# 幼儿园变废为宝教案中班(优秀8篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-08-30

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。幼儿园变废为宝教案中班篇一1、利用棉...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**幼儿园变废为宝教案中班篇一**

1、利用棉花作贴画可以使贴画更漂亮生动而富趣味性。

2、也可以用绵花来白云。

材料：胶水，剪刀，棉花

1、沿外形剪下各纸件

2、到两团棉花粘贴在底板上的知当位置

3、把羊头和羊脚分别粘贴在棉花团四周的`适当位置

4、比一比，哪个同学粘贴的绵羊可爱，生动。

5、展示好的作品。

**幼儿园变废为宝教案中班篇二**

1、在实际动手操作的过程中，认识到废品处理的\'方法及重要性。

2、了解在日常生活中应该怎样保护环境，保护地球。

二、取出一些废弃物：

旧报纸、冰棍棍、树叶、易拉罐、塑料瓶、药盒、废布、乒乓球等（学生可以组为单位带来材料）

三、请你发挥想象，可以用这些废弃物制作什么小物品呢？

（组内讨论，自己思考）

四、活动后展示作品

四、总结

学们的手真巧，原来我们可以用我们的双手变废为宝。

请大家在自己的作品上写上要求大家保护环境的话语，把它送给同学。

**幼儿园变废为宝教案中班篇三**

1、利用废旧材料做日常用品。

2、培养学生热爱生活的情感和创新。

材料：胶水，剪刀，废纸盒，彩色笔

1、沿外形剪下各纸件

2、把老虎头粘贴在纸条上。

3、把脚背粘贴在鞋底上。

4、比一比，哪个同学粘贴的\'拖鞋可爱，生动。

5、展示好的作品

6、试试看，自己做的拖鞋合不合脚。

**幼儿园变废为宝教案中班篇四**

1.懂得节约资源是减少垃圾的根本途径。

2.认识循环再造的概念，懂得物尽其用，废物利用。

各种各样的\'废纸盒录音机磁带

1.组织教学，教师带领幼儿听音乐玩游戏。

2.发现地上有许多的垃圾，教师和幼儿一起分析原因和好坏。

3.游戏：变废为宝

规则：教师将幼儿组织成一个纵队，将发现的纸盒从第一个幼儿手中传出，当音乐停了，拿着纸盒的幼儿将以最快的速度，用纸盒动手做一个玩具.看谁做得又快又好。

4.游戏反复进行。

5.展示幼儿作品。

6.教师。

**幼儿园变废为宝教案中班篇五**

1、通过本次活动，了解自己身边废物污染的状况，使学生认识到作为废物的垃圾对环境污染的危害。

2、学会利用废旧物品制作工艺品，美化生活。培养学生的创造力和动手潜力

3、增强学生保护环境的职责感，养成良好的环境道德和环境行为习惯。

学会利用废旧物品制作工艺品，培养学生的创造力和动手潜力，增强学生保护环境的职责感，养成良好的环境道德和环境行为习惯。

旧报纸易拉罐塑料瓶玻璃瓶药盒废布胶水针线彩笔双面胶剪刀等。

（一）活动过程：

1、课件出示：

（1）一组环境被严重污染了的图片。

（2）让学生谈谈自己在放学路上观察到的环境污染现象。

（3）谈谈自己的感受和想法。

2、教师向学生出示一组学校环境优美的图片

师：正是由于有强烈的环保意识，才使得我们的校园如此美丽。收起饮料瓶，清理垃圾箱，擦洗墙面不礼貌语言，不随地吐痰等一些细小的行为都是在为保护环境做贡献。

3、环保大行动落实

我们在认识了垃圾的类别和危害后，就就应用心行动起来，为了我们地球妈妈的健康，为了我们共同生活的这一片天地，保护环境，保卫地球。此刻就用我们的智慧，从我做起，从身边的小事做起，一齐来寻找拯救环境的良药。以小组为单位，大家共同探讨，交流分享。

（1）以小组为单位，创写环保的公益广告。

（2）奇思妙想，联系实际，让学生说说生活中的浪费现象如何改善？

如：一次性筷子是对木材的极大浪费，能够发明可食用的各种味道的筷子，既减少了浪费有促进了消费。启发学生从各个方面想象。

（3）在校园里号召大家合理丢弃垃圾，不要污染环境。

4、生活中有许多东西是能够回收利用的，也有许多东西能够制作成小玩具、小装饰，来美化我们的生活。

课件出示：废旧物品制作的小玩具、小装饰

展示几件手工制作，激发学生的动手创作的欲望

下面让我们也来试一试：

（1）取出一些废弃物：旧报纸、易拉罐、塑料瓶、药盒、废布等

（学生能够组为单位带来材料）

（2）请你发挥想象，能够用这些废弃物制作什么小物品呢？

（组内讨论，自己思考）

（3）学生分组进行制作

学生能够自己独立制作，也能够全组共同制作

（4）活动后展示作品，评出各奖项。

同学们的手真巧，原先我们能够用我们的双手变废为宝。请大家在自己的作品上写上要求大家保护环境的话语，然后评出最佳创意奖和优秀设计奖等若干奖项。

（二）活动总结

环保及自然资源与我们的生存息息相关。环保不只是一句口号、一种观念，而就应是一种生活方式。大家就应把环境保护意识付诸每个小小的行动，少一分破坏，多一分建设，珍惜任何能够再利用的资源，通过我们的眼睛观察，我们的头脑思考，我们的心灵体会，把废弃物中能够再利用的丰富资源，用我们的聪明智慧与灵巧双手，赋予它们新的艺术生命力！同学们，让我们用自己的慧思巧手，将它们“化腐朽为神奇”吧！

**幼儿园变废为宝教案中班篇六**

1、幼儿会用语言讲述收集的废品及收集中发生的趣事，尝试用多种方法给废品分类，拓宽幼儿的思维。

2、使幼儿在废品利用中得到乐趣，在“变废为宝”制作中发展幼儿的想象力、动手能力、解决问题的能力、创新能力及交往能力。

3、通过活动使幼儿懂得保护环境，培养幼儿初步的环保意识。

1、幼儿和家长共同填写的“废品调查表”。

2、“奇妙的商店”的场景；大象、小猴、小猫、小猪、小狐狸、小鸡的图片及相关的礼物，各种废物自制的玩具等。

3、幼儿收集的各种废品。

1、以故事“奇妙的商店”导入活动。

（1）小朋友，你们平时吃桃子、西瓜、葡萄时会将桃核、西瓜皮、葡萄籽如何处理？有位大象伯伯可能干了，它将这些废品变成一件件的礼物送给它的动物朋友，想知道是什么礼物吗？请听故事“奇妙的商店”。

（2）提问：小动物们用什么废品制作了哪些礼物？大象伯伯开的“奇妙的商店”有什么用？（利用废品，变废为宝，保护环境，防止污染。）

2、幼儿讲述收集的废品及收集趣事。

（1）在我们生活中每天也有许多废品，前几天我们还做过“收集废品”的调查，请与你旁边的小朋友互相说说你收集了哪些废品，在收集过程中发生的有趣、好玩的事也可以说一说。

（2）请2-3位幼儿介绍调查表，说说收集中发生的趣事。

3、鼓励幼儿尝试用多种方法给废品分类。

幼儿说方法：如相同物品放一起。如瓶子一堆、盒子一堆等，幼儿动手摆放箱中的废品。你觉得还有哪些废品摆放得不合适？请1-2位幼儿检查摆放。

（2）除了这样分，你还能想出其它更好的分法吗？教师鼓励幼儿想出各种不同分法如：盒子分（糖盒、牙膏盒、鞋盒）；瓶子（洗发瓶、药瓶、饮料瓶）等。

幼儿按材料再次对废品进行分类。师生共同检查分类情况，对摆放不合适的废品，请幼儿帮忙送到该类废品材料中。

4、说说废品的利用。

（1）提问：收集来的废品怎样利用？（有的废品可以“变废为宝，保护环境，防止污染；有的废品可以回收、利用，节约资源。）

5、活动延伸:

（2）幼儿手工，教师巡回指导，幼儿互相交流制作中的经验、协商遇到的难题想办法解决。

（3）互相欣赏作品，将幼儿作品展示在kt板上，互相交流，体验制作的乐趣及成功的喜悦。

**幼儿园变废为宝教案中班篇七**

1、通过学习，让学生明白一些废物还能够变废为宝。

2、明白垃圾危害人们的生活和健康，减少垃圾就是保护环境。

3、培养学生在生活中，愿意做到正确地处理废弃物，唤起他们初步的废物利用的生态环保意识。

通过学习，让学生了解废物处理的巧妙办法，学会在生活中分类处理垃圾，提高学生适应生活的潜力。

使学生明白垃圾的危害，学会在生活中分类处理垃圾。

使学生在今后的生活中能够做到正确处理废弃物，树立初步的生态意识。

调查、讨论法、探究式教学法、联系学生的实际生活经验和感受

有关课件

2～3个课时

【课前准备】

1、通过网络下载、查图书等方式搜集一些垃圾危害及回收处理的资料。

2、让学生在父母的带领下卖一次废品，了解哪些废弃物能够再回收再利用。

3、让学生调查一个星期内全家人扔垃圾的次数，并大致估计一周内自己家扔掉垃圾的总量有多少，并做简单记录。

【导入新课】

（出示图片“生活垃圾”。）

师：大家看到这个图片的场景感觉是不是很熟悉呢？一周前给大家布置了一个小作业：调查一个星期内全家人扔垃圾的次数，并大致估计一周内自己家扔掉垃圾的总量有多少，并做简单记录。下面大家就来交流一下调查的状况，看我们是不是能从中得到收获。（过渡）

【讲授新课】

1、让同学们针对调查状况，分成小组进行交流讨论。

2、大家通过讨论交流，都有什么想法啊？给同学们说一说。

3、学生说说。

师：通过一周的调查记录，我们能够看出，日常生活中家庭每一天都会产生超多的垃圾，有剩饭剩菜、果皮、菜叶等食物垃圾；有旧的书、本、报纸等旧物品；还有包装袋、杂物等垃圾，一个家庭都产生这么多，一个城市大家就可想而知了。

4、让同学们欣赏图片“垃圾”、“垃圾山”；欣赏视频“固体垃圾增多”。

师：一个城市每一天产生的垃圾数量都是十分巨大的，那么超多的垃圾对我们的生活和健康都有哪些影响呢？（过渡）

1、下面大家分成小组进行讨论，然后把你们讨论的结果，给大家说一说。

2、学生交流。

3、同学们说到了很多方面，那它到底有哪些危害呢？我们具体来看一下。（给同学们介绍有关垃圾危害的知识。）

4、我们一齐来读一首儿歌，大家就会明白一些。

师：这回大家明白，用什么方法处理这些废弃物了吧！那就是分类处理，我们来具体学一下。(过渡)

1、大家打开课本第四十五页，来看一下图中的小朋友是怎样处理废弃物的。

2、学生说说。

师：垃圾能够分为可回收垃圾、不可回收垃圾、有毒有害垃圾，我们在生活中，能够分类投放，这样就能够进行回收利用了。

3、（让同学们欣赏视频“垃圾处理”、“回收资源”、“垃圾分类回收”。）

4、大家看课本第四十六页，从图中我们也能够看出废物也能够变宝，我们以后是不是也该分类处理垃圾啊！

【课堂小结】

通过这节课的学习，大家明白生活垃圾的严峻形势和危害性，懂得了减少了垃圾就是在保护环境，了解了一些废物处理的巧妙办法，学到了在生活中应分类处理垃圾，提高了学生适应生活的潜力，增强了环保意识。

10、变废为宝

一、调查交流

二、垃圾的危害

三、废物巧处理

通过这节课的学习，学生明白了垃圾危害人们的生活和健康，减少垃圾就是保护环境。了解了一些废物处理的巧妙办法，学会了在生活中分类处理垃圾。明白了一些废物还能够变废为宝，提高了学生适应生活的潜力。本节课很有实际教育好处。

**幼儿园变废为宝教案中班篇八**

1、通过活动，使学生了解垃圾的危害，增强环保意识。

2、通过写垃圾处理方案，怎样变废为宝？培养学生的创新能力和想象能力。

3、通过活动，增强学生动手实践能力和参与社会生活的意识，

2、教师收集有关的图片、数据、文字资料和录象带。

1、教师用的展板一块，照片、文字材料（粘贴好）。

2、录象带。

3、实物投影仪所用文字。

4、地球图片、文字、双面胶带、钢笔。

5、学生研究用的方案和宣传稿。

一、计算导入： （算一算）

“今天老师要和大家上一堂研究课。在上课前，老师想出道题目考考大家，怎么样？

1、出示题目：

如果以30天计算，每个月又会产生多少垃圾呢？

如果一年以365天计算，海宁市每年又会产生多少垃圾呢？

2、学生计算，教师板书。

1日180000千克180吨

1月5400000千克5400吨

1年65700000千克65700吨

3、“看了上面的数据，你有什么话想说吗？”

4“我们刚才算的，只是某市一年之内家庭产生的垃圾量，这个是不是最终的数据呢？为什么？（加上宾馆、饭店以及某市大大小小的厂家，垃圾量大大超出了上面的这个数字）某市就有那么多的垃圾，那么全世界呢？”

5、出示地球图片，讲述全球垃圾现状，贴上垃圾覆盖的效果。“今天，老师就要和大家一起来研究有关垃圾的问题。怎样变废为宝？这个问题可是个世界级的难题，你们有没有信心挑战这个难题？”

二、观看录象：（看一看）

“我们就从自己熟悉的某市来开展研究。接下来，就让我们从录象中去看看某市产生的垃圾是怎样的一种情况！”

1、学生观看录象。

2、“看了刚才的录象，你有什么想说的吗？”

3、“某市正在争创省级文明城市，难道我们能任由这些垃圾散布在大街小巷，影响某的形象吗？你们能不能为环保局的叔叔阿姨出出主意，帮他们想想如何处理这些已经产生的垃圾？怎样变废为宝？能接受吗？”

三、研究方案：（写一写）

1、学生研究，教师巡回指导。

2、全班交流，教师提要求。

交流建议：

（1）、其他小组在汇报方案时，所有的同学都要做个文明的小听众。如果你有不同意见或同一小组的成员要补充的话，请等这位同学汇报完再发言。

（2）、如果你们组的方案和前面小组的方案相同或类似，那么你就不必在重复。

3、随机补充：

在日常生活中，人们习惯将垃圾分成三类：

一、有机垃圾：又称湿垃圾、不可回收垃圾或餐余废弃物。包括：瓜果皮、蔬菜皮、变质食品、剩饭菜等。

二、无机垃圾：又称干垃圾、可回收垃圾或可再生废弃物。包括：废纸、废金属、废塑料、废玻璃、废织物（布料）等。

三、有害垃圾：又称危险废弃物。包括：废电池、过期药品、水银温度计、废油漆桶等。

中国国家环保总局近日向社会公布了处理城市垃圾的国家行动方案。这个方案规定：今后中国的城市垃圾将进行填埋处理，并把垃圾填埋产生的气体收集起来发电。

（来源：中国新闻网2024年10月25日）

消除白色污染的好办法：连碟子一起吃

目前，世界上许多国家都在思考怎样变废为宝？开发环保产品，以取代传统的纸杯、纸碟、饭盒。前不久，波兰一家面粉厂的厂主维索茨基想出了制造能吃得下肚的环保杯碟。他把磨完小麦剩下的麸子压制成各种大小杯碟和碗具，适合旅行野餐或开生日会。人们可以在餐后将这些环保杯碟吃掉。用垃圾发电，循环利用无机垃圾等。

（来源：《北京青年报》2024年10月22日）

四、联系实际：（说一说）

“让我们为同学们这些创意的方案鼓掌。如果国际上还没有采用的话，你还可以申请专利！那作为珠海市的小市民，除了为环保局的叔叔阿姨想出这些处理垃圾和变废为宝的办法外，我们自己在日常生活中该注意些什么呢？”

1、学生说说自己的想法。

2、教师评价。

五、活动延伸：（试一试）[机动]

“刚才我们的同学都表明了自己的决心。但是光靠我们三（2）班的同学，毕竟力量有限。俗话说：众人拾柴火焰高。大家想想，用什么办法能使全校的同学，全社会的公民都参与到保护环境、减少垃圾的行动中去？怎样变废为宝？（宣传）你们想怎么宣传？（指名说）接下来，老师请大家发挥集体的智慧，把怎样变废为宝的设计写下来，把想宣传的内容写下来，好吗？”

六、活动小结

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn