# 小学家长课程开课总结(实用8篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-09-03

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学家长课程开课总结篇一**

这次家长会主要安排了两个内容：

一、介绍学校的基本情况、办学理念、品牌建设和特色。

二、向与会家长介绍自己在新学期的打算和要求。针对学校的安排和班级的管理情况，从学校有关规章制度、学生在校时间、班级常规、安全以及学生习惯的培养等方面向家长做了详细的要求和说明。各位家长纷纷表示支持和配合。会后，还有很多家长主动留下来和老师交流孩子的情况。

在召开家长会的过程中，部分家长还向学校和老师提出了一些中肯的、有针对性的建议和意见，现在简要总结如下：

1、一定要让学生把作业记在作业本上，这样便于家长配合教师教育管理学生，以前我都不舍得耽误时间，没有给学生如何记作业做硬性规定，以致一部分同学回家欺骗家长没有作业，或作业已写完，从家长反映的情况来看，这记作业的时间该给学生就得给学生，不能怕耽误。

2、教师应该在培养孩子的学习习惯和行为习惯上多下功夫，加强学校和家长、老师和家长的联系。

3、想办法提升学生的书写水平

4、积极地为学生创造良好的读书氛围，用各种方法激发学生读书的兴趣。充分利用每周的阅读课，培养学生们的良好的读书习惯。

方法，家长纷纷表示今后一定要改变自己的家庭教育观念，学习先进的家庭教育方法，同时加强和老师之间的联系，共同配合，教育好每一名学生。

我也在不断反思自己原来的教育理念与行为。深感自己教育学生的方法过于简单：多采用压制，而很少进行正面的引导；多严格要求，而很少注意要求的落实情况；多反复教育，而很少注重学生习惯的养成。俗话说：“细节决定成败”。在今后的教育管理过程中，我一定会从小事做起，从细节做起，转变教育观念，改进教育方法，做一名合格的班主任。

**小学家长课程开课总结篇二**

美丽的画面还一向在脑海里浮现：王妈妈温婉，王教师热情，小王教师认真。一群可爱的孩子在妈妈般可亲教师的滋润和呵护下健康成长，教师们用她们的聪明和智慧去启迪和打开孩子们的心扉。

我的女儿菲菲在实验幼儿园已经度过了一年的生活和成长历程，我为教师对孩子的爱护和对孩子们真挚的爱而充满幸福感。

随着学期的结束，参加了孩子幼儿园的汇报课，感觉异常温馨、完美，每一位教师都集聚亲和力，孩子们和教师朗朗的读书声，教师与孩子悦耳的歌声在教室里回荡。教师的启发式授课，使孩子能始终随着教师的思路听课，从学习中师生的问答，又能够看出孩子们对学习的喜爱，每个孩子都能参与其中，气氛十分活跃；蒙氏课程充分发挥孩子自主学习，让幼儿有了广大的想象空间，使孩子们在游戏中学习，寓教于乐。

进餐时看到孩子们能很规矩的自取饭菜，幼儿在进餐时的氛围也十分的温馨、和谐。幼儿园培养幼儿的礼仪教育对他们将来的健康成长起到了很大的作用。

这些都是教师点点滴滴教育的成果，他们的提高是与教师的辛苦分不开的，我又一次的欣慰：把孩子送到实验幼儿园是明智的选择，更重要的是选择了蒙小一班，把孩子交给了三位这么可亲可敬的教师。

感激你们，是你们用一颗真诚火热的心，悄悄开启和浇灌着这些天真、无私的心田。

最好，祝教师们身体健康，万事如意！

孩子们茁壮成长！

**小学家长课程开课总结篇三**

我校启动“亲子共成长”工程以来，全校师生积极行动，不断加大对家长课程学校的宣传工作力度，以多种形式开展家长教育，努力构建“学校、家庭、社会”一体化的教育网络，在建设和谐家庭、和谐社会中发挥了重要作用，取得了明显成效。

本次家长课程开课的做法和经验：

家长课程工作是学校工作的重要组成部分，是联系学校、家庭和社会的重要纽带，为了更好的调动家长参与学习的积极性，进一步推动家长教育普及工作，让家长课程试验学校成为家庭教育的培训中心，努力促进和谐家庭、和谐社会建设，我们采取了以下措施：

1、加强领导，广泛宣传发动。

自启动“亲子共成长”工程以来，我们迅速成立了由学校领导、班主任、家长代表组成家长课程学校领导小组，由校长具体负责本次家长课程的教学与指导工作。同时，我们都知道，只有让家长及时了解学校的办学理念、办学思路和教育教学情况，虚心听取家长们的意见和建议，家长课程工作才能赢得家长的理解与支持，才能最大限度的发挥家长在教育子女中的重要作用。为此，我们充分发挥领导小组作用，定期召开会议，并通过他们广泛宣传家长课程学校工作的重要性，积极与家长取得联系，及时向他们汇报学校教育教学情况，通过张挂宣传口号和标语、举办家长座谈会、发放《致家长的一封信》、举行学校开放日等多种形式，让他们及时了解学校，积极参与学校工作。我们虚心听取家长们的意见和建议，近距离的与他们沟通家庭教育的话题，帮助并指导他们对子女进行科学的家庭教育。

2、强化班主任培训，引导家长更新教育理念。

班主任是家长课程学校工作的主力军，是家长学校课程顺利开展的关键。开课之前，我们多次召开专门会议，再三强调参加家长教育骨干教师培训的重要意义，努力把班主任打造成具有良好家庭教育素养的师资队伍。我校教师从无迟到旷课现象，他们积极参加家长教育培训，认真学习家长试验课程，精心做好学习笔记，虚心向有家长教育经验的教师请教。通过培训学习，老师们更新了家长教育观念，明确了自己在家长教育过程中的地位，对今后家长课程工作的开展奠定了坚实的知识基础和理论基础。

3、利用家长课程，家长自觉学习家庭教育知识。

《牵手两代》是开展家长课程教育，培养家长教育子女的正确方法的重要学习资料，如何推介和引导家长阅读教材、合理使用教材，是家长课程工作取得成功的关键。为此，我们一方面继续宣传家长教育课程的重要性，一方面利用家长课程培训时间，宣传这套教材的实用性，告诉他们这本书能够教会他们如何做好一名父母，让他们学会“父母之道”，尽职尽责的做好孩子的第一任老师；这套教材能够帮助他们提高自身素质，了解不同年龄段孩子内心想法，知道怎样去教育自己孩子。

4、明确教学内容。

各年级的教学内容我们都做了具体要求，每一个年级内容统一，便于班主任集体备课，研究重点和难点，确保教学质量。

我们相信，我们学校的家长课程工作会越办越好。

**小学家长课程开课总结篇四**

为深入贯彻市教育局关于《关于进一步落实家长课程实验学校开课工作的通知》，使家庭教育与学校教育紧密结合，家校形成合力，提高家庭教育的质量，以促进学生全面发展，4月13日，本学期我校首次家长课程在家长的密切配合与积极参与下取得了圆满成功，获得了令人满意的效果。这次课程共分三个步骤进行。

首先由张校长进行了重要讲话，向家长们详细介绍了我校开学以来的几项重要活动和取得的丰硕成果，提高了学校的知名度，使家长进一步了解了何官小学并对学校的教育工作和教学质量充满了信心。

随后播放了著名专家的教育讲座，专家对教育孩子进行了深入、生动地讲述，从理论上为家长更好地开展家庭教育进行了指导。家长在听完讲座后，感慨颇深，认为学到了很多家庭教育的新理念和方法技巧，受益匪浅。

**小学家长课程开课总结篇五**

在吸取了前两次的授课经验后，在本次的授课过程中可谓得心应手，备课更详细，授课内容更丰富。但仍存在一些问题和不足，先将自己授课后的感受谈一点体会：

绩在吸取了前两次的授课经验后，在本次上课前事先了解了家长在幼儿“发现自我探索我与事物的关系”时所遇到的一些问题，通过查找资料找到了解决的方法，因此备课内容更详细、充分。在上课过程中对于家长提出的问题能顺利解决。1.通过学习家长了解了儿童是没有成熟的人，尤其在六岁前他们的主要任务是通过自己的工作和探索认识世界，建构属于自己的思维模式和人格状态。如果强求孩子从小就学会不先建构自己的生活而去帮助别人，那么这个世界一定不会是美好的。这样的目的也不可能达到。

2.了解了自私的概念以及怎样使孩子大公无私关爱别人。知道孩子的自主敏感期是无意识的探索行为，不能叫自私。在儿童探索“我”与事物的关系这一阶段成人如果要求孩子将自己的物品分给别人，就会造成他们对物质没有安全感，反而会使他们变得贪婪和自私。

部分家长还不能引起重视，上课不带课本，让家中老人代替，而老人不了解孩子三岁是喜欢说“不”的年龄，只知道在传统教育中，成人都希望孩子乖，成人说什么就做什么，不让做什么就不做什么，从而不能全方位帮助孩子成长，还有部分家长因为家长事情多，听课没耐心，对问题理解不透彻，知识掌握不全，这样在孩子遇到问题时，就不能采取正确的方法进行解决。

让家长了解只有家校合力，才能有效的培养好孩子，现在的孩子独生子女的居多，家里全是大人，在学校的学习环境和家庭环境有着天壤之别，缺少一个可供互动的群体，而在这中间家长和老师就承担了桥梁作用，只有家长和老师充分沟通才能全方位的帮助孩子成长。因此，家长不能固守传统的教育方针，只有不断学习了解新的幼儿教育理念，了解不同年龄段孩子心理发展的特点，才能有地方使得在家庭教育中引导孩子帮助孩子改进。因此才开展家长课程的学习。为了孩子的成长，教师多做宣传，引起家长对家长课程的学习的重视。

教师在授课时，多举案例，对家长提出的问题，给出正确的答案和良好的解决方法，让家长认识到参加家长课程学习，确实有所收获，从而引起家长学习的欲望。

**小学家长课程开课总结篇六**

11月30日上午，按照潍坊市教育局和昌邑市教育局《家庭教育开课工作通知》中的要求，在我镇教育办的统一部署下，我校又成功地进行了20xx学年度家长课程的第一次开课任务。在上一次开课的基础上，本次授课教师对家长课程的解读更为深刻，授课的内容更为充实，在备课上更为详尽、切合实际，准备更为充分，家长的学习也更有效，收获更大。下面就本次家长课程开课的一系列工作总结如下。

1、根据上级要求，为使此次开课顺利有实效地开展，各班主任提前做好学生工作，通知好学生家长，准时到校参加学习。

本次开课，家长出勤率我校8个班级都达到了95%以上，为开课奠定了良好的基础。问及家长们怎么能在百忙中参加学校的家庭教育课，他们都纷纷回答：这样的课程应该参加，因为这是关系到孩子的未来和前途的，可以说是我们家长的百年大计，再忙我们也能抽出时间参加学习。从家长的回答中，我们也能深刻体会到家庭教育开课的重要意义。

因为在授课前，各位家长教师做好了大量的准备，都认真精心备课，设计了大量丰富多彩的课堂教学活动，积极调动家长的学习兴趣。所以本次上课各班都受到了家长们一致好评。

各班主任以所选内容，与家长们进行了广泛深入地探讨。精湛的理论指导、生动形象的案例分析有的还配以直观形象的幻灯片放映，把每一位家长都深深吸引了，而班主任们精彩投入的授课更是博得了家长们一阵阵热烈的掌声。最后班主任又向家长们反馈了学生在校情况以及这次期末考试学生的学习等级，让家长们明确了孩子的学习情况，以便采取科学的方法进行家庭指导。

课后，班主任还向家长们传达了市镇教育部门领导对家长在家里管理学生方面提出的一些要求，指导家长如何对学生家里的学习生活进行有利的`管理，家长纷纷表示请上级领导放心，孩子各方面的发展也是家长的重头戏，家长一定会配合好。

总之，本次家长课程开课进行得很顺利，各班都圆满地达到了预期的目标。

**小学家长课程开课总结篇七**

自从“牵手两代”家长学校课程在我校实施以来，我越来越感到家庭教育对孩子们的成长是多么重要！我觉得除了家长自身的素质，更重要的是不断的学习，那么，参加家长课程学习，就是一种最好的学习方式。怎样让家长们自觉地进取的进行家长课程学习呢？谈谈我的几点体会：

第一，授课教师必须不断学习，掌握系统的知识体系。这必须和平时的教育教学工作结合起来，一名骨干教师必须拥有解决家长问题的本事，这样家长才会信任你，愿意听你的课。

第二，让每位家长拥有一本教材。仅凭这几课时的时间完成整册教材的教学任务是不可能的，这样就要求教师采用灵活多样的组织方式，利用课堂集中学习和分散学习相结合的形式进行。在团体学习后家长能够回家自学，有问题能够随时同教师进行交流。

第三，教师要创造条件，想办法将家长引进课堂。要想做到这一点，我们的课必须要精彩，开始的时候，家长可能处于被动来学习，如果我们的课让家长有所收获，那么家长就会盼望下一次的学习。这就要求我们授课教师要精心备课，帮忙家长解决在教育孩子中的困惑，确实让家长们有所收获。讲课中多举一些与我们的孩子息息相关的案例，让家长们感受到这些问题就存在于自我的孩子身上，毕竟家长们最关心的是自我的孩子。

第四，教师要注意教学方法，搞好家长互动。教师要努力创设那种和谐、简便、互动的课堂交流情境，引导家长们进行互动交流。

开展家长课程活动，为我们家校交流活动供给了一个平台，作为一名教师要把握好这个契机，同家长联合起来共同教育好我们的孩子。

**小学家长课程开课总结篇八**

12日下午，在六沟小学举办了“家长进课堂”的活动，我很荣幸的成为了为学生讲课的一名家长，本次活动举办的非常成功，活动的开展有利于学校，家庭与社会资源形成了共享，让学生学到了课堂之外的知识，同时对家长与学生的沟通起到了桥梁的作用，我希望这样的活动经常开展，现在我谈谈我对本次活动的切身体会。

当我步入课堂，走到讲台的时候，我的心情很激动，而当我看到下面一双双明亮的小眼睛时，我一下子紧张了起来，脸上身上都出现了汗水，一开始讲课的时候，由于紧张说话有点结巴，但是当我提问题让孩子们回答的时候，他们一个个积极的举起了小手，并用热切的眼神望着我，希望我让他来回答，我紧张的心情一下子平静了下来，是孩子渴望学习知识的心情与对问题分析的感知让我非常的惊讶，在每一个同学的眼睛里我看到了孩子们对知识的渴望，争先恐后的回答我提出的每一个问题，没有一个小朋友走神、交头接耳的，望着那一双双明亮纯净的眼睛，我越讲越高兴，越讲越流畅，就把我知道的知识用简洁明了的语言，一点一点的与他们一起探讨。

下课后，我的心情久久不能平静，通过这节课，我了解到老师的辛苦，在教育孩子的时候付出了多少辛勤的汗水，“一切为了孩子，为了孩子的一切，”老师用他们实际的行动诠释了这句话真正的含义，在这里我代表孩子，代表孩子的家长说一句：老师！你们辛苦了！

本次活动，学校也为家长提供了与孩子零距离接触与沟通的机会，给了家长一个展示自己的机会，让家长知道如何与学生沟通，用什么样的方法和语言才能更好的提高学生的学习欲望，让家长知道自己的小宝贝是最棒的，只有与他们沟通，以心切入到他们的心理，才能知道孩子需要什么，想要干什么，这样才能让孩子们走近你，理解你，才更能让孩子了解老师，了解父母的心情，再次谢谢学校和老师给我提供了本次机会，谢谢！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn