# 2024年幼儿园教学反思总结大班 幼儿园教学总结与反思(汇总8篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-08-31

*写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园教学反思总结大班篇一?爱吃水果的毛毛虫》是一个有趣的但也是比较简单的故事，非...*

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园教学反思总结大班篇一**

?爱吃水果的毛毛虫》是一个有趣的但也是比较简单的故事，非常适合小班上学期的孩子学习。可爱的毛毛虫爱吃水果，每吃到一种水果都会说上一句话\"水果，我爱吃!以此来丰富幼儿的词汇，提高幼儿的语言表达能力。\"于是在这个故事中设计了这样的目标：1、让幼儿在理解故事内容的基础上，尝试用\"(颜色)的(水果)\"说话;2、让幼儿知道水果营养丰富，多吃水果有益健康。

在活动中我设计了四个部分。

一是利用手指操来导入课题，再出示毛毛虫来增加幼儿对毛毛虫的亲近感，并激发幼儿活动的兴趣;二是幼儿在理解故事的基础上，学说\"(颜色)的(水果)\"也是活动的重点部分，在这部分我利用课件操作来吸引幼儿，为幼儿创设宽松的氛围，引导幼儿说说、做做中发展幼儿的口语表达能力。

三是让幼儿知道水果营养丰富，多吃水果有益健康。

四是通过游戏让幼儿复习巩固所学句式。

整个活动下来，孩子们的积极性都很高，在活动中幼儿能积极开动小脑举手发言，大多数幼儿都能独立说\"水果，我爱吃\"能随故事情节的深入而始终睁大着好奇的眼睛。尤其以毛毛虫为引子，更加吸引幼儿的视线。不足之处是，在第二环节中，我只注重了过程，没有让幼儿多说。在游戏环节中，由于教具与其她老师共用，在我的活动中没有香蕉，当给幼儿发下香蕉后，幼儿就不知道怎么说，幼儿年龄小，生活经验少。在以后活动中我应注意自己的缺点，使自己更加进步。

**幼儿园教学反思总结大班篇二**

“大海”又是孩子们熟悉并感兴趣的话题。碧蓝的海水、洁白的海浪、拂面的海风、色彩斑斓的鱼儿以及那自由翱翔的海鸥，多么唯美的画面，定能唤起孩子对美的无限遐想。本次活动，结合我园海韵的特色，首先通过游戏感受海浪的各种形态，接着利用各种材料体验线条画的乐趣和成功的喜悦，大胆地诠释自己眼中的海浪，进一步感受海洋博大、神秘、浩瀚的美，波涛汹涌的海浪。

本次活动目标为以下两点：

1、在游戏过程中，利用各种材料表现海浪的多种形态。

2、通过活动，体验线条画的乐趣和成功的喜悦。

第一环节，通过通过观看视频感受海浪上下起伏、卷、从远到近、有快有慢等有趣的形态，并引导幼儿边说边用肢体动作表现海浪的形态。孩子们对视频中越来越凶猛的海浪非常感兴趣，还发出了很震惊的叫声。在描述海浪的形态时，他们情不自禁地就挥起自己的手手臂，跨出自己的腿，晃起自己的身体。

第二环节，通过海浪舞，再次感受海浪的多种形态，同时激发幼儿兴趣。这一环节孩子们表现的特别兴奋，当我在表演海浪舞的时候，有的孩子早已忍不住拿起小椅子小面的丝带和我一起跳起了海浪舞。刚开始我试着想让他们忍一忍，认真地看完我的表演，可是他们的兴奋劲儿告诉我：“老师，我们已经忍不住了，太美了！”或许真的是太美了，由于音乐和丝带的感染力，使得他们控制不住自己的表现力。于是我顺着孩子的意愿，一起在互动中跳完了这段时而优美时而澎湃海浪舞。

第三环节，我只是简单介绍了作画的工具——修正液、锡箔纸、棉签、毛线和颜料。对于这些材料，孩子们早有作画的经验。根据我提出的作画要求，自主选择材料，并自由探索各种材料表现海浪的多种形态。在这一环节中，我发现修正液、棉签的表现方法较简单，而棉签和锡箔纸的较复杂一些，特别是锡箔纸，制作的步骤较多，时间较长。课后我反思，是否可以将用修正液、棉签、棉线三种作画工具的卡纸放大一些，使海浪表现的更为自由、浩瀚些，而不是局限性。

第四环节，先请幼儿说说你最喜欢的是哪一片海，为什么？然后，通过给大海添鱼的形式让幼儿互相评价各自的作品。孩子们眼里的美并不是规规矩矩、整整齐齐的，而是在杂乱无章中最具特色的。

生活是艺术的源泉，通过多种渠道去接触生活，丰富幼儿的经验，发展幼儿的思维，课前的经验丰富才能使幼儿在课堂上的表现更为精彩。孩子的世界是神秘的，就像浩瀚的海洋深不可测。那么，在我们无法测量的同时何不放手让他们自己去思考、去探索、去尝试呢！在今后的教学活动中，我会通过更多的形式，为幼儿提供展示自我的平台。

**幼儿园教学反思总结大班篇三**

教学活动分析：

一、活动中的观察：

我的这次教学尝试活动，选择的主题是小(2)班幼儿比较熟悉的点，就是水果的教学点，从整个教学活动中，不难发现，幼儿的注意力特别集中，幼儿显得很有兴趣。因此，显然，活动的趣味性还是有的。

二、反思与调整：

幼儿的发展程度具有很大的差异性，教师在设计教学活动的时候，既要考虑到大部分幼儿的学习兴趣所在，又要考虑到幼儿的发展水平以及最近发展区，而且显然这个水平都是应该是一个平均水平。

因此，在这个活动中，一方面联系到了幼儿的生活经验，另一方面，我在设计问题的时候采用了递进式的方式，因此，幼儿容易在思路上更加清楚。不过，从幼儿的回应中可以发现，幼儿的层次性还是很显然，但是，大部分的幼儿还是能够很好的回应教师。

2024幼儿园教学心得反思\_幼儿园教学设计总结

**幼儿园教学反思总结大班篇四**

随着时代的不断进步,人们的生活水平也逐渐提高,社会大众对于幼儿园教育教学工作的关注也越来越高,在经济发展速度如此之快的现今社会之中,幼儿园的教学质量得到了质的提升。今天本站小编给大家整理了幼儿园中班教学反思工作总结，希望对大家有所帮助。

在培养幼儿主动学习的过程中，我的教育观念发生了变化，对教师在一日生活中过多地组织集体活动有了一些思考，并尝试着减少对孩子的一些不必要的要求。

今天，我没有按照往常的做法让孩子们集体行动。有的三五成群地在自然角观察，谈论着什么;有的站在新贴出的活动区记录表前，寻找着自己的名字，议论着谁的红花最多;有的干脆走到桌前，翻阅起老师中午备课时留在那儿的书。我没有打扰他们，因为孩子们都在做着有意义的事情，说着感兴趣的话题。幼儿园生活要有纪律，同时要让孩子生活得轻松，给他们支配自己的权利和机会，让他们自己决定先干什么，后干什么，这对他们今后主动适应社会生活，主动约束自己的行为，形成一定的时间观念，有着更深远的意义。我决定在以后的日子里，要让孩子们拥有更多的自由时间，让他们生活得更轻松些。

幼儿园的孩子什么时间做什么事，历来由老师安排，好像是天经地义。为了照顾好孩子，我们要求他们一切行动听指挥，很多活动都得集体进行。当然，班级里孩子多，排队、等待就难免。孩子们消极、无奈地等待着，他们的时间被白白浪费，他们的主动精神被逐渐磨蚀。为了不“乱”，老师必然要规定“排好队’，“不要随便讲话”……一些控制能力差的孩子，活跃的孩子，主动性、自主性强的孩子耐不住这无聊的等待，会经常不断地影响纪律。从而招致老师的批评。过多的批评，造成幼儿与老师的关系紧张;过多的指责，又使得他们的自尊心受挫，失去上进心。可见，过多的集体约束会影响幼儿的主动发展，应该尽早改革。

老师率先行动，尝试把自主权还给孩子。给孩子们自己支配自己的权利和机会，让他们根据情况决定先做什么再做什么，学习合理地使用时间，安排自己的活动，做一个有头脑的、主动的人。这种锻炼，可以使孩子形成自主、主动的个性品质。它不但为幼儿今天的生活变得更加丰富、有趣创造了条件，而且为他们今后从容地面对社会打下了良好的基础。

炎炎的夏日来到了，让所有人都盼望的暑假已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的春天，孩子们也像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了，因为他们知道自己就要成为大班的哥哥姐姐了。回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。

一、树立正确的健康观念，有重点的抓好幼儿保育工作，促进幼儿身心和谐健康的发展。

进入中班下学期后，大部分幼儿已经有了相当好的生活自理能力。特别是过了新年，他们喜欢自己的事情自己完成，以次来向大家证明已经长大一岁了，更能干了。抓住幼儿渴望长大的契机，我们在一日生活各环节中改变了以往指导帮助的做法，更多的是加以观察引导和鼓励，让幼儿在日常中学习锻炼、不断提高，体验自己的能力，对自己有自信。针对孩子好表现的年龄特点，我们也经常组织一些小小的比赛，如午睡起床时我们开展穿衣服、叠被子比赛，放学前十分钟，我们也经常开展整理衣服比赛，孩子们非常有兴趣，在参与中能力也在不断提高。一个班里孩子的发展总是会有很大差异，我班也是如此。有少数的幼儿由于家长的过分溺爱，习惯了衣来伸手、饭来张口，依赖性很强，在活动中往往和别的孩子有一定的差距。对于这样的孩子，我们两位老师和阿姨付出了更多的关心，重点培养他们的能力，让他们也有所发展。

班上大部分孩子体质很好，但也有个别幼儿是过敏性体质，经常感冒咳嗽;邓涵小朋友生理发育不完善经常会尿床，午睡间时保育员张老师时时刻刻注意他，同时也向孩子们说明，让孩子们有一份同情心，一起来帮助关心他。马晓宇是过敏性体质，并有轻微哮喘，在生活和学习上也给予较特殊的照顾，经常留心他在进餐、午睡时的表现，注意什么菜他们是不能吃的。我们在面向全体的同时，对于这些体弱多病的特殊幼儿总是给予特殊的照顾。

在日常生活中我们也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极参与体育锻炼。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，有目的的训练幼儿的一些基本技能。我们与幼儿一起追逐奔跑，拍球扔飞盘，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。对于一些新的玩具玩法，我们老师总是带头先学，以此带动幼儿学习的积极性，我们还经常组织孩子开展集体游戏活动和小组竞赛游戏，让幼儿在参与中学习各种技能，学会遵守规则，锻炼身体，提高体质。

二、以幼儿生活为背景，预设、生成主题，有声有色地开展主题教育活动。

1、确立适合幼儿发展的主题活动。

学期初，我们根据幼儿的兴趣、年龄特点，以《幼儿园和谐发展课程》一书为主，有针对性的制定了本学期的主题内容，本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的区域材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。

2、主题游戏活动使幼儿各方面的能力有了提高。

在主题活动开展时，我们总会和孩子一起生成与主题相关的游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，并且经常更新活动内容和材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

3、结合主题，利用有价值的社区资源

幼儿可以通过自身与周围环境的相互作用建构他们的知识经验。由此可见，周围环境对幼儿的影响是巨大的。在开展主题活动时，充分挖掘和利用社区资源，是幼儿获得丰富知识经验的又一重要途径。

三、家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

1、切实做好常规性的家长工作，积极争取家长资源，丰富主题活动。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面的形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务及需要配合的事项。

2、半日公开活动，拉近家园距离，增进亲子感情。

本学期我们举行了向家长开放半日活动，邀请全体家长参与了此次活动，观摩了孩子们在幼儿园的半日活动，使家长直观的了解了孩子在幼儿园生活、学习和游戏情况。我们还组织了亲子游戏活动，家长们和孩子一起活动做游戏是那么开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。许多家长都这么说，这半天的时间实在是过得太快了，没想到我的孩子在幼儿园的活动是这么丰富多彩，他们在游戏学习中掌握了本领，锻炼了身体，把孩子放在幼儿园非常放心。也有的家长从观摩中知道了自己孩子在班里的发展水平，取长补短，更好地配合老师教育好孩子。

四、巩固优势、找出不足，指明方向。

在我们两位老师和保育员的共同努力下，孩子们取得了一定的成绩，回顾整个学期，我们发现孩子在以下几个方面取了可喜的进步：

1、午餐进步较大，在老师的引导下，孩子们都能基本做到不掉饭菜在桌上，地上，用餐环境有了很大的改善。

2、本学期，几位攻击性较强的幼儿是我们老师和阿姨的重点关心对象，我们通过与家长的密切配合和联系，使这些幼儿有了不同程度的进步，阮国豪进步最大，现在打人推人的习惯基本改掉了，上课进步更大，非常积极。邹顺天在这方面进步也很大。

3、几位胆小、动手能力差的幼儿如沈洁、谢良嘉、张泽诚等，在老师和家长共同关心鼓励下，有了很大的进步，建立了自信心，与其他孩子之间的差距越来越小了。

4、在游戏方面，由于我们开展了主题游戏，随着主题的开展，游戏内容、提供的材料一直在不断更新，而且许多游戏都是来源于幼儿日常的活动，使他们参与更积极了，通过主题游戏，幼儿各方面的能力都有很大提高。

但我们也发现班里还有许多不足之处，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、在学习习惯上，依然有少数幼儿注意力不易集中，有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。象黄博、柯涵、朱明德、张子航几位孩子上课思想不集中，做作业时需要老师反复的教。象陈彬彬、刘俊璋等几位幼儿虽然理解能力较好，但上课坐不住，经常影响课堂纪律。

2、在课间或户外活动时，有些孩子自我保护能力差，过于调皮，存在着很大的安全隐患。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书角的图书破损较严重，因此，下学期要加强阅读习惯的培养。

我们也将在今后的工作中发挥优势，重点抓不足之处，在前行中不断反思，相信通过我们的共同努力，孩子们会在大班更上一个台阶。

中班语言活动\"小土坑”课后反思

在这次活动中，我所设计是的中班语言活动\"小土坑”，活动的目标为三点：1、学习看书，能理解图意，根据图意进行简单讲述。2、理解故事内容，初步了解水面会成像的有趣现象并尝试进行故事表演。3、提高幼儿的阅读能力及语言表达能力。在设计方案的时候，我根据我班的学习特点提出了在活动中需要探究的问题，即：如何结合故事教学提高幼儿阅读能力的发展?在活动后，我根据活动中情况围绕所提出的问题作以下反思。

1、幼儿阅读时间的把握及形式的调整。

在活动开始的第一个环节中，我预设的内容是让幼儿阅读故事、讲述故事。在实施的过程中，我所留给幼儿的时间却较少，使得许多幼儿没有了讲述的机会。分析情况可以看出，幼儿与幼儿之间的学习水平是有差距的，教师在指导过程中应考虑到幼儿存在的差距，并进行相应策略的调整，即：可以通过形式上的调整来保证每位幼儿有讲述的机会，让先看懂图意的幼儿自己讲，后看懂图意的幼儿在集体中讲或者相同速度的幼儿互相讲，有了这样一种互相协调的过程，就能提高幼儿的学习效率了。

2、目标设定与方案设计中的一致关系。

在活动中，我所提出的问题是\"如何结合故事教学提高幼儿阅读能力的发展?，并且在设计

活动方案

时根据问题制定了目标，但是从活动开展的情况来看，所设计的环节多数还是比较传统的，所要体现的\"阅读”要求并没有明显地表现出来，\"阅读”的分量与\"表演”的分量没有什么轻重，因此根据这类情况，我试想在设计环节中，需要与目标的制定达成一致，如可以尝试这样来调整环节：幼儿在初次阅读后，就可以安排幼儿表演的内容，幼儿在通过表演后就能积累较多的语言经验，然后教师在安排幼儿的阅读活动，并重点放在指导幼儿的阅读顺序上，通过这样的一种调整，就可能会更贴切于目标，更有助于问题的解决。

通过这次活动，我尝试了新的教学方法，所做的尝试也是比较符合我班幼儿的学习水平的，因此，在以后的故事教学中，我会再次运用这样的教学模式，并根据这次活动中所出现的问题加以调整和改进的。

**幼儿园教学反思总结大班篇五**

经过这次的体育游戏活动，我明显感到有很多不足的地方，对于意外的应变和教学的能力都需要改进。

在一开始的热身部分，这里是要求老师自己做到精神饱满，可是我却好像没有精神饱满，很有激情的样子，所以孩子们做的也有一点随便了，还有就是我对于场地的安排也没有很好的做好准备，试教的时候，我是安排的四组，每组4个人，可是因为我觉得四组太控制了，怕有些孩子会跑出来，就调整到了2组，每组7个人，可就是在上课的时候去却发现七个人太窄了，热身活动有一点做不开，我又怕时间来不及，在孩子们还没有完全站好的情况下就开始了热身活动，在以后的日常教学活动中一定要注意，一定要等到孩子都准备好了再开始，就像上语言课的时候要等孩子们安静下来再开始上课。不然的话就孩子就好像有一点兴奋。

其次，我是觉得我在意外事件处理的方面还有着很严重的不足，在游戏比赛时，有出现一组孩子已经全部跑好了，另一组孩子却还有三个孩子还没有开始跑。发生这个情况的时候我一下子有一种懵了的感觉，不知道应该如何是好，以前的教学活动中也没有碰到过类似的情况，后来，我还是让玩好了的幼儿鼓励一下还没有玩的三个幼儿，让每个幼儿都玩两次游戏。有可能是我的教学指导存在着问题，也有可能在分配幼儿的时候，没有考虑到能力的水平，把能力好的幼儿分开来，在第二次游戏时，还是一组幼儿好了，另一组幼儿还有一个人还没有开始的现象。还有就是对幼儿的回应，在游戏的一开始，我是想在幼儿自己观察障碍物的基础上，让他们来说一说想要采七色花要经过什么?我事先也应该考虑到幼儿的思维是直观的思维，他们就直接就说了是障碍物，当时我就没有理直接说了那是小河，彩虹桥，小桥、后来回家我想了一想我这样有点把我自己的思维灌输了给孩子，我觉得应该肯定孩子的回答，那的确是障碍物，那是小河、彩虹桥、小桥的障碍物会更加合适。

最后，我觉得不足的地方是教案的设计上的，我觉得我的游戏对于大班的幼儿来说难度并不是很大，基本上大班的幼儿都是可以做的到的，只是快慢的问题。在课前的时候，我也询问过有经验的老教师，如果在一个游戏中要有一个重点突破应该怎么做，她是告诉我，要在幼儿自己探索的基础上给一个力量支撑一下，可是我回去想了半天还是不知道应该怎么样去做，这个问题我觉得我在以后的日常教学活动中可以重点的突破一下的。

经过这堂课让我看到我许多的不足之处，让我明确了以后将要学习的方向，今后在日常的教育教学活动中也要多加注意，争取在以后的教育教学活动中避免类似的错误，取得进步!

**幼儿园教学反思总结大班篇六**

昨天我上了《我和妈妈在一起》这节语言课，故事里的多多是一位年纪和我们班的幼儿差不多大的小男孩。那在他的身上会发生什么事情呢？小朋友一定会很好奇，一定会很关注在这个小男孩身上发生什么事？语言是人们进行交流和沟通的工具，儿童时期是语言发展的最佳时期，也是最迅速的时期。因此在这节语言课上，我们开展了丰富又行之有效的语言教学活动，充分挖掘幼儿的潜能，扩展幼儿的知识，提升幼儿语言表达的能力。

每节的语言课只要是让有幼儿多说，用完整的语言去表达。《幼儿园教育指导纲要》指出：”语言能力是在运用的过程中逐步发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。“在这节语言课中，我先是让幼儿用他们的眼睛里看到的来讲述，使幼儿喜欢自己去看故事，理解故事的内容。通过老师的引导，我们班的小朋友都能够自己说出故事的内容来，虽然他们有些说的跟故事的\'内容不一样，但是能够大胆的去表达自己的想法的幼儿我们够会给以表扬，同时鼓励其他幼儿大胆的站起来说。

我觉得语言课以今天这种形式来上真的挺不错的，充分的让小朋友表达的自己的想法。同时感到语言课就是要让小朋友多说，大胆的去说。故事是幼儿最喜欢的一种文学形式，通过故事教学，不仅能帮助幼儿发展语言，并且能培养幼儿良好的品质。

最后这节课的语言教育课堂的气氛也听不错的，小朋友对故事也比较的感兴趣，故事的内容也非常的有趣，小朋友都能够通过故事的图片去想象故事的内容。

**幼儿园教学反思总结大班篇七**

本学期我，园根据上级部门关于加强师资队伍建设的要求，以《纲要》和《指南》精神为指导，根据本园实际，加强了理论与实践的引领，加强了“教”与“学”的研究，对本园教师进行了为期一年的教师自身修养、教学水平、业务研究、教科研水平和新的教育教学理念等各方面培训工作，取得了良好的培训效果，现总结如下：

(一)、以师德学习为出发点，开展生动的师德教育活动，加强师德建设

师德是一切教育教学活动开展的灵魂与前提。师德培训是我们开展园本培训的一个重要抓手：一年来，我园坚持以师德建设为中心，以提高教师综合素质为目标，“做家长满意的教师”师德演讲比赛，让我们的教师爱满心间并诸如教育教学以活力。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。

同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行汇报、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。还开展了“说说身边的师德故事”专题系列学习，通过对具体案例分析使教师受到启发，并让教师在工作中反思，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解。

(二)、积极响应《教师素质年实施方案》，不断探索开拓新路，全面培养注重实效

1、读书活动。本学期我园对教师一如既往的要求，要求教师在一年度里需自主阅读3本教育理论书籍并写读后感。在本学期，教师至少要完成一本理论书籍的读后感。

2、博客开设。我园教研组率先开设了博客，而今年又新增了两名教师开设博客，朱菲菲和林智老师，同时也达到了上级要求的每年新增2%的要求，博客的开设提高了教师的学习能力和写作能力。

3、新教师的基本功升级活动。本学期我园对未满三年的7位新教师进行了基本功考核，考核内容为三字、三课。现场给内容写三字：钢笔字、毛笔字、粉笔字，三课：每位教师制作一份课件，课件的领域为数学，而且必须是自己本年段的教学内容;平时的日常教学，其他教师可以随时进行推门听课活动;还有一课就是要向全园教师进行展示活动课，本学期至少两次的展示活动。

4、中年教师基本功升级活动。我园中年教师有王清平和吴建乐两位教师，本学期升级活动安排为现场设计教案活动，我们提供题目、领域，让他们俩现场写出教案，当场上交。

5、形式多样的教研活动。幼儿教师是幼儿园教学中的骨干力量，是全面实施素质教育的生力军，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。

**幼儿园教学反思总结大班篇八**

每个班级都有这种情况：新来的幼儿总是情绪不稳定，连续哭闹几天。

今天，黄小媛又哭了，而且任我怎样亲近她、哄她都无济于事。这时，高洁宁走来说：“别哭了，走，我带你玩去。”说来也怪，黄小媛的哭声由小到无，很快就和小伙伴玩起来。我想：这不正是让幼儿学会关心周围小朋友的好时机吗?何不来一个“以老带新”!毕竟，孩子之间沟通起来要容易得多。

于是，在自选活动后，我和幼儿一起讨论：为什么黄小媛现在不哭了?刘宇说：“她玩了，忘记哭了。”金雷说：“高洁宁带她玩了，她就不哭了。”……我又问：“高洁宁这样做好不好?你对新来的朋友会怎样?”孩子们都说高洁宁做得好。玲玲说：“我给她拿玩具。”含笑说：“我教她玩。”智奇说：“我跟她说，你有什么话就告诉我。”

小朋友都觉得帮助新入园的孩子是件光荣的事。于是，都争着带新来的小朋友认识活动区，教他们怎么玩，帮新来的小朋友穿衣服，跟他们说心里话，讲故事。这样做使新来的幼儿哭闹时间缩短了，很快适应了新环境。

可见，要让新来的孩子尽快成为集体中的一员，就应重视集体中孩子的主体作用。孩子们会经常给我们一些意外的启发。只要我们认真观察孩子，抓住他们的闪光点，就会使我们的教育出现事半功倍的成效。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn