# 端午节教案小学一年级(优质10篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-09-01

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。端午节教案小学一年级篇一缅怀先人，认识传统节日的由来和意义，强身健...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**端午节教案小学一年级篇一**

缅怀先人，认识传统节日的由来和意义，强身健体，团结合作，弘扬民族文化。

一、知识小竞赛。

１.端午节是哪一天？（每年农历的五月初五。）

２.端午节的别称有哪些？（端阳节、重午节、午日节、五月节……）

３.端午节的活动项目有哪些？

（女儿回娘家，挂钟馗像，悬挂菖蒲、艾草，佩香囊，赛龙舟，比武，击球，荡秋千，给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒、吃咸蛋、粽子和时令鲜果等。 ）

二、介绍端午节的由来。

史料记载，公元前２７８年农历五月初五，楚国大夫、爱国诗人屈原听到秦军攻破楚国都城的消息后，悲愤交加，心如刀割，毅然写下绝笔作《怀沙》，抱石投入汨罗江，以身殉国。沿江百姓纷纷引舟竞渡前去打捞，沿水招魂，并将粽子投入江中，以免鱼虾蚕食他的身体。两千多年来，每年的农历五月初五就成为了纪念屈原的传统节日。

三、撮五彩线

1.准备好各自的五彩线。

2.同桌两人合作，把各自准备好的五彩线拿出来，待班主任喊“开始”，自己动手开始撮，同桌合作把各自的成果戴到手上，举手示意成功。限时2分钟。

四、缝香包

先由班主任讲解缝香包的要领和针法，然后同桌两人一组，班主任宣布“开始”后，再动手，同桌可以互相帮助。时间为15分钟。比赛结束后，由班 干部推选出5个制作的精美的香包，制作人各自配戴自己的作品一块合影留念。

五、教师寄语。

端午节是我国传统节日，有着悠久的历史和丰富的习俗。可是，韩国已经提前申请了端午节为东南亚文化遗产保护，这可给了我们极大的警示：我们应该热爱我们的传统文化习俗，让它们代代相传！

安全教育要点

——防震教育

所谓地震，简单说就是地动，即地球表面的振动。如果地震来临，应勇敢地采取积极的自救自护措施：

1.疏散准备：如果在地震前根据预报得到疏散的命令，不管在什么地方，都应该服从当地领导，教师或家长的指挥，井然有序地向开阔地带撤离。

2.室内避藏。地震发生时如果人在家中，应沉着镇静、就地隐蔽。明智的做法是躲藏在牢固的家具底下。或躲到空旷房间，特别是卫生间的墙角。

3.室外避藏。地震发生时人若在户外，应迅速远离高大建筑物、树木、桥梁、电线杆等，跑向空旷处。

**端午节教案小学一年级篇二**

主题来源：

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合大班的幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我开展相关的主题教学活动。

目标：

1、安静地倾听故事，理解故事内容；

2、知道农历五月五是我们的传统节日——端午节；

准备：

1、实物：扎好的艾叶与菖蒲，彩色丝线，香袋，咸蛋，粽子

2、图片：赛龙舟，粽子，悬挂艾叶与菖蒲，彩色丝线，挂香囊，咸蛋，涂雄黄，字卡过程：

导入：播放背景音乐，师生律动出场——乘火车（进站）

一、开始部分1、打招呼

2、手指游戏——《手指歌》

二、基础部分

1、谈话导入，展示粽子，引出故事

（2）你们知不知道人们在什么节日里都要包粽子、吃粽子吗？（幼儿讨论后，教师揭示答案：五月五，端午节）

（1）农历五月五是什么节？

（2）你们知道端午节都有哪些习俗？

（3）为什么这个节日要吃粽子？

根据幼儿回答出示图片：赛龙舟、吃粽子、插艾叶等。

4、拓展延伸

（1）了解屈原的故事；（通过故事激发幼儿爱国情感）

（2）出示插艾草、香袋、咸蛋、涂雄黄、系彩色丝线的图片，了解其用途。（幼儿讨论）师：除了这两个习俗，你们还知道别的端午节习俗吗？还有许多习俗就躲在旁边的小篮子里，你们去找一找，看一看，说一说，你们认识这些习俗吗？（幼儿自由分组进行讨论）

师：哪一组来说说，你们看到的是端午节中的哪个习俗？幼儿边说边观看图片，说出来给幼儿展示相应的实物。（虚实结合，加深印象）

教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、菖蒲的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。五索象征五条龙，民间传说能降服鬼怪。

向幼儿介绍吃粽子、赛龙舟、挂香袋的含义：在屈原投江的日子里，人们把米装在竹筒里投入江中给他吃，后来人们怕蛟龙吃米，就用粽叶把米包起来，缠上蛟龙最怕的五彩线。还有一种传说：古代有位忧国忧民的诗人叫屈原，他不幸投江而死，人们为了纪念他，就设立了“端午节”。“吃粽子”本义是把粽子投进江河，让鱼蛟虾蟹吃饱了而不去伤害屈原的遗体；“赛龙舟”相传是为了捞救屈原；香包用红、黄、蓝、白、黑五彩丝线制作，里面装有芳香的药物，寓意是祛毒长命。

三、学习儿歌1、欣赏儿歌2、跟读儿歌3、朗读儿歌（集体读、小组读、个别读）4、认读字宝宝“龙舟、艾叶、粽子”

四、游戏部分——萝卜蹲教师出示图片，幼儿根据自己手上的字宝宝做出蹲下的动作

师：那就让我们用最热闹的方式来庆祝吧！

带领幼儿玩赛龙舟游戏走出活动室（通过游戏增进对端午节习俗的认识）

教案模板大班社会活动教案《快乐的端午节》

活动目标

1、情感目标：体验过端午节的快乐，萌发对中国传统文化的兴趣。

2、认识目标：知道端午节的由来及民间习俗。

3、能力目标：主动参与端午节活动，能与同伴交流分享有关端午节的经验。

活动准备：

1、经验准备：幼儿与家长共同进行有关端午节的调查及信息采集。

2、物质准备：艾草、粽子、香囊等物品，端午节来历的图片；赛龙舟视频等。

活动过程：

（2）引导幼儿结合艾草、粽子、香囊等物品，进一步了解端午节的各种习俗。

（3）鼓励幼儿用自己喜爱的方式，表现人们过端午节的习俗。

（4）梳理提升经验。

4、幼儿品尝并交流各种风味的粽子，感受和体验节日的快乐。活动延伸：

美工区：为大家准备制作粽子的材料，区域活动时可以尝试做粽子。

建构区：提供龙舟图片，鼓励大家搭建龙舟。

**端午节教案小学一年级篇三**

教学目标：

帮助学生了解端午节的来历，培养优秀的道德品质及爱国热情，并在解说当地过端午节的习俗中增长历史知识。

教学重点：

学社自己动手做“龙舟”、“粽子”。

教学难点：

学生合理利用废旧物。

教学方法：

讨论、练习

教学过程：

第一课时

一、导入：

农历五月五，是中国的传统节日端午节。它已有多年的历史，又称作端午节、午日节、夏节。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗基本相同。在每年这一天，大家会进行一些挂艾叶、赛龙舟、吃粽子、饮雄黄、佩香囊等活动。板书课题。

二、授课

1、讨论端午节的来历

“端午节的来历据说是为了纪念历史上的民族诗人屈原，当年楚人因为舍不得贤臣屈原死去，有许多人划船追赶拯救，他们争先恐后，一直追至洞庭湖，还不见踪迹，而这便成了”龙舟竞渡的起源。同时人们还煮了许多糯米饭或蒸粽糕投入江中，以祭祀屈原，久而久之，每年农历五月五，人们都用赛龙舟吃粽子来纪念屈原。”

提问：同学们知道端午节还有什么习俗吗？

“端午节小孩佩戴香囊，不但有避邪驱瘟之意，而且有襟头点缀之风。传统的香囊内有香料，外包以丝布，清香四溢，再以五色丝线扣成索，作各种不同形状结成串，形形色色，玲珑悦目。”

2、读儿歌

“五月五，过端午，锣鼓喧天赛龙舟，挂艾叶，佩香囊。家家户户扎粽忙。”

3、老师示范

1）将纸杯剪开；

2）用胶水粘好；

3）用吸管做船桨；

4）做龙头和小人。

4、学生讨论，尝试做。

5、示范做粽子

1）把纸裁成长方形；

2）连续折成三角形。

3）按折印来做粽子，再用绳子绑好。

6、小组制作

1）选择合适的废旧挂历、包装纸、彩色丝线或毛线，做个纸粽香囊。

2）用纸杯和吸管来做一只“龙舟”。

7、老师指导

点评作业

8、展示作品

填写意见卡，填写出自己对作品的评价以及他人对作品的建议。

9、分组进行扎粽子或划龙舟比赛。学生集体评选出最佳选手。

三、小结：纸粽可作为礼物过节时送给亲朋好友，龙舟可以用来进行一次同学之间的友谊赛。

第二课时：描绘划龙舟的场景

1、龙舟上人物角色、动态：旗手、舵手、划桨手、鼓手，动作各不相同。

2、场景热闹欢快，色彩鲜艳丰富。

3、学生创作，教师辅导巡视。

4、作业展评。

5、小结：有学生自己谈谈收获。

**端午节教案小学一年级篇四**

端午节是中华民族的传统节日，传统节日正是培育优秀民族文化的沃土，也是培养民族精神的有效途径。今年为让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、过好传统节日，因此围绕“我们的节日端午”这个话题，设计了“端午说由来、端午话习俗、端午讲故事、端午赛诗会、学生谈感受”等板块，让学生在活动中了解端午节的来历、习俗等，感受端午节的文化内涵，亲身体验我国传统佳节的独特魅力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。

1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

2、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

二(8)教室

2024年6月7日

上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大活动目的：

1、缅怀先人，通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

一、知识小竞赛。

1、端午节是哪一天? (每年农历的五月初五。)

2、端午节的别称有哪些? (端阳节、重午节、午日节、五月节、浴兰节、女儿节、天中节、诗人节、龙日等等。)

3、端午节的活动项目有哪些? (女儿回娘家，挂钟馗像，悬挂菖蒲、艾草，佩香囊，赛龙舟，比武，击球，荡秋千，给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒、吃咸蛋、粽子和时令鲜果等。)

二、请学生介绍端午节的由来。

三、大家说说怎包粽子?

我认为本次活动主题鲜明，通过知识小竞赛、师生讨论交流、游戏活动、作品展示，使学生在活动中充分展示自己的劳动成果与价值。了解了端午节的来历及风俗习惯，既提高了学生的合作意识与动手能力，也符合我校对学生进行“欣赏性德育模式”的培育要求。

端午节是我国传统节日，有着悠久的历史和丰富的习俗。可是，就在2024年，韩国已经提前申请了端午节为东南亚文化遗产保护，这可给了我们极大的警示：各类中小学校应该多举行这样的主题活动，热爱我们的传统文化习俗，让它们代代相传!

这是我第一次学包粽子，觉得特别新鲜，同学们也异常兴奋。大家都激动得跃跃欲试，齐齐望着社区的阿姨，就等她这老师发号施令：第一步将粽叶卷成三角形状，底部要严实合缝，不可留出小口。可是我卷来卷去卷不好，终于卷到无缝的要求，谁知手一动，好不容易卷好的形状又散架了，唉，重新来过。看看我的同伴们，也都在向“无缝粽叶”的最高目标行进，再看看社区的阿姨，却早已在教如何放糯米了。

包粽子最难过的一关恐怕就是这个“包”字，如何将米包住不漏出来，还要将粽子包成漂亮的立体三角形，这可是一门学问，在场的许多人就是倒在了这一个坎上啊，不少同学直到最后结束还是没有包出标准的立体三角粽，包啊、包啊、包出的都是被我们班主任戏称为“三明治” 的平面三角粽子。忙碌了半天，尽管到下课我也没有包出一个真正合格的“三角棕”，但我依然觉得这节课过的特别充实。因为：它让我更深一步地感受到了屈原炽热的爱国情怀，也激扬着我的爱国热情;它也让我更深切地懂得了做一件事(哪怕是最不起眼的事)都不是随随便便就能成功的道理，启示我在学习上更应该踏踏实实、持之以恒，只有这样才可能有所收获。

**端午节教案小学一年级篇五**

二0xx年农历五月初五，是中国的四大节日之—的端午节，依据鄂教体德发20xx21号文件要求，并为利用传统节日弘扬中华民族优秀文化，我园在20xx年x月x号全天开展了“端午节系列”活动。

一、园领导高度重视，专人负责，细心策划组织

为全面落实上级文件中所要求的工作，确保此次活动顺当开展，我园领导准时召开会议，传达文件精神，并对端午节活动进行整体支配部署，制定了活动方案，要求各班级各班依据实际选择适合本班幼儿年龄特点和水平的活动，做到活动的针对性和实效性。

二、加大宣扬，营造氛围

我们通过家园共育栏、多媒体设备的形式，对我国的传统节日——端午节及其意义，做了大力宣扬，充分弘扬中华民族优秀文化。

三、详细活动状况

（一）开展“话说端午”活动

此活动是针对全园幼儿共同进行的，由保教办统一制作关于端午节的幻灯片，里面的内容有“端午的来历”、“端午节儿歌”、“端午节风俗”三大部分组成，同时在“端午节风俗”这一栏里又下载了视频资料：“赛龙舟”、“五彩线”、“包粽子”等，旨在通过动静交替的原则让幼儿更详细、更深刻的印象与感受，并能说出关于端午节的相关资料。

（二）开展“绘画端午”活动

依据“放说端午”的`活动效果，上午进行了绘画端午的活动，让孩子把头脑中关于端午的形象和记忆用绘画的形式表现出来，进展幼儿的想象力和绘画力量，也能多种形式呈现端午活动。

（三）开展“端午节”体育活动

此活动可以依据各班级幼儿的年龄特点和进展水平选定，在园委传达了活动精神和方案部署工作后，由各班级组召开班级会议，争论相关体育活动，预备丰富的体育器械，并制定合适的嘉奖方法，在确保幼儿安全的前提下，让孩子通过锻炼身体来创设健康向上的节日氛围。

其中：

1、芽芽组幼儿开展了“包粽子”活动，由家长供应包粽子的叶子，幼儿园供应凉糕，四个芽芽班的孩子共同制作。

首先老师给大家演示粽子的制作方法，孩子们仔细地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“劳碌“的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

2、大班组进行的“画彩蛋”活动，一颗颗鸡蛋在孩子们手中变成了一个个美丽的艺术品，老师将孩子的作品集体展现的幼儿园大厅里，看着孩子们拉着家长的手一起查找自己的作品时，我们既达到了已定的活动目标，又在孩子的心里种下了一颗关于美的种子。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小伙伴们都知道了农历五月初五是一家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里既熬炼和进展了幼儿的动手力量，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

**端午节教案小学一年级篇六**

中华民族传统节日是民族文化的宝贵财富，每一个传统节日都蕴涵着我们民族独特深层的精神价值观，她是我们中华民族文化的根。在弘扬和培育民族精神的`伟德娱乐活动中，我校以传统节日伟德娱乐为切入口，将其纳入学校伟德娱乐教学活动之中。通过开展传统节日伟德娱乐，弘扬传统美德，提高学生对民族文化的认同感和自豪感。

围绕“独具匠心的端午节”这个主题，从“为什么要过端午节?”“端午节有哪些风俗习惯?”“你想怎样过端午节?”这三个部分入手，为学生提供研究方向，让学生成为实践活动的主角，引导学生人人动手，各个参与，自主探究，培养探究能力、创新能力、实践能力和协作能力。活动目标可归纳为：

1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取伟德娱乐的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

1、结合当地的实际情况，引导学生通过调查询问、网上浏览等方法搜集有关端午节的由来及一些有趣的风俗习惯，如：了解人们为什么要过端午?端午节为什么要吃粽子?人们为什么要给小孩子挂香包、戴手链和五彩线等有关情况。让学生感受到过节的快乐。通过这样的活动让学生再畅想一下“我想怎样过端午节?”

2、引导学生搜集有关端午节的诗歌，进一步了解端午节的由来和端午节的一些风俗习惯，在此基础上可以引导学生自己尝试写一写有关端午节的诗歌。

3、引导学生尝试设计“怎样过一个独具匠心的端午节”?

1、提出问题

(1)你知道端午节是怎么来的吗?伟德娱乐端午节有哪些传说?

(2)在我们这儿过端午节有哪些有趣的风俗习惯呢?你知道哪些有关端午节的诗歌呢?

(3)你打算怎样度过今年的端午节呢?

这些问题的设计都是以学生的兴趣为出发点，伟德娱乐只是为他们创设了问题的情境，为学生提供了研究方向，让他们根据自己的情趣、愿望和能力，用自己的方式去操作、去探究。

2、探索与展开

(1)组织调查

(2)网上阅读

为了拓宽学生的知识面，伟德娱乐可以组织学生上网浏览，查阅一些地方过端午节的习俗，并将自己最感兴趣的内容记录下来。

(3)协作交流

为了锻炼学生的动手能力，伟德娱乐可以提议学生相互协作，学会自己想学会的一些风俗习惯的做法。例如：编手链、包粽子、折葫芦等。

3、应用与深化

通过调查研究，学生了解了有关端午节的一些知识，让学生设计自己怎样度过今年的端午节?并通过语言或其他方式表现出来。通过对有关端午节诗歌的搜集，鼓励学生培养善于搜集整理的能力与习惯。开展端午节赛诗会活动，让队员了解屈原的故事，培养他们爱国进取的精神。开展“与妈妈共同包粽子”等活动，体验父母持家的辛劳。

4、反思与拓展

通过师生讨论交流、学生作品的展示与评比，指导学生总结研究成果，最后举行“我的端午节最快乐”或“吃粽子、话屈原”主题班队活动，让学生在活动中充分展示自己，同时让学生爱护他人、珍惜生命。

**端午节教案小学一年级篇七**

端午节是中华民族的传统节日，今天我们举行以“我们的节日——端午节”为主题的班会活动，让学生们能够更了解端午节的来历、习俗等，体验我国传统的佳节，让同学们更加热爱自己的祖国。

1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

3、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

7.3教室

20xx年x月x日

上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？

2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。

3、引出主题：“走进端午”主题班会现在开始！

（一）端午节别称

1、端午节有哪些别称？

2、关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家？（学生交流）

（二）端午讲故事

2、学生讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》

3、主持人小结。

（一）赛龙舟

1、过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗？（学生自由交流）

2、你知道端午节最热闹的习俗是什么吗？（多媒体课件：赛龙舟）

3、端午节为什么要进行赛龙舟比赛？（学生交流）

（二）话粽子

1、除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。（学生介绍粽子的由来。）

2、一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。（多媒体课件：粽子）

3、我国各地方的粽子还各有特色，请几个外地学生介绍他们家乡的粽子。

（由三名来自浙江、江西、黑龙江学生介绍。）

4、主持人小结。

1、屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还被称作“诗人节”。

2、请几位学生朗诵端午节的诗篇。

（1）《端午》唐文秀

（2）《五月五日》梅尧臣

（3）《端午节的怀念》

3、主持人小结：千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已广泛深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域中，大家都与纪念屈原联系在一起。

1、今年端午节与往年有什么不同？你是怎么过的？

（学生交流自己的感受。）

2、主持人总结：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们世世传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

看了你们自己策划的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己。

**端午节教案小学一年级篇八**

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合小学生来开展，既能锻炼和发展学生的.动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午也是纪念屈原、秋瑾等先辈的特殊日子，可以借端午节，开展缅怀先辈，传承民族精神的系列活动。

“育传统美德，扬爱国之心”

5月26日——6月5日

（一）、具体实施阶段（5月26日——6月5日）

1、由大队委干部发表以“育传统美德，扬爱国之心”为主题的国旗下讲话。（5月26日，大队部负责）

2、各年级出好一期“育传统美德，扬爱国之心”专题黑板报（6月1日前，大队部负责）

规划方案《小学端午节活动方案》。通过讲座，让每个学生对端午节的习俗有进一步的了解，同时动员学生跟随父母一起端午系列活动活动，另一方面也是对传统节日美好体验，加强了亲子间沟通、了解，以此和谐亲子关系，也能更好的帮助延续传统文明。（德育处负责）

5、三——五年级“育传统美德，扬爱国之心”端午小报制作比赛。（每班3份）(5月28日前)

6、端午软笔书法比赛。（美术组负责，6月1日之前完成。）

（二）、总结展示阶段(6月6日)

1、环境布置：

童谣（征集：黄丹凤6月1日前）（装饰、编号：朱红萍6月1日前）（悬挂：美术组）

书法（征集：黄丹凤6月1日前）装饰：朱红萍6月1日前）（悬挂：美术组）

赛龙舟彩泥展（朱红萍）

评选（选票印刷、分发、投票箱、后期统计：毛艳艳）

选票（你最喜欢的10首童谣）

**端午节教案小学一年级篇九**

一、活动目的：

1、让学生收集有关端午的习俗或是龙舟竞技、或是诱人的香粽、或是悬于门上的`艾草菖蒲等等，直观感受端午节的热闹与喜庆。

2、通过这样的主题班会，让学生学到了很多有关端午节的知识，更是让学生受到了一次爱国主义教育。

二、活动时间：

五月初五

三、活动地点：

**端午节教案小学一年级篇十**

1.上节课，我们初读了课文，谁能简要说说课文主要写了什么内容？

2.课文分为几部分？每部分都讲了什么？

3.这节课，我们继续学习课文，深入了解端午节的由来。

1.根据课文内容填空。（展示课件第三屏）

（1）农历（）月（）日是端午节，端午节的习俗有（）、（）、（）、（）等。

（2）端午节是为了纪念（）国的（）。端午节已有（）年的历史。

2.学生自由读后和同桌讨论。

3.指名答。

4.齐读。

1.屈原是个什么样的人呢？值得一代又一代的人们怀念？

指名读本段，其余同学边听边用笔画出介绍屈原的有关语句。

指名答。（著名的诗人、有名望的官员、忠诚爱国、很有才干……）

2.就是这样一个爱国、有才干、深受百姓爱戴的人，却却受到了朝廷中有些权贵的诬陷和楚王的疏远，这又是为什么呢？谁能在文中快速找出来。

指名答。（因为他们对屈原提出的改革措施非常不满，这些措施触犯了他们的利益。）

3.权贵们是怎样对待屈原的？

指名答。（他们想方设法诬陷屈原，无中生有地在楚王面前说他的坏话。）

4.结合课文内容，说说什么叫“想方设法”“无中生有”？

想方设法：开动脑筋，思索解决问题的办法。

无中生有：指没有事实依据而凭空捏造。

5.昏庸的楚王听信了谗言，把屈原流放到南方，即使如此，屈原依然热爱祖国，写下了许多广为传颂的诗歌。

学生展示自己搜集到的屈原诗歌，读一读。

（1）长太息以掩泣兮，哀民生之多艰。（我擦拭着辛酸的眼泪，声声长叹，哀叹人民的生活充满了艰辛。）

（2）身既死兮神以灵，子魂魄兮为鬼雄。（即使是身死，壮士们的灵魂也还在继续战斗着，那魂魄依然可以在鬼魅的世界中称雄。）

指名读；齐读。

1.这样一位忧国忧民的大诗人为什么要跳江？

默读本段，找出原因。

指名读。（楚国灭亡，屈原万分悲愤）

什么叫“万分悲愤”？（悲伤愤怒到了极点。）

2.出示文中插图，问：屈原在江边伫立，万分悲愤，他的心中在想些什么？

指名答。（国家的灭亡，百姓的.苦难、自己报国无门）

3.指导感情朗读本段。

4.从屈原身上你学到了什么？

指名答。（热爱祖国、不畏权贵、坚持正义、不怕艰难险阻、不怕迫害、不屈不挠斗争------）

1.屈原投江后，当时的百姓是怎么做的？后来，人们又是怎么做的呢？

2.小组交流后派代表答。

3.比较句子。（展示课件第四屏）

指名答。（“像潮水一样”说明百姓都十分爱戴屈原，来救他的人很多。）（“想啊，想啊”“终于”说明大家动了很多脑筋，想了很多办法，最后才找到了一个好办法。）

4.驾小船、投粽子这些活动，流传到今天，逐渐演变成了吃粽子和赛龙舟等习俗，表达了人们对屈原的深深怀念。

展示搜集到的屈原诗歌并进行交流，通过诗歌中流露出的忧国忧民情怀，可以让学生深切感受到屈原的爱国精神。

文中的插图表现的是屈原大义凛然地站在江边的情景。指导学生观察插图，可以更加直观地感受屈原在楚国灭亡后万分悲愤的心情，为理解屈原的投江做了铺垫。

比较句子环节，是为了让学生体会如何把句子写得生动、感人。

复述课文，既加深了学生

1.看板书，在学习小组内复述。

2.指名复述。

指名答。

作为华夏子孙的一员，让我们缅怀先辈，珍惜今天的幸福生活，把民族精神延续和继承下去！

30端午节的由来

屈原忠诚爱国不畏权贵关爱百姓

百姓十分爱戴万分悲痛深深怀念

民族精神，代代相传！

对课文内容的理解，又训练了学生的口语表达能力。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn