# 最新小学班主任德育工作总结(汇总9篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-09-01

*写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。小学班主任德育工作总结篇一本站后面为你推荐更多小学班主任德育工作总结！根据20...*

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学班主任德育工作总结篇一**

本站后面为你推荐更多小学班主任德育工作总结！

根据20xx年德育工作的要点，结合我校的实际情况，工作中确立了一种意识：以人为本，以学生为主体；抓牢两条线：养成教育，班级常规管理。确立与新时期新形式要求相适应的德育理念，坚定不移地推进每一位德育工作者的育人方法的改进。

一、明确职责，保障各项德育工作有效开展。

学校确立了以陶校长为组长，分管校长刘校长为副组长，德育主任和辅导员老师为组员的德育领导小组。开学初，大队委组织大队委员开展竞争上岗。同时进一步完善了德育工作档案制度，学校重大事件快报制，完善德育先进班集体，个人评比制度，使德育工作制度化、规范化。

二、抓班主任建设，促师德师风建设

根据学校工作安排，重视班主任工作的指导与管理，班级配置了配班老师，并为新教师开展师徒结对活动，进一步明确班主任：职责填好《班主任工作手册》、通过每周的常规训练，促使学生良好行为习惯的养成，通过中队活动、思想汇报专题晨会课教育，强化班集体建设。注重特殊学生的帮扶，作好成长记录。通过班主任沙龙，交流身边的育人故事，总结良好的德育经验，挖掘树立优秀的德育典型。在每期的家长学校中，让学生、家长一起参与到师德师风的评比过程中，填写好反馈表和问卷调查表。

三、突出重点，以养成教育和班级管理为突破口，浓郁育人氛围。

根据各年级段学生的特点，进一步落实《小学生守则》《小学生日常行为规范》，广开渠道强化小学生的基础道德和日常行为规范的养成。我校还制定了《晨阳小学日常行为规范》，以五项常规竞赛为抓手，由条线分管，将此和班主任月考核挂钩，通过每周的常规训练重点的反馈，国旗下事迹介绍，橱窗宣传，对学生的常规行为训练有效到位。

学生是在活动中成长起来的，本学期我校开展了晨阳小学绿色家园特色活动，充分利用社会教育资源，发挥优势，积极开展教育实践活动，营造良好的育人环境，优化学生成长的环境。制定了具体制度和评比标准，开拓了学生的视野，提高了学生的实践能力，此外，推普周系列活动，爱牙周活动、法制教育系列活动、科技节系列活动，更是层出不穷。

**小学班主任德育工作总结篇二**

六4班作为一个新组建的班级，我接手后在本学期主要抓了以下几个方面来促进学生的进步，班级的发展。

俗话说\"没有规矩，不成方圆\"。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。对于六（4）班的学生，对他们进行常规教育显得更为重要，因为他们来自下面的完小，对于我们中心学校的各项规章制度非常的陌生、非常的不习惯，连最起码的“上下楼梯靠右行”这种意识都非常的淡薄，因为他们的母校人少，这种安全教育的次数可能就少一些。可是到了中心学校如果还是这种意识，那么后果不堪设想。针对我班的实际情况，我抓住晨际谈话时间、班队课时间，有时甚而是语文课的时间在进行教育，让学生尽快的熟悉这儿的环境，了解这里的规章制度，并能牢记心中，在日常的表现中遵守这些制度，从而养成良好的行为习惯。而且良好的行为习惯也能为专心学习打好基础，作好准备。只有有了\"规矩\"，才有了\"方圆\"，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养能力等等；才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的前提，狠抓学生的日常行为规范，使孩子们及时改掉了许多不良习惯，变得有纪律，这样班级工作也自然而然地抓了上去。

对高年级学生应是专制加民主。专制体现在不管是谁，只要范了错误，不管他的成绩怎样，在班级中担任了什么班干部，都要受到处罚和批评。班主任在处理事情时应当一碗水端平，做到不偏不倚。民主体现在有什么事与孩子们商量着办，例如处罚的方式，处罚的内容等等。平常抽出时间来，多找他们谈谈心、说说话。有时候不摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，学生就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。实际上，随着青春期的到来，自我意识的觉醒，他已经不把你的教育当回事了，有的学生保持沉默，有的学生无所谓，甚至有的学生还会产生逆反心理，我们不妨换个角度试试看，做他的知心人，做他的好朋友，换一种口气，换一种说法，效果会更好。也正因为与孩子们的心理距离比较近，以前刚开学时的几位一批评要犟头倔脑的孩子，现在也能服服帖帖的，接受老师的批评教育。

一开学，我就告诉学生：一个班级就是一个小家庭，这个家庭的荣辱关系着我们每一位学生的荣辱，每一位学生的成绩的取得，也是不断地在为这个家庭添光彩。在班集体良好风气的培养上，我让人人都行动起来，自己管理好自己，做到自律。当然还有那么几位调皮捣蛋的分子，我就一对一的帮助，找几位表现好的与他们一一对应，批评与监督，班级的管理要发挥全体同学们的积极性，大家来共同管理班级。

在班干部的培养上，我的感受是做好指导，让他们能放开手脚，先对班干部讲清要求，明确职责，让他们各负其责，其次充分信任他们，由扶到放，让他们一步一步，逐渐能独立工作。这一学期在同学们的共同努力下，取得了一些成绩。用学生的话说就是：只要是比赛，我们班就一定能取得奖状。而且出去的学生也能时时想到我是萧王庙中心学校的学生，我的一举一动都代表着萧王庙中心学校的形象，取得的成绩不但是我自己的光荣，也是班级的光荣、学校的光荣。这些代表着学校出去的学生也有不俗的表现：葛章露同学在奉化市田径运动会中获得了两个第一名，竺挺同学在奉化市迎元旦现场书画赛中荣获三等奖。

多了解一些知识非常的必要，这是我在这学期刚得到的启示。11月22日那天中午，我吃完午饭不到12点就来到了学校，从操场经过时，看见我们的12位学生在打排球比赛，男、女生各一组，但令人想不到的事情发生了，女生一边有一个球飞了过来，两个男生都去接，互相撞了一下，一男生倒下了。并且造成了非常严重的后果，大腿骨骨折。当时学生们还不知道，一直在拉他，让他站起来。有一位学生走上教室来喊我，说竺登辉倒在地上，一直在哭，说腿痛。我走到走廊上，发现学生们还在拉他，当时我就让学生们放开手，让他躺在地上，我急着走到操场，来到他身边，问他：能站起来吗？他痛苦地摇摇头。得到医院去看。怎么去？他又动不了。这时蒋培延老师看见了，走了过来，让学生搬来一把椅子，然后蒋老师抱起他放在椅子上。我一边和孩子们送学生去医院，一边联系学生的家长。我们班的几位学生搬着椅子，把他抬到医院。

医生看了后说：“我们的处理方法非常的巧妙，没有使学生受到更大的伤害。”后来得知病情较为严重，在奉化市人民医院做手术，得花费较多的医疗费。又听说这个学生参加了农村医疗保险。我就与学生的家长联系，让他们去办理住院手续时带上医保卡。而学生的家长说：孩子的名字弄错了，纠正过来比较麻烦，就不去报销了。我听了后，多方打听，了解改名字的程序、改名字的地点等告诉学生的家长，我跟学生的家长说：“现在事情发生了，孩子的苦头也要吃，你们家长得照料孩子也辛苦，现在能报销的也要去报，是家庭受到的损失减少的最低的限度。”

以上这些都是我在匆忙中总结的几条班主任工作经验，我知道还有许多工作没做到位，还有许多工作等着我去做。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把我的班主任工作做的更好。

**小学班主任德育工作总结篇三**

我国教育发展的中心是全面推进素质教育，“素质教育，德育为先”。要推进素质教育的发展必须注重德育，提高学校德育工作的实效。今天本站小编给大家整理了小学德育工作，希望对大家有所帮助。

本学期，根据期初德育

工作计划

，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持\"突出重点，注重实效\"地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任

岗位职责

，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。《二小周报》，每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

本学期的行为规范教育继续加强。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、班报评比、标志佩戴情况、食堂取饭情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、食堂用餐采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值周生、班级干部、校内110的值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值周工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了校学生家庭礼仪、学校礼仪常规，并把两个礼仪常规的评价细化：家庭礼仪由学生的家长负责;学校礼仪由班主任老师负责。并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

四、加强法制教育工作

学校把10月份定为法制宣传月，并聘请我市看守所的刘中举同志为我校的法制副校长。在10月中旬学校还组织六年级的全体学生去参观市看守所，并观看了在押犯人的演出，接受法制教育。10月30日学校还请到了我校的法制副校长为二址的全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

五、其他工作

1、家庭教育工作

本学期，成功召开了全校学生家长会，家长出席率达90%。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法;每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

2、健康、环境教育

在本学期，二址校园环境美化，学生们更加喜爱我们的学校，学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜校园里的花鸟鱼树，能够给垃圾分类，扔到指定的垃圾点。同时，同学们能够很好的利用起校园里的废旧电池回收箱，把拾到的、家中的废旧电池收集到回收箱里。总体来说，作为国家级绿色学校的一分子，同学们都知道自己应该为此殊荣做些什么。

3、交通安全教育

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。经过全校师生的努力，我校再次被评为“辽宁省交通安全学校”光荣称号。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1.学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。

2.个别问题学生在校内兹事生非的现象也时有发生，对学校声誉造成直接损害。

3.班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

德育工作是学校工作的灵魂和生命，是中国特色社会主义教育事业的本质特征，体现着教育宗旨和培养目标，决定着学校的办学方向、性质、规模、速度、质量、水平和效益。规范和强化学校德育工作是学校自身发展的需要，是基础教育课程改革实验深入进行、素质教育全面实施的需要，是建设精神文明、发展先进文化、促进经济繁荣和社会进步的需要，必须优先予以考虑和保证。我校在坚持依法治校、依法施教，集中精力抓教改课改的同时，要把德育工作、把思想道德建设、思想政治工作、把以德治校、以德立校摆在首要的突出位置;要解放思想，实事求是，花大力气整合和开发德育资源，拓展德育空间，制定德育规划，研究德育策略，实施德育监测，创新德育机制，逐步构建同新课程和广大教育工作者、青少年儿童成长相适应的德育工作体系，力求使学校各项工作上档次、上水平。

本学期我校的德育工作重点体现在以下几个方面：

一、学校开展文明礼仪活动

学生日常礼仪行为规范的教育是提高德育实效性的切入点。成才必须先成人，我们要指导学生学会做人，做一个有品性、有教养、有责任心的人。为此，学校组建“文明礼仪队”，以日常礼仪、学生行为规范教育作为学校德育工作的基点。全校教师都要齐抓共管学生礼仪、行为规范。在养成教育上，要落实“六个抓”：抓配套，配套抓;抓人人，人人抓;抓重点，重点抓;抓及时，及时抓;抓经常，经常抓;抓反复，反复抓。我们知道，培养学生良好的道德就是从很小很小的事开始的，就是从节约水电、捡起脚下的废纸开始的。要倡导“做有样、坐有相、行为规、言有范”，学校每日对学生执行常规情况检查评比。同时加强对每个学生责任心的教育，必须让学生知道：学校秩序不好有“我”的责任，班级纪律、卫生不好有“我”的责任，明白个人的言行就是忠实地代表了个人形象、班级形象、学校形象。

二、深化公民道德建设

我校结合实际，加强学生的爱国爱校、遵纪守法、文明礼貌、诚实守信、勤俭节约、团结友善等基本道德建设，提高学生的文明自律水平，帮助学生学会做人。

三、加强班主任队伍建设，使班主任管理经常化、规范化、制度化

1、建立健全班主任例会制度

2、班主任工作考核量化

四、大力抓好学校的安全教育

学校安全工作的难度不断增大，学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。本学期我校坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过德育教育，增强学生的安全意识和自我防护能力;通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

1、开展常规检查。

每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。学校对校舍进行全面的安全检查。对学校食堂、饮水卫生进行检查。冬季，学校进行防火安全检查。

2、不断完善学校安全保卫工作

规章制度

。

建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

3、认真做好安全教育周工作。

学校安全教育周以“平安校园”为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工

作文

件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

五、加强对学生的法制教育

法制教育工作中，我们做到经常性教育和专项教育相结合，面向全体学生和重点对象相结合，校内教育和校外教育相结合。组织学生认真学习《预防未成年人犯罪法》和《未成年人保护法》，增强学生的遵纪守法意识和自我保护意识。重视后进生的帮助转化工作，对“特殊家庭”、“特殊生”情况逐一登记，对父母不在身边或无力管教、交友不慎、行为习惯差的学生，采取不同方式的教育，充分挖掘社会德育资源，发挥德育基地和法制教育基地作用，请派出所同志作法制教育讲座，在学生中产生了强烈的反响，收到了较好的教育效果;加强与“共建单位”联系，对“特殊家庭”、“特殊生”给予生活上的关怀、思想上的帮教、学习上的指导。假期中与街道保持联系，使学生离校不离教，杜绝了在校学生违法犯罪现象。本学期我校德育工作在全体教师的共同努力下，取得了一些成效。但是，在新的历史条件下，德育面临较为严峻的形势，许多新问题有待去研究，许多工作有待改革探索。德育工作任重道远。面向新世纪，只有不断努力，积极探索，勇于开拓创新，才能切实加强我校的德育工作，开创德育工作的新局面。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**小学班主任德育工作总结篇四**

本学期，我校认真贯彻党的教育方针，坚持以德立校，以德立人的办学方向，开展丰富多样的校园活动，将日常培养与开展活动、激发积极向上的情感教育相结合，营造积极向上的校园文化氛围。一学期来，在全校师生的共同努力下，德育工作取得了良好的成效，现总结如下：

1.我们利用周一例会政治学习的机会，组织教师学习了《关于教师文明用语和禁忌用语》、《中小学教师十不准》、《教师职业道德规范》和《小学教师专业发展标准（试行）》等文件。要求教师以身作则,为人师表，全面加强教师职业道德教育。

2.学习教育书籍活动。本学期教委办赠所有教师人手一本教育读物《师道，为师亦有道》，我校制定读书活动方案，教师撰写心得体会，开展读书交流会，提高教师专业素养。

1.抓好“行规”养成教育。组织学生继续学习贯彻《小学生日常行为规范》和《中小学生守则》，充分发挥《菌柄小学学生一日常规》的作用。继续开展“文明礼仪好少年”的评比活动，抓好学生仪容仪表、文明行为习惯、卫生习惯的培养。

2.抓好一日常规评比工作。本学期我校继续以纪律、卫生、两操情况等作为评分准则，再增加“每日一善、推普”两栏，督促全校学生养成良好的品质。劝导队员们做到坚持到岗，认真值岗，每天一小结，每周评比，评出流动红旗班级，每月评出“文明班级”。 11月14日，接受安海镇“少先队文明礼仪、三评”评比活动中，被评为“文明礼仪先进校”。

本学期，通过一系列丰富多彩的教育活动使学生的情感、意志、品德、性格在实践与体验中得到了升华，使学生们的知行得到了统一，好习惯在他们心中生根开花。

1．抓住重大节日的有利时机，做好对队员的教育。比如建队节活动，增强少先队员的自豪感和使命感；教师节活动，感受师恩之情；中秋节活动，了解传统节日文化等。

2．学校力求通过开展一系列活动来促进学生良好习惯的形成和素质能力的提高。有“文明礼仪伴我行”、 “公民道德宣传日”、 “三爱三节”、“诚实守信，善做善行”、“毛泽东诞辰120周年”等一系列主题教育活动。各班开展主题班会，出黑板报，制作手抄报，观看宣传教育片、知识竞赛等形式，增加了知识，增强了爱国、爱校、爱班的情感。开展“日行一善”践行活动，大队部开展“雏鹰在行动”的活动，组织学生进行大扫除；各班的“一帮一”活动等，激发学生主动善行，让校园处处有善行，人人做善事。

3.举行“朗诵《弟子规》”比赛活动，将《弟子规》丰富的文化内涵内化成学生的良好习惯，与规范言与行有机结合，学以致用、知行合一。举办第六届“诗韵飘香”古诗词吟诵活动，感受古典诗词的魅力，丰富学生的文化底蕴，营造校园书香氛围。

4.继续推广大课间体育活动。严格落实“健康第一”的方针和“学生每天锻炼1小时”的要求，继续抓好升旗仪式与广播体操的规范化建设，扎实开展阳光体育活动，切实提高学校体育、艺术等学科教学质量。

5.组织小记者外出实践活动。10月11日，组织小记者们与菌柄村老人共度重阳节，采访老人，体会老一辈的辛苦，感受生活的来之不易。12月6日组织小记者到泉州锦绣庄民间艺术园和闽台缘博物馆采风活动，参观古老而又充满着文化底蕴的展物，感受闽南传统文化。通过小记者活动，开拓学生视野，增长见识。

6.注重学校、家庭、社会“三结合”教育。10月11日成立第五届家长委员会，10月27日开展“家长进课堂”的活动，加强教师与家长的沟通。通过短信平台、家访等形式，开展家教交流，与学校教育相辅相成，相互促进，形成合力，更好地促进学生健康发展。

1.继续抓好学生行为习惯的养成教育。

2.组织好各中队结合重大节日、纪念日开展德育活动；深入贯彻落实“日行一善”教育实践活动；继续开展“小记者站”实践活动。

3.加强师德师风教育，努力打造具有特色的德育队伍。

总之，德育工作任重道远，要使我们的德育工作更上新的台阶，我们还要不断探索，决心在各项德育活动的开展中既开拓创新，又持之以恒，共同开创我校灿烂的明天。

**小学班主任德育工作总结篇五**

我国已故着名教育家陶行知先生说:人类社会处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。那么，作为现代教育如何发掘每一个孩子蕴藏着的无限的潜在创造力而使他们成为创造之人呢?作为教师应注意选择好每一个创造之地，把握好每一个创造之时来造就一个创造之人。小学思品课是实施小学德育的主渠道，在小学德育中占有重要的位置，因此，努力改革思品教学，实施创造教育是大势之趋、刻不容缓。于是我在重视继承思品课传统的同时，注意了创造教育与传统教育的区别，进行了思品课中实施创造教育的教改实验的探索。

创造教育与传统教育不同之一在于教育目标的不同。小学思品课是让小学生比较系统地进行共产主义思想品德教育的一门课程。

本学科以五爱为基本内容，着重培养道德情感，提高学生的道德认识，指导行为，使学生初步具有分辨是非的能力。较之以传统的思品教育来说，以情明理，情理交融，注重能力这本身就突出了思品课教学既重视知识积累，强调知识结构，还体现了其强调培养能力、强调教师要重视据大纲要求，扣教材本身，从思品教育的整体性、阶段性等多角度全面统一考虑教学目标，从而在思品教学中实施创造教育。

例如:低段教材《今日事今日毕》要重视启发学生从生动形象、图文并茂的动物们在山羊老师处学习的不同态度及结果的故事中懂得今天的事今做的道理，从而养成按时完成作业的习惯。中段《什么是勇敢》要透过文字、结合图画的理解，教会学生分析懂得勇敢与逞强的区别，激励学生向真正的勇敢的人学习。高段《给小燕的回信》则应让学生在古今中外众多感人至深的尊师故事中去体验，激发情感的共鸣，从而深切体会到老师的崇高而伟大，他们应受到全社会的尊重。由于教师在教学中重视制订好每一课的教学目标，学生五爱的思想情感和小主人的责任感得以激发，学生乐于学习这门课程，体现了学生变机械接受、机械模仿式的学习为接受与发现有机统一的创造性的学习。

第多斯惠说过:一个不好的教师是奉送真理，而一个好的教师则是教人发现真理。创造教育与传统教育的不同之一还表现在教学原则、教学方法的不同之上。实践证明:树立全面的教学任务观，渗透创造教育的精神，深教学活动结构的改革和教法改革，是培养小学生创造志趣和能力的主渠道。

1、精心设计课堂教学环节。

一堂课总离不开开课、行课、结束三大环节。结合思品课明理、激情、导行的要求，我通常在思品课中安排新课引入、学文明理、指导行为、总结谈话四大环节。在教学中又注意了在课堂教学环节设置中激情激趣，以情明理，情理交融，水到渠成，指导行为，从而形成自己的教学风格。

具体地说，即是:

a:以景入情，引入课堂。

教学中通过采用配乐、角色朗读、质疑、谜语、儿歌、启发谈话等生动的形式，达到课伊始，趣即生的效果。例如《讲信用》一课中，我在开始设置了一请故事大王来讲故事的情节，学生情绪高涨。可急转直下，故事大王失约未来，师生一阵失望。就在这一起一伏的情感体验中，学生已初步感知到了不讲信用给别人带来的不快，为后面的学习铺下了感情基础。

b:以情载理，情理交融。

思品课本身感情色彩重，只有充分挖掘教材的情感因素，促进学生情感内化，才能使其真正明理、导行、启迪良知。教学中我总是注意把握好学文明理这一重头戏，以激情作为载体，紧扣教材，突出学科性，讲究准确性，力求趣味性，注重实效性，丝丝如扣进行分析，以情载理，情理交融。提高教学质量。例如《不隐瞒错误》一课中，对于李芳错误这一部分，我紧紧抓住其心情变化为线索，带领学生分析理清了他犯错误的思想基础，紧接着扣住李芳的内心活动要学生设身处地体验李芳的内心情感及思想活动，最后泻染李芳承认错误后受到大家的赞扬的情景。学生边分析、边体会，最终发出了承认错误是一件了不起的光彩的事的结论，真可谓水到渠成，至今还今学生记忆犹新。

c:以情导行，深化情感。

思品课中学文是手段，激情是载体，导行才是目的。如何把握好导行这一落脚点至关重要。在教学中除了考虑课堂情感的延续处，感情的内化对学生进行自我教育不容忽视。因此，我总是顺势而为，重视导行与学文的有机衔接，充分重视每个具体事例(包括想和做练习)的情景性，层次性以及与学生生活的联系来调动学生情感，重视激发学生思维的火花，让学生置身于情景中去思考、解决问题并形成能力。例如《在不隐瞒错误》教学中，学生对正确对待自己的错误有一定认识后，我考虑补充了如何对待同学错误的练习，同样把它设置在文中李芳同的班上，利用前面铺垫的情感因素，使学生全面掌握了怎样才能做到不隐瞒错误这一正确观点。

d:表达激励，结束全文。

对全文的总结既是一堂完整好课的需要，更是思品课学生道德观念确认的需要。化龙点睛的结束语不仅能深化学生的认识，而且能因势利导，表达教师的激励、期待和良好祝愿，它同时是指导行为的有效方式。在《讲信用》一文结束时，我回扣开题，让学生再资助分析故事大王的错误，概述巩固了观点，提出希望。我的结束是这样的:

生:好!

师:你们答应老师就该怎样做?

生:讲信用!(指:课题板书)

师:好!老师相信你们。

三言二语，言简意咳，既是希望，更是对学生的鼓励和信任。激励是创造的灵魂，这样的课堂结束语才具有其深层次的力度。

2、重视发散思维的训练。

在创造性思维的大家庭中，发散思维可谓是天之骄子，因为人们大部创造性设想都是通过发散思维得到的。在思品教学中，注意抓纲务本，从教育的角度出发，处理好文内、文外的联想分析，是训练学生发散思维的有机结合点。例如《不隐瞒错误》一课中，在处理教材李芳回到家里，心情乱极了一节时，教师提出了请同学们帮李芳分析一下，此时她可能面临着哪几种选择，后果怎样?一石激直千层浪，学生兴趣高涨，展开了思维的翅膀，这为后文李芳作出唯一正确的选择打下了坚实的思想基础。

3、为学生提供创造大舞台。

善于发掘环境中的有利因素，不断取得最进的支撑点，是创造活动取得成功的艺术。和谐、宽松、信息畅通、恰如其分的奖励，尤其是富于挑战的环境，对创造最为有利。基于这样的考虑，结合我校中高段学生的实际能力，在教学中，我注意把导行这一环节作为学生喜欢的辩析讨论会的形式出现，一改过去教师把持课堂为学生积极参与组织课堂。

由小主持人带领同学们运用观点、分析解决问题，形成能力。而作为小主持人，本身的荣誉、锻炼的机会、竞争的动力，都促使学生尽其所能，在教师的点拨下完成课堂教学任务。特别是讨论会中的创造天地栏目，学生自由地通过朗诵、表演、讨论等形式展示自己对本课观点的理解和运用。实践证明，这是必要的，且是可行的，真可谓一举多得，在思品课创造教育的实施上迈出了勇敢的一步。

**小学班主任德育工作总结篇六**

在我任一年级二班的班主任工作半学期的时间中，我尽力履行班主任的各项工作职责，关心爱护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。透过这半年的班主任工作，我积累了一些经验，对于做班主任也有一些

心得体会

。

一、抓好德育工作

首先我将德育工作放在首位，用心配合校园对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，构成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。

二、抓好班干部队伍建设

班干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能构成；反之，则影响恶劣，良好的班风就无法构成。因此对于班干部队伍建设我一向十分重视。人选是一个关键，如何选出适宜的干部来呢？我认为务必采取民主集中制的原则，根据班上学生实际状况进行评选。此刻的孩子都是独生子，因此我班的干部名称的后面都加上了“班长”二字。同时给予班干部必须的权利。我对班干部要求个性严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重树立班干部的威信。透过一个学期的锻炼，我班产生了一批十分优秀、有潜力的班干部，例如：李雪妍、何星宇等等同学。让我的班工作简单了很多。

三、抓好班群众建设

一个班级的好坏，从班风中能够体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的群众主义精神、主人翁精神，增强群众荣誉感。要教育学生团结友爱、关心群众、关心他人，让大家都能感觉到班群众就是一个温暖的大家庭。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，个性是对于潜能生，更应主动接近他们，这样能够在必须程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识。我也尽量为他们创造学习的机会和条件，比如：教室文化布置上以学生的习作为主，鼓励他们培养各种各样的兴趣爱好。透过这些做法，使整个班级基本上构成了一个爱学习、同上进的良好学风。

四、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。同时深入开展了礼貌礼仪教育、法制教育、安全教育、健康知识教育等等。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任用心思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“礼貌班级”。班级的学习园地布置力求彰显班级特色，规范实用，富有教育性，好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关状况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

五、今后工作设想。

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到校园教育工作中去。

3、继续抓好班主任工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和校园各项

规章制度

。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、校园德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从校园实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新状况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，不断完善自己，提高自己，使所教班级跃上一个新台阶。

严抓德育，把爱洒向全体学生。班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大好处。学期末，细细回顾，现总结如下：

一、严抓德育，把爱洒向全体学生

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别潜力差，自制力不强的特点，就应制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为建立良好的班风带给了基本的保障。

二、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的职责心为重点，他们不但要对自己有职责感，也要养成对别人的职责感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和潜力较强的同学对他们进行帮忙。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮忙小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的职责就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

三、培养学生的群众荣誉感

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的群众凝聚力。本学期校园分别举行的四次比赛，我们班拿了三个一等奖，一个二等奖，这样的成绩不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩的，从中让学生懂得合作的快乐；让他们一齐打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：群众是有你、有我、有他所组成的。我们作为三（1）班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

四、关心学生，使家长放心。

关心学生的学习。在十、一长假期间，学生由于忙于旅游或走亲戚往往会懒于完成作业。因此，在长假的最后两天，我就利用晚上打电话给一些顽皮的学生，提醒他们抓紧时间完成作业，这让家长十分感动，他们教育孩子说：“看，老师连放假了也这么关心你，你就应好好学习呀！”自然而然，我的工作得到了更多家长的支持。

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

**小学班主任德育工作总结篇七**

班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。学期末，细细回顾，现总结如下：

一、严抓德育，把爱洒向全体学生

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，“中华勵志網”应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

二、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗?让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：“中华励誌网”这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

三、培养学生的集体荣誉感

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

**小学班主任德育工作总结篇八**

善于发掘环境中的有利因素，不断取得最进的支撑点，是创造活动取得成功的艺术。和谐、宽松、信息畅通、恰如其分的奖励，尤其是富于挑战的环境，对创造最为有利。基于这样的考虑，结合我校中高段学生的实际能力，在教学中，我注意把导行这一环节作为学生喜欢的辩析讨论会的形式出现，一改过去教师把持课堂为学生积极参与组织课堂。

由小主持人带领同学们运用观点、分析解决问题，形成能力。而作为小主持人，本身的荣誉、锻炼的机会、竞争的动力，都促使学生尽其所能，在教师的点拨下完成课堂教学任务。特别是讨论会中的创造天地栏目，学生自由地通过朗诵、表演、讨论等形式展示自己对本课观点的理解和运用。实践证明，这是必要的，且是可行的，真可谓一举多得，在思品课创造教育的实施上迈出了勇敢的一步。

**小学班主任德育工作总结篇九**

以学校工作计划为指导，仔细贯彻落实《中共中央国务院对于进一步增强和改良未成年人思想道德建设的若干建议》精神，针对我校实质状况，创新性地展开德育工作。

1、增强学校德育环境建设。花鼎力气建设好一支坚毅有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期持续推行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、增强班主任队伍建设。建立责随意识。本学期推行班主任培训制，健全和完美班主任岗位职责、工作条例、班主任工作查核评估激励体制，坚持从形式和内容双方面公正、客观地权衡班主任工作，鼓舞班主任主动仔细地展开工作。开好每个月两次的班主任例会，针对存在的问题和获得的成就和时提出责备或夸奖。

抓好行为规范教育。开学第一个月，各班利用班会组织学生仔细学习贯彻《中学生守则》、《中学生平常行为规范》，少先队组织要用不同形式进行检查。经过对学生集中进行行为规范系列教育，增强训练，培养学生自我拘束、自我管理的能力。经过详细的增强训练，充足发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评论，逐渐使学生从“要我这样做”转变成“我应当这样做”，使优异的行为习惯内化为自觉的\'行动，重视优异学习习惯的养成教育，让学生终生得益。

1、经过举行学校礼仪风范展现、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育，增强学生文明礼仪规范教育。从平常的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

3、感恩教育。本学期持续展开感恩教育活动，感恩就是要从爱家长，爱老师、爱同学、爱身旁的人开始，对赐予自己关心和辅助过的人应抱有感谢之心。经过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

学生在不同的年纪阶段，有不同的心理和生理的特点，依据学生的特点，抓勤学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。所以，本学期要求各年级要依据学生的特点，合理部署活动，拟订循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争和诚信自立的意识。

1、要求班主任老师依据年级、班级的详细状况，充足利用每一节班会课，仔细设计班会内容，写好教课方案，多讲身旁人，身旁事。

2、增强班级文化建设，创建优异的班级气氛，建立班级形象，争创班级特点。

3、以活动为载体，在班级、年级中展开丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中展开做文明事、说文明话、争当文明小学生的活动。活动中要给更多的学生参加的时机，培养学生的责任感和主人翁意识。

持续展开学科德育浸透教育活动，充足发挥各学科自己的特点，做到教授科学文化知识与增强学生思想涵养相一致，灵巧随机地对学生进行思想教育，指引学生建立崇尚科学，追求真谛的科学态度，提升他们辨别真善美的能力，逐渐形成理想与信念，从而转变成发奋学习，踊跃向上的内在动力。

重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的协力，举办家长学校讲座，按期召开形式多样的家长会。经过家教征文等活动，展开家教介绍。班主任做好家访工作，和家长一道做勤学生深入仔细的思想工作。利用家校通平台，交流学生在校和家庭状况，提出学生在家、在校的学习惯例要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。

充足利用法制教育报告会、班会课、国旗下发言等进行普法教育，增强法律意识和法制看法，使学生知法、懂法、守纪；做勤学生心理的劝导，教师要踊跃创建优异的讲堂气氛和保证学生心理健康发展的人文环境，充足利用班会课，促使学生身心全面健康地发展。

科普活动，旨在培养和提升学生的科学文化修养，以培养学生创新精神和实践能力为要点，将科技教育与学校各项教育教课工作有机地联合起来，促使学生全面发展。

经过学生自我教育、自我管理，使学生建立安全意识，教育和引导学生不参加有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，增强防备意识教育，创办安全文明的学校。

少年军校是我校的品牌特点活动，本学期踊跃展开各样形式多样的活动，如行列比赛。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn