# 2024年幼儿园个人工作计划大班 幼儿园大班工作计划(优秀11篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-08-28

*在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计...*

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园个人工作计划大班篇一**

新一学期的工作又紧张的开始了，结合去年工作的经验，根据上级部门的要求，为更好的作好今年的安全综合治理工作，确保学校工作的全面开展，确保幼儿园的\'安全稳定，结合幼儿园的实际情况特制定如下工作计划，以此激励我们的工作积极性，以起到鞭策鼓励的作用。

1、 根据学期初制定的各项规章制度，严格执行，认真落实。

2、 成立安全综合治理领导小组。

3、 领导重视，有专职干部和兼职干部主要负责幼儿园的综合治理工作。

4、 坚持检查监督制度，大力加强安全教育宣传。

1、 幼儿园加强师德教育，大力宣传尊师爱生的良好传统。

2、 不体罚，不辱骂、不讽刺挖苦、不歧视幼儿。

3、 要多鼓励、多表扬，多发现幼儿的优点。

1、 认真抓好财务工作，管好家理好财。

2、 及时向领导汇报工作，分析好预结算工作。

3、 认真完善好财产管理工作，做到不丢失，不损坏。

4、 认真作好重点部位的管理工作。把事故隐患消灭在萌芽阶段。

5、 加强幼儿园周边环境的检查工作情况，严防事故的发生。

6、 加强幼儿园硬件设施的管理和检修工作。

。

1、 认真落实好为教育一线服务的意识。

2、 统一思想，围绕中心工作开展各项工作。

幼儿园的工作千头万绪，如何抓好幼儿园的安全综合治理工作至关重要，我们幼儿园将严格按照上级部门的指示和要求，认真落实，严格管理、为今年幼儿园的综合治理工作画上一个圆满的句号。

**幼儿园个人工作计划大班篇二**

本学期，我园将继续以《3—6岁儿童学习和发展指南》为指导思想；在贯彻落实《指南》中，以游戏为教研和教学的基本活动，来提升教师的基本素养，使本园在办学质量、科研能力等方面得到较大提高。

本学期将做到全面落实保教工作规范，提升幼儿园保教工作水平，培养幼儿良好的生活卫生习惯，促进幼儿身心健康发展。

1．把好本学期新入园幼儿的体检关，对于新入园幼儿必须持有体检证及预防接种查验证明并且合格后才准予入园并加强对体弱幼儿、肥胖儿的管理登记，建立管理档案。

2．严格把好晨检关，做到“一摸二看三问四查五记录”。

3．虚心请教，积极向有经验的姐妹园学习，不断完善我园的卫生保健工作。

4．丰富家园栏内容，及时根据季节变换更换的内容，向家长介绍一些育儿小知识。

5．加强各班清洁、消毒工作的管理。

安全工作是幼儿园工作的保障。本学期我园将进一步完善安全制度，健全安全工作责任制，使之认真落实；增强教职工和幼儿的安全防范常识，提高安全防范意识；提高幼儿的自护能力；杜绝重大安全事故的发生。

1．制订幼儿园安全工作管理体系：幼儿园将继续建立健全安全工作制度，和保教人员、食堂工作人员签订安全工作责任书。明确职责，落实措施，扎扎实实的做好幼儿园的安全工作。

2．措施保障到位，确保幼儿安全。幼儿园将利用各种途径，对幼儿和家长进行安全知识的宣传，教师做好晨检工作，门卫做好来宾的登记工作，严禁闲杂人员进入幼儿园。

3．加强饮食卫生安全管理、公共场所消防安全管理。

4．加强园内安全检查和自我排查，及时整改。

（一）教师培训

本学期我园将积极开展以教师发展需求为着眼点的教师专业发展培训，包括园本培训、集中培训、外出培训等。努力探索提高教师培训活动的实效性，努力打造一支高素质教师队伍，为提高我园教育质量提供强大精神动力和智力支持。

1．加强全园教师的队伍建设，把师德修养放在首位。

2．通过“师徒结对”，提高教师的业务素质。

3．加强园本培训，让教师掌握正确的备课与上课、听课与评课等方法，提高教师的教研能力。

4．做好其他人员的岗位培训工作。

（二）园内教研活动

以《指南》为核心，不断深化幼教改革，积极推进素质教育和幼教现代化建设，更新教育观念，探索适合本园的园本课程和研究，进一步提高幼儿园内部师资队伍的建设，努力使幼儿园的保教质量再上新台阶。

1．加强师德建设，全面提高教师素质

2．加强理论学习，提高教师理论水平。建议教师经常翻阅《早期教育》《幼儿教育》《学前教育》等幼儿刊物，学习新的教育理念和新的教学方法；进一步学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处；鼓励教师积极参与教师二次培训教育。

3．扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用。通过专题研讨、环境创设评比、教学观摩、对新教师实施跟踪听课、外出学习等方式开展好教研活动，提高教师的教研能力。

（三）片区教研活动

本期我园作为第十二片组的组长，将继续秉着结对帮扶，共谋发展的目标，开展丰富多彩的活动。我片区将继续深化《纲要》与《指南》理论学习，并将理论落实于实际工作中，通过走进片组幼儿园指导档案资料、专家讲座、送教下乡等方式，提高其办园水平和保教质量，促进学前教育健康、持续发展。

本学年，我园一方面将进一步加强对家园、社区工作的重视，充分发挥家长会和家长开放日的作用，引导家长参与到我们的幼儿园教育教学中，如请家长参与我们的环境创设，教学活动，主题活动中来，同时将寻找机会积极与家长相互交换意见，共同关注幼儿的发展。

另一方面，结合我们的生活课程积极开展社区活动，充分利用社区资源，带幼儿走出幼儿园，走出课堂，到社区的参观，到大自然游戏，让幼儿在与环境的接触中获得知识，发展能力，学会交往和做人。

本学期，我们将逐步改进、完善家长工作，努力从多角度教育转变家长观念，提高家长素质，使家长在一切为孩子发展为本的理念上与幼儿园达成共识，形成教育合力，从而达到提升教育质量，促进家园工作的目的。

1．家委会活动。成立家长委员会，办好家园亲子活动和家长学校。

2．膳食委员会活动。成立膳食委员会，制订相关制度；展示菜谱，家园相互沟通；做好相关公示工作。

幼儿园节日主题活动旨在探索幼儿节日教育的内容、教法、教学途径，以补充课程的不足，我们要挖掘各种节日深厚的文化内涵。让不同年龄的孩子了解、喜欢各类节日，通过实践，设计适合各年龄阶段特征的教育目标、内容方法和形式策略的活动，促进幼儿的社会化，形成可操作的节日活动方案具有重要的实践意义。本学期，我园将结合中秋节、国庆节、感恩节、元旦节等节日，来开展有益于幼儿身心发展的活动。

（一）八月

1．培训活动：“幼儿园如何开展园本教研”“新教师岗前培训”“环境创设”“如何与家长沟通”“信息技术”培训、教师专业技能培训等。

2．召开新生家长会。

3．卫生保健安全知识讲座，现场组织老师和保育员进行卫生保健安全知识考试活动。

4．教师制定新学期计划；

5．签定安全责任书

6．新生入园注意事项商讨

7．中班早操编排研讨；

8．启动周二周三集体备课日

（二）九月

1．组织安排幼儿进行预防补漏种接种工作。

2．对教师、保育员开展预防传染病的培训。

3．开学开展安全检查（园舍、教学设施、消防器材通道、交通安全、园周边）。

4．优质视频课学习。

5．教师研究课观摩研讨。

6．《3—6岁儿童学习与发展指南》一阶段学习；

7．如何有效与家长沟通培训；

8．师德培训；

9．卫生保健及安全教育培训；

10．常规管理中的问题及措施研讨。

11．片区教研

（1）讨论、制定本期片组教研活动计划。

（2）走进金橄榄幼儿园观摩户外游戏、环创及档案资料并进行现场指导。

12．家委会活动

（1）家委会成员会议，交流学期家委会工作计划。

（2）家委会成员参观幼儿园环境、设施设备、园所食谱以及食堂。

13．膳食委员会活动：召开膳食会议，参观食堂、公示栏，了解食谱。

14．节日活动：中秋节。

15．社区获得：关爱老人——进社区庆“重阳节”联欢会

**幼儿园个人工作计划大班篇三**

在繁忙、快节奏的教育教学工作中，20xx年第一学期结束了，看着39位小宝贝都有着其独具的特点，他们一天天在成长，一天天在进步，我们真的很欣慰，孩子又踏上了一个新的台阶。进入大班阶段，标志着孩子们在自理方面的发展以及情感方面的成熟。为了更好地完成大班幼儿的教育教学工作，班上四位老师同心协力，无论在学习还是生活方面都给予孩子们无私的帮助和细心的照顾，让每一个孩子都感觉到班级的温暖，把班级也当作自己最爱的家回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新，现将本学期的班级工作做一个总结：

我班共有39名幼儿，其中男生20人，女生19人。通过大班本学期的培养及教育，每个幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿学习的积极性提高了，许多孩子对新奇的事物能多探索、更多发问；有些孩子还能动脑动手；完成一个个建构造型；一次次手工作品；一次小小实验；一次在同伴面前大胆讲故事、发言；一次次在大家面前大胆表现自己。另外班上的迎来1名新生经过了半个学期以来与老师和伙伴们的相处，也都适应了本班的生活、学习模式。

在幼儿园一日活动中，保育工作也是十分重要的。班上的江奕老师密切配合完成本学期我班保育工作，使每一个环节都相互协调，把孩子们的安全放在第一位。一旦发现幼儿有危险性行为，便立即在幼儿面前引起重视，通过积极的教育让他们都有防范危险的意识和能力。幼儿园这学期针对消防安全开展了\"消防安全演习\"，幼儿在这次活动中，学会了遇到火灾时一些保护自己的方法，老师也通过这次的演习，活动后继续向孩子们灌输一些有关防火安全的知识。在生活方面我们更希望孩子能做到\"自己的事情自己做\"，培养他们从一些简单的生活小事做起。从晨间来园开始，让幼儿摆放好自己的用品，并能观察自然角中的植物，以此培养幼儿做事认真的态度；午睡时让幼儿学会自己脱衣，并整齐摆放好衣物；起床后让幼儿自己穿衣，有困难时可向老师寻求帮助。经过这一系列的锻炼，每位孩子的生活自理能力方面都得到了提高。

为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证天天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：好玩的轮胎、毛毛虫、花样拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，与幼儿交谈时主动使用普通话，文明语言，注重仪表整洁、文明举止。教师的互助、礼让都给幼儿以深刻积极的影响。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、玩中学，在游戏性体验中获得发展。开展丰富多彩的区域活动。如在美工区：提供材料各种瓶子、一次性盘子等进行线条画创作，投放瓶盖，瓜子壳、各类豆子、树枝、树叶、松果等等自然材料让幼儿进行粘贴等创作，并将他们完成的作品展示在活动室，充分体现了废物利用，渗透了环保教育。在益智区：投放了孩子们带来的各种拼图、根据主题活动需要自制棋子，并制作了有趣的扑克牌让幼儿初步练习感知数的大小和多少，让幼儿在游戏的同时也渗透学习数学知识。此外还创设了建构区、科学区、阅读区、自然角和自主游戏室。能根据主题进展需要更换设计一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。让幼儿能积极参与区域活动，满足幼儿发展的需要。

在教学活动中，本学期根据幼儿的兴趣特点，我们开展了以节日为主的相关主题活动如《《生命的故事》、《祖国妈妈生日快乐》；以秋天为主题的《你好！秋天》、《树叶的秘密》《遇见红薯》、《有趣的纸》等几大线索开展一系列的微课探索之旅，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。在这几个线索的主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，充分尊重了孩子，从孩子的兴趣出发，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用；同时整个环节中贯穿了早期阅读活动，3-8岁是儿童学习阅读的关键期，他们通过早期阅读获得核心经验，获得他们终身学习终身发展的自主阅读能力；并适时安排消防安全、交通道路安全、食品安全、防侵害安全、防凝冻等相关安全教育活动。

1、因疫情影响，本学期开展了两次家长会，会前根据班级工作的重点准备了家长会议内容，会上向家长详细介绍班级工作开展情况，让家长真正感受到幼儿园教育工作的扎实，有效地配合老师促进孩子的发展，同时也让家长更加信任班级的各项工作，为今后取得家长对班级工作的支持和下学期开展的家长助教活动打下良好基础；同时利用班级微信qq群及时向家长反馈幼儿在园学习、生活情况；适时与家长取得联系，共同管理、教育好班级孩子。

2、完善家园联系栏，在这个学期中，我们多从家长教育孩子的角度去考虑，及时根据孩子在家常出现的问题和家长比较棘手的教育问题找到相应地教育文章，为家长指点迷津，完善 \"温馨提示\"、\"育儿宝典\"、等栏，通过班级微信qq群及时向家长宣传了解。

3、开展线上家长开放日，提前通知宣传开放日时间和内容，积极组织开展教学活动，积极带领幼儿参与各项体能锻炼，展示幼儿在园生活的方方面面。

4、通过家访、随访，了解了幼儿在家里的表现，同时也让家长了解了幼儿在幼儿园的各种情况。

**幼儿园个人工作计划大班篇四**

我班现有幼儿36名，其中，一名幼儿由于动手术本学期休学在家。经过两年的幼儿园集体生活锻炼，幼儿在各方面有了很大的提高。在学习方面乐于探索新知识，对主题活动表现出极大的兴趣，积极参与，乐意将自己收集的资料带给大家分享。在生活方面，大多数幼儿能独立进餐、穿脱衣物、叠小被等，但有极个别幼儿自理能力还是有待提高。运动方面，幼儿对集体游戏和分散游戏都很有兴趣，喜欢借助各种玩具材料和器件进行活动，能尝试着进行一物多玩，但是自主的合作游戏开展地还比较少。游戏方面，孩子们会根据自己的需求选择游戏内容，并能和同伴老师交流，在游戏中常生成新的主题，但是对于角色的扮演还不会很好的相互协商。对于以上的情况，本学期我们要通过和家长的密切配合，有针对性的做好这方面的工作，注重幼儿的生成课程，使全体幼儿健康茁壮的成长。

1、继续通过丰富多彩的主题活动增强幼儿的探索意识，培养对自然界万事万物的浓厚兴趣，鼓励孩子善于观察、敢于探索、乐于操作。

2、鼓励幼儿积极主动地搜集主题资料、新闻信息，丰富幼儿的知识面。

3、培养幼儿用准确的普通话较清楚地表达自己的意思，会带着问题听故事，喜欢提问，喜欢探索多种答案。

活动的兴趣。

5、能用自然的声音，优美的舞蹈及打击乐器充分表达自己的感受。会较安静欣

赏音乐作品，较贴切地表达其中的音乐形象。

1、学会大班律动及幼儿体操，能按节奏进行，做到动作正确、到位。

2、有兴趣地探索器械的多种玩法，有一定的创造性。乐意与同伴分享交流自己的活动经验。

3、对运动中环境的变化迅速作出反应，喜欢和同伴合作、竞争。

4、协调有力地投远和投准，提高手眼协调能力。

5、培养幼儿亲近、热爱大自然情感，磨练不畏困难，坚持到底的意志。

6、引导幼儿掌握跳绳的技能技巧，逐步做到轻松、熟练地跳绳。

1、继续让幼儿做力所能及的事，逐步积累生活经验。

2、树立劳动光荣的意识与做事的责任感，体验为大家服务的乐趣。

3、懂得要保持公共环境的整洁，知道讲卫生与身体健康的关系。

4、积累安全生活的经验，增进自我保护的意识，并养成从小遵守交通规则的意识。

5、学习处理情绪的方法，逐步养成积极乐观的生活态度。

6、学习一些交往的技能，敢于表达自己的情感，感受共同生活的快乐。

1、让幼儿充分自主地选择游戏内容，愉悦地游戏，创新地游戏。

2、引导幼儿主动搜集游戏材料，并喜欢创造性地使用替代物品。

3、会主动交流游戏中的新发现、新问题，并积极寻找答案。

4、支持幼儿生成新的游戏主题，引导幼儿积极深入地开展游戏，在玩中学。

5、学会安静地，合理地整理游戏物品，爱惜游戏材料。

1、继续通过“家园之窗”让家长及时了解孩子在园的生活学习情况，做到家园同步教育，促进孩子全面发展。

2、及时和家长取得联系，请家长支持配合我们的主题探索活动，配合老师完成各项收集准备，发挥家庭教育的作用。

3召开家长会，热情接待家长，认真倾听家长的反馈意见，做到及时交流，达成共识。

4、建立班级电子邮箱，增加家园联系的渠道。

九月：

1、开展班级“庆教师节活动”，“中秋节活动”，“庆国庆活动”，和

幼儿共同体验节日的欢乐情绪。

2、开展主题活动“我是中国人”。

3、学习大班律动“中国功夫”和幼儿体操。

4、有条不紊地组织好混龄幼儿兴趣组活动。

十月：

1、继续开展“我是中国人”主题活动，并引导和支持幼儿产生新的主题。

2、开展“敬老节活动”，对幼儿进行爱的教育。

3、帮助幼儿基本学会跳绳。

4、师生共同关注种植角、养殖角，培养幼儿的观察兴趣和劳动习惯。

十一月：

1、继续进行跳绳练习。

2、继续根据幼儿的兴趣爱好和季节变化开展探索型主题活动，根据主题的需要

和幼儿生成的内容，开展相关的参观、记录、收集和制作活动。

3、开展班级“朗诵诗歌”比赛。

十二月：

1、开展新生成的主题活动，并和幼儿、家长一同收集主题活动所需的材料。

2、开展冬季小小运动会，增强幼儿的体质。

3、开展远足活动，锻炼幼儿的意志。

一月：

1、结合新年，根据幼儿的兴趣和生成内容，开展关于新年的系列活动。

2、做好

幼儿的发展观察评估工作以及家访工作。

3、教育幼儿过一个愉快、安全的寒假。

**幼儿园个人工作计划大班篇五**

（1）重点工作：

本学期的`重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面手：

（一）全面的入学准备工作。具体包括：

1：促进幼儿身体跟动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2：培养幼儿学习的兴趣跟求知欲。用各种方法跟手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求跟愿望，能从学习中得到满足跟愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。发展幼儿的智力。

3：培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力。培养幼儿的有意注意。发展幼儿的思维跟语言能力。

4：培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感。懂得做任何事情都要努力，有始有终。能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享。有一定的是非观念跟评价同伴行为的能力。

（二）对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括：

1：培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机跟学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望有计划地向幼儿介绍小学生的学习跟生活、各种行为规则等。

2：注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3：不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望跟兴趣。注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4：锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯。姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯。爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯。认真完成学习任务的习惯跟听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

5：良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养。建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

6：注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

7：继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

8：培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己跟别人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

家长工作：

1：注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。积极、热情、主动地向家长反映幼儿情况。

2：通过家园联系栏向家长各种讯息。以班级网站、电话、等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

3：主动向家长汇报幼儿在园的情况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮助幼儿进步。

4：鼓励更多的家长参与班上的助教育活动，通过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学。利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

1：为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的学习、生活环境。加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意。

2：消全隐患，杜绝安全事故的发生。培养幼儿良好的生活习惯跟作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人生习惯等各方面。

3：教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

**幼儿园个人工作计划大班篇六**

随着教育观念的转变，我们的家长工作也发生了变化。原来，我们把家长看作是我们的服务、培训对象，如今我们把家长看作是我们的合作伙伴。为此，我们必须让家长了解幼儿园的教育活动，与我们达成教育观念上的共识，从而获得他们的理解和支持，最后让家长参与到我们的教育过程中来。

本学期，我班以《幼儿园园务计划》《幼儿园纲要》为指导思想，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好提高教育质量，发长幼儿的社会交往能力。

贯穿一学期的有：

1、家长定期来园参与半日活动，感受教育。（每月家长分批来园来园一次）

2、联系本定期与家长沟通、交流。

3、每天做好家长工作记录。

4、每天做好与部分家长的口头交流。

5、每周更换家长园地内容。

6、每月出一份《亲子小报》。

7、倡议每个家庭准备废品收集袋，长期开展收集废品的活动，鼓励幼儿进行变废为宝的活动。

8、开辟“请您关注”专栏，定期将家园联系本陈列出来，供家长翻阅，并把家园联系本中家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。

9、家长协助孩子收集主题有关的资迅、图片、书籍、物品及有关的知识。

逐月安排：

二月、三月份：

1、召开家长会，转变家长对现代教育观念的认识，

2、家长和孩子一起自制灯笼参与

幼儿园灯展。

3、准备妈妈的照片入园布置专栏《我爱妈妈》。

4、妈妈来园参与三月八日《为妈妈庆贺》活动。

5、家长协助孩子收集与灯、羊年、元宵节、雷锋等有关的资迅、图片、书籍、物品及有关的知识。

四月份：

1、家庭造型活动“变废为宝”。

2、家长利用双休日带幼儿走进大自然，寻求春天的信息。

五月份：

1、亲子活动

2、班级“小记者活动”，幼儿在家庭中了解不同家长的职业内容，邀请医生、护士、小学教师等不同职业的家长到园，和幼儿一起进行“我身边的职业”补体探索活动，现场采访家长。

六月份：

1、请小学教师的家长来园为幼儿进行“升小学准备”教育活动。

2、家长参与“毕业典礼”的准备工作，来园参加“毕业典礼”。

**幼儿园个人工作计划大班篇七**

新的一学期又开始了，这学期我们年级组每个班级都更换了一位老师，因此我们开学初首先要让这三位老师迅速地熟悉班级，尽快地参与到班级管理工作中去。其次，我们今年大班每班的人数都没有超过35人，非常利于开展各种活动，因此，本学期我们将着重开展一些幼儿参与性较强的主题综合性活动，以提高幼儿的各种能力。同时各班个根据自己班级的实际情况开展一些生成活动。

1、新教师尽快熟悉并参与到班级工作中去。

2、开展各种丰富的综合性活动，提高幼儿的各种能力。

3、加强新教师的培养。年级组集体帮带，组长经常听课、评课。

4、提高教师驾驭生成活动的能力。不间断地开展一些小型的生成活动，以提高教师驾驭生成活动的能力。

5、充分发挥教师的主观能动性，积极参与教研活动。教研活动形式多样，让教师轮流主持教研活动，充分发挥教师的主人翁的精神。

6、加强对子课题和彩虹屋活动的研究。经常在教研活动中进行研讨，探索更适合幼儿发展的教学方法和手段，及时进行总结和反思。每次彩虹屋活动前，先讨论，再由教师轮流执笔完成教案，活动中年级组长做好活动过程资料的记录（拍照），活动后进行反思和修改，以便进行更好地开展彩虹屋活动。

九月份：

1、编排新的早操和早操舞

2、讨论安排一学期的主题内容和重大活动

3、完成各项计划

4、大带小活动

5、各班结合中秋节开展的生成活动

6、讨论下一主题《我是中国人》的重点

十月份：

1、讨论爸爸老师进课堂的活动

2、开展“祖国多美好”的展览会

3、教研课评课活动

4、本年级组的教研新形式的尝试活动

5、班级工作交流

十一月份：

1、组织幼儿秋游

2、讨论有关茶叶的生成活动

3、第二次教研课评课

4、家长活动安排

5、彩虹屋研讨活动

6、下一主题的重点讲解

十二月份：

1、“西游记”表演会的讨论

2、表演会的具体安排

3、彩虹屋研讨活动

6、评课活动

7、下一主题的重点讲解

8、元旦庆祝活动的讨论

一月份：

1、跳绳比赛

2、讲故事比赛

3、学期工作总结交流

**幼儿园个人工作计划大班篇八**

上学期在三位老师的共同努力下，幼儿在各科学习和常规活动中都有了进一步的提高，幼儿园大班工作计划（六）。幼儿能复述各种故事，背诵诗歌。多数幼儿性格活泼、开朗，会主动和老师交流问题，提出自己的想法、意见，知道主动学习。但是也存在一些问题，如：上课好动、坐不住、喜欢讲空话，幼儿之间的差距较大等，这些有待在本学期中纠正。这学期我们三位老师主要针对幼儿语言和计算等方面对幼儿进行加强教育，为幼儿进入小学做好前期工作。

语言目标：

1、乐意与人交谈，讲话有礼貌。

2、能集中注意力地倾听他人的讲话，理解讲话内容。

3、能清楚地说出自己想说的事。

4、喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述，并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。

科学目标：独立的熟练进行10以内的加减运算

1、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

2、能主动运用各种感官探究答案。

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣，幼教文案《幼儿园大班工作计划（六）》。

5、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

为了配合幼儿园的主要任务，我们的班主要担任了蒙氏数学的研究工作，制定从以下方面开展：一、做好充分的心理准备，培养幼儿的蒙氏常规，创设蒙氏数学区，从而促进幼儿蒙氏数学的学习。二、处理好繁多的其他任务和正常教育教学之间的冲突，按计划高质量地完成各科教育教学任务和其他任务，把蒙氏数学和英语教学相结合。三、为孩子的健康成长提供良好的环境和氛围，培养孩子良好的卫生习惯、学习习惯、行为习惯和各方面的能力。为早日适应小学生活打下良好基础。

1、做好幼儿的幼小衔接的前期工作，家庭、幼儿园教育的一致性！

2、填写好幼儿的成长档案，为幼儿记录下精彩时刻。

3、做好幼儿工作，让幼儿身心健康、和谐地发展。

4、做好家长工作，让家长成为我们幼儿园坚强的后盾。

以上就是本学期的工作打算，请领导指导、监督。

**幼儿园个人工作计划大班篇九**

一、情况分析：

（1）我园在培养幼儿运动方面，能积极尝试和操作各种运动器械，创新器械的多种玩法，幼儿动作轻松、自然、协调。其次，幼儿具有较强的拍球技能，能原地拍球，边走边拍，花式拍球等。除此之外，通过各种形式的集体游戏，孩子们的基本动作有了一定的发展，在集体游戏中初步学会了遵守游戏规则。

（2）在培养生活方面，孩子能掌握筷子、勺子、便纸的使用的方法，具有一定的独立生活的能力。通过各项主题活动的开展，幼儿能体会劳动的意义和感受劳动的辛苦、快乐，从而懂得尊重他人和他人的劳动成果。同时，我们还有意识地培养孩子在活动中主动地和他人共同完成较为复杂的整理活动，能做到爱护玩具、物归原处。

（3）在培养学习方面，通过各种各样的计算游戏，孩子们学会了数数和识别数字，形成了一定的时间概念（今天、昨天、明天等）和对多种图形的辨别，分类等。孩子对自然事物充满好奇心，能主动的观察动植物的生长情况并做简单的记录。在主题活动中，能初步进行资料的收集、讲述等，具有一定的探索欲望。

（4）在培养游戏方面，幼儿能自主选择游戏，能根据制作成品的不同需要，选择合适的材料，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力。

（6）个别幼儿情况：进餐慢是我班的一个突出问题，尤其是个别幼儿有挑食及进餐方法上不够正确的现象，需要老师的帮助，在个别幼儿的问题上，下学期还要重点指导，并注重家园的共同配合。

（7）家长工作：本班幼儿的家长由于平时工作都较忙，孩子的接送大部分是由老人来接送的，因此，对于幼儿园的一些情况不能及时了与老师的交流也很少，所以，有必要通过各种途径来进行家园联系，从而改善和提高家园教育的质量。

二、学期目标：

1、有基本的学习能力，能较独立地面对困难，并能调动已有经验解决困难，具有良好的意志品质。

2、体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，形成良好的自我意识，规则意识，学习评价自己。

3、积极参加体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。具有初步的安全意识和初步的自我保护能力。

4、探究、操作、实验，对事物发展的过程感兴趣，学习用简单的认知方法发现问题、解决问题。

5、了解环境与人们生活的依存关系，初步形成关心和保护环境的意识。

6、了解社区内及上海其他典型的设施、景观，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

7、对衣、食、住、行等基本物品的来源和接触到的科技成果感兴趣，接触与运用多种媒体，尝试多途径收集和交流信息。

8、了解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行比较、推理等智力活动。

9、能感知周围生活中的美，愿意用唱歌、舞蹈、演奏、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等形式初步表现自己的感受、体验、想象、创造。

10、能大胆、较清楚地表达自己的想法，倾听同伴的讲述。能用语言与人交往。

11、对日常生活中需要掌握的简单标志与文字感兴趣，初步尝试用图象文字符号等形

12、丰富家园之窗的内容，增强家长与老师的交流，让家长及时了解幼儿园的教育教学动态。

13、建立家长资源信息库，丰富家园联系的形式。

14、与家长共同探讨活动内容，激发家长参与主题活动的兴趣，主题的开展都有家长的参与。

三、月保教工作重点：

三月份：

1、开展内容丰富的“开学三天大活动”，通过形式多样的活动让幼儿感受到集体活动的快乐，体验长大了的积极情绪，主动给弟弟妹妹进行表演，为弟弟妹妹作榜样。

2、开展“你变、我变、大家变”这一主题活动，通过形式多样的活动，使幼儿了解世界万物都是变化、运动的。

3、向幼儿介绍“”的传播及预防方法，培养幼儿养成良好的卫生习惯。加强日常卫生检查工作。

4、引导幼儿积极参与各项户外活动，认真锻炼身体，增强体质预防感冒。

5、鼓励或帮助个别进餐有困难的幼儿愉快吃完自己的饭菜。

6、教幼儿学习新的“器械操”，使幼儿能听着音乐正确使用器械做操。

7、“家园共育”：召开家长会让家长了解本学期幼儿的发展目标及家园共育的内容。

四月份：

1、开展“我是中国人”的主题活动，使幼儿了解自己是中国人，了解自己民族的文化，从而激发幼儿的民族自豪感。

2、让幼儿了解一些秋季常见疾病的简单知识及预防的方法。学习处理日常生活中可能出现的紧急情况。

3、开展各种户外远足活动，与幼儿共同感受秋天的季节变化，并能用绘画、制作、表述等形式来表现自己对季节变化的感受。

4、鼓励幼儿参加体育活动，大胆尝试获得活动的经验，动作协调、灵活，具有保护能力。

五月份：

1、 开展“亮眼看世界”的主题活动，引导孩子愿意发现生活中有趣的事物，能发现问题解决问题。

2、能通过上网、阅读等途径收集相关的学习信息，提高幼儿自我学习的能力。

3、 开展形式多样的体育竞赛游戏，增强幼儿的规则意识和友好合作的精神。

4、天气变化大，提醒幼儿根据气温穿适当添减衣物。在活动中体弱幼儿做

好间中休息。

5、家园共育：与每位幼儿家长进行书面联系，做好家园一致教育。 六月份：

1、开展“动物大世界“的主题活动，能了解动物的生活习性，及人在游戏活动中，教师鼓励幼儿大胆操作，在操作中能发现问题、提出问题。

2、引导幼儿留意和感受生活中的声、形、色及音乐、舞蹈、美术作品中的美。根据幼儿生成的内容，合理安排主题活动，做到有计划、有目的地兼顾个层次的幼儿。

3、通过卫生讲座、竞赛评比，鼓励幼儿做到合理进餐、不挑食。

4、家园共育：开放家长接待日，面对面地与每个家长沟通交流。以便更好的实现家园共育。

七月份：

1、开展“开心一刻”的主题活动，引导幼儿会用愉快、积极的情绪来看待事物、处理问题，培养幼儿积极、乐观的良好个性。

2、开展“迎新年”的庆祝活动” 鼓励全把班幼儿积极参加，并在表演表现活动中体验节日的快乐。

3、在探究、操作、实验中，鼓励幼儿尝试用简单的认知方法发现和解决问题。

4、家园共育：建立家园互联网，提高家园交流的速度。

**幼儿园个人工作计划大班篇十**

工作计划的本身就是一个框架，只有把工作放在框架里，才能从各个方面进行全盘考虑和分析评估，对有可能出现的情况或问题设置应对预案。下面是小编给大家整理的幼儿园大班工作计划模板，希望大家喜欢!

本学期是幼儿在幼儿园的最终半年，也是最关键的半年，如何使他们顺利过渡并尽快适应小学生活、使他们充满自信地走进小学的课堂，将是本学期的工作重点。作为教师我们应充分利用这段时间，为幼儿带给多元的学习环境，作为家长也要根据幼儿的实际状况进行有针对性的培养，以便幼儿能顺利地进入小学。本班将针对班级状况及本学期的工作重点拟订本学期的班务计划。

一、班级状况分析：

透过一个学期的大班生活，大多数幼儿在性格上体现得活泼开朗，善于交往，喜欢理解新知识，喜欢参加群众活动，良好的生活习惯已养成。他们的自理潜力和劳动潜力也明显提高，他们能选取自我喜欢的、适合自我的衣服，能不影响别人安静的入睡，在劳动中也表现出必须的职责感。但其中也有一些幼儿卫生习惯较差，如：张翼喜欢咬手指，挖鼻子。在性格方面，有些幼儿胆子较小，如瞿宇帆、张朱宇、赵柏阳等不善于与人沟通，不懂得自我保护，有事放在自我心里。在倾听习惯上，幼儿在学习活动中随意讲话、插嘴的现象比较多。在学习活动中，幼儿爱学好问，有极强的求知欲 望;能初步理解周围世界中比较隐蔽的因果关系;能割据周围事物属性进行概括和分类，能生动、有表情地描述事物;阅读兴趣显著提高，表现与表达方式多样化。可是幼儿在学习潜力方面还是有差距的。所以在本学期，我们还将继续培养幼儿良好的学习习惯。幼儿的规则意识逐步构成，他们能学着控制自我的行为，遵守班级的共同规则。大班是幼儿在园学习和生活的最终一年，为了让幼儿顺利升入小学，适应小学阶段的生活，所以，做好幼小衔接工作显得尤为重要。在学期初的家访和与家长的交谈中，我们发现家长对孩子在这半年里的期望很高。所以我们将培养幼儿。

良好的学习习惯和激发幼儿的学习兴趣作为工作重点。本学期将继续开展丰富多彩的主题活动，培养幼儿的自信心，开展阅读、识字和加减运算等活动，同时培养幼儿初步的动手操作潜力。

二、指导思想：

以《纲要》、《指南》为依据，带领幼儿用心开展各项活动，使幼儿的知识技能，个性品质、身心都有一个良好的发展。贯彻、落实二期课改“以幼儿发展为本”的理念，突出发展幼儿的自主性、能动性，面向全体、注重个体，发展个别化教育。从实际状况出发，制定切实可行的计划;以安全为首要目标，尊重幼儿的兴趣，安排好一日活动，加强日常观察;以主题活动为实施途径，满足幼儿需要，为入小学打下坚实的基础。

三、学期总目标

1、乐意运用普通话表达自我的意思，能主动与同伴、教师进行语言交往，体验人与人之间交往的欢乐。

2、亲近自然，接触社会，初步了解人与环境之间的依存关系，有认识和探索的兴趣。

3、初步构成礼貌生活的生活态度和习惯，独立自信的做力所能及的事，有初步的职责感。

4、用心参加运动性活动，增强体质，获得身体灵活、动作协调的经验，有初步的安全意识和自我保护意识。

5、初步接触多元文化，能发现和感受生活中的美，能大胆运用唱歌、舞蹈、绘画、制作等方式表现自我的感受、体验、想象。

6、用心地尝试运用语言及其他非语言方式表达和表现生活，具有必须的想象力和创造力。

7、乐意遵守幼儿园、班级常规，构成初步的规则意识、合作意识，喜欢群众生活。

四、具体目标与措施

a、具体目标

(一)学习活动

1、认真阅读，并能有序的翻阅，注意力集中，有必须的常规意识。

2、有良好的倾听习惯，不乱插嘴、不随意发言。

3、能大胆、清楚地表达自我的想法，大胆用普通话与人交流，注意倾听、理解日常用语，爱看图书，对经常出现的文字感兴趣。

4、了解现实生活中数的实际好处，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，尝试运用已有经验和简单的数学方法解决生活和游戏中的问题，会进行比较、推理等智力活动。

5、了解自我的身体特征及生长中的变化和需要，比较自身与他人的不一样，体验成长的欢乐。

6、亲近大自然，有观察、探索周围事物、现象变化与发展的兴趣，初步了解人与自然的关系，萌发热爱自然、珍惜资源、关心和保护环境的意识。

7、了解社区内及城市典型的设施、景观，关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图象、文字、符号等形式表现自我的意思。

8、感受身边熟悉的科技成果对生活的影响，理解并遵守社会生活中基本的行为规范。

9、能从多方面感知周围生活中的美，能大胆用唱歌、舞蹈、演奏、绘画、制作、构造、戏剧表演、主角游戏等形式表现自我的感受、体验，想象与创造。

(二)生活活动

1、有生活自理技能，树立自立意识，独立自信地做力所能及的事。

2、乐意参加群众劳动，体验为大家服务的乐趣，树立劳动光荣的意识与做事的职责感。

3、能用礼貌的语言和行为与大家交往，感受礼貌用语在生活中的作用。

4、养成物归原处、作息有规律、做事有始有终的好习惯，遵守群众规则，体验规则的好处。

5、能安静入睡，有良好的午睡习惯，不影响他人。

6、初步积累爱护身体的基本常识，感受爱护身体的重要，体验健康的生活方式。

7、掌握一些简单的自我保护的方法，积累安全生活的基本常识，增进自我保护意识。

8、学习处理情绪的方法，逐步养成用心乐观的生活态度，学习一些交往技能，体验大家在一齐的欢乐，乐意表达自我的情感。

(三)游戏活动

1、了解各项游戏活动的规则并能用心遵守。

2、愉快主动地参加各类游戏和活动，有充实感，能遵守规则

3、能爱护玩具和用具，有整理玩具和用具的习惯，能共同使用和参与整理，游戏结束后能物归原处。

4、透过游戏培养幼儿发现问题的潜力、解决问题的潜力和相互之间的交往潜力等。

(四)运动

1、对运动中环境的变化迅速作出反应，喜欢和同伴合作、竞争，具有安全意识和自我保护意识。

2、能协调地攀登、钻爬、平衡，探索各种钻爬方式，发展空间知觉。

3、喜欢在大自然中尝试新奇、有野趣的活动，磨练不畏困难，坚持到底的意志，萌发亲近、热爱大自然的情感。

4、用心探索器械的各种玩法，进行一物多玩，具有必须的创造性，乐意与同伴分享自我的活动经验。

b、具体措施

1、采用讨论的学习方式，引导幼儿注意倾听、用心思考、充分表达自我的想法。

2、建立师幼间伙伴式的关系，充分尊重幼儿意愿，允许幼儿有不一样答案。

3、为幼儿创设问题情景，带给可探索的材料，鼓励幼儿用多种方法发现问题，寻求答案。

4、透过生活活动、讲故事、户外活动等，提高幼儿的安全意识和自我保护潜力。

5、透过游戏、看图讲故事等活动提高幼儿的普通话水平及语言的表述潜力。

6、鼓励幼儿创设自我的环境，展现生活经验，交流信息和表达情感。

7、一日活动中适当增加智力活动和幼儿自发组织的活动。

8、利用游戏、户外活动对幼儿进行平衡潜力、反应潜力的培养。

9、利用日常生活中休息、教学、游戏等活动培养幼儿的规则意识、合作意识，友爱同伴、谦让同伴。

10、与家长共同做好幼小衔接工作，围绕幼儿学习适应与社会适应能的提高，建立联系并适时反馈，并开展“我要上小学”主题活动。

五、家长工作：

1、定期召开家长会，向家长介绍幼小衔接方面的文章。根据班级实际状况展开家园“对话”工作，将做好幼小衔接工作作为工作重点。回答家长最关心的问题。给予家长正确的育儿指导。

2、定期或不定期召开家长座谈会，与家长在教育思想和教育行为上达成共识。继续开展家长委员会的工作。家委会的组长和成员主动及时地带动其他家长参与幼儿园的活动，构成家园联系的良好氛围。

3、办好“家园直通车”，丰富版面资料，定期向家长宣传新信息，让家长了解每月主题活动安排、幼儿提高状况，请家长根据主题需要做好配合、收集等工作。主动、用心地参与到幼儿园的教育教学活动，构成良好的家园共育氛围。

4、办好“家园双通道”，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的状况真实地反馈给家长，让每一位家长都能用心参与，及时与教师沟通。

5、坚持写好《家园互动手册》，抓住与每个家长交流的机会，帮忙家长解决困难，经常与家长换位思考，赢得家长的理解、支持和帮忙。定期发放《家园互动手册》，以便做到家园同步。

6、继续开展\"班级论坛\"，谈论班级热点问题。让家长抒发感想，畅所欲言。

7、定期或不定期进行家访，了解幼儿在家状况，利用晨间或离园时间进行随访，主动和家长交流、沟通。

六、个别教育：

1、丁嘉琪、方君磊等比较好动的小朋友，规则意识和自律意识个性差，并且经常有攻击性行为，虽然透过上学期的教育，他们树立了必须的规则意识，在教师的督促下能遵守一些规则，但也使他们出现了行为的两面性，即教师在时表现较好，教师不注意他们时，他们又会故技重施，所以本学期就应加强家园共育，进一步提高他们的自控潜力。

2、包宋豪是一位聪明、自信心很强、也很善于表达的孩子，可是自我意识较强烈，事事都要以自我为中心，如果不称他的心就会发脾气，受挫潜力较差，并且骄傲，所以本学期还要针对性地加强对该幼儿的教育，争取家园共育，使孩子得到健康全面的发展。

一、班级情况分析

我们班现有\_\_名，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班女孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

二、教学方面

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到\_\_的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在方面，除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的\_\_\_\_\_\_社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映在园情况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

六、安全工作方面

安全工作室幼儿园工作的重中之重，因此，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

七、保育工作方面

现在已经进入了春季，而春季是各种传染病发病的高峰期，例如幼儿常见的手足口病。因此，我要时刻注意孩子的身体情况，发现幼儿身体不舒服要马上跟家长取得联系，及时就医，杜绝传染源的扩散。同时也要做好教室的消毒工作。

新学期开始了，我继续担任大班保育工作。在过去的一个学期里，虽然在工作中取得的一些成绩，但在幼儿安全护理方面还存在着不足。新学期我将把好的一面继续发展下去，将不足的方面努力做好。根据新学期的目标，制定计划如下：

一、做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿

随着冬春的季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作的责任心，特别是如有幼儿带药，要认真检查带药记录，在喂药前要反复看清说明再喂。

二、巩固幼儿的一日生活常规，做好新生的常规培养

通过上学期的培养，班中大部分幼儿的一日生活常规较好，个别年龄较小，能力较弱的需要教师提醒，在今后的工作中，要不断巩固幼儿的生活常规，使幼儿养成良好的习惯。本学期班中新添十名幼儿，由于幼儿还没适应幼儿园的集体生活，作为保育员要在减少新幼儿入园焦虑情绪的同时，耐心细致的培养新幼儿的一日生活常规，使他们尽快地融入幼儿园的集体生活。

三、加强户外活动护理，确保幼儿安全

随着天气的转暖，户外活动时间相对延长，幼儿的衣服也逐渐减少，所以在户外活动过程中，一要细心的护理好幼儿，做到出汗及时擦;二要杜绝意外事故发生，在户外活动前认真仔细检查场地，幼儿的衣着，杜绝一切安全隐患。

四、配合班中教师搞好各项活动

小班幼儿自我服务能力弱，在平时工作中，我除了完成好卫生工作外，在教育工作中，尽可能的参与，让教育活动更加深入，把教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保育结合，统一的教育原则。本学期园内准备开展“我的好妈妈”、“劳动最光荣”、“我爱我的幼儿园”等主题活动。在班内教师准备活动过程中，我一定要尽力地看护好班中幼儿，使教师能够放心的全力以赴地开展好各项活动。

五、以高度的责任心迎接复验

本学期园内将迎来第一次的复验工作，在平时的工作中，我要认真对待每一项工作，严格遵守保健医制定的园卫生消毒制度，杜绝卫生死角，保证班中环境的整洁，在复验的过程中，不为幼儿园抹黑，使幼儿园能够顺利地通过复验。

在本学期的工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。

一、指导思想

以园部提出的\"服务、发展、创新、育人\"为目标，进一步解放思想、更新观念、提高素质、增强水平，不断提高服务意识、服务水平和服务能力，努力做到善解人意、和蔼可亲、热情大方、和谐快乐。

二、主要任务

1、加强作风建设、提高服务水平。

认真学习园部关于作风建设活动计划，转变观念、提高认识，深刻理解加强作风建设的重要性和必要性。认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、理解时局、信任政党，养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。

2、增强专业意识、提高科研水平。

按照园部提出的\"提高学历、培养能力、增强实力、开发潜力\"的师资建设要求不断努力。通过看书、参观、教海沙龙、专家讲座等形式加强学习，并做到学以致用，将生态式教育观念融会贯通，并且不断总结教育教学心得，撰写论文和教师随想，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合;操作和总结相结合。

3、做到保教结合、提高保育水平。

保教结合一直都是幼儿园工作重点，教师之间相互配合、相互支持、协调工作、共同进步。保育教师在做好清洁、消毒工作的基础上，也多加强学习，了解班级教育工作，书写保育笔记，做到保教在观念、工作上真正的结合，提高保育水平。

三、工作重点和方法措施

(一)认真参加政治业务学习，提高自身素质。

1、认真参加园部组织的各项学习，加强作风建设的意识，完善作风建设的认识，提高作风建设的能力，将提高服务质量做为工作重点，树立正确的服务观。

2、以园部提出的\"提高学历、培养能力、增强实力、开发潜力\"的要求为目标，参加学历考试、学习幼儿园英语口语、学习制作课件、学习新的教育观念等，树立正确的学习观。

3、认真参加各教研组活动，及时吸收新的信息，谦虚好学、不耻下问、主动思考、善于总结，并学以致用、融会贯通，树立正确的教育观。

(二)切实做好日常教学工作，提高服务质量。

1、继续开展主题活动，各班根据主题内容创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。

2、不断加强《纲要》及\"生态式\"教育活动的学习，深入开展园本课程的研究，鼓励教师理论和实践相结合，操作和总结相结合，注意收集和积累资料，反思和总结成果，每学期撰写一篇论文，每学期出一本主题夹。

3、根据各班特色，开展《叶子》、《龟兔赛跑》、《小马过河》、《旋转乐园》、《毕业了》等主题活动，教师注重收集素材，运用灵活多样地教育模式，活动前有计划有准备，活动中有对话有记录，活动后有分析有反思。

4、开展区域和主题相融合的教育模式，创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。

5、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

6、运用家长园地、家长会等方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况，更好地配合班级工作。开辟每日教学公布栏，展示班级教学动态。

(三)真正做到保育教育结合，提高保育质量。

1、加强保教结合意识，学习新的教育理念，为幼儿成长提供良好的物质与心理环境。

2、保育老师严格遵守卫生清洁制度，坚持天天清洁，周周小扫，月月大扫，为幼儿提供卫生、整洁、明亮的环境;坚持每天消毒制度，毛巾、餐具、茶杯定点消毒，寝室、教室定期消毒，为幼儿提供无菌、无害、无污染的环境。

3、保育老师通过学习岗位工作细则、清洁消毒制度，不断提高工作质量，并形成相互学习、相互促进、相互监督、相互提高的工作氛围，坚持书写保育笔记，记录心得。

(四)不断增强科研意识水平，提高科研质量。

1、继续开展\"生态式\"和\"蒙式\"教育研究，不断增强科研意识和水平，注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，真正做到学以致用。

2、积极探索\"生态式\"和\"蒙式\"教育相融合的教育模式，有计划有目的的开展主题活动和区域活动相结合，主题活动和操作活动相结合，主题活动和亲子活动相结合等教育内容。

3、深入地开展园本课程的研究，每周坚持主题研讨，并通过外出学习、专家讲座、组内观摩等活动促进教科研水平。

4、要善于积累不断总结，每学期设计主题夹一本，每学期撰写论文一篇，并接受开课、观摩、参观等任务。

大班组是一支团结进取、努力好学、勤劳善良、主动热情的队伍，在园部加强作风建设，提高各种质量的今年一定会再创佳绩!让我们用真挚的情感、真诚的微笑、真心的服务做到让家长、孩子、社会真正的满意。

一、指导思想

紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，认真贯彻落实“备、教、批、辅、考“五个环节工作。全面提高教育教学质量，突出工作创新，特制定本学期的教学工作计划。

二、主要工作任务

1.认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学动态，利用网上资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习新的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2.端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课20节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3.认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

三、英语教学工作

在本学期我担任三、五年级的英语教学。面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

(一)教学目的任务(社区党建工作计划)

1.能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2.能按四会要求掌握所学句型。

3.能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4.能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5.进一步养成良好的书写习惯。

6.进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7.能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8.能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

(二)教材重点难点

1.能按四会、三会的要求掌握所学单词。

3.能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4.能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

(三)主要措施

1.以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2.通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3.培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4.设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5.根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

四、加强学习提高素质

利用业务学习和业余时间学习教育理论，学习先进的教学理念，切实提高自身素质。

**幼儿园个人工作计划大班篇十一**

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的.共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了下学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。具有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡;知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力;语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

※家长情况：我班幼儿家长由于自身素质的不同，因此对于幼儿教育的重视程度及对关注角度也也有所不同，如，有的家长重视幼儿身心健康的发展，有的家长较重视幼儿知识技能的掌握，有的家长较重视幼儿兴趣的培养。可以说，家长的类型较复杂。且在我班的家长群体中还存在着一些对我们各项工作十分支持的成员。

※保健情况：上学期中我班幼儿身高、体重、血色素等基本指标能达到所规定的要求，幼儿能有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。

1。在促进幼儿全面发展的基础上，根据班级教师的特长，注重幼儿艺术能力的发展和培养。

2。加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。能有自己解决问题的能力。

3。教师进一步加强自身学习和提高，在师幼互动上营建平等、合作、探究的氛围。

4。继续深入学习新纲要，不断提升专业素质，全身心的投入在课改课题研究工作中

1。 能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己又长大一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2。 主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3。 注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。

4。乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想说的事。

5。乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6。培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

1。充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2。加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3。根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4。多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5。多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

6。灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

1。根据家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2。增加班级家委会成员，充分挖掘家长资源，协作完成材料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

9月份：开展“老师，老师我爱你”的活动

10月份：开展“我爱我的祖国”的活动

11月份：开展：活动“秋天来了”

12月份：开展：“欢欢喜喜过新年”

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn