# 最新大班数学相邻数教案 大班数学教案相邻数(汇总12篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-09-02

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。大班数学相邻数教案篇一1.知道相邻数的概念，能理解相邻数之间多一和...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**大班数学相邻数教案篇一**

1.知道相邻数的概念，能理解相邻数之间多一和少一的关系。

2.能够找到10以内数字的相邻数。

3.培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

4.让幼儿学习简单的数学题目。

ppt课件

一、开始部分

出示数字1~10，创设情境。

二、基本部分

1.数字1~10从小到大排序。

2.认识每个数字的邻居，告诉幼儿相邻数的概念：数按照从小到大的顺序排列后，一个数前面和后面相邻的数就叫相邻数。

3.举例帮助幼儿理解相邻数之间多一和少一的关系。

三、结束部分

幼儿进行相邻数填空练习。

在整个教学活动的环节和过程中，每个幼儿都能积极的配合老师一起学习知识内容，有条理的操作自己的数字卡，因此在操作过程中能够体现幼儿理解了相邻数的.关系，操作时能熟练的找出一个数的相邻数。但在一些细小的环节上，还有一些不足，以下是我对这节课的反思：

1、用游戏主导课堂，用游戏的口吻营造课堂情境，用丰富多变的表情吸引幼儿注意，孩子们跃跃欲试，迫不及待地要参加，并自觉地遵守游戏规则，努力争取正确、迅速地完成游戏中的学习任务，提高了学习效率，培养了幼儿良好的学习习惯和组织纪律性。

2、在活动中，如果出现教师始料未及的情况时，应采取认真地正面应对的方式和态度。孩子对于自己的想法总有独特的见解，教师给予他们表达的空间，让孩子在轻松的气氛中获取知识、经验，在活动来满足他们的好奇心和求知欲。在这方面我以后还得多注意。

3、在数学教学中教师应注意语言的严谨性和规范性，在组织教学活动的过程中，教师的倾听和应变能力也显得尤为重要。让幼儿真正意义上做到“玩中学，学中乐”，从而达到教学效果。这节课让我收获颇多，给我感受最深的是作为一名幼儿教师更要勤于动脑思考选择好的教学方法。

**大班数学相邻数教案篇二**

1、感知并理解相邻数的概念，掌握1—10的相邻数，理解并能说出相邻数之间多一少一的关系。

2、发展幼儿的比较能力和思维的灵活性。

3、学习与同伴友好交往、合作游戏的方法，激发幼儿对数学的兴趣。

理解相邻数的含义，掌握10以内各数的相邻数。

ppt课件、音乐、数字卡片1套(打印)、磁性白板或黑板、羊羊数字头饰、灰太狼头饰。

：大班数学课件《相邻数》ppt课件

1、师：小朋友们好!今天老师带着大家到数字王国里，和数字宝宝交朋友好吗?看汽车来了，我们快快出发吧!

2、放音乐《去郊游》师生一起做开车动作，随音乐进入教室。

1、师：小朋友们，我们一起来给数字宝宝找邻居吧!

(1)我们来看看数字宝宝2的邻居是谁呀?2的前面是几?(是1)，2的`后面呢?(是3)(1和3是2的邻居，也叫做2的相邻数。)

(2)数字宝宝5也想找邻居了，小朋友们快帮帮他吧!(把5贴在白板上，让幼儿给5找邻居)

(3)出示数字卡片9让幼儿给9找邻居。

小结：刚才小朋友给数字宝宝们找到了邻居，我们的宝宝们真棒!他们都有一个共同的秘密，每个数字宝宝都有相邻数，小朋友们可要记清楚了。

1、给小动物找邻居。

教师ppt课件出示小动物图片，让幼儿数一数它的个数，并说一说它邻居的个数。

2、游戏：智救羊羊

游戏规则：教师请10名幼儿扮演羊羊，给他们戴上写有编号的羊羊头饰，并请幼儿记住编号。教师扮演灰太狼。播放音乐《一只羊》，音乐响起羊羊们在欢快的玩耍。音乐一停灰太狼就抓住一只羊羊。并告诉其他的羊羊，要想救走这只羊羊就要他的邻居来才行。(游戏数遍)

师：\"今天，我们知道了每一个数字宝宝都有自己的好朋友、好邻居，它们之间互相帮助团结友爱，快乐的生活着。我们小朋友也要像数字宝宝一样，大家团结友爱互帮互助。\"

**大班数学相邻数教案篇三**

数学：10的相邻数

1、熟练10的相邻数。

2、邻数之间大1小1的

关系。

1、巩固学习10以内相邻数，理解相邻数之间大1小1的

关系。

2、愿意在同伴面前讲述自己的思考和操作过程。

组织形式

集体

儿童经验基础

幼儿有学习过10的相邻数

环境准备

数字卡、操作材料

过程与策略

一、根据车票找车厢。

1、乘火车外出旅行，需要找到车票上规定的车厢。

2、如果我乘坐的是2号车厢，我怎样才能比较快地找到2号车厢呢？

二、按序画点。

1、出示10x10方格图，请幼儿上来从第一列到第十列依次画1—10个圆点。

2、引导幼儿观察。

三、填写点子相邻数

1、提供操作材料幼儿操作。

2、引导幼儿说出相邻数间大1小1的关系。

四、快乐出行

1、幼儿活动材料。

2、幼儿操作。

有效语言设计

1、怎么才能更快找到车厢呢？

2、引导幼儿知道2的朋友是1和3，1和3就是2的.相邻数。

3、你是设计的是什么图案，说一说你的是什么顺序？

环境辅助

幼儿活动材料

**大班数学相邻数教案篇四**

1、感知5以内某数与前后两数之间的相邻关系。

2、了解5以内某输自然数列的等差关系。

提供三种不同颜色的花片各6个，每人一套1—6的数字卡片。

1、引题。

教师出示数字卡片进行谈话引题。

2、教师引导幼儿学习5以内数的相邻数。

1）教师取出三种颜色的瓶盖各5个，一一对应排成三横排，教师引导幼儿探索如何让中间一排的瓶盖不动，三排瓶盖变得一排比一排多一个。

2）引导幼儿找出相应的数字卡片摆在瓶盖的坐边，讨论：比5少1的数字是几，应该排在哪里，比5多1的数是几，应该排在哪里。

3）引导幼儿归纳：5有两个相邻的好朋友，一个是比5少1的4，排在5的前面。另一个是比5多1的6，排在5的后面。

4）引导幼儿借助花片探索4的好朋友是几和几，比3多1的数各是几个几，比2多1和少1的数各是几和几。引导幼儿借助瓶盖、数字卡片等加以验证。

3、幼儿分组操作活动。

（1）第一组：拿一张练习纸，根据相邻数的关系在空白片画圆点。

（2）第二组：投骰子，骰子上的数是几，就先在练习纸的中间盖几个实物印章，然后在这个数的上下根据相邻两个数的数目再分别盖实物印章。

(3)第三组：根据相邻数的关系在空白片填数字。

4．游戏《接牌》。

三名幼儿一组，各取10张牌，由一名幼儿任意出一张牌，其他两名幼儿依次根据相邻数接牌。

5．指导幼儿完成学习包《找邻居》。

活动延伸：

1．将瓶盖3投放于区角，提供骰子和三种颜色的颜料。由幼儿自己掷骰子，根据骰子的点数，请幼儿用瓶醮其中一种颜色的颜料印出相应数量的图形，然后在它的两边分别用不同颜色的颜料印出少1个和多1个的图形。

2．将花片投放在计算区，供幼儿继续活动。

**大班数学相邻数教案篇五**

1、通过有趣的游戏活动，让幼儿在操作中找出6—9的相邻数。

2、学习与同伴友好交往、合作游戏的方法。

3、培养幼儿的动手操作能力、迁移能力和逆向思维。

4、能根据音乐的`速度，变换动作速度。

5、引导幼儿根据已有的经验，理解歌词，用优美的声音演唱歌曲;

**大班数学相邻数教案篇六**

重点领域：

科学、社会

分组预设

1、通过有趣的游戏活动，让幼儿在操作中找出6-9的相邻数。

2、学习与同伴友好交往、合作游戏的方法。

3、培养幼儿的动手操作能力、迁移能力和逆向思维。

4、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

5、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

1-10数字一套;录音带、录音机;幼儿学具：1-10的纸牌。

1、游戏《拍手问答》复习5以内的相邻数。教师边拍手边问，幼儿边拍手边回答。如教师问：小朋友，我问你，3的朋友是几和几?幼儿回答：x老师，告诉你，3的朋友是2和4。(可请个别或集体回答)2、游戏《认邻居》：请若干幼儿自选楼房居住，并认识自己的邻居。学习6的相邻数。知道其与前后数的关系。

3、游戏：纸牌乐，两个幼儿为一组。游戏开始，把1-10的纸牌放在桌面上，两个幼儿猜\"剪刀石头布\"，赢幼儿先取一张纸牌，输的幼儿找出它的\'相邻数。游戏再次进行，教师巡回指导。

4、小结，检查幼儿的学习情况。《摸一摸，说一说》教师随意抽取一个数字，比比谁能快速说出它的相邻数。

5、游戏《我的朋友在哪里》。幼儿胸前佩戴数字卡1-10，围成圆圈。

(1)请个别幼儿轮流游戏：我是7，谁是我的好朋友，请快快站出来。

(2)音乐游戏《我的朋友在哪里》,幼儿听音乐找自己的好朋友。如：6先找5，再找7，然后站成一排。

6、小结，结束活动。

通过上节课的学习，学习6—9的相邻数，知道自然数列中每一个数都比它前面的数多1，比它后面的数少1。孩子对这节课掌握的较好。操作时准确率较高。

**大班数学相邻数教案篇七**

1、初步知道一个数和它前后两个数之间的关系。

2、学习根据已有条件寻找不一个数多1和少1的数。

3、学习正确书写数字1-4，养成安静、独立完成活动的习惯。

【活动准备】

6只兔子卡片(1只白2只灰3只黑)

【活动过程】

1、集体活动：

(1)学说顺倒

师：今天老师要跟小朋友玩个小游戏，教师组织幼儿玩顺倒数的游戏。

要求：我说倒数，小朋友们就说顺数。

例：

师：1、2、3、4、5幼儿：5、4、3、2、1或者请一名幼儿任意说一个数，其他的幼儿说顺数和倒数。

(2)学习6以内的相邻数。

请一个幼儿操作，提问：你是怎么排的?(你排的时候是怎么想的?)(1只兔子排在前面，2只兔子排在1只的后面，3只兔子排在2只的后面……)为什么这么排?请幼儿上来在兔子下面贴上相应的数字，在引导幼儿仔细的观察：2只兔子的前面是什么?后面是什么?鼓励幼儿说一说。

小结：1比2少，排在2的前面，3比2多，排在2的后面……大家集体说一说

2、操作活动：

小鱼说“今天我是来找好朋友的，请小朋友们帮我找到我的好朋友吧!”引导幼儿给这5条鱼找好朋友，想一想，上面应该涂几条鱼，下面应该涂几条鱼。

我们在涂色的时候要边涂色边说：4比5少、6比5多，4和6都是5的好朋友。

(2)学习学数字1、2、3、4、

3、活动评价：

(1)重点评价“找朋友”的填空组的活动，请幼儿说一说，他是如何进行活动的，展示个别幼儿的操作材料，表扬好的小朋友。

(2)表扬能够安静、独立完成活动的幼儿。

**大班数学相邻数教案篇八**

1、初步知道一个数和它前后两个数之间的关系。

2、学习根据已有条件寻找不一个数多1和少1的数。

6只兔子卡片(1只白2只灰3只黑)

1、集体活动：

(1)、学说顺倒数师：今天老师要跟小朋友玩个小游戏，教师组织幼儿玩顺倒数的游戏。

要求：我说倒数，小朋友们就说顺数。

例：教师：1、2、3、4、5幼儿：5、4、3、2、1或者请一名幼儿任意说一个数，其他的幼儿说顺数和倒数。

(2)学习6以内的相邻数。

请一个幼儿操作，提问：你是怎么排的?老师教。你排的时候是怎么想的?)(1只兔子排在前面，2只兔子排在1只的后面，3只兔子排在2只的后面……)为什么这么排?请幼儿上来在兔子下面贴上相应的数字，在引导幼儿仔细的观察：2只兔子的\'前面是什么?后面是什么?鼓励幼儿说一说。

小结：1比2少，排在2的前面，3比2多，排在2的后面……大家集体说一说

2、操作活动：

小鱼说“今天我是来找好朋友的，请小朋友们帮我找到我的好朋友吧!”引导幼儿给这5条鱼找好朋友，想一想，上面应该涂几条鱼，下面应该涂几条鱼。

我们在涂色的时候要边涂色边说：4比5少、6比5多，4和6都是5的好朋友。

(2)学习学数字1、2、3、4、3、

(1)重点评价“找朋友”的填空组的活动，请幼儿说一说，他是如何进行活动的，展示个别幼儿的操作材料，表扬好的小朋友。

(2)表扬能够安静、独立完成活动的幼儿。

这个活动自始至终让幼儿探索性发现问题，使幼儿一直处于活跃、积极的学习态度，通过游戏化教学，结合生活中的邻居关系，把相邻数的概念渗透在其中，尽量让抽象的数的逻辑概念在具体的事物中理解，帮助幼儿在游戏活动中快乐地学习、体验、理解，从而提高幼儿学习相邻数的兴趣。

1、在本课的设计中，我充分结合幼儿对动物的喜爱之情，以小动物搬新家引出课题，这个部分以故事的引导方式来激发幼儿进行主动探索，让幼儿在轻松的故事情节中自然将总是解决，为幼儿提供了主动探索的机会。

2、在活动的过程中，以小动物找到邻居后出动做游戏，请小朋友为数字宝宝也来找邻居的这一过程，实现从具体的物到抽象的数的转换。遵循了幼儿数学学习由易到难、由简单到复杂的循序渐进的规律。第三环节，我渗透了相邻数的特点，每个数都有两个邻居，比它多1的数是大邻居，比它小1的数是小邻居。从而为探索后面数的相邻数作好铺垫，帮助幼儿掌握数的“邻居关系”。

当然活动还存在着不足：

(1)由于不是专业的幼儿教师，在与幼儿互动上还要活跃一些。

(2)活动中应多关注能力弱的孩子，让他们也能在知识、情感等方面有很好的提高。

**大班数学相邻数教案篇九**

1、引题。

教师出示扑克牌进行谈话引题。

2、教师引导幼儿学习6—9的相邻数。

1）三名幼儿一组，各取10张牌。有一名幼儿任意出一张牌，其他两名幼儿依次（按顺时针）根据相邻数接牌，如一名幼儿出6，其他两名幼儿应在6的前面接5，后面接7。

2）无牌可接时可以跳过，由后面的幼儿跟着接牌。3张牌组成相邻数后放在一旁，游戏重复进行，以牌先出完为胜。

3、教师指导幼儿完成练习。

星星宝宝请大家来帮他们找邻居来了！

4、幼儿操作层次

第一层次：观察扑克牌，自由讨论接牌的玩法。

第二层次：能够根据牌中的数字找到与其相邻的牌，发现6—9的相邻数。

第三层次：根据之前的操作经验，完成学习包《找邻居》

5、引导幼儿观察相邻数之间的差数是1。

6、在接牌的时候可以一个人独立操作，也可以与一名进行合作，完成操作。

结束延伸。

**大班数学相邻数教案篇十**

1、 初步知道一个数和它前后两个数之间的关系。

2、 学习根据已有条件寻找不一个数多1和少1的数。

3、 学习正确书写数字1-4，养成安静、独立完成活动的习惯。

6只兔子卡片（1只白2只灰3只黑）活动过程；

1、 集体活动：

（1）、学说顺倒数师：今天老师要跟小朋友玩个小游戏，教师组织幼儿玩顺倒数的游戏。

要求：我说倒数，小朋友们就说顺数。

例：

教师：1、2、3、4、5 幼儿：5、4、3、2、1或者请一名幼儿任意说一个数，其他的幼儿说顺数和倒数。

（2）学习6以内的相邻数。

请一个幼儿操作，提问：你是怎么排的？（你排的时候是怎么想的？）（1只兔子排在前面，2只兔子排在1只的后面，3只兔子排在2只的后面……）为什么这么排？请幼儿上来在兔子下面贴上相应的数字，在引导幼儿仔细的观察：2只兔子的\'前面是什么？后面是什么？鼓励幼儿说一说。

小结：1比2少，排在2的前面，3比2多，排在2的后面……大家集体说一说

2、 操作活动：

小鱼说“今天我是来找好朋友的，请小朋友们帮我找到我的好朋友吧！”引导幼儿给这5条鱼找好朋友，想一想，上面应该涂几条鱼，下面应该涂几条鱼。

我们在涂色的时候要边涂色边说：4比5少、6比5多，4和6都是5的好朋友。

（2）学习学数字1、2、3、4、3、活动评价：

（1）重点评价“找朋友”的填空组的活动，请幼儿说一说，他是如何进行活动的，展示个别幼儿的操作材料，表扬好的小朋友。

（2）表扬能够安静、独立完成活动的幼儿。

**大班数学相邻数教案篇十一**

幼儿有学习过10的相邻数

环境准备

数字卡、操作材料

过程与策略

一、根据车票找车厢。

1、乘火车外出旅行，需要找到车票上规定的车厢。

2、如果我乘坐的是2号车厢，我怎样才能比较快地找到2号车厢呢？

二、按序画点。

1、出示10x10方格图，请幼儿上来从第一列到第十列依次画1—10个圆点。

2、引导幼儿观察。

三、填写点子相邻数

1、提供操作材料幼儿操作。

2、引导幼儿说出相邻数间大1小1的关系。

四、快乐出行

1、幼儿活动材料。

2、幼儿操作。

有效语言设计

1、怎么才能更快找到车厢呢？

2、引导幼儿知道2的朋友是1和3，1和3就是2的相邻数。

3、你是设计的是什么图案，说一说你的是什么顺序？

环境辅助

幼儿活动材料

**大班数学相邻数教案篇十二**

活动目标：

1、通过数形系列卡片中圆形个数认知三个数之间的相邻关系，培养幼儿动手能力和归纳数学的思维方法。

2、体验数学集体游戏的快乐。

3、引发幼儿学习的兴趣。

4、培养幼儿对数字的认识能力。

环境创设：

幼儿每人一份圆形金鱼系列(1-10)和数字卡片(1—10)

重点与难点：

认知三个数之间的相邻关系。

活动过程：

一、数圆

幼儿将练习纸上的圆形金鱼看片撕下，玩数金鱼，边数圆形边把相应的数字卡放在“金鱼”下面。

二、找邻居

每张“金鱼”图片下都有对应的数字卡，请幼儿分别给“金鱼”和数字找相应的邻居，要求幼儿会说3有2个相邻数，3比2大1.3比4小1.

归纳：请幼儿找10以内各数的相邻数，发现除1和10以外，其余各数都有2个相邻数。

三、排卡片

幼儿两人一组玩看片游戏。如一个幼儿出示4个圆形的金鱼卡，另外一个幼儿马上拿出3个圆形的金鱼卡和5个圆形的金鱼卡，并同时排出3、4、5这三张数字卡。说出4的相邻数是3和5，3比4小1，5比4大1.游戏反复进行。

活动反思：

在这个活动中我运用的是直奔主题的方法进行的，如一开始我就出示“相邻”两个字，让孩子通过住房、座位理解“相邻”就是左右、旁边的意思。这个方法还是不错的，孩子根据这一特点在后面的操作中都能很快地找出各个数字的相邻数。而且整个过程中孩子都非常感兴趣，孩子的学习兴趣都比较高。

但在第二个环节让孩子比较各组相邻数的规律时，由于我操之过急，只是让孩子观察一组数字教师就小结，没有通过多组数字引导孩子自己去发现：中间的数字比前面的数多1，比后面的数少1这一规律。所以这个活动孩子虽然对“相邻”数掌握得不错，但教师操之过急，生怕孩子不会儿引导、解释太多，缺少了孩子探索的过程。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn