# 2024年六年级上学期工作总结语文(汇总15篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-08-25

*总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。六年级上学期工作总结语文篇一1、以学习《护士条例》为主...*

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**六年级上学期工作总结语文篇一**

1、以学习《护士条例》为主题，以《护士执业法》为准绳，依法执业，举办《护理文件书写规范》学习班，强化护理法制意识，对护理病历书写进行暂行规定并组织实施，在执行的过程中，逐步完善。

2、加强护士职业道德教育和文明礼貌服务，坚持文明用语，举办了护士礼仪培训班，对护士加强礼仪培训，落实到每一个护理岗位，礼貌待患、态度和蔼、语言规范，加强护理人员主动服务意识，贯彻以病人为中心的思想，转变护理工作服务理念，认真做好健康教育工作，及时满足病人的需求，不断改善服务态度，提升护理服务质量，病人对护理工作满意度达98.4%。

3、加强护理管理培训，对4名未进行岗前培训的护士长进行了上岗前培训。派出20名护理骨干外出参加学习班学习。赴港进修icu、骨科的2名护士回院后积极开展专科护理工作，使我院icu、骨科护理质量有明显提高。组织小儿科、新生儿科相关人员到xx附二参观新生儿icu及儿科病房。

4、鼓励护理人员参加护理大专、本科考试。现有大专学历91人，本科学历1人。

5、完成了年轻护士的轮转科室工作，重点加强基础理论及基本技能的提高，使年轻护理人员理论与实践相结合。

6、圆满完成各项继教培训。协助市护理学会举办《护理管理提高班》，26名护士长参加学习培训；全年组织业务讲座12场次，护理查房19次。鼓励护理人员积极参加科研活动及撰写论文，在省级以上期刊发表论文有5篇，选送19篇论文参加xx市2024年护理学术交流，得到市护理学会领导的好评。

7、组织了2024年来院工作护理人员102名，实习护士48名的岗前培训，对2024年后（含2024年）来院工作的护士98名分批进行规范化培训，通过培训，使她们树立法律意识、质量意识、安全意识，在岗位中认真遵守各项规章制度及操作规程，履行好白衣天使的神圣职责。

8、对2024年以前来院护士70名进行《临床护理技术规范》操作及相关知识考核，2024年以后来院护士58名进行《临床护理技术规范》及心肺复苏术操作考核，2024年以后来院护士98名进行护理基础理论考核和护理安全管理知识考核；对全院128名护士进行《临床护理技术规范》操作及相关知识考核，在全院护理人员中抽出104名护士参加护理安全管理知识考核；对全院护理师以上85名进行《临床护理技术规范》、专科、急救技术操作及相关知识考核；对全院护士长26名进行《护理工作管理规范》及《临床护理技术规范》理论考核、技术操作及相关知识考核；对全院18名护士长、9名总务护士进行呼吸机使用培训；对全院护理人员进行《护理工作制度》及\"三基\"理论的考核。

**六年级上学期工作总结语文篇二**

xx小学六(1)中队，是一个团结奋进的中队;是一个充满活力的中队。一年来，本中队在上级领导的大力支持和正确领导下，积极开展各项中队活动。通过活动，同学们的思想更加活跃，行动更加积极，学习也更认真了。现总结如下：

俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员的日常学习生活都要遵守学校的校纪校规。抓好常规训练是实施班级管理的前提，它是一切事情想取得成功的保证。对于六(1)班的学生，对他们进行常规教育显得更为重要，因为他们中有三分之一的学生来自\_\_\_\_小，对于中心学校的各项规章制度非常的陌生、非常的不习惯，连最起码的“上下楼梯靠右行”这种意识都非常的淡薄。可是到了中心学校如果还是这种意识，那么后果不堪设想;同时，班级男生人数远远多于女生人数，而且很多男生喜欢调皮捣蛋。针对我班的实际情况，我抓住晨会课时间、班队课时间，有时甚至是数学课的时间在进行教育，让学生尽快的熟悉这儿的环境，了解这里的规章制度，并能牢记心中，在日常的表现中遵守这些常规制度，从而养成良好的行为习惯。经过整整一个多月的长抓不懈，学生的日常行为逐步规范起来，孩子们也及时改掉了许多不良习惯，变得有纪律，课堂上能够专心学习，这样班级工作也自然而然地抓了上去。

学期伊始，我就对班级学生的学习和各方面表现进行仔细观察，留意了一批学习成绩优秀，热于为班级服务的学生，并重新民主召开了班级班委干部选举大会。鼓励队干大胆开展工作，要求班队干要详细分工，又紧密配合，并大胆使用一些调皮捣蛋却能吃苦耐劳的男孩担任大扫除或其它劳动的总负责，使这些队员倍感自豪。他们不仅能够认真学习，做同学们学习上的榜样;还积极做好班级的组织和管理工作，如秩序井然地组织英语晨读、自主管理好班级每日的午间自习，还有每日的卫生值日工作。一年下来，班级纪律严明，学风浓厚，中队的集体荣誉感大大增强。另外，通过对班队干的锻炼，也培养出了一批优秀的学生干部，如葛姗姗，夏冬生，赵如玉，杨秀粉，贺万里等，其中贺万里还被选为学校大队委的护旗手，贺万里，夏冬生被评为镇优秀少先队员。

活动是培养学生各项素质、增强班级凝聚力的最有效的载体，是培育优秀种子的最好的土地。在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们六(1)中队也不甘落后，积极响应。在丰富多采的中队活动，培养学生综合素养。

1、充分利用晨会、班队课，开展各种主题活动。

如：3月份，结合学校“十项常规评比”活动内容，我中队开展了“争做规范小标兵”、“比一比谁的卫生搞得最好”、“谁做值日最负责”等活动，有效地提高了学生的规范意识，并落实到日常行为中，所以本中队在“十项常规评比”中多次获得优胜。4月份，我中队认真组织开展了《缅怀先烈精神，树立远大理想》主题观摩活动，对队员们进行了深刻的爱国主义教育。5月份，结合《知法、守法，做合格小公民》活动，调查了班级学生的课余活动，对学生进行了正确的人生观，价值观教育。6月份，结合《我为母亲添光彩》主题活动，组织学生讨论，认识到只有认真学习，取得优异的成绩，来回报父母亲。同时，结合每月的主题出板报的过程，也发挥了学生的组织，设计，配合等综合能力。

2、积极参加校运会，既锻炼身体又大显身手。

本学期，我中队参加了学校组织的小学生春季运动会，我班队员通过平时的刻苦锻炼，赛场上的团结拼搏，在多项比赛中获得优胜，最终获得团体总分第二的好成绩。

**六年级上学期工作总结语文篇三**

本学期我继续担任六年级（4）班的班主任工作，也是我与孩子们相处的最后一个学期。与孩子们相处的整整六年中，我深深懂得小学阶段是人的成长起步阶段，教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风是学生各种良好的习惯养成的基础，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质。现将本学期工作总结如下：

我班共有69名学生，男生28人，女生41人。本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

六年的最后一个学期，学生们的生理心理都在发生着巨大的变化：大多学生的身高都远远超过了我；个人的各方面能力，如管理能力、组织能力、协调能力等都是小学阶段最强的。基于此特点，我将很多班级事务下放并责任到人，定期进行汇报总结，奖优激差，充分调动每个学生的工作能动性。具体有以下几点：

1、作业检查由小组长和课代表全权负责。

每天的作业小组交换检查，完成情况汇报课代表，课代表再将主要问题告知老师。同时，每天的作业与各组的积分紧密相连，所以，作业检查得十分细腻，不会有任何漏网之鱼“逍遥法外”。偶尔有偷懒不做的，当天就能有专人督促其完成。这样，严密、公平、具有激励性的积分制度让班规的落实得到了保障。

2、给学生创造更多实践机会，以锻炼其能力。

开学初，学校要求丰富教室的墙壁文化。于是，我在班会上将任务提出后马上放话：“谁喜欢并愿意承担这一任务？”接着我便选择那些画画儿水平较高、审美能力较强的学生来完成，同时指定总负责人。之后便是“检查验收”了。当然，有问题可以随时向我提出，我也会竭诚为他们服务。

四月份有篮球赛，我将通知传达后，就是篮球队长自己安排部署练习。球员们互相努力、互相促进、群策群力，长期的磨合，让我们的队员们配合默契，打出了较好的成绩。

3、组长竞聘，小组竞争。

学期初，为了给每个学生创造锻炼自己的机会，便让学生竞聘上岗。上岗后，如若工作不得力，组员可以提出申请并选出组内称意的人选。其中，小雨组，在两个月后，由于一直排在12个小组的末尾，组员们便提出申请，说明其管理存在的问题，又一致推荐组员张佳雯接任组长。我把他们全组成员统一起来后，一一了解实情，确认小雨同意组员意见，自己甘愿让位的情况下通过了他们的申请。之后他们组积极性大增，虽不能扭转其最后的局面，但其付出的努力还是赢得了所有同学的认可。

由于本学期是小学的最后一学期，所以，从开学初，课就上得比较快。到五月初，课文就已基本结束。但由于准备校园文化艺术节活动，所以，复习时学生大多学习不够踏实。之后，杂七杂八的事又很多，导致我的复习很不条理。在整个复习过程中，由于没有练习题，对学生哪些方面的知识未掌握好心中也没数。到最后一周时，上课都不知道该干些什么，只好让学生一边自由复习课本，一边拿学生买的资料挑选后将类型题抄在黑板上。我也知道这样做效率低，作用也不大，但白板一点就没了，不能用，只能用老办法。

同时，本学期活动多，历时长，学生在日常学习中，多数浮躁、应付思想严重。虽活动过后一遍遍地进行思想教育，但接近学期末，学生人心浮动的现状仍不见好转。

总之，感觉始终在忙碌，却也不知忙了些什么。

**六年级上学期工作总结语文篇四**

本学期本人担任枧桥小学六年级的语文教学工作，在教学工作中大胆创新，锐意进取，六年级下学期语文教学工作总结。下面就本学期我在教学方面总结如下：

一、努力做好教学常规工作

我一向努力做好教学常规工作，经常向有经验的老教师请教。课前能认真备课，吃透教材和小学语文新课标的精神，精心设计好每一节课，教案详细。上课遵循科学的教学程序，坚持使用普通话教学，板书工整，条理清晰。根据小学儿童的心理特点，利用多媒体网络课件，激发学生学习的热情，创设学生学习的情境，分散知识的难点、突出知识重点，达到了优化语文课堂教学的目的；同时在课堂教学中，面向全体学生，突出语文课的特点，注重读中感悟，鼓励学生大胆质疑，善于教给学生学习的方法；还注意减轻学生的学习负担，精讲精练，开展素质教育，向40分钟要质量。当然注意在传授知识的同时加强学生的思想政治品德教育。课后能认真仔细地批改作业。同时积极参加科组教研活动，比如公开课、到外校学习取经等等。每个学期均能对教学工作进行认真的总结，汲取经验教训。

二、注重提高自己的业务水平。

一踏上教师这个职业就使我深深地认识到：要想给学生一杯水，我们先得有一桶水。因此我不断更新教育思想和知识结构，不断提高业务素质，我还自觉加强教学基本功训练。此外，还充分利用业余时间不断钻研《教育学》、《心理学》、新课程标准等教育教学理论和书籍，为适应现代化教学的需要，为学生素质的提高打下坚实的基础，工作总结《六年级下学期语文教学工作总结》。

三、积极开展教研和教改

在教学研究方面，本人以先进的教育思想来武装自己，认真学习先进的教育理论，汲取别人先进的经验，以饱满的热情投入到学校科研活动中，以认真的态度对待教学科研工作，积极探究，大胆实践，注重总结，勇于开拓创新。我作了如下举措尝试：

(一)让语文从枯燥无味的语言文字中解脱出来，让学生寓学于乐，培养了学生的想象力、创造力以及解决问题的能力。

苏霍姆林斯基说过：兴趣是最好的老师，是调动学习积极性的能源，是学习知识，增长智慧的动力。课堂教学中，教师是主导，学生是主体。要使学生在整个学习过程中始终保持积极探究的良好状态，十分重要的就是激发他们的学习热情。多媒体课件所展示的画面形象生动，感染力强，给学生如见其人，如闻其声，身临其境的感受。学生的积极性一旦被调动起来，也就有了主动探究的动力。我在教《月光曲》这一课时，采用了音乐引入的方法。先用录音机播放贝多芬的《月光曲》。随着音乐旋律的跳动，屏幕上出现了茫茫的大海，月亮正从水天相接的地方升起来。微波粼粼的海面上，霎时洒满了银光。月亮越升越高，穿过一缕一缕轻纱似的微云。忽然，海面上刮起了大风，卷起了巨浪。被月光照得雪亮的浪花，一个连一个朝着岸边涌过来…放完音乐，我赶紧问学生：\"这首曲子好听吗?\"学生异口同声地回答：\"好！\"\"是谁创作的呢?\"\"贝多芬。\"曲子的旋律与刚才画面上的内容有什么联系呢?作者贝多芬先生又是怎样把它创作出来的呢?同学们想知道吗?\"这样的情景和设问引入，全方位、多角度地激发了学生的兴趣，使他们产生学习动机，明确学习目的，并进而把注意力集中到所学的内容上来。

(二)以提高学生学习语文的兴趣为突破口，经常在课堂上开展小组竞赛活动，课外阅读竞赛活动，成语故事会等，让积极探究、争辩，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

(四)狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

今后，还要坚持不懈地搞好教育教学工作，继续在信息技术辅助语文教学方面深入研究，精益求精，大胆创新，积累丰富的经验。

**六年级上学期工作总结语文篇五**

回顾小学最后一学期，班级无事故发生，这是最开心的事情!安全为1，没有了1，再多0也是无用。回顾本学期的安全教育，重在“苦口婆心”“天天念叨”，小学生的自律能力较弱，且六年级学生个性较强，如果没有了班主任每天的安全紧箍咒，稍一放松，后果就不可而知了。现将本学期的安全教育工作回顾如下：

如每周的三四文体活动，人多集中在操场上，尤其是踢足球和打篮球的男孩子，受伤率最高，为此文体活动让男女搭配，组织开展有益的小游戏，投篮的男孩子主要设定为顶点投篮。

如何保证学生有一个干净的学习环境，开展了“最美抽屉在行动”，口号是“想让老鼠光顾吗”?(ps:四年级轮班上课时，教室公用，卫生不是理想，曾有一只老鼠光顾学生的抽屉，将他遗留的香蕉吃掉，为此学生谈鼠色变)每日放学按照学号每位同学轮流检查同学抽屉，如有垃圾遗留及时清理，第二日反馈。一学期累计下来，发现学生的抽屉干净了，放学时，一眼望过去，抽屉里基本是空空如也，即使是小纸屑，也被检查学生的火眼金睛处理掉了。教室干净了，传染病也就远离了。

暑假天气炎热，溺水事故时有发生，尤其是现在中考体育增设了“游泳”这项，学生游泳的人数多起来了。结合6月份瑶溪水库发生的溺水事故，对学生进行了安全教育，同时分发《防溺水致全国中小学家长的一封信》让家长和学生一起阅读，利用校讯通及时将消息传达给家长，让家长对学生的安全起监督作用。

同时利用近期外地学校发生外来人员进校发生的安全事故，及时发送消息给家长引起重视。

让演练成为家长便饭，除了配合学校认真落实学校应对突发事件应急预案的演练外，本学期在班级中(午间或上课)，进行突发行的火灾演练，让逃生成为一种本能。午间学习《校园安全防范手册》。

每天放学叮嘱“放学及时回家，不要逗留，如有去同学家要与家长电话联系”，在这种不厌其烦的教育中将安全隐患永远杜绝!

安全事情无大小，只有每天牢记“安全”!只有“安全”了，才能开展一切活动!

**六年级上学期工作总结语文篇六**

在教育教学工作中，使我认识到培优辅差工作的重要性和必要性。培养国家的栋梁，首先应该重视特优生的培养，从小培养好的方面，发展其聪明才智的特长及综合素质的能力，使其从小养成努力学习，群类拔萃，鹤立鸡群，为以后的成就打下良好的基础。因此，只有我们做老师的用全面的观点看待差生，才是保证做好差生转化工作的前提。下面就差生转化工作总结了几点做法：

爱，对学生的心灵是任何东西都不能代替的阳光。由于差生往往有一种疑惧心理和对立情绪，对老师时时戒备、处处设防。在这种逆反心理的作用下，老师所有的努力都会付之东流。

课堂提问是老师了解学生学习情况，激发学生探求新知欲望的重要手段。在实际教学中，让优生“包场”，差生冷落一旁的现象常有发生。久而久之，差生听课的注意力就会分散，身在课堂、心在窗外。我认为教学过程中优先提问差生是使之得到转化的一个很好途径。

作业练习是学生巩固所学知识的重要环节，作业批改是教师检查教学效果的必要手段。优生的作业书写规范，正确率高，批改起来心情舒畅，差生的作业往往被老师放到最后草草写个“阅”字完事。这样一来就导致老师不认真批阅、差生干脆不做作业的恶性循环。

一、了解“特优生”的个性和素质 为了更有利于地做好培优工作，教师应该掌握每个“特优生”的个性，也是他们的气质，性格及情操是很有必要的，为了更好地掌握每个优生的特点及数学综合素质的能力，我经常在课余时间与学生沟通，根据各种现象因势利导，告诉他们如何对待学习、生活应该有勇敢拼搏的精神，要谦虚谨慎，不能粗心大意，在生活中遇到困难不要害怕，这样既拉近与学生的距离，又了解了优生的个性特点和教育了优生，可谓“一箭双雕”，只有深入了解，才能更好的培养“特优生”，达到理想的效果。

二、发挥“特优生”的作用。在每一个班“特优生”无疑是班上的学习骨干，也是教师的得力助手，那就要好好发挥他们的聪明才智，如我在六年级两个班采取“一帮一”活动，抓典型带一般帮教“双差生”，让一个“特优生”帮助一个“特差生”，经过一个学期的坚持，班上有好几个“特差生”，已经是中等生了，在班里我非常重视“特优生”的能力，放手让他们大胆的抓好班上的一切事情，尽自己的最大能力做到最好，他们相当于教师的左右手，在学习上，纪律上他们都起到模范带头的作用，很有威信，我利用他们这样优异的成绩、健康的形象在全班起到示范作用。

以上是我在培优和辅差工作中的点滴体会和做法，谈不上什么经验，在今后的培优和辅差工作中，我会更加努力，认真向有经验的教师学习，不断探索总结经验和实践，更新进取，争取更好的成绩。

**六年级上学期工作总结语文篇七**

接手任教六年段语文快一个学期了，在学校领导的关怀下，我成功得完成了第一学期的教学。通过学习、实践，我初步掌握到一些教学方法，让我的教学工作开展事半功倍：

教学的艺术不在于传授的本领，而在于鼓励、唤醒、鼓舞，让学生学会用手、用脑去学习。如何激励、唤醒、鼓舞，发挥学生的主动性和创造性呢?以前上课也用过讨论、辩论等方式，但在复习备考期间，堂上教学主要是以讲练为主，就没有使用这一方式，另外，复习期间学生的学习量加大，精神天天处于一种高度紧张之中，因此导致课堂气氛比较沉闷。但在听了同科组老师的课以及老老师的指点以后，我受到了较大的启发。于是，我再次运用了讨论的方式，让学生自己去探讨解题的思路、方式及最后答案，然后在让每一小组派一个代表作为小老师上台讲解，最后，我再为他进行补充。这样的方式能够调动学生的内在学习动机，使学生处于一种特殊的心理状态和情感体验去参与课堂活动，在不知不觉中发挥了自己的潜力，感受到成功的喜悦。同时，我发现讨论--讲解式对发挥学生的主体性作用有以下几个优点：

1、以其形式新颖、气氛热烈，可刺激和较长时间保持学生的注意力，无形中调动了思维积极地参与了活动。

在活动中，我注意到，强烈的表现欲使学生战胜了被动、依赖、害羞的心理，谁都想一展身手，于是不知不觉参与了活动。在整个讨论--讲解的过程中，学生都主动、紧张地思考、学习。如此一课始终，学生或问或答，或思或记，无形中调动了自己的一切思维，积极参与了活动，学习效果较好。

2、在主动获取知识、训练能力的同时，更培养了学生的集体意识，使他们意识到团结协作的重要性。

在课堂上，学生之间积极互动的现象非常频繁，因为他们都意识到必须紧密团结，互相帮助才能在为大家讲解时较流畅，不出错误、不闹笑话。而我也要不失时机地培养学生的团结精神与协作能力，如在讲解完，有的组答得并不太好时，有的自责，有的懊丧，这时我会给予他们一定的鼓励，增强其信心，让他们意识到团结的重要性，果然，在下一课的复习当中，该组积极思考，紧密团结，通力合作，终于有了出色表现。

因此，我觉得讨论--讲解这一授课形式可以较好地使学生战胜学习的心理障碍，激活思维，主动学习，还可以为每一个学生提供更多、更频繁、更深入地参与语文活动的机会，真正使每一个学生都成为课堂的主人。

我国自古以来就讲究\"师道尊严\"、\"一日为师，终身为父\"。老师说一不二，学生对老师唯言是从，不敢越雷池半步。这种教学制度严重制约了学生的主体意识和创新意识的发展，因此语文教学就要民主化。在教学中，我没有将学生视为容纳知识的器皿，而是从人格平等的基本观念出发，允许堂上有不同的声音出现。如何营造语文课堂教学中的民主气氛呢?我主要体现如下几个方面：

1、创设平等的民主氛围，消除老师的神秘感和权威性，将师生活动建立在友好、亲切、和谐的氛围之中。

学生可以向我大胆地提出不同的观点及疑惑，我对于他们这些有新意的想法也不一定要说服，这样学生就会敢于提出疑问，自信心也会增强许多，独立分析、解决问题的能力也就会相应地提高。

2、倡导平等参与课堂教学的双边活动。

堂上的教授过程由明到隐，特别是在感受新知识后的问题探究阶段，更应该让学生仁者见仁，智者见智地主动学习，使学生的主体意识充分地体现出来。

3、教法设计尽量做到灵活多样。

教师通过新鲜的刺激来引发学生的兴趣，创设愉悦的氛围，想方设法让学生通过各种活动获得学习的乐趣，唤起求知的欲望。

另外，我更注意情感的作用，把自己放在于学生平等的位置上，处处尊重他们，虚心向他们学习，同他们结成亲密的朋友和友好的学伴关系，这样学生才会全心全意地配合自己、支持自己，使自己的教学渐入佳境。

以上这些只是我的一些粗浅认识和体会，希望大家能够指出不足，使我再学习、再改进，在以后的教学工作中能够有更好的成绩、更出色的表现!

**六年级上学期工作总结语文篇八**

又一学期结束了，抚案沉思过去的点点滴滴，我过得平凡、忙碌而又充实。过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较大的进步。现将本学期的工作总结如下：

虽然以前一直在抓日常行为规范，但都不是特别到位，这学期我们班从各个方面重新规范，每天有班干负责早学、早读纪律情况；有班干负责教室卫生及清洁区卫生；每天一总结，每周一评比，效果良好，并且还与孩子们新增了惩罚规则，制定班规。

为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与感恩父母活动”、“庆祝六一”、“防腮腺炎”、“防溺水”等活动。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生认识自己的不足，及时对学生进行针对性的教育。

在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一。大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；第二。在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第三。培养班委团结协作的精神，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个小学生的日常行为规范训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和卫生常规、劳动常规等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成良好的习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

二年级的学生还是比较活波好动的年纪，在每周活动课的时候，会让他们进行一些活动：抢凳子游戏、传果子游戏、狼来了游戏等，并且进行适当的体育活动，不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都在现场与学生一起活动并适当给予以指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

在与任课教师的交往中，我尊重他的地位，尊重他的意见，把他视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

1、在现有基础上根据学生的年龄特点及身心发展规律适时调整管理策略。

2、继续培养后进生的同时与优生结对子，加大力度互助互学，缩短差距。

3、适度放手，信任学生，培养学生自我管理、自我教育能力。

4、改进教学方式，创设宽松、和谐的学习氛围，持续激发学生的学习兴趣及学习动力，朝着更高目标前进。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

**六年级上学期工作总结语文篇九**

小学六年级是一个很特殊的学段，它承担的学习任务也非常特殊。六年级学期提高教学方式，可以涉及到与初中知识学习的链接。今天本站小编给大家整理了六年级第二

学期工作总结

，谢谢大家对小编的支持。

如果说我们的生命中真有“贵人”这么一说，那么我认为小学班主任老师在孩子的成长过程中就扮演着这样的角色。因为小学阶段不仅是孩子知识启蒙的阶段，更是孩子良好习惯的养成及人格塑造的阶段，这个时期的底色能否着好直接关乎着孩子以后的生活之路与学习之路能否走的顺畅。在这六年里，在我的引导下孩子们是有了很大的变化，现在想来我觉得自己在以下两个方面做的不错：

第一、以诚待人，和谐相处

班里共有34名同学，这34名同学在这个集体里生活的很快乐，因为这里没有歧视，没有不平等，不管是学习中的优等生还是生活习惯暂时落后的差生，孩子们都能够一视同仁的对待。因为我常常对班里的学生说，他的落后是暂时的而你的优秀也不是永恒的，成长中的你们一切都在不确定中，每个人的身上都有闪光点，他的闪光点恰是你的不足之处。而且将来的你能否在社会这个大舞台上立足，能否从周围人的身上汲取更多的力量，关键看你能否与身边的人和谐相处，所以每个人都没有理由看不起同伴，更没有理由让自己自卑。

相反，在班里有好多学习成绩靠后同学的好朋友却是学习成绩很优秀的孩子，而且从他们的相处中我发现这些成绩落后的孩子学习习惯及学习态度有了明显的变化，而那些成绩相对优秀的孩子也能够及时关注自己的同伴，帮助他们在学习上排忧解难，这样一来不仅帮助了别人，而且也培养了这些孩子的责任心。总之在这样的班级里生活孩子没有压印，没有紧张，这是一块静地，更是一份乐土，这可能就是良好班风的影响吧!

第二、严已律己、用心学习

“在黑暗的地方做光明的事”“管住自己，天下无敌”这是我们师生共同的约定。每次班会课上我们都要讲关于这两句话的相关故事，久而久之孩子们认识到了自我管理的重要性，也试着去自我管理，在试的过程中再加入我的强化，让孩子们尝到自我管理的甜头。渐渐的孩子们在我不在班里的时候能够自觉主动的读书，几乎没有打打闹闹的现象，在我请假不在学校的时候，孩子们也能按部就班的搞好自己的学习，搞好班级的卫生。

记得五年级时因为家里有事我请了一个星期的假，第二星期星期一的升旗仪式上我们班竟然得到了三面流动红旗，说真的那时的我心里比吃了蜜还要甜。如果说我在是因为我管着他们，那我不在这就是自我管理的能力体现了。类似的事还有很多，比如每次轮到我们班打扫环境区，我基本上是不跟，但孩子们都能够各干各的，将所承包的区域打扫的干干净净，这还得到了很多老师的表扬。)因为自我管理孩子们能够主动的完成作业，主动的学习各科知识，特别是能够主动的阅读各类课外书籍，所以在同年级中我们有着领先的成绩。自我管理是一种习惯，更是一种能力，这种能力的拥有能使孩子在人群中脱颖而出。这可能就是良好学风的浸润吧!

每一种良好习惯的养成都需要花费很大的力气，不仅需要老师喋喋不休的说教，还需要有相应的激励措施，只有这样学生才能熟记于心，才能在实践的过程中内化成自己的能力。

六年来的付出是取得了一定的成绩，但是也存在着很多的问题，这些问题在很大程度上还是制约着我的班级管理，在今后的工作中还需在以下方面加强：

1.还需加强与学生的沟通。六年的相处中对孩子们是有一定的了解但还不是很全面。好多时候的好多事情还是我最后一个知道，这就给我的工作带来了麻烦。因为事情总是发生在我还没有想到之前，不能防患于未然。利用课余时间多走进学生，多了解学生的心声，真正成为学生的良师益友。

2.还需加强与家长的沟通。六年来只是停留在能与家长和谐相处的层次，没有将家长很好的参与到教育中来。家长是孩子的第一任老师，在孩子的成长过程中有着举足轻重的作用，所以说，家长能否很好的配合老师的工作直接决定着我们工作的成效。在平时的工作中多鼓励家长，多调动家长的积极性，让他们切实参与到孩子们的教育中来。形成教育合力，以使我们的教育教学工作开展的更有效。

3.放下名利放下私心，实实在在的为学生考虑。虽然我做的每一项工作不是紧盯着考核分，但是或多或少的也有一些影响。有时候学校布置的一些工作本来对学生的成长没有促进作用，但是因为有考核，我还是舍不得丢弃考核分数而牺牲孩子的时间做。以后，我做每一项工作都要先问问自己，做这件事有没有用，如果没有用，那即使和考核有关系我也要舍弃，还孩子自由。

我有信心在不断的改进中将班主任这份工作开展的有声有色，我一定会成为一个负责而有创造性的班主任。期待自己有更大的发展。

在这个学期，我继续担任六(x)、六(x)班英语教学。在学期刚开始时，我所面临的问题，不仅是像以往那样，完成本册书的教学;学生这一学期要参加小学生毕业考试，我必须在本册书的教学结束后，拟定一个小学英语的系统的复习计划，根据计划合理地安排自查前的复习工作。六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期以做好后进生的转化工作为主。面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。学生经过一个学期的英语学习后对英语的学习产生了一定的兴趣，对英语的基本知识与基本技能已有初步的了解。同学们的听力能力、口语表达能力、阅读能力等都得到了相当程度的提高。为此我做了一下工作：

一、认真备课：

不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容和不同班级的学生的实际情况，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好

教案

。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量：

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性：

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学：

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对学困生的辅导的力度。对学困生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高学困生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，学困生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、存在的问题：

1、在复习阶段，大部分学生在课堂上的学习状态是积极的，但是有少数学生由于紧张而繁重的复习没有更多地关注到他们的课堂学习情况，也没有尽最大的努力引导他们抓紧课堂的每一分钟。于是，为了让他们取得进步，我的做法却是进行“课后辅导”，增加师生的负担。

2、在复习阶段，由于复习的内容涉及到三、四、五、六年级的内容，内容量多，在处理内容方面还存在一些不足。如，五、六年级的内容应该为主，三、四年级的内容应该根据学生的能力进行选择(对大部分同学来讲，三、四年级的内容较简单，可应付)。五、六年级的单词、句型都是重中之重，内容较多，不可能面面俱到。但是，老师在这时候应发挥应有的作用。为学生理顺知识结构，如，更有条理地进行句型分类。

另外，不应该为了应付考试，就忽略了英语作为一种语言的交际性，听、说、读和写尽可能兼顾，这样，才能充分体现本套教材的教学目的。同时，听和说是学生在英语学习中最感兴趣的部分，因此，复习阶段，值得运用听和说的活动继续培养学生的学习兴趣，将复习课的枯燥乏味变为生动活泼。

3、在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。工作中还存在着很多的困惑，所授班级的有些学生作业比较马虎， 有小部分学生学习懒散，学习态度差，还有一部分学生学习有困难，部分学生的学习成绩还不够理想。希望今后改进教学方法，向同事们学习好的教学方法，不断进取，以满腔热情投入教育教学。

六.采取的措施：

1、通过听、说、读、写、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

2、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

3、在往后的教学中，我要更积极地思考转化后进生的方法。如，在复习阶段，针对复习内容，运用竞争机制，在后进生的小圈子内进行内部竞争，激发他们上进的积极性。

总之，在本学期的教学工作中，我能够紧紧围绕新课改的要求，贯彻落实新课标，以学生为主体，以人为本开展各项工作，收到一定的效果，但这远远不够，教学是漫无边际的，在以后的教学工作中，我将不断总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心谨慎，扬长避短，继续加强对教材钻研，想多点办法，让学生学得更轻松，争取更上一层楼。

转眼又是一年过去，随着假期的临近，我不禁感慨：时间过得真快!，转眼间和孩子们已经度过了六年时光。回想这六年中与他们相处的点点滴滴，真是酸甜苦辣，味味俱全。看着同学们给老师写的临别赠言和精美的小礼物，才忽然意识到--他们已经长大了。而这六年的班主任生活也很幸运的让我成为了他们成长道路上的重要的见证人之一。回顾过去，虽然这其中有过苦恼，有过辛酸，有过烦躁，甚至有过放弃的念头，但此时，我的心里充斥着的全是幸福的满足感和甜蜜的回忆了。我热爱这份职业，我热爱班主任工作，哪怕是很多的麻烦和心酸，过后我始终觉得是快乐的。

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。。

一、要懂得去爱每一位学生

作为一名老师，爱学生是基本要素。这个爱字可不要随口乱说。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。尤其是一些后进生，大多比较自卑，假如他们处处能感受到老师的关心和爱护，能成为他们进步的动力。

二、民主，公平，公正地对待每一个学生。

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔个性强、和同学老师态度都差的学生，经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

三、争取做到赏罚分明

四、组织学生积极参加学校组织的各项活动和比赛

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。尤其是每年的春季运动会，我们已经连续四年夺得年组第一名。今年是小学阶段的最后一个运动会了，从项目准备阶段到比赛时刻，无不体现出同学们强烈的班集体荣誉感。准备阶段，班级的运动员同学就开始积极练兵，誓为班级争光彩。特别是在比赛阶段，运动员顽强拼搏积极备战，取得了骄人的成绩。同学们组成啦啦队，齐声为本班运动员呐喊助威。还有的同学自发组织救援小组，给中长跑运动员以终点救援。这都体现了我们班级良好的班风和团结一致的精神风貌。尤其可贵的是这些都是我于运动会前做了简单安排的情况下，同学们自主自发的进行的。通过活动，班干部同学自主管理的能力获得了很大的锻炼和提高。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

五、结合学校开展的德育实效性开展感恩教育活动

1、感谢父母。让孩子回家与父母多沟通，讲一个感恩故事，帮父母洗脚，给长辈捶背，为父母做一顿可口的饭菜……并帮助父母做一些力所能及的家务，使父母与孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生，同时让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。通过“感恩”系列教育活动，使学生进一步理解父母的“不容易”，体会父母的辛劳，培养学生一棵感恩父母的心。用自己的具体行动去感谢父母。

2、感谢老师。小学生性格基本已经形成，而且有些学生逆反心理较为严重，不听父母师长的话，厌烦老师的教育，对此，我让学生们观看了邹越老师的感恩演讲，并且让学生自己开展活动，体会“假如我是老师”，使学生在活动中懂得尊重老师，要感谢老师的付出，不需要什么礼物，只要能勤奋学习，争取好成绩，遵守纪律，讲文明，懂礼貌，就是对老师最好的回报。

3、感谢他人。在活动中，教育学生要感谢同学，感谢同学的帮助，使学生在活动中加深了友谊，同学之间团结友爱的风气越来越浓。通过“感恩”系列教育活动，使学生人的一生中应该感谢的不只是母亲还有很多人。父亲、老师、朋友、同学、亲友、陌生人等等。正是由于有了这些人的付出的爱心，学生的世界才变得如此温馨和美丽。

六、调动小助手的积极性

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级、帮助老师的能力学生根据自己的能力和爱好，找到适合自己的岗位，爱好美术的小赵和小张成了宣传委员，负责出

黑板报

;爱唱歌的小王和爱跳舞的小凝成了文娱委员……于是，每次出黑板报，不用我操心，只要时间一到她俩就组织学生认真出好黑板报。劳动委员每天组织好值日，从不让你烦心……于是我有了更多的时间去完成我的学科教学工作。每个学生做好一件为他人带来方便、为班级带来荣誉的事，班级凝聚力也因此更强了。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。现在自己管理自己，发挥能力是我们班的班风。

这是我一学期来做班主任的工作总结，也是我六年来带这个班级坚持所做的一些工作，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

**六年级上学期工作总结语文篇十**

半期工作在紧张而忙碌的过去了，回顾这半期来的工作，在“求真、务实、创新”的`工作规范中，以课堂教革为核心，圆满的完成了教学任务，并进行了期中检测。

从这次检测中可以看出，学生对基础知识掌握扎实，今后在教学中要更注重培养学生阅读和写作的兴趣。使学生爱上阅读，爱上语文。

《小学语文教学大纲》强调“在小学语文教学中要进行识、写、阅读和作文能力的培养”，并指出“要十分重视学生的自学能力的培养。”我认为，作为六年级的学生，最重要的还是要教给学生获取知识能力的方法。

基于这点认识，在这半期工作中，我力求把学法指导贯穿于语文教学的每个教学环节：备课、上课、辅导、批改等。为了实现这一目标，每教一篇课文，除了确定思想教育、知识目标外，还帮助学生领会、掌握或运用一些好的学习方法，并在课堂教学中不失时机地向学生渗透，引导学生领悟、运用，提高了学生学习的兴趣。在设计练习题和批改作业时也注意启发学生掌握和巩固有关的学习方法。

如：教给学生读懂文章的方法。即：从识、解词、释句到给文章划分段落、归纳段意和中心思想的方法;从理解文章题目、思考老师提出的问题到自己能围绕课题、围绕课文的某一词句提出问题，思考问题的方法;从理解文章的语言文，到体会其内涵，品味作者遣词造句、布局谋篇的方法。

以理解句子的方法为例，经过一个阶段的训练，大部分学生基本上明白了“一抓、二联、三问、四想、五体会”的方法。

“一抓”：指抓住文中重点词语、关联词、作者的表达方法等;“二联”：指联系课题、联系上下文、联系生活实际等理解重点句含义，体会作者的写作意图的方法;“三问”：指理解每个句子时都可以问写什么，怎么写以及为什么要这样写的方法;“四想”：主要指联系实际展开联想和想象的方法;“五体会”：指体会句子所表达的思想感情，体会作者的写作方法和写作意图。

当学生掌握了一些学习方法之后，我一方面在语文课上启发引导他们运用，另一方面在课外活动中鼓励他们运用。从九月份开始，我每个星期要求学生写作，体裁不限，内容多样，用上平时积累的好词佳句贯穿于文章中，让人读起来朗朗上口，培养学生读写能力。同时我常常鼓励学生多看课外书，增长知识，提高写作能力。

期中考试工作，组织严密，采取专门试卷，集中监考，集中阅卷的形式，教师迎考积极，在考试中学生发挥了水平，展示了扎实的基础知识学习能力。全年级语文平均分78.7分。从试卷分析上看，教师认为试卷合理，较能反映学生学习的真实水平。

这次试卷重视学生综合素质与能力的测试。试卷包括、词、句、阅读、作文几个方面。既考查了学生的基础知识和基本技能，也检测了学生的课外阅读水平。做到题型多样灵活，知识面广，并蕴涵了一定的思想教育于试题之中。从学生的考试结果看较难。

其次是学生的学习态度和策略。本此考试类型仍然是积累，阅读，写作三大块，本次失分较多的是阅读。阅读题着眼于检测学生阅读方法与态度及知识面的能力，虽然平时已经注重给学生们在这一方面的练习与指导，但是练习得不够扎实。从学生那里了解到：有的是因为没有接触过的题目不会做，有的是粗心、不仔细，理解错题目意思。要改变这种状况，关键是让学生掌握阅读方法及技巧。

最后是对教材的把握。六年级的阅读教学特别要注重培养学生的独立阅读能力，指导学生学会阅读不同文体的课文，实现向初中阅读学习的平稳过渡。

审视学生的答题情况，回想这半个学期以来学生在各方面的表现以及自己在教学中存在的问题，今后将从以下几方面入手改进：

(一)不断提高学生的阅读能力。

“阅读”在语文教学中具有举足轻重的地位，培养学生的阅读能力是教学的重点。今后教学中要激发学生的阅读兴趣，交给学生阅读方法，扩大学生的阅读量，多给学生创设阅读能力训练机会，从而促进和提高学生的阅读能力。

(二)兴趣先导，注重积累。

对学生的学习态度加强引导，激发学生的学习兴趣;在教学中继续加强对学生进行基础知识的训练与巩固。努力做到要求默写的课文、会写的生、词语一课一清，每课的练习题一课一练一改!

(三)端正态度，培养习惯。

班里多数学生缺少细心、刻苦的品质，马虎、浮躁的学习现象严重。教学中，首先让学生明确学习目标，端正学习态度，培养学习兴趣，逐渐形成良好的学习习惯。

**六年级上学期工作总结语文篇十一**

转眼间一学期结束了，回顾本学期工作有喜有犹，现将本学期教学工作总结如下：

本班有24名学生，其中男女学生各12名。由于本人是接的新班，对学生的学情不了解，经过一学期的了解掌握，及认真细致的工作，掌握了学情。本班的学习气氛不浓，学风不正，学习目的不明确，有8名学生对学习的目的不明确，经常不完成作业，说谎现象严重，经认真分析后，采取了与学生面对面谈心，走访家长，个别辅导和做政治思想工作，使他们对学习产生了兴趣。经本期终考（全镇统考），合格24人，合格率100%，ab人数22名，优良率91.7%，a等人数10名，优秀率41.7%，取得了令人满意的效果。

1、做好学生的思想教育工作，良好的学习气氛，良好的学习心态，端正的学习态度，是提高教学成绩的前提，本期本人唯一的宗旨是爱护关心每一位学生，尊重他们的人格，对学习不专心的学生进行有效的政治思想教育和远大的理想教育。俗话说“磨刀不如砍柴功”，只有做好了学生的思想教育工作，才能使他学习有劲头。本期为了做好思想教育工作，采用了上门家访、开家长会、个别学生谈心教育，使他们端正了学习态度，保证了教学质量的提高。

2、认真钻研教材，把掌知识点：由于本人多年带毕业班，也从中吸取了一些经验，这就是努力潜心挖教材，把握知识点。因为毕业班要掌握的知识面广，从上课到复习，把知识分类，引导学生从字、词、句、篇、章等步步深入，系统掌握，还要有耐心、恒心，做到了牺牲自己的时间，绝不误人子弟。

3、对学生加强转化力度。由于本班学生的后进面大，自从接上这个班，就着手研究每个学生，发现有六名学生基础太差，所以本人就想方设法给予辅导，让他们能尽快赶上来，自己采用了分层布置作业，少而精布置作业，从而激发他们的学习积极性，同时还改变了对他们的态度，不是一味的批评，而是经常表扬、鼓励，从而获取了知识，提高了学习成绩。

4、认真改进教学方法，让学生乐学。“兴趣是最好的老师”，“兴趣是最好的动力”。本学期为了让学生乐学，本人首先是对学生进行兴趣激发。上课时认真设计有关问题，好从故事引入，从悬念引入，从兴趣引入等以激发他们对知识的求知欲望，利用语文课这种人文教材，谈理想，谈人生、谈价值、谈未来，激发兴趣，让他们主动接受知识，成为学习的主人。

5、存在的不足：尽管本期对学生的学习成绩有较大的提高，但是还存在不少问题，表现为：优等生不突出，全班没有一个成绩显著的高材生，尽管有10名a等生，但成绩都较平。教学中存在急躁毛病，有“恨铁不成钢”的情绪，对个别学生还缺乏一定的耐心。学生的写字不认真，平时只抓教学质量，而疏忽学生的书写。

由于所带的是毕业班，今后要继续努力，更加潜心钻研教材，关爱学生，和全体学生交朋友，依他们的性格及生理特点，开展有效的思想教育，力争在毕业时成绩为a等提高10个百分点，b等提高9个百分点，也就是说a等率达51%，b等率达100%。

**六年级上学期工作总结语文篇十二**

六一班家委会共5名成员，在班主任的带领下，本学期开展了以下工作：

1）学校教务及班级学习信息等公共信息的传递以及学习要求落实，开展点对面沟通；

2）班级小组成员专项学习情况、课间休息纪律要求传达等，进行点对点沟通；

3）班级要求以及重要事项反复提示。为防止遗漏，在各自的组院内进行反复提示；

4）协助老师做好疾病防御宣传工作；

5）积极动员班级家长完成校家委会安排的各类调研及相关工作，例如两位关于校服、午餐的网上调研。

6）协助老师积极落实校家委会关于停车等的相关要求。

2）利用家委自身资源，为学生购买各类学习材料争取最低价格；

1）协助老师一起完成学校的各项活动的方案，如：迎新活动、圣诞节活动活动等。

2）负责教室的布置和活动相关资料的准备，包括各类活动物资、服装等；

1）对学校及班级各类活动进行影像记录；

2）开辟专属文件夹，收集班级各类影像资料，并对班级公开，确保家长能随时查阅。

1）为增强同学们的社会责任感，组织班干部到闵行区福利院为爷爷奶送温暖活动。

2）组织学生为班级同学捐献书籍让同学们热爱读书。

3）为班级捐献小礼物激励同学们的上进心鼓舞同学们的士气

1、夏季疾病防治：

1）开学前，在教室内放置灭蚊设备，预防蚊虫叮咬传染疾病。

2）提倡勤洗手，开学初就为班级准备了数量充足的免洗消毒洗手液。

2、入秋后疾病防治

1）进入秋季后，号召班级家长做好学生的衣物增减工作，并预防性饮用板蓝根；

2）积极配合学校体育运动锻炼，督促班级成员认真完成学校体育锻炼卡的任务，提高学生抵抗力。

3、冬季传染性疾病预防

1）午餐增加糖蒜，消毒杀菌。

2）带动全班家长轮流为班级送冬季热饮，包括梨水、姜水、板蓝根、罗汉果冰糖水等；

**六年级上学期工作总结语文篇十三**

本学期，我认真重温了《新课程标准》及相关的教育教学理论，并在班级里对浙江师范大学郑逸农教授的\"非指示性\"教学理念进行实践。在已有教学经验和教学方法的基础上，深入研究和学习各种新的教学方法，不断探索，不断反思，不断总结，不断认识。虚心向经验丰富的教师学习，取长补短，力求形成自己特色的教学风格。以下是我本学期教学工作的几点剖析：

1、课前认真备课，积极钻研教材，针对不同学生的个性差异，寻求最佳的教学方法并因材施教。

教学就是教与学，两者是相互联系不可分割的。有教者就必然有学者。学生是教学的主体。教师是教学的引导者、参与者。因此，教师充分了解和分析学生情况，有针对性、有目的、有人文关怀的因材施教，这对教学成功与否至关重要。学生是学习的主人。新课程倡导教师要转换教学角色，由老师的教变为学生主动地学。此外，每个学生都有自己的个性特点，每个学生的接受能力都存在一定的差异。因此，在教学中，我认认真真地备课，深入细致的钻研教材，针对不同学生的个性差异，既备教材又备学生，寻找不同的教学方法因材施教。在课堂教学中，我灵活运用有效的教学方法活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，充分突出学生的主体地位。向40分钟要质量。经过一个学期的努力，学生的`语文素养都有不同程度的提高。

2、做好中下生的课外辅导和优生的培养等各项工作。

语文是一门工具学科，对学生而言，有如坦途策马，云端探险。在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。因为人文、个性差异，学生在学习中会出现功半事倍现象，差生面扩大了，会严重影响班内的学习风气。为此，我根据优生与中下生接受能力和学习要求的不同采取了一些不同方法。让他们了解语文，喜欢学习语文。鼓励他们利用课余时间多开展有益身心的读书活动，丰富自己的知识，扩大视野。只有语文水平提高了，才有可能提高他们的语文素养。因此，我制定了具体的目标。对部分同学进行有计划的辅导。我把他们分为三个组：第一组为有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学。对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有的潜能。第二组为肯学，但能力不强的同学。对这部分同学我做耐心诱导，慢慢提高他们的成绩，不操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩就有望提高。第三组为纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要有一个安静而又不受干扰的环境才会立下心来学习。只要坚持辅导，把他们的基础重新建立起来，以后学习的效果就会好转。

3、运用多种方法，培养学生良好的习惯，提高学生的写作能力。

结合我班学生一向读书兴趣不浓等弊病，我走访大部分家长了解发现，事情弊病并不是外部因素造成，而是由于大部分学生自身缺乏读书兴趣引起的。为此，我采取对症下药的方法，以人为本，探病下药，激发他们的读书兴趣。另外，我充分利用课前一分钟，借助故事，例文佳作，让学生边听边记好词好句。帮助他们积累词汇，文段，把握、解决他们学习难的关键。经过一学期的努力，本班学生积累的词汇多了，写文语句通顺了，课外阅读兴趣浓了，写作能力有比较明显的提高。

4、重视丰富多彩的语文实践活动，提高学生语文素养。

语文教学必须重视积累运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

(1)、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读

(2)、好词佳句的收集。

(3)、开展辩论、演讲、出手抄报等活动。

(4)、课前背诵古诗词、歇后语、格言、警句等活动。

1、注重阅读短文分析能力的培养，忽略了基本功的训练。

2、与学生的交流不够，对部分待提高学生的说服教育不够。

**六年级上学期工作总结语文篇十四**

六一班家委会共5名成员，在班主任的带领下，本学期开展了以下工作：

1）学校教务及班级学习信息等公共信息的传递以及学习要求落实，开展点对面沟通；

2）班级小组成员专项学习情况、课间休息纪律要求传达等，进行点对点沟通；

3）班级要求以及重要事项反复提示。为防止遗漏，在各自的组院内进行反复提示；

4）协助老师做好疾病防御宣传工作；

5）积极动员班级家长完成校家委会安排的各类调研及相关工作，例如两位关于校服、午餐的网上调研。

6）协助老师积极落实校家委会关于停车等的相关要求。

2）利用家委自身资源，为学生购买各类学习材料争取最低价格；

1）协助老师一起完成学校的各项活动的方案，如：迎新活动、圣诞节活动活动等。

2）负责教室的布置和活动相关资料的准备，包括各类活动物资、服装等；

1）对学校及班级各类活动进行影像记录；

2）开辟专属文件夹，收集班级各类影像资料，并对班级公开，确保家长能随时查阅。

1）为增强同学们的社会责任感，组织班干部到闵行区福利院为爷爷奶送温暖活动。

2）组织学生为班级同学捐献书籍让同学们热爱读书。

3）为班级捐献小礼物激励同学们的上进心鼓舞同学们的士气

1、夏季疾病防治：

1）开学前，在教室内放置灭蚊设备，预防蚊虫叮咬传染疾病。

2）提倡勤洗手，开学初就为班级准备了数量充足的免洗消毒洗手液。

2、入秋后疾病防治

1）进入秋季后，号召班级家长做好学生的衣物增减工作，并预防性饮用板蓝根；

2）积极配合学校体育运动锻炼，督促班级成员认真完成学校体育锻炼卡的任务，提高学生抵抗力。

3、冬季传染性疾病预防

1）午餐增加糖蒜，消毒杀菌。

六一班家委

成员姓名：黄海斌（黄思嘉爸爸）、龚俊（龚子夏爸爸）、黄鹂（忻玥妈妈）、吴彦菲（李歆恬妈妈）、邵菁（张梓馨妈妈）

**六年级上学期工作总结语文篇十五**

如果说我们的生命中真有\"贵人\"这么一说，那么我认为小学班主任老师在孩子的成长过程中就扮演着这样的角色。因为小学阶段不仅是孩子知识启蒙的阶段，更是孩子良好习惯的养成及人格塑造的阶段，这个时期的底色能否着好直接关乎着孩子以后的生活之路与学习之路能否走的顺畅。在这六年里，在我的引导下孩子们是有了很大的变化，现在想来我觉得自己在以下两个方面做的不错：

班里共有34名同学，这34名同学在这个集体里生活的很快乐，因为这里没有歧视，没有不平等，不管是学习中的优等生还是生活习惯暂时落后的差生，孩子们都能够一视同仁的对待。因为我常常对班里的学生说，他的落后是暂时的而你的优秀也不是永恒的，成长中的你们一切都在不确定中，每个人的身上都有闪光点，他的闪光点恰是你的不足之处。而且将来的你能否在社会这个大舞台上立足，能否从周围人的身上汲取更多的力量，关键看你能否与身边的人和谐相处，所以每个人都没有理由看不起同伴，更没有理由让自己自卑。

相反，在班里有好多学习成绩靠后同学的好朋友却是学习成绩很优秀的孩子，而且从他们的相处中我发现这些成绩落后的孩子学习习惯及学习态度有了明显的变化，而那些成绩相对优秀的孩子也能够及时关注自己的同伴，帮助他们在学习上排忧解难，这样一来不仅帮助了别人，而且也培养了这些孩子的责任心。总之在这样的班级里生活孩子没有压印，没有紧张，这是一块静地，更是一份乐土，这可能就是良好班风的影响吧!

\"在黑暗的地方做光明的事\"\"管住自己，天下无敌\"这是我们师生共同的约定。每次班会课上我们都要讲关于这两句话的相关故事，久而久之孩子们认识到了自我管理的重要性，也试着去自我管理，在试的过程中再加入我的强化，让孩子们尝到自我管理的甜头。渐渐的孩子们在我不在班里的时候能够自觉主动的读书，几乎没有打打闹闹的现象，在我请假不在学校的时候，孩子们也能按部就班的搞好自己的学习，搞好班级的卫生。

记得五年级时因为家里有事我请了一个星期的假，第二星期星期一的升旗仪式上我们班竟然得到了三面流动红旗，说真的那时的我心里比吃了蜜还要甜。如果说我在是因为我管着他们，那我不在这就是自我管理的\'能力体现了。类似的事还有很多，比如每次轮到我们班打扫环境区，我基本上是不跟，但孩子们都能够各干各的，将所承包的区域打扫的干干净净，这还得到了很多老师的表扬。)因为自我管理孩子们能够主动的完成作业，主动的学习各科知识，特别是能够主动的阅读各类课外书籍，所以在同年级中我们有着领先的成绩。自我管理是一种习惯，更是一种能力，这种能力的拥有能使孩子在人群中脱颖而出。这可能就是良好学风的浸润吧!

每一种良好习惯的养成都需要花费很大的力气，不仅需要老师喋喋不休的说教，还需要有相应的激励措施，只有这样学生才能熟记于心，才能在实践的过程中内化成自己的能力。

六年来的付出是取得了一定的成绩，但是也存在着很多的问题，这些问题在很大程度上还是制约着我的班级管理，在今后的工作中还需在以下方面加强：

1、还需加强与学生的沟通。六年的相处中对孩子们是有一定的了解但还不是很全面。好多时候的好多事情还是我最后一个知道，这就给我的工作带来了麻烦。因为事情总是发生在我还没有想到之前，不能防患于未然。利用课余时间多走进学生，多了解学生的心声，真正成为学生的良师益友。

2、还需加强与家长的沟通。六年来只是停留在能与家长和谐相处的层次，没有将家长很好的参与到教育中来。家长是孩子的第一任老师，在孩子的成长过程中有着举足轻重的作用，所以说，家长能否很好的配合老师的工作直接决定着我们工作的成效。在平时的工作中多鼓励家长，多调动家长的积极性，让他们切实参与到孩子们的教育中来。形成教育合力，以使我们的教育教学工作开展的更有效。

3、放下名利放下私心，实实在在的为学生考虑。虽然我做的每一项工作不是紧盯着考核分，但是或多或少的也有一些影响。有时候学校布置的一些工作本来对学生的成长没有促进作用，但是因为有考核，我还是舍不得丢弃考核分数而牺牲孩子的时间做。以后，我做每一项工作都要先问问自己，做这件事有没有用，如果没有用，那即使和考核有关系我也要舍弃，还孩子自由。

我有信心在不断的改进中将班主任这份工作开展的有声有色，我一定会成为一个负责而有创造性的班主任。期待自己有更大的发展。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn