# 最新开题报告格式调(优秀14篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-09-02

*报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一...*

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**开题报告格式调篇一**

开题报告是指开题者对科研课题的一种文字说明材料。这是一种新的应用写作文体，这种文字体裁是随着现代科学研究活动计划性的增强和科研选题程序化管理的需要应运而生的。开题报告一般为表格式，它把要报告的每一项内容转换成相应的栏目，这样做，既便于开题报告按目填写，避免遗漏；又便于评审者一目了然，把握要点。

开题报告包括综述、关键技术、可行性分析和时间安排等四个方面 。开题报告作为毕业论文答辩委员会对学生答辩资格审查的依据材料之一。

由于开题报告是用文字体现的论文总构想,因而篇幅不必过大,但要把计划研究的课题、如何研究、理论适用等主要问题。

开题报告的总述部分应首先提出选题,并简明扼要地说明该选题的目的、目前相关课题研究情况、理论适用、研究方法。

开题报告是由选题者把自己所选的课题的概况(即\"开题报告内容\")，向有关专家、学者、科技人员进行陈述。然后由他们对科研课题进行评议。亦可采用\"德尔菲法\"评分；再由科研管理部门综合评议的意见，确定是否批准这一选题。开题报告的内容大致如下：课题名称、承担单位、课题负责人、起止年限、报名提纲。报名提纲包括：

(1)课题的目的、意义、国内外研究概况和有关文献资料的主要观点与结论；

(3)大致的进度安排；

(4)准备工作的情况和目前已具备的条件(包括人员、仪器、设备等)；

(5)尚需增添的主要设备和仪器(用途、名称、规格、型号、数量、价格等)；

(6)经费概算；

(7)预期研究结果；

(8)承担单位和主要协作单位、及人员分工等。

同行评议，着重是从选题的依据、意义和技术可行性上做出判断。即从科学技术本身为决策提供必要的依据。

开题报告的基本内容及其顺序：论文的目的与意义；国内外研究概况；论文拟研究解决的主要问题；论文拟撰写的主要内容（提纲）；论文计划进度；其它。

其中的核心内容是“论文拟研究解决的主要问题”。在撰写时可以先写这一部分，以此为基础撰写其他部分。具体要求如下：

明确提出论文所要解决的具体学术问题，也就是论文拟定的创新点。

明确指出国内外文献就这一问题已经提出的观点、结论、解决方法、阶段性成果、……。 评述上述文献研究成果的不足。

提出你的论文准备论证的观点或解决方法，简述初步理由。

你的观点或方法正是需要通过论文研究撰写所要论证的核心内容，提出和论证它是论文的目的和任务，因而并不是定论，研究中可能推翻，也可能得不出结果。开题报告的目的就是要请专家帮助判断你所提出的问题是否值得研究，你准备论证的.观点方法是否能够研究出来。

一般提出3或4个问题，可以是一个大问题下的几个子问题，也可以是几个并行的相关问题。

只简单评述与论文拟研究解决的问题密切相关的前沿文献，其他相关文献评述则在文献综述中评述。基于“论文拟研究解决的问题”提出，允许有部分内容重复。

简介论文所研究问题的基本概念和背景。

简单明了地指出论文所要研究解决的具体问题。

简单阐述如果解决上述问题在学术上的推进或作用。

基于“论文拟研究解决的问题”提出，允许有所重复。

初步提出整个论文的写作大纲或内容结构。由此更能理解“论文拟研究解决的问题”不同于论文主要内容，而是论文的目的与核心。

由于开题报告是用文字体现的论文总构想，因而篇幅不必过大，但要把计划研究的课题、如何研究、理论适用等主要问题说清楚，应包含两个部分：总述、提纲。

开题报告的总述部分应首先提出选题，并简明扼要地说明该选题的目的、目前相关课题研究情况、理论适用、研究方法、必要的数据等等。

开题报告包含的论文提纲可以是粗线条的，是一个研究构想的基本框架。可采用整句式或整段式提纲形式。在开题阶段，提纲的目的是让人清楚论文的基本框架，没有必要像论文目录那样详细。

开题报告中应包括相关参考文献的目录

开题报告应有封面页，总页数应不少于4页。版面格式应符合以下规定。

开 题 报 告

学 生：

一、 选题意义

1、 理论意义

2、 现实意义

二、 论文综述

1、 理论的渊源及演进过程

2、 国外有关研究的综述

3、 国内研究的综述

4、 本人对以上综述的评价

三、论文提纲

前言、

一、

1、

2、

3、

··· ···

二、

1、

2、

3、

··· ···

三、

1、

2、

3、

结论

四、论文写作进度安排

毕业论文开题报告提纲

一、开题报告封面：论文题目、系别、专业、年级、姓名、导师

二、目的意义和国内外研究概况

三、论文的理论依据、研究方法、研究内容

四、研究条件和可能存在的问题

五、预期的结果

六、进度安排

毕业论文是高等学校应届毕业生总结性的独立作业，是学生运用在校学习的基本知识和基础理论，去分析、解决一两个实际问题的实践锻炼过程，也是学生在校学习期间学习成果的综合性总结，是整个教学活动中不可缺少的重要环节。撰写毕业论文对于培养学生初步的科学研究能力，提高其综合运用所学知识分析问题、解决问题能力有着重要意义。

**开题报告格式调篇二**

本文主要对我国风能发电行业的可选政策进行研究，根据我国现有的风电发展状态以及国情，在招标制、购电法和配额制这三种主要的政策工具中进行抉择。本节将介绍这篇文章的研究背景、问题以及研究意义。

1.1.1研究背景

在人类文明的进程中，人们一直以来都是依赖不可再生的化石能源。随着经济的发展，越来越多的需求和依赖导致了化石燃料的急剧减少，化石能源的浪费以及造成的环境污染是导致目前全球气候变暖的主要原因。而中国作为一个正在蓬勃发展的国家，对能源的需求更是可观。可以想象，在未来的发展中，随着化石燃料的逐年减少，中国的发展将会陷入瓶颈。可再生能源是指在自然界中可以不断的再生，并且可以永远进行利用的资源，它具有取之不尽、用之不竭的主要特点。可再生能源的利用主要有太阳能、水能、风能、地热能、生物质能以及潮汝能等类型。这些可再生能源对环境造成的危害很小甚至为零，而且它们的资源分布十分广泛，相对于化石能源来说，具有很多优势。这使得可再生能源的利用正渐渐的被人们所关注和推崇。在本文中，主要以风能这种可再生能源为例进行我国可再生能源发电项目的政策选择研究。

自上个世纪90年代以来，可再生能源发电项目发展的促进政策在全世界范围内出现了多样化的发展局面。具体表现在不同国家有着不同的发展政策，甚至一个国家的不同地区也有着不同的发电行业支持政策。这使得那些目前正处于选择和调整发展政策的国家和地区陷入了选择困境。其次，近年来我国的风电发展行业所选择的政策也出现了混乱和争议，并且还引发了风电投资过热等一系列的问题，这种困境亟待解决。

以国家为单位的多样化的可再生能源的发电政策体现为：购电法、净计量电价、招投标过程、固定配额、绿色证书交易、绿色电力交换、绿色定价。这些政策工具的选择侧重于各种降低生产成本的诱因，如成本竞争力被考虑在内的对于可再生能源包含的放松管制、市场竞争力的主要推动力。以印度和美国为例，税收返还、减税、投资补贴是支持可再生能源发电的传统经济工具。而大多数的国家在上述常见的政策选择中都做出了多种选择，也就是运用这些工具进行组合决策。即使是不同的国家选择了同样的政策工具，它们的具体应用在细节方面也是有着很多的不同之处，例如，我国的风电特许权的招标与英国的nffo招标有着很大的差异，西班牙的购电法与德国的购电法相比同样也是差异显著。

全世界范围内出现的这种政策工具选择的多样化，为那些正陷入选择和调整发展政策的国家和地区提出了一系列的问题。这些不同的政策工具的选择有着什么样的特性？不同国家政策工具的选择又是由于什么因素决定的？为什么会出现不同的国家甚至一个国家的不同地区出现不同的政策工具运用？相对于一种特定的可再生能源的发电技术如风能，其适合的政策工具是什么？对于一种特定的运用到特定国家或地区的可再生能源发电技术，适合它的政策工具又是什么？目前的相关研究文献已对上述的问题做出部分解释，但是对于最后一个问题，目前还没有研究人员给出明确的答复。

很多研究都是在静态的环境下，或者是给出很多的限制性条件而进行的政策工具的比较，所以在这方面的研究，目前来说还是比较缺乏的。

由于对可再生能源发展的诉求，我国在上个世纪的80年代开始对风电装机项目进行了大规模的研发和应用。我国在xx年之前，各地的主管部门依据不同项目的合理报酬订立不同的审批定价，在这一时期订立的电价是五花八门的，竞争性定价则是针对国外的援助项目，而在此期间购电法的收入仅仅只够维持风电场的运行。到xx年，我国政府则开始实施风电的特许权招标制度，以促进风电行业的发展。自此我国风电行业发展的政策工具选择就出现了混乱和争议。

而从xx年以来的争议和混乱中，我国政府一直在寻找风电发展的出路，在对招标制进行了两年多的研究论证之后，直到xx年我国的风电发展政策工具从投标制变为了购电法。当时，这一系列的政府行为在业内遭到了广泛的非议。很多机构和研究人员对此提出了不同的改进方法，有的建议政府将政策工具改为固定价格，有的则建议政府修改风电的特许招标制。在这个过程出现的混乱因素则是，主管部门在多个场合下曾表示中国未来将会实施配额制的政策，这又将业内人士的研究引入到对未来配额制实施的预期。而国家发展改革委员会又发布了《关于完善风力发电购电法政策的通知》，在全国范围内，根据风能的资源状况和工程建设的条件，将其分为四类风能资源区，并且相应的制定出购电法的价格。

虽然政策选择陷入争议，但在考虑我国目前的资源、经济、环境以及技术的要素下，风力发电毋庸置疑是目前我国最为现实的战略选择。风力发电有着日益成熟的发展技术、逐渐减少的发电成本、良好的环境与社会效益等。如此多的优势必然使其成为本世纪的可再生能源利用的重要能源。并且，我国的风能资源的储量非常可观。现如今，国家气象局勘察的我国风能的储备量大概是3226gw,这其中可以利用的海洋风能的资源在750gw左右，而风能的利用储量则达到了253gw。近来，我国的风能发电行业获得了较大的发展，在这一时期出现了几个并网型的风电场，这几个风电场容量超过了万千瓦级，而且它们的单机容量也在不断的扩大。

1.1.2研究问题

20世纪60年代，中国的风电行业开始发展起来。这个发展是从推广离网型风电机的研发而开始的。由于风力发电其本身所应具有的技术相比利用化石燃料的化学能发电这一传统的手段的生产成本要高很多，所以从风力发电项目推出以来，其一直都是作为一个国家政策扶持的产业，风电行业的发展受国家政策的影响是非常大的。因此，一个合理的政策工具的运用是非常重要的，这也是本文研究的意义所在。

相对于国内外的研究学者在这方面的研究文献来说，一个学术研究的重要价值在于它对实践的指导意义。任何一种理论都具有相对性，根据不同国家的技术环境以及国情来说，没有任何一种理论是放诸四海而皆准的。所以本篇文章的选题，既反映了在世界范围内的发电行业发展的政策选择和调整所面临的局面，也反映了我国在风电行业发展的政策抉择中的问题。

基于上述的理论与实践的背景，对于招标制、购电法以及配额制的这三种相对来说主要的政策选择工具，我国政府对风能发电行业应作出如何的块择，正是本文主要的研究问题。

1.1.3研究意义

本文主要研究我国目前风电行业发展的政策工具的选择。这就要求：首先，必须对我国的风电行业的现状以及结构有详细的了解；其次，对于政策工具的选择问题，也需要对我国历年来的风电政策的发展过程有大概的了解，这有利于我们从中找到突破点。文章的第四章是从目前三种主要的政策选择工具出发，来探索最终的适合性政策。因此，本文的研究意义具有实践价值。如果这个问题得到了解决，不仅关系到我国风力发电行业是否能够有序健康的成长，关系到我国在风电发展技术上的国际竞争力，还关系到我国的风能发电行业在能源、环境以及经济方面给我国带来的利益。这个问题的解决，对于那些与风电发展的技术特征相似的可再生能源发电行业，如太阳會泛，潮汝能等也有着很好的借鉴意义。同样对于其他的国民收入水平不高，技术和工业基础薄弱的其他发展中国家来说同样有着很好的借鉴意义。解决了部分价格方法与数量方法的争议，并且为情境方法也贡献了一个案例。

1.2研究思路和方法

文章的第二章主要是对发电行业领域中已经存在的国内外研究文献进行综述，并且提及了现有研究的共识。每一个学术的研究价值在于它的实践意义，而不同的国家有着不同的国情，因此理论都有相对性，我们要考虑国情，而不是照搬照套。

本文的研究内容是在风电技术和中国的.背景下，三种主导性政策的选择，选择标准则是适合性的标准，即在特定的情境中是否能够运作良好并且以合理的成本或者风险实现我国的特定风电目标，因此适合情境分析方法。经过第四章全章的研究工作，抉择出目前最适合我国并网风电发展的主导性政策。

**开题报告格式调篇三**

设计计划学是一门新兴的综合性边缘学科，它研究的是如何保证设计的优良度和高效性，以及如何指导设计的展开。在设计需要科学计划这一概念已成为现代设计界共识的情况下，我国业界内部对设计计划学的认识与研究，还没有跟上设计发展需要的步伐。针对我国设计教育现状，本书将就该学科的教学方面，提出一套科学的行之有效的设计计划方法。以期为设计类学生深入理解设计，更好地掌握设计的方法提供必要的指导。

计划在今天已逐渐成为一门显学，大至国家事务，小至个人日常生活，社会各个领域都离不开计划，各类大大小小的成功项目，很大程度上都自觉或不自觉地导入，实施了相应的计划活动。计划学的兴起是知识经济时代资源整合化的大势所趋。而反映到艺术设计学的领域，我们可以发现，计划同样有极大的发展空间：如何设计，如何保证优良的设计，这都需要科学的调查研究，需要精准的分析定位，需要详实的设计依据，需要合理的组织安排，这些与我们通常理解的形式，风格的赋予层面的“设计”相异而相成的工作，就是设计计划的内容。而如何正确进行设计计划，存在着一个方法论的问题。在学科间的交叉融合成为当前学术主流的大环境下，设计计划应该可以打通各设计专业间的藩篱，为取得成功的设计提供行之有效的方法上的支持。

在设计先进国家，对设计计划方面已有一定程度的研究。尤其在设计方法研究方面，已取得比较成熟的结果，出现了一些有效的方法，如技术预测法，科学类比法，系统分析设计法，创造性设计法，逻辑设计法，信号分析法，相似设计法，模拟设计法，有限元法，优化设计法，可靠性设计法，动态分析设计法，模糊设计法等。这些方法侧重于不同的专业设计方向，而设计计划面临不同设计专业，更需要的是一种整合的灵活的解决问题的计划方法。这就需要我们针对计划自身的学科特点，从现有的成型的方法群中进行提炼，总结出一套适应现在情况的设计计划方法来。

将参考管理决策方法与相关设计方法研究的成果,试图寻找一套对于我国设计师来说，明确可行的跨专业设计计划的方法体系。

致力于从简明实效的角度，为设计计划人员提供易于操控，而且便于和各个专业设计师进行沟通、交流的方法。要求该方法不仅对专业设计团队的计划环节有用，对个体设计人员的的设计工作也应具有指导作用。这就需要针对我国设计现状，从国内外各学科领域名目众多的相关方法中进行精心挑选，合理安排，科学综合的处理，创造出一套高效的计划方法来。虽然国外的相关成果业已成熟，但如何在众多不同侧重角度的方法中总结出理想的计划方法，需要我们对所有已知方法深入地认识和理解，同时明了我们设计各专业的工作规律，以期做到跨专业的有效性。

由于国际设计交流间的局限和我国设计界的特殊情况，尤其是国内设计教育上的某种封闭性和滞后性，我国业界对设计计划方法的认知尚不够深入，还缺乏一套完整的，在教学和实践中简明且易于操作的设计计划方法。经初步调查，当前学界内仅有的几本相关著作，也仅限于对西方某些设计方法与程序的简单的介绍，没有很专业地从计划的层面进行系统阐述，而市场上连篇累牍的相关书籍主要是从市场营销和工商管理方面着手，对设计类诸专业的设计计划，并不具备现实指导作用。所以亟待有这么一套专业性较强的设计计划方法及其论著出现。在某种程度上，本书的出现将对设计计划这一门新兴学科，起到填补教学用书空白的作用。而从技术的角度而言，本书的完成也有相当的可行性，在分院近几年来的设计策划课程的教学中，已为之积累了大量新鲜的实践性，经验性资料。而分院的教育架构，亦为这个跨专业的研究项目做好了充分的人力物力资源上的准备。

本书预期字数为12万字，分为理论与方法两大版，仅阐述设计计划的相关内容，更重要是推出设计计划的概念与方法。所涉及范围主要包括管理学，决策学，认识论，方法论，创造学，心理学，行为组织学，人类学，社会学，设计学，史学等诸多学科领域，最终将完成一本集科学有效的方法程序，大量生动案例及实际操作指导于一身的，具有教学指导作用的专业书籍。现在本书工作已大致完成资料收集阶段任务，在下阶段三个月的时间内，我将就所收资料进行分析总结，完成方法程序的完善工作。

1.神奇教练的解决之道

2.全脑运动-人脑思维的奥秘

3.理性思维程序化

4.日常生活中的思维程序

1.系统设计系统-浅析设计

2.设计有序-设计计划学的兴起

a.设计计划学的需要

b.设计计划学的发展与前景

c.设计计划学的角色

3.设计计划方法论

4. step to step-计划的展开(全书之重)

5.一起来吧(具体案例)

6.计划书

a.操作方案书的要求

b.实施方案书的要求

c.计划书的构成

d.计划书的表现技法

7.十八般武器-计划工具介绍

a.处处留心皆学问-以窥视来训练

b.排除确信无疑的定论

c.要有追根究底的精神

d.培养有效运用分配时间的能力

**开题报告格式调篇四**

随着 经济 生活的深刻变化，标准合同已成为常见的交易形式。但是，大量的格式条款的适用被认为是对合同公正、平等和自由的侵害。格式合同条款是当事人为了重复使用而预先拟订，并在订立合同时未与对方协商的条款。为了平衡格式条款提供人与交易相对人(承诺人)之间的利益关系，保护交易相对人，有必要在合同的缔结过程中进一步加强格式条款提供人的责任，从而明晰该过程中的 法律 关系。如何运用有效的 方法 来均衡格式条款的利弊，以免条款提供人依其优势地位损害合同的平等和自由，这成为 现代 合同法的重要任务。格式合同条款在形成及内容的平等协商性等方面，较普通合同有特殊性，因而在解释上亦有自己的特点，应突出其与普通条款不同之处。对格式合同条款的解释发生争议时，应坚持公平原则实现当事人之间的利益平衡。

格式条款 标准合同 消费者合同

20世纪以来， 社会 经济生活发生了深刻变化，标准合同日益成为常见的交易形式，尤其在大众消费中得到普遍运用，以至于有学者指出在 目前 普通人所订立的合同总数中，标准合同的数量大约占99%，很少有人会记得他们最后一次鉴订非定式合同是什么时候。恐怕实际的情况是，除了标准合同，他们所鉴订的合同中只有少数口头合同算是例外。标准合同具有效率、安全等诸多价值，但同时由于趋利动机的作用而极易成为交易优势一方的逐利工具，损害弱势一方的权益，损害合同正义。因此，自标准合同诞生以来，这一流弊成为大家攻击的焦点。合同条款是合同的基础，格式合同条款较一般普通合同条款具有很大的特殊性。本文着重论述格式条款订入合同时的特殊性以及特殊的解释原则。

格式条款在德国法上称之为一般交易条款，我国 台湾 地区称为定型化契约条款。学者有多种定义方法，比较典型的有崔建远教授之“格式条款是当事人为了重复使用而预先拟定，并在订立合同时未与对方协商的条款”[1]，张惠英老师之“所谓标准合同条款是指合同的一方当事人提供的与不特定的多数人订约而预先统一拟定的效易条款”。定义方法虽有差别，但实质内容并无多大差异。格式条款的发生有以下四种情形：一是由当事人一方亲自拟定，这种方式最为常见。二是由专门的团体、组织，比如各种行业协会、政府机构等基于专门知识，对于一些特定的交易制定示范文本格式，一方当事人将来用作与他人订约的基础。三是基于法律的直接规定。国家从保护交易公平的角度出发，用立法的形式将某些特殊行业的交易形式、条件等规定下来，则当事人一方必须以其作为与对方订约的基础。四是由一方当事人与保护相对方利益的团体之间(比如 企业 与消费者协会)共同协商拟定交易条款。在最后一种情形下，值得注意的是我不可把合同相对人和保护相对人团体两个概念相混淆，否则将推出在此基础上订立的合同是一般合同而非格式合同的错误结论。

分析 格式条款，我们可以知道格式条款具有如下特征：(一)格式条款由单方事先决定。格式条款由一方当事人提供，并且该条款在合同缔结之前就已存在，并非合同当事人反复协商的结果。至于是否由条款提供人亲自拟定，并不 影响 这一特征的存在，因为不管怎样，合同相对人是不直接参与合同条款的制定的。(二)格式条款的相对人具有广泛性。格式条款是向不特定的人发出的，它不会因为相对人个体的特殊性而作改变。格式条款一旦存在，它指明的权利义务关系就恒定不变。(三)格式条款恒定划一。格式条款的内容恒定，相对人不能讨价还价予以更改。(四)相对人在订约过程中的附从性。相对人对格式条款只有接受不接受两种选择，从某种意义上说，相对人的意志附从于占优势的条款提供人。(五)效力的待定性。格式条款虽被大量适用，但并不因此当然成为合同的组成部分而具有法律效力，只有经双方当事人意思表示一致，方能订入合同。

格式条款的使用容易造成公平、正义的损害，这已成不争的事实。如何运用有效的方法来均衡格式条款的利弊，以免条款提供人倚其优势地位损害合同的平等和自由，这成为现代合同法的重要任务。“在实践中，由于格式条款有的未与合同文件合在一起，有的悬挂于经营场所，有的因内容复杂致使对方不解其意”[2]，因此，如何将格式条款订入合同，就与传统的个别磋商缔约就有不同。现以格式条款条订入消费者合同为例来探讨合同双方的权利义务关系。

(一)要约阶段

缔约之前，如果消费者并不了解对方以格式条款为订约基础或没有机会了解条款的具体内容，缔约后却要求消费者按照一方提供的格式条款承担权利、义务，此对消费者不公，出于保护消费者弱势一方的利益，条款提供人有义务提请相对人注意其欲以格式条款作为订约基础，并给予相对人合理机会了解条款内容，这应该是应有之义务。

1、提请相对人注意

如何判断条款提供人已适当履行了提请相对人注意的义务，具体而言，可从文件的外观，提请注意的方法、提请注意的清晰程度、提请注意的时间、相对人的情况等五个方面加以判断。

以上五点是判断条款提供人是否尽到合理提请注意义务的一般标准。另外，当格式合同条款可能构成所谓“异常条款”时，对条款提供人提请注意的义务有更高的要求。所谓“异常条款”是指某些合同条款脱逸其所属的典型合同对权利和义务的分配，以至于人们根本不可能预想在此类合同中会出现这样的条款。要使这类条款订入合同，就必须提请相对人注意的程序愈高。这种做法的 理论 基础在于，格式条款是规范当事人日常交易的权利义务，对方必然期待该格式条款适用涵盖该合同文本所涉及的特定交易种类的各方面，因此对方可以被要求对此等条款熟稔。反之，如果要求对方对于与该合同条款相左的条款也应予以注意并表示异议，否则该类条款即订入合同，并对对方发生拘束力，则很不公平。判断格式条款是否为异常条款，取决于两个因素：一)该条款脱逸该合同所属典型合同的程度;二)“格式条款使用人`提请对方注意该条款内容的方法`与使用人隐藏该条款，防止对方注意该条款内容的方法”。如果条款提供人对“异常条款”提请注意的程序不够，该条款视为未订入合同。

2、给予相对人合理机会了解条款内容

条款提供人不仅应提请相对人注意其欲以格式条款订立合同，而且还必须提供合理机会使相对人了解条款的内容。实践当中，条款提供人多在提请注意的同时，就告知相对人条款内容。比如，张贴公告提请注意时将格式条款也一起张贴出来，将格式条款的内容告知相对人或提供给其阅读。当然，条款提供人在提请注意的同时，并非必须将格式条款的内容告知相对人，而只要将可以知悉格式条款内容的地点和方法告知即可，但相对人经提请注意后要求条款提供人提供的，条款提供人必须提供。

3、条款提供人未提请注意，未提供合理机会的后果

条款提供人在合同缔结之前，有义务提请相对人注意并为之提供合理的了解格式条款的机会。这种义务是基于诚实信用原则，直接依据合同法的规定而产生的，属于先合同义务。当事人违反先合同义务，致使合同不能成立或成立后被宣告无效、撤销的，有过错的一方对另一方因此遭受的损失应承担缔约过失责任。条款提供人未履行上述义务的直接后果是格式条款未订入合同。格式条款未订入合同并不等于合同全部无效，这里要区分两种情形：一是格式条款未订入合同，但合同仍有效成立，合同的这部分内容依法律来确定。二是格式条款未订入合同，这部分内容依法律规定确定时，又对一方过于不利的，则合同无效。这时由于条款提供人未履行先合同义务导致的后果是，相对人因合同无效遭受的损失由条款提供人负责赔偿。

(二)承诺阶段

1、承诺的方式

相对人对格式条款既可以明示的方式也可以默示的方式承诺。在现代社会大众交易中，尤以默示方式为多，如乘车、用电、用煤气行为都可视为对格式条款默示的承诺方式。明示的承诺有口头和书面两处，在有些情况下，法律规定必须采用书面形式的，则以书面确认为必要。一般地说，消费者(即相对人)在载有格式条款的文件上签字，格式条款即视为受到相对人的承诺，订入合同，即使他并未阅读过这些条款，除非有欺诈、胁迫等因素。

2、保护相对人(即消费者)的特殊规定

在消费者合同中，消费者处于弱势地位，其权益极易遭受处于优势地位的条款提供人(即商家)的损害，因此在20世纪70年代以来，西方一些发达国家掀起了一场保护消费者利益的立法活动，旨在通过立法，给予消费者一些特殊的保护，以弥补实力不均衡造成的不平等。下面试以法国合同法领域的两个例子说明[4]。在合同的订立方面，法国立法上规定了一种“强行持续”程序，即为了避免消费者过早地被合同所约束，以至于没有时间充分考虑其合同利益，法律以强制性规范对某些合同的成立规定了一定的时间，强令消费者在合同订立之前“踌躇再三，权衡利弊”。如1971年有关函授 教育 合同第71-556号法律第9条就规定：“当事人签署该合同的行为只有在收到合同文本6天之后实施，才具有法律效力”。通过在合同订立过程中实行“强行持续”程序，强令当事人推迟承诺的时间，可以使相对人在合同成立之前有充分的时间了解、斟酌对方提出的格式条款。除“强行持续”程序外，立法还赋予消费者“反悔权”，即对已经消费者承诺的合同，允许消费者在一定期间内反悔。如在人身保险合同中，投保人有权在交付第一次保险费后的30天内，撤消其已订立的保险合同。虽然以往的法律也允许当事人在一定条件下反悔，如法国《民法典》第1590条规定，买卖合同成立时，如一方向另一方给付了定金，当事人可采用放弃定金或加倍返还定金的方式解除合同。但当事人的这种解除权不能等同于后来立法中为保护消费者利益而专门确认的消费者的反悔权，后者不负任何代价地解除合同。

与消费者合同不同，商业性合同的双方当事人均为经营某种业务的商人，二者之间交涉能力和注意能力的差别不及消费者合同显著。在此情形之一，如过多地保护一方，限制另一方，反而容易产生不公平的结果。因此，格式条款订入商业性合同，原则上应适用民法的一般缔约理论。除此之外，从维护交易依赖出发还可适用一些特殊规则。格式条款可以因“系列交易理论”、“特定种类的商业实务”或“商业惯例”的适用而订入合同。

“所谓系列交易理论是指当事人因多次交易均使用同一内容的特定条款，使当事人产生依赖关系，除非该条款明确地被排除，不待约定即当然订入合同”[5]。“系列交易”会使当事人之间产生这样的观念：相似的环境会产生相似的合同效果。该理论的适用有利于维护商人之间长期形成的商业依赖关系。“系列交易理论”以该行为具有“规则性”和“一致性”为要件。交易行为的“规则性”是指当事人频繁地、继续性地进行其营业种类的交易。这里，“继续性”在实践上不好把握，德国有判决认为：三年内有八次法律行为不足以使行为具有“继续性”[6]。但是以交易发生的次数、频率来判断，不失为可行的方法，但同时也要将其他诸如交易之性质等因素综合起来考虑。交易行为的“一致性”是指当事人以往每次交易采用相同的交易条款。因为只有每次交易都采用相同的交易条款，才能使人产生相同种类的交易有相同法律后果的预计和信赖。在“系列交易理论”的适用上，仅要求相对人知悉该格式条款的存在，不求确切了解格式条款的内容。

如果格式条款已成为某行业的正常操作实务，由此种格式条款对于规则地与从事该行业之人为交易相对人而言，视为订入合同。此种行业多为运输业和仓储业。

如果该格式条款已成为某种交易的“既成惯例”，则不论对方是否已经知悉或应该知悉此种惯例，格式条款均成为合同的组成部分。

如果格式条款使用人逐步更新其格式条款，除非当事人另有约定，解释上一律以缔约时最新的格式条款为准。

“如果作为当事人的双方均有格式条款，应以何人的格式条款订入合同欠缺明确的合意时，则会发生“格式之争” 问题 ”。这时格式条款应予摒弃，改依民法及商法的规范予以替补。在商人之间虽就实质上重要事项达成合意，但对于何方的格式条款订入合同欠缺明确的合意时，即将合同付诸履行，若发生损害赔偿，有责任的一方须引用免责条款时，究应以何方当事人的格式条款为准，颇生疑问。解决原则有二。一是最后用语原则，即双方在商议中被最后坚持使用的格式条款应订入合同。二是适用民法相关规定原则，即双方的格式条款都不被采用，其内容应以民法及商法的原则予以补充。

格式条款在形成及 内容 的平等协商性等方面，较普通合同有特殊性，因而在解释上亦有自己的特点。

(一)以合理的客观性标准解释的原则

格式条款之所以采取客观解释的原则，是因为它是当事人一方制定的，其内容未经过单个、具体协商，具有为交易上的制度或规范的性质。从消极方面说，应不受交易当事人个别主观情事的 影响 ;从积极方面讲，则应使将来不特定多数的交易具有统一的内容，这就要求解释格式条款不考虑订立合同的单个因素和具体因素，即不采取主观解释。所谓单个因素，是指合同当事人的看法、意图和理解力。所谓具体因素，是指订立合同的个案情事。

格式条款的客观解释之所以有别于 法律 的客观解释，是因为在格式条款场合，在个别商议条款的优先性 问题 (《合同法》第41条后段)。应联系个别商议条款解释格式条款，而个别商议条款可以做主观解释的。因此，格式条款的客观解释是在符合个别商议条款的条件下的客观解释。这称之为合理的客观性标准解释原则。

(二)统一解释原则

统一解释原则，是指以理性人的理解力为标准统一解释格式条款的原则。依此原则，对于具有同一属性(包括同一地域、同一职业团体或同一时间范围等因素)的可能缔约人，保持解释的统一性。在解释格式条款时，不考虑专业语言的特别含义(例如医学、化学和工程技术学的语言的含义)。《合同法》第41条规定，对格式条款的理解发生争议的，应当按照通常理解予以解释。如果专业语言系于普遍的习惯用法中无法查找的，则理性人 自然 不可能知悉，故不宜考虑。但是，如果理性人虽不知悉，但可以向专业人员咨询的，则应推定其知悉该专业语言。法律术语即属此类。

应看到，统一解释也是相对的，如果某格式条款适用于特定地区的交易圈，其条款或用语的特殊含义均为该特定地区的交易圈内的当事人所知晓;当该格式条款又流动于另一地区的交易圈，其当事人并不如此理解上述条款或用语的特殊含义时，就不应在不同地区统一解释格式条款。

(三)限制解释原则

限制解释原则，就是格式条款应从狭解释的原则。在格式条款未规定或规定不完备的事项场合，如法律规定有欠缺或不明了时，采用逻辑的解释 方法 ，类推适用其他条款的规定以扩张其适用范围或补充其规定的欠缺，而应法律加以补充或依补充的合同解释方法加以补充。这是因为，如果允许在上述情况下类推适用，往往会违反条款目的，产生对用户或消费者不利的结果。拓宽视野，限制解释原则存在的原因更在于，设权法律条款若有疑义，从狭解释。循此思路，格式条款，如免责条款、担保条款等采取格式条款的形式时，如果有疑义，应从狭解释。

应当指出，限制解释原则，并非指应为严格的文义解释。在解释条款时仍应探求它所具有的合理的含义。

(四)调和解释原则

调和解释原则，是指合同的某些条款之间互相对立矛盾时，应将它视为皆系有效。目在其共通范围内，尽可能使之调和。其具体适用情形之一是，条款中的用语或文句有一般与特殊的对立矛盾时，应认为这些用语或文句皆为有效，只是特殊用语或文句的效力应优先于一般用语或文句。因为特殊用语或文句系为排除一般用语或文句所特别制订。此外，条款中如有手书条款与印刷条款，以图印插入的特殊条款与印刷的一般条款，附加印刷条款与基本印刷条款并存时，亦应比照前述原则，认为各个前者的效力优先于后者。调和解释原则的具体适用情形之二是，用语有疑义时，应对使用者为不利益之解释。罗马法即有“有疑义应为表意者不利益之解释”原则，后世各车的判例学说多予承继。我国《合同法》也规定，对格式条款有两种以上解释的，应当作出不利于提供格式条款一方的解释，以保护消费者等相对人的利益。

(五)个别商议条款优先原则

原则上，合同解释采体系解释原则，合同条款可以互相解释，从整体中获取条款的含义。这适用于个别商议合同(即经双方当事人单个、具体协商议定的合同)，不成问题，但在格式合同中载有个别商议条款的情况下则不宜适用。理由如下：1)个别商议条款是经双方当事人洽商议定的，格式条款则是由单方拟制供对方使用的，须经使用协议即纳入个别商议合同。2)个别商议合同具有单个性与具体性，格式条款在纳入个别商议合同前并未单个化与具体化。3)格式条款是为了将来缔约而拟制，其本身并不是高于合同的规范。相反，经双方当事人共同援引纳入合同，成为合同的一部分后，才单个化和具体化，因此，格式条款不可能同个别商议条款平等，而有先后之别。由第三个理由决定，格式条款不可能优先于个别商议条款，所以，个别条款具有优先性。我国《合同法》也有所体现这一思想。

应当指出，合同的每一个条款都必须被考虑，亦是法解释学上的主要原则。因而，个别商议条款虽然具有优先效力，但仍必须考虑合同文本的上下文而为解释，而且在可能范围内应与格式条款配合解释，即使该格式条款表面上与该个别商议条款不合，亦然。该原则常导致下述结论：格式条款补充个别商议条款，而非与个别商议条款冲突;只有在二者不可调和时，格式条款就不能调和部分应被摒弃，这多发生在“格式条款”歪曲个别商议条款，以致破坏合同目的的场合。

以此还应注意，在格式条款经过行政规制或行业规制，所反映的利益关系比较公平合理的情况下，条款提供人利用其优势地位强行与相对人“个别商议”，形成不利于相对人的所谓个别商议条款。于此场合，该个别商议条款不得具有优先性，甚至被依法确认为无效，或者被撤销。

我国《合同法》对格式条款订入合同的规定过于粗陋，应对“提请对方注意”的义务范围作适当扩展。笔者认为从提请注意的文件外观、方式、清晰程序、时间和相对人个体情况来判断该义务较为合理。对格式条款的解释发生争议时，应坚持公平价值，综合适用上述原则，实现当事人之间的利益平衡。

注释：

[1] 见崔建远主编《合同法》修订本第55页

[2] 见崔建远主编《合同法》修订本第55页

[3] 见崔建远主编《合同法》修订本第58页

[4] 见尹田《法国合同法》第129页

[5] 见王利明、崔建远《合同法新论》第235页

[6] 见何勤华、戴永盛主编《民商法新论》第183页

[7] 见梁慧星主编《民商法论丛》(2)第494页

参考 书目：

(1)《合同法学》 陈小君主编， 中国 政法大学出版社，20xx。

(2)《合同法》 修订本，崔建远主编，法律出版社，20xx。

(3)《合同法教程》 徐杰、赵景文主编，法律出版社，20xx。

(4)《民商法新论 》 何勤华、戴永胜主编，复旦大学出版社，1999

(5)《合同法》 傅强、魏增产、王新红编著，中国检察出版社，20xx。

(6)《免责条款 研究 》 韩世远，载梁慧星主编《民商法论丛》(2)，法律出版社，1994。

(7)《合同法新论》王利明、崔建远主编，中国政法大学出版社，1996

(8)《法国合同法》尹田，法律出版社，1999。

**开题报告格式调篇五**

作为一名学生，我们是幸运的，因为我们希望一个如诗如画般的校园中学习，我们会感到幸福与温暖，我们现在迫切需要做的，不但是完成自己的学业，同时也应该为这美丽的校园建设添砖加瓦，建设更美丽的校园，也让我们在学习之余得到放松，通过劳逸结合来提高自己的学习效率。

总之，为了我们和实验中学的明天，我们需要贡献自己的一份力量。

**开题报告格式调篇六**

社区是管理一定区域居民生活密切相关的公共事务和公益事业的社会自治组织，因而自然承担了基层调解的任务。在市场经济条件下，因房屋租赁、邻里关系、经济债务、损害赔偿等公民之间有关人身、财产权益生发的民间纠纷日益增多。社区调解可以及时疏导化解各类矛盾纠纷，再者社区调解工作的主要任务和目的，就是以国家法律和社会伦理道德为依据，通过调解组织耐心细致的说服和劝导工作，促使群众在平等协商、互谅互让中，化解矛盾、解决纠纷、消除隔阂、增进团结、维护稳定。调解工作要力求及时、公正，傲到以法服人，以理劝人，以情动人，使公民明法识理。但是由于社区调解制度的不完善、调解人员的专业素质不高等方面的原因造成了社区调解的效果差，形式化的一种现象。这对于社会安定是极为不利的。

本论文准备结合课堂所学理论和实习过程中的实例，从以下几方面分析论题：

(一)社区调解概述

(二)社区调解与社会关系的概述

1、社区调解的工作总体介绍

2、社区调解的弊端

（1）硬件上

1、场地

2、资金

（2）软件上

1、缺乏制度上的保障。

2、缺乏系统的工作流程

3、缺乏有效的管理规范

4、调解人员的素质普遍较低

（三）如何进行改进

1、加快组织体系建设。一是加快调解中心建设，优化整合调解资源。

2、创新社区调解工作管理机制。

3、提高调解工作人员素质。

4、切实发挥“合力作用”。

xx年。12.01——xx年。12.10论文选题

xx年。12.11——xx年。12.20开题报告

xx年。12.21——20xx.01.20撰写初稿

20xx.01.21——20xx.04.25论文修改

20xx.04.2…6——20xx.05.10论文定稿

20xx.05.11——20xx.05.25论文答辩

**开题报告格式调篇七**

开题报告，就是当课题方向确定之后，课题负责人在调查研究的基础上撰写的报请上级批准的选题计划。

它主要说明这个课题应该进行研究，自己有条件进行研究以及准备如何开展研究等问题，也可以说是对课题的论证和设计。

开题报告是提高选题质量和水平的重要环节。

**开题报告格式调篇八**

邓春华，《财务会计风险防范》，中国财政经济出版社，20xx年版。

王春峰，《金融市场风险管理》，天津大学出版社，20xx年版。

王卫东，《现代商业银行全面风险管理》，中国经济出版社，20xx年版。

常勋，《财务会计四大难题》，中国财政经济出版社，20xx年1月第二版。

《金融企业会计制度操作指南》，经济科学出版社，20xx年3月第一版。

刘仲文著《人力资源会计》，首都经济贸易大学出版社

张文贤主编《人力资源会计制度设计》，立信会计出版社

中国会计学会主编《人力资源会计专题》，中国财政经济出版社

[美]弗兰霍尔茨著《人力资源管理会计》，上海翻译出版公司

[美]加里、s、贝克尔著《人力资本》，北京大学出版社

[美]查尔斯、亨格瑞著《成本与管理会计》,中国人民大学出版社

[加]斯科特著《财务会计理论》,机械工业出版社

[美]马歇尔著《会计信息系统》,中国人民大学出版社

高伟富著《人力资源会计教程》,上海财经大学出版社

刘永泽著《高级财务会计》,东北财经大学出版社

李海波著《新编企业会计》,立信会计出版社

赵书和著《会计学》,南开大学出版社

顾爱春著《会计法规》,科学出版社

夏恩著《会计与控制理论》,东北财经大学出版社

翟文莹著《试论人力资源会计的几个基本问题》，现代财经，1999.3

徐勇、岳欣等《关于我国实施人力资源会计的探讨》，对外经贸会计，1999.12

曹世文著《试探人力资源会计在企业管理中的应用》，财会月刊，1999.8

徐国君、刘祖明著《人力资源会计研究述评》，财会通讯，1999.11

张磊、陈伟著《略谈人力资源会计的几个问题》，财会月刊，1999.8

袁晓勇著《人力资源会计研究的若干问题》，财会通讯，1999.11

安明硕著《对人力资源会计研究的几点思考》，财会月刊，1999.11

]芦杰.关于中专财会和会计电算化专业学科设置的构想[j].中国林业教育,20xx,(02)

《会计电算化理论与实务(上册)》作者：潘锡品

《会计电算化理论与实务(下册)》作者：李立志|页数：

《会计电算化理论与实践》作者：陈文军等编著|

《会计电算化精选工具软件详解实务20xx》作者：刑实鉴编著

《会计电算化理论与实务》作者：彭家生|

[1]芦杰.关于中专财会和会计电算化专业学科设置的构想[j].中国林业教育,20xx,(02)

[2]牛莉侠.高等职业教育会计电算化教学的思考[j].中国乡镇企业会计,20xx,(01)

[3]董丽晖.提高会计电算化实践能力的课堂因素分析[j].甘肃农业,20xx,(09)

[4]陈兴霞,曹军,费淋淇.浅析会计电算化实践教学仿真模拟题库建设[j].辽宁农业职业技术学院学报,20xx,(04)

[5]杜思晓.高校会计电算化专业建设研究[j].农村.农业.农民(a版),20xx,(10)

[6]刘秋月.会计电算化专业实验教学模式的构思与实践[j].郑州牧业工程高等专科学校学报,1998,(z1)

[7]王健.加快林业企业会计电算化进程的建议[j].绿色财会,20xx,(09)

[8]包准,程宝华.做好林业企业会计电算化工作的几点体会[j].绿色财会,20xx,(09)

[9]高俊杰,张东红.种子企业实行会计电算化之我见[j].种子科技,20xx,(02)

[10]丁丽娜.中小企业会计电算化问题研究[j].中国乡镇企业会计,20xx,(03)

[2]牛莉侠.高等职业教育会计电算化教学的思考[j].中国乡镇企业会计,20xx,(01)

[3]董丽晖.提高会计电算化实践能力的课堂因素分析[j].甘肃农业,20xx,(09)

[4]陈兴霞,曹军,费淋淇.浅析会计电算化实践教学仿真模拟题库建设[j].辽宁农业职业技术学院学报,20xx,(04)

[5]杜思晓.高校会计电算化专业建设研究[j].农村.农业.农民(a版),20xx,(10)

[6]刘秋月.会计电算化专业实验教学模式的构思与实践[j].郑州牧业工程高等专科学校学报,1998,(z1)

[7]王健.加快林业企业会计电算化进程的建议[j].绿色财会,20xx,(09)

[8]包准,程宝华.做好林业企业会计电算化工作的几点体会[j].绿色财会,20xx,(09)

[9]高俊杰,张东红.种子企业实行会计电算化之我见[j].种子科技,20xx,(02)

[10]丁丽娜.中小企业会计电算化问题研究[j].中国乡镇企业会计,20xx,(03)

**开题报告格式调篇九**

词汇教学是是英语教学的基础，也是一个重难点。因为小学生的抽象理解能力较差，记忆以机械记忆为主，所以记忆的持久性不强容易遗忘，词汇拼写不清，词义容易混淆。没有好的词汇教学方法英语词汇看起来枯燥乏味，不少学生感到记忆起来很吃力，掌握其用法则更困难。然而，如果教师能根据不同的实际情况，运用思维规律选择教法，帮助学生不断地充实和灵活运用已有的知识，强化刺激学生的第二信号系统，达到足够的输入量，学生就可能形成对词或词群的抽象思维和感受能力。因此，很有必要对学生的英语词汇学习方法进行研究。如何改变现在英语词汇教学中的机械操练，死记硬背，机械重复等弊端？如何使小学生以积极的态度，易、快、多地牢记单词？如何使新词给孩子们留得第一印象生动而深刻？成为我们小学英语迫切需要解决的问题。小学英语词汇课教学方法的研究，能在最大程度上调动学生积累词汇量的主动性，积极性，能够有力地促进学生的英语学习。

负责本小课题的老师共同担任我校全学段的英语教学，因此能接触到我校所有学英语的学生。我们力图通过本课题的实践研究，搜集日常教学中的奇思妙想，学习优秀的经验，积累高效的英语词汇教学的方法，结合我校实际，借以激发学生扩大词汇量的兴趣，提高其扩大词汇量的能力。词汇教学方法的改进可以改变英语教学枯燥呆板的局面，又可以培养学生学习英语的兴趣，激发学生的求知欲，起到“以趣激情、寓教于乐，乐中提升”的作用。

课题名称的界定和解读

英语词汇课教学方法研究旨在探索出在课堂教学中尽可能的将枯燥的词汇转变为学生乐于接受的、生动有趣的形式的方法。让学生在创设的语言环境中习得单词的读音，拼写及运用，让导入的新单词给学生留下生动、深刻的印象，有效地降低学生记忆单词的难度。根据我校的实际情况，本课题所研究的词汇课教学法可以广泛应用于我校的常规英语教学实践中。我们将从这一方向展开研究：

小学英语新授单词的教学方法设计与研究

课题研究的步骤和举措

课题研究的目的:

1.帮助学生利用有限的课堂时间掌握更多的词汇，提高教学效率；

2.利用词汇课帮助学生形成正确的记忆词汇方法和良好的学习习惯；

3.利用有趣的教学方法和情景设计激发学生的英语学习兴趣；

4.利用生动有意思的词汇课排除学生记不住词汇的心理压力；

5.通过探索出的词汇教学方法提高学生对单词的第一认知能力。

课题的研究方法:

本课题实践性较强，因此，主要采取观察法，实验法，并辅以文献研究法。

1.观察法：有目的的、有计划地观察、了解学生记忆单词的特征和规律，从而据此探索出适应其记忆规律的方法。

2.实验法：针对选择的研究课题和研究对象进行实践研究，然后有目的的整理课堂教学工作经验，提炼出有助于学生高效记忆、掌握英语单词的教学方法，并转而将这些方法应用于教学实践，检验其有效性，再修改、提升。

3.文献法：收集整理，借鉴国内外有关词汇教学方法的理论和经验，并在此基础上努力突破、创新。

课题研究的步骤及任务分配：

本课题的研究周期为一年（2024年4月至2024年5月），主要有以下阶段;

1.准备调查阶段（2024年4月至2024年7月）：学习相关理论，选定课题进行申报立项。

2.课题实施阶段（2024年8月至2024年1月）：

第一，确定课题研究方向

小学英语新授单词的教学方法设计与研究

第二，全面实施课题研究。

3.课题总结阶段（2024年1月至2024年05月）认真总结实验结果，以总结，论文，调查问卷、试验单等方式呈现究成果。

课题成果的预期和呈现

1、通过积累、实践与研究，探索出一条适合我校学情、能提高学生四会单词记忆效率的有效途径。使学生在听、说、认读、写单词的基础上，提高单词记忆效率，全面提高英语听、说、读、写综合能力。

2、提高学生学习英语的兴趣，树立学好英语的信心，提高英语课堂教学效率，减轻学生学习负担。

3、掌握英语的正确高效学习策略，尤其是单词记忆方法，提高学生学习英语的终身学力。

4、突破英语单词好学难记的瓶颈，较大幅度地提高英语教学质量，改变英语教学中基础知识不扎实的现状。

文档为doc格式

**开题报告格式调篇十**

设计计划学是一门新兴的综合性边缘学科，它研究的是如何保证设计的优良度和高效性，以及如何指导设计的展开。在设计需要科学计划这一概念已成为现代设计界共识的情况下，我国业界内部对设计计划学的认识与研究，还没有跟上设计发展需要的步伐。针对我国设计教育现状，本书将就该学科的教学方面，提出一套科学的行之有效的设计计划方法。以期为设计类学生深入理解设计，更好地掌握设计的方法提供必要的指导。

二.学术价值分析

1.选题依据

计划在今天已逐渐成为一门显学，大至国家事务，小至个人日常生活，社会各个领域都离不开计划，各类大大小小的成功项目，很大程度上都自觉或不自觉地导入，实施了相应的计划活动。计划学的兴起是知识经济时代资源整合化的大势所趋。而反映到艺术设计学的领域，我们可以发现，计划同样有极大的发展空间：如何设计，如何保证优良的设计，这都需要科学的调查研究，需要精准的分析定位，需要详实的设计依据，需要合理的组织安排，这些与我们通常理解的形式，风格的赋予层面的“设计”相异而相成的工作，就是设计计划的内容。而如何正确进行设计计划，存在着一个方法论的问题。在学科间的交叉融合成为当前学术主流的大环境下，设计计划应该可以打通各设计专业间的藩篱，为取得成功的设计提供行之有效的方法上的支持。

在设计先进国家，对设计计划方面已有一定程度的研究。尤其在设计方法研究方面，已取得比较成熟的结果，出现了一些有效的方法，如技术预测法，科学类比法，系统分析设计法，创造性设计法，逻辑设计法，信号分析法，相似设计法，模拟设计法，有限元法，优化设计法，可靠性设计法，动态分析设计法，模糊设计法等。这些方法侧重于不同的专业设计方向，而设计计划面临不同设计专业，更需要的是一种整合的灵活的解决问题的计划方法。这就需要我们针对计划自身的学科特点，从现有的成型的方法群中进行提炼，总结出一套适应现在情况的设计计划方法来。

2.创新性及难度

将参考管理决策方法与相关设计方法研究的成果,试图寻找一套对于我国设计师来说，明确可行的跨专业设计计划的方法体系。

致力于从简明实效的角度，为设计计划人员提供易于操控，而且便于和各个专业设计师进行沟通、交流的方法。要求该方法不仅对专业设计团队的计划环节有用，对个体设计人员的的设计工作也应具有指导作用。这就需要针对我国设计现状，从国内外各学科领域名目众多的相关方法中进行精心挑选，合理安排，科学综合的处理，创造出一套高效的计划方法来。虽然国外的相关成果业已成熟，但如何在众多不同侧重角度的方法中总结出理想的计划方法，需要我们对所有已知方法深入地认识和理解，同时明了我们设计各专业的工作规律，以期做到跨专业的有效性。

3.研究方案的可行性和合理性

由于国际设计交流间的局限和我国设计界的特殊情况，尤其是国内设计教育上的某种封闭性和滞后性，我国业界对设计计划方法的认知尚不够深入，还缺乏一套完整的，在教学和实践中简明且易于操作的设计计划方法。经初步调查，当前学界内仅有的几本相关著作，也仅限于对西方某些设计方法与程序的简单的介绍，没有很专业地从计划的层面进行系统阐述，而市场上连篇累牍的相关书籍主要是从市场营销和工商管理方面着手，对设计类诸专业的设计计划，并不具备现实指导作用。所以亟待有这么一套专业性较强的设计计划方法及其论著出现。在某种程度上，本书的出现将对设计计划这一门新兴学科，起到填补教学用书空白的作用。而从技术的角度而言，本书的完成也有相当的可行性，在分院近几年来的设计策划课程的教学中，已为之积累了大量新鲜的实践性，经验性资料。而分院的教育架构，亦为这个跨专业的研究项目做好了充分的人力物力资源上的准备。

4.预期成果

本书预期字数为12万字，分为理论与方法两大版，仅阐述设计计划的相关内容，更重要是推出设计计划的概念与方法。所涉及范围主要包括管理学，决策学，认识论，方法论，创造学，心理学，行为组织学，人类学，社会学，设计学，史学等诸多学科领域，最终将完成一本集科学有效的方法程序，大量生动案例及实际操作指导于一身的，具有教学指导作用的专业书籍。现在本书工作已大致完成资料收集阶段任务，在下阶段三个月的时间内，我将就所收资料进行分析总结，完成方法程序的完善工作。

附一.全书基本构架

前言

一.思维的奥秘

1.神奇教练的解决之道

2.全脑运动-人脑思维的奥秘

3.理性思维程序化

4.日常生活中的思维程序

二.设计有序

1.系统设计系统-浅析设计

2.设计有序-设计计划学的兴起

a.设计计划学的需要

b.设计计划学的发展与前景

c.设计计划学的角色

3.设计计划方法论

4.steptostep-计划的展开(全书之重)

5.一起来吧(具体案例)

6.计划书

a.操作方案书的要求

b.实施方案书的要求

c.计划书的构成

d.计划书的表现技法

7.十八般武器-计划工具介绍

三.计划从身边做起

a.处处留心皆学问-以窥视来训练

b.排除确信无疑的定论

c.要有追根究底的精神

d.培养有效运用分配时间的能力

后记

**开题报告格式调篇十一**

开题报告

是指开题者对科研课题的一种文字说明材料。这是一种新的应用写

作文

体，这种文字体裁是随着现代科学研究活动计划性的增强和科研选题程序化管理的需要而产生的。开题报告是由选题者把自己所选的课题的概况(即\"开题报告内容\")，向有关专家、学者、科技人员进行陈述。然后由他们对科研课题进行评议。以下是本站整理的开题报告范文及格式，欢迎阅读！

有关网站开题报告

1.讨论网站的主题。

3.确定栏目和板块。

2.网站的整体风格和创意。

保险专业开题报告范文

(一)、研究目的

(二)、研究意义

随着我国农村人口老龄化，农村的养老问题越来越重要，探讨如何建立更加完善的农村养老保险制度，是中国保险业面临的重要课题。学术界如何应对农村养老保险的改革措施进行了很多探讨，同时也给出了很多有益的见解。以此为背景，对学术领域内主要贡献者的观点进行归纳、梳理，来探讨解决问题的对策。关于农村养老保险制度的改革的理论研究，大多专家和行业内人士主要有以下几个方面:

(一)国内研究综述

国外研究综述

(一)主要内容

(二)写作提纲

一、文献综述

二、新型农村养老保险制度的概念、特征及意义

(一)新型农村养老保险制度的内涵

(二)建立新型农村养老保险制度的意义

三、新型农村养老保险制度发展现状

四、新型农村养老保险制度存在问题及原因分析

(一)资金筹集难度大，财务可持续性低

(二)制度衔接存在问题

(三)保障水平低、参保率不高

(四)缺乏健全的法律规范，制度不稳定

五、国外农村养老保险制度的经验及借鉴

(一)国外农村养老保险制度的经验

(二)对国外农村养老保险的启示

六、完善新型农村养老保险制度的思路

(一)合理提高农保水平，提高农民参保积极性

(二)明确农保法律地位，保证农保工作有法可依

(三)做好转移衔接工作，满足城市化进程需要

(四)拓宽养老基金来源渠道,确保保险基金增值

七、参考文献

八、结束语

[1]李明,李丞北. 试论我国新型农村社会养老保险制度[j].中国论文下载中心,xx,(06).

[2]张蓉蓉，苏伟. 新型农村养老保险制度推行中政府责任的探讨——以江苏省仪征市为例[j]. 商业文化(下半月)，xx，(01).

[3]胡文卿. 关于中国农村养老保险问题的研究[j].经济研究导刊， xx，(15).

[4]张建伟. 中国农村社会养老保险制度:转型与发展[j]. 中央财经大学学报，xx，(05)

[6].15

[7]杨敏，张河川.对我国政府购买居家养老保险的思考[j],

[8]孟娇. 我国农村社会养老保险存在的问题及完善对策[j]. 广东农业科学，xx，(02).

[9]赵玉芬.完善河北省农村社会养老保险的对策研究[d].xx年河北农业大学硕士论文.

[10]王丹.我国新型农村养老保险制度问题研究[d].xx年北京交通大学硕士论文.

[11]战梦霞，杨洁.新型农村养老保险制度亟待解决的问题[j]. (2)

[12]王梓西，杨洁.新型农村养老保险制度的障碍分析[j]. (16).

[13]李文政. 人口老龄化背景下农村养老保障问题探究[j]. 合肥工业大学学报(社会科学版)，xx，(04).

[14]高爱华. 我国农村养老保险的现状及其出路[j]. 开封教育学院学报， xx，(02).

[15]李智，黄飞. 浅谈我国农村社会养老保险制度[j]. 法制与社会， xx，(05).

[16]张敏杰.人口老龄化与养老保险研究[m].xx

[17]于姗姗. 中国农村社会养老保险现状及出路[j]. 中国农村小康科技， xx，(02).

[18]董文成. 中国农村养老保险制度的困境与问题分析[j]. 环渤海经济瞭望，xx，(05).

[19]李逸波，胡灵红，李一鸣. 我国农村养老保险体制存在的问题及改革思路[j]. 安徽农业科学，xx，(36).

[20]徐祖荣,人口老龄化与城市社区照顾模式探析[j].长江论坛,xx(4)

[21]许文兴.农村社会保障[m].北京:中国农业出版社，xx.

[2]l wray: review of political economy, volume18,number3391—411,july xx.

[23]戚晓明.“家庭养老”概念的重申与我国农村养老[ j] . 重庆邮电学院学报(社会科学版)，xx，(6).

xx.11.02.～11.11.10 学生选题

xx.11.11.～11.11.13. 根据选题安排指导教师学

xx.11.18.～11.12.16 完成开题报告、文献综述学生

xx.12.17.～11.12.18. 组织进行首次开题答辩

xx.12.20.～12.03.28 完成论文初稿学生

xx.05.09.～12.05.11. 指导老师、论文评阅人进行答辩准备

xx.05.12～12.05.13. 学生分小组进行论文答辩

大学计算机开题报告范文

题 目：

学 院：

专 业：

学生姓名：

指导教师：

日 期：--

本次课题研究的主要内容是人事管理的需求分析和设计，最终完成一个人事管理系统。

推荐毕业设计的开题报告

在“课题研究的方法”这一部分，应该提

方法，不一定面面俱到，只要实用就行。

机械专业毕业论文开题报告

数学教育论文开题报告

1.先过一遍初中和高中(人教版)的数学课本，进行知识点的整理和提炼;

2.去图书馆和书店查阅资料，收集关于中学数学中数形结合思想方法的应用;

3.请导师指点与审批，找出文中的错误与不足;

4.审批后修改，改正原文中的错误，补充原文中的不足;

5.再次与导师讨论、修改，使之成为一篇合格的本科生毕业论文。

3.15.——3.20.过一遍中学数学课本(人教版)，整理相关的知识点;

3.21.——3.31.图书馆查阅资料，收集相关高考题目，记录引入题目的出处;

4.01 ——4.10写成论文初稿，请导师指正;

4.11——4.20按导师的指正进行修改，并与同学进行探讨。再次请导师指正;

4.21——完成：不断将论文进行修正，使之合格为止

教育规划课题开题报告

根据评议专家意见，对课题研究所作的重要调整(可加页)

重新调整为：

研究目标：

**开题报告格式调篇十二**

4.统一用a4纸，并装订单独成册，随《毕业设计论文》等资料装入文件袋中。

毕 业 设 计（论 文）开 题 报 告

1.文献综述：结合毕业设计（论文）课题情况，根据所查阅的文献资料，撰

写1800字以上的文献综述，文后应列出所查阅的文献资料。

标题用小4黑体，正文用5号宋体，22磅行距。

毕 业 设 计（论 文）开 题 报 告

2.开题报告：一、课题的目的与意义； 二、课题发展现状和前景展望；

三、课题主要内容和要求；四、可行性分析、研究方法和步骤。

。

毕 业 设 计（论 文）开 题 报 告

指导教师意见：

1.对“文献综述”的

评语

：

2.对本课题的深度、广度及工作量的意见：

指导教师：

年 月 日

所在专业教研室审查意见：

负责人：

年 月 日

**开题报告格式调篇十三**

开题报告，就是当课题方向确定之后，课题负责人在调查研究的基础上撰写的报请上级批准的选题计划。它主要说明这个课题应该进行研究，自己有条件进行研究以及准备如何开展研究等问题，也可以说是对课题的论证和设计。开题报告是提高选题质量和水平的重要环节。

(一)课题名称

(二)课题研究的目的、意义

(三)国内外研究现状、水平和发展趋势。就是本课题有没有人研究，研究达到什么水平，存在什么不足以及正在向什么方向发展等。开题报告写这些内容一方面可以论证本课题研究的地位和价值，另一方面也说明课题研究人员对本课题研究是否有较好的把握。我们进行任何科学研究，必须对该问题的研究现状有清醒的了解，这在第一部分已经谈到。

(四)课题研究的理论依据。我们现在进行的课题基本上都是应用研究和发展研究，这就要求我们的研究必须有一些基本的理论依据来保证研究的科学性。比如：我们要进行活动课实验研究，我们就必须以课程理论、学习心理理论、教育心理学理论为研究试验的理论依据。我们进行教学模式创新实验，就必须以教学理论、教育实验理论等为理论依据。

(五)课题主要研究内容、方法

(六)研究工作的步骤

(七)课题参加人员的组成和专长。主要看参加人员的整体素质与水平，尤其是课题负责人的水平怎么样。如果参加人员和负责人既没有理论又没有实践经验，这个课题就无法很好地完成，也就无法批准立项。

(八)现有基础。主要是人员基础和物质基础。很多课题对人员和设备方面要求是比较高的，如果基本的研究条件都没有，这个课题同样不能立项。

**开题报告格式调篇十四**

学位论文题目：

姓名：

学号：

研究方向：

指导教师：

年月日

一、选题的理论意义和实际应用价值

二、研究方法与技术路线

三、论文框架结构及主要研究内容

四、主要参考文献

研究进度及具体时间安排

起止日期主要研究内容预期结果

指导教师意见：

导师签字：

年月日

评审组意见：

负责人签字：

年月日

mba教育中心意见：

负责人签字：

年月日

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn