# 2024年新学期给老师的寄语(实用8篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-08-28

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。新学期给老...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**新学期给老师的寄语篇一**

1、做什么事都要坚持不懈地努力，要脚踏实地一步一步地往前走，希望你在新的学期里有着这种坚持不懈的精神。

2、播种一个信念，收获一个行动;播种一个行动，收获一个习惯;播种一个习惯，收获一个性格;播种一个性格，收获一个命运。

3、祝愿大家在新的学期里学习更加努力，成绩更加进步，身体更加健康!新学期伊始，摆在我们面前的一切都是新的，新的起点，新的希望，我们将站在新的地平线上，珍惜时间、努力拼搏、证明自己、超越自我。

4、九层之台，起于垒土，千里之行，始于足下，攀登理性之巅，没有一躇而蹴的捷径，只有奋斗拼搏，学好一门知识，不是只学懂，学会，还要学精、会做。力争做一个对社会有益的适用人才。

5、在这里，送给同学们四句诗，与同学们共勉。“少壮不努力，老大徒伤悲。”亲爱的同学们，请珍惜每一个晴朗的早晨，全身心地投入学习，让那灿烂的朝阳点缀我们的精彩人生。

6、“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”一泓清池，必须不断有清泉的注入。读书也是一样，读书贵在持之以恒，要用心去感悟每一本书每一个文字。相信在新的学期里，这四句诗会伴随同学们取得更大的进步。

7、新的一年开启新的希望，新的空白承载新的梦想，同学们，在你们求学的旅程中，你们的父母在关注着你们;我们每一位教师都在祝福你们。

心，用智慧启迪智慧，用意志砥砺意志，这将是我们不懈的追求。

9、新的学期又开始了，大家一起努力前进!新学期，新面貌，我们会做的更好!

10、校园是美丽的田野，朗朗书声是田野里回荡的春风，老师用辛勤的汗水把希望的种子播撒，希望就从这里开始。给自己一份自信，给自己一份希望，用获得的成绩证明自己的与众不同;用自己的行动证明我们关心与爱护我们的集体;用对他人的理解与宽容来赢得别人的尊重。只有坚持不懈、不断进步的人，才能站在人生赛场高高的领奖台上!

11、我们正如日出之阳，朝气蓬勃。万事德为先，人生德为重。我们将在新的学期里继续树立良好的道德风尚，加强自身的道德修养，做文明礼貌的模范。在学习上、生活上和行为上养成良好习惯，把自己培养成为有道德、有知识的人。

12、你是否想过，从现在开始，发奋努力，迎头赶上;或许，你以前是一个思想有些玩劣，让老师头疼，让家长伤心的同学，你是否想过，在新学期要规范自己的言行，约束自己的鲁莽，使自己成为一个受老师欣赏，受同学夸赞，让家长宽心的人;或许你在学习方面有困难，你是否想过，在其他方面获得进步，在一些活动中，展示自己的特长，从而促进学习的进步;或许你各个方面都很优秀，知识无穷尽，志当存高远。

13、我还希望你们努力做到平凡而不平庸，大胆而不大意，敢说而不空说，谦让而不迁就，虚心而不虚荣，天真而不幼稚，活泼而守纪律，倔强而不固执，热情而不冲动，乐观而不盲目。

14、我和同学们会在新的学期里，发奋学习，多汲取营养，多学习知识。古人云，策马前途须努力，莫学龙钟虚叹息。我们会树立做未来主人的远大理想，多做实事，持之以恒，通过自身的不懈追求和努力，在学业上取得更大的进步，为将来的成功和成才打下基础。

15、暑假的快乐生活过去了，我们又将投入到激烈的学习生活中，在这里，我们又将迎来新的挑战。面对挑战，我们将会用百倍的努力去迎战这些挑战。

16、人生路上艰险又多姿，希望你总能乐观以对，活出自己的精彩。

新学期寄语写给同学

秋风送爽，硕果飘香时节，我们又迎来了一个新的学期。在过去的一年里，通过我们广大师生的共同努力，我们的校园变得更靓了，同学们笑得也更灿烂了，学生多了一份进步，老师们多了一份收获。中考取得优越的成绩!

但是成绩只能属于过去，未来要靠我们大家一去继续努力奋斗拼搏，刻苦学习的精神所感动。同学们要坚持学习我相信你们学到的不仅是书本上的知识，更重要的是锻炼了自己吃苦耐劳的坚强意志。

有人说老师是渡船，在过去的一年里我们成功地将一批客人送到了对岸。但我们的工作、我们的使命还远没有结束。新的学期，又有了新的“客人”，新的学生，也意味着新的挑战和新的开始。

新的学期，是新的起点，是新的希望，是新的旅程!同学们!旅程已经开始，你们的背包该带些什么上路呢?有的同学一脸的彷徨，有的同学满脸的茫然，你们不要彷徨也不要茫然。我告诉大家吧，最要紧的是把理想和目标带上。理想是我们终生奋斗不息的力量源泉，目标是我们一生勇往直前的精神支柱!没有理想和目标就好像迷途的糕羊没有了父母的指引，也好像大海中行驶的航船没有了灯塔。

初中生文明礼仪 个人礼仪编辑 仪表 仪表是指人的容貌，是一个人精神面貌的外观体现。清洁卫生是仪容美的关键，是礼仪的基本要求。不管长相多好，服饰多华贵，若满脸污垢，浑身异味，那必然破坏一个人的美感。因此，每个人都应该养成良好的卫生习惯，做到入睡起床洗脸，早晚、饭后勤刷牙，经常洗头又洗澡，讲究梳理勤更-衣。不要在人前“打扫个人卫生”。比如剔牙齿、掏鼻孔、挖耳屎、修指甲、搓泥垢等，这些行为都应该避开他人进行，否则，不仅不雅观，也不尊重他人。与人谈话时应保持一定距离，声音不要太大，不要对人口沫四溅。

言谈

言谈作为一门艺术，也是个人礼仪的一个重要组成部分。

1、谈话姿势：谈话的姿势往往反映出一个人的性格、修养和文明素质。所以，交谈时，首先双方要互相正视、互相倾听、不能东张西望、看书看报、面带倦容、哈欠连天。否则，会给人心不在焉、傲慢无理等不礼貌的印象。

2、站姿：站立是人最基本的姿势，是一种静态的美。站立时，身体应与地面垂直，重心放在两个前脚掌上，挺胸、收腹、收颌、抬头、双肩放松。双臂自然下垂或在体前交叉，眼睛平视，面带笑容。站立时不要歪脖、斜腰、曲腿等，在一些正式场合不宜将手插在裤袋里或交叉在胸前，更不要下意识地做些小动作，那样不但显得拘谨，给人缺乏自信之感，而且也有失仪态的庄重。

3、坐姿：坐，也是一种静态造型。端庄优美的坐，会给人以文雅、稳重、自然大方的美感。正确的坐姿应该：腰背挺直，肩放松。女性应两膝并拢；男性膝部可分开一些，但不要过大，一般不超过肩宽。双手自然放在膝盖上或椅子扶手上。在正式场合，入座时要轻柔和缓，起座要端庄稳重，不可猛起猛坐，弄得桌椅乱响，造成尴尬气氛。不论何种坐姿，上身都要保持端正，如古人所言的“坐如钟”。若坚持这一点，那么不管怎样变换身体的姿态，都会优美、自然。

4、走姿：行走是人生活中的主要动作，走姿是一种动态的美。“行如风”就是用风行水上来形容轻快自然的步态。正确的走姿是：轻而稳，胸要挺，头要抬，肩放松，两眼平视，面带微笑，自然摆臂。

公共礼仪编辑

综述

(一)与人交往，谈吐方面的礼仪常规

使用好礼貌用语：请、您、您好、谢谢、对不起、没关系、再见。

1、尊称（敬称）：对长辈、友人或初识者称\"您\"；对师长、社会工作人员要称呼职务或\"老师\"、\"师傅\"、\"同志\"、\"叔叔\"、\"阿姨\"等，不直呼其姓名。

学校，作为教书育人的专门场所，礼仪教育是德育、美育的重要内容。

学生是学校工作的主体，因此，学生应具有的礼仪常识是学校礼仪教育重要的一部分。学生在课堂上，在活动中，在与教师和同学相处过程中都要遵守一定的礼仪。

1、课堂礼仪：遵守课堂纪律是学生最基本的礼貌。

(1)上课：上课的铃声一响，学生应端坐在教室里，恭候老师上课，当教师宣布上课时，全班应迅速肃立，向老师问好，待老师答礼后，方可坐下。学生应当准时到校上课，若因特殊情况，不得已在教师上课后进入教室，应先得到教师允许后，方可进入教室。

(2)听讲：在课堂上，要认真听老师讲解，注意力集中，独立思考，重要的内容应做好笔记。当老师提问时，应该先举手，待老师点到你的名字时才可站起来回答，发言时，身体要立正，态度要落落大方，声音要清晰响亮，并且应当使用普通话。

(3)下课：听到下课铃响时，若老师还未宣布下课，学生应当安心听讲，不要忙着收拾书本，或把桌子弄得乒乓作响，这是对老师的不尊重。下课时，全体同学仍需起立，与老师互道：“再见”。待老师离开教室后，学生方可离开。

2、服饰仪表：穿着指穿衣裤，着鞋袜。其基本要求是：合体；适时；整洁；大方；讲究场合。

3、尊师礼仪：学生在校园内进出或上下楼梯与老师相遇时，应主动向老师行礼问好：\"老师好！\"\"校长好！\"。学生进老师的办公室时或宿舍，应先敲门，经老师允许后方可进入。在老师的工作、生活场所，不能随便翻动老师的物品。学生对老师的相貌和衣着不应指指点点，评头论足，要尊重老师的习惯和人格。

同学的生理缺陷。在这些事关自尊的问题上一定要细心加尊重，同学忌讳的话题不要去谈，不要随便议论同学的不是。

6、校内公共场所礼仪：应该自觉保持校园整洁，不在教室、楼道、操场乱扔纸屑、果皮、不随地吐痰、不乱倒垃圾。不在黑板、墙壁和课桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，爱护学校公共财物、花草树木，节约用水用电。自觉将自行车存放在指定的车棚或地点，不乱停乱放，不在校内堵车。

其它礼仪 1、坐要正、立要直、行走要稳健。坐是一种静态造型，坐姿不正确显得懒散无礼貌。端庄优美的坐姿会给人以文雅、稳重、大方的美感。对坐姿的要求是：腰背挺直，肩放松，两腿自然弯曲，两脚平稳着地，女生双膝并拢，男生双膝可分开一些，但不超过肩宽，两手放在双膝上。对站姿的要求是：站正；两脚跟相靠，身体不要东倒西歪，不可单脚轻浮地抖动，手不可在身前后摆来摆去。

2、服饰仪表整洁、大方，学生穿学生服，不烫发、化妆、佩戴首饰。服饰反映了一个人文化素质之高低，审美情趣之雅俗。具体说来，它既要自然得体，协调大方，又要遵守某种约定俗成的规范或原则。服装不但要与自己的具体条件相适应，还必须时刻注意客观环境、场合对人的着装要求，即着装打扮要优先考虑时间、地点和目的三大要素，并努力在穿着打扮的各方面与时间、地点、目的保持协调一致。佩戴首饰是属于成年人的事情，与学生身份不相符。学生应佩戴校徽和有教育、纪念意义的徽章。

3、用好礼貌用语，见到老师、同学要主动行礼、打招呼，要讲普通话，不说粗话、脏话。在日常生活中，礼貌用语使用频率最高的，要经常使用，形成习惯，它们是：请、谢谢、对不起、再见、您好。校内讲普通话。早晨要向老师老师好。见到同学要热情招呼：xx-x你好。

坐下。下课后要让老师先走出教室。作为教师办公地点，学生不应随便进出，影响教师工作，有事进办公室必须先招呼或轻敲门，经允许后方可进入，进了办公室，应主动向老师问好，谈完话或干完事，应有礼貌地道别，马上离开办公室。不可在办公室逗留，更不可随便翻老师的东西。

5、同学之间友好团结、相互尊重，真诚帮助。不在通道走廊追逐乱跑，不影响老师办公。同学关系是纯洁的，共同学习，朝夕相见，应以团结友爱，互相尊重、真诚帮助、增进友谊为重。相处要配合，不要拉帮结派，同学有了错误、缺点要诚恳地批评帮助。学习上互相帮助，向同学借东西或问问题，态度要谦虚、照顾，同学之间不能乱起绰号，不能欺侮新生和年幼体弱的同学。同学生病、或遇到困难时，要主动关心，尽量帮助。同学间发生矛盾时，要互相谅解，有了错误要主动道歉。

6、课间开展正当游戏活动，以礼待人，通道走廊禁止逐乱跑，不打架、不骂人、不讲下流话， 上下楼梯靠右走。正当的游戏有助于课间休息，以充肺的精力投入下一课学习。严禁在通道走廊内大声喧哗、吵闹、追逐，到活动室（如音乐、美术、电脑室等）上课时，应在课前早到教室，不得于上课铃响后直冲进入教室。

7、升国旗时，脱帽行队礼。国旗，国歌是一个国家的标志和象征，参加升旗仪式时，学生仪表要规范，即服装要整齐，仪态要庄重，立正站好，态度要严肃、庄重，面向国旗肃静起敬，行队礼。如在室内或走路，应立正并平视国旗方向。唱国歌时，要倾注自己对祖国的深情，吐字清晰，声音洪亮，曲调节拍准确，感情真挚而热烈。

10、递送或接受物品时要起立并用双手。馈赠不仅是一种礼节形式，而且是人与人之间诚心相待的表现。馈赠礼品，一是社会交往中礼尚往来的需要，二是为了表达友情或谢意，不管是递送或接受，均应起立并用双手。

11、尊敬父母，离家道别，回家道安，帮助长辈做力所能及的事，不任性。孝敬父母是调整父母-子女关系的道德和行为规范。它的主要含义，一是指思想感情上要热爱和尊敬父母。即子女对父母养育之恩，有出自内心的爱戴和敬重感激之情，二是指行为态度上，对父母的忠告和教诲，能虚心接受，恭敬有礼，尽可能按父母的要求去做，并在生活上能体贴照顾父母，为父母分忧解难。不任性，不固执。

12、能给长辈让座，让餐、让路，客人来访时会让座沏茶倒水。家庭中的相互问候，可以传递情感创造温馨的气氛。饭桌边的礼仪包括饭前洗手；帮助父母做些力所能及的准备工作；招呼长辈先入座；咀嚼时不要发出太大的响声；不挑食；用饭进如果打喷嚏要侧转身体或用手帕捂住嘴，学会怎样夹菜、喝汤、吐骨；学会饭桌边交流，如说些有趣的让大人高兴的事情。做客应进门问好，出门道再见，不随便翻动主人家的东西，收礼须经大人允许并道谢。待客应热情礼貌，学会招待客人，双手捧杯敬客人，并学会恰当称呼。

谦让，不要争先恐后。在影剧院、车站、码头等场所要注意公共卫生，不随地吐痰，不乱丢果皮、纸霄和杂物。

16、遇见来校宾客，热情行礼招呼、主动介绍，友好待客，外校或外班老师来班听课，课前礼貌问候，课上认真听讲，踊跃发言。某些学校经常有宾客来访，课间遇到来宾要主动行礼、问候、对待来宾问题，要热情解答。

17、遇见外宾，以礼相待，热情友好，不卑不亢。尊重对方的生活习俗。小记者应大大方方地进行采访，声音响亮。

1、衣着整洁、得体、协调、朴素、大方，不得穿奇装异服，不得穿不符合通中学生身份的\'时装，提倡平时穿衣服，参加升旗仪式和重要集体活动，一律穿校服。一律佩戴校徽。

2、男生理学生式、西装式头发，不留长发（头发不遮住耳朵）和胡子，女生扎辫子或剪童花头、短发，不留披肩发。男女同学都不许烫发、染发，不得化妆。

3、到校穿皮鞋或运动鞋，不得穿拖鞋、高跟鞋（一般不超过2厘米）、冰鞋等不适合在校穿着的其他鞋子。

4、帽子要戴端正，不得把帽舌戴歪。上课、参加集会一律脱帽。

8、男女同学一律不得佩带手机。

9、进校门主动下车，接受门卫和值勤同学的迎接和检查，不在校园骑车。

10、进出校门或进出其他单位应主动出示出门证，受到门卫检查时，不得作出粗暴的反应或其他不良表现。

11、在路上和老师相遇时，应主动向老师问好；进出门口、上下楼梯，遇到老师，要让老师先走；在校外遇到老师时，应主动和老师打招呼，不得故意回避。

12、预备铃响后，坐在位置上作好课前准备，静候老师上课。迟到了要喊报告，经老师允许后，才能进教室。

13、老师示意上课后，班长号令“起立、立正”，老师喊“同学们好！”同学们喊“老师好！”待老师示意坐下后方可坐下。老师示意下课后，班长号令“起立、立正”，老师喊“同学们再见！”同学们喊“老师再见！”待老师示意解散后方可休息。有老师听课，让老师先离开教室。

14、举手发言，起立回答，表情要大方，不得故作松垮姿势或引人发笑的举止。

15、对老师在课堂上的提醒和批评，不得顶撞。如有意见，可在课后与老师交换。

16、校园内禁食口香糖，提倡勤俭节约，用好一日三餐，严禁在食堂以外的地方吃零食喝饮料（教室内饮用纯净水除外）。

17、要适时理发，经常梳洗，勤剪指甲，勤换衣服。

18、认真打扫环境卫生，不乱扔纸屑杂物，不随地吐痰，不在教室里打球打扑克等其他体育活动。

19、遵守用膳制度，排队购买饭菜，注意用膳卫生，不浪费粮食。用膳时不讲话，用膳完毕及时离座并将餐盒摆放到指定位置。

20、文明用厕，爱护卫生设施。

21、不许吸烟、喝酒、赌博、看黄-色-影-视、书刊，不得进营业性游戏机房、网吧，不参与迷信邪教活动。

22、放学后及时回家，不在小摊点上购物，不在马路边吃东西。

23、与人交谈、态度要诚恳，语调要亲切、温和，公共场合不与他人大声交谈

24、向别人问话时，要和气大方，吐字清楚，意思明白；回答别人时，应谦和、朴实、含笑、耐心。

26、交谈中要注意站相和坐相。不做任何损害个人形象的小动作。

27、长者到场要用短暂的起立以示敬意，有人给你沏茶，应略为欠身以示谢意。

28、公众场合中，要尽量避免发自体内的各种声响如打哈欠、咳嗽等，如果患感冒打喷嚏、咳嗽时，应用手帕掩住口鼻。

29、要注意使用“请、您好、谢谢、对不起、再见”等常用礼貌语。

30、对残疾人要尊重、扶助、礼让，不要指指点点、议论纷纷，不要给他们起绰号。

亲爱的同学们：

大家好，金秋时节我们迎来了新学期。我们带着希望，又踏上了新的征程。 由于以前每个班的人数太多，我们年级由四个班分成了五个班，现在的教室里，坐着来自不同班级的学生，从今以后，我们就是四（2）班的学生了，希望同学们不要分彼此，要互帮互助，团结友爱，四（2）班就是我们的家，同学们都是这个家的主人，我们有责任为了这个共同的大家庭一起努力。

俗话说：“良好的开端等于成功的一半。”新学期开学了，我相信同学们一定会满怀信心走向成功。怎样争取有一个良好的开端呢?在这里，我向同学们提议：

第一、树立一个信心：我能我行

自信心对我们的学习很重要。我们读书学习，需要有决心、有信心、有行动。在这儿要送大家三句话：“相信自己，我能成功!鼓励自己，天天成功!超越自己，一定成功!”

第二、创立一种学风：认真刻苦

新学期开始，我们要在班上形成一种优良的学习风气。凡事从“认真”开始，认认真真地读书，认认真真地上课，认认真真地做作业。学业成功的过程离不开勤奋和刻苦。“天才出于勤奋”，“书山有路勤为劲，学海无涯苦作舟”这些格言说的都是这个道理。

第三、培养一个习惯：自觉自愿

学业进步，贵在自觉。我们要在老师的指引下，培养自己良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。国有国法，家有家规，我们学校同样有一些规矩和要求。同学们要自觉自愿遵守学校的规章制度，如：不论早上还是中午，来到教室即坐在自己的座位上，不相互打闹，能自觉自习；能遵守课堂纪律，参与到学习当中，积极主动地发言，体会学习的快乐；自觉完成每天的学习任务和家庭作业等。自觉养成良好的学习习惯和生活习惯。（数学方面课前预习、复习的要求）自觉打扫卫生。

第四、创设一个环境：文明有序

同学们要做到语言文明，行为文明，见到老师要主动问好，换了新老师，有的同学见到眼前教过自己的老师就不会问好，有的甚至转身就跑，这是没有礼貌的行为。不乱丢垃圾，不欺负小同学，课间文明休息，不打闹，上下楼梯靠右行。 不到学校门口占道经营的摊点上买东西。除了早餐时间，其它时间一律不准带零食进校。在校外遵守交通规则，有安全意识（转学生家长要亲自接送），不进网吧、游戏室，在家尊重父母。

第五、其他要求

数学方面：包书壳，准备早读笔记本、三本大算术、尺子等。

卫生：每人准备一块小毛巾，用塑料袋装着放在书包里。

同学们，新的学期，新的环境，你们的父母在关注着你们，老师也对大家充满了期望，今天我们要将新学期视为一个新的起点，以全新的精神面貌投入学习和生活之中。

老师希望你能这样告诉自己：也许我跑的并不是最快的，但我却是最能坚持的一个；也许我思维并不是最敏捷的，但我是最认真思考的一个；也许我的成绩没有排在前列，但我是最努力的一个；也许我不太会表达，但我是最真诚的；也许我才能不多，但我是最用心的；也许我不太惹人注意，但我也会创造属于我的精彩！孩子们，相信你是好样的！加油！

爱你,是因为你的学识;爱你,是因为你的大气;爱你,是因为你一心爱着你的孩子.你的那份宽厚,你的那份灵气,那份优雅永不退色.你的爱心,你的耐心,你的真心换来了家长对你的无限信任!这份信任犹如盛开的花朵,她的芳香,她的魅力,让那么多不相识的朋友更进了解你,孩子们有你是他们的幸运.

你永远得体而洁净有度的穿着,真诚的微笑,话语虽不多,交际也不太广,但人们记住了你,一个成熟积极向上的集体,是不需要游说的.你默默奉献的精神同样闪耀着迷人的光辉!

驻足窗前,看到了你-----寒风中的一朵迎风盛开的玫瑰,孩子们天真的笑脸是那一片片鲜亮的叶,围绕着你的,你感染了孩子们,孩子们幸福了你,爱定会成就你今生的事业!

透过玻璃,读你写给孩子们的话犹如心底流过有潺潺的河,河里泛起的浪花,是给孩子们一天天的交流成长中的心底泛起的爱的涟漪!

你像是一头默默耕耘的牛,一颗善良的心,永远温厚的笑,感动于你的真诚,更佩服你的敬业,感动于你的睿智!

你的汗水挥洒在清晨校园的操场,你的心血倾注在行行整齐的队伍中,你醉了,醉在成功的喜悦里,醉在收获的过程中,你找到了支点,一定会掀动地球!

**新学期给老师的寄语篇二**

亲爱的同学们：

刚刚度过了一个充实、愉快的暑假，今天，我们又相聚在八年二班大家庭之中，开始新学期的征程，再续我们师生的缘分。

在过去的一个学期里，你们的每一次进步都让我高兴，哪怕只有一点点;你们的每一次团结都让我难忘，哪怕还有点小摩擦;你们的每一个荣誉都让我骄傲，哪怕它在别人眼里无关紧要。然而那只是过去，曾经的分数，不代表什么了。曾经的表现，不意味什么了，如今是新的开始，新的希望。昨日的夕阳虽然美丽，但是今日的初阳更加辉煌。

在漫长的人生道路中，对于一个人的发展来说，初中阶段是极其重要的阶段，而在这个阶段，八年级又是这一阶段中最重要的时期，七年级是基础，八年级是关键，九年级是冲刺。八年级是承上启下的年级。新增一门学科—物理。又有地理、生物的结业考试。而这个时候你们也步入了青春期，身体和思想快速的发展并形成转变，这一时期你们形成的思想将影响你们一生。这就是你们目前所处的状况。机遇与挑战并存，接受挑战吧!同时你们要学会调节情绪，也要学会照顾别人的情绪，一岁年龄一岁心，你们不能拒绝成长。

下面，我给大家讲两个故事，第一个故事：父子赶牛

父子俩住山上，每天都要赶牛车下山卖柴。老父较有经验，坐镇驾车，山路崎岖，弯道特多，儿子眼神较好，总是在要转弯时提醒道：“爹，转弯啦!”

有一次父亲因病没有下山，儿子一人驾车。到了弯道，牛怎么也不肯转弯，儿子用尽各种方法，下车又推又拉，用青草诱之，牛一动不动。到底是怎么回事?儿子百思不得其解。最后只有一个办法了，他左右看看无人，贴近牛的耳朵大声叫道：“爹，转弯啦!”牛应声而动。

牛用条件反射的方式活着，而人则以习惯生活。一个成功的人晓得如何培养好的习惯来代替坏的习惯，当好的习惯积累多了，自然会有一个好的人生。

第二个故事：自己救自己

某人在屋檐下躲雨，看见观音正撑伞走过。这人说：“观音菩萨，普度一下众生吧，带我一段如何?”

观音说：“我在雨里，你在檐下，而檐下无雨，你不需要我度。”这人立刻跳出檐下，站在雨中：“现在我也在雨中了，该度我了吧?”

观音说：“你在雨中，我也在雨中，我不被淋，因为有伞;你被雨淋，因为无伞。所以不是我度自己，而是伞度我。你要想度，不必找我，请自找伞去!”说完便走了。

第二天，这人遇到了难事，便去寺庙里求观音。走进庙里，才发现观音的像前也有一个人在拜，那个人长得和观音一模一样，丝毫不差。

这人问：“你是观音吗?”

那人答道：“我正是观音。”

这人又问：“那你为何还拜自己?”

观音笑道：“我也遇到了难事，但我知道，求人不如求己。”

遇到问题，不要总是把希望寄托在别人身上，记住：成功者自救!

同学们，生命因为梦想而美丽，为了我们心中那个美丽的梦，让我们自己鼓劲!尽早进入学习的状态，进入状态，学习就是享受，心情浮躁，闲着也是痛苦。让我们从现在开始，1、2、3、加油!希望同学们在人生道路上珍惜机会，锻炼才干，把握好你人生列车的方向。

在开学初，希望每位同学都能牢记我们本学期的目标：我的班级我做主。希望每位同学都能成为班级的主人，让每个生活在八年二班这个家庭中的人感到幸福!

最后送给大家一句话：十三四岁，是人生的春天，那是播种的季节，播下一个信念，收获一种行为;播下一种行为，收获一种习惯;播下一个习惯，收获一种成功!

我已经做好了新学期的准备，你们准备好了吗?let\'sgo!

**新学期给老师的寄语篇三**

1、 老师，您辛辛苦苦地把我们从初一带到初二，原先是主任，现在也不干了，全心全意地把精力投入到我们身上，就算有事耽误也不忘布置作业。我认为上课不活跃，并不是同学没想法，是想法大大的有，但是不敢说，不想说，我认为这是源头，把这个问题解决就好了。每次和老师交谈，感觉并不是老师和学生在说话，而是我和朋友说话，只不过朋友比较大，能把想法一吐为快。我在这里真诚地说一句：老师，辛苦了！

2、 老师，我对您的记忆有很多，在我心里，您是我从小到大遇到的老师当中，最理解我们的老师。您从来没有骂过我，在班级中总是给我们留足了面子。在上学期中，我犯了很多错误，但是，您并没有像其他人那样对我大声的斥责，而是反倒给我很多鼓励，依然相信我。所以，老师，您相信我，我一定会在这学期里再创佳绩，而且，我一定把我组的每个组员都带上一个新台阶。

3、 老师，我喜欢上语文课是因为在第一节语文课你就让我们表演节目，我就想，小学从来没有语文老师让我们这样展示自己的才能，只有老师给我们这样的机会。还有一次，让我们寻找春天，那次，我特别高兴，还写了一篇文言文。我们男生，我在上学期间，从没这样边玩边学习过，这样的学习真是很快乐，老师，我很感谢你！

5、 老师在我的印象中是一位很成功很伟大的老师，因为老师会画思维导图，并且把它传授给我们每一个人。每次同学们有什么疑问，老师都那么流畅地给我们讲解，让我们理解。每次进课堂之前，老师都用微笑进入课堂。上课时，哪位同学有出色表现赢得老师的欢心，老师就高兴不已。每次我们发现老师有什么错误，如写错了字，老师都会改正，并向我们检讨。真是一个可爱的老师！老师也是我们的好朋友，每次有什么不开心的事，都会与老师“分享”。而且老师是一个很负责任的老师，就算是生病的时候也要留作业给我们。老师，你您辛苦了！

**新学期给老师的寄语篇四**

有这样一个故事。夕阳西下，静谧的非洲大草原上，一只羚羊在沉思：明天，当太阳升起的时候，我要奔跑，以逃脱跑得最快的狮子；而此时一只狮子也在沉思：明天，当太阳升起的时候，我要奔跑，以追上跑得最快的羚羊。明天，不管是处于强势的狮子还是处于弱势的羚羊，为了不被饿死或者不被猎杀，它们要做的就是奔跑！同样地，如果你感觉上学期各方面表现得都不错，请你不要骄傲和放松，再接再厉，争取取得更好的成绩，更大的进步；如果你发现自己还有好多不足和问题，更没有理由灰心丧气，放松对自己的要求，告别去年，告别昨天，振奋精神，争取迎头赶上。

**新学期给老师的寄语篇五**

有的同学已经做好了战斗的准备，有的同学还沉浸在假期的悠闲之中，但是不管怎样，新学期就这样来了。在这样一个时刻，我有几句心里话一定要和你们讲一讲，也许可以让你的高二少走弯路。当然不要寄希望于我三言两语就能帮你走出困境，毕竟如果你选择不作为，谁也不能帮你改变现状！

终于做了师兄师姐，但请不要沾沾自喜。

你们一定还记得刚来实验时的战战兢兢，那种新奇又夹杂着陌生的恐惧感，可能让你们难受了很长一段时间，直到你们渐渐熟悉环境，认识了新朋友，结识了新老师，你们才放下防备，真正融入实验中学这个大环境。你们刚刚走过的路，别人才刚踏上征程。不要以胜利者的姿态看待刚入学的高一的师弟师妹。你们的高一之路也一定碰到过真心帮助过你、至今让你打心底里尊敬的人，也碰到过盛气凌人、不把你放在眼里、觉得你就是一个小屁孩、时时处处瞧不起你的人。现在轮到你们做选择，你们会选择成为哪种人？我想你们会选择成为前一种人：尊重别人的感受、理解别人的处境，时时谦卑为怀、真心帮助别人的人。因为，我相信，你们会愿意把美好的一面留给别人。你们的高贵也会通过一言一行传递给你帮助过的人，并会一个接一个的持续传递下去，从这个层面上说，是你们让生活变得更加美好。

学会感恩生活，感恩身边的人。

感恩，从来都是一个既陈旧又新颖的话题。陈旧是说它时时处处都会被提起，新颖是说不同的人在不同的处境对它有不同的理解和定义。无论生活给予你什么，你都应该感恩生活。感恩生活让你遇到你喜欢和不喜欢的人：遇到喜欢的人让你对生活充满希望；遇到不喜欢的人让你回望反思自己的不足和缺点。要相信，生活所给予你的，你目前所拥有的，就是最好的！你在最好的家庭！你在最好的学校！你在最好的班级！你在最好的小组！因为他们于你，是唯一的！

在我们身边总有很多人在默默付出，我们心里一定要记得他们，当他们需要我们的时候，我们要毫不犹豫的伸出援手。我们的劳动委员任劳任怨，希望你们记在心里；我们的舍长、宿舍管理员不辞辛苦，希望你们记在心里；我们的组长、科代表、班委会全心全意，希望你们记在心里；我们的家长、老师为了你们的成长费尽心血，希望你们记在心里……要记在心里的实在太多太多，做个有心人，做一个懂得感恩的人，记得那些为你、为我、为他默默付出的人！

请不要把任性当个性。

我知道，年轻人总是喜欢标榜自我、与众不同。从发型到鞋子，总想做最个性的自己，唯恐自己被淹没在茫茫人海！我想说，爱美之心人皆有之，但美从来不是个人的事情，美是大家的事情。每个人都会在乎自己在别人心目中的形象，在乎别人对自己的评价。可是，如果我问你，什么样的人是美的？首先闪现在你头脑中的是他的品质、性情、涵养，而不是外在的穿着。这就说明，大家评价一个人美还是不美主要还是看他的内在。

我还想再问同学们一个问题：当你评说一个人有个性的时候，你的心里对这个人有什么样的评价？我想大概有两种，一是他有个性，但是我不会这样做；二是，他有个性，我心里尊重仰慕他，甚至渴望成为他。同学们，第二个“个性”是什么？那是内在的修为外化成的一种吸引人的气质。

所以，同学们，请远离任性，不断提升自我，注重修炼内在美。让人们在心底里为你竖起大拇指！

爱情常有，十六七岁不常有。

十六七岁，对爱情充满憧憬的年龄，人的一生中大概也就只有这个阶段是因为青涩而美好。

在枯燥的学习过程中，你可能需要一个伴，正好那个人出现了，于是你们偶尔一起放学、一起吃饭，于是你就傻傻的认为这就是“爱情”。我倒是希望你们能用“闺蜜”这个词和“爱情”划清界限，明确告诉自己不要越过那条界限。你们肯定也听过看过不少因互生好感而共同努力考上大学的例子，但是这里有一个前提，你首先要问问自己：你是一个自律性很强的人吗？你能及时感觉并调控自己的情绪吗？对于未来你们没有分歧并且目标一致吗？你所谓的爱情是为你提供了战斗力还是消耗了你的战斗力？也许，这些问题需要你想上一阵子。

所以，我建议，可以有闺蜜，但不能有爱情，因为爱情极有可能会毁了年轻的美好！你也许会笑着跟我讲：只是“有可能”。我会告诉你：虽然这是一个概率事件，但要知道你的人生也只有这么一次十六七岁，你输不起！

请记住，爱情常有，但十六七岁是仅有！

关于学习和成绩我想说，轻轻松松考到好成绩那是美梦注定不会成真。

任何成绩的取得，靠的都是踏实和勤奋，只不过有时你能看到，有时你看不到。而人就是这么奇怪，对于看到的总是熟视无睹，对于看不到的却总是念念不忘，觉得别人所取得的成绩不过是运气罢了！于是，你在心中开始祷告和期待，并相信有一天好运也会降临到自己头上。就这样，你晕晕乎乎的度过了一个又一个宝贵的时日，可最终你等来的是无尽的失望和自我否定，连最初的那么一点点信心也都荡然无存。莫须有的“运气”多么可怕！

其实，你一开始就错了！没有人能够随随便便成功，所有好成绩的背后都交织着血和泪。有人说，我们并不怕比我们厉害的人，我们怕的是比我们厉害还比我们努力的人！你本来就已经落后了，你还牵挂着你的手机，牵挂着你的球场……牵挂着那些会耗费你无谓的时间和精力的事情。可是更为可怕的是：那些已经走在前面的人，依然故我的勤奋努力！所以你只能眼睁睁的看着别人越走越远。

如果，你对自己还有期望，如果你对过去的自己感到不满意，是时候奋起直追了！

不要等待，不要迟疑，因为留给你证明自己的时间真的不多了。如果你对自己不够狠，将来你会明白社会会如何地不留情面！

最后，祝愿你们度过一个充实、愉快、无悔的高二。

**新学期给老师的寄语篇六**

新学期希望每个同学要做到“五心”：

一是收心。

把暑假的以玩为主的生活方式转变为以学为主的生活方式。

二是决心。

新学期有新开始，人生最关键的时候，往往只有几步，我们要在新学期伊始就下定决心使自己的人生有一个美好的开端，就如我以前讲过的登山的故事，登山前我们总要抱有必胜的，登上山顶的决心，在新学期我们也要坚定的决心，明确的目标。

三是恒心。

而在登山的过程中总是布满荆棘，甚至会有狂风大雨，也许还会有人在你旁边游说你不要爬了，多累啊，可能有人就放弃了，他永远也登不到山顶，这样的人没有恒心，学习上要下功夫，持之以恒，战胜一个个困难，去争取新的辉煌。

四是爱心。

不仅要提高学习，同时还提高品德修养。尊敬老师，团结友爱，互助互爱，孝顺父母。

五是用心。

读书需要用心，处处用心皆学问。只有用心做人、做学问，才能有所成。有一个故事：父子赶牛，父子两住山上，每天都要赶牛车下山卖柴。老父较有经验，坐镇驾车，山路崎岖，弯道特多，儿子眼神较好，总是在要转弯时提醒道：“爹，转弯啦！”有一次父亲因病没有下山，儿子一人驾车。到了弯道，牛怎么也不肯转弯，儿子用尽各种方法，下车又推又拉，用青草诱之，牛一动不动。到底是怎么回事？儿子百思不得其解。最后只有一个办法了，他左右看看无人，贴近牛的耳朵大声叫道：“爹，转弯啦！”牛应声而动。牛用条件反射的方式活着，而人则以习惯生活。一个成功的人晓得如何培养好的习惯来代替坏的习惯，当好的习惯积累多了，自然会有一个好的人生。好的习惯养成需要21天，在这习惯养成的过程中需要用心，同时也需要其他几个心。

“一份耕耘，一份收获”，只要努力就会有收获，愿同学们在新学期有所进步。

**新学期给老师的寄语篇七**

亲爱的小宝宝们：

你们好！

首先欢迎你们入园，上幼儿园了心里一定很高兴吧!新入园的宝宝们，可能你们暂时还不习惯幼儿园的生活，没关系！老师会像妈妈一样关心你们、照顾你们；老师会给你们讲好听的故事，会带你们做好玩的游戏，会教给你们许多知识——对了，你在幼儿园还会认识许多朋友。老师妈妈很希望你们每天都能高高兴兴上幼儿园，像哥哥、姐姐一样一起唱歌跳舞，一起做游戏，一起生活，你们说好吗？老师妈妈祝愿你们天天睡觉好、吃饭香、认真地学本领，长成一个健康、开心的好宝宝！加油哦！

**新学期给老师的寄语篇八**

亲爱的同学们：

大家好。

刚刚度过了一个充实、愉快的暑假，这天，我们又相聚在八年二班大家庭之中，开始新学期的征程，再续我们师生的缘分。

在过去的一个学期里，你们的每一次进步都让我高兴，哪怕只有一点点；你们的每一次团结都让我难忘，哪怕还有点小摩擦；你们的每一个荣誉都让我骄傲，哪怕它在别人眼里无关紧要。然而那只是过去，以前的分数，不代表什么了。以前的表现，不意味什么了，如今是新的开始，新的期望。昨日的夕阳虽然美丽，但是今日的初阳更加辉煌。

在漫长的人生道路中，对于一个人的发展来说，初中阶段是极其重要的阶段，而在这个阶段，八年级又是这一阶段中最重要的时期，七年级是基础，八年级是关键，九年级是冲刺，八年级是承上启下的年级。新增一门学科—物理。又有地理、生物的结业考试。而这个时候你们也步入了青春期，身体和思想快速的发展并构成转变，这一时期你们构成的思想将影响你们一生。这就是你们目前所处的状况。机遇与挑战并存，理解挑战吧！同时你们要学会调节情绪，也要学会照顾别人的情绪，一岁年龄一岁心，你们不能拒绝成长。

下面，我给大家讲两个故事，第一个故事：父子赶牛

父子俩住山上，每一天都要赶牛车下山卖柴。老父较有经验，坐镇驾车，山路崎岖，弯道特多，儿子眼神较好，总是在要转弯时提醒道：“爹，转弯啦！”

有一次父亲因病没有下山，儿子一人驾车。到了弯道，牛怎样也不肯转弯，儿子用尽各种方法，下车又推又拉，用青草诱之，牛一动不动。到底是怎样回事？儿子百思不得其解。最后只有一个办法了，他左右看看无人，贴近牛的耳朵大声叫道：“爹，转弯啦！”牛应声而动。

牛用条件反射的方式活着，而人则以习惯生活，一个成功的人晓得如何培养好的习惯来代替坏的习惯，当好的习惯积累多了，自然会有一个好的人生。

第二个故事：自己救自己

某人在屋檐下躲雨，看见观音正撑伞走过。这人说：“观音菩萨，普度一下众生吧，带我一段如何？”

观音说：“我在雨里，你在檐下，而檐下无雨，你不需要我度。”这人立刻跳出檐下，站在雨中：“此刻我也在雨中了，该度我了吧？”

观音说：“你在雨中，我也在雨中，我不被淋，因为有伞；你被雨淋，因为无伞。所以不是我度自己，而是伞度我。你要想度，不必找我，请自找伞去！”说完便走了。

第二天，这人遇到了难事，便去寺庙里求观音，走进庙里，才发现观音的像前也有一个人在拜，那个人长得和观音一模一样，丝毫不差。

这人问：“你是观音吗？”

那人答道：“我正是观音。”

这人又问：“那你为何还拜自己？”

观音笑道：“我也遇到了难事，但我明白，求人不如求己。”

遇到问题，不要总是把期望寄托在别人身上，记住：成功者自救！

同学们，生命因为梦想而美丽，为了我们心中那个美丽的梦，让我们自己鼓劲！尽早进入学习的状态，进入状态，学习就是享受，情绪浮躁，闲着也是痛苦。让我们从此刻开始，1、2、3、加油！期望同学们在人生道路上珍惜机会，锻炼才干，把握好你人生列车的方向。

在开学初，期望每位同学都能牢记我们本学期的目标：我的班级我做主。期望每位同学都能成为班级的主人，让每个生活在八年二班这个家庭中的人感到幸福！

最后送给大家一句话：十三四岁，是人生的春天，那是播种的季节，播下一个信念，收获一种行为；播下一种行为，收获一种习惯；播下一个习惯，收获一种成功！

我已经做好了新学期的准备，你们准备好了吗？lets go!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn