# 最新班主任述职报告(通用14篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-08-24

*在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。班主任述职报告篇一大家上午好！班主任工作以前我仅做过...*

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**班主任述职报告篇一**

大家上午好！班主任工作以前我仅做过一次，因为军训原定班主任请假，我是抓急征用的，那次我们班在军训会操、卫生等综合评比中拿到了第一，这给了我做好班主任很大的信心。在那七天中，我印象最深的就是当时李坦然老师给学生做讲座，天气热，时间长，容易出汗的学生衣服从上到下都湿透了，学生心理浮躁，很多班级班主任乘凉去了，学生在下面开始吵闹，而我班学生看着周边同学，想乘机说两句，看看我坐那，嘴又闭上了，学生热得实在受不了，即便是请假用冷水把衣服打湿穿身上，愣是没讲话。所以我想，要做好班主任，不管有没技巧，班主任和学生在一起总比不在一起要好。

今年我是第一次做班主任，很多工作都是依葫芦画瓢，之所以厚颜坐这前面，因为我觉得工作后及时反思总结既是自己的一笔财富，也是一种提升，在我自己历史教学专业化成长道路上，我已经懂得了这一道理。那么班主任工作的专业化成长自己觉得这个会议是一个很好的开始。

毕业后我最大的愿望就是做班主任。因为实验中学既是天才学生的摇篮，也是全县名师的摇篮，所以进入实验中学十年后，才名符其实做了一年的.班主任。这一年的班主任工作真的是尝尽了酸甜苦辣咸。下面我就班级管理简单介绍一下自己的工作。

时钟：教师“教”与学生“学”正常进行的保证，便于师生合理安排课堂或课余时间

饮用水：保证学生课间不乱跑，教室空塑料瓶不乱扔，保持教室整洁，教学秩序正常

练字本：孙勇老师做法，全班集体购买，价格便宜，学生练字时间秩序井然

打扫工具：数量充足，时间短暂，不务时务工（每小组地面2天拖一次）

座位表：胶带覆盖

心灵驿站：开学收到一些字条，都是关于学生矛盾的，后来很少写了，藏心里了

补差：小组学生编号1-6，4号每天默写英语单词10个，词组5个；5号每天布置几道数学计算题，巩固基础知识；6号自己安排任务，2天一检查。

解决难题：学生不问老师，有问题得不到解决，“问题问答区”

班级提优：想学习，有余力的，保证学习效率的同学，由老师加大作业量，或增加课外资料

小组积分：考试成绩与上次比较进步分数。小组活动学生积极参与，小组内组长对组员要求更加严格，但是后进生过多，组长不要，一些组陷于瘫痪。

1.不能把学生看的太死。什么样的“将”带出什么样的“兵”。

3.课堂纪律一定要保证。教师上课期间，违纪的严肃处理，一定与家长联系沟通；顶撞的处理结束一定回家反省；自习课由值日班长负责，每天记录违纪学生，对于名字经常出现的沟通交流，直至请家长协助处理。当然也有问题，就是学生记录不公正或太细致，就是教师课堂纪律记录。还有比较好的方法就是有时间巡视课堂。

【一】心得体会

1.多看、多学、多想

2.留有学生的犯错材料

为避免与家长纠纷，对于班级违纪现象每天都要有记录

3.对学生的处理方式与体育运动相结合；请家长协助处理；“打人不打脸”，

4.难得糊涂。

5.发挥学生的特长

【二】不足之处

1.班规执行力度不够。（值日记录表处理、后进生学习）导致部分学生行为散漫

2.室外课活动学生自觉性较差

3.“后进生”问题没处理好

4.班干部作用没发挥出来

【三】困惑

1.小组合作在课堂上发挥了作用，但是学风引领的作用弱化了，整个班级合力小了，竞争意识淡薄。（分散、被同化）

3.后进生目标问题。“无德”（不遵守纪律，骂人、打人、骚扰人、行为散漫）、“无才”（学习没目标，不知道什么时间段做什么事；作业不会做，抄作业甚至懒的抄，写字不认真；背书，老师不看着不背，背书无效率，不知道巩固）、“无能”（扫地做不好、课桌书本摆放不好，试卷乱放）。

没有不会教的老师，只有自我放逐的学生；

教育不是万能的，没有教育是万万不能的。

各位领导，各位老师，对每个家庭来说，学生是100%，对班主任来说，学生是1/60，家长对孩子没付出100%，甚至10%都未到，班主任和任课老师更不会为了1而丢掉60，而且普通班的“1”绝不是1个或两个，后进生的成绩问题我一直很头疼，书本上的案例面对各种类型的“后进生”根本起不了多大作用，希望各位领导和老师能提供好的建议。谢谢！

**班主任述职报告篇二**

大家好！时间如白驹过隙，稍纵即逝，弹指间一个学期又过去了。回首本学期，忙忙碌碌，我们二年级组全体老师在校领导的指引下，通过辛勤、无私的付出，圆满、高效地完成了各项工作。正所谓：“采得百花成蜜后，几多辛苦几多甜。”

我来宏外，屈指一算，已有近10个春秋。记得当年我才二十出头，学校才540名学生，十年过去了，学校发生了翻天覆地的变化，学生人数已达近两千人，已成了东莞知名的民办学校，而我在这里也不断成长，我人生中最年轻、最有活力的篇章在这里书写，宏外就如同我的亲人、朋友，一路陪伴着我，包容着我、成就着我。

承蒙领导信任，我走上了级部主任的位置，年级组的大事小事，只要我能帮得上忙的，我会乐意去做。领导吩咐的任务，我都会尽力做好。我深深明白级部主任的基本职能：上传下达，管理级部，创造性地完成学校赋予的工作。任何事我只找解决问题的方法，我知道：你简单了，你的世界就简单了；你，简单了，事情就简单了。我喜欢我的同事，我乐意和他们共事，他们给了我很多灵感和温暖。我们年级组的老师亲如兄弟姐妹，有的老师说：“跟徐慧在一个年级组是幸福的，可是我想说，跟我们二年级组的老师在一起，我是幸福的。”

1、有着天使般面容的二（1）班班主任rita第一次当上班主任，班级管理却丝毫不差，经常“不耻下问”！

2、新疆=暴力？no！来自塞外江南———伊犁的高静，就有着江南女子的温柔和小巧。二（2）班39名孩子，像她一样都有着向日葵般的笑容。

3、三班班主任—孙丽光，曾经有位家长这样说：“孙老师，我看了你们年级所有班主任，你是最漂亮的，最阳光、最自信，我把孩子放在你班上，一定会和你一样阳光，自信的。”

4、称为江西老表的殷燕是二（4）班第四任班主任，工作难度可想而知，她把全部的精力投入到自己的工作中，从未因为孩子小而耽误工作，四班这次稳生达到97%。

5、二（6）班班主任来自重庆的辣妹子——周迪，工作上也有着一股辣劲，培养出一批和她一样有着辣劲的学生。无论是学校的大型活动，还是组内组织的活动，都少不了她们班上的学生！

6、孔有才—二（7）班班主任，是一匹来自北方的狼，有她在的地方，就有欢笑。办公室的垃圾她包了，饮水机换水她包了，自从一年级当上班主任，已经瘦了十多斤！家长对她的满意可以说是逢人便夸！

7、组内的大姐大——周霞，是八班的班主任，用她慈母般的爱温暖着她的四十个孩子。

8、来自湖南的多情的湘妹子——曹晓梅，重新回归宏外，用她最大的热情投入到工作中。

9、数学老师王小娟，带着陕西人的淳朴和豪爽一路南下！无论给她布置什么任务，都是：“行，好的，好的。没问题。ok！”

10、张彦伍，是办公室中唯一的男老师，体力活自然少不了他，课堂幽默风趣，课间经常看到他和孩子们打成一片。

11、来自湖北孝感的王霞是新加盟宏外的数学老师，他们深钻教材，认真备课，20xx她hole住了学生和家长！

12、廖翠英，像大姐姐一样带着孩子一起探究科学的奥妙。同时守护着二班这群可爱的娃娃们。

13、赵丽娜，刚毕业的大学生，我想在宏外这个大集体中，她将用她的激情和智慧来书写她的青春！

14、这是孩子们眼中美丽时尚的“sensei”。虽然初涉教坛，可她的课堂非常严谨，孩子们的日语学得是真不错！

15、英俊潇洒，武功盖世的魏少华老师，今年他编排的《龙腾虎跃》让大家看得是热血沸腾！掌声不断！

16、娇小可人的苏艳婷老师和书法家苏轼乾老师，虽然不是配班，可他们每次级部会议按时参加，对级部工作可以说是“有求必应”！

因为宏外，我们这十八名来自五湖四海的老师相聚在一起，组成了这个温馨的大家庭。在这个大家庭里，我们顾全大局，精诚合作。

1、每周定时召开级部会议，所有老师无一缺席，有时学校紧急通知，我临时利用中午休息时间开会，都毫无怨言。

2、每周一次的升旗，每天的间操，配班按时到位，和学生一起认真做着每一节广播操。

3、级部布置展板，群策群力，人人参与，在一片欢笑声中制作出精美的展板。

4、打造了教室文化，让每一面墙壁会说话，给学生营造温馨的“家”。

5、为迎接圣诞节，各班精心布置教室，走廊，晚会上二年级的闪光鹿角也为学校的晚会增添光彩。

6、本学期承担了两次升旗仪式，主持人、国旗班训练有素，赢得了参观领导的掌声。

7、十月份的秋游活动，班主任和配班共同组织学生，安全、有序，孩子们玩得开心！

8、11月份召开了以“养育之恩永不忘”为主题的家长会，看到家长会后的留言，我知道家长会是非常成功的，我们的付出得到了家长的认可。

9、无论是每天回家的走读生，还是每周回家的住宿生，送车老师都能让学生排好队，一个一个地送上校车。

语文组：“踏实”是二年级语文组的主旋律。本学期，在孙校长的带领下，组织了“同课异构”活动，四名老师精心备课，上出了各自的风采。随后，大家集体备课，推出年轻老师——孙立光，上了《坐井观天》一课，让她的教学又上了一个新台阶。高静老师经常带领二班孩子们读书，课堂内外经常看到她和孩子们一起读书的身影。周迪作为备课组长，抓住二年级语文的重点，组织了书法比赛、比赛等等。我们全体语文老师，共同用辛劳的汗水，热忱的工作态度为这学期的工作谱写了一首欢快的乐曲。

数学组：“干劲十足”是数学组真实的写照。面对刚刚接触人教版课本的孩子们，既要上二年级的内容，又要补足一年级的内容，课时又少，如何提高课堂高效是他们研究的重点。因此办公室里、走廊上随处都能看到他们四人教研的身影。王霞抓学生补课，简直叫见缝插针，只要有时间，就往班里钻，就连学生上下楼也不放过，“来，你把乘法口决背给我听！六乘七等于几？”有时，真是服了她！张彦伍课堂幽默风趣，是孩子们的张爸爸，真正做到了寓教于乐。

英语组：“有活力”是她们的风格。每次外出学习，曹晓梅都把学到的新方法传授给孩子，见到的好光碟，亲自去网上购买，给孩子训练。殷燕老师则从一首有趣而动听的童谣引出，再通过节奏轻快的chant和有趣的游戏让学生在乐中学，学中乐，实现了快乐教学英语。王晓敏老师，秉着一步一个脚印的踏实态度，在小学英语这块希望的园地上辛勤的耕耘着。组织了英语歌曲比赛，八个班各具特色，编排新颖，孩子们演得出色，赢得了家长的掌声。在本次圣诞艺术节中编排了《串串烧》，可以说是台上一分钟，台下十年功。

为了培养学生良好的行为习惯，促进整个年级良好班风的形成，本学期，我们仍把常规训练作为一个工作重点来抓，并初见成效。

1、学生文明就餐，曾被评为文明餐厅。

2、学生课间活动有序，很少有跑闹现象。

3、无论是中午离开教室还是下午学生放学回家，各班都是干净、整洁的。

4、各班精心培养了一批得力的班干部。

5、课间让孩子们多喝水，以防生病，在流感来袭时，每个班只有一两名学生请假，这与老师对孩子们的呵护是分不开的。

6、班主任经常深入宿舍，关心学生！

7、认真出好每一期黑板报，让它真正成为教育的阵地！

8、每周二下午的班会课，有课件，有教案，认真上课，真正落实学生的思想教育。

9、各班精心准备圣诞活动，让孩子们过了一个有意义的圣诞节。瞧，孩子们多开心呀！

回顾这一学期，学校领导特别是分管领导丁主任，给予我们很大的帮助，对此，我们深表感谢！尊敬的的领导，亲爱的老师们：求实上进是我们的教学心态，精诚合作是我们的行为准则，阳光信任是我们处事的方式。回首20xx，期待20xx二年级组将勇往直前，取得更骄人的成绩。

**班主任述职报告篇三**

接手六(1)班已有一年多了，班主任工作也由初时的懵懂到现在的初步了解，其中感触最深的是孩子们的成长，在这个学期中，感觉班主任工作的压力突然加大，五年级和六年级好像就是一个分水岭，孩子们好像是突然间就长大了许多，这种成长带着些不安分和期盼，心理上的转变加大。这就需要班主任及时从他们的衣着打扮、一言一行中掌握他们思想上的异动，并作及时的引导。下面谈谈我在这学期班主任工作中的一些体会。

从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。

备好课是上好课的前提。因此，备课在教学中的地位是举足轻重的。然而，长期以来，备课存在一些弊端。“以抄代备”、“课后备课”的现象相当普遍。这样的无效劳动不仅没有什么价值，还占用了教师们大量的时间和精力。一段时间来，我校一直在思考和研究“如何使备课更具有实效性”这一问题。 首先，我们制定了新的备课要求。我校根据《区教学五认真细则》修订了五认真检查记录：

1、电子教案必须要有手写的二次修正的内容。

2、提前3课时量的检查，通过平时的领导随堂听课来检查核实执行情况。

3、综合学科、兼职学科的教师也必须按规定备课，每月的教学五认真检查分“语数外”学科检查和综合学科检查两次进行。

4、年轻教师必须写详案，教学反思或教后感每周不少于两次。

其次，改革了对教师备课的检查方式。针对诸多弊端，我校确立了“上课直击备课”的备课检查方式，成立以学科分管领导为组长的听课小组，对教师的随机听课采取“说课-跟踪-评课”的模式。“说课”，指主讲人围绕教材分析、教程构想及补充说明三部分进行叙述，这样做，不仅可以了解教师对课改理念的内化程度，也便于了解他们对教材的钻研程度。“跟踪”，即看教师是否按课前说课后形成的最教学设计去授课，看教师是否在教学实践中进行创造性的劳动，使学生爱学，乐学，学好。“评课”，即从目标线、过程线、效果线三个方面进行客观的评课，从而利用集体的智慧和力量使教师们的授课不断提高，保证课堂教学质量。这种考察方式不仅促使教师学习理论，深入钻研教材，增强了备课的实效性，同时也提高了课堂教学的效益。

为了引导和促进教师在课堂教学中更好地体现《课程标准》所大力倡导的新理念、新要求、新教法和新学法，切实提高课堂教学效率，我校制定了《课堂教学质量量化评价表》，并将它作为考核教师课堂教学的主要依据。“评价标准”分五个指标：a、教学目标，b、教学内容，c、教学方法，d、教学功底，e、教学效果。同时，对每一个指标的权重也做了大致的分配，但考虑这五个因素不是绝对独立，而是互相渗透、互相影响，所以还设臵了“综合评价”栏。课堂教学的管理，我们着重强调：

1、组织教学要常抓、狠抓，组织教学是上好一节课的保障，做到学生不听课，教师不开讲。领导巡课本学期已将它作为巡视内容之一。

2、把“当堂训练，当堂反馈”的思想落实到课堂教学之中。要求教师每节课至少要安排5~10分钟的当堂书面练习的时间，并把此作为课堂教学评价的一项重要标准。

3、课堂上要求教师要做到“精讲多练”，教师每节课独自用时不得超过15分钟，要安排大量时间让学生进行独立学习，独立思考，开展形式多样的自主体验活动，寓教于乐。

4、发挥教研组的职能作用，开展好每两周一次的“听课、评课”活动，增进教师间的学习交流;每月举行一次“教学热点问题探讨”活动，针对教学的问题和困惑，开展讨论。

5、开展好领导“随堂听课”、“蓝青工程〃师徒结对”活动，发挥监督考核、指导引领的作用，促进教师课堂教学水平的不断提高。

作业练习是教学过程的一个重要组成部分，是课堂教学的继续，是学生巩固知识、运用知识解决问题形成能力的关键环节之一。我校对作业方面提出以下几点要求：

1、布臵的作业量要适中，习题要精选，并以教材的配套练习为主。不同年级各学科每天课外作业量有不同的时间限定：小学一年级一般不布臵书面家庭作业，二、三年级不超过30分钟，四年级不超过45分钟，五、六年级不超过60分钟。各学科教师注意沟通协调。

2、布臵作业要适合学生实际，尽量做到分层布臵作业。作业难易程度以中等学生为基准，以基本题型和巩固基础知识训练为主，适当增加发展思维的训练题。对优秀学生和学习困难的学生，要设计符合他们实际的选作题。

3、教师对学生的口头、书面和实验作业，都要做出及时的评价，教师布臵的作业要做到有布臵有批改、有批改有反馈、有反馈有订正、有订正有面批，切实提高作业的效益。

4、教师要发挥作业的反馈机制，准备专用的家庭作业记录本，用于设计家庭作业和记录作业中的典型错误，针对学生作业所反馈的信息，及时弥补教学缺陷，调整教学策略，发现共性和个性的问题次日内及时处理解决。

5、杜绝不布臵作业、不批改作业，或滥布臵作业加重学生过重负担的现象发生，一经发现，要在每月的“五认真检查反馈会”上给予点名批评。

**班主任述职报告篇四**

尊敬的领导：

本学期，我担任一年级班的班主任工作。一年级班共有xx名学生。我按照制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。学期结束了，我把主要的工作总结如下：

1、抓好常规教育，着重培养学生的良好习惯。

充分利用班会以及一切能够利用的时间对学生进行思想教育，向学生进行有针对性的常规教育，以常规落实为重点，着重培养学生的“三大习惯”，即学习习惯、卫生习惯、礼貌行为习惯。

2、用心发挥班干部的作用，让孩子们参与管理班级。

每一天早读课实行班干部轮流领读制度。因为一年级的学生年龄小，读书自觉性差，班干部领读，每个学生都会跟着读，都感兴趣读。班干部负责检查学生的课外作业、练习的完成状况。透过班干部的监督，让每个学生都能主动，认真地学习，从而养成自主学习的好习惯。

3、加强安全教育工作，增强小学生的安全意识。

利用班会，讲解安全知识，如防电、防火、防溺水等安全知识。利用班会进行主题安全教育。如开展班会主题“遵守交通规则”，懂得走路要走人行道，靠右走，红灯停，绿灯过。并且联系实际，谈谈哪些行为是不安全的行为，都不能做，来杜绝不安全的行为。

4、在班中开展了各种各样丰富多彩的活动。

开展了各种各样的班队活动。如三月份开展了“种树”的活动，五月份开展了“做爸爸、妈妈的好帮手”的活动。开展了丰富多彩的主题班会活动。如“团结合作真快乐”，“你是我的好朋友”等。在活动中，不但陶冶了学生的情操，同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争潜力及各方面的素质。

5、充分发挥“学习园地”这块阵地的作用。

每个节假日都出版一期跟节假日有关的黑板报。在学习园地中开辟了“展示台”专栏。展示台定期展出了学生的优秀作品，有书法作品、绘画作品、写话习作，甚至学生的月考试卷都能够展示，让学生欣赏、学习。

6、采用多表扬，多奖励，少批评的工作方法。

多表扬多奖励，能激发孩子的上进心，增添他们的自信，班中实施一周一星的评比制度。其做法是学生一星期的各种表现，记录下来，分类加分、扣分。表现好的加分，表现差的扣分。本周内加分多的学生被评为“本周小明星”。模仿电视上的银河之星，我最亮的做法，学生十分喜欢。学期结束了，这些小明星还有可能被评为“三好学生”，“优秀学生班干部”等。奖罚分明，孩子们有了奋斗目标，都会争着做好。

1、学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我必须要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

2、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。

3、班规的构成和落实未能落到实处。

4、学生的教育评价体系没有定案，没能构成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的潜力以无限的热情，做好自己应尽的事业!

1、思想教育常抓不懈：利用班会，地方课程进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和礼貌行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，透过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内构成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习状况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，用心参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长持续联系，互通状况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

一个学期以来，我个性关注学生的健康成长，热爱学生、关心学生。当发现学生在学习上，身体上、思想上，有什么特殊状况，我总是及时地以家访、电话的形式主动与家长联系，取得家长的理解与配合，共同管好孩子。当学生犯错时，我总是耐心地教育地，用爱心来感化他。经过一个学期的努力工作，孩子们有了很大的改变：他们逐步学会了遵守学校的各项规章制度，懂得了遵守课堂纪律;平时注意讲礼貌、讲礼貌、讲卫生了，学习成绩提高了。在班里，他们团结友爱，互相帮忙，互相学习。

班主任的工作是辛苦的，也是快乐的;班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好。

xxx

20xx年xx月xx日

**班主任述职报告篇五**

各位尊敬的家长委员：

大家好！很荣幸向大家交流一下近期的工作情况，在校长和大家的引导、帮助、期待和宽容之中，相关工作得以顺利实施，现就几方面的工作简要说明如下。

我于96年7月参加工作，至今已有十六个年头。十六年来我不辞辛劳，兢兢业业，在三尺高的讲台上，无私地奉献着自已的青春和热血。常言说得好：收获与付出总是成正比的。这么多年的辛勤工作，学校、家长、学生也给了我不少的荣誉，这更加激励着我在教书育人的道路上不断进步。

作为一名教师，我深深知道提高自身教育教学水平和业务素质是非常重要的。多年来，我积极钻研教材教参，积极买书买报，研究教育教学方法，积极参与学校开展的各种教研活动，虚心向同行的校内、校外老师请教学习，认真撰写教育教学论文，积极听取其他教师的课，吸取他们的优点，来优化自已的课堂教学，从各方面努力提高自已的业务水平、科研能力。我先后获得教学优质课，教学能手，撰写的论文发表在国家级报刊上。

班主任工作中，我知道自己的一举一动，一言一行都直接对学生起着潜移默化的影响。平时我注重自身修养，注重自已的言行举止，在学生中起表率作用。作为班主任，我尊重学生，信任学生。经常同学生交谈，了解学生的思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给学生改错的机会，通过各种方法让学生感受到来自各方面的关心，能够安心学习。在学习上我对学生耐心辅导，尽力协调学生与任课老师之间的关系，让学生尽快提高学习成绩。16年来我带的三届学生表现都很好，得到学校领导、老师的一致好评。带了几届学生，当了几届班主任，我非常有成就感、自豪感。20xx年我被评为“县优秀班主任”

为了提高教学质量，为了带好本届毕业班，我做了下面的工作：

1、亲近、研究学生。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，哪些是特别需要注意的学生等等。

2、培养班级干部。班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，即“以面带面”。使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

3、开展好班队会。要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《勤奋学习的故事》等等。

（一）时刻提醒孩子注意安全。孩子的健康和安全是最重要的。

1、注意交通安全，告诉孩子上学放学路上结伴而行，走路要靠右侧等，家长路上接送孩子也要注意安全，特别是外出乘车，或自己驾车，或是老人接送孩子一定要牢记安全第一。教育孩子不打架，不骂人，讲文明礼貌。

2、教育孩子冬天不在河湖冰上玩耍，注意防火防触电防煤气中毒。

（二）帮助孩子养成各种好习惯。好习惯益终身，良好的习惯要从小加以培养。

（三）真正关心孩子的学习。

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母必要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。家长应主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师。总之，我们的教育都是为了我们的孩子。

**班主任述职报告篇六**

我是一名普通的教师，走上讲台已有十七个春秋。在这十七年间，我一直兢兢业业的勤勉工作，把自己的青春年华奉献给我钟爱的事业和这群天真可爱的孩子。在十七年的教师生涯中，我在师德上严格要求自己，爱岗敬业，为人师表，树立了终身学习的观念，与时俱进，尊重、热爱学生，与学生融为一体，互助互爱，共同发展。

教育技巧的全部奥秘就是在于如何爱护学生。爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。十几年的班主任工作中，我做到了严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，寻找教育契机，给学生春风沐浴般的教育：我班杨宪康同学，他父母是做生意的，整天忙于挣钱，没时间照顾孩子，弄得孩子像个小土孩。我曾多次给他洗头，洗脖子，洗衣服。而且还把自己孩子穿的衣服送给他穿。给他买书包、纸、笔。我曾替一年级学生系鞋带、擦鼻涕、梳头发，洗拉脏的内裤；我曾为了帮“问题孩子”找回自信，而多次家访，单独辅导，上门补课??我时刻努力以一个教师的真诚的爱去理解、宽容、尊重和关心每一个学生，尤其是后进生。一切为了学生，为了学生的一切，爱与责任同行。

当然，每个班主任在工作中都会遇到后进生，后进生虽然只是少数，但他们往往集许多缺点于一身，给班主任工作带来很多麻烦，他们不仅容易犯错，而且改过来之后极容易再犯。针对这样的情况，我总是用宽容去温暖学生的心灵，摸清后进生的思想实际，宽容而不包容地引导他们把自己的缺点找出来，然后逐步改正。能与家长进行沟通，准确找出后进生认识上的差距，从不挖苦讽刺他们，用爱心、诚心去感化他们、接近他们，跟他们说心里话，并用恒心和耐心来转化后进生，偏重表扬，着眼进步，从最基础的知识入手，不辞劳苦，不言放弃，给时间，给机会，为后进生创造一个宽松的良好的学习环境。并号召优生帮助后进生，采用“一对一，一帮一”的形式，后进生获得了友谊之手的援助，不断缩短与中等生、优生的距离。

带的班级年年被学校评为“优秀班集体”或“五星文明班级”，得到了同行和专家的认可，获得家长一致好评。

德高为师，身正为范。教育是树人育人的事业，人格要靠人格来培养，情操要靠情操来熏陶。在知识信息飞速发展的时代，我深知不学习就要落后，终身学习是我的追求。首先，我把周围所有人都当成我学习的对象，和同事和睦相处，敏而好学，不耻下问；其次是向书本和网络学习，做到持之以恒。我利用工作之余，积极参加网络培训，认真学习教育教学理论，积极钻研教学大纲和教材，探索教材的内涵和外延，大胆进行教研教改，参与各种课题研究，在实践中不断发展和提升教改成果，充分实现自己的人生价值，当好学生的引路人。 在积极创新教学方式的同时，我还努力加强教学科研工作。多次在县市级及省级期刊上发表学科教育论文及学校教育及管理类文章，积极提高思想素质和科研素质。

探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，着重体现在“听、说、读、写”四个方面。这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、“演讲竞赛”、“背书比赛”、“比赛”、“找错别字比赛”、“成语接龙比赛”、 “写字比赛”、“讲故事比赛”、“讲笑话比赛”、“作文片段描写比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对于语文这一门课程的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，同时，他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，学生们很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。

在当班主任的日子里，我不仅在播种着知识和爱，同时也在加倍地收获着感动和幸福。孩子们一次次用他们真诚的目光、天真可爱的笑容感动着我。工作原本就是一种享受，因为学生是那么可爱！爱生活、爱事业、爱学生是教师一切工作的出发点和原动力。只有播下爱的种子，才能为学生们创造一个宽松、愉快的学习环境，让他们在毫无精神压力的气氛中学知识，学做人。

近观眼前满目春，放眼远处春更浓。我深知：要想在学生管理、学生教育方面做出更大的成绩，让学生飞得更高更远，自己还有很长的路要走。但我相信：只要俯下身子，瞅准前方的路，一心为了学生，一心为了教育事业，倾情注爱，用爱心与智慧耕耘。不断学习，科学管理，不断创新，就一定能取得更大的成绩。学生是家长未来的寄托，是祖国明日的希望。用爱心与细心浇灌出的花朵，将成为国家建设的栋梁。一分耕耘，一分收获。在教育这片广袤的土地上，我虽不能长成参天大树，但愿化作一棵小草，摇曳在淡淡的晨曦和暮霭之中，为这片土地增添一丝生气，今日付出的辛劳，会让我们收获明日的希望。

**班主任述职报告篇七**

尊敬的领导：

您好!

时光飞逝，转眼间，一年又过去了，作为一名尚在耕耘的教师，我收获着，我付出着。今年，我担任着二x班的语文教学兼班主任工作，认真做好自己的本职工作，在平凡的岗位上兢兢业业。

在师德上严格要求自己，认真学习和领会有关教育的重要思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周末我利用书籍、报刊、网络等资源认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

我积极参加校本教研活动，按时参加学校和教研组组织的教研学习。我认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，争取多听课，从中学习别人的长处，领悟优秀教师的教学艺术。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成了教育教学任务。教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。积极和同年级老师承担多次同课异构等活动，积极参与校级课题研究。在日常学困生辅导中，能做到分层教学，因材施教，及时反思，在理论指导下进行反复实践，得出真知!

创建特色班级文化。让教室每一面墙壁“活”起来，成为学生受教育的园地。“硕果累累”栏目，展示了我们班级同学们的优秀成果!“星星锁链”，分别展示出每个月的班级小明星。尽量给每个同学展示的机会!挖掘每位同学身上的潜能，为同学们树立自信!教室左侧的“英雄赞歌”栏目!是结合本学期初的“学英雄见行动”教育园地设置的!要求孩子在活动中搜集的资料进行展示!从学习英雄人物的事迹中联系自己，撰写自己的成才计划，如何从现在做起，从小立志!并学会发现身边的小英雄，发现自己和其他身边人物的优秀品质，扬长避短，博采众长!关注学生身心健康。

积极引领学生参与学校艺术节和运动会等活动。开展自强心理教育班会，撰写心理教育案例等。做孩子们的良师益友。利用每个节日契机对孩子进行感恩、爱国、诚信、孝亲等教育。利用群、家校通、班级网站等途径和班级的同学们和家长们进行良好沟通，努力做到家校合作教育学生!

我知道，任何事情都是在不断的反思—改进—再反思—再改进的过程中不断的发展完善的。相信在领导和同志的帮助下我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己的力量为教育事业的发展做出贡献。

此致

敬礼!

xxx

20xx年xx月xx日

**班主任述职报告篇八**

我担任初中英语教师已有20多年时间，特别是近两年，我除了英语教学以外，还担任班主任工作，在工作中，我得到了很多经验和教训，同时由于现在带的是毕业班，更加深感责任重大。为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作能够更加有效、有序地进行，现总结如下：

我刚刚开始在七年级接手这个班的时候，这个班的学生英语听、说的能力相对较弱，授课采用较深的全英语教学，同学们还不能完全适应。同时，学生比较活跃，上课气氛积极，但中差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，我在了解及分析学生实际情况的基础上，因材施教，强化备课效果，强化授课效果，强化教学引导，强化拓展练习，强化作业批改，做到精讲精练、全批全改、学生为主、教师为辅、师生合作、共同发展，取得良好效果。

我一直坚持听评课制度，坚持每周都听一节优质课，参加一次集体备课活动，参加一次讲评课活动。在活动中，我的收获很大，牢固掌握和学习了一些驾驭课堂的技巧和优秀教师的经验，从而更好的应用于课堂教学，教学成绩一直名列前茅，因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。我把同学分为三个组。

第一组是有能力提高，但平时不爱动脑筋不爱学习的同学。对这些同学，我采取集体辅导的方式，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们在集体中提高;第二组是肯学，但学习能力不强的同学。对这部分同学我采取适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩方法，当然不能操之过急，并且多鼓励，只要他们肯努力，成绩有望提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人我进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。我想只要坚持辅导，这些同学的学习基础和信心会重新建立起来，以后授课的效果就会更好。同时，强化口语练习，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

制定班级奋斗目标及有实效性的班规，强化管理效果。现在的学生会受到来自不同方面的影响，所以对学生除了班规班纪等的约束外，关爱和适当的善意惩罚也很重要。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：一、书面检讨，做深刻反省;二、罚为班里做件好事;三、期末学习成绩提高。知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最大限度的.保护，二则在班里树立了正气，无形中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

述职人：xx

20xx年xx月xx日

**班主任述职报告篇九**

12级学生毕业了，我作为毕业班班主任的一员，迎来的那就是收成的季节。回想三年来学校里的点点滴滴，就仿佛仍在昨日……。三年的师生共处。就应说有成功的地方，也有不少缺憾，此刻总结一下自己在三年班级管理工作中的得失，期望在未来的班主任生涯中能扬长避短，取得更好的成绩。

中职三年，学生大多年龄处在青春期的16-19岁，这个年龄的学生正是思维活跃、自制力较差、无心向学、谈恋爱、生理和心理都逐步走向成熟而渴望独立的年纪，加上各种娱乐媒体的宣传，不断冲击着中职学生的思想，于是追求时髦、爱打扮，染发、烫发、涂指甲油、化浓妆、吸烟等屡见不鲜，晚上上网玩游戏到深夜、上学迟到、上课就睡觉、作业抄袭严重甚至不交作业，上学不背书包、就算背书包也不带教材、作业。对于这些普遍存在的现象，我们要用发展的眼光来看待每一个学生，不断摸索、思考用什么方法管理好这一批调皮的孩子，让他们在“特殊”的环境中不断地成长、进步。

我们学校实行学分制已久，学生若能在第五学期就取得170学分并各科成绩合格，就能够提前获得毕业证。在学生刚入学时，我就对他们说清这个问题，并告诉他们要想提前毕业没有其他捷径可走，唯有多考证，透过参加各种职业资格证的考试，获取这些证书就能够加学分，从而实现提前毕业的目标。所以我班的学生从一年级起纷纷报名参加各种考证，包括会计电算化(初级、中级)、全国计算机等级考试、全国公共英语等级考试、会计技能证考试、会计从业资格证考试(有的直到此刻仍在准备考此证)等，进入三年级后，全班大部分学生的共同目标都是多考证。

另外，我校与广东商学院合办业余大专班。对此，我用心在本班学生中做宣传，同时在家长会上大力宣传，由于我实事求是地对学生的就业与升学形势做出了分析，得到了大部分家长的认同，因此他们都同意孩子报考本校的大专班。我班20xx年春季就有33人实现升大专梦，20xx年春季又有10人升上大专，升学率接近80%。

“考证”和“升学”两大指挥棒把学生引到学习的轨道上，学生自发地把主要精力转移到学习中去了。

学生中有几个是染发、电发的“钉子户”，学校三令五申“不准学生染发、电发”，可她们依然我行我素。对此，我一方应对其进行个别思想教育、与家长沟通一齐做好监督整改工作，另一方面，透过班会课等形式，在班级大力宣传健康与美的关系，利用各种机会和方法宣传染发与电发对身体的危害，让学生懂得珍惜自己的健康，健康才是美、自然才是真正的美。同时，我自己也从不染发或电发，做好楷模表率作用。

有段时间，学生在课间打扑克(玩游戏王卡)的现象比较严重，有时甚至影响上课，屡屡被任课老师投诉。我在班里宣布，只要一见到就没收。我说到做到，在巡视课室时，不管是下课的课间还是中午午休时间，只要一发现，我便没收，学生也明白规矩，自觉地给我。另外我要求学生不能将掌上游戏机带回学校玩，见到就没收。有一次，在技能节当天的教室里，见到几个学生在玩，我就没收了他们的游戏机，其中有2个班干部。她们觉得委屈，家长也来求情，我觉得就应一视同仁，要求她们和其他人一样，写检查并保证以后不再犯，在期末考试结束后归还给她们。让她们明白班干部与其他同学是一样的，没有特权。

要想把班级管理好，班主任就务必把自己融入到这个群众中去，让自己成为班群众中的一份子，与学生、班级共同成长。

在班里，要大力宣传和表彰先进，让学生树立荣辱观。我班获得新生军训操练全校第一、技能节团体总分第二等殊荣，很幸运，我班涌现出了像杨小敏这样的省三好学生、省技能大赛第二名的好学生。我在班里会利用各种机会表扬为本班争得荣誉的同学和好人好事，让全班同学都以他们为学习的榜样，自己也为学生创造的成绩与荣誉感到自豪。有些男生虽然成绩不佳，但只要是群众的事总是主动抢在前头，对于这样的学生，到学期末评优时均能获得“学雷锋用心分子”或“劳动用心分子”的光荣称号。另外，对于学生入团，我从不以学习成绩作为考核的标准，只要平时表现好或有进步，就推荐他们为入团积极分子。当我荣获学校“先进班主任”荣誉时，我与学生一齐分享，我把自己的荣誉归功于全班学生的共同努力，学生也在其中得到应有的激励。

班主任对学生的思想教育是学校实施思想教育工作最重要的组成部分。现代的学生个性强，稍不顺心就有可能做出极端做法。如，我班有个学生因为和家长因为遗失一部手机发生了一点矛盾，就离家出走，深夜不归。当我得知后，及时和家长联系，到学生交往较多的朋友处打听消息，得知她在麦当劳餐厅，家长迅速赶往;可等家长到达时她又走了，之后，又听说她在一朋友家过夜才放心，第二天，当她来校时，及时通知家长，并与家长沟通，耐心做好沟通工作，以免事态扩大。

还有班里有两个学生谈恋爱，这个男生平时的脾气很暴躁，之后，我渐渐发现男生的脾性有了很大的改观，学习也有提高。透过与家长的沟通，家长都明白状况，并没有极力反对。在这种状况下，我就要求男生不要做出伤害女生的事情，要求他们在课室和机房等公众场合不应过分亲密，注意影响，学生表示同意并努力做到，最终这两个学生都升上大专并提前拿到了毕业证书，此刻都在同一家餐厅签定了2年期劳动合同。

以上是我在这三年班主任工作的一个总结和心得体会，我的工作中还存在着不少的缺点，如：工作方法还缺乏耐心细致，“恨铁不成钢”，还做不到“润物细无声”的效果。今后我要学会努力调整好自己的心态，采取有效的方式方法到达教书育人的目的。

**班主任述职报告篇十**

尊敬的领导：

您好!

本学期的工作顺利，是因为一个德高望重的校长，给予幼儿园许多关怀，同时也有我们的教师，以德为本，团结奋进，顾全大局，不光自身具有较高的道德情操，对工作认真负责，积极进取，而且对我们幼儿园的孩子，百般呵护，受到家长的好评，推动了幼儿园整体工作，也为幼儿园今后的发展打下坚实基础。

我们是农村幼儿园，自幼儿园开园以来不断总结经验，我们要在探索中求得发展，针对农村地区特点，百姓思想特点，拿出最适合我们的教学方案。如本学期每周开展了多节英语课，识字课，美术课，剪纸课，目的是开发幼儿，可以说教学工作在不断创新，不断进步，但是与目标还相差很远，我们也会继续努力。

1、号召全体职工，树立安全第一，以人为本思想。把幼儿园人身安全放在首位，具有高度的责任感，本学期无重大事故发生。

2、制定了值班、值宿制度，及取暖的各项制度，使各项工作安全进行，并做好检查指导，发现问题及时解决或上报校长。

3、幼儿园卫生每日清扫并全天保持干净，建立检查制度。

4、食堂安全卫生每日做好监督工作无任何意外发生，受到家长的信任。

本学期召开了家长会，大多数家长都积极参加，由本班班主任主持，并由学校领导亲自参加并讲话，会议受到了意想不到的效果，可以说幼儿园的工作离不开家长今后更进一步促进家园联系工作。

总之，幼儿园是在学校领导，家长及全体教职工的关心努力下发展的，相信多方努力，xx幼儿园定会更加灿烂辉煌。

此致

敬礼!

述职人：xxx

20xx年xx月xx日

**班主任述职报告篇十一**

时光飞逝，蓦然回首时，发现自我的从教已二十多年，也做了二十多年的班主任。大家都明白，班主任辛苦，做小学班主任更辛苦，酸甜苦辣各种滋味，我都在其中尝遍。当然有付出就有回报，我得到了领导的认可、家长的支持和学生的爱戴，这是我每年都做班主任前进的动力。回顾这二十年的所走过的历程，透过班主任这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“职责心”。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他教师要多得多，所以班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”教师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别本事、自控本事较差的孩子，影响尤为突出。于是，学校每一项评比，我都积极参与其中，我为他们寻找材料、出谋划策，手把手地教他们如何做，在些过程中，我赢得了学生的信任，增进了师生之间的感情，因而几乎每一项评比，我班均取得了好成绩。

我相信学生在我的主导作用下能管好自我，所以我首先充分发挥班干部的主体作用。在必须意义上说，创立和谐的班团体，班干部是决定性的因素。于是，我着手对管理体制进行“放权”，经过几次班干部例会，要求班干部敢想、敢做，不仅仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都能够讨论。这样一来，发挥了班干部的主体性，调动了班干部的`积极性，我工作起来简便许多，并且效果也较好。此刻你如果到我班，你就会看到整洁的环境，井然的教学秩序，和一张张开心的笑脸。

三四年级学生活泼好动，好表现自我，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速欢乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：古诗文比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

孩子的教育离不开教师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能经过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，仅有双管齐下，才能收到教育的效果。所以，在本学期主动与家长们坚持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用平时放学时与多位家长进行交流。有了这些平台，学生自我管理的本事增强了，学习成绩也自然而然地提高了。最近几年的学生成绩质量调查中，各科成绩均位于年级的前列；我将班主任工作的点点滴滴汇成文字，几篇论文在溧阳市获奖。最终，我以屈原的话做为的结束语：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

**班主任述职报告篇十二**

尊敬的领导：

您好!

当大地又一次被飘飞的白雪包裹覆盖，当新年的钟声即将敲响，20xx年已接近尾声。

回顾这一年的工作，有成绩、也有失误，有经验、也有不足。

积极参加学校组织的各种形式的政治理论学习，并能写出心得体会，在师德上严格要求自己，爱岗敬业，关心爱护每一位学生，在工作中积极、主动、勤恳、责任心强，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，严于律己。

作为一名班主任，管好班是最基本的任务，二年级的孩子自觉性还是相对较低，那么，我还是从培养孩子的良好习惯入手，在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，认真做作业，下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。我们班的孩子在卫生习惯上也有很大的进步，早上到校后，都能很自觉的拿起工具，把教室收拾的干净、明亮，每天放学后，我协助孩子们搞好班里的卫生工作，孩子们已逐步养成了热爱劳动的好习惯。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。那么，一旦发现孩子们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，更好地来教育学生。

总之，我的班主任工作，在校领导的关心与指导下，在各科任老师的帮助和配合下，有所进步，也提高了!

能自觉遵守学校的出勤制度，做到不迟到、不早退、不旷课。

作为一名教师，搞好教学工作是自己的本职所在，我除了做好班级管理工作之外，在教学工作上也没有放松自己。能认真备课，认真批改每一份作业，每节课都以的\'精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松认真的形象面对学生。能利用业余时间学习和阅读书籍，并写出心得体会。能积极参加区教育局和学校组织的教研活动，坚持听课，虚心向别的老师请教学习，取长补短。使自己的业务能力有了很大的提高。

总之，教育教学工作，是一份常做常新，永无止境的工作。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上，我付出的是辛勤的汗水，但同时我也收获了充实与快乐。

在以后的工作中，我将一如既往用心去教诲我的学生，保持优点、克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

此致

敬礼!

述职人：xxx

20xx年xx月xx日

**班主任述职报告篇十三**

尊敬的领导：

您好！

我是xx小学的一位语文教师，现任专业技术职称是小学语文一级教师。从教十一年，二零xx年获得现任职称。在现任期间里，本人在学校的工作安排下，担任了语文教学工作。几年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体述职如下：

在担任4至6年级班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，进取与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班团体。几年来，班级在各方面的表现都比较好，并在作文比赛中荣获第一名。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的资料，了解学生的实际情景经过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是教师的职责。所以，在教学之前，贯彻《九年义务教育语文教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。

经过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养小学生创造本事的教学实验专题。进取进行教学改革。进取参加市教研室、及学校组织的教研活动，经过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。经过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。

在教学中尊重孩子的不一样兴趣爱好，不一样的生活感受和不一样的表现形式，方法等等，使他们构成自我不一样的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美本事，越有创造力。所以，在小学语文教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，经过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习进取性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有语文兴趣、特长的学生，组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情景分为语文兴趣小组初级班和创作班。按实际情景采用不一样的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过有计划、有步骤的培训后，语文水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的书法班、文学班，各方来宾对学生的表现有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在必须程度上提高了我校的文化氛围。

此致

敬礼！

述职人：xxx

20xx年x月x日

**班主任述职报告篇十四**

班主任工作由初时的懵懂到现在的初步了解，其中感触最深当一名教师不容易，当一名班主任不容易，都说一年级和二年级的孩子其实并没有什么区别，还是一样的顽皮。不能很好的遵守课堂纪律等等。下面谈谈我在这个月班主任工作中的一些体会。

一、从思想认识上来说

通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。

二、为人师表，率先垂范

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。

三、班主任工作中仍需改进的两大难

(一)卫生问题

班级的卫生总是工作搞不好，比如：地面上有细碎的垃圾，可能上节课刚打扫干净，下节课垃圾又横空出现了;而且往往一放学，很多同学的课桌下面都有多多少少的垃圾存在;又如：窗台、讲台有灰尘，等等。这就很羡慕一些卫生工作搞得很好的班级，如：一(1)班、三(2)班等，每次查看扣分表，扣分栏总是一分未扣，让我很是感慨。

我想，一年级的孩子都能打扫的干净，为什么二年级却做不到?既然不是孩子的问题，那一定是作为班主任的我的原因了。反思了一下，可能平时对学生强调得还不够多，相对应的惩罚措施用得力还不够，使学生也对卫生工作不够重视，这些需加强。那么肯定还有一些我所没想到的，向老师们取经。

加里宁说过：“教师每天仿佛蹲在一面镜子前，外面几百双精细的富有敏感的善于窥视出教师优点和缺点的孩子的眼睛，在不断地盯视着他。”因此，作为教师要为人师表，力争用自己的言行去感染学生，使他们从自己的言行中受到良好的熏陶。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢?从这以后，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事，使我认识到，大声喊、指派别人不如自己亲自去做，给学生做出个样来，学生有样可学受感染才能更快。

(二)纪律问题

这一直是一个让我头疼的问题，不论强调过多少次，总是做不到老师在和不在一个样，哪怕老师刚走出教室，班级中立刻就像炸开了一锅粥。尤其是彭浩浩、冯成、丁雨豪等人为首。也在私下里找这些同学谈话多次，一直不见好转。后来在一本书中看到这样一句话：“关心孩子爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。”

的确，低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转。于是我会在课下的时候把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒;问问他们这漂亮衣服是谁买的等等;还告诉他们这几天进步了!今天和同学吵架是不应该的，在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，收到了很好的效果。

由此我想，要想使班级的各项工作顺利进行，就得使学生信任老师，这除了有渊博的知识之外，还需要老师成为学生的真正朋友，成为学生的贴心人。因此，平时尽可能多地在学生之中，与学生一起游戏，一起活动，一起值日，一起劳动，与他们谈学习，谈理想，说玩笑，以心交心，以诚待诚，我要把自己真正融入他们当中，成为他们的一员!

班主任述职报告5

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn