# 最新研究工作计划及时间安排(实用9篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-08-28

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。研究工作计划及时间安排篇一3月6...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**研究工作计划及时间安排篇一**

3月6日晚八点，海星调查研究社在南校区教学楼2050503召开了新学期第一期全体理事大会，本次大会由海星调查研究社副社长王良欢主持，会议上主要向各理事汇报了上学期的工作总结和本学期的工作计划。会议之前短信通知各个理事有什么想法可以积极发言，因此会议上大家都说了一些自己的想法，并一起最终确立了本学期所举办的活动具体的项目。会议上表扬在上学期的活动中表现积极的理事，并对一些没有尽责的部长和理事做出了通报批评。

3、全体会员大会

4、社会工作师讲座

3月21日下午两点，海星调查研究社邀请社会学院优秀教师柴文杰老师在圆形报告厅给大家主持有关社会工作师的讲座。本次讲座的对象是海星调查研究社全体会员以及08、09级社会学和社会工作专业的学生和对有兴趣报考社会工作师证的同学。讲座中柴老师将为大家讲解有关准备和报考社会工作师的详细情况，帮助大家解疑解惑。让大家对社会工作师这个新兴的具有极大潜力的职业有着更加详细的了解。同时也让相关专业的同学不再为专业感到迷茫，对自己未来的发展寻找一个更加明确的方向。

5、问卷设计与调查系列讲座

为使我社举办的世博会系列调查活动能够顺利进行，在4月上旬世博会主题调查之大学生城市观问卷调查开始之前邀请海星指导老师王杰老师对广大会员进行一到两期的问卷设计与调查培训，旨在帮助会员更好的理解问卷设计上的专业知识，明了如何在理论的基础上结合实际热点来设计一份合理有效的调查问卷。以及如何将理论应用于实践，在调查过程中应注意的问题与细节，如何得到被调查者的配合等等相关情况。培训中王杰老师会尽量地为大家解疑解惑，帮助大家顺利的开展此项调查。

6、大学生城市观问卷调查动员大会

此次动员大会在4月中旬举行，会议主要讨论世博会主题调查之大学生城市观的问卷调查的活动的具体规划和安排问题。将每个部门所负责的事情都一一安排妥善，鼓励会员积极参与调查，尽量让所有人都能够得到参与和锻炼。

7、大学生城市观调查（此项为纳入素质拓展活动加分项目）

主要是对世博会“城市，让生活更美好”的主题的探讨，调查大学生对世博会的了解与关注程度，以及当代大学生对自己未来的发展走向和对城市观念的认识程度，为大学生以后进入城市提供一些意见和建议，避免因各种原因盲目迷恋于城市。具体有以下几个部分：

（1）问卷设计阶段

在4月中旬开展的全体理事大会之后开始进行大学生城市观问卷调查的问卷设计阶段，此阶段预期为十天。问卷设计好之后交与社团指导老师审核，直至通过为止。然后进行试调查，最终确立问卷并打印装订成册。

（2）问卷调查阶段

此阶段在4月下旬开始，预计在安徽师范大学南、北校区以及周边相关高校展开。具体视会员要求而定。预备复印问卷600份，其中安徽师范大学花津校区300份、赭山校区100份、皖南医学院南校区100份、机电学院50份、商贸学院50份。

（3）撰写调查报告阶段

在问卷调查结束后对回收后的问卷组织会员进行数据统计。然后撰写调查报告，完成之后交予指导老师修改，待修改完后将最终的调查报告正式装订成册。此阶段预计5月上旬结束。

8、世博会主题调查报告成果展

预计5月中旬开始，将“大学生城市观问卷调查”的调查结报告在学校范围内进行宣传，使大家都能知道我们的活动成果。具体展示途径有：制成网页在社会学院网站公布，制成展板在一二食堂门口和社会学院宣传栏宣传以及公布于海星调查研究社qq群和新浪博客上面。并作为海星调查研究社重点活动参加本学期的社团文化节评比。

此次会议面向海星所有会员，预计在6月初举行。届时将本学期的所有举办的活动向大家进行汇报，总结其中的得与失，公布本学期财务开销状况。向会员公布下学期的大致活动计划，征集下学期具体活动方案。

在20xx年下学期新的学期开始之时召开理事会议，公布对于部分理事的升职与任免的通知。筹划新学期的会员招新事项和新学期第一次全体理事大会事项。此项活动预计在开学初举行。

（2）理事竞选大会暨换届大会

在招新工作结束之后，组织全体会员进行理事竞选大会，为海星调查研究社注入新的力量。会议最后公布海星调查研究社最新一届的部长级以上人员名单。对上学期有特出贡献的会员、理事及部长发表荣誉证书。感谢他们为海星调查研究社这一年来所作出的贡献。预计在9月下旬开始。

具体和理事探讨海星调查研究社在新学期里所有工作部署问题，让各理事对本学期的工作安排有一定的了解。同时明确各个部门在本学期具体要负责的活动。预计在十月初开始举行此次全体理事大会。

（4）“走进调查”系列讲座

在开展相关调查之前对新会员进行必要的问卷设计与调查培训。引起大家对调查的兴趣，帮助大家掌握一些基本的调查技能。对以后要开展的调查作出准备。此次讲座准备开展一到两期，届时会邀请海星调查研究社指导老师王杰老师给大家开讲。预计在10月上旬和10月中旬举行。

（5）走进社区，关爱他人活动

预计在10月下旬举行，作为海星调查研究社的优秀传统活动，在新的一学年里将继续传承这项活动。此次活动我们在开始前联系好社区或者福利院，准备在该社区或福利院建立长期的实践基地，以后定期的带领海星的会员来此为需要帮助的老人或孩子，为他们带来开心和慰藉。

（6）第二次理事大会暨大学生素质结构问卷调查动员大会

本次大会向大家宣布大学生素质结构状况问卷调查的开始，在地六次全国人口普查的打的背景下了解当代大学生素质结构状况的相关问题。此次会议将对本次调查作出具体的安排。预计在11月上旬开始。

（7）大学生素质结构状况的问卷调查（为加分项目）

（8）大学生素质结构状况问卷调查成果展

将之前的调查做成展板和网页在形式，在全校范围内和社会学院网站宣传。预计在12月中旬开始。

此次会议面向海星所有会员，预计在12月下旬举行。届时将本学期的所有举办的活动向大家进行汇报，总结其中的得与失，公布本学期财务开销状况。向会员公布下学期的大致活动计划，征集下学期具体活动方案。

**研究工作计划及时间安排篇二**

在新基础教育思想和教育理论指导下，以本课题为基础，以推进课程改革为重点，积极开展实践层面上的研究，致力于提高教师自身的教学研究意识与研究能力。加强课题工作的过程管理，确保课题研究的质量和实践。以科研促教改，以教改促质量同时，大胆尝试转变教育教学科研方式，追求实践层面创新，将科研活动系列化、主题化，进一步推广研究的影响。

1、以研促教，以教促学，增强全组教师的教科研意识和实施课题研究的能力。逐步总结提升课题研究成果，进一步推广课题研究的影响，进一步加强过程管理，完善管理制度。

2、树立以人为本，促进发展的课程观和学生观，开发课程资源，可以体现课内外学科之间的联系，促进学生技能的发展，逐步获得综合应用语言知识和语言技能进行交际的能力。

1、通过课题的研究，树立新的教师观、学生观、教学过程观，以此来促进教师教育理念和教育实践的根本转变。

2、通过课题的研究，学生将真正成为学习的主人，拥有充分的参与数学活动的时间和空间，在自主探究、亲身实践、合作交流的氛围中，解除困惑，使得各种情感态度、知识技能、价值观在过程中“动态生成”。

3、通过课题研究，对教学内容、教学设计、教学过程、教学方法进行研究与不断改善，构建新的小学数学课堂教学方式。

（一）组织各类培训学习，增强教科研意识和研究水平。阅读学习教科研类的书籍，集体学习与自主学习相结合。本学期组织全体教师学习新基础教育类的文章。指导教科研的实践操作，解决在研究过程中碰到的实际问题，少走弯路，快速提高教师们科研水平。

（二）明确研究方法，课堂实践，实施研究。

（三）强化管理，提高研究效益。

为了使课题研究取得突破，保证实验的效果，我们强化对课题实验的管理，尤其是课题实验的过程管理。我们要求课题有学期研究计划和总结，有阶段成果分析，有阶段实验报告，有教科研成果，同时对实验的资料进行归档整理。在此基础上制定课题管理制度。加强对课题研究过程的监控，定期检查研究的进度，督促到位，落实到位，使课题正常有序地进行，确保研究的效果。

二月份：

制定本学期的课题计划（负责人：王玉）

三月份：

第一周：课题组理论学习（负责人：徐燕）

第二周：课题组理论学习（负责人：卜风丽）

第三周：个人案例及反思交流（负责人：王玉）

第四周：课题组研究课听、评课。（负责人：王玉）四月份：

第一周：课题组理论学习（负责人：沈福星）

2、个人案例及反思交流。（负责人：王玉）

3、课题组研究课听、评课。（负责人：王玉）

4、开展课堂教学研讨活动，进行课堂教学设计。（负责人：朱宏）

五月份：

第一周：课题组研究课听、评课。（负责人：王玉）

第二周：课题组理论学习。（负责人：邱海燕）

第三周：课题组成员专题教学设计（负责人：赵艳君）4开展课堂教学研讨活动，进行课堂教学设计（负责人：曾林霞）

六月份：

1、收集整理课题资料。(负责人：王玉)

2、撰写个人课题小结并参加校课题组小结交流。人：王玉）

小学课题研究工作计划

职业教育研究工作计划

精选研究实习报告四篇

【精选】研究实习报告三篇

【精选】研究实习报告四篇

精选研究实习报告三篇

**研究工作计划及时间安排篇三**

20xx年已经悄悄走来，为了在新年里有新的作为、新的探索、新的.收获，制定工作计划如下：

研究教育目标的未来指向。

随着社会的发展不断变化，教育教学活动不受目标的控制，则是面向教育情境，面向师生本身。目的、规划、目标不仅单纯的先于行动而且产生于行动中。规划与执行是相互联系的、一体化的活动，不是单向的、序列化的、步骤化的活动，不是固定的，而是“思考的总站”。这样，在过程开展之前，目标只能以一般的甚至是“模糊”的词汇来描绘，并使学校、教师和学生可以随时间情境、条件允许的状态而变化、调整，对教学教育过程不确定性和动态性特征需要有准确把握。

探索学校管理人性化的自组织模式。

学校是大家的，学生、教师、校长、家长、社区都是学校管理的主人。校长是精神领袖，其管理依据的是领导力和影响力，整个学校团队成员之间只是分工不同，管理的角色不同。校长、中层领导、班主任、教师只是管理的组织者。在管理的过程中，学校有明确的制度，制度体现人性的需要，是个人目标实现的“另一条道路”，是柔性与刚性的结合体，所有人都会依照制度自觉行为并互相监督，定时反思，提升自己。

探索丰富学校课程的内容和途径。

学校的课程由原来的单一性向多元性转变，课程设计的标准提倡4r，即丰富性、回归性、关联性和严密性。课程内容不再是绝对客观和稳定不变的知识体系，不再是脱离教师、学生和情境的知识的组织，不再是他人实际的、简单排列的、序列化的步骤材料。课程组织是非线性的、复杂的，它是由各种交叉点予以界定、充满相关的意义网络。是师生共同探索新知的发展过程，文本/读者、教师/学生、体验/意识等都构成课程本身。另外学校的课程有必修和选修，选修课程为每一位学生量身定做的，内容是师生共同确定的，根据学生的转变不断变化的。

幸福教育研究会成立以来，经过积极的努力，已经吸纳各地会员学校一百多所，涵盖幼儿园到高中各个学段，在打造幸福教师团队、建设幸福课堂、营造幸福学校文化以及教育转型背景下的课程建设方面做过积极而又有成效的探索，这是一项长期的工作，绝非一蹴而就。因此，在即将到来的20xx年，我们还需要在已有的基础上，进一步整合资源，助力教师、校长和学校的发展。

与高校结合，开拓教育发展理论指导的渠道。此前，幸福教育研究会与北京师范大学、上海师范大学等高校的有关教授学者建立了业务联系，今后，还要加大合作的领域和力度，以使高校的人脉资源越来越丰富，指导更加有水准。

与媒体结合，构筑学校成果展示和推介的平台。前期，幸福教育研究会已经与《中国教育报》、《中国教师报》、《教师博览》、《教育时报》、《教育新理念》等多家媒体建立了合作关系，20xx年，进一步与《当代教育科学》、《学校品牌管理》杂志更多有较大影响力的媒体加强联系，为老师、校长、学校提供更加有效的平台。

做好幸福教育研究会自己的阵地——幸福教育网和微信交流群，充分利用现代化信息技术手段扩大影响力。

1、继续开展“品味书香”沙龙，营造读书氛围，推动读书活动。

2、举行首届“今日校长”笔会，与全国中文核心期刊《当代教育科学》杂志社合作，于上半年推出第一期幸福教育研究会“校长特刊”，计划一期发表五位校长的。

3、更好开展“幸福课堂”观摩研讨，不断总结和推进幸福课堂建设，在已经开展的语文、数学两个学科的基础上，开拓进行英语、音乐等学科观摩研讨，20xx年计划进行小学、初中不同学段、不同学科的研讨会。

4、尝试开展“新生代名师”培养推介，在教育局的大力支持下，与相关学校联手，开展新生代名师助推发展行动，年初确定实验学校、新生代名师人选，制定新生代名师发展全方位规划，为名师成长搭建实际有效的平台。

5、推进全国幸福教育联盟学校之间的访问学习活动，实现真正意义上的资源共享，智慧交流，携手共进，共同发展。

6、开展新锐教师教学基本功展示比武，每学期分学科、分学段举行一次。

7、举行幸福班主任高端论坛，形式活泼新颖，内容多样丰富，效果显著。

8、与中国石油大学出版社建立战略合作关系，帮助教师、校长和学校梳理提炼教育教学成果，逐步结集成册，出版新书。

根据第四届年会规定议程，第五届年会于20xx年10月中下旬在浙江海宁举行，本届年会的主题围绕学校文化建设举行，年初做好部署安排，督促会员学校做好充分准备，20xx年7月份做好阶段性评估，并收集各校成果，着手编辑成册，暑假之中审阅修改，9月份印刷成册。

**研究工作计划及时间安排篇四**

在职研究生是国家计划内，以在职人员的身份，部分时间在职工作，部分时间在校学习的研究生学历教育的一种类型。属于国民教育系列。在报名、考试要求及录取办法方面不同种类有所不同。在职研究生参考考试的时间为每年的5、10月份。...

研究生阶段学习计划

在泛读一些有关研究生学习生活的材料之后，综合与师兄之间的交谈和个人的想法，现在将个人学习计划进行如下陈述。希望能帮助到大家。更多相关信息请关注相应栏目！...

研究生学习的计划

计划一：在读研期间一定要严谨，求实，创新。随着研究生学习生活的开始，我要有步骤，有计划完成这三年我的学习任务和研究任务。以下是我的研三学习的计划：研究生毕业后，唯一可以选择的就是就业。...

医学研究生的.学习计划书

医学研究生学习计划书(一)入学已经接近三个月了，我基本上完成了从一名本科生到一名研究生这一角色的转变。三年研究生阶段是人生和事业的关键时期，有许多重要的目标或任务需要奠定基础或完成。...

研究生学习

**研究工作计划及时间安排篇五**

20xx年八月，我正式到工作单位沁阳市第一中学报到，开始正式工作，我本科专业为计算机，但是工作后我的任教科目为物理，并且还担任了高一的班主任工作，这是一个极具挑战性而又辛苦的事情。

回顾几个月来教学工作真是感慨万千：有取得成绩的喜悦，也有工作失误带来的遗憾；有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间；有在工作中付出的艰辛与努力，也有取得成绩后得到的回报和谢意。总之，半年来的工作使我想了许多，现将半年来的工作加以总结，也算是前车之鉴，给以后的自己积累一点经验。 因为我是一个新老师，今年算是参加工作的第一年，有很多东西都需要现学现卖，着实压力不小。这学期我担任高一三个班的物理教学工作。现将本学期工作总结如下：

出合理的解决方案，力争使讲解通俗易懂，使方法融会贯通，并让学生在练习中加以消化，真正提高学生分析问题解决问题的能力。作业包括课本上的练习、习题、以及课外作业，针对学生的不同层次提出不同的要求：练习题要求全体学生尽量当堂完成，并及时进行讲解;习题中的a组题挑选有针对性的题目作为书面作业，要求学生课后独立完成，全批全改，深入了解学生对新知识新概念及新方法的掌握情况，b组题适当地对学有余力的学生提出要求，并及时给与提示，以求进一步提高;课外作业则根据实际情况灵活把握，精选题目，不求数量而求质量，加强和深化学生对概念公式的理解和掌握，特别是对学生作业中出现的错误及时予以纠正，以积累学生的解题经验，提高认识。另外，作业一定认真批改，帮助学生查漏补缺，并在评语中体现对学生的鼓励，提高学生物理学习的兴趣，例如：有的学生很粗心，比较基础的计算题都会出现失误，我就会在旁边给他写上“与粗心断绝来往，与细心携手同行”，这样一来，增加了作业的趣味性，学生也都愿意写作业啦。辅导主要是指导学生及时旧课，预习新课，特别是对学生中存在的问题或集中讲解，或个别答疑，以求真正地使学生的物理学习保证持续性，建立知识网络的联系，引导学生从系统的高度，整体上把握物理知识，概念和方法。尤其是在课后辅导中更多地关注学习基础薄弱的学生，帮助他们树立了学习物理的信心，使他们得到了应有的进步。

二、教法总结。选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现物理的概念和结论，物理的思想和方法，以及物理应用的学习情境，使学生产生对物理的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。 在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等物理思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

三、教学措施总结。树立学生信心，提高其学习兴趣；教学中避免偏题怪题，注重基础知识； 注意从实例及已有知识出发，结合图形说明抽象知识，启发思考；每次上课之前的首要任务是讲评作业，将作业中存在的问题及时的反馈给学生，及时修改，每天掌握一点点。

务定位下，学生成为学习的主动出击者，教师则是学生的导游员和服务员。所以在教学中，关键在于让学生学会自己学习，为了帮助孩子学会总结，每次测试后，我都会让孩子们自己写阶段性总结，发现自己某一阶段的不足与漏洞，及时查漏补缺。以上是我在教学方面的总结。教学工作不仅要落实常规，还要因地制宜，与时俱进，针对具体情况采取相应的措施，有计划有落实有检查，关注每一个学生，关注每一个课堂，关注每一个环节，从小处着眼，从细处着手。只有这样才有利于教学质量的提高，有利于学生身心的健康发展。 一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

（二）总体研究计划：

第一阶段：课程学习。根据学校的课程设置，合理安排每学期的课程。同时在20xx年和20xx年的两个暑假，按时返校，做好研究生学习的当面授课阶段。在完成学校设置的课程学习的同时，把教育教学中遇到的有价值的问题作深入和思考和研究，为论文写作打好基础。

1、熟悉基础教育课程改革，掌握基础教育课程改革的新理念、新内容和新方法。

2、每月撰写一篇质量较高的教学反思或研究心得；坚持将课堂中灵光一闪的精彩以及对教育教学的思考记录下来。

3、在平时的学习阶段中，就要求自己搞好课外阅读，积累更多的知识，以便提高自身素养，同时有达到写好论文的要求。每学期认真阅读两本教育教学理论专著，平时广泛阅读教育教学类杂志论文并认真做好读书笔记。

第二阶段：研究性教学实践活动与论文写作。注重实践，不断丰富实践教育的内涵与形式，积极参加各种实践活动，以促进理论与实践的结合，不断提高理论素养和实践能力。通过之前的学习和研究，在第一学年底，确定论文选题，完成开题,然后再完成论文初稿,再通过一学年的努力,不断修改,润色,完成毕业论文及准备答辩。

研究方向探究

教学需要以及各自的条件进行了多种形式的探索与应用，但仍然存在着很多困惑。信息技术在学科教学中的性质和作用，在学科教学过程中何时需要引入信息技术，在哪些方面引入信息技术，如何引入信息技术等问题都非常具有研究意义。在研究生学习阶段我暂定的的研究问题：信息技术与课程整合的方法研究。

**研究工作计划及时间安排篇六**

20xx年已经悄悄走来，为了在新年里有新的作为、新的探索、新的收获，制定工作计划如下：

研究教育目标的未来指向。

随着社会的发展不断变化，教育教学活动不受目标的控制，则是面向教育情境，面向师生本身。目的、规划、目标不仅单纯的先于行动而且产生于行动中。规划与执行是相互联系的、一体化的活动，不是单向的、序列化的、步骤化的活动，不是固定的，而是“思考的总站”。这样，在过程开展之前，目标只能以一般的甚至是“模糊”的词汇来描绘，并使学校、教师和学生可以随时间情境、条件允许的状态而变化、调整，对教学教育过程不确定性和动态性特征需要有准确把握。

探索学校管理人性化的自组织模式。

学校是大家的，学生、教师、校长、家长、社区都是学校管理的主人。校长是精神领袖，其管理依据的是领导力和影响力，整个学校团队成员之间只是分工不同，管理的角色不同。校长、中层领导、班主任、教师只是管理的组织者。在管理的过程中，学校有明确的制度，制度体现人性的需要，是个人目标实现的“另一条道路”，是柔性与刚性的结合体，所有人都会依照制度自觉行为并互相监督，定时反思，提升自己。

探索丰富学校课程的内容和途径。

学校的课程由原来的单一性向多元性转变，课程设计的标准提倡4r，即丰富性、回归性、关联性和严密性。课程内容不再是绝对客观和稳定不变的知识体系，不再是脱离教师、学生和情境的知识的组织，不再是他人实际的、简单排列的、序列化的步骤材料。课程组织是非线性的、复杂的，它是由各种交叉点予以界定、充满相关的意义网络。是师生共同探索新知的发展过程，文本/读者、教师/学生、体验/意识等都构成课程本身。另外学校的课程有必修和选修，选修课程为每一位学生量身定做的，内容是师生共同确定的，根据学生的转变不断变化的。

幸福教育研究会成立以来，经过积极的努力，已经吸纳各地会员学校一百多所，涵盖幼儿园到高中各个学段，在打造幸福教师团队、建设幸福课堂、营造幸福学校文化以及教育转型背景下的课程建设方面做过积极而又有成效的探索，这是一项长期的工作，绝非一蹴而就。因此，在即将到来的20xx年，我们还需要在已有的基础上，进一步整合资源，助力教师、校长和学校的发展。

与高校结合，开拓教育发展理论指导的渠道。此前，幸福教育研究会与北京师范大学、上海师范大学等高校的有关教授学者建立了业务联系，今后，还要加大合作的领域和力度，以使高校的人脉资源越来越丰富，指导更加有水准。

与媒体结合，构筑学校成果展示和推介的平台。前期，幸福教育研究会已经与《中国教育报》、《中国教师报》、《教师博览》、《教育时报》、《教育新理念》等多家媒体建立了合作关系，20xx年，进一步与《当代教育科学》、《学校品牌管理》杂志更多有较大影响力的媒体加强联系，为老师、校长、学校提供更加有效的平台。

做好幸福教育研究会自己的阵地——幸福教育网和微信交流群，充分利用现代化信息技术手段扩大影响力。

1、继续开展“品味书香”沙龙，营造读书氛围，推动读书活动。

2、举行首届“今日校长”笔会，与全国中文核心期刊《当代教育科学》杂志社合作，于上半年推出第一期幸福教育研究会“校长特刊”，计划一期发表五位校长的。

3、更好开展“幸福课堂”观摩研讨，不断总结和推进幸福课堂建设，在已经开展的语文、数学两个学科的基础上，开拓进行英语、音乐等学科观摩研讨，20xx年计划进行小学、初中不同学段、不同学科的研讨会。

4、尝试开展“新生代名师”培养推介，在教育局的大力支持下，与相关学校联手，开展新生代名师助推发展行动，年初确定实验学校、新生代名师人选，制定新生代名师发展全方位规划，为名师成长搭建实际有效的平台。

5、推进全国幸福教育联盟学校之间的访问学习活动，实现真正意义上的资源共享，智慧交流，携手共进，共同发展。

6、开展新锐教师教学基本功展示比武，每学期分学科、分学段举行一次。

7、举行幸福班主任高端论坛，形式活泼新颖，内容多样丰富，效果显著。

8、与中国石油大学出版社建立战略合作关系，帮助教师、校长和学校梳理提炼教育教学成果，逐步结集成册，出版新书。

根据第四届年会规定议程，第五届年会于20xx年10月中下旬在浙江海宁举行，本届年会的主题围绕学校文化建设举行，年初做好部署安排，督促会员学校做好充分准备，20xx年7月份做好阶段性评估，并收集各校成果，着手编辑成册，暑假之中审阅修改，9月份印刷成册。

**研究工作计划及时间安排篇七**

为全面贯彻落实董事长有关“科研兴校，科研兴教”的教育科研战略方针，提高我校教育教学质量，确立“科研兴校提质”的科研意识，实行“提高教育质量，教育科研要先行”的措施，加快我校的教育教学改革，制定教育科研计划如下：

坚持正确的科研方针和工作原则，保证教育科研工作的正确发展方向。从我校科研现状及教育教学实际出发，把教师原有的经验和理论结合起来，使经验上升到理论高度。本着“研究实际，服务教学，提高质量”的目的，力争研究工作与指导工作相结合，普及工作和提高工作相结合，以“面向实际，面向学生，面向一线”为工作方针，全面开展好教育科研工作。

“面向实际”，是作为我校“新课程下的考试评价研究”的大体系而提出来的，并以这个大体系为方向，面向学校实际，开展系列现代化教育研究，统帅全校的教育科研工作。

“面向学生”，是根据学校教育的重点而提出来的。学校的科研要始终围绕着学生这个重点和中心，为学生的一生幸福奠基，它应当是学校教育科研的工作方向。

“面向一线”，是学校教育科研的根本任务，是保证科研课题来源的源泉，是科研坚持理论与实践相结合的基本途径。教育科研必须面向一线，到一线去进行教育实践，实践是科研的基础，是科研生存和发展的重要条件。

在“三个面向”方针的指引下，我校的科研将本着“研究实际，服务教学，提高质量”的目的，力争研究工作与指导工作相结合，普及工作和提高工作相结合，理论与实践相结合的“三结合”工作原则，保证正确科研方向，积极为教育教学服务。

1、发挥网络教科室的研究龙头作用，教师的研究主体作用，建立起健全地科学研究体系。

2、健全和完善学校科研机构，使其成为教育理论普及中心、教育信息交流中心、课题研究管理中心和科研成果推广中心。

3、形成一支结构合理、素质优良的科研型教师队伍。

4、积极参与或独立承担国家、省、市、县、校级课题，构建起各级课题研究网络，形成整体与个体、重点与一般、不同层次、不同特点的以课题为纽带的互助互促的研究格局。

5、力争出一批具有鲜明时代特色、实用性高、操作性强的较高水平的科研成果，推动我校素质教育的全面实施和教育工作质量的整体提高。

6、切实加强对大学生创业一条街的指导和管理工作，使大学生创业一条街的每个门面根据专业特色组织学生开办公司，指导学生办好公司。使之成为各专业学生的实习基础，为学生走上社会的创业奠定基础。

为更好的开展科研工作，把科研规划的各项工作落到实处，在以后的工作中，我们将始终立足一个“实”字，强化一个“研”字，抓好一个“导”字，落实一个“推”字。

1、立足一个“实”字

要有效的开展教育科研工作，必须立足一个“实”字上。这里包含着几层意思：一要结合实情；二要落到实处；三要讲究实效；四要能解决实际问题；五要工作作风扎实。根据这一原则，在开展科研实验时，我们将引导教师先解剖自己，认识自我，然后从我出发，取其一点，为我所用的策略。在分析班情、校情的基础上，抓住一个急需解决的问题，然后开展有效的实验研究。

2、强化一个“研”字

在科研研究工作中，要抓好以下几个环节：一是广泛宣传，促使认同，实现内化；二是“三个轮子”结合配套，共同运转；三是学用结合，及时总结；四是抓好展示，面上辐射。

为了使科研意识深入人心，使更多的教师投入到科研工作中来，让他们理解科研的意义、价值和作用，要适当的向他们宣传、介绍科研的原则和方法，使教师们产生认同感，进而内化为自身的需要，结合实际进行实验研究。

展教育科研，这是推动教育科研最直接的推动力。网络科研室则起助手作用，发挥好助动作用，对上提建议，献计策，为领导决策提供参考，落实好有关工作，对下则要出谋划策，给予推广和研究、实践与总结等方面的指导。第一线的教师是科研的直接参与者，他们不仅仅只是被前面“两个轮子”带着转，而且必须自转，所以必须引导他们选准切入点，有效的开展实验。

此外，还必须抓好学用结合和及时总结等几个方面，这样可以鼓励先行者，引导后进者吸引更多的教师加入实验队伍，形成良性循环。

3、抓好一个“导”字。

在导向上，我们要在“课题选择”“实验方式”“成果评价”和“评选先进”等方面下功夫。在课题的选择上，要注意引导教师选择与当前教改热点有关，与学校总课题有关的课题，既要考虑课题的现实性，以提倡有一定的超前性。课题研究的内容要有可操作性和可测性。在实验方式上，要强调通过具体的研究课题进行，建立相应的研究小组，分阶段落实，与实验内容的实施滚动式推进，考虑易行性结合常规工作进行。

度的，要采取步步把关，定期反馈的方式。对课题难度相对较小，而又是“专题型”的课题，由网络教科室定期具体指导。

4、重视一个“推”字

即借助教育科研的力量，转变观念，深化教改，提高质量，减轻负担，就是尊重学生的个性，健全学生的人格，激活学生的灵性，提高学生的素质，以先进的教育思想和科学的教学方法，去实现高标准、高质量地完成课题实验任务。

1、严、精、细、实的科学方法。课题研究和实验目标，计划周密，措施妥当，合理高效地安排各项实验活动。做到边实验、边学习、边总结、边提高，有详实的音、像、文字材料，有阶段性预期成果和实验成果。

一是开展“三个一”评选活动：即树立典型实验项目，评选优秀实验教师，评定优秀实验成果。三项工作均突出的实验教师，将被评为优秀实验教师，年末同其他奖励一起，年末同其他评定一同进行。

二是开展论文评选活动：每学期举行一次大型的论文评选，年末同专题总结结合，对优秀教师的优秀论文给予相应的奖励，并视为校级成果，颁发校级证书。通过精选精评，每学年拟出一册学校教改论文集。

**研究工作计划及时间安排篇八**

在市教育工委、教育局领导下，认真贯彻、落实全国职教工作会议精神，牢固树立服务意识（即为职业技术教育发展服务，为职业学校服务，为职业教育教师发展服务，为职业教育学生发展服务）、全局意识，抓好教师的培训工作，促进教师的专业发展，提升教研工作的含金量，不断开拓创新，扎实有效开展工作，开创职业技术研究工作新局面。

（一）、完善发展职业教育研究管理机制。在原有11个中心教研组的基础上做好调整、充实、完善工作，进一步明确主持学校、兼职教研员的职责，指导各专业教研组制定切实可行的教研计划，深入开展教研活动，提高各职业学校的教研水平，确保教研质量。逐步实现职教研究的经常化、制度化、规范化，促进我市职业技术教育的大发展。

（二）、提高职业教育教学水平。职业教育教学工作是学校的中心工作，是体现学校办学水平的一个重要标志。根据职业学校的教学目标和办学宗旨，职业教育是为当地经济发展培养数以万计的中等实用人才，所以专业理论和技能是教学过程中的重点，也是与普通教育的区别所在，更是职业教育的优势所在，为此，加强中等职业教育专业理论课的研究和技能课的训练显得尤为重要。具体要从以下几个方面进行：

（1）强化专业课技能训练。一是加强教材和大纲的研究。在教材研究方面，加强学生全面素质和能力的培训。打破以前的传统实验体系，将新的知识技术和方法融入教材中。二是注重教学过程。在实施专业技能教学时，确定知识体系、工艺体系和实际操作体系。加强每个单元的训练和检测，为任课教师提供一把尺子，为学校提供检查和评价教学质量的依据，提高专业技能课的规范化和科学化。三是指导专任教师采取多种研究教学训练方法。根据专业、设备、内容、训练目标的.不同采用相应的教学方法。例如在计算机应用专业可以采用竞赛法、演示法和榜样示范法。又如在农学可采用观察法和对比法等。四是综合专业技能训练和技能鉴定。根据每个专业技能鉴定的标准，指导职业学校制定相关的训练科目，使训练和鉴定有机的结合起来，学生有的放矢的训练，在鉴定时能够顺利拿到技能合格证书，为将来的就业铺平道路。

（2）狠抓实训基地建设，为学生提供生产管理的真实氛围。目前实训基地建设远远跟不上教学的需要，学生多设备少的现象很普遍，职教研发挥理论优势指导学校让现有设备充分利用，更好的为职业教育技能训练服务。充分利用校内实训基地对学生进专业岗位基本技术技能的训练、模拟操作训练和综合技能训练，同时让学生参与一定的实际生产。加强校外培训基地的联系，让学生直接参加生产工作进行现场培训。大力拓展校外实训基地有效弥补校内实训的不足，促进教与学双向互动，及时掌握先进的设备和工艺，在浓厚的职业氛围中锻炼和培养学生的就业能力。

（3）强化文化课和专业理论课教师教学方法的改革。最近一段时间，各职业学校的招生都不是太好，生源质量不高，成绩参差不齐，如果教师讲课方法仍按传统的方法进行授课，教学效果不会理想，课改势在必行。要求教师针对学生的成绩水平进行从备课、讲课和检测方法全面改进。不同的课程采用不同的教学方法，新影教学法能激发学生的学习兴趣。

（四）、充分发挥职教学会的作用。通过职教学会加强与政府以及有关部门之间的沟通，引起他们对职业教育的重视，因为职业教育是现代经济发展的“油箱”和“引擎”。积极推进学校改革现有的教学模式和招生就业的模式，积极参与到职业教育培养人才的过程中来。指导我市中职学校的专业课程设置，培养出行业和企业需要的人才。

（五）、规范职业学校专业设置，专业评估。各职业学校相同专业在课程设置上大相径庭，课程编排上千差万别，教学水平参差不齐，明年起要着手大力加强职业学校之间、专业之间、教师之间的横向联系，构建一套适合我市职业教育情况的、具有我市特色的职业学校专业设置体系和评估办法。

（六）、加强市级以上立项课题的过程管理，发挥职教研究室对课题研究的指导作用和督查作用。加强课题研究的管理和指导，及时推广优秀教研成果。要认真抓好课题的过程管理，对已立项的课题的开题、研究过程要进行督查。对一批有影响、针对性强的课题要进行奖励性资助，要引导教师关注教育的热点问题，把心理健康教育、新课程、新大纲背景下的学校管理研究和校本课程建设的研究作为课题研究的重点，让课题研究真实起来，切实解决好学校教育教学中的重点、难点、热点问题。

（一）、抓学习，提素质。加强内部处室人员学习。不断提高人员的政素质和业务理论水平，要求处室认真学习《职业教育法》和新大纲和教材的内容，用以指导职业学校新大纲和新教材的使用工作。建立本处室工作制度和考核办法，调动处室人员积极参加政治学习和业务理论学习的积极性，进一步推动全市中等职业教育教学水平更上一层楼。

**研究工作计划及时间安排篇九**

以教育部颁发的《基础教育课程改革纲要》、《教育部关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知》和《浙江省关于中小学评价与考试制度改革的指导意见》为导向，以中小学教学评价改革研究和教育信息化研究工作为重点，认真做好以下几方面的工作：

1、加强中小学评价管理和指导，不断完善中小学评价改革管理制度，使全市中小学教学评价有章可循，逐步走向规范化、制度化，推动基础教育教学改革的实施。

2、认真做好全市93所中小学评价改革实验学校评价改革实施工作，加强调研视导和交流，有计划有步骤开展试验。通过各实验学校合作交流、研讨、展示活动，取长补短、相互促进、共同提高。

3、组织召开全市中小学评价改革现场经验交流会，大力推广教育教学评价改革的成功经验和成果，引领全市教育教学评价改革。

4、做好教育教学评价课题调研指导工作。调查研究我市中小学教育教学评价改革的现状，形成评价发展对策并对现有研究课题进行分类、分层进行合作交流、调研指导，提高研究质量。

5、在原有的基础上修订完善义务教育（包括幼教）学生综合素质评价实施方案，并组织实验。全面推进学生评价改革。

6、联系市中招办参与中考、高中会考改革研究，协助市教育局直管处参与学校办学水平评价方案制定研究，做好普通高中课改前期的.教学评价调查摸底及评价方案的研制工作。

7、办好“教学评价”网站（主页），收集丰富网上教育教学评价资源。定期刊出“中小学教学评价改革”专集。

1、做好教育信息化总课题结题工作，在取得省20xx年优秀教科研成果一等奖的基础上，全面落实结题计划，进一步深化研究，加强分课题、子课题结题检查和管理，注重下乡结题调研指导，及时推广课题结题的经验及成果。

2、继续以建模为重点，大力推广我市提炼出的信息化技术与学科教学整合八种教学模式，组织召开中小学信息技术与学科教学整合研讨会，推广新成果，交流新经验，以点带面，全面推进。

3、以建队为关键，继续通过教育信息化研修班的培训活动，培养和锻炼一支精干的教育信息化骨干队伍，带动教育信息化课题研究，确保教育部重点课题顺利结题。

4、继续办好《教育信息化研究》学员专刊和“教育信息化”学员网站，广泛交流学习研究经验及文章，不断提供丰富的网上资源，优化网上信息交流。

5、组织召开分课题具体负责人工作会议，落实结题新任务。组织部分研究人员外出考察学习，参加教育信息化研讨会，获取第一手材料，深化研究。

6、做好全市中小学德育网站（主页）及学生德育小软件的评比工作。

7、及时收集、汇总、整理加工研究材料，认真做好总课题结题报告撰写及修改完善工作。

8、准备《中小学教师教育技术能力培养的研究》的课题申报。

20xx年下半年教学评价研究室工作安排

时间 主要工作内容 备注

8月至9月

1、组织召开市直属学校教育信息化分课题具体负责人会议。

2、修订义务教育学生综合评价实施方案。

3、分别召开学生评价、课堂教学评价、教师评价实验学校负责人会议。

4、“温州市中小学课堂教学评价实施方案”实验调查。

5、教育信息化分课题结题指导。

6、市教育信息化总课题结题报告撰写。

10月

1、召开县（市、区）教育信息化分课题具体负责人工作会议。

2、市中小学德育网站（主页）及学生德育小软件评比。

3、中小学评价改革实验学校调研指导。

4、市教育信息化研修班培训活动（第十一次）。

5、组织市中小学评价改革实验学校到上海考察学习。

6、召开教师评价改革课题组会议。

7、市局《农村教育信息化普及推广的研究》课题方案准备工作。

11月

1、组织召开课堂教学评价改革研讨会。

2、市教育信息化总课题成果报省。

3、部分中小学评价改革实验学校调研指导。

4、市教育信息化研修班学员外出考察学习。

5、《农村教育信息化普及推广的研究》课题申报工作。

6、刊出《教学评价》专集（二）

11月7日至11月13日期中考

1、各县（市、区）农村教育信息分课题申报。

2、课堂教学评价改革实验学校调研指导。

3、启动《农村教育信息化普及推广的研究》的课题研究。

4、召开市中小学信息技术与学科教学整合研讨会。

5、教师评价实验学校调研指导。

6、召开教师评价改革实验学校工作会议。

1、洞头、永嘉县教育信息化课题调研指导。

2、召开学生评价改革研讨会。

3、准备市第二次中小学教育教学评价改革优秀案例评审工作。

4、召开课堂教学评价改革实验学校负责人会议。

5、教师评价改革实验校调研指导。

6、刊出《教育信息化》20xx年第6期。

7、学期工作总结。

8、制订下学期科室研究工作计划。

1月22日

寒假开始

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn