# 小学家访工作计划及措施(汇总15篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-08-27

*当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小学家访工作计划及措施篇一随着社会的发展，教育面临着许多...*

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学家访工作计划及措施篇一**

随着社会的发展，教育面临着许多新的课题。在学校工作中，教育工作面临的一个新的课题是指导家庭教育，而抓家庭教育又是提高学校教育工作水平的`新途径，因此，学校不可避免地要掌握与家长交往，指导家庭教育的科学方法。从某种意义上说，家庭教育比学校教育更复杂。在家庭教育指导中，我们应特别重视：对家长教育思想、教育观念的指导；对家长家庭教育基本规律的指导以及每个家庭的“个性”特点。

要教育好老师学会与家长的沟通。成功的家访首先是能让家长接纳你，信任你。因此，第一次见面的讲话，就显得非常重要。

学生减轻了课业负担，自由时间多了，活动空间大了，对缺乏自制能力的小学生来讲，如果引导不好，很容易误入歧途。因此，学校应抓时间挤时间，经常到学生家里去家访。经常家访，可以读懂每个学生，缩短师生之间的心理距离，挖掘每个学生的潜能，充分调动学生、学校和家庭三者的积极性，形成合力。家访前也要提前“备课”，做好充分准备，这样家访才能取得比较满意的效果。要考虑好以下几个问题。

1、目的性和期望值

2、了解学生

家访前，学校要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

3、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响老师的情绪。

4、时间的选择与控制

家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

5、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

学生的成长和发展是学校、家庭、社会相互作用的结果，其中主要的是学校教育。但学校教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。我们要家校联手，共育新人，做到以下几点：

1、变“请进来”为“走出去”：改变以往的随意请家长进校“训话”为主动走进家庭，将意见和建议送到家庭中。

2、变“被动家访”为“主动家访”：主动家访，防患未然，使家长能主动配合学校做好工作，达到事半功倍的教育效果。

3、变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”：应加大与家长的交流，使学校教育和家庭教育形成合力，增强教育的力度。

总之，树立良好的社会风气，提高全本学生素质，要靠学校、家庭、社会的共同努力，我们十分重视家庭教育这块阵地。我们会一如既往地做好家访工作，为学校整体工作再上一个新台阶而加倍努力。

**小学家访工作计划及措施篇二**

为进一步促进学校教育和家庭教育的有效衔接，强化全体教职工的服务意识，优化育人环境，改进工作作风，维护好白鹤小学教师的良好形象，积极落实县教科局关于开展寒期家访工作的要求，经学校研究，决定今年寒假开展家访活动。具体工作如下：

家访工作是一种重要的教育形式和教育方法，是学校教育教学工作的重要补充和延伸，教师关心学生、爱护学生的根本体现，具有丰富的内涵和多方面的作用。

1、促进家长与学校、教师之间的沟通了解，争取家庭、社会对学校教育的理解与支持;

2、加强学校办学环境、特色发展和取得成绩的宣传，坚定家长支持学校发展的决心;

3、促进学校与家庭的教育和谐，有利于学校和家庭联系制度的进一步规范和完善，有利于构建学校、家庭和社会的三维一体的学生教育体系。

1、学校集中家访：20xx年1月9日至10日，全覆盖

2、班级重点家访：寒假期间随访(由各班主任按照要求自行安排)

的家庭状况、成长环境、在家表现、学习习惯和生活习惯等;共同制定培养学生发展计划。

2、向家长反馈学生的学习情况及在校表现，与家长一起交流教育观念和教育方法，共商促进学生发展的教育措施和方法，共享科学的.人才观、质量观和价值观。

3、了解掌握情况，有针对性地采取帮扶、辅导(含心理辅导和学习辅导)和其他助学措施，帮助他们克服困难，鼓励他们积极上进、健康成长。

4、讲解有关学生安全教育知识，督促家长或监护人教育学生增强安全防范意识。做好交通、消防、用电、饮食卫生、家庭生活、户外活动等安全常识教育和心理健康教育，提高学生自救自护能力，尤其要教育家长做好寒期安全监护工作。

5、向学生家长了解学生在校学习生活的反馈情况，准确收集班主任及任课教师在家长和社会上的反映情况。

6、向学生家长介绍学校发展情况、征求家长对我校办学以及教育发展的建议和意见。特别是要重点介绍学校开展“选课走班”工作以来取得的系列成绩，打造书法教育基地特色学校的目的意义和重点举措，促进学生全面加特长发展以来学校教学质量的提升效果，实施学前加小教一体化发展以来幼儿教育的长期效应，及时与家长沟通解决伙食团就餐(含幼儿园课间餐)管理和收费标准上的意见和建议，以及与学校发展有关的其他工作。

1、学校行政牵头，分村组集中走访。各班班主任提供学生的基本情况，办公室提供学校发展情况，信息中心提供图片资料，德育处提供学生“选课走班”成绩，教导处提供学校综合成绩提升情况，安全后勤处提供安全管理相关资料，伙食团提供伙食团就餐和收费情况，吴校长提供幼儿园发展相关资料(含课间餐)。

2、家访过程中要态度谦虚诚恳、介绍全面客观、记录详尽认真，尤其要以介绍学生优点为主，鼓励学生全面发展。

3、为保证本次活动的时效性，印发了《白鹤小学家访记录表》，现已分发到各家访组组长手中，请大家在家访中认真按要求填写家访记录，并拍摄影像图片资料，形成家访总结材料(不超过500字)，返校后交学校德育处。

略

**小学家访工作计划及措施篇三**

家访是班主任的一项常规工作，是对学校教育教学工作的重要补充，成功的家访有利于促进教师因材施教，有利于家庭教育优化，有利于促进学生学习的积极性与主动性。在这个学期里我将家访班级里每一个孩子的家，这样可以深入到孩子的家庭生活。我感觉到做为一名班主任仅仅把教育的目光放在学校是远远不够的，学生的家长是学生的第一任老师，学生的家庭是教育的起始，也是每一个孩子一生离不开的学校。因此，要做一名成功的教师，应该让每一个孩子的家长成为我“教育事业的同伴”，共同努力，才会使教育迈向成功。

一、活动目的：

通过集中家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长树立正确的人生观、质量观，掌握教育子女的科学方法;征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围，进一步推进师德师风建设，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。促进教师工作责任感和使命感，把教育行风建设推向新的台阶。

二、活动时间：20xx年2月——7月

三、活动内容：

学校领导、班主任和所有六年级科任教师要全员参与家访，家访人数不少于班级人数的50%。家访时，要注重宣传教育政策法规、家庭教育观念、教育方法、安全卫生规章;通报学校发展情况和学生在校表现情况，全面了解学生家庭情况，与家长共商提高学生学习能力和养成良好行为习惯的方法措施。了解掌握特殊家庭生(含贫困生、单亲生)和行为偏差生(学困生和其他行为失范的学生)情况，有针对性地采取帮扶、辅导(含心理辅导和学习辅导)和其他助学措施。

四、活动安排：

第一阶段：准备阶段(20xx年2月—3月)

1、组织班主任培训《如何做好家访工作》

2、各班级制定家访工作计划。

3、设计教师家访活动记录、反馈表。

4、建立学校家长电话信息库，便于学校开展电话查访活动。

第二阶段：实施阶段(20xx年4月—6月)

家访时间由教师根据个人情况和班级家庭情况自行确定。家访过程中，要严格做到“四要四不得”：要全面通报学生在校情况;要全面了解学生家庭和在家表现情况;要共同探讨有助于学生成长进步的教育方法;要做好家访情况记录。不得在家长面前指责学生;不得随意把家长叫到学校进行责怪训斥;不得接受家长的宴请和赠礼;不得以电话联系等其他方式代替家访。学校要建立家访活动记录表，记录教师家访简要内容、学生家庭和个人情况以及家长对学校教育的意见和建议等。

第三阶段：总结考核阶段(20xx年7月)

学校德育处负责收集家访活动反馈表，总结家访信息反馈情况。各班级正副班主任老师需根据本次家访及家长反馈情况认真反思，上交

活动总结

(含体会)。学期末学校将根据家访反馈表、总结及学校电话查访情况对家访工作进行评价，并计入正副班主任老师的个人工作考核。

五、家访要求：

1、在家访前，各级部组长要与班主任及其他科任老师进行具体协商，确定好各自的家访对象并认真落实，将被访学生家庭的基本信息及学生在校基本情况附在家访计划表中。

2、各班级家访学生比例不得少于50%，尽量扩大家访面，做到被家访对象不重复。

3家访时要向家长宣传教育法规、学校课改情况、学校办学模式、办学理念和办学特色，赢得家长对学校工作的理解和支持。

4、听取家长对学校办学、师德情况、班级管理及对自己孩子要求等意见和建议。

5、宣扬正确的教育思想、教育方法。

6、了解学生的思想状况，家庭状况、成长环境、行为习惯、个性特点等。

7、在确定家访对象时，被家访的学生要有代表性，有一定的覆盖面，可以是学困生、单亲家庭的学生，也可以是特长生、优等生、潜力生等。

8、在家访过程中，要讲究家访的方法，教师要态度和蔼，举止端庄。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，真实、客观地给学生家长反映其在校表现;家访时应请学生在场参与，便于教师、家长、学生三者之间的交流沟通。避免粗暴地对家长发怨气、批评指责学生，坚决反对“告状式”家访。不得以电话联系等其他方式代替家访。

9、教师要做好家访记录，收集和整理好家长对学校教育的意见和建议，填写好家访信息反馈表。

一、家访过程

一是通过与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。二是家长老师互相信，有信心地和学校共同做好学生的教育工作。三是了解了很多看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如我们班的权国彬同学经常沉默寡言，经过和他家长的沟通可知道此孩子从小喜欢看书、画画，那么我们尽量来培养孩子的这种兴趣爱好。还有的学生本来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理。四是大部分学生家里没条件辅导，所以辅导学生的任务要我们承担起来，经常帮助他们克服学习上的困难。

二、家访中存在的问题

第一，大部分家庭中父母外出打工，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，总之使得学生的心理有点放纵，这样学校教育工作较困难。

第二，正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。

第三，家长误认为孩子很聪明，小学回家不学习也能取得好成绩;上中学后，希望也能这样。如果不能这样，会不会是老师的教学存在问题或不够关心孩子。实际上家长的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严重性，一下子又进入另一个误区：希望一下子能解决问题，企图一劳永逸。

第四，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。

三、家访后的思考

第一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为任课教师应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是五十分之一，很不起眼;而在家里，却是家长的，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

总之，家访工作是教学工作中不可缺少的方式。我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿本着对学生负责、对自己负责，奉献爱心，努力做一个称职的老师，不辜负大家的期望。

随着社会的发展，教育面临着许多新的课题。在学校工作中，教育工作面临的一个新的课题是指导家庭教育，而抓家庭教育又是提高学校教育工作水平的新途径，因此，学校不可避免地要掌握与家长交往，指导家庭教育的科学方法。从某种意义上说，家庭教育比学校教育更复杂。在家庭教育指导中，我们应特别重视：对家长教育思想、教育观念的指导;对家长家庭教育基本规律的指导以及每个家庭的“个性”特点。

一、联系与沟通

要教育好教师学会与家长的沟通。成功的家访首先是能让家长接纳你，信任你。因此，第一次见面的讲话，就显得非常重要。

二、家访也要提前备课

学生减轻了课业负担，自由时间多了，活动空间大了，对缺乏自制能力的小学生来讲，如果引导不好，很容易误入歧途。因此，学校应抓时间挤时间，经常到学生家里去家访。经常家访，可以读懂每个学生，缩短师生之间的心理距离，挖掘每个学生的潜能，充分调动学生、学校和家庭三者的积极性，形成合力。家访前也要提前“备课”，做好充分准备，这样家访才能取得比较满意的效果。要考虑好以下几个问题。

1、目的性和期望值

2、了解学生

家访前，学校要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

3、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

4、时间的选择与控制

家访时间选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

5、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千##第1篇律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

三、家校结合，培养全面发展的新人

学生的成长和发展是学校、家庭、社会相互作用的结果，其中主要的是学校教育。但学校教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。我们要家校联手，共育新人，做到以下几点：

1、变“请进来”为“走出去”：改变以往的随意请家长进校“训话”为主动走进家庭，将意见和建议送到家庭中。

2、变“被动家访”为“主动家访”：主动家访，防患未然，使家长能主动配合学校做好工作，达到事半功倍的教育效果。

3、变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”：应加大与家长的交流，使学校教育和家庭教育形成合力，增强教育的力度。

总之，树立良好的社会风气，提高全本学生素质，要靠学校、家庭、社会的共同努力，我们十分重视家庭教育这块阵地。我们会一如既往地做好家访工作，为学校整体工作再上一个新台阶而加倍努力。

**小学家访工作计划及措施篇四**

家访即家庭访问，是老师与家长联系的经常性的重要工作，是加强学校教育与家庭教育相结合的重要途径。下面是本站小编收集整理的小学班级家访

工作计划

，欢迎阅读。

随着社会的发展，教育面临着许多新的课题。在班级管理工作中，教育工作面临的一个新的课题是指导家庭教育，而抓家庭教育又是提高学校教育工作水平的新途径，因此，作为班主任不可避免地要掌握与家长交往，指导家庭教育的科学方法。

一、联系与沟通

成功的家访首先是能让家长接纳你，信任你。因此，第一次见面的讲话，就显得非常重要。

幽默 幽默的谈话不仅能吸引听者的注意力，而且能与听者建立亲密的关系。

委婉 说话委婉是指在不便于直接说出本意的时候，抱着尊重对方的态度，采用同义代替、侧面表达、模糊语言等方法，含蓄曲折地表达自己的本意。

灵活 语言灵活指说话人根据不同的对象不同的场合，确定自己的谈话内容和谈话方式，并且在情况突然变化时能迅速地调整其说话的内容与方式。

分寸 学校家访时要注意斟酌语言，措词要有分寸，千万不可因失言导致失礼。

二、家访也要提前备课

学生减轻了课业负担，自由时间多了，活动空间大了，对缺乏自制能力的小学生来讲，如果引导不好，很容易误入歧途。此时，学校应抓时间挤时间，经常到学生家里去家访。家访前也要提前“备课”，做好充分准备，这样家访才能取得比较满意的效果。

1、目的性和期望值

2、了解学生家访前，学校要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

3、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

4、时间的选择与控制

家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

5、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

三、家访——学校教育的延伸 家庭教育的补充

学生的成长和发展是学校、家庭、社会相互作用的结果，其中最主要的是学校教育。但学校教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。

1、变“请进来”为“走出去”

把家长“请进来”变为主动到学生家里，和家长联系。在家庭这一特定环境中，教师教育人的口气自然而然地发生了变化，语气趋于平缓，大家真正做到了平等，家长愿意把心里话、真心话跟教师说，教育产生了一致性。

2、变“被动家访”为“主动家访”

主动家访，防患未然，使家长能主动配合学校做好工作，达到事半功倍的教育效果。

3、变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”

我们深深感到，学校单一的教育收效甚微，应加大与家长的交流，使学校教育和家庭教育形成合力，增强教育的力度。

总之，树立良好的社会风气，提高全体学生素质，要靠学校、家庭、社会的共同努力。

一、勤家访，架好主桥梁

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有利于交换意见，也有助于达成共识，商量解决问题的办法。老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视，这对学生是个激励，对家长也是个触动，容易在教育形成合力，产生良好的教育效果。因此，教师家访的目标和途径如下：

(一)、家访目标：

2、了解学生家长教育孩子的方式方法。

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建设。

4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。

5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

(二)、家访途径：

1、打电话提前预约，登门家访。

2、电话访问.

3、邀家长来学校。

二、整体策化，实施方案

开学初将根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访(每学期每个学生老师家访不少于三次分别是期初、期中、期末)，如果没有特殊情况则按计划进行。但在实施过程中，也可以要求学生根据自己在学校与家庭的学习、表现情况，自行申请教师家访，使自行申请与整体安排相结合，既体现了家访的灵活性，又体现师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**小学家访工作计划及措施篇五**

一、意义：

1、走进家庭，加强联系，拉近距离，增进家校之间的情感交流;

3、通过与家长交流，初步了解家庭教育情况，为更好地开展家校互动作准备。

二、时间：

20xx。2。21——20xx。7。10

三、内容：

1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现;

2、了解学生家长教育孩子的方式方法;

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议;

4、向家长宣传学校的办学宗旨和办学特色;

5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法;

四、要求：

1、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题;

2、不能接受家长的吃请，更不能接受家长的礼物;

3、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

4、本学期完成班级人数的50%。

五、重点：

1、后进生，查找落后的原因及在家表现。

2、优等生，了解在家表现及家庭教育情况。

3、问题生，随机家访，了解家庭情况。

4、了解周边孩子家庭整体情况。

六、时间安排：

家访一般不占用教学时间(特殊情况除外)，主要安排在双休日、下班时间，一天可访问2—3人。

七、人员安排：

班主任，完成本学期家访人数的50%;

课任教师(语数老师)，完成本学期家访人数的20%;

部分特殊生家访时，校级领导可带领课任老师共同参加。

八、学校将对家访情况进行考核

**小学家访工作计划及措施篇六**

家访即家庭访问，是学校与家庭(老师与家长)联系的经常性的重要工作，是加强学校教育与家庭教育相结合的重要途径。我把这个月定为家访月，是想通过家访工作形成学校教育与家庭教育的合力，从而全面提高教育的质量。

1、学习《家访散记》系列文章，认识家访工作的重要性，提高家访的艺术性。

2、做好家访的同时要记好家访记录本，写好家访散记。

1、推心置腹，相互理解。

2、注意信息反馈。

3、持续性与重点性相结合。

1、要全面了解学生。

2、要提前预约。

3、要注意家访时间的选择

4、不宜在学生出现问题时才去家访。

**小学家访工作计划及措施篇七**

家访 教师教育的延伸 家庭教育的补充，学生的成长和发展是教师、家庭、社会相互作用的结果，其中最主要的.是教师教育。但教师教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。 我们的具体要求是：

1、变请进来为走出去。

2、变被动家访为主动家访主动家访，防患未然，使家长能主动配合教师做好工作，达到事半功倍的教育效果。

3、变谈话方式家访为请家长参与教育活动我们深深感到，教师单一的教育收效甚微，应加大与家长的交流，使教师教育和家庭教育形成合力，增强教育的力度。 随着社会的发展，教育面临着许多新的课题。

在学校工作中，教育工作面临的一个新的课题是指导家庭教育，而抓家庭教育又是提高学校教育工作水平的新途径，因此，教师不可避免地要掌握与家长交往，指导家庭教育的科学方法。从某种意义上说，家庭教育比教师教育更复杂。

在家庭教育指导中，我们应特别重视：对家长教育思想、教育观念的指导；对家长家庭教育基本规律的指导以及每个家庭的个性特点。 要教育好教师学会与家长的沟通。成功的家访首先是能让家长接纳你，信任你，因此，第一次见面的讲话，就显得非常重要。 家访时要注意斟酌语言，措词要有分寸，千万不可因失言导致失礼。

1、了解学生家访前，教师要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

3、时间的选择与控制家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

4、提前预约家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

5、内容和方法家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

实践证明，做好充分准备的家访不仅能使学生家长及时了解教师的教育教学情况，学生的在校表现，也取得了家长对教师和教师的理解和支持，而且还可以加深教师与家长的感情，能起到协调配合，共同促使学生进步的作用。因此，教师家访前也一定要备好课。

总之，树立良好的社会风气，提高全本学生素质，要靠教师、家庭、社会的共同努力，我们十分重视家庭教育这块阵地。通过家访，我们了解学生在家里的一些表现，获得了对学生情况整体而全面的认识，并且向家长介绍学生在校的学习和思想状况，得到了家长的配合与支持，教师连续八年无违法犯罪，赢得了良好的社会声誉。

**小学家访工作计划及措施篇八**

通过集中家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。

征求学生及家长对教师和学校工作的\'意见和建议，营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围，进一步推进师德师风建设，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。

促进教师工作责任感和使命感，把教育行风建设推向新的台阶。

全面了解学生家庭情况，与家长共商提高学生学习能力和养成良好行为习惯的方法措施。

（含心理辅导和学习辅导）和其他助学措施。

1、成立家访领导小组：

2、建立学生情况档案

3、设立校长热线电话和班主任热线电话

4、设计教师家访活动记载表和家访信息反馈表。

记录教师家访简要内容、学生家庭和个人情况以及家长对学校教育的意见和建议等。

及时调整学校办学思路，改进教学方法。并制定下一步活动安排。

1、在家访前，各领导小组的组长要与班主任及其他科任老师进行具体协商，确定好各自的家访对象并认真落实。各班主任把被家访学生名单报给学校。

2、各小组长家访学生比例不得少于50%，尽量扩大家访面，做到被家访对象不重复。

3家访时要向家长宣传教育法规、学校课改情况、学校办学模式、办学理念和办学特色，赢得家长对学校工作的理解和支持。

4、听取家长对学校办学、师德情况、班级管理及对自己孩子要求等意见和建议。

5、了解学生的思想状况，家庭状况、成长环境、行为习惯、个性特点等。

6、教师在家访活动中要特别注意安全，严禁搭乘“三无车辆”，提倡步行家访。

7、在确定家访对象时，被家访的学生要有代表性，有一定的覆盖面，可以是学困生、单亲家庭的学生或留守儿童，也可以是特长生、优等生、潜力生等。

8、在家访过程中，要讲究家访的方法，教师要态度和蔼，举止端庄。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，真实、客观地给学生家长反映其在校表现；家访时应请学生在场参与，便于教师、家长、学生三者之间的交流沟通。决不允许粗暴地对家长发怨气、批评指责学生，坚决反对“告状式”家访。不得以电话联系等其他方式代替家访。

9、教师要做好家访记录，收集和整理好家长对学校教育的意见和建议，填写好家访信息反馈表。

**小学家访工作计划及措施篇九**

一、活动目的：

通过集中家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长树立正确的人生观、质量观，掌握教育子女的科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围，进一步推进师德师风建设，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。促进教师工作责任感和使命感，把教育行风建设推向新的台阶。

二、活动时间：20xx年11月16——20日

三、活动内容：

学校领导、班主任和所有科任教师要实施全员家访。家访时，要注重宣传教育政策法规、家庭教育观念、教育方法、安全卫生规章；通报学校发展情况和学生在校表现情况，全面了解学生家庭情况，与家长共商提高学生学习能力和养成良好行为习惯的方法措施。了解掌握特殊家庭生(含贫困生、单亲生、留守儿童)和行为偏差生(学困生和其他行为失范的学生)情况，有针对性地采取帮扶、辅导(含心理辅导和学习辅导)和其他助学措施。

四、活动安排：

第一阶段：准备阶段。

1、成立家访领导小组：

2、建立学生情况档案

3、设立校长热线电话和班主任热线电话

4、设计教师家访活动记载表和家访信息反馈表。

第二阶段：实施阶段

学校集中时间，实行全员家访。家访过程中，要严格做到\"四要四不得\"：要全面通报学生在校情况；要全面了解学生家庭和在家表现情况；要共同探讨有助于学生成长进步的教育方法；要做好家访情况记录。不得在家长面前指责学生；不得随意把家长叫到学校进行责怪训斥；不得接受家长的宴请和赠礼；不得以电话联系等其他方式代替家访。学校要建立家访活动记录表，记录教师家访简要内容、学生家庭和个人情况以及家长对学校教育的意见和建议等。

第三阶段：总结交流阶段

学校德育处负责收集教师家访活动记载表和家访信息反馈表。总结家访信息反馈情况。提出整改措施，及时调整学校办学思路，改进教学方法。并制定下一步活动安排。

五、家访活动的要求：

1、在家访前，各领导小组的组长要与班主任及其他科任老师进行具体协商，确定好各自的家访对象并认真落实。各班主任把被家访学生名单报给学校。

2、各小组长家访学生比例不得少于50%，尽量扩大家访面，做到被家访对象不重复。

3家访时要向家长宣传教育法规、学校课改情况、学校办学模式、办学理念和办学特色，赢得家长对学校工作的理解和支持。

4、听取家长对学校办学、师德情况、班级管理及对自己孩子要求等意见和建议。

宣扬自己的教育思想、教育方法，突出自己的教育特色。

5、了解学生的思想状况，家庭状况、成长环境、行为习惯、个性特点等。

6、教师在家访活动中要特别注意安全，严禁搭乘\"三无车辆\"，提倡步行家访。

7、在确定家访对象时，被家访的学生要有代表性，有一定的覆盖面，可以是学困生、单亲家庭的学生或留守儿童，也可以是特长生、优等生、潜力生等。

8、在家访过程中，要讲究家访的方法，教师要态度和蔼，举止端庄。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，真实、客观地给学生家长反映其在校表现；家访时应请学生在场参与，便于教师、家长、学生三者之间的交流沟通。决不允许粗暴地对家长发怨气、批评指责学生，坚决反对\"告状式\"家访。不得以电话联系等其他方式代替家访。

9、教师要做好家访记录，收集和整理好家长对学校教育的意见和建议，填写好家访信息反馈表。

**小学家访工作计划及措施篇十**

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有利于交换意见，也有助于达成共识，商量解决问题的办法。老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视，这对学生是个激励，对家长也是个触动，容易在教育形成合力，产生良好的教育效果。因此，教师家访的目标和途径如下：

(一)、家访目标：

2、了解学生家长教育孩子的方式方法。

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建设。

4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。

5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

(二)、家访途径：

1、打电话提前预约，登门家访。

2、电话访问.

3、邀家长来学校。

开学初将根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访(每学期每个学生老师家访不少于三次分别是期初、期中、期末)，如果没有特殊情况则按计划进行。

但在实施过程中，也可以要求学生根据自己在学校与家庭的学习、表现情况，自行申请教师家访，使自行申请与整体安排相结合，既体现了家访的灵活性，又体现师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。

**小学家访工作计划及措施篇十一**

透过家访切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、

及时通报学生在校表现状况，宣传正确的家庭教育

二、家访资料

1、了解学生的家庭状况、成长环境及在家的

2、向家长反馈学生的学习状况及在校表现，指导家长转变教育观念，用科学的方法教育孩子，与家长共商同促进学生发展的教育措施、方法和手段，帮忙家长树立正确的人才观、质量观和价值观。

3、宣传教育法律、法规和教育政策，对群众关心的热点问题做好宣传解释工作。

4、征求家长对学校及教育部门的意见和推荐等。

三、家访形式

本学期打算采用三种形式进行家访，一是走访，二是约访，三是随访。

于走访，时间最好选取在学生放学后或双休日，这样学生也能够在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

约访一般状况是阶段性的，与家长电话联系，约定时间进行家访，对孩子本阶段的学习或其他状况做一下了解，与家长沟通一下。

随访用于一些突发状况。

四、家访重点

1、落后生，查找落后的原因及在家表现。

2、优等生，了解在家表现及家庭教育状况。

3、问题生，随机家访。

五、家访时间安排

家访一般不占用教学时间（特殊状况除外），主要安排在双休日，一天可访问1—3人。每月有针对性的家访8名学生。对有特长的学生进行指导性的家访，使家长重视该生的培养。

**小学家访工作计划及措施篇十二**

现如今，对于孩子的教育，家庭和学校的联系越来越密切，本周是我们学校的家访日，通过与家长面对面的交流，每个人都感受颇深。

一、家访中取得的成绩

首先获得了许多育人资料。通过与学生、与家长交流，了解每一个学生的家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。同时，也帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。

二、家访中存在的问题

一是现在孩子的家长外出打工、做生意的普遍较多，无暇顾及孩子的学习和生活，导致有些家长无法参与到我们的家访活动中来，我们教师也无法得到部分学生具体的信息反馈。二是很多孩子日常生活都由爷爷、奶奶照料，老人大多比较溺爱孩子，无法适应学校有规章制度的教育生活。三是部分家长在关注孩子学习的同时，忽视了行为习惯的培养，从而导致学生在校纪律差、不会做值日、书写姿势不正确，长期在家庭教育中形成的不良习惯，使老师在日后的矫正过程比较困难。

三、家访后的思考

第一，全面的家访，与家长、学生面对面的交流，加强了社会、家庭、学校的联系，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生的家庭情况，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作，对以后的工作将起到积极的作用。

第二，要注重访谈方式。随着社会的`发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

第三，要学会体会家长的心情。也许一个学生在班上是很不起眼得，而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时，通过交谈，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

第四，要深刻了解家访的重要性。父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。作为班主任，要本着对学生负责，对自己负责的态度，奉献自己的爱心，努力做到关心每一位学生、了解每一位学生。

为了真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，我们要搞好家访的工作，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生一起交谈，真心交流，拉近了彼此心理距离。现将我校进行家访的计划如下：

一、统一思想，明确家访的主要任务

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

5、为了尽可能真实的掌握学生的学习和思想动态，及时对学生的变化做出调整，我校决定每位教师每月家访不少于x次，我校学生人数比较少，家访覆盖面应该达到100%。

6、教师在完成校内工作之外进行家访，是一项比较繁重的工作，学校决定对每位家访的教师给予差旅费补贴，每人每次xx元。

二、家访成果显著

1、通过家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

三、家访的作用

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

《小学学校家访工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

**小学家访工作计划及措施篇十三**

家访即家庭访问，是老师与家长联系的经常性的重要工作，是加强学校教育与家庭教育相结合的重要途径。通过家访可以了解家长的文化素质，家庭教育状况的基础上，对学生进行全面认识、分析、理解，真正实现“一把钥匙开一把锁”。与学生、家长架起了联系与沟通的桥梁，织成家长与教师达成共识的纽带，促使学生根据自己的特点健康成长的重要方式。 争取家长对学生教育工作的支持和配合，从而提高教育质量。现将本学期家访工作计划如下：

一、勤家访，架好主桥梁

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有利于交换意见，也有助于达成共识，商量解决问题的办法。老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视，这对学生是个激励，对家长也是个触动，容易在教育形成合力，产生良好的教育效果。因此，教师家访的目标和途径如下：

（一）、家访目标

2、了解学生家长教育孩子的方式方法。

3、 征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建设。

4、 向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。

5 、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

（二）、家访途径

1、 打电话提前预约，登门家访。

2、 电话访问.

3、 邀家长来学校。

二、整体策化，实施方案

行。但在实施过程中，也可以要求学生根据自己在学校与家庭的学习、表现情况，自行申请教师家访，使自行申请与整体安排相结合，既体现了家访的灵活性，又体现师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。

三、家访谈话要讲究方法

家访谈话要有方向、有目的，讲究艺术，切不可漫无边际地闲聊。否则，既浪费了自己的时间，也耗费了家长析热情，使家长对老师的谈话失去兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点，说好的方方面面。以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。这样，不仅在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，也使谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

四、做好家访记录，及时反馈

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

五、常通电话，设好交通岗

电话是老师学生心灵上的交通岗，家长充当家庭交通警察的角色，与老师共同采取教育措施加以疏导。老师可把学生存在的问题和点滴进步随时打电话告知家长，家校共同配合教育、督促。如电话中讲的是学生存在的问题，家长就亮红灯，分析原因、寻找对策、采取措施，帮助学生解决问题。电话中讲的是学生取得点滴进步，家长就亮绿灯，及时给予表扬鼓励，长期这样，学生就能形成良好的心理素质。

总之，在家访中，既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展

思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时，教师通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。

随着社会的发展，教育面临着许多新的课题。在学校工作中，教育工作面临的一个新的课题是指导家庭教育，而抓家庭教育又是提高学校教育工作水平的新途径，因此，学校不可避免地要掌握与家长交往，指导家庭教育的科学方法。从某种意义上说，家庭教育比学校教育更复杂。在家庭教育指导中，我们应特别重视：对家长教育思想、教育观念的指导；对家长家庭教育基本规律的指导以及每个家庭的“个性”特点。

一、联系与沟通

要教育好教师学会与家长的沟通。成功的家访首先是能让家长接纳你，信任你。因此，第一次见面的讲话，就显得非常重要。

二、家访也要提前备课

《小学二年家访工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

**小学家访工作计划及措施篇十四**

我们学校的学生里学校大都不是很远，着给我们家访提供了便利，为了气家访做好工作，我们要做好准备工作，随心的人员，班主任，其他老师，人数不能太多，所以安排两人为一组进行家访。

按照我们家访的原则，重点访问的是家境困难的\'贫困学生，毕竟他们的家境需要做好相应的调查工作，并组好开学安排工作计划，对于访问的路线，我们会从从学校最远的区域开始，每个学生花费变天时间了解，主要的交通工具是学校的小型校车，有学校驾驶员驾驶，组成三人慰问团，共同去了解情况，为了避免一些不必要的事情发生，我们学校规定了很多相关的规划，对于学生的基本工作操作都必须要做到一点，就是要按时，按质量完成，每个人都要达到基本的素质要求。同时必须要做到接触到家长，在去家访前做好家访时间安排，并且询问好家访的具体时间计划，保证自己家访工作顺利完成，并且要经过学生家长的同意才能够去，不然出现无功而返的情况会严重影响到基本的工作情况的。

当天进入到学生家中，我们会分两路，一路是来接学生家中的情况，主动与家长沟通，然后查看学生的生活环境，调查家庭的一些基础设施，如果非常不好我们还会带一些礼品作为慰问之物给他们一些礼品，让他们知道我们学校非常重视学生的学习，同时也传达学生读书的好处，毕竟很多家里贫困的学生的家中为了减轻负担会不让学生上学，或者对他们上学支持的少，所以为了避免出现这样的情况，我们就必须要让家中多重视学生的学习，让学生未来可以有一个更高的可能，同时对于学生家里的左右邻舍去了解他们对其评价，弄清楚学生家中是否有弄虚作假的情况，着也是通过另一个放慢去接触学生的另一面，看在其他人眼中学生的情况如何。

最终要的一个就是要了解学生在家中的学习情况，是在家里面玩游戏，还是在做作业，对于这些情况我们应该与学生的父母弄清楚，讲明白，把事情交代好保证学生在家认真学习，同时让家中监督学生学习，让父母做好更重学习计划，在家也不能落下学习的基本情况，做好教学的基本措施保证学生学有所成。

**小学家访工作计划及措施篇十五**

为了真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，我们要搞好家访的工作，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。为教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，我校特制定寒假期间家访活动计划：

一、加强组织领导

为确保集中教育活动有序有效开展，取得实效，决定成立市教育局集中教育活动领导小组。

组 长：热孜万古丽（学校）

副组长：米热班·塔力谱 （校长）

阿卜杜克优木 （学校副书记）

成 员：阿力木·阿不力米提 （德育副主任，团支部书记） 吐尔洪江 （教导主任）

古丽斯坦 （教研室主任）

米克热木 （少先大队辅导员）

各班班主任

二、家访活动时间：2024年1月21日--1月29日。

三、家访活动目的：

教师工作责任感和使命感，把教育行风建设推向新的台阶。

四、家访活动要求:

1、教师要明确家访目的，提前对在确定家访对象时，被家访的学生要有代表性，单亲家庭、宗教氛围浓厚家庭、两劳人员子女家庭、学困生家庭、辍学生家庭、优秀生家庭这六类家庭学生的家庭成员基本信息、思想动态，以及在假期学习、生活、社会实践活动情况进行深入的了解。同时在家访的过程中要讲究家访的方法，教师要态度和蔼，举止端庄，树立良好的教师形象。只有了解学生家庭的具体情况，才有助于提高我们的教育工作。

2、家访要注意保护学生的自尊心和积极性，一定要注意方式方法，不宜只向家长告状,要向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。尊重家长，加强与家长的感情联系。胸怀开阔，不计较个别家长对老师的偏见，绝对不允许与家长吵架，有失教师的尊严，应以为人师表的行为和风范，感动家长，争取家长对学校工作的支持。

3、家访过程中向家长宣传国家惠民政策、教育优惠政策、宗教政策、向家长解读喀什的发展状况，解读各项教育惠民政策。同时还要向家长介绍学校开展的主要教育活动、宣传教育法规、学校课改情况、学校办学模式、办学理念和办学特色，赢得家长对学校工作的理解和支持。重视家长意见，对家长所提的正确意见要虚心接受，好的意见或建议，及时反映学校领导；对家长因不了解学校实际而提出偏激或不很正确的意见，要耐心地给予解释，使家长理解和谅解。

4、每一次家访要提前一天跟学生家长联系,并认真填写好寒假期

间“千名教师访万家”活动的工作台账。力求做到与家长统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解。

5、要求做到在1月21日-1月29日期间，每天按时报送信息。

6、教师在家访活动中要特别注意安全，严禁搭乘“三无车辆”确保自身安全。

喀什市第十三小学

2024年1月10日

小学生的寒假生活马上就要开始了，各位同学一定对自己的寒假生活有一些自己的想法和安排。

一、制定寒假活动计划表

首先就是要把我们寒假刚开始的各种寒假安排的想法落实到纸面上，自己制定一个寒假生活安排计划表。

我们可以把自己这个寒假大概想做的几个主题活动写出来。比如，帮助家里多做些家务劳动；安排两个星期的外出旅游；看完两本伟人自传。我们可以把我们认为最重要的活动每天多分配一些时间。另一个需要注意的是每天的各项活动的内容和时间要合理搭配，因为我们都知道长时间做一个活动，容易身心疲劳。

二、安排好寒假的学习活动

寒假期间，老师要求同学们完成寒假作业，按章节复习课本知识。这是我们寒假里必须要完成的，我们要在活动计划时首先考虑进去，比如我们可以每天用一个小时完成学校要求的学习内容，保证完成这些学习活动所需的时间。有的\'学生把学校留的作业用一个星期不分白天黑夜的做完，期盼着寒假剩下的时间可以没有任何心理负担地疯玩。这是一种不科学的安排。学习是个持续的活动，刚开始几天的过度学习，知识来不及消化和理解，囫囵吞枣，我们学得一知半解，不够扎实。几天学完之后，就疯玩再不复习了，这样记忆的效果不好。

三、做一些自己想做的事情果。当然还有一些同学想在寒假期间养些小动物，比如养小动物。

四、睡眠、运动和饮食

抗力下降等。饮食也是我们要注意的，要按时吃饭。我们的同学由于自由在家，所以吃饭也不按时吃了，中午父母不回来吃饭，就干脆不吃，找点零食充饥。当然还有的同学在家里每天都把冰箱里的食物吃得干干净净，吃东西无所节制，这样也是不行的。

五、读读课外书

在寒假里读一两本好书确实是个不错的想法。选好你要看的书，精读，体会。书是人类最好的朋友，我们在读书中可以增长知识，开拓眼界，激发学习兴趣，促进思考，激昂斗志。另外，我们正是价值观和人生观形成的时期，读好书可以促进我们形成正确的世界观、价值观和人生观。

六、分担家务劳动

七、保持和同学、朋友的交流寒假里，我们不要忘记我们的好朋友和同学们。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn