# 大学生社会实践调查报告(精选12篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-09-01

*报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么报告应该怎么制定才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧大学生社会实践调查报告篇一调查中我一共问及三个问题：问题一：您认为大学生参加...*

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么报告应该怎么制定才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**大学生社会实践调查报告篇一**

调查中我一共问及三个问题：

问题一：您认为大学生参加选举对于国家发展

a 、十分重要 b 、一般重要 c 、不重要

问题二：您以前是否参加过政治选举活动？

a、参加过 b、未参加过

问题三：在您参加的选举中，您对候选人是否了解？（问二答b者不答）

a、十分了解 b、一般了解 c、 不了解

1、大部分大学生认为大学生参加选举对于国家发展是有一定重要性的。

2、大部分大学都有过政治选举活动。

3、大学生选民中大部分对于候选人都不甚了解，甚至根本不了解。

选举权是与人民主权联系最为密切的权利，当一个国家主权受到侵犯时，我们会毫不犹豫地还击，人民主权也同样，如果有人想让我们的选举权变成一堆废纸，我们也应竭尽全力反抗。

几乎每一所大学中都有过政治选举，我认为在这点上我们的政府做的很好，但是想要充分地调动大学生们的力量，仅仅是让人人有票选还是很不够的，我认为还应该让我们大学生有一些能够了解候选人们的渠道。

我梦想有一天，我们对领导的称呼能从“他们领导们”变为“咱们的领导”；

我梦想有一天，我们民众能高举起平等自由的旗帜无需畏惧地在街头高呼着我们的主张。

为了我们的主权不再受到侵犯，我们大学生也应该提升我们的主权意识，要敢于与那些侵犯我们主权的“大人物”们相抗衡，让法律规定我们每一个人应该拥有的每一项权利都能真正管用。我们大学生也应该珍惜国家赋予我们的每一项权利，树立国家主人翁意识，尽己之力背负起“把我们的国家建设得更美好”这一重任。

**大学生社会实践调查报告篇二**

参与射虎实践活动，更多的是经验。社会实践给予我们更多思考与感悟，同时也极大锻炼我们的能力。

本次毛概课社会实践我们调查的是大一新生入学前后的心理落差，现如今的我们已经大二，我们也曾经有过大一时候的迷茫与不知所措，我们希望通过调查发现大一新生存在的心理落差以及原因，希望以此契机提出一些我们关于解决大一学生心理落差的建议与意见，让大一的同学更好更快的融入大学生活。

确立了调查主题我们就着手研究调查方式，经讨论我们一致决定采取调查问卷跟现场访谈的调查方式。同时我们开始准备调查问卷的内容，我们小组采用的是没人写一份然后集思广益取大家公认不错的题目组成一份合适的调查问卷。经过这样的方式我们得出一份较为完善的调查问卷，个人认为这种集思广益的方式值得学习借鉴，毕竟个人的力量是有限的，众人拾柴火焰高。

随即开始的就是我们大家一起去调查了，我们除了在本校调查还走访了广西财经学院，广西建设职业技术学院等。在调查访谈中我们遇到了不少挫折困难，例如有些同学警惕性比较强怀疑我们是骗子，不过在经过我们的耐心解释下大多同学都接受了我们的调查访谈。在调查过程中让我清楚的认识到自己与人交流的能力还待加强，有时候我解释一两遍被调查的同学还是没能听明白，这值得我反思，我应该在后面的学习生活中注意加强这方面的能力。同时我也清楚认识到团队的力量，调查时候我们分工合作，效率大大提高，在团队合作中除了要有强有力的领导更重要的是合作精神与协作能力吧。在未来社会工作中，同样很多事情需要我们的合作，所以在日常学习生活中锻炼提高团队精神与协作能力是必须的。

紧随着我们开始调查结果分析，经过调查结果分析，我发现调查对象中的很多同学感觉到大学生活与想象中的大学生活有着心理落差，同时他们也会有着这方面那方面的烦恼，对大学生活的未能完全融入让他们时常会怀念起高中的生活时光。在我看来，大一新生应该积极融入大学生活，真诚交友，多参加自己感兴趣的各项活动，遇到问题事情可以多向学长学姐以及辅导员寻求帮助，努力适应大学的教学模式，提高学习主动性，合理安排各项事情的时间。希望我们的调查分析能为解决大一新生心理落差的问题以及适应性问题提供一些可行合理的意见与建议。由于调查范围较小以及数据分析处理能力不足，可能我们的调查分析不是很到位，但我们都在努力，努力让这次的社会实践调查更为完美。

在此处社会实践调查中，在某种程度上提高了我的各方面能力，同时也提高个人的思想认识。做事方面，需要把各种因素考虑进去，做出合理的选择，从而提高做事效率。组织方面，合理安排各项事务，同时要有领导力和说服力，同时作为优秀的团队领导亲和力也是必不可少的。与人交流方面，不卑不亢，保持着礼貌随和，同时需要言语清晰，言简意赅，说服力与亲和力和威严同时存在是最好的，不怒自威，不言自信。

毛概课的社会实践调查虽然结束了，但我们仍然要保持着关注社会，善于发现社会相关问题，积极融入社会，为毕业进入社会工作生活做好相关的准备。同时积极锻炼自己，努力提升自己个人的实力，增强个人核心竞争力。

**大学生社会实践调查报告篇三**

我们的调查报告的主题是大学生业余生活，之所以选择这样一个主题，那是因为这是与我们目前息息相关的问题，而且很多人对此也有困扰，所以，对此的调查报告才显得格外的有意义。在这次调查中，我们的任务是繁杂琐碎，包括设计、派发、回收问卷，统计分析结果，翻阅资料，总结结论，制作、填写大纲，，绘制表格，后期完善。做的过程里，我们遇到过各种问题，有想过偷懒，但在大家的相互勉励之下我们还是坚持了下来，不管我们的报告是否合格，但我们至少可以问心无愧，我们是用了心、尽了力去完成的，这个过程我们走的不简单，但我们回想起就觉得很开心。

调查过程里，首先发现的就是是存在的问题。问题有许多，包括课余时间充裕，但没有效利用，不会安排课余时间，没正确认识课余时间，课余时间带来的负面影响较多，课余生活脱离社会，没有经验上的提高。其次是成因。之所以大学生的业余生活的安排会成为一个值得关注的问题，那是有他不可忽视的因素的。包括了各种主观、客观的条件，在我们调查的同时，我们也在自我的反省，反省自身是否也存在着结果里的不良习惯，当然，我们也是存在着许多陋习的。所以我们在调研的同时，也在虚心学习，改正。

其实一开始，对这个实践报告并没怎么放在心上，想想不过是发一些调查问卷然后分析总结，写篇报告而已。但真正做起来的时候才发觉并非那么简单，首先是选择一个要调查的问题，然后要出一些围绕着这个主题的问题，问卷上虽说只有十四个问题，但就是这十几个问题以及选项就花费了我们很多时间，之后就是发放这份问卷，我们选择了晚上在自习室和图书馆发这些问卷，这一百二十份问卷，我们三个人也足足花了两个星期才发完收完，之后就是分析问卷，统计数据，这些数据还要分类统计，如何分类，这期间我们意见上也发生过分歧，但最后通过讨论还是解决了。

所以通过这次时间报告给我们感受很深，其一就是了解到实践中每一件事都不可小看，它不比我们学习中所遇到的问题，学习中所遇见的问题通过几个公式，几个概念，总能得到一个确切的答案，而实际中则不然，总会出现这样那样意想不到的问题，也许只是个小问题，但也足够阻挡我们完成这件事的脚步，还有要办成这件事，会有多种途径多种办法，我们还要从这些方法中选出最便捷最合理的。

在这期间，我们也都意识到了一个东西的重要性，那就是团队意识，大家都知道，一个人很难能够做到完全靠自己去完成一件事，就算做到了，那也不知道得付出多少汗水，而且得到的未必是最佳的方案。但虽说都知道团队意识的概念，但做起来就并非那么简单了，人都有自己的想法，每个人的想法也不可能会一致的相同，而大家都会有捍卫自己的想法的心理，于是便会出现争执，在这种情况下，其实最需要的是平心静气的大家和和气气的讨论，这次实践的组员还都是同学朋友，大家关系都还好，和和气气的讨论还好办到，但日后工作中总会遇到和陌生人合作的时候，所以随时都应该抱有一颗虚心求教的心，客观冷静的去看待自己和别人的方法，即便是自己的方法要好一些，也要平和的组织好语言更好的表达出自己的想法，切不可急躁，也不能瞧不起别人的想法。对于我们这样一个即将步入社会的大学生来说，需要学习的东西很多，团队意识尤为重要，团队中每一个人都可以是我的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我可以从他们身上学习到很多知识、道理。向他人虚心求教，与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。

当然，说到团队合作，既然是团队，自然也就离不开交流，交流人人都会，但要做好却不那么容易了，要适时的适当的表达出自己的想法，那并非是件容易的事，那需要时间与经验的积累，我们所要做的就是学习，还有在实践调查的过程中，不只是我们发问卷，我们也收到了别人的.问卷，说实话，虽说帮忙填一下问卷只是举手之劳，但有时候做着自己的事却被别人打断心中也会有些不愿意，所以将心比心，在找人帮忙填问卷，在跟他们交流的时候多用一些礼貌用语就显得十分必要，所以我们也还在问卷末尾加上一个笑脸，说一声谢谢，那样别人帮了忙心里也会觉得舒服一些。

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，实践活动丰富了我们的实践经验，提高了我们的团队合作能力，使我们通过这样的实践更加了解社会，其意义深远，对我们的帮助享用一生。实践出真知。作为一名大学生，要想成为21世纪的合格人才，必须跨出校门、步入社会、并积极投身社会；把自己所学的理论知识应用于实践，从实践中不断分析、总结，从而提高自身解决问题的能力。走向社会，参加实践，可以帮助我们摆正自己的位？：不盲目自大，也不过分自卑。社会实践，对我们树立正确的人生观、世界观、价值观有着很大的帮助，对我们的事业心、社会责任感，也有一定帮助。我们要抓住培养锻炼才干的好机会；提升我们的修身，树立服务社会的思想与意识。

我们的收获很多，虽不能玩玩全全用文留在我们的报告里，但我们会把它作为一份宝贵了的财富收藏起来，并以此激励自身往后继续学习，在工作中去具体实践，在实践中继续锻炼自己！

**大学生社会实践调查报告篇四**

雇主喜欢招聘有工作经验的新员工，主要出于以下三个考虑:

首先，员工必须在一个完整的社会环境中具备生存和人际交往能力。

第二，员工对工作环境中的被管理状态有基本的理解和接受。

第三，具备基本的专业素质和工作技能。

其实这是通过读人读商科来增加社会阅历，让大学毕业生从一个完整的学生状态逐渐转变为一个社会的人的状态，让他们在进入用人单位后有更好的联系和过渡。如果大学生在校期间能够以某种形式实践和体验，毕业时仍然可以弥补社会工作经验的不足，不必等到完全离校才积累工作经验。

在大学几年的学习中，我们可以通过各种形式获得社会化的工作经验，但很多大学生就是不重视，或者简单的看看。那么如何创造有效的社会工作体验呢？有几种方法可以做到这一点。

比如为红十字会成员、青年志愿者、社区志愿者找工作。这种工作一方面显示了你健康积极的心态，证明你有一颗乐于助人的心；另一方面是培养你的组织协调能力，培养你与人相处的能力。

现在很多知名大公司已经开始将各种宣传活动从航空媒体转移到消费者身上，也就是从线上品牌传播到线下品牌关系建立。这些活动大多是临时性的，需要大量短期工作人员。作为课程不是很紧的大学生，他们可能会考虑参加更多这样的商务活动。

在这种活动中，大学生可以充分感受到企业事务安排的策划和系统化过程，事件策划与实践之间的密切关系和差距分析，有机会参与一些突发事件的处理。要尽可能多的接触企业员工，感受他们的.工作作风和做事方式。

雇佣私人助理已经成为许多高级白领的普遍做法。由于工作时间自由，工作项目简单，更适合在校学生，也是大学生新的锻炼机会。

通过和在职人员一起工作，可以亲身了解在职人员的工作方法，以及如何处理一些工作。简而言之，以现任为鉴，对比自己在工作中的不足。

现在大学毕业，大学生从校园踏入企事业单位，中间没有缓冲，也没有学习过程。因此，许多大学毕业生仍然以学生的心态在单位工作，缺乏对世界的应有了解和基本工作技能的掌握。这也是一些职场新人工作一段时间后就离开去读研究生的原因。核心原因是他们想逃避。

逃避是消极的，积极的方式是在学校自觉参与实践，学会自我调整，专题汇报，这是一个很好的开始。这样才能规划好自己未来的职业道路。

**大学生社会实践调查报告篇五**

这个假期，我来到了我家乡马山县人民医院为期一个月的社会实践活动。据了解，马山县人民医院自1951年7月1日成立以来，位于马山县城北的姑娘江畔，是一所集医疗、教学、科研、预防保健于一体的二级甲等综合医院。以“救死扶伤”的工作信念执本道牛耳，认真贯彻落实科学发展实行农村与城市一体化的医疗保险举措，积极为广大患者解决疑难杂症，一流的服务态度，先进的工作理念，树立了医院的新风貌。

我自己本身是学会计的，会计是指对具体经纪业务进行计算、记录、收集他们的有关数据资料，通过加工处理转换为对管理者决策有用的财务信息。会计作为一门应用性的学科，一项重要的经济管理工作，是加强经济管理、提高经济效益的重要手段。经济管理离不开会计，经济越发展会计工作就显得越重要。会计工作在提高经济在企业的经营管理中起着重要作用。其发展动力来自两个方面：其一，是社会经济环境的变换;其二，是会计信息使用者信息需求的变化。学习好会计工作不仅要学好书本里的各种会计知识，而且也要认真积极的参与各种会计实习的机会，让理论和实践有机的结合在一起。只有这样才能成为一名高素质的会计专业人才。

对会计工作还不熟悉的大一的我，通过这一个月的社会实践，我学到了很多专业上的知识，同时也加深了我对社会的认识，渐渐熟悉了会计业务的程序和如何同同事交往，我学到了很多课本上学不到的工作经验。

随着会计制度的日臻完善，社会对会计人员的高度重视和严格要求，我们作为未来社会的会计专业人才，为了顺应社会的`要求，加强社会的竞争力，也应该严于自身素质，培养较强的会计工作的操作能力。于是，我参加假期实践活动。

在这次实习中，这个一点我感受很深，在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到，而在实际工作中，可能会遇到书本上没有的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似的就能完成一项任务。

作为一名新世纪的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。毕竟，两年以后，我已经不再是一位大学生，是社会中的一份子，要与社会交流，为社会做贡献。只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的，对社会有用的人才选择了会计为专业的我，在这次实践中，自然比较关注这一环。虽然在实践中只是负责比较简单的部分，但只要想到自己能把在学校学到的知识运用到实际工作中，我就会颇感兴奋!在学校上课时都是老师在教授，学生在听讲，理论部分占主体，而我自己对专业也只是能掌握而已，本想工作时间长了就应该能够应付的来，但实际上并没有想象中那么容易。

平时在学校，数字错了改一改就可以交上去，但是在单位里，数字绝对不可以出错，因为质量是企业的第一生命，质量不行，企业、单位的生产就会跟不上，而效率也会随之降低,企业就会在竞争的浪潮中失败，所谓“逆水行舟，不进则退”，企业要时时保持着这种竞争状态，才能在企业中立于介意道题不败之地，就因为这样，企业会对每一个在厂的员工严格要求，每一个环节不能出错，这种要求在学校的课堂上是学不到的，在学校里可能会解一道题，算出一个程式就行了，但这里更需要的是与实际相结合，只有理论没有实际操作，只是在纸上谈兵，是不可能在这个社会上立足的，所以一定要特别小心谨慎，而且一旦出错并不是像在学校里就行了，在企事业里出错是要负责任的，这关乎企业的利益损失。

在实践单位，我主要负责帮忙接电话、复印资料、整理文件等，虽然工作很简单，但那种工作的幸福感，是在学校里无法感受到的，而且很多时候，我都必须自觉的做一些我本职工作以外的事情。在学校里也许有老师分配说今天做什么，明天做什么，但在这里，不一定会有人告诉你这些，你必须自觉地去做，而且要尽自己的努力做到最好，一件工作的效率就会得到别人不同的评价。经历了这次社会实践活动，我欣喜的发现自己得到双重收获，业务技巧上的日趋完善以及心灵的成熟蜕变，这次社会实践使我把学到的书本理论应用到实践中去，可以更加熟悉就业市场，了解社会现实，加强自身竞争意识，同时也发现自己知识结构的缺陷，这知识一次初步的尝试，但对我来说确实是一笔很大的财富，激励和鼓舞我以后应当怎样成熟的面对实际工作。它让我学到了很多在课堂上根本学不到的知识，开阔了视野，又增长了见识，也是我走向工作岗位的第一步，为以后进一步走向社会打下坚实基础。

**大学生社会实践调查报告篇六**

在调查中我了解到成功的企业背后一定要有规范性与创新性的企业管理制度。

成功的企业在企业管理制度实施方面具有共同的特点：那就是规范性的管理制度编制或创新(新的企业管理制度编制过程实际就是一种创新的过程)，规范性管理制度实施的效果等因素较其他企业成功;而且这些管理制度是在不断的、稳定的创新、优化过程中，循环性升级式地提高实施质量，并不断的保持和增强科学、高效的企业管理制度体系的运转效能;换句话讲：在竞争中拥有竞争优势的企业或在某一段时间成功的企业，其内部的企业管理制度及其所含的规范、规则等一系列因素一定也是具有较强的优势。具体说，企业间如在某一方面存在差距，一定是与此方面的相关管理制度及其所含规范、规则等的总体实施效果有一定的差距;企业间如在同一产品、同一市场领域里的竞争存在优、劣势之分，也一定是企业间在整体企业管理制度及其规范、规则因素的总体表现方式、表现效果存在差距。

由此可见，谋求生存、希望形成与保有竞争优势、追求成功的企业家及企业高级管理工作者有必要充分认识并合理运用企业管理制度的规范性、创新性的特征及其之间的相互关系，从而来保证与促进企业管理制度在企业规范性地实施，发挥其在企业中应有的地位与作用。

为此我对企业管理制度究竟是什么以及该如何发挥作用呢，怎样提高企业管理制度等问题作出一系列的调查，访问，我将根据我此次实践的结果具体下论述。

什么是企业管理制度?

据了解企业管理制度是企业员工在企业生产经营活动中共同须遵守的规定和准则的总称，企业管理制度的表现形式或组成包括企业组织机构设计、职能部门划分及职能分工、岗位工作说明，专业管理制度、工作或流程、管理表单等管理制度类文件。

**大学生社会实践调查报告篇七**

大学生成长成才，是高等院校普遍关注的问题。而大学生社会实践已成为培养合格大学生的重要组成部分，也决不能忽视或放弃大学生社会实践。因此这次调查就选择了在读大学生50名进行调查。

调查内容：

本次调查通过对大学生有否参加过暑期工、兼职或实习，最想参与何种社会实践，所参与的打工或实习是否与所学专业相符，能否体现实践与理论知识相结合以及在工作或实习中获得了什么等问题进行展开.

调查方法：通过派发问卷进行调查，发放问卷共50份，收回有效问卷50份.

调查结果：

从调查中发现，许多大学生都认为兼职是大学生的第二个“课堂”，通过兼职可以学到许多宝贵的东西。“存在就是合理”，职业没有高低之分，无论什么职业都有其可取与不可取之处，就看自己的需求。不少大学生觉得只要是能够赚钱的工作，就可以去试一试，品牌代理，促销等以前不会是大学生从事的工作，现在都成为了大学生们可以接受的工作。有52%的同学认为如果要参加社会实践，最理想的就是到企事业单位进行实习交流，其次是打工或做兼职占40%;而56%的同学有做过兼职，20%打过暑期工，14%参与过实习，表示从未做过的仅占10%;现在大学生兼职、打工，除了做家教(14%)、网络的实习实践(6%) 外，越来越多的大学生在兼职或打工时从事派传单、商品促销(22%)、校园销售(14%)、当餐厅服务员(8%)等简单、不需要特殊技能的工作，但却与所学专业知识相去甚远，76%学生认为所实习或兼职的工作与自己专业不全相符或完全不符，仅24%的人认为完全或基本相符。能够使大学里的理论知识应用到实践中去的只占38%，在实习或工作中66%的人满意自己的课外实践能力;12%的学生认为兼职是为以后的求职做准备，在选择实习或打工目的是什么的时候，有32人选择“接触社会，积累工作经验”，占了总数的64%，选择“赚取生活费”，占了20%。从选项人数中显示，大学生兼职以赚钱和充实自己为主要目的。现在的大学生已经将打工看得很重了，钱虽然是一定因素，但是希望通过打工获取的经验对将来就业时有所帮助应该是更多学生考虑的问题。大学生在打工时间上的弹性还是很大的，这应该和他们宽松的学习环境有一定关系。56%的人会选择在假期实习或打工，30%会选择任何没有课的时间，12%会选择周末。有 31人认为在不影响学习的基础上赞成合理兼职或打工实习，19人很赞成兼职、打工，没有人反对。54%的人都提出学校除了提供就业指导以及专业课程外，还应该提供实习机会，22%觉得学校应该提供就业体验，至于选择素质拓展和职业生涯规划的各占12%。

调查结果分析：

在调查中发现没有人在参加社会实践上选择“参加‘三下乡’活动”一项，说明当代大学生与以往的大学生相比较，他们的求学经历、生活条件、所处社会大环境都相对优越，也没有经过必要的挫折教育，因此，他们意志往往比较脆弱，克服困难的能力也较差，常常是对社会的要求较高，对自我的要求较低。当前，大学生的责任意识日益成为社会关注的热点问题，责任意识和诚信意识成为不少地方采用人才的两个新标准。大学生参与社会实践是促进大学生素质教育,加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、实践能力和动手操作能力的重要途径。参与“三下乡”实践，其目的是为了支援农村的教育事业，同时给农民带去相应的指导，本着为人民服务的宗旨，同时把自己在学校学到的知识与劳动实践相结合，并从群众中学到做人做事的道理，用于知道自己的将来的学习生活工作。现在大学生，除了一部分学生来自农村以外，很有一部分是来自城市的，往往这些学生家庭环境好，父母亲更是不允许或者不支持自己的孩子参加所谓的 “三下乡”实践活动，这样，学校所提倡的通过 “三下乡”实践活动来提高学生素质的目的就未能够达到。在马克思主义哲学中，三观指的是世界观、人生观、价值观，而个人的世界观、人生观、价值观是紧密联系在一起的。在个体价值观体系中，人生价值观处于主导地位，决定着总的价值取向，对价值观系统中其它价值观起着指导和制约作用。由于当代大学生的价值观主要是围绕自己出发，致使大学生自身社会阅历和实践经验不足，更不用说参与“三下乡”活动服务人民了。

另外，没有人选择反对大学生兼职、打暑期工或实习，大家都认为只要不影响学习能够积攒经验可以为以后的工作打基础。对于当代大学生来说，应当刻苦学习专业知识，不断提高综合素质和运用知识的技能。从大学生活的开始到走进社会的大圈子中，就只有短短的几年时间，谁不想在将来的社会中能有一席之地呢?所以大家认为大学生必须投身校园内外的各类实践活动，有助于锻炼品质，提高能力。可见其对大学生综合素质的提高有不可抵触的重要性。不能否认有过打工经历的同学，看起来要比其它同学更成熟、社会适应力更强，但对于学生，社会适应力只是一方面的衡量指标，大学期间主要的任务是学业结构的搭建，即知识结构、专业结构的搭建，为了打工影响甚至放弃了专业知识的学习，结果是得不偿失的。

结论与建议：

马克思主义哲学认为实践是人自觉改造客观世界，使外部对象发生某种改变的现实的物质性活动。实践是人的活动，而人是社会的人，处在一定的社会关系之中，因此，实践不是单个人孤立的行为，而是社会的活动。所以，实践作为物质世界长期发展的一个阶段，是在社会历史中不断发展演变的。实践的主体是人民群众。“三下乡”是大学生社会实践活动在新时期的深化发展，是促进农村两个文明建设的有益补充，具有重要的现实意义和长远意义。实践出真知，社会实践活动是大学生活的重要组成部份，培养当代大学生的历史使命感、社会责任感和积极向上的精神风貌，充分发挥实践育人的作用，提高大学生的综合素质，也是检验所学理论知识的标准，社会实践不但为大学生提供了一个发挥自我才能，展现自我风采的舞台，也是培养和锻炼同学们综合能力的一个阶梯，更是一个大学生进入社会，走上工作岗位前的演练场地。了解国情是年轻人的首要任务，这就需要放眼960万平方公里的土地、对占人口80%以上的农民有所了解才行。学生利用假期时间参加“三下乡”社会实践活动，这样可以使同学在实践中更好的认识国情，贴近社会，从而确定比较正确的人生前进方向。作为高校教育者，如果能引导大学生将强烈的使命感转化为学习、服务、实践、奉献等实实在在行动，把行动变为责任，将会使大学生在人生轨迹上树立起更高的起点。大学生的社会责任意识，应该说不仅有助于他们较快适应、融入社会，同时也是实现自我价值的必由之路。

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高。马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识和理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。处理人与人之间社会关系的活动，即人类的社会交往以及组织、管理和变革社会关系的活动。如政治活动、社会改革实践、阶级斗争等。因此，大学生应该积极参与实践，使实践与认识相结合。大学生可以通过调查研究了解实际情况，结合所学为政府部门提供决策参考是一件十分有意义的事情，既提高能力又服务社会，这是一种双赢的选择;二是志愿者服务，将专业知识与社会需求紧密结合起来，利用专长服务社会，回报社会。三是参加各种公益活动，培养自身的社会责任感，这是一种贯穿于日常生活当中的社会实践形式，以小见大，以细微之处见长，是进行社会实践活动的一种长效机制。现在大学生社会实践是一种比较普遍的形式。很多学生利用业余时间到各地和很多行业去进行社会实践和社会考察，回校后进行认真的讨论总结，用他们自己的视角来理解社会，思考未来的人生道路。

**大学生社会实践调查报告篇八**

近年来，随着改革开放和“科教兴国”方略的实施，我国农村中小所取得的成绩是众所周知，有目共睹的。特别是党的十七大以后，我国农村教育事业驶入了又好又快科学发展的健康轨道。

目前，在我国农村普遍实施了根本意义上的九年义务教育免费机制，不仅巩固和加强了农村义务教育“普九”成果，同时还促进了社会主义新农村与和谐社会的创建进程。

然而，由于受传统教育的束缚和影响，长期以来，我国农村教育结构单一，职业教育和成人教育薄弱，应试教育积重难返，一些地方往往把升学率作为评价教育工作近乎唯一的目标，致使农村教育与当地生产和群众生活脱节，忽略了学生创新意识和创新能力培养。长此以往，必将影响国民整体素质的提高。

农村中小学教育所存在的一系列问题逐步浮出水面，并且已经成为制约我国农村经济、社会发展的巨大障碍。为此，笔者对所在的滨州市滨城区堡集镇农村义务教育现状进行了较为深入的调查。

我们选择了访谈和问卷相结合的调查方式。问卷式调查用于收集标准化的定量资料，访谈式调查用于收集非标准化的无结构的定性资料。

通过调查，得到丰富的、个性化的信息。然后经过归纳、分析、综合、整理，得出带有规律性的结论。本次调查我们重点采用访谈法，正是想通过这种面对面的交谈的方式，探询我镇农村义务教育的现状，共谋改进我镇义务教育的大计。

在访谈人群选择上，我们依据典型性、广泛性原则，采取发散的方式，寻找可以影响到乡村义务教育的各大主体，分别和一部分学生、教师、家长等进行了访谈。

通过访谈和问卷调查，经过分析整理，我们概括出了我镇义务教育的现状如下：

农村中小学教育教学资源的严重短缺首先体现在教育经费的严重不足。最近几年，国家对教育的投入仅占gdp2%的比例。就这2%而言，绝大部分都投入到了高等教育和城市中小学教育中，等到本来就十分有限的经费到了区、县、镇一级教育行政部门手中，他们中的一些好大喜功者却充分利用这一经费，在城区大兴“示范校”、“窗口校”，不遗余力地标榜个人政绩。

笔者在一篇教育调研报告中看到了一个仅有60万人口的小县，不顾百姓的反对，不惜斥资近亿元将原本就修建得相当不错的一所重点中学易地重建。这般层层卡扣，最后到达农村中小学尤其是义务教育学校的几乎是微乎其微。

由于教育经费的严重短缺，加之某些教育官员的政绩膨胀，农村中小学基础教育教学设施缺乏、落后，造成正常的教学活动无法开展，音体美劳等不少课程都因教学设施的缺乏而无法保证教学任务的完成，所谓现代化的教育设施也是绣花枕头，成了摆设。由于信息渠道不畅，能熟练或基本熟练使用电脑的不足半数，远程教育资源的共享成为了梦想。

笔者所处的乡镇，六处完全小学中，除了中心小学师资力量相对较为雄厚一点外，其他小学，没有几个是个正规中等师范学校毕业的，几乎是清一色的“民转公”。

他们中只有极少数受过专业培训，大部分是凭借自己日积月累的教学经验开展工作的，相当一部分教师教法陈旧、观念落后。

教师队伍整体存在着年龄偏大、知识结构老化、知识面窄的问题。通过查阅所在乡镇的教师档案资料，发现全镇中小学教师平均年龄47岁，其中，50岁以上占51.8%。不仅年龄老化，而且学历偏低，知识结构老化，教育观念落后，教学方法陈旧。

六处小学中，市、区级学科带头人、教学能手几乎为零；初中学校，稍有改观。面对新形势下的素质教育，面对改革后的义务教育新课程，他们往往显得力不从心。试想，这样一支队伍担负着我镇中小学教育教学、人才培养和教育改革的繁重而艰巨的任务，谈何容易？！

造成农村中小学师资力量薄弱的原因是多方面的，最主要的原因是受经济发展水平和事业人员编制的制约，难以注入“新鲜血液”，使得一些学校不得不临时招聘代课教师，以解燃眉之急。

“考、考、考教师的法宝，分、分、分学生的命根”。数十年来，农村中小学教师一直无法走出这一应试教育的怪圈，究其原因是一些区、县、镇级教育行政管理部门在学年末，拿中考升学率、非毕业班优秀率、合格率，统一排位，排位的名次、学生成绩的好坏，直接关系到老师的晋级加薪。

于是乎老师们也顾不了“千呼万唤始出来的素质教育”，一味汗水加时间，有道是：“不管黑猫白猫，考得高分就是好猫”。笔者所在地是一处偏僻的农村小镇，老师们早晨5：30天蒙蒙亮，就要早起跟班辅导，晚上初中部的老师还要辅导到9：30。一天下来，师生心力交瘁，苦不堪言。

重智育轻德育是农村中小学教育教学中存在的普遍现象。在一些学校，有的老师可以公开容忍成绩优秀的学生犯错误，少数学生家长在自己孩子与同龄孩子发生冲突时，竟然给予纵容和支持。不少学生心理欠缺甚至扭曲，打群架、偷财物、出入网吧、集结团伙、侮辱师生等现象绝无仅有。

记得不久前有报道称：某地某校发生了震惊全国的中学生“灭门惨案”。由此可见，造成一些农村中小学生法制观念淡薄，道德品质败坏的主要原因是学校、家庭、社会都没有对之引起足够的重视。尤其是学校德育教育的严重缺失。

农村学生“升学无望，就业无路，致富无术”是农村教育的主要症结。据有关统计资料，全国大部分农村地区初高中毕业生中60%以上要回到农村，尤其是农业地区和中西部地区这一比例更高，达到80%以上。这些学生大多返乡务农或外出打工。

但农村普通初中教育，尤其是课程设置、教材编写与农业生产经营、城乡经济发展实际需要相脱节，学到的基础文化课，就连劳动技能课也都解决不了很多农村产业技术与经营管理问题。毕业后的农村青年不能尽快融入到当地的经济建设中，造成农村劳动力的巨大浪费和盲目流动。

一些初中毕业后不能升入重点高中的孩子，宁可融入了滚滚打工洪流，也不愿到职成教育学校学习深造。因而出现了“升学无望，就业无路，致富无术”的教育怪圈。

笔者所处的滨城区堡集镇，受当地经济发展水平的制约，几年前，一所由多方筹措资金、集九年教育于一体的“国有民办”实验学校应运而生了。

这所学校，办学经费和教师工资全部是“公办”性质，并且整合了全镇最优秀的师资资源，全部充实到了实验学校。而收费标准则是“私立”性质的，导致原本并不富裕的当地农民家庭更加不堪重负，为了给予子女较好的受教育机会，而又别无选择。

纵然，这所学校在一定时期受到了应有的关注，也取得了较为突出的办学效益。然而，举债千万元办学基础上的高收费教育，一方面给义务教育学校和学生、家长造成了人为的不公平，加重了当地百姓的经济负担；另一方面也恶意争夺了那些名副其实的民办学校的教育资源，限制或者扼杀了真正意义上的民办学校的生存和发展。在国家强制施行义务教育的今天，暴露出了这类所谓民办教育的种种问题。

农村家长往往为了让孩子能够得到高质量的教育，学更多的知识，走出农村，而将孩子们送入学费昂贵的私立学校学习，放弃收费较低甚至免费的公办学校。

从而得知，国家支持农村的大量教育经费，并没有从实际意义上给广大农民减轻负担，反而使他们中一部分家庭的实际负担较往日大大加重了。恐怕，这就是问题的症结所在。

由于农村学校的公用经费拨付不够及时到位，致使很多农村学校向学生家长等私人借款维持学校的正常运作。据调查，笔者所在的乡镇实验学校，截至目前，尚有1600多万元的`不同债务。可见，农村学校尤其是“国有民办”学校的负债累累，将严重阻碍农村教育的又好又快科学发展。

面对两种性质的学校，面对两种相差悬殊的教育质量，面对掌上明珠的儿女和捉襟见肘的家庭境况，望子成龙、望女成凤的家长们处于两难境地。

那就是，如果读免费的公办学校，家长将无经济负担，但由于本乡镇最优质的师资被强行抽调到“国有民办”实验学校，因此孩子要付出自己的前程；如果读“国有民办”实验学校，孩子得到较为优质的.教育，但家长要却付出具大的牺牲。

这种两难境地，正是目前农村教育的困境。随着义务教育保障机制的逐步完善，随着素质教育的不断推进，尤其是中考制度的改革，象笔者家乡这样的“民办”学校面临的冲击和生存的风险与日俱增。

除学生家庭经济困难这一主要客观原因外，还有教师敬业精神差、教学理念落后、教学方法陈旧、教学质量低下等，也是导致学生厌学进而流失的一些主要原因。

近年来各级政府及教育主管部门为了引进和稳定人才普遍重视了提高教师待遇，却往往放松了对教师的思想教育工作，教师为人师表、爱岗敬业、无私奉献意识淡薄，追逐个人名利、动辄跳槽厌教的现象时有发生。

教师厌教的表现不仅不利于良好校风的建立，同时也是导致学生厌学之风的重要诱因之一。家长们认为孩子升学无望，纷纷通过各种关系把孩子转到区直学校就读，家庭条件较差的便索性让孩子辍学。

根据调查的情况，笔者建议，为改变农村教育现状，应当采取以下策略：

首先要把教育经费的挪用作为重点抓，把有限的教育资源用到实处。迅速成立一个调查小组，查清农村中小学的负债状况以及教师的工资待遇落实情况，对因负债建校舍的，要通过财政拨款支付，使学校能较好地运转；其次完善对农村教育投资的监督机制，严防中间环节的克、挪、卡、要，确保专款专用，并且还要力保各校将有限的经费用在刀刃上，从而逐步完善以县为主的义务教育经费保障机制。

加大师资培训力度，促进教师专业成长。清退或分流不合格教师，招收有大专学历的毕业生回乡任教，同时对教师的福利等问题要根据实际给予改善。完善农村教育资源尤其师资资源配置，促进农村教育的公平正义。

在我国大部分农村中小学，由于受现代企业制度的影响，曾经风靡一时的推行所谓的“末位淘汰”机制，广大农村教师因担心自己本就来之不易的“铁饭碗”砸在质量上、丢在“末位”上，不惜起早贪黑长时间同学生泡在一起，致使应试教育愈演愈烈，一些学生由此产生厌学、逃学的现象。

有的教师生怕下岗，便以透支身体健康为代价，长期自主加压，延长工作时间，更有甚者造成了严重的心理障碍。据调查，在农村中小学教师中由于担心教学质量而整日吃不好睡不香者大有人在，尤以45岁左右中年教师最为突出。

此外，在农村中小学教师队伍中，有相当一部分是“半边户”（夫妻只有一人有固定工作）由于工作压力大，家庭负担重，个人收入有限，他们往往身心俱疲。我们各级教育行政部门要在农村中小学教师身上大力弘扬人文精神，落实人文关怀，不遗余力地为他们减轻工作压力，消除心理障碍，为在广大农村全面推行素质教育铺平道路。

加强和改进农村中小学学生德育工作，首先要把握好中小学教育阶段青少年身心成长发育的特点，把握好不同学生个体的个性心理特征和思想、学业基础，从而有的放矢的对他们进行道德情操、心理品质和行为习惯的养成教育，帮助他们树立科学的人生观、世界观、价值观，确立健康向上的人生目标。

抓紧这时期的德育工作，将对他们一生的发展起到至关重要的作用。但当前社会生活发生着复杂而深刻的变化，传统的世界观、人生观、价值观、伦理道德观正受到商品经济大潮的不断冲击，致使现阶段农村中小学德育工作一时无所适从。

因此，我们的德育教育必须全面贯彻党的教育方针，并有机结合传统美德，把握新时代特点，把德育工作摆在素质教育的首要位置，贯穿于教育教学的各个环节，要把弘扬和培育民族精神作为思想道德建设极为重要的任务，纳入教育的全过程。

要把爱国主义教育、革命传统教育、中华传统美德教育和民主法制教育有机统一于教材之中，积极改进教育教学方法和形式，把传授知识、训练技能、培养创新精神和养成良好的行为习惯结合起来。努力营造出宽松、和谐、愉悦的“三位一体”德育教育环境，为培育德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义事业接班人奠定良好的基础。

农村中小学教育要与农村实际相结合。国家要着力改革农村中小学课程，设置一些体现农村教育特点的实用性课程，使之在提高农村人口整体素质的同时还能更好地为农村经济、社会发展服务。

建议上级主管部门在充分征求广大师生和学生家长意见的基础上，依法进行收购，恢复公办学校的名分，并且将优质的师资资源与另外几所义务教育中小学进行平衡的基础上重新整合，分期偿还建校债务，全面落实农村义务教育免费机制，促进我镇义务教育全面健康和谐发展，切实减轻农民负担，促进社会主义和谐社会创建进程。

一方面要加大义务教育宣传和实施力度，确保困难学生不会因贫失学；一方面要推进教育教学改革，提高课堂教学质量，活跃课堂气氛，促进学生乐学善学，确保学生不会因厌学而辍学。

同时，要完善学校办学水平评估机制，切实把“减负控辍”工作纳入教育督导评估序列并不断提高评价指数。从而把“减负控辍”工作纳入政府、学校、家庭、社会四位一体的一盘棋工程，最大限度的控制学生流失。

通过这次社会实践活动，我不仅对家乡农村中小学教育的现状有了较为明晰的了解和分析，而且对改革发展家乡农村义务教育提出了粗浅的意见和建议。

同时，还增强了对家乡的热爱和向往，增强了发奋学习、顽强拼搏的信心和毅力，为日后报效家乡、报效祖国奠定了良好的思想基础。可以说，受益匪浅。在此，真诚感谢学院团委给予我这次难得的接受锻炼教育的机会，真诚感谢家乡父老给予的配合支持。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我将珍惜火热的青春年华，珍惜书声琅琅的大学时光，在学院党委和团委的正确领导下，在恩师谆谆教诲和学友的相互勉励下，发奋苦学，顽强拼搏，待学有所成，为创建和谐社会无私奉献自己全部的光和热！

**大学生社会实践调查报告篇九**

寒假期间我到船舶电子大世界智奥电子经销部进行了社会实践，这是第一次正式与社会接轨踏上工作岗位，开始与以往完全不一样的生活。每天在规定的时间上下班，上班期间要认真准时地完成自己的工作任务，不能草率敷衍了事。我们的肩上开始扛着民事责任，凡事得谨慎小心，否则随时可能要为一个小小的错误承担严重的后果付出巨大的代价，再也不是一句对不起和一纸道歉书所能解决。

从学校到社会的大环境的转变，身边接触的人也完全换了角色，老师变成老板，同学变成同事，相处之道完全不同。在这巨大的转变中，我们可能彷徨，迷茫，无法马上适应新的环境。我们也许看不惯企业之间残酷的竞争,无法忍受同事之间漠不关心的眼神和言语。很多时候觉得自己没有受到领导重用，所干的只是一些无关重要的杂活，自己的提议或工作不能得到老板的肯定。做不出成绩时，会有来自各方面的压力，老板的眼色同事的嘲讽。而在学校，有同学老师的关心和支持，每日只是上上课，很轻松。常言道：工作一两年胜过十多年的.读书。一个月的实习时间虽然不长，但是我从中学到了很多知识，关于做人，做事，做学问。

自学能力

“在大学里学的不是知识，而是一种叫做自学的能力”。参加工作后才能深刻体会这句话的含义。除了英语和计算机操作外，课本上学的理论知识用到的很少很少。在这个信息爆炸的时代，知识更新太快，靠原有的一点知识肯定是不行的。我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

工作很辛苦

由于现在还住校，所以每天8点不到就得起床去挤公交车，就算再炎热再差的天气，只要不是周末，都得去上班。我们必须克制自己，不能随心所欲地不想上班就不来，而在学校可以睡睡懒觉，实在不想上课的时候可以逃课，自由许多。

每日重复单调繁琐的工作，时间久了容易厌倦。如果哪家公司有意向的还得到处奔波去商谈。而事实上所有的业务并不是一次就能交易成功的，他们必须具备坚忍不拔的个性，遭遇挫折时绝不能就此放弃，犯错遭领导责骂时不能赌气就辞职。一直以来，我们都是依靠父母的收入，而有些人则是大手大脚的花钱。也许工作以后，我们才能体会父母挣钱的来之不易。而且此时我们再也不好意思伸手向父母要，因此很多时候我们要合理支配我们手中的这笔钱。

同事相处

踏上社会，我们与形形色色的人打交道。由于存在着利益关系，又工作繁忙，很多时候同事不会象同学一样对你嘘寒问暖。而有些同事表面笑脸相迎，背地里却勾心斗角不择手段，踩着别人的肩膀不断地往上爬，因此很多时候无法适应。环境往往会影响一个人的工作态度。一个冷漠没有人情味的办公室，大家就会毫无眷恋之情，有更好的机会他们肯定毫不犹豫的跳槽。他们情绪低落导致工作效率不高，每天只是在等待着下班，早点回去陪家人。而偶尔的为同事搞一个生日聚会，生病时的轻轻一句慰问，都有助于营造一个齐乐融融的工作环境。心情好，大家工作开心，有利于公司的发展。在电视上不止一次的看到职场的险恶，公司里同事之间的是非，我想我能做的就是“多工作，少闲话”。

一个月的暑期实践过得很快，自己慢慢地开始习惯了这种生活和这项工作，犯的错误也越来越少了，老板也夸奖我适应性很强，工作能力也错，以后要是暑期还想实践就到我这来。那时离开时还真有点舍不得呢。一个月的辛苦也是有回报的，拿到我的工资时，真的很欣慰，但是并不是因为有钱可以领，也不是终于结束了打工的苦日子，而是自己的付出有了结果和回报，自己的实践也有了收获，回想一下自己真的觉得很值，自己在这个月里学的东西是用多少钱也买不到的。在工作结束后，我做了如下的总结：

1、要善于沟通：碰到那些比较固执的人，真的要学会和他们沟通，不能和他们吵，要心平气和的和他们解释他们所不明白的问题，每当看到他们最后都想通的时候，我心里真的很有成就;当然和老板也要好好的沟通，不能总是把一些工作上的事憋在心里，有时自己在工作上有什么问题要经常和老板沟通沟通，并及时的解决，这样工作才会有动力，才不会想不干了。

2、要有耐心和热情：在工作的时候要经常微笑，这样会让那些生意人感觉很舒心，大家一起做生意也就很开心;他们有些人是第一次来卖稻谷，对我们厂的基本流程都不是很明白，这时，你就要热心的告诉他们卖稻谷的基本流程，这样我们也可以省很多功夫和时间，米厂也可以运行就可以更好。

3、要勤劳：有时候一些细微的东西可以让老板更赏识你，也比较容易受提拔，比如我很空闲的时候就打扫打扫办公室，整理整理文件，帮帮老板的忙。老板就夸奖过我勤劳，有付出就真的有回报的。

当然有总结就说明同时我也意识到了自己很多的缺点和不足，例如不够主动做事，有时候老板说了才知道做，老板不说就没有这个意识去做;社会经验比较缺乏，经常会做一些错事，得罪那梨园些生意人，有时也会得罪老板;刚开始也不大会和人交流，所以那时总是觉得自己很受委屈等等，虽然这些都是我的比较辛酸的历史，不过这些也都是我宝贵的经验，它们都将成为我以后参加工作和社会实践的教训，我要力争在我以后暑期实践以及今后就业的时候不要再犯同样的错误。

**大学生社会实践调查报告篇十**

时下，大学生打暑期工、实习体味生活已经成为了一股热潮。对大多数学生而言，挣钱是打工的首要目的。有的却认为挣钱并不是大学生打工的惟一目的，不少同学把打工看作是参加社会实践、提高自身能力的机会。许多学校也积极鼓励大学生多接触社会、了解社会，一方面可以把学到的理论知识应用到实践中去，提高各方面的能力;另一方面可以积累工作经验对日后的就业大有裨益。通过调查可以了解当代大学生对社会实践的看法以及透析大学生生活实践情况，从而结合马克思主义哲学分析大学生社会实践所存在的问题以及提出解决方法，使大学生能正确对待社会实践，在实践中见真知。在往后实践中能更好地接触社会、实践自己的专业技能，寻找发展的机会。

：大学生成长成才，是高等院校普遍关注的问题。而大学生社会实践已成为培养合格大学生的重要组成部分，也决不能忽视或放弃大学生社会实践。因此这次调查就选择了在读大学生50名进行调查。

本次调查通过对大学生有否参加过暑期工、兼职或实习，最想参与何种社会实践，所参与的打工或实习是否与所学专业相符，能否体现实践与理论知识相结合以及在工作或实习中获得了什么等问题进行展开.

通过派发问卷进行调查，发放问卷共50份，收回有效问卷50份.

从调查中发现，许多大学生都认为兼职是大学生的第二个“课堂”，通过兼职可以学到许多宝贵的东西。“存在就是合理”，职业没有高低之分，无论什么职业都有其可取与不可取之处，就看自己的需求。不少大学生觉得只要是能够赚钱的工作，就可以去试一试，品牌代理，促销等以前不会是大学生从事的工作，现在都成为了大学生们可以接受的工作。

有52%的同学认为如果要参加社会实践，最理想的就是到企事业单位进行实习交流，其次是打工或做兼职占40%;而56%的同学有做过兼职，20%打过暑期工，14%参与过实习，表示从未做过的仅占10%;现在大学生兼职、打工，除了做家教(14%)、网络的实习实践(6%)外，越来越多的大学生在兼职或打工时从事派传单、商品促销(22%)、校园销售(14%)、当餐厅服务员(8%)等简单、不需要特殊技能的工作，但却与所学专业知识相去甚远，76%学生认为所实习或兼职的工作与自己专业不全相符或完全不符，仅24%的人认为完全或基本相符。能够使大学里的理论知识应用到实践中去的只占38%，在实习或工作中66%的人满意自己的课外实践能力;12%的学生认为兼职是为以后的求职做准备，在选择实习或打工目的是什么的时候，有32人选择“接触社会，积累工作经验”，占了总数的64%，选择“赚取生活费”，占了20%。从选项人数中显示，大学生兼职以赚钱和充实自己为主要目的。现在的大学生已经将打工看得很重了，钱虽然是一定因素，但是希望通过打工获取的经验对将来就业时有所帮助应该是更多学生考虑的问题。大学生在打工时间上的弹性还是很大的，这应该和他们宽松的学习环境有一定关系。56%的人会选择在假期实习或打工，30%会选择任何没有课的时间，12%会选择周末。有31人认为在不影响学习的基础上赞成合理兼职或打工实习，19人很赞成兼职、打工，没有人反对。54%的人都提出学校除了提供就业指导以及专业课程外，还应该提供实习机会，22%觉得学校应该提供就业体验，至于选择素质拓展和职业生涯规划的各占12%。

**大学生社会实践调查报告篇十一**

一份完整的实践调查报告应由以下部分组成：

1.题目

不宜超过20个字 ，可以设副标题，调查报告规范。

2．班级及作者名称

学院名称、系、专业、班级和作者姓名应在论文题目下方注明，学院名称应用全称，调查报告《调查报告规范》。

3．摘要

摘要一般以200字左右为宜。摘要包括：

a)“摘要”字样；

b)摘要正文；

c)关键词；

4．正文

调查报告的字数一般至少1500字。

5．参考文献

6.附录

对于某些不宜放在正文中，但又具有参考价值的内容，可以编入调查报告的附录中。

二

1.书写

调查报告要用计算机打印，打印一律用a4打印纸。版式要求如下：标题（“小二”、 “黑体”居中），学院及作者名称（“四号”“仿宋体”居中，学院名称与作者名称之间应空两格），目录（“二号”“黑体”居中）:内容（“小四号”“宋体”），摘要（“四号”“黑体”）：内容（“四号”“仿宋”），关键词（“四号”“黑体”），正文内容（“四号”“宋体”）。调查报告文中汉字必须使用国家正式公布过的规范字。

2.标点符号

3.量和单位

4．数字

调查报告中的测量、统计数据一律用阿拉伯数字；在叙述中，一般不宜用阿拉伯数字。

5．标题层次

6．参考文献

参考文献一律放在文后，参考文献按文中引用的先后，从小到大排序，一般序码宜用方括号括起，不用圆括号括起，且在文中引用处用右上角标注明，要求各项内容齐全。文献作者不超过3位时，全部列出；超过3位只列前三位，后面加“等”字。

**大学生社会实践调查报告篇十二**

我们学校以“改革开放伴成长，科学发展促和谐”为主题，开展社会实践活动。要求我们了解改革开放三十年来，家庭生活发生的变化，召开家庭讨论会，总结三十年的伟大成就，使我们合理安排寒期生活，多关心父母的工作、生活、健康状况，学会一项家务小技能，为父母减一分辛劳，为父母及家人做力所能及的家务事，汇报自己大学生活，添一分惬意，送一分亲情，做快乐的、有责任的家庭成员，共享人间真情。

目的：通过家庭讨论会，我们要了解父母的辛苦，从生活上关心他们，为父母多做些事，减少他们的辛苦，营造和谐、温馨的家庭环境。

家庭成员：父亲、母亲、我

时间：1月31日

我们家召开了小型的家庭会，母亲和父亲讲述了30年前的时候家庭生活的艰辛和变化。我感叹改革开放确实发生了翻天覆地的变化啊！

母亲：我以前都是和妹妹睡在屋里暗楼上（姐妹四个，人多地方小），没睡过床。

我：还是喜欢现在的床。

母亲：三十年前，生活那是艰辛呀。我们没多少钱，结婚时，一切从简，我和你爸爸一人买了一件衬衣和一条裤子，算是婚礼的礼服了，他乘坐公共汽车到我家接我，然后我又和他一起在几个同事的陪同下，乘坐公汽到你爸爸家，家里买了一箱汽水和糖果蛋糕，接待同事和好友，厂里工会主席代表厂领导来祝贺，表示一下热闹，就算婚礼了。不像现在的婚礼都是穿婚纱，用轿车接送，还在酒店摆宴席。

我：你们就没时髦一下吗？毕竟是结婚。

父亲：你妈那时时髦，我们还照过结婚照，体验过穿婚纱。

刚成立的家，买了一个煤炉子回来，还没有煤，因为没有煤票。那家里的家具吧，当时，时兴三转一响，家里除了我带来祖父留下得意半导体收音机，还有我姑姑送来的一台缝纫机以外，什么现代化的东西也没有。我们年轻，总相信面包会有的，一直很勤恳，很节俭。

母亲：是呀。我刚生下你，我们工厂就倒闭了，都靠你爸爸一个人的工资，有时我们还要给老家捎点钱，什么东西都要自己做，衣服、被子、毛衣，自己打所有自己能做的事情，全都自己做，为的是节约。夏天的时候，你爸爸下班回来就把当天穿的衣服一洗，晒干明天再穿。

我：你年轻时什么东西都要自己做，现在条件好了怎么还是自己做？

母亲：下岗后，我也四处打工，后来党中央的改革开放的脚步加快，就在你满月的那一天，有人来租我家的房子。再后来，我们家在我辛勤的操持下，别人在看黑白电视的时候，我家就买了彩色电视机，当时买彩电还排了一夜的队呢。再后来，买收录机、洗衣机、自行车。你爸爸也随后也下岗了，我就总是鼓动他外出打工。

父亲：我当时不去可还不是怕工作不稳定，你们吃啥呀？

母亲：你爸爸那时候工作不愉快，老板总是要他加班，又不给加班费，现在好了。

我：我家的房子建筑面积大约有100平米，家具已经是第三代了，洗衣机也是第三代了，电视机已是第三个，电脑也是第三个，他们结婚时，大衣柜里没有一件像样的衣服挂起的，现在，大衣柜里已经挂不下了。现在和三十年前比，生活已经是发生了翻天覆地的变化。现在科学进步，手机都有了，电脑几乎是家家户户了。

总结：我们家现在也只是小康家庭，谈不上富裕，但比起以前还是有很大变化。

生活质量提高了，但是母亲节俭的生活习惯没有变，勤劳的本色没变，父亲还是向当年一样努力工作为了这个家庭。父母的努力是为了将来生活更好，也是希望我以后的生活幸福。他们以前生活不好，但我们这一代使幸福的。

元月份父亲因腰椎间盘突出开刀住院，那时我第一次觉得父亲老了，而且生命很短暂，父亲养大了我，自己却老了。要不是爸爸工作辛苦（父亲工作有时要加班，伙食又不好，营养跟不上），他也不会得这病。有一次，我和母亲一起去父亲那过暑假，我在那里切实的体会到那里条件苦，由于住在工厂附近，交通不变，环境冷清（郊区），我们在那早上只能吃泡面过早（住的地方没有开灶的地方），中饭和晚饭也是工厂食堂打来的不符合我们习惯（食物偏甜）。其实父亲也可以在武汉找份工作，但武汉工资低，而我学费高，父亲所以才条件那么辛苦也不愿意回到武汉，他其实都是为了我。

母亲这些年以来也是辛苦的，也许大家都认为在家里不用工作挺轻松的，其实并不然母亲要做许多本应该是男人做得活，比方说换灯泡。这些天我在家里做家务，我深刻的体会到日复一日地做家务并不是每个人都能坚持的。而母亲如果不是对这个家有深厚的爱，也许她早离开了我们。从一个女人来说，她是脆弱的，可是在我眼中她是坚强的。很多时候母亲脾气不好，我也常跟她吵架，不过后来想一想其实它都是为我好，只是说话的方式让我无法接受。可是在父亲生病的这些天，母亲照顾父亲的细心又让我觉得母亲也很温柔。她那双粗大的手，和她那臃肿的身躯，还有她头上的白发，让我回想起儿时母亲的样子，原来母亲的青春已在这二十年流逝。

母亲和父亲都是如此爱我，而我现在能回报他们的，努力读书，帮他们做些家务，多给他们打电话关心他们。父亲病后，原本准备去敬老院社会实践的我开始在家做点家务，母亲陪着父亲，我开始一个人在家生活，自己以前很想独自生活，少些父母管制，离开了父母，我才觉得生活好难，吃饭、睡觉都变得没有规律。原来我是这样的离不开父母，父母的关心似乎对我来说变成了习惯。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn