# 最新小学家访工作计划表(通用14篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-08-27

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学家访工作计划表篇一**

为了进一步提升学校专业化服务能力，促进学校教育和家庭教育的`有效衔接，形成学校、家庭、社会三位一体的育人合力，根据《关于进一步推进家校合作办好人民满意的教育的实施意见》和《关于进一步加强我市中小学幼儿园家访工作的意见》文件精神，经研究，特制订本学年家访活动工作计划，具体如下：

携手育人 共创学生美好未来

20xx年9月起至20xx年6月20日完成

全校学生，其中一年级新生必须在第一学期内做到家访全覆盖。

(一)召开全校教师会议做好动员发动工作，认真贯彻开展家访活动，深入推进家校合作的活动精神。

(二)原则上以班级为单位建立家访团队，正副班主任及相关任课教师负责班级家访活动，行政参与班级家访，德育处做好贫困生家访工作。对家长在外地工作或偏远乡村的学生可采用约见或电话、邮件等qq现代通讯工具或书信的形式进行，但需告知德育处备案(安排表中写明)。

(三)实地家访，做好新闻信息收集工作，及时反馈家访活动工作意见与建议，提高学校服务效能。

家访活动具体分工：

第一类： 一年级新生家访

由班主任制定家访工作安排表，落实安排好每月家访活动的具体时间与人员。(基本每月10人，月安排表9月25日前上传学校ftp—13-14(上)德育相关材料“一年级家访”文件夹)

做好相关资料与信息的学习与了解;查看信息表(信息采集表)，了解学生特点(家访预约单)及学生在校情况反馈;到班级认识受访学生，了解认识学生;到相关任课教师处了解学生近阶段在校表现。

1.了解学生家庭情况，成长环境、在家表现、学习习惯和生活习惯。

2.反馈学生近阶段在校德智体美劳的表现，结合学生特点给予家长一定的个性指导。

3.简要介绍学校好习惯培养的做法。(附后：给家长一封信)

4.介绍学校办学特色，介绍家长参与学校工作的方法，家长积极参加家长会、家长开放日活动、家长评教师等活动。引领家长理解、支持教育工作，对热点问题认真解释、解答。

5.赠送教育服务卡，方便联系。

6.带好照相机，适当做好摄影资料。

1.填写家访记录表，全面记录相关内容，特别突出家庭环境和学生兴趣爱好发展及家长对学校意见与建议的情况;家访后相关信息汇总并及时反馈给班主任。

2. 家访后及时填写家访记录表，班主任每月撰写一篇家访报道(300字左右)，贴好照片并及时上传校园网德育处-家长频道。

第二类：二至六年级常规家访

1. 由班主任制定家访工作安排表，合理分工，确保每学期家访班级学生50%。(根据班级实际人数基本每月5-6人，月安排表9月25日前上传学校ftp13-14(上)德育相关材料“家访”文件夹内)

2.家访前充分备课，做好相关资料与信息的学习与了解。反馈学生近阶段在校德智体美劳的表现，结合学生特点给予家长一定的个性指导。了解家长对学校工作的意见与建议，对家长志愿者工作表示感谢。

3. 家访后及时填写家访记录表，班主任每月撰写一篇家访报道(300字左右)，贴好照片并及时上传校园网德育处-家长频道。

**小学家访工作计划表篇二**

通过加强学校与家庭、教师与家长的联系，了解学生的成长环境、思想动态和校内外表现。及时报告学生在学校的表现，宣传正确的家庭教育思想，引导家长树立正确的人生观和质量观，掌握教育孩子的科学方法；征求学生和家长对教师和学校工作的意见和建议，营造关爱和教育学生的\'道德教育氛围，进一步推进道德建设，提高社会、家长和学生对学校教育的满意度。提升教师工作责任感和使命感，把教育作风建设推向新台阶。

20xx年10月12月底

班主任和所有科任教师都进行全面家访。家访时，要注意宣传教育政策法规、家庭教育观念、教育方法、安全卫生规章；通报学校发展和学生在校表现，全面了解学生家庭情况，与家长讨论提高学生学习能力、养成良好行为习惯的方法措施。了解特殊家庭学生（包括贫困学生、单身、留守儿童）和行为偏差学生（贫困学生和其他行为不正常的学生），并采取有针对性的帮助、辅导（包括心理咨询和学习咨询）和其他学生援助措施。

第一阶段：准备阶段。

1.建立学生档案

2.设立校长和班主任

3.设计教师家访记录表和家访信息反馈表。

第二阶段：实施阶段学校集中时间，实施全体家访。在家访过程中，要严格做到四要四不:全面通报学生在校情况；全面了解学生的家庭和在家表现；共同探讨有助于学生成长进步的教育方法；做好家访记录。不得在家长面前指责学生；不得随意叫家长上学责骂；不得接受家长的宴会和礼物；不得通过电话联系等方式代替家访。学校应建立家访记录表，记录教师家访的简要内容、学生家庭和个人情况以及家长对学校教育的意见和建议。

第三阶段：总结交流阶段，学校德育部负责收集教师家访记录表和家访信息反馈表。总结家访信息反馈。提出整改措施，及时调整学校思路，改进教学方法。并制定下一个活动安排。

1.家访前，班主任和其他科目的老师进行了具体协商，确定了自己的家访对象，并认真落实。班主任向学校报告了家访学生名单。

2.家访学生比例不得低于50%，尽量扩大家访面，使家访对象不重复。

3.家访时，要向家长宣传教育法规、课程改革、办学模式、办学理念和办学特点，赢得家长对学校工作的理解和支持。

4.听取家长对学校办学、师德、班级管理和孩子的要求。

**小学家访工作计划表篇三**

我也是要对于学生去做一个家访，了解学生们的一个情况，对于这次的.家访，我也是要做好计划，才能更好的去把家访给你做好。

首先我也是要列出我要家访的学生名单，了解他们的住址，明确哪些学生住的地方是比较近的，这样我也是可以统一安排几天的时间去到这一部分学生的家庭里去拜访，这样就避免了由于一个个按照名单来，导致了交通的时间比较长，也是挺难安排时间的，同时也是需要和家长去沟通，他们的一个时间是什么时候方便一点，每个学生的家访安排也是需要确定好时间，这样也是不会耽搁了，或者导致到了学生的家里，而家长不在的情况发生，并且一些学生的情况，有些可以简短的了解，一些需要详细的多和家长沟通，所以也是需要把时间给确定好。

特别是一些问题学生，更是需要和家长们有更多的沟通，而不是仅仅走个过场，那样的话其实和没有家访也是没有区别的，对于一些表现好的学生，并不需要太多的时间去花费在家访上面，毕竟在学校的表现，家长们也是看到了，而且也是没有那么多的一个问题，而对于成绩糟糕，或者表现不好的学生，则是需要针对性的提前做好他们的问题表现，到时候到了学生家里也是可以很好的去和家长们去进行沟通。

同时对于这次的家访，我也是需要把时间都是确定好，分配好时间，不能影响了自己在其余事情上面的安排，可以说家访不但是需要和家长来对时间，同时也是需要和自己的一些工作来对时间，可以说还是需要有很详细的计划才行，把时间安排都列表出来，这样也是更加的清晰了。

而这次家访的一个目的也是主要了解学生们在假期的一些情况，虽然之前也是通过了视频的方式，或者和家长电话的沟通，但是一些面对面的交流也是非常的必要，毕竟有些时候在视频里面或者电话里面也是不好去沟通的，无法更加准确的去传达信息，我也是知道这次的家访重要性非常的大，所以也是需要提前的把计划列出来，做出表格，每个学生家访的目的细化下去，这样才能更好的去执行。

到了家访的时候，也是可能出现一些意外的情况，或者时间的调配方面也是需要去改变，也是要根据实际的一个情况去做好计划的调整，去把家访的工作给做好了。

**小学家访工作计划表篇四**

随着社会的`发展，教育面临着许多新的课题。在班级管理工作中，教育工作面临的一个新的课题是指导家庭教育，而抓家庭教育又是提高学校教育工作水平的新途径，因此，作为班主任不可避免地要掌握与家长交往，指导家庭教育的科学方法。

一、联系与沟通

成功的家访首先是能让家长接纳你，信任你。因此，第一次见面的讲话，就显得非常重要。

幽默幽默的谈话不仅能吸引听者的注意力，而且能与听者建立亲密的关系。

委婉说话委婉是指在不便于直接说出本意的时候，抱着尊重对方的态度，采用同义代替、侧面表达、模糊语言等方法，含蓄曲折地表达自己的本意。

灵活语言灵活指说话人根据不同的对象不同的场合，确定自己的谈话内容和谈话方式，并且在情况突然变化时能迅速地调整其说话的内容与方式。

分寸学校家访时要注意斟酌语言，措词要有分寸，千万不可因失言导致失礼。

二、家访也要提前备课

学生减轻了课业负担，自由时间多了，活动空间大了，对缺乏自制能力的小学生来讲，如果引导不好，很容易误入歧途。此时，学校应抓时间挤时间，经常到学生家里去家访。家访前也要提前“备课”，做好充分准备，这样家访才能取得比较满意的效果。

1、目的性和期望值

2、了解学生家访前，学校要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

3、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

4、时间的选择与控制

家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

5、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

三、家访——学校教育的延伸家庭教育的补充

学生的成长和发展是学校、家庭、社会相互作用的结果，其中最主要的是学校教育。但学校教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。

1、变“请进来”为“走出去”

把家长“请进来”变为主动到学生家里，和家长联系。在家庭这一特定环境中，教师教育人的口气自然而然地发生了变化，语气趋于平缓，大家真正做到了平等，家长愿意把心里话、真心话跟教师说，教育产生了一致性。

2、变“被动家访”为“主动家访”

主动家访，防患未然，使家长能主动配合学校做好工作，达到事半功倍的教育效果。

3、变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”

我们深深感到，学校单一的教育收效甚微，应加大与家长的交流，使学校教育和家庭教育形成合力，增强教育的力度。

总之，树立良好的社会风气，提高全体学生素质，要靠学校、家庭、社会的共同努力。

**小学家访工作计划表篇五**

为贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《全国家庭教育工作“十一五”规划》精神，充分发挥“家访”在对学生进行思想教育工作的重要作用，有效地促进学校教育和家庭教育的有效衔接，促进未成年人健康成长，推进社会主义和谐社会建设，学校特制定学生家访工作计划如下：

学生家访工作是学校教育教学工作的重要补充和延伸，是教师全面贯彻党的教育方针、热爱学生、关心学生的具体体现。通过走入学生的家庭，将学生近期的在校表现向家长反馈，同时全面、客观地了解学生的家庭环境、家庭成员的结构、学生的成长史、家长的教育观，以及学生的社会交往表现等，可以更好地有针对性地对每个学生的个体差异采取有效措施、有的放矢地展开教育。

1、宣传党的教育方针、有关教育法律、法规和学校规章制度，宣传正确的教育思想和育人方式；引导家长利用亲情关心感化自己的孩子，与家长共商促进学生发展的教育措施和方法；宣传学校的办学思路、办学理念、办学策略，让家长了解学校。

2、与家长交流沟通，深入了解学生的成长环境和在家表现，同时将学生在校期间的思想品德、学习态度、学习成效、行为习惯以及生活等方面的情况向家长反馈。

3、讲解有关学生安全教育知识，督促家长或监护人教育学生增强安全防范意识，进一步落实定期联系制度，加强学校、家长、学生委托监护人之间的联系。

班级学生的家长或监护人，尤其是单亲家庭学生、外来务工子女、家庭贫困生、留守学生及小商贩家庭子女的家长或监护人。

1、强化班主任、辅导员工作职责。班主任、辅导员老师是本班学生家访活动的主要责任人。

2、对单亲家庭学生、留守学生、外来务工子女、家庭贫困生学生及问题学生可采取深入家庭的家访方式；对在外地工作的家长，可通过电话、信函等方式进行家访。另外，还可采取家校e通等其他方式与家乡进行沟通交流。

3、每一个教师在做好家访的同时要记好家访记录。

4、班主任和各任课老师要协调好家访的学生。

5、全班的家访率应不得少于班级总人数的80%，到家庭家访的应不得少于20%。

6、在8月15日前完成家访

1、推心置腹，相互理解。

2、注意信息反馈。

3、持续性与重点性相结合。

1、要全面了解学生。

2、要提前预约。

3、要注意家访时间的选择。

4、家访后，注意对学生的督导，以巩固家访效果。

**小学家访工作计划表篇六**

家庭是青少年成长的摇篮。家庭教育是当代教育的一个重要组成部分，是培养人才的关键。福罗倍尔说：“国民的命运，与其说是操在掌权者手中，倒不如说是握在母亲手中。”如果说学校教育是核心，社会教育是补充的话，那家庭教育就是基础了。

我担任六六班的班主任工作，全班一共61人，男生34人，女生27人。本班整体素质比较好，但层次差异较大，还有少数学生懒惰，不爱学习；不遵守纪律。

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有利于交换意见，也有助于达成共识，商量解决问题的办法。老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视，这对学生是个激励，对家长也是个触动，容易在教育形成合力，产生良好的教育效果。教师学会与家长的沟通。成功的家访首先是能让家长接纳你，信任你。因此，第一次见面的讲话，就显得非常重要。

根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访，如果没有特殊情况则按计划进行。但在实施过程中，也可以要求学生根据自己在学校与家庭的学习、表现情况，自行申请教师家访，使自行申请与整体安排相结合，既体现了家访的灵活性，又体现师生之间和谐、民主、平等的新型师生关系。

2、了解学生家长教育孩子的方式方法。

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建设。

4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。

5、纠正家长错误的.家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

家访前也要提前“备课”，做好充分准备，这样家访才能取得比较满意的效果。要考虑好以下几个问题。

1、目的性和期望值

2、了解学生

家访前，学校要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

3、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

4、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

学校教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。我们要家校联手，共育新人，做到以下几点：

1、变“请进来”为“走出去”：改变以往的随意请家长进校“训话”为主动走进家庭，将意见和建议送到家庭中。

2、变“被动家访”为“主动家访”：主动家访，防患未然，使家长能主动配合学校做好工作，达到事半功倍的教育效果。

3、变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”：应加大与家长的交流，使学校教育和家庭教育形成合力，增强教育的力度。

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

总之，通过家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，真正做到家校沟通，把孩子教育好。

文档为doc格式

**小学家访工作计划表篇七**

家访——教师教育的`延伸，家庭教育的补充。学生的成长和发展是教师、家庭、社会相互作用的结果，其中最主要的是教师教育。但教师教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。

通过家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，掌握教育子女的科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。

20xx年8月——20xx年12月

1、了解学生

家访前，教师要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

2、时间的选择与控制

家访时间选择在双休日、学生下午放学，学生也在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的休息。

3、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

4、内容和方法

家访学生的家庭情况、问题学生，家庭困难的学生有困难。家访的谈话方法，不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

5、学生分类：

学困生费雨欣李相星李柏星于希桐刘子正杨凯博

家庭困难生于希桐李相星李柏星李昀青李昀昊

留守生杨凯博

急需帮助生李昀青李昀昊王欣悦王海南

正常生其他学生

注意的问题：

1、家访时要向家长宣传教育法规、学校课改情况、学校办学模式、办学理念和办学特色，赢得家长对学校工作的理解和支持。

2、听取家长对学校办学、师德情况、班级管理及对自己孩子要求等意见和建议。宣扬自己的教育思想、教育方法，突出自己的教育特色。

3、了解学生的思想状况，家庭状况、成长环境、行为习惯、个性特点等。

4、教师在家访活动中要特别注意安全，严禁搭乘“三无车辆”，提倡步行家访。

5、在确定家访对象时，被家访的学生要有代表性，有一定的覆盖面，可以是学困生、单亲家庭的学生或留守儿童，也可以是特长生、优等生、潜力生等。

6、在家访过程中，要讲究家访的方法，教师要态度和蔼，举止端庄。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，真实、客观地给学生家长反映其在校表现；家访时应请学生在场参与，便于教师、家长、学生三者之间的交流沟通。决不允许粗暴地对家长发怨气、批评指责学生，坚决反对“告状式”家访。

**小学家访工作计划表篇八**

为了真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，我们要搞好家访的工作，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重 视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生 三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将我进行家访的计划如下：

一、统一思想，明确家访的主要任务：

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生 家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有 助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现。向家长介绍学校开展的主要教 育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢 。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

二、家访途径： 打电话提前预约，登门家访。

三、参与人员： 全体任课教师。

四、整体策化，实施方案：

根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施方案，做到 有目的、 有计划地进行家访。 要体现家访的灵活性， 师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。 家访谈话要有方向、有目的，要讲究艺术，不漫无边际地闲聊。 随时保持热情，使家长对谈话感兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点，说好的方面。以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺 点却用借桃喻李委婉地指出， 通过表扬别的学生在某个方面的优点来 提醒家长，使家长明白自己孩子的不足，知道今后努力方向。在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

五、时间安排：

1、 从20xx年9月开始，用两周时间完成对“问题学生”进行家访，主要由班主任与任课教师结对子一对一家访、 帮抚。

2、 以村庄为单位分区域，对全体学生进行家访。

从20xx年9月开始，12 月30日前完成第一轮家访。从20xx年2月到4月完成第二次回访。

六、做好家访记录，及时反馈

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达 成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并把相关材料上交政教处。同时根据学生在校内的学习、行为表现，结 合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新 的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

总之，在家访中，既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展 思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校 教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。 同时通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的\'地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学工作的重要手段。

**小学家访工作计划表篇九**

为了真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，我们要搞好家访的工作，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将我进行家访的计划如下：

一、统一思想，明确家访的主要任务

（一）了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

（二）向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

（三）与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

（四）向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

二、通过切实开展工作，家访成果显著

（一）通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

（二）通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

（三）以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

（四）通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

三、家访意义

（一）良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

（二）学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

（三）家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的\'、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

一、 活动目的：通过集中家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长树立正确的人生观、质量观，掌握教育子女的科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围，进一步推进师德师风建设，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。促进教师工作责任感和使命感，把教育行风建设推向新的台阶。

二、活动内容

学校领导、班主任和所有科任教师要实施全员家访。家访时，要注重宣传教育政策法规、家庭教育观念、教育方法、安全卫生规章；通报学校发展情况和学生在校表现情况，全面了解学生家庭情况，与家长共商提高学生学习能力和养成良好行为习惯的方法措施。了解掌握特殊家庭生（含贫困生、单亲生、留守儿童）和行为偏差生（学困生和其他行为失范的学生）情况，有针对性地采取帮扶、辅导（含心理辅导和学习辅导）和其他助学措施。

要共同探讨有助于学生成长进步的教育方法；要做好家访情况记录。不得在家长面前指责学生；不得随意把家长叫到学校进行责怪训斥；不得接受家长的宴请和赠礼；不得以电话联系等其他方式代替家访。学校要建立家访活动记录表，记录教师家访简要内容、学生家庭和个人情况以及家长对学校教育的意见和建议等。

第三阶段：总结交流阶段

学校德育处负责收集 教师家访活动记载表和家访信息反馈表。总结家访信息反馈情况。提出整改措施，及时调整学校办学思路，改进教学方法。并制定下一步活动安排。

五、家访活动的要求：

1、在家访前，各领导小组的组长要与班主任及其他科任老师进行具体协商，确定好各自的家访对象并认真落实。各班主任把被家访学生名单报给学校。

2、各小组长家访学生比例不得少于50%，尽量扩大家访面，做到被家访对象不重复。

3 家访时要向家长宣传教育法规、学校课改情况、学校办学模式、办学理念和办学特色，赢得家长对学校工作的理解和支持。

4、听取家长对学校办学、师德情况、班级管理及对自己孩子要求等意见和建议。

宣扬自己的教育思想、教育方法，突出自己的教育特色。 5、了解学生的思想状况，家庭状况、成长环境、行为习惯、个性特点等。

6、 教师在家访活动中要特别注意安全，严禁搭乘“三无车辆”，提倡步行家访。

7、在确定家访对象时，被家访的学生要有代表性，有一定的覆盖面，可以是学困生、单亲家庭的学生或留守儿童，也可以是特长生、优等生、潜力生等。

8、在家访过程中，要讲究家访的方法，教师要态度和蔼，举止端庄。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，真实、客观地给学生家长反映其在校表现；家访时应请学生在场参与，便于教师、家长、学生三者之间的交流沟通。决不允许粗暴地对家长发怨气、批评指责学生，坚决反对“告状式”家访。不得以电话联系等其他方式代替家访。

9、教师要做好家访记录，收集和整理好家长对学校教育的意见和建议，填写好家访信息反馈表。

**小学家访工作计划表篇十**

争取家长对学校教育工作的.支持，从而提高教育质量。现将本学期家访工作计划如下：

一、家访目标：

1、了解学生在家的学习、家庭教育情况、社会交往情况，以及在家庭中的表现情况。

2、了解学生家长教育孩子的方式方法。

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建设。

4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。

5、纠正家长错误的家教方法，向家长交流比较科学的家教方法。

二、家访途径：

1、打电话提前预约，登门家访。

2、电话访问。

3、邀请家长来学校。

三、整体策化，实施方案：

开学初将根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访。要体现家访的灵活性，体现师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。

家访谈话有方向、有目的，讲究艺术，不漫无边际地闲聊。随时保持家长热情，使家长对我的谈话感兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点，说好的方方面面。以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。在家长面前给学生留脸面，拉近了师生距离，谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

四、做好家访记录，及时反馈：

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

五、常与家长通电话：

把学生存在的问题和点滴进步随时打电话告知家长，家校共同配合教育、督促。电话中讲的是学生存在的问题，家长就亮红灯，分析原因、寻找对策、采取措施，帮助学生解决问题。电话中讲的是学生取得点滴进步，家长就亮绿灯，及时给予表扬鼓励，长期这样，学生就能形成良好的心理素质，就能健康成长。

总之，在家访中，既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学管理和教学工作的重要手段。

**小学家访工作计划表篇十一**

家访是班主任的一项常规工作，是对学校教育教学工作的重要补充，成功的家访有利于促进教师因材施教，有利于家庭教育优化，有利于促进学生学习的积极性与主动性。在这个学期里我将家访班级里每一个孩子的家，这样可以深入到孩子的家庭生活。我感觉到做为一名班主任仅仅把教育的目光放在学校是远远不够的，学生的家长是学生的第一任老师，学生的家庭是教育的起始，也是每一个孩子一生离不开的学校。因此，要做一名成功的教师，应该让每一个孩子的家长成为我“教育事业的同伴”，共同努力，才会使教育迈向成功。

孩子的父母每天为了生计奔波，晚上回家往往筋疲力尽，想管孩子已是心有余而力不足，更不能说与老师主动沟通了，因此家访成了我们学校班主任工作的重要部分。

由于我们班家庭教育与家庭关系的复杂，在每次家访前我都要充分准备好资料，实事求是，以表扬为主，关爱为本。在与家长交流中多讲学生的闪光点，多讲增强学生信心、激发学生上进的话。对学生的缺点尽量委婉、客观的指出来，并有针对性地指出各个学生在假期中应做的事情。如：我班的雷辉积极性高，上课爱发言，但一写字就丢笔画，而且字迹潦草，很难辨认。为此，我将在家访中表扬他的积极的学习态度，也将提出希望他在以后的学习生活中好好练字的意见。再如：我班的陈凯，由于家庭困难，父亲过世，母亲每天也只顾着忙于工作，为此，他每天都脏兮兮的上学，平时与家长沟通，家长也不是很理解，我将利用家访活动，使我更深地了解了他的家庭，我相信他母亲对我们学校工作也会深深的理解，并会对我们的工作给予一定的支持，尽力做到不让孩子迟到。又如：针对班里几个学习好的孩子，我将在家访过程中，谈的最多的将是孩子将来发展的问题，及能力的培养。家长也能够把他们的观点及要求及时的反馈给我。通过家访许多家长不仅会谈到自己孩子的情况，也会对学校建设，班级管理等方面提出了宝贵建议，使我重新认识我们的家长，吸取宝贵的经验。

通过家访我将会拉近学生与我的距离，家长与我的距离，使学生更加亲其师，信其道，使家长了解了我的工作，认同我的教育方法。而我也将理解家长的心态。有的家长平时很少和我沟通，对学校、老师的工作有不理解的地方。我相信通过家访，我和这些家长将会消除误解，并真心欢迎他们为孩子的教育提供宝贵意见。

通过必要的家访，我相信我的班级将会更有凝聚力，更加团结。

家访时要注意斟酌语言，措词要有分寸，千万不可因失言导致失礼。 所以我们在家访前一定要做好准备工作 。具体为以下几点：

1、了解学生

家访前，教师要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

2、明确目的

3、时间的选择与控制

家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

4、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

5、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

实践证明，做好充分准备的家访不仅能使学生家长及时了解教师的教育教学情况，学生的在校表现，也取得了家长对教师的理解和支持，而且还可以加深教师与家长的感情，能起到协调配合，共同促使学生进步的作用。因此，教师家访前也一定要备好课。

总之，树立良好的社会风气，提高全体学生素质，要靠教师、家庭、社会的共同努力，我们十分重视家庭教育这块阵地。通过家访，我们了解学生在家里的一些表现，获得对学生情况整体而全面的认识，并且向家长介绍学生在校的学习和思想状况，得到家长的配合与支持，争取赢得更多良好的社会声誉。

附：家访学生名单

一年级家访学生名单

家访工作总结

现如今，对于孩子的教育，家庭和学校的联系越来越密切，本周是我们学校的家访日，通过与家长面对面的交流，每个人都感受颇深。

一、家访中取得的成绩

《小学老师家访工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

**小学家访工作计划表篇十二**

家访谈话要有方向、有目的，讲究艺术，切不可漫无边际地闲聊。否则，既浪费了自己的时间，也耗费了家长析热情，使家长对老师的谈话失去兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点，说好的方方面面。以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的\'缺点却用借桃喻李委婉地指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。这样，不仅在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，也使谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

电话是老师学生心灵上的交通岗，家长充当家庭交通警察的角色，与老师共同采取教育措施加以疏导。老师可把学生存在的问题和点滴进步随时打电话告知家长，家校共同配合教育、督促。如电话中讲的是学生存在的问题，家长就亮红灯，分析原因、寻找对策、采取措施，帮助学生解决问题。电话中讲的是学生取得点滴进步，家长就亮绿灯，及时给予表扬鼓励，长期这样，学生就能形成良好的心理素质。

总之，在家访中，既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时，教师通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学管理和教学工作的重要手段。

**小学家访工作计划表篇十三**

一是通过与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的\'表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。二是家长老师互相信，有信心地和学校共同做好学生的教育工作。三是了解了很多看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如我们班的权国彬同学经常沉默寡言，经过和他家长的沟通可知道此孩子从小喜欢看书、画画，那么我们尽量来培养孩子的这种兴趣爱好。还有的学生本来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理。四是大部分学生家里没条件辅导，所以辅导学生的任务要我们承担起来，经常帮助他们克服学习上的困难。

第一，大部分家庭中父母外出打工，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，总之使得学生的心理有点放纵，这样学校教育工作较困难。

第二，正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。

第三，家长误认为孩子很聪明，小学回家不学习也能取得好成绩；上中学后，希望也能这样。如果不能这样，会不会是老师的教学存在问题或不够关心孩子。实际上家长的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严重性，一下子又进入另一个误区：希望一下子能解决问题，企图一劳永逸。

第四，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。

第一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为任课教师应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是五十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

总之，家访工作是教学工作中不可缺少的方式。我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿本着对学生负责、对自己负责，奉献爱心，努力做一个称职的老师，不辜负大家的期望。

**小学家访工作计划表篇十四**

为了进一步提升学校专业化服务能力，促进学校教育和家庭教育的有效衔接，形成学校、家庭、社会三位一体的育人合力，根据《关于进一步推进家校合作办好人民满意的教育的实施意见》和《关于进一步加强我市中小学幼儿园家访工作的意见》文件精神，经研究，特制订本学年家访活动工作计划，具体如下：

一、活动主题

携手育人共创学生美好未来

二、活动时间

20\_年9月起至20\_年6月20日完成

三、活动对象

全校学生，其中一年级新生必须在第一学期内做到家访全覆盖。

四、活动安排：

(一)召开全校教师会议做好动员发动工作，认真贯彻开展家访活动，深入推进家校合作的活动精神。

(二)原则上以班级为单位建立家访团队，正副班主任及相关任课教师负责班级家访活动，行政参与班级家访，德育处做好贫困生家访工作。对家长在外地工作或偏远乡村的学生可采用约见或电话、邮件等qq现代通讯工具或书信的形式进行，但需告知德育处备案(安排表中写明)。

(三)实地家访，做好新闻信息收集工作，及时反馈家访活动工作意见与建议，提高学校服务效能。

家访活动具体分工：

第一类：一年级新生家访

一、提前预约。

由班主任制定家访工作安排表，落实安排好每月家访活动的.具体时间与人员。(基本每月10人，月安排表9月25日前上传学校ftp—13-14(上)德育相关材料“一年级家访”文件夹)

二、充分备课。

做好相关资料与信息的学习与了解;查看信息表(信息采集表)，了解学生特点(家访预约单)及学生在校情况反馈;到班级认识受访学生，了解认识学生;到相关任课教师处了解学生近阶段在校表现。

三、实地家访

1.了解学生家庭情况，成长环境、在家表现、学习习惯和生活习惯。

2.反馈学生近阶段在校德智体美劳的表现，结合学生特点给予家长一定的个性指导。

3.简要介绍学校好习惯培养的做法。(附后：给家长一封信)

4.介绍学校办学特色，介绍家长参与学校工作的方法，家长积极参加家长会、家长开放日活动、家长评教师等活动。引领家长理解、支持教育工作，对热点问题认真解释、解答。

5.赠送教育服务卡，方便联系。

6.带好照相机，适当做好摄影资料。

四、及时反馈

1.填写家访记录表，全面记录相关内容，特别突出家庭环境和学生兴趣爱好发展及家长对学校意见与建议的情况;家访后相关信息汇总并及时反馈给班主任。

2.家访后及时填写家访记录表，班主任每月撰写一篇家访报道(300字左右)，贴好照片并及时上传校园网德育处-家长频道。

第二类：二至六年级常规家访

1.由班主任制定家访工作安排表，合理分工，确保每学期家访班级学生50%。(根据班级实际人数基本每月5-6人，月安排表9月25日前上传学校ftp13-14(上)德育相关材料“家访”文件夹内)

2.家访前充分备课，做好相关资料与信息的学习与了解。反馈学生近阶段在校德智体美劳的表现，结合学生特点给予家长一定的个性指导。了解家长对学校工作的意见与建议，对家长志愿者工作表示感谢。

3.家访后及时填写家访记录表，班主任每月撰写一篇家访报道(300字左右)，贴好照片并及时上传校园网德育处-家长频道。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn