# 最新初二年级班主任工作总结(精选9篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-08-27

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。初二年级班...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**初二年级班主任工作总结篇一**

作为一名高二班主任深知自己肩上的责任与压力。因为高二是一个过渡期，没有了高一刚进校时的激情，也没有高三时的紧张冲刺，但是我相信我们有了一年相处时间换来的信任感;虽然这一年我们面临的困难与压力也是比较多，但我相信办法总比困难多！下面，简单谈谈我的一些做法。

。

有一次学生作业怎么也收不上来，我就要求班干部和课代表先做到，结果他们也没做到，我就惩罚他们到操场补，补不齐就别上来，结果一直到晚自习都没上来。他们竟然联合对抗！生气归生气，但还得理智，我把他们叫回来，一句话都没说就放回教室，只留下班长。班长异常后悔得道歉，其他逐渐道歉。

作为普通班的学生，都有一定的缺陷，或者学习上，或者习惯上，或者智力上，或者思想上，只是缺陷程度、影响大小不同而已。作为班主任，不可能抓好每一个细节，也不可能照顾到每一个学生，总有一个侧重点，这就是大，是要抓的重点。全面管理，不但会影响精力的集中，还会导致学生极其厌恶形成破罐子破摔的逆反心理。每接一个新班，我的重点一定是纪律，其次才是学习。迟到、旷课，上课睡觉、打闹、说笑，跟老师顶撞、扰乱课堂，这些是影响整个班级纪律和帮风的方面，是大的方面，是重点抓，长期抓的内容。当这些见效后，再严格要求做笔记、交作业等情况。

。

吃人嘴短，拿人手软，当学生在你跟前受过些许恩惠，就有可能减小对老师的敌对情绪，在碰到问题时就有可能对你增加点尊重、减少点对抗。前面说抓大放小，那么小的方面就可以当做恩惠送给学生，让学生知道你照顾他了。高一分座位，有一学生很不满，当场把我打印好的座位表给揉成一团扔了。我不动声色，日后总拿这件事说怎么的宽容照顾他，但他没有知恩图报，让他总是感觉自己太冲动，太对不住班主任了。这样，遇到其他问题教育他的时候，能不能改正，保证不了，但基本能做到他理屈词穷，不再瞎顶撞。至今，他都没有跟我正面冲突过。

。

学困生问题不是听的道理教育少，而是能应用到实践中的少。父母、老师的教育，在他们眼里不是有益的指点，而是更年期式的唠叨。所以，我很少空讲道理，而是就事说理。有一次给老师们搬东西，我到教室叫人，竟然有一部分躲着、藏着，叫不到名字有的就不去，有的去了要么抱怨要么半路溜走。上课的时候，我没有马上讲课，而是问学生人为什么有三六九等、谁给划分的题外话，闲聊。他们倒很有兴致，胡言乱语地说了好多，兴致勃勃的。等他们谈完了，我总结人有三六九等是自己对号入座，自封的。接着展开谈，比如这次搬东西，有的同学见到老师主动问需不需要帮忙，有的一叫就马上行动，有的叫上虽然不乐意，但还是服从安排，有的则是装疯卖傻逃避躲藏，还有的表里不一，半路逃跑。大家看看，人的素质高低区别出来了吗。是老师给评价的，还是他们自己对号入座，生动表演的？于是，我又谈作为年轻人，最大的优势就是年轻有劲。你能帮人的也就这点，如果把这个机会都主动抛弃的话，那自己就一无是处了。人的价值是在帮助人的过程中体现的，对人没有任何帮助作用，那就是废物。这样的教育还是比较有效的，搬东西很少出现大片的逃跑现象了。

维持纪律，给 任课老师尽最大努力创造良好的上课秩序;督促学习，不遗余力地帮其成才扬名我校。这是班主任责任所在，也是伟大之处。但，学生的投机取巧心理和麻木懈怠的习惯，让我明白办法不能唯一，必须多变，在不断地变换方法中求得良好班风的不变。为了增长自信、督促学习，我要求学生写《超越自我》日记。要求只要自己当天有成功的方面，哪怕是少走神一点，说了一句恰当的话都可以写，为了避免畏难心理，要求字数不限。结果很多同学因为交了一次作业，上课不睡觉而找到自信和成就。我每天批语鼓励，自我感觉都挺好。于是，我改进办法为填表——《我的学习我做主》，来审视自我、督促自我。可惜，内容稍多，就进行不下去了。于是又改方法为课代表每天自习课提问当天所学知识。后又添加课前演讲练字。现在又用《超人计划》，就是想换座位的，看上哪个座位，考试超过就可以换。

。

人，在很大程度上是由环境塑造的，在班级创造良好的环境，则会起到潜移默化的影响。

前面讲到的方法，比如超越自我，能展示出来起到提醒作用的，我就用大字报的形式贴到班里。前面贴上“自信自省，超越自我”，后墙上贴上“虚度今日，实毁明天”。以便让学生对自己有时刻的提醒和反思。参加运动会的照片，到西清公园宣传低碳生活的照片，因为记录着学生的点点滴滴的成功，我也贴到墙上，既是一面镜子也是一个拿他们进行教育或者开玩笑的一个平台。榜样的力量是无穷的，每年的高考状元，报纸上都要大肆宣传，这是很好的教育素材，我就把这样的报纸抽出来贴到班里，兴许能激发几个有点志向的学生呢。有时候，我还会自己写点东西教育他们。因为运动会组织不力，事后我跟班干部一起写《假如我再组织运动会》，在比较中互相进步。

高中的发展让我们倍感欣慰，一年比一年好的高考成绩更是让我们鼓舞万分，相信我们还会创造出更加辉煌璀璨的明天！我们这一届，文科老师劲头十足、实力非凡，精英化的班级管理，一定会延续高考辉煌;理科，更是前景无限，我们六位理科老师精诚团结、有效搭配，大有扭转乾坤、停止地球转动之势，相信我们一定会创造出理科高考的神话！

**初二年级班主任工作总结篇二**

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

初二是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的张周同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的王帅同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。刘翔宇同学主动承担起帮助王帅的任务。经过大家的共同努力，王帅有了很大的进步。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

我觉得当班主任应该做到以下：

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

初二年班主任工作总结

【热】初二班主任工作总结

初二班主任寄语

初二班主任述职报告

初二班主任简短寄语

初二学期末班主任评语

初二下期班主任总结

初二英语期末工作总结

**初二年级班主任工作总结篇三**

我是第一次当班主任，回过头来看这一年的班主任工作，感到当一名小学班主任确实不容易。琐碎的事情比较多，操心的范围也比较广，这其中有苦也有甜。其实也谈不上什么经验，只是自己对班主任实践工作的几点感悟，在此拿出来和大家分享一下：

1、把赞美还给学生

说到赞美，其实给我触动比较大的是那次去蛇口育才小学听课时的所见所闻。当时他们所推行的赏识教育，可谓是深深震撼了我。回来后我就在反复琢磨这一教育行为的可操作性。作为教师都有这样的一种感觉，各班总有几个学生既不勤奋上进，又不惹事生非，对班级一切活动既不反对，又不踊跃参加;虽然学业平平，却不名落孙山。一般情况下，既得不到老师的表扬，也得不到老师的批评，是一些容易被老师忽视“遗忘”的学生。我班的庄胜源同学就是这样一个似乎没有什么特色的学生。在我教他的这快一年的时间里，我几乎没注意到他的存在。直至有一天，一件微不足道的小事改变了我对他的看法，好象也改变了他自己。那是一次集体开会，由于下课稍微晚了点，学生们都急急忙忙的往外挤，我站在讲台上，维持着秩序正好门后面的拖把倒了，学生们顾着挤，好象没有注意到横在地上的拖把。这时，庄胜源同学挤了过来，告诉大家看着点，别绊倒了，然后把拖把拿起来了。我被这一幕感动了，做完操后回教室，立刻在班级表扬了庄胜源同学，并尽力赞美了他关心集体，为他人着想的好行为。此后，我又从几件小事里发现他性格闪光的地方，并及时给予表扬，使真善美的精神得以激发和升华。渐渐地我发现他变了，上课特别认真，作业完成得很好，学习成绩也有了很大的提高，甚至在第七单元考试中考了90多分。我想这就是赞美的力量吧。这件事给了我很大的启示，在班主任工作中，我更加注重细心观察，捕捉他们身上的每一个闪光点，及时把赞美送给每一个学生，使之发扬光大，使每个学生都感到“我能行”，“我会成功”。实践使我懂得，教师一句激励的话语，一个赞美的眼神，一个鼓励的手势……往往能给我们带来意想不到的收获。教师对学生小小的成功，点滴的优点给予赞美，可以激发他的学习动力，培养自信心。再者，我认为赞美不仅仅是存在于老师与同学之间，它还更多地应该表现在同学与同学之间的沟通中。因此我借助班会课的时间，给学生们开展了一堂《学会欣赏他人》的主题班会。当时也是经验上的不足，进行得不太成功，感觉对他们没有太多的启发效果。于是，课后我在班级前面挂上了一个《赞美与欣赏》的小本子，鼓励他们及时发现身边同学的闪光点，把赞美的话写在这个本子上。为了给他们更多的示范作用，我还带头在这个本子上写下对同学们赞美的话。久而久之，本子上留下同学们的笔迹也越来越多了。陈成宇写道：江梓健，你最近有进步，而且积极回答问题，不错!继续加油吧!谭铭添写道：莫其恒，你在班上看到垃圾主动捡起来，行为很好，值得我们学习。李敏权写道：张建，最近你的表现十分不错，作业能按时完成，书写工整了，朗读也是那么如痴如醉，令我心旷神怡。要加油哦!有时翻看着这个本子，看着学生们的话语，突然觉得他们懂事了，学会了包容，学会了用公正的眼光去看待他人，自己也倍感欣慰与骄傲。

2、发扬民主精神，自身做到榜样作用，保持班主任在学生心目中的良好形象。

班主任是学生的偶像，学生对班主任有着苛刻的要求与标准。因此，我觉得，要真正让学生听从班主任的教育和管理，作为班主任必须发扬民主精神，自身做到榜样作用，保持在学生心目中的良好形象。关于榜样作用，我有一个比较深的体会。这学期开学初，经过数学老师的摸底调查，班级中学生们对我上学期答应了他们的事情而没有实现的这一行为耿耿于怀，甚至表现出不满。我当时才意识到失信于他们是个非常严重的错误。于是，我寻找机会将所诺言的事情一一为他们做到了。这学期的工作中，我都是遵循着轻易不答应他们，但是答应了他们的我一定要做到的原则进行班级工作。比如说答应他们表现好去苗苗农场参观、去科学探究室参观，虽然是烈日当空，我都会带他们去，而且当时他们也玩得不亦乐乎，收获也不少。这些做法在潜移默化中都给我管理班级提供了帮助。渐渐地，我发现同学们说谎的行为少了，万一作业忘记带来，答应了我下午会带的，大部分都会主动在下午把作业放在我桌面上。我经常对班级的同学们说的就是：这就是诚信，要努力兑现自己的诺言。我能做到的，你们也一定能做到。

以上就是我的一些浅薄的认识。我深感班主任工作责任重大，还需要不断地磨练提高。我希望在日后能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

**初二年级班主任工作总结篇四**

本学期，本人担任初二年级21——24班生物课，同时任初二21班班主任。学期末将至，现将本学期教学、班主任工作总结如下：

1、认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。我积极钻研教材，充分挖掘教材内外的可用资源，运用多种教学方法激发学生学习生物的兴趣，按时完成教学任务。

3、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常得网络资源去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对学困生给予帮扶、疏导，帮助他们克服学习的恐惧心理。在班级中让学习成绩较好的学生帮助学困的学生，形成传帮带，带动学困生的学习积极性。同时协助班主任管理好班级的工作。

4、会考是这个学期工作的重心，做好会考的复习工作是重点。

1、注重班级后进生的带动。

2、提高集体荣誉感，积极参加学校组织的各项活动。

3、加强纪律观念。

**初二年级班主任工作总结篇五**

1.你是个聪明机智的女孩。你的礼貌，让老师感到骄傲!活泼开朗，热情大方，能与同学和睦相处!爱学习，但勤奋程度有待加强。老师真诚地希望，能通过自己的奋力拼搏，取得理想的成绩!加油吧!

2.你是一个对学习很认真的女孩!你的勤奋与刻苦，老师记在心间。乐于助人，热情大方，是你的本色。老师真诚地希望，通过自己的奋力拼搏，在明年的中考中，能取得理想的成绩!加油!

3.你是个很有礼貌的好男孩。你有很强的班级荣誉感，助人为乐，尊师爱生。你有正义感，你的成绩进步较快，这是你努力的成果。老师期盼，你能一如既往，永不言弃，明年的中考创佳绩!

5.在老师眼里，你是个很有正义感的好女孩!去年，你的成绩有很大的进步，老师为你高兴!这学期，你的成绩有所下滑，老师很为你担心。望你能利用假期短暂的时间，好好分析原因，找到学习的好方法，争取明年的中考取得满意的成绩!加油!

6.你是个听老师话的好男儿!偶尔会犯错，但你敢于承认错误并改正，这一点很好!如果能将精力多花在学习上，你的成绩一定会比现在好!老师希望你明年能有更大的进步!老师期待着你的进步!

7.你是个懂事且乐观的好男儿!尊敬师长，团结同学，乐于助人，刻苦学习，遵守纪律，有进取心。勤俭节约，乐观向上，是你的本色!老师希望你能继续保持一份乐观的好心情来学习!加油!坚信你是最棒的!

9.你是个很有礼貌的好男儿!偶尔会犯错，但你敢于承认错误并改正，在这一点上，你做得很好!如果能将精力多花在学习上，凭你的聪明才智，你的成绩一定会比现在好!老师希望你明年能有更大的进步!老师期待着你的进步!

10.刻苦学习，遵守纪律，勤俭节约，你都做得很好!在寻找适合自己的学习方法上多下功夫，好吗?老师真诚地希望，能通过自己的奋力拼搏，明年的中考取得理想的成绩!加油吧!

11.你是个很懂事的好女孩!尊敬师长，团结同学，热爱班级，助人为乐。你说过一次谎，你敢于承认自己的错误，好样的!老师欣赏你的诚实。老师真诚地希望，能通过自己的奋力拼搏，明年的中考取得理想的成绩!加油!加油喔!

12.你是个很有礼貌的好女孩!尊敬师长，团结同学，热爱班级，有正义感。前期学习不够认真，后半学期，表现较好!老师想对你说你的基础很好，希望你能利用短暂的假期时间，反思自己的行为，老师想看到表现更好的你!

13.你是个很特别的好女孩!尊敬师长，礼貌待人，热爱班级，积极参加各项活动。学习不大认真，后半学期，表现较好!老师想对你说你的基础很好，希望你能利用短暂的假期时间，反思自己的行为，老师期待着表现更好的你!

14.你是个很安静的好女孩!遵守纪律，尊敬师长，团结同学，乐于助人，刻苦学习，你都做得很好!老师想对你说付出就会有收获!做事认真，是你的本色!再接再厉，希望明年的中考，能取得好成绩!对自己有信心吗?老师为你加油!

15.你是个很活泼的好男儿!尊敬师长，礼貌待人，热爱班级，积极参加各项活动。偶有上网现象，学习不大认真!，好好学习，你是很有希望的!希望你能利用短暂的假期时间，反思自己的行为，老师期待着表现更好的你!

16.于助人!老师想对你说付出就会有收获!偶尔会给老师和同学带来惊喜，是你的本色!再接再厉，希望明年的中考，能取得好成绩!

17.你是个很安静的好男儿!遵守纪律，尊敬师长，团结同学，乐于助人，刻苦学习，有进取心。老师希望你，多和师生交流，可以吗?老师真诚地希望，能通过自己的勤奋，明年的中考创好成绩!加油!别忘了老师是随时都在关注你的啊!

18.你是个有礼貌的好男儿!遵守纪律，尊敬师长，团结同学，乐于助人，刻苦学习，有进取心。偶尔会控制不住自己而犯些错，但能接受老师的教育，这一点值得表扬!老师希望你明年能有更好的表现!

19.在老师眼里，你是个很有礼貌的好男儿!，遵守纪律，热爱班级，团结同学，尊敬师长，积极参加各项活动，有进取心。老师真诚地希望，能通过自己的勤奋，明年的中考考出理想的成绩!老师想对你说只要努力了，成败没关系!

20.在老师眼里，你是个很安静的好男儿!遵守纪律，尊敬师长，团结同学，刻苦学习，积极参加各项活动。默默学习，默默做事，是你的本色。老师真诚地希望，能通过自己的勤奋，明年的中考考出好成绩报答家乡的父老乡亲!

**初二年级班主任工作总结篇六**

班级是学校工作的活细胞，“班集体”作为学校教学活动的基本单位，其管理水平的高低，对学生健康全面的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。作为小学班主任，面对的是一群孩子，工作更加繁重。如何让自己从繁重的事务中解脱出来，让学生更好地从“被管理”到”“自己管自己”，再到“不用管理”是我班主任工作的主要目标。本学期，我在班级工作中做了大量的工作，对学生的思想、纪律等做了许多的疏导。为了总结经验，促进发展。对以往工作做如下总结：

在教育教学工作中，首先，得摆正老师与学生的位置，尤其是把学生的位置摆正。理论研究表明，学生是教育的主体，我们面对的这些活生生的学生好比一个“内藏珍宝的密码箱”，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。军法有云：知已知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。小孩子小，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生爱到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。

教育的方式方法要灵活多样。说一句话，可以有多种说法，可以使人跳，也可以使人笑，对学生的教育，也要多动脑筋，多想方法。可以是严厉指责，也可以是热情赞扬，可以是春风化雨式的循循善诱，偶尔也可以“冲冠一怒为后生”，但怒气伤肝，只能偶一为之，另外，作为教师，我们的言谈、动作，也就是言行举止要小心一些，别忘了你正是那些孩子的榜样，他们时刻在眨巴着小眼睛看着你、模仿着你呢！为什么各个老师带出来的学生不一样，好多学生不仅读书、写字像你，你细细看去，连他们说话、动作、神态都有点像你呢！所以，你必须站得直，坐得正，衣服要整洁，扣子要扣齐。许多年来，当学生喊我老师好的时候，我总是面带笑容地回一句“你好”，这些虽然是小事，我有我的想法，我觉得这本身就是对学生的引导，是无声的教育。

我知道还有许多班主任工作没做到位，还有许多工作等着我去做。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把我的班主任工作做的更好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**初二年级班主任工作总结篇七**

2)戴方兴：这学期你退步很快，你花在学习上的时间实在太少了。如果在学习上你能再多些认真、踏实，我想一定会有更大的收获的，“书是人类进步的阶梯”，可以试着交交这个朋友，培养自己读书的兴趣。

3)陈超：你是一个诚实善良的孩子，你能听从老师的指挥，踏实为集体做事，能积极参加集体活动。老师希望你把读书放在第一位，讲究读书的方法，使各方面都逐步上进，上课的时候更加认真点，积极思考与学习有关的问题，你肯定能取得进步。

4)李温静：你热爱劳动、团结同学、尊重老师，你是个心地善良的孩子。但老师为你的学习担心，你做作业的动作实在太慢了，再加上错别字，使成绩不理想。老师希望你在寒假针对自己的不足，好好去补习，赶上班里的同学。

5)李素杰：你是一名聪明、文静而勤奋好学的孩子。学习上能刻苦钻研，课堂上常能听到你那清脆悦耳的回答声;你工作积极，乐意当老师的小助手，午间阅读在你的领导下井然有序;这学期各科学习成绩优秀。继续努力吧，你会更棒!

6)宋美：你是个开朗而具有活力的小女孩，性情活泼。你有男孩的豪气，老师欣赏你的大胆。你热爱集体，积极参加课余活动，乐于为集体争光。作为班干部，你工作踏实，是老师的得力助手。在学习上再加点细心，会更棒。

7)夏娉婷：你不仅有天真活泼的性格，还有聪明的头脑。你上课能紧随老师的思路，走进老师的课堂，课下你能认真完成作业。经过努力，你的学习成绩稳中有升。继续努力，相信你一定是个相当出色的学生。

8)谷忠梁：你是个聪明的孩子。可是有时上课不够留心，还要做些小动作。学习上不要怕辛苦，多开动脑筋。望你加倍努力克服自身缺点，养成良好的学习习惯，深深爱上读书，只有爱上读书才能提高学习成绩啊。

9)陈素素：你是听话的孩子，与同学友好相处。在学习上，你基础薄弱，各科的学习还需多努力，不会的问题要问老师、问同学，虚心好学。老师想告诉你：学习要有目标，不要放松了，学习要讲究方法，提高效率，还要多看一些课外书，提高写作水平。

10)周屈兴：这学期你的各科成绩有了明显的退步，老师多希望你能养成勤问勤做的学习习惯，努力改变自己的学习状况!老师更希望你放假了不要放松学习，还要多看课外书。玩好、学好!

**初二年级班主任工作总结篇八**

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的品格

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚分班的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地看。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**初二年级班主任工作总结篇九**

这学期我担任初二（x）班的班主任，在担任班主任期间我工作勤勤恳恳，兢兢业业，许多工作在年级组的领导下走在前列。

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

客观地讲，每个学生都有他的“闪光点”，也有缺点，不少的班主任（包括我有时候也是这样，这是人之常情）存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情况下，听信一面之词做出判断，使一些学生与班主任产生对立情绪。

通过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：

1、教师处事不公平；

2、教师不尊重学生的人格，特别是后进生；

3、教师批评学生与事实有出入。

反之敢于承认错误的老师是学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会给一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。比如我首先从那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。

谁知这一招“以毒攻毒”收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认定是“烧好的砖瓦”没法变了，这种评价会使这一类的学生产生“破罐子破摔”的消极情绪，极不利于学生的成长。

前面提到的一些评价学生的方法，主要是站在老师的角度的经验式管理评价。其实要真正的、从根本上去完善、正确评价学生，就一定要有规范化管理，更能促进学生的自我评价。它与经验式管理相比，具有更突出的优点，主要表现在以下几个方面：

1、管理目标清晰明确化

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，可以为班主任评价班干部提供的依据，减少主观因素在其中的作用。

2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级提供了一套具体的行为标准，使学生知道应当怎样做。从思想上转变学生以促进学生自我管理和自我评价。

3、民主管理、评价客观化

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为评价者提供了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上面的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，可以作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的`主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。

总之，对学生的了解、研究和评价是班主任工作中的一项重要内容。只有做到正确评价学生，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn