# 高一发言稿积极向上的(优秀8篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-08-25

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。高一发言稿积极向上的篇一老师们：下午好！...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**高一发言稿积极向上的篇一**

老师们：

下午好！

我们的传统习惯是十五后才算过完年，所以春节还没过完，我们又开始新学期的工作了，俗话说一年之计在于春，对自己的工作早作计划安排，统筹全局才能开展好全盘工作。今天开会的目的有两个，一是分析一下上学期成绩，知已知彼，知道差距；其二是针对所发现的问题，寻求解决的思路，明确需要努力的方向，这点尤其重要。从目前的情况来看，上学期成绩有三个不正常：一是与兄弟学校相比，总分更低不正常；第二是不同班级之间总分差距过大不正常；其三是同学科之间差距过大不正常。针对这种情况我提几点要求：

分析时要多找主观原因，少找客观原因，要注意两个不要：不要再从生源上找原因。与一中没可比性，比其它学校我们的情况已好很多，并且在分班时已尽可能做到平行分班，班级的不同学科之间成绩差距那么大说明并不是生源问题；其二不要再从学科的特殊性上找原因。同备课组内的差距那么大，与学科是无关的。分析时要横比找差距，与兄弟学校比、与同备课组相比，反思产生差距的原因；纵比学科影响，同一个学生，就你教的这个学科成绩拉后腿了，就一定有原因。有差距、有问题并不可怕，可怕的是连问题都发现不了，找不到努力改进的方向。像前几年一样因为高考不公布成绩，高三老师可以高枕无忧的好日子已一去不复返了！高考已恢复全国命题，中考也从返省统一命题模式，所释放的信号是成绩排名又重新登上历史舞台了，虽然高、中考不会公布考生个人成绩，但公布各省、市、县、校、甚至个人任教的整体成绩将会是必然，今后学校、老师的压力将会大幅加大，被别人评价，被学生、家长选择将在所难免的，以我们这次考试为例，学科之间差距那么大，一旦评比公布，家长和学校的反映如何大家是可以想象到的，我们大家对此一定要有清醒认识。

这学期时间非常紧，总共只有四个月十七周左右时间，要扣除中、高考、会考被冲掉的十来天，真正上课时间只有十五周左右，但教学任务一点也不可能少。期考时很有可能会用市统考，备课组要做好进度安排，要尽可能留有期末复习时间，适当的巩固复习对我们的学生尤其重要。年段、班级要充分利用宣传栏，在班级里营造积极向上的氛围，用正能量激励学生，明后天年段、班级要对学生进行表彰、鼓励，总分、学科优胜、进步率、行为表现好等各方面都可以表彰。新高考对我们既是机遇也是挑战，机遇是命题突破了沿海城市的专家垄断，对我们山区的学生更公平，挑战是因为考点更细、更活，更突出对学科的核心能力要求，对我们中等学生不利，所以高一必修课基础非常重要，对我们老师的教学也提出了更高要求，如果不加强学科研究，只凭老经验教学，完全就有可能落伍、掉队。在这里提个要求，各备课组长要把近三年的全国高考试卷整理出来，每个老师都要研究一遍，对题型特点、核心考点、难度把握要心中有数。如何突出学生这方面的能力培养？如何教会更有效，都要作思考，到高三再重视都为时已晚。各备课组长在半期考成绩分析会时要对自己备课组在这方面所做的工作进行分析，对存在的不足、采取的措施要作简短的总结发言，平时就要注意这些素材的收集、整理。

质量是学校的生命线，目前成绩仍是考核学校办学质量的最主要标准，成绩上不去一切都是空谈。我们在座的大家是同一个团队的，正常情况下我们大家基本上是一起带到高三，每个人都要有三年一盘棋的思想，对三年的教学做整体规划。目标包括两个方面，一是学生的培养目标定位，其二是我们的教学目标定位。这两者是相配套的，对我们学校而言，培养中档本科生应该是我们最现实的目标。每节课都要充分考虑本节课的教学目标是什么，重点是什么，学情如何，如何达成目标，完成情况如何，选什么例题、作业能起检测作用。目标一定要量体裁衣，既突出重点，又要让学生能学会，学生会学了才有可能乐学，我们有的学科往往都把目标定太高。太急于求成了，学生学不会，慢慢的就有压力，最后就失去了信心，失去了学习的动力。对高中课改我要再作个强调，五环教学力求实效是关键，并不要求面面俱到，每节课能突出一两个环节就是亮点。任何课堂，学生才是主角，学生才是课堂的主体，所以提倡老师少讲肯定是主流方向，少讲不等同于老师不要讲，而是要求老师要精讲，目的是要让学生有更多的思考时间。功夫在课外，与老师满堂灌相比少讲、精讲对老师的能力要求高的多。对课改要少说、多做，多研究、多反思。

另外提高教学效率还体现在对学生的强化管理上，学生的课堂表现、晚自习表现、作业落实情况如何都能反映出我们老师的管理能力，我们的学生远没那么自觉，今天午读课就非常吵，管理一旦放松，想抓好学风就困难了。所以刚开学就要抓，行为规范、课堂纪律都要从严抓起。从上学期情况来看，总体情况还可以，但个别老师的晚自习甚至正课纪律都非常不理想，请多找主观原因，也请班主任多动些脑筋。对个别有厌学行为的学生，要多发现其优点，最好能鼓励引导他们往艺术类发展。艺术生是我们的特色，我们这一届还是要大力抓好，请我们的艺术、体育老师早做摸底动员工作，早奠定好基础。有几种现象大家要尽力避免。老师到班不及时，上课铃响后，还呆在办公室停，刚上课时班级秩序最需要维持，没及时到班，班级就难安静下来；有的老师下班到班级后中途又回到办公室上网；有的下班时总爱提早几分钟离开；有的是临到晚自习上课了再向段长请假。重申年段长是没有权限批准假条的，如果班级没人下班，就是旷课。晚自习如果确实有事，要自行调整，并提早报告年段，不要临时向年段长请假。

最后提醒大家我们这届学生的基本特点是：中等生的比例大，尖子生少；学习氛围不够浓厚，上课不专心听讲的学生多，课余时间自觉主动学习的少。这样的学生最缺乏的是自信，需要我们帮助树立信心，平时要多鼓励少批评，多把微笑带进课堂，把趣味带进课堂，把激情带进课堂。对成绩波动较大、本学科学习较弱的学生，要利用晚自习或其它课余时间，与他们进行沟通和交流，拉近和他们的距离，消除他们的学科恐惧心理，避免学生过早出现分科现象。毕业后的学生聚会，我们往往会发现自己当年容易看走眼，现实较有成就的学生往往并不是当年班上成绩最好的学生。适合的才是最好的教育，每个学生成才的途径和方式没有确定的指向，一视同仁，才符合教育规律。尽量多给学生以关爱，也许我们对学生一份无意识的关心，却能温暖他的身心，甚至影响他的一生。

**高一发言稿积极向上的篇二**

老师们，同学们：

下午好。白日渐短，岁月静好。恍如一夜之间，日已渐逼深秋，行走于茫茫人海之中，黄叶纷飞，凉风拂面，陡然间，寒意顿生。考完试，我想许多同学的心情或者感受大抵与此相当吧。 紧张的月考已尘埃落定，简单概括，就是几家欢喜几家忧。有同学扬眉吐气，笑傲群雄；有同学马走南山，无颜江东；有同学气定神闲，宠辱不惊。凡此种种，不一而足。

作为班主任，我很喜欢在考试后观察每位同学的表情，这个时候的表情是最真实的表情，喜怒哀乐，悲欢愁苦，全于脸上，一览无余，显得那么的让人爱怜。

同学们，扬眉吐气，证明我们有必胜的信念，信者无敌也；无颜江东，证明我们有愧疚，知耻而后勇；气定神闲，证明我们有思考，我思故我在，我在故我行。人生漫漫长路，艰难险阻无数，前进的道路上虽然风光无限，然匆忙的脚步，疲惫的身躯，总是需要停下来，驻足歇息，适当的愧疚一下，思考一下，沉淀一下，然后倒掉鞋子里的沙子，拍拍身上的尘土，再带着必胜的信念，勇往直前。

与修养，才显得尤为重要。《庄子》一书中有个成语叫“呆若木鸡”，今天看来是一个贬义词。然而它最初的含义正好相反，是一个最高级的褒义词。书载齐王为了能在斗鸡场上取胜，特地请专家纪子帮他训鸡。齐王求胜心切，没过几天，便派人来催问，纪子说：“鸡没训好，它一见对手，就跃跃欲试，沉不住气。”过了几天，齐王又派人来问，纪子说：“还不到火候，看样子鸡虽不乱动了，但还不够沉稳。”又过了几天，纪子终于对来人说：“请你告诉齐王，鸡训好了。”待到斗鸡时，对手的鸡又叫又跳，而纪子训好的鸡却像只木鸡，一点反应也没有，别的鸡看到它那副呆样竟然都被吓跑了。因此，齐王用这只鸡和别人斗，自然场场获胜。他那高兴的样子就甭提了。庄子认为，呆若木鸡不是真呆，只是看着呆，其实可以斗，可以应战，可以吓退群鸡。活蹦乱跳、骄态毕露的鸡，不是最厉害的。目光凝聚、纹丝不动、貌似木头的鸡，才是武林高手，根本不必出招，就令敌人望风而逃。木鸡不易得，养鸡人知道。武林高手难求，行走江湖的人也知道。“望之似木鸡”，这是斗鸡追求的境界。不是骄气，不是盛气，最终是一分呆气。而这份呆气便来自于时间的积淀，个人的修养，需要三省吾身，更需要蓄养浩然之气。所以，老师希望在座的同学们都能够沉下心来，潜心修养，褪掉身上的戾气，洗尽铅华，多一些淡定从容，气定神闲，学一学“木鸡”精神，唯有此才能立于不败之境。

最后祝愿同学们好好生活，天天开心。谢谢！

**高一发言稿积极向上的篇三**

尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的同学们：

大家早上好!

我十分荣幸代表20xx级高一全体老师在此发言。今天我们全体高一老师心中充满喜悦，因为我们将和一群神采奕奕，志向远大的高一新生一同站在新的起跑线上，一个充满激情与挑战的时刻即将开始了!我们将一起踏上高中生活的征程。

理想的高度决定了我们未来的高度。雄鹰只有在长天才能飞得高远，猛虎只有在深山方成百兽。只要我们找准自己的位置，坚定自己的追求，就一定能够创造属于我们自己的精彩。

同学们要脚踏实地。“书上有路勤为径，学海无涯苦作舟”，不要学那只懒惰的兔子，终点还没到，就在大树底下“呼呼”大睡。在学习的道路上难免会遇到挫折和困难，难免有意志消沉的时候，有拖拉偷懒的时候。这时，一定要告诉自己：坚持住，不哭;坚持住，不输!想想我们那因操劳而日益衰老的父母吧，想想我们那在讲桌旁废寝忘食的老师吧。你没有退缩的理由，没有逃避的借口，你能做的，就是迎上去，消灭它，正如《亮剑》中的李云龙所说的：“死，也要死在冲锋的路上!”

“人间春色本无价，笔底耕耘总有情。”孟子说：“愿得天下英才而教之。”作为二中的老师，我们为有你们这样优秀的学生而自豪!在此，我代表高一年级全体教师作出如下承诺：

第一，牢记师德规范，做学生敬佩的精神导师。育人必先正己。我们将严格遵守师德规范，大力弘扬“艰苦创业，敬业奉献，科研探索，勤奋进取，言行一致，团结拼搏”的二中人文精神，甘为人梯，倾其所有，用博大的胸怀、无私的爱心平等地对待每一个学生，潜移默化地影响每一个学生。

第二，牢记教育使命，做学生敬佩的学习导师。教育关系到学生的未来、家庭的未来和国家的未来。我们一定本着“对学生负责”的原则，爱岗敬业，严谨治学，博学深思，锐意进取，立足于课堂，向每一节课要效率、要质量，虚心向同行和学生学习，及时听取学生意见和建议，不断改进自己的教学方法，努力掌握现代教育技术，积极探索教育教学规律，不断提高自己的业务水平和创新能力。

“衣带渐宽终不悔，为你销得人憔悴”，亲爱的同学们，你们感受到了吗?那比父爱更严峻、比母爱更细腻、比友爱更纯洁的师生情。

亲爱的同学们!选择了纪律与约束，也就选择了理智与自由;选择了勤勉与奋斗，也就选择了希望与收获;选择了奔跑与飞翔，也就选择了成功与辉煌。亲爱的同学们，恰同学少年，风华正茂，就让我们以拼搏为桨，用信念做帆，到“中流击水，浪遏飞舟”，共创20xx级成功的明天!

谢谢大家!

**高一发言稿积极向上的篇四**

各位组员：

大家好，转眼六个年头过去了，回顾新教材课改的六年，展望未来的数学教学工作，在此，我们新高一年级的全体组员，将自己六年来对高考复习及新教材的一点理解与想法分享给大家，希望对正在进行的高三年级的复习工作有所帮助，同时对我们应届班的老师有些启示。下面我从四个方面进行发言。

（1）对于两个文理快班（（13）（12））班来说，应该以“抓中间，放两头”为策略，也就是主要抓好中档题的复习，对于简单题目及内容应该一带而过，比如集合，复数的教学，属于简单内容，导数与解析几何第二问，从头至尾都可以舍去。选择题与填空题最后一题可以有选择的战略性放弃，（高考复习目标分大约125分左右）

（2）对于提高班，（（10）（11））班来说，应该以“注重两基，坚持不懈”为策略，也就是以抓基础为主，做好简单题，中档难度的题的复习工作，因为这部分学生的基础并不好，有可能一次讲了不会，需要讲多次，对于三解函数，解三角形，数列等内容，有时候可能同一种类型的题讲十次，八次，所以叫“坚持不懈”。（高考复习的目标分应该为110分左右。）

（3）对于平行班，应该以“着眼于点，以点带面”为策略，也就是找准高考的考点，将这些考点分解，将最基础的点找出来，设计题目，带着学生反复练习。（高考复习目标分为90分）

从以上几方面做起，一直努力下去，三个层次的学生最后高考成绩能稳定在50，70，85以上就是胜利。

我校现行的高考复习资料有较大的问题，主要体现在这种复习资料面对的是全国的老师与学生，所以资料的难易程度需要甄别，另外，任何资料编写者都得考虑它的完整性，所以不能照搬（华山中学那么好的学生，现在也不用资料，不但高三不用，高一、高二也不用）。比如：资料中的集合与简易逻辑部分，既有选择题、还有填空题与解答题，如果按资料复习，得15课时左右，而高考中只在选择题中考查，内容多集中在集合的运算，全称命题与特称命题的否定，充要条件与必要条件三个方面，四个课时足够。这种内容在复习资料上还有很多，比如解三角形中的应用问题，向量在物理中的应用，推理与证明等内容上。所以我们认为，这种资料最多用50%的内容就可以了，平行班30%。

高三的复习工作是个累活，更是个技术活，现行的高考试题与过去无论是内容还是题型上都发生了根本的变化，对我校高三老师来说，三年轮一回，可能三年前与三年后，学生的程度与高考试题都有较大的变化，所以切不可凭过去的经验盲目复习，一定要把握最近两三年试题的变化趋势，题目的设计与方法。

我们认为，在进入高三时，最好将最近两年的试题准备一下，仔细分析各省

试题，你会发现其实除少数省份比如江苏、山东较难以外，其余各省在试题难度，考查范围上大致相差不大，通过分析比对，会对我们的复习工作有所帮助。另外，在我们现在使用的各类资料中，还出现过去老教材的一些内容，比如，函数值域的求法，有十多种方法，函数解析式的求法（换元法，配方法，替换法等），数列中利用递推式求通项，现在在很多资料上还有相关题目，解析几何中曾经常教常考的点差法，这些内容现在基本不会涉及。总之，现在的高考试题一切来源于教材，教材没有的一定不会考查，比如在数列的考查中，现在多集中在等差数列的五个基本要素知三求二（等比数列的内容多出现在理科考题中），数列求和中的裂项相消、公式法，错位相减等教材出现过的内容上，其它的大可不必考虑；又如解析几何大题，一般会出现在椭圆中，考纲中有明确的说明。

我们认为，高考三轮复习分工不同，切不可混为一潭，每个阶段有每个阶段的任务，完成好相应任务，是高考取得成功的关键。每个阶段应根据具体情况制定详细复习计划，切不可因时间、内容等原因随意变更。第一阶段是在上新课的基础上进一步熟悉教材、掌握基础知识内容的阶段，这个阶段的工作最为基础，也是后期复习能否更进一步的前提与保障；第二阶段的复习是把握知识体系脉络，了解考题方向，并有针对性的进行训练。这个过程尤其重要，在这个阶段的处理中，针对我校实际情况，我认为最有效的方法是对大题方向有针对性的进行复习，比如三角函数，数列，立体几何，概率与统计，导数，解析几何第一问及选修内容等，我的经验是将去年全国共十四套题的考题拿出来作例题或者练习复习，后来我发觉效果不好，有些知识点讲练三四次，还是掌握不了，拿上就不会做，最后又将近三年的较典型的题拿出来反复讲练，后面的大题开始平均只有十多分，后来能提高到接近30分左右。

第三阶段的复习不易太多，七八套题足够，如果前两个阶段做的好，后面成绩会越来越好。另外，在复习过程中，布置的东西一定要检查，最好能批阅，尤其是第二三阶段的复习，定时考查，定时批阅，定时讲解，方能达到最佳效果。

总之，高考复习工作是一个系统工程，应充分把握以上几个方面，结合资料，教材与学生情况进行复习，总体上要以教材为主，资料为辅，示范为先导，练习为主导，层层推进，方能水到渠成。

**高一发言稿积极向上的篇五**

敬的老师、亲爱的同学们：

大家好!

在这次竞选活动中，我的目标是一班之长——班长。以我的信心和实力，我相信我能够当好班长，带领同学们为班级争光添彩。

我各门学科成绩都不错，同时担任许多课程的课代表。我喜欢画画，每次班里的黑板报都是我带领同学们共同完成的，读书也是我的爱好，我从书中不仅学到许多知识，也提高了我的写作水平，作文常被老师拿来当范文。我也有一门特长，会弹电子琴，每届学校艺术节，我都会参加比赛。摄影我也行，近期还代表学校参加区比赛。在班里我的人缘不错，和同学能够友好相处。 虽然我取得许多好成绩，但我还要向着更高的目标迈进。

假如我竞选成功，下面的想法将成为我作好班长的指南。

一、 我要以真诚的爱心，号召每一位同学去关心身边所有生活上和学习上有困难的同学;

三、 我要和其他班委积极合作，组成一个团结向上的集体，尊重每一位同学，认真听取同学们的意见。

希望老师和同学们相信我，支持我，给我一个机会，我会给大家带来一连串的惊喜。

**高一发言稿积极向上的篇六**

尊敬的各位家长:

大家上午好！

首先我代表高一年级所有老师和全体同学对各位家长能在百忙之中抽出时间参加我校高一年级学生家长会表示热烈的欢迎和衷心的感谢，各位家长的到来充分说明了大家对我们工作的支持，对孩子成长和成绩的关心和重视。

今天上午的议程是：

（1）首先由我代表高一年级从整体上向各位家长汇报一下上一个学期的工作以及本学期的一些工作及后期工作的安排。

（2）请学校主管我们年级的黄书记介绍一下学业水平考试和高考的改革。

（3）这个会议结束后，请各位家长到你孩子所在的班级听取班主任的汇报并进行面对面的交流。

家长们，这次是我们年级的第二次家长会，召开此次家长会，是把期中考相关的情况和后期的教学工作安排向大家做一个介绍，希望通过这次家长会各位家长对学校和自己的孩子都能够有一个更加深入客观的了解，能够进一步支持学校的工作，能够建立更加紧密的家校联系，在我们的共同努力下使我们的学生您的孩子身心健康的成长，学习成绩稳步提升。

首先我介绍一下我们年级的情况。我们高一年级目前有学生1262人，21个班，有专任老师70多名，13个理科班，8个文科班，1-13班是理科班（期中9班是理科直播班，10-13班是理科小班），14-21班是文科班，14,15班是文科小班。本学期开设语数外理化生政史地体音，通用技术共12门课程。我们高一年级是一个充满朝气，充满活力的年级组，我们的21位班主任是最负责任、最得力的班主任，我们所有的老师是最优秀的老师，勤勤恳恳、兢兢业业、认认真真、踏踏实实。

本学期的期中考试也刚刚结束，可以说取得了比较好的成绩，但是还有一部分学生成绩依然不是很理想，具体的成绩稍后大家跟随班主任回班以后班主任会给大家做详细的分析。好的方面我就不一一列举了，主要把存在的问题在这里和各位家长说一说，希望各位家长能够多提醒自己的孩子。

（1）学生自我约束能力较差，自控性不强，老师在是一个样，老师不在另一个样。还有我们的学生就是喜欢凸显自己的个性，有部分男生留长发，天热穿拖鞋进教室，女生戴首饰、化妆等等，仪容仪表不像一个中学生的样。这些简单的小事情孩子回家以后家长多说一说，可能有的家长说自己说了孩子不听，那你们两个人管一个人都管不住，那我们一个班主任管理一个班六十多人可以想象难度有多大。

（2）学生自觉性不够，没有养成一个良好的学习习惯。

（3）基础薄弱，学习兴趣不高，自主学习意识不强，有一部分学生上课不听讲，睡觉，课后作业不做，家长不能说只要他来了就行了，平时我们还得多关心一下，多问问，多监督，多教育，对于这些学生仅仅靠学校可能效果不大，需要家校携手共同努力。

（4）吃苦耐劳的精神不足。这是我们学生存在的一些主要问题，希望各位家长在孩子回家后能多引导多教育自己的孩子。

（1）目前面临最紧迫的就是学考，学考进行了改革，高中阶段共计12门，本学期7月10就文理科就有4门科目要学考，所以我们的学生在学好所有科目的同时还要对学考科目进行复习，任务比较重，学考有一门过不了那就拿不到毕业证，如果高中上了三年最后考不上一个好的大学，连高中毕业证都拿不到那这个高中上的有什么意义呢，因此希望各位家长在孩子周末回家的时候在适当的休息的同时也要抓好孩子的学习，做好督促和监督工作。

（2）高中阶段需要学习的课程比较多，课程容量也比较大，难度也比较深，和初中的学习比较是完全不同的两个层次，像初中可能上课听一听就能考一个比较好的成绩，但是高中不仅要上课认真听，下课还得多思考，多记忆，多理解，多训练。所以面临的学习压力是比较大的，有的学生基础薄弱，理解能力不强，训练又少，当然成绩就会很不理想。

（3）在学习压力这么大，任务这么重的情况下，目前有一部分处于完全不学的一种状态，有的学生可能心思也不在学习上，所以希望家长能够随时关注学生的动态，关注学生的思想动向，要及时的了解，及时引导。

那么针对我们年级组学生目前的这种状态，我们年级组主要有以下举措,希望能够得到各位家长的支持和配合。

（1）学生管理：在学生管理方面，我们要求比较细致，也比较全面，主要的有这样几个方面：一是不允许学生带手机，手机问题是一个老生常谈的问题了，但是屡禁不止，学生带手机到学校来对学生的学习影响很大，一旦带来整天就惦记着上网，玩游戏、聊天，尤其是在晚上熄灯以后躲在被窝里玩，这严重影响学生第二天的上课状态，学生有事可以找班主任和家长联系，家长有事也可以和我们的老师联系，顺便还可以了解孩子的表现和学习情况，所以学生没有必要带手机。二是男女生交往。三是仪容仪表的管理。我们有中学生的严格规范，学生剪一个奇怪的发型，戴一个耳环或者耳钉，穿一双高跟鞋，打扮成人化等等，这些都是不符合我们中学生的仪容仪表规范的，所以各位家长在孩子周日返校的时候看看自己的孩子有没有这样一些情况，如果有就要及时督促改正。四是我们的学生每天早上第二节下课后要跑操，现在的学生在家很少干活，学校锻炼的时间也比较少，身体素质比较差，跑操是非常好的一个锻炼机会，但是我们有个别学生找各种理由不参加早操。五是年级所有班主任自发组成纪律巡查组，每天督查和巡视各班学生的上课情况和纪律情况。

（2）教学方面：教学方面我们要求老师们认真钻研业务，认真备课，认真上课，课后认真及时批改作业，可以说我们的老师在教学方面做得非常好。

(3)后期抓好并监测本学期的学考科目，年级至少组织两次学业水平模拟考试，帮助学生顺利过关。

（1）希望家长能够客观的了解自己的孩子，很多家长平时比较忙，可能和孩子交流沟通的时间比较少，对孩子的认识还停留在初中甚至小学的阶段，也有的孩子在学校和家里的表现完全是不同的，所以希望家长能够多和自己的孩子交流沟通，只有客观的了解自己的孩子，才能更好的帮助他。

（2）希望家长能够配合好学校做好学生的管理工作，前面向各位家长介绍了很多管理学校管理方面的要求，希望家长能够理解、支持并配合学校，使我们的学生您的孩子在学校能够身心健康的成长，各方面都能够得到很好地发展。

（3）希望各位家长能够常联系，人和人之间最重要的就是沟通交流，所以希望我们的家长能够经常性和班主任老师、任课老师联系，打打电话，问问孩子的表现，学习情况，孩子在学校有什么情况我们老师会及时和家长联系，那么孩子在家里家长发现什么情况也要及时和老师联系，根据我们了解有的家长甚至不知道自己的孩子上几年级，几班，班主任是谁，任课老师都有谁，这肯定是不行的，稍后大家到班里以后各班教室黑板上都写着所有老师的联系电话，希望大家能记下来，经常打电话问问，有时候学生回家说的可能并非是事实，也可能表述不够客观，所以我们不希望学校和家长之间有什么误会。

（4）作为家长要帮助孩子学习，在孩子的学习上，我们作为家长不能只尽心，不尽力，不但要尽力，还要全力以赴，我们这学期即将结束，下学期就进入高二，目前我们文理分科已定，高一学习的知识都是比较多的，所以希望家长能够帮助孩子讲薄弱的科目尽快补起来，同时也要多督促，多提醒孩子要多做题。

各位家长，我觉得一个家庭当中孩子的健康和发展应该是家庭的重心，孩子对于一个家庭而言就是这个家庭的希望和未来，如果孩子在学校期间通过家校的紧密配合使孩子能够形成正确的人生观，价值观，能够懂事有礼貌，能够学业有成，将来事业有成，你会少操很多心，我觉得这是作为父母最欣慰的事情，而如果疏于管教，放任自流，那你就是有再多的钱也有花完的时候，你也不可能陪伴自己的孩子一生。所以，我想说，我们的原则是不放弃任何一个学生，关心和鼓励每一个学生的健康成长，各位家长，十年树木，百年树人，让我们相互理解，相互配合，携起手，为孩子美好的明天共同努力，也祝愿每个孩子都能梦想成真。最后祝各位家长身体健康，阖家幸福！

**高一发言稿积极向上的篇七**

尊敬的各位家长：

大家好！

我是530班班长xx,首先，我代表530班全体同学对各位家长的到来表示热烈欢迎。下面由我来为大家简单介绍一下我班的情况。

中生应有的精神风貌和身为一中人应有的气质。

530班同样是一个力争一流、团结奋进、在各方面都不服输的集体。在过去的几次年级考试中，我们班都取得了不错的成绩，虽然我们没有拿到年级第一，但同学们心中都憋着一股劲，在张老师的带领下，我们已经制订了目标卡，并贴在墙上以此激励自己，我们一定会达到自己的目标。

在学校的各项活动中，同学们也都十分积极地参与，并在各个方面的奖项有所斩获。在上学期的评比中，我班更是所获奖项最多的一个班。运动会，个人、团体奖项众多；合唱比赛我班荣获一等奖；板报评比、外墙评比一等奖；我班同学还在作文比赛、器乐比赛、icts竞赛等诸多比赛中名列前茅。寒假，每个同学都认真做了社会实践活动，用心为社会做出自己的一份贡献；前段时间，我们班更是在张老师的带领下，到弘德家园爱心帮扶，传递善心。530班的同学，正努力做到全面发展。

事务，并互相提出建议、制定下一周的计划以及注意事项。有任务时分工明确，互相监督、督促、帮助，作为班级的带头人，努力完善自身，为同学们做出榜样。班内有活动时，我们主动带头参加，并努力发现同学们每个人多姿多彩的一面，与同学们做思想工作，让每个人都能有展示自我的机会。我们也经常与同学们交流，发现他们生活中和学习上的问题，尽自己所能帮助他们，使班级团结向上，凝聚一心。

材。虽然您平时不在我们身边，但我们能感受到那份殷勤的期待。所以我要代表530全体同学向您保证：我们是一群知道感恩、知书识礼的孩子，是勤奋学习、努力进取的孩子。也请大家相信我们，理解我们，少一些批评责备，多一些鼓励安慰，我们绝不会让您失望，因为我们心中那份不服输的骨气，那份执着的信念，那份昂扬的青春之火永远不会熄灭！

谢谢大家！

**高一发言稿积极向上的篇八**

尊敬的各位家长、各位同学：

大家上午好！首先我代表高一年级部对各位家长的到来表示最热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢您一学年来对我们工作的大力支持！

记得去年的此时此地，我们聚集在这里召开新高一第一次家长会，带着憧憬，带着激动，带着期待。会议的情景还历历在目。如今，高一已轻轻地从我们眼前消逝。这其中又蕴藏着几多喜悦，几多辛酸，几多感慨。从昨天进入新班级，我们就开启了高二的新航程。今天的会议我主要向各位家长汇报分班分科情况，并就假期生活安排提出建议，会议时间不长，请大家保持会场安静。

提到分科，我首先简单介绍一下我们江苏省高考模式及高考成绩组成。分科是高校录取的需要。理科考生必须选物理，文科考生必须选历史。从20xx 年开始，我省高校招生实行分文理计划单列招生，文理分开划定录取分数线、分开录取。高校的专业设置。高校专业分为文科类（含外语类）专业、 理科类专业、 体育类专业、 艺术类（含音乐和美术）专业科目组合。文科分为人文科学与社会科学。人文科学包括文学、历史学、哲学；社会科学包括经济学、管理学、法学、教育学。理科包括理学、工学、农学和医学。

江苏省的高考考试分两部分进行：（1）高二进行学业水平测试（即小高考）；在每年三月中旬进行；（2）高三在6月7、8、9三天进行统考。

高考成绩以两种方式呈现（1）学业水平考试成绩。六门学科各门卷面分为100分，卷面分不低于90分为a，不低于75分为b，不低于60分为c，否则为d。高考中，对取得a的学生实行奖励：见a加分，有1a加一分，4a加5分。

高考成绩由两部分组成：语数外三门总分+奖励分；选修科目的等级。语文、数学、外语三科考试成绩以原始分形式呈现。文科类考生语文满分200分，数学160，外语120分，总分480分，理论上的最高分为485分；理科类考生语文满分160分，数学200，外语120分，总分480分，理论上的最高分为485分。两门选修科目学业水平考试各科目的卷面满分为120分，成绩公布采用等级分，各科公布成绩分为a、b、 c、d四个等级。成绩统计时，省教育考试院将卷面成绩转换为等级分，在参考考生中，成绩处于前20%的为a，处于前50%的为b，处于前90%的为c。

填报高考志愿的基本要求，普通类考生4c一合格，不兼报的体艺类考生其七门学业水平测试必修科目等级中，d级不得超过三门(技术科目不合格视为d级)。

根据我校实际及学生选择，我们本届高二分物化、物生、史政、史地和艺术五个学科组合。理科6个班，文科6个班，艺术3个班，共15个班。

成绩折算方法是这样的：中考成绩占10%，高一第一学期期中考试成绩占10%，期末占20%，合起来占40%，第二学期期中考试成绩占25%，期末占35%，合起来就是学生的分班成绩。

这是我们的分科分班情况，下面我和各位家长简单交流几点家庭教育方面的心得：

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自已的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。我们应特别尊重孩子，有的学生说：“我最不能容忍的是父母对我藐视的态度，那时侯我就想对他们说，你们有没有考虑过我的自尊心?你们以为我不想考好吗”“我惧怕考试，怕回家看到爸爸失望冷酷的脸”，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。我在《中国教育报》上读过这样一篇文章，题目叫《永远正确的家长最失败》。这样的父母不在少数，且分布在各文化层次中。由于他们永远正确，他们既不需要学习，也不需要改变，更不需要反思。当孩子出现问题时，他们会不遗余力地在孩子身上或其他地方，如学校、教师、社会、基因、遗传等方面找原因，而自己扮演的不过是连带受害者的角色。

我们生活总有种种矛盾出现，如果父母从来没错，犯错的就只能是孩子。一个孩子经常领略自己的失败和窝囊，从小就会认定自己不行。其次，父母从来没错，孩子就看不到认错的榜样。虽然总被要求在家长面前认错，而孩子看到的却是“我从来没有错”，于是渐渐学会口是心非或叛逆。再其次，正确的家长总是不停地给孩子正确的建议和要求，让孩子没有犯错和思考的机会，尝试精神和判断力慢慢萎缩，于是只能以一棵藤的形式存在而不能以一棵树的姿态站立。最后，永远正确的家长最看重自己的观点，孩子于是学会了不在意别人的感受，也不听别人的意见，爱自己的想法超过爱一切。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责 任全推给 老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为 家长与 老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长 应与 老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

各位家长，同学们，文理分科是高中生第一次重要的选择，也是一次重要的人生机遇。文理分科后同学们都将有所侧重的进行高中阶段的学习，准备将来的高考。我们要正确把握文、理学科的特点，采取相应的学习策略。有的选择理科的同学认为学习理科不需要背书，这是非常错误的。如化学、生物上面的知识点非常多。而相对于文科，也不仅仅是背书那么简单。文科要求的综合能力比较高，有时一个问题可以横跨几千年，并且牵扯到世界各国的地理问题和政治问题，历史有许多的材料分析题，政治需要较强的逻辑思维能力，甚至会考计算题。这就需要较强的分析问题的能力和较广的知识面。

各位同学，从昨天起，你就已经成为了一名高二学生。从你进入新班级那一刻开始，你已作出了人生一个重要选择。既然选择了就无怨无悔。人生时时刻刻都在面对着这样那样的选择，新生活便是从选定方向开始的。既然你作出了选择，那你就有100个理由使自己坚信自己的选择是正确的。选择本身并不重要，重要的是选择后的坚持与努力！既然选择了读什么，就要一门心思的去读好。不要再心猿意马，还在想是不是如果我换一门读，是不是会读好呢? 同学们要端正态度，相信你可以把你所选的科目学好；要有勇气正视自己心底里最真实的想法，面对自己的选择和高考的压力。这里，我和大家交流三句话：

高二年级承上启下，是成绩分化的分水岭：行则扶摇直上，不行则每况愈下。高二面临着小高考，若无积极主动、高度自觉的学习方式，一定会被拉下来。每位同学要从长远看问题，洞悉自己优点与弱势，固化好习惯并借习惯的力量获得成功。

信心和勇气是走向成功的精神支柱，而习惯则是走向成功的情商支柱。信心、勇气不能只靠别人去激发，习惯不能只停留于别人的规范。仅仅依 赖于 老师家长的呵护、鼓励与强制，远远不是一个高二学生成熟的心智。

我们总是抗不住诱惑，来自玩手机的，来自玩游戏的，自己为自己找借口。我们已经是十七八岁、有思想有自控能力的人，更重要的是，面对人生命运大决战的高考。这两天期末考试结束，大部分同学在总结试卷，分析得失。部分同学却感到万事大吉，无所事事，这就是没有养成良好习惯的结果。

高考是上帝给予每个人选择人生的机会，只是许多人沉湎于无知，在迎考的路上，在许多的歧路口，选择了消极，放弃了希望；选择了诱惑，放弃了坚忍；选择了逃离，放弃了责任。自己把机会拒绝了，自己把前途断送了。

高二年级，需要以强大的觉悟力，矫正坏习惯，强壮好习惯，让游离的责任回归，让原有的信念更坚，为高三奠定一个坚实广阔的基础。这是每个高二人的任务，也是高二学生的聪明所在。 在每个高二学生的字典上，面对成功，应该不仅是“想”，而且是“非常想”；面对成功的信念，不仅是“能”，而且是“一定能”；面对每天任务的完成，不仅是“要”，而且是“一定要”；面向自己的要求，不仅是“严”，而且是“非常严”。我想，你就一定会在高二创造出一个奇迹来。

河北有一所衡水中学，教学楼大厅墙上有一幅“三思”标语：“我来衡中做什么，我要做一个什么样的人，我今天做得怎么样。”衡中的学生，连等待打饭的时间都要被利用上做题。作为高考制度下的蛋，衡中的秘诀在于高强度训练适应考试，“做题潜力挖到极致”，网上曾晒了一幅图，衡水中学一位女生把高中三年做的讲义堆起来，竟然有2.41米高。对于“衡水模式”，批评的声音认为，军事化的备考，题海战术，让学生麻木，扼杀创造力。“衡中的教学模式严重践踏了中国的高中教育”，但是，在目前的考试模式下，“谁不学衡中，谁就将被彻底淘汰”。 只要高考不改，衡水模式就会存在。对于我们大多数同学来说，智力并不超常，要想改变命运，要想出人头地，唯一的途径便是通过勤奋苦读。

著名媒体人崔永元称衡水中学的纪律比军营还严格：严格规定了各项动作时间，比如大厕3分钟，小厕1分钟。晨跑人手一本书或一张卷子，只为在停下来休整或等待之时，看课文背单词。为了节约时间，保证上课不迟到，有男生和女生和衣而睡整整3年。他还对衡水中学考上北大清华等名校的毕业生做了回访，令他感到意外的是，几乎99%的孩子都表示，如果让他们再做选择，还会去这所学校，他们对学校根本没有“怨恨”。为什么？因为他们觉得，想要将来有所成就只有走这条路，没有别的选择。一些家庭有背景的同学有多个选择，他们可以从零开始，一下子就能开拓新的领域，甚至社会的前列。站在风口，猪都能吹起来。但对于我们大多数同学来说，甚至找不到一个风口，很难被吹起来。我还建议大家假期上网看一看凤凰卫视拍的有关安徽六安毛坦厂中学的一个短片，你一定会受到震撼，有所感触。

各位同学，生活从来都不是一帆风顺的，成功从来都不是唾手可得的。如果我们觉得在被“逼”着做某些事情时，不必为此感到无奈或懊恼，因为这些事情从长远来看也许不是坏事，比如被老师“逼”着背课文，被家长“逼”着做作业，被同学“逼”着参加活动，被竞争“逼”着天天学习……也许，适当的逼迫能够把我们的惰性“逼”走，把我们的平庸“逼”走，把我们的勇气“逼”出来，把我们的前途“逼”出来，也把我们的成就感和幸福感“逼”出来。

我们应该学会“蜗牛精神”：蜗牛的壳是自己加上的，既靠天，也靠地，又靠自己，做人要大方、大气、不放弃！世界上没有绝对的公平，心中平，世界才会平。要想成功，就要做到蜗牛的三点：第一是永远向前、向上；第二是要有足够的耐力和耐心；第三是给自己足够的时间。

许多东西是从量变到质变的，当你的努力，你的付出足够多时，就会获得自己想要的。正如犹太人颠沛流离，却是世界上最富有的民族，原因之一是他们的孩子一出生就被告知：什么都不属于你，除了你头脑中的智慧和创造的技能。俞敏洪两次高考失败，第三次高考，他走进了北京大学；出国三次失败，他创办了新东方，帮助别人实现出国的梦想。俞敏洪的生活经历并不复杂，农村18年艰苦的生活，磨练了吃苦耐劳的精神；北京大学11年学习、教书的历程，是一个从极度自卑中寻找自尊的过程；创办新东方的12年，是一个艰苦奋斗的立业过程。因此说不要害怕失败，即使是被踩到泥土中，我们也不能甘心变成泥土，而要成为破土而出的鲜花。当你脚踏实地，把学习这件事做到极致的时候，高考在你眼中就不那么重要了。

俞敏洪说：人的生活方式有两种，第一种是像草一样活着，你尽管活着，每年还在生长，但是你毕竟是一棵草，你吸收雨露阳光，但是长不大。人们可以踩过你，但是人们不会因为你的痛苦，而让他产生痛苦；人们不会因为你被踩了，而来怜悯你，因为人们本身就没有看到你。所以我们每一个人都应该像树一样成长，即使我们现在什么都不是，但是只要你有树的种子，即使你被踩到泥土中间，你依然能够吸收泥土的养分，自己成长起来。当你长成参天大树的时候，遥远的地方，人们就能看到你；走进你，你能给人一片绿色。活着是美丽的风景，死了依然是栋梁之材，活着死了都有用，我希望这就是我们每一个同学做人的标准和成长的标准!

各位家长，今天是7月9日，暑假明天正式开始，假期之后要正式进入高二学年度，明年3月中旬所有同学将要面临学业水平测试。请各位家长督促孩子充分利用好暑假时间，50天的时间可以改变很多，如果浪费掉，你的孩子会与别人的差距越来越大。对于孩子暑期的学习，家长可以通过了解学校统一布置的暑假学习任务，督促孩子按时完成暑假作业。同时可以根据孩子不同的学情和孩子一起制定暑期学习目标和计划，按45个学习日安排、细化到每一天、细化到每个学科。早晚语文、英语各阅读半小时。白天安排3小时，学科划分：语文30分钟，英语30分钟，数学60分钟，必修科目进行有计划、有系统地复习。选择文科的同学要安排阅读11部名著。家长要每天检查孩子的作业完成情况。我们印发了假期作业的答案，供家长定期检查孩子的作业。切不可将作业答案丢给孩子，这样一来，失去了假期作业的意义。今年学校没有安排家长返校日，请各位家长每半个月利用校信通向班主任汇报一次学生作业完成情况，如果家长没有及时汇报的，我们的班主任将予以通报反馈。另外我们每位班主任将建立一个家长群，请各位家长加入。暑假里，住得比较近的学生可以自发组织起来合作学习，也可以请熟悉的老师对孩子的薄弱学科进行指导。开学我们将组织假期作业测试，视其作业态度、完成情况及考试成绩，对淮中班学生进行微调，和入班成绩差距较大的从淮中班调出每班3-5人。

各位同学，昨天晚上，高二2班倪醒等同学在我的办公室与我交流了几十分钟，她们执着追求的精神、积极向上的面貌、团结友爱的品质、谦逊文明的素养让我钦佩，从她们身上我看到了当代中学生的风采，从她们身上我看到了我们这一届学生的希望。希望大家能向她们学习，向她们看齐。最后我与大家分享一句话：“一个人能否成功，不是取决于他在工作时间做了什么，而是取决于他在闲暇时间做什么。”

最后，对各位家长的到来再次表示衷心地感谢，预祝同学们度过一个平安愉快的暑假！

谢谢大家！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn