# 最新大班生活活动教案个人反思 大班生活动教案(精选9篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-08-24

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。大班生活活动教案个人反思篇一健康领域要求教育幼儿爱清洁、讲卫生，注意...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**大班生活活动教案个人反思篇一**

健康领域要求教育幼儿爱清洁、讲卫生，注意保持个人和生活场所的整洁和卫生。大班下学期的孩子生活卫生与自理能力经验已经比较丰富，书包自己整理、玩具和老师一起整理、自己的小板凳不坐时候放到桌子底下、擦桌子每天都在练习;但孩子们不会正确使用简单的劳动工具(如小笤帚、小簸箕、小花壶、小拖把)，就不能和老师一起打扫。在上小学以前，很有必要学习一下扫地、拖地的技能。只有孩子亲自参与劳动，才有利于孩子正确评价自己和同伴，同时能从中体会到劳动的的快乐心情。

教育目标的确立是在了解幼儿的已有经验和现今发展需要的基础上确立的。通过对教材和孩子的分析，确立目标如下：

1、体验为班级服务的快乐心情。

2、能正确的评价自己和同伴。

3、学习扫地、拖地的技能。

重点难点的确立，使教师指导示范、有的放矢。这节课的重点难点是让幼儿学会并能正确使用简单的劳动工具。

在班内投放适宜幼儿使用的小笤帚、小簸箕、小花壶、小拖把，供幼儿做值日生使用，和老师一起做值日。《今天我值日》的歌曲磁带。

《纲要》中强调：“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合引导者。”活动中，力争形成积极有效的师生互动，精选的教法有语言激励法、谈话法、教师示范法等。

为尊重幼儿，突出幼儿在活动中的主体地位，在本次活动中运用的学法主要有：

1.幼儿操作法：新《纲要》中指出：“幼儿能用多种感官动手动脑，探究问题，用适当的方法表达、交流探索的过程和结果。”

2.交流讨论法：让幼儿互相交流自己的发现，学习他人的经验，体验交流的快乐。

3.探索体验法：尝试和探索是使幼儿获得知识和技能的最佳途径，本次活动中，鼓励幼儿探索体验，最有效的达成教育目标。

为了使活动富有趣味性，我由谈话导入入手，循序渐进，环环相扣。活动大体流程为：谈话导入—操作探索—交流讨论——语言表达——活动总结。

1、以谈话的形式导入活动。通过谈论看到小学的哥哥姐姐、老师是怎样干值日的?值日生应做哪些事情?追问幼儿用到哪些劳动工具?工具怎样使用?等问题，很自然的进入到下一个环节。引导幼儿把平时所观察到的说出来，不断提高幼儿的语言表达能力。

2、引导幼儿学习技能。鼓励幼儿大胆表现自己的擦桌、扫地的经验、方法，让发展快的幼儿向更高处自我发展;当小老师教授其他幼儿学习能促进幼儿间的相互交流、合作能力。相互拱手拜师即是一个新的经验，又对幼儿的兴趣保持有一个促进作用。

3、评价自己和同伴。

4、与用语言或其他方式表达快乐的心情。

5、总结：

活动中适宜幼儿使用的劳动工具，充分调动了幼儿的积极主动性;引导幼儿学习技能发挥了幼儿在活动中的主体性，对于幼儿在劳动中出现的差错要持宽容态度，并在生活活动中延伸;通过家园联系，鼓励幼儿回家也要帮爸爸、妈妈做一些力所能及的事情。

**大班生活活动教案个人反思篇二**

1、经过看看、想想、议议、编编心境预报，帮忙幼儿理解和体验别人的情绪感。

2、发展幼儿的想象力和创造力，培养幼儿的互爱、互助情感。

大电视一台；猴子玩具一只；背景图一幅；小鸟、小兔、绵羊、松鼠、梅花鹿、小鸭动物图片各一；猴子、大象、青蛙、刺猬的心境图各一幅。

引发兴趣——理解体验——发散思维——说心境——画心境

一、与幼儿谈天气，引发兴趣，提出主题。

师：“孩子们，你们看今日的天气怎样？那明天呢？我们怎样才能明白明天的天气情景呢？”（引导幼儿说出观看天气预报）

师：“电视台里的天气预报是怎样播报的，谁能来模仿一下？”鼓励幼儿大胆模仿，教师给予肯定。

师：“我们一齐来听听电视台的阿姨是怎样播报天气预报的，好吗？”

请配班教师播报天气预报：各位观众，大家好！此刻播送天气预报，今日白天晴转多云，有时小雨，北风3到4级，天气预报播送完毕，多谢大家收看，再见！

提问：

1、刚才的天气预报播报了哪几种天气情景？

2、你还明白哪些天气情景？（幼儿边说教师边出示天气图示）

小结：天气情景真是千奇百怪，经过天气预报我们就能预知明天的天气情景了，给我们的生活带来了很大方便。

二、经过听听、想想、说说心境预报，帮忙幼儿理解他人情绪。

师：“森林电视台不仅仅有天气预报，还有心境预报呢！我们一齐来听听吧！”

请配班教师播报心境预报：各位观众，大家好！我是森林电视台的主持人机灵，此刻播报心境预报，今日森林里大部分小动物心境晴天，仅有狮子心境雨天，并伴有八级脾气。心境预报播送完毕，多谢大家收看，再见！

提问：

1、刚才的心境预报是怎样播报的？主持人先说了什么，又说了什么，最终说了什么？

小结：对了，主持人先问大家好，并和大家打招呼，然后介绍小动物的心境，最终有礼貌地和大家说再见。

2、那心境预报说狮子今日的心境怎样？

3、为什么说狮子的心境是雨天？说明它的心境怎样？

4、那还能够用哪些天气情景来表示？

5、心境好呢，能够用哪些天气情景来表示？

小结：小朋友说的真好，想出这么多能够表示心境的天气，教师期望我们小朋友每一天的心境都是大太阳，好吗？可是今日狮子的心境是雨天，可能因为什么事呢？（引导、鼓励幼儿大胆想象，完整表述）

三、经过让幼儿议议心境预报，引导他们充分发挥想象力、创造力，培养互爱、互助的情感。

师：“到底因为什么事让狮子的心境是雨天呢？我们一齐来看看吧！”

教师出示背景图及狮子生病的图片。

提问：

1、生病了，会是怎样的感觉啊？

帮忙、引导幼儿体验他人情感，能够说出自我生病时的感受。

2、森林里的小动物听了这个预报后，会怎样做呢？

引导幼儿充分发挥想象力和创造力，激发幼儿的互爱互助情感。

教师出示小动物来看望狮子的图片：

师：“小动物听到狮子生病了的消息后，急急忙忙地来到狮子家，看到它孤孤单单地躺在床上真难受，看，小鸟、小兔子给狮子唱歌；小松鼠、小绵羊给狮子跳舞；梅花鹿、小鸭子给狮子送来了礼物。你们说这时狮子的心境会不会发生变化？”

小结：狮子看到有这么多朋友来看望它，关心它，很高兴，头也不疼了，身体也不难受了，心境就慢慢变成晴天了。

四、学说心境预报，体验成功的欢乐。

师：“心境预报真是太好了，教师这儿还有几位小动物，请你仔细观察一下，看看它们的心境怎样，能够用哪些天气情景来表示？”

师：“此刻教师请你也来当回主持人，预报一下你喜欢的小动物的心境吧！赶紧和你的小伙伴先说说吧！”

请个别幼儿到电视机前做心境预报，体验小动物的心境。

五、画心境，说心境。

请幼儿将自我此刻的心境或喜欢的心境画出来，并说说自我在什么情景下会有这样的心境，为什么。

**大班生活活动教案个人反思篇三**

1.认识生活中常见的标志，知道它们的含义与作用。

1.重点：引导幼儿熟悉日常生活中常见的各种标志。

2.难点：在认识一些标志的基础上了解其不同类别和作用。并尝试运用。

1.幼儿观察生活中的常见各种标志。

2.自制课件、各种标志图每组一份(注意安全、人行横道、禁止烟火、当心触电、禁止触摸等)。

(一)观看录像导入，激发幼儿的活动兴趣。

1.教师引导幼儿观看录像，就其中的交通安全小故事鼓励幼儿探索根据什么标志过马路?

3.小结：交通标志给行人、车辆提供了指引，提醒人们遵守交通规则、注意安全。

(二)拓展认识标志

1.根据幼儿的生活经验，请幼儿说一说在什么地方见过什么标志。

指导语：除了马路上的交通标志，我们的生活中还有哪些标志呢?之前你们和爸爸妈妈一起找到了哪些标志呢?(请幼儿说)

小朋友真是爱观察的孩子，标志在我们的生活中随处可见，我们一起来看看吧!

**大班生活活动教案个人反思篇四**

1、通过操作、讨论等活动，让幼儿感知各种袋子及其功用。

2、了解各种袋子与人类的关系，进一步增强幼儿的环保意识。

1认识各种袋子及其功用。

2知道袋子与人类的密切关系。

1、了解各种袋子的用途。

2、知道怎样做才能减少袋子对环境的污染。

1、收集各种袋子（塑料袋、网袋、布袋、纸袋、蛇皮袋、麻袋等）。

2、准备球、玩具、水果、小食品等若干；毛巾四条被擦手用。

3、废袋子制成的环保服装；快节奏音乐磁带一盒，录音机一台。

（一）、谈话激趣，导入新课。

（让幼儿充分地说，比如：可以用袋子装，用篮子装……）

小朋友们的办法可真多！好！咱们现在就走进市场里面看一看，看了以后，待会儿，请小朋友们告诉老师，市场里，卖东西的人用什么装东西，买东西的人用什么办法把东西拿回家？（出示课件——内容，同乐市场卖东西的与买东西的所用盛东西的袋为主）

请看，这是热闹的同乐市场。

好！现在哪个勇敢的孩子，来告诉老师，卖东西的人用什么来装东西？买东西的人用什么办法把东西拿回家？（让幼儿充分地说）

刚才呀！小朋友们的观察可真仔细，说的也不错，那些卖东西和买东西的人，大多都是用袋子来装东西，是呀！袋子给人们的生活带来了许多的方便，那小朋友们认识的袋子有哪些呢？能说给老师听听吗？（让幼儿充分的说）

（二）、认识活动

（1）认识常用的袋子

（出示实物袋子——网袋、塑料袋、麻袋、布袋、纸袋、蛇皮袋等让学生一一认识）。

通过看、摸、说引导幼儿认识各种袋子。

（2）认识常用袋子的用途（从正反对比来认识，强化感知袋子的用途）。

小朋友们认识的袋子还真不少！老师还带来了一些袋子，小朋友们想不想看？（想）请小朋友上来站好队和老师一齐去看。

它是什么袋子？（纸袋），它能不能装水？（不能），为什么？（因为它是纸做的，会湿了，烂了）。它不可以提过重的东西，它可以装什么呢？请小朋友们说一说（自由回答）

这是小朋友们说的五颜六色的塑料袋，它是用一种特殊塑料做成的，这种塑料埋在地下二百年都不会腐化，用塑料袋来装东西很方便，但容易被尖东西戳破，所以它就不能装刀之类的尖东西，它可以装什么呢？请小朋友们说一说（自由回答）。

网袋、蛇皮袋它们是用一种化学材料聚乙烯做成的，小朋友们说一说，用网袋来装米可不可以？（不可以）因为网袋上面有洞，它只能装个大的东西，象洋芋、红薯、柚子等都可以装。

它是什么袋子，小朋友们肯定不知道，老师也不知道，还是让它给我们作自我介绍吧。

“我是麻袋，是用麻线做成的，你瞧我这么结实！肚子这么大，虽然我很难看，但能装好多好多很重的东西，如果小朋友今后要装很多很重的东西，可千万别忘了我。”

（三）、操作活动（让幼儿亲自动手用合适的袋子装东西）

大家认识了各种袋子的用途，也听了麻袋的介绍，下面老师让小朋友们走进超市，尽情地挑选你喜欢的东西，再找个合适的袋子把它们装起来。好不好！老师看看谁坐得端正，就请他去。

（让幼儿自由地说。好的做法进行表扬，乱扔的进行引导。）

（四）、讨论活动，袋子给环境带来的危害及怎样减少环境污染（尤其是塑料袋）

有的小朋友说把它扔掉，扔了以后，会怎样呢？请看：（出示课件：袋子对环境污染的图片）

（幼儿边看边听老师解说，最后回答问题）

我们的家乡是一个美丽富饶的地方，我们在这美丽的地方幸福成长，但是，由于我们经常使用不易腐化的`袋子，随意乱扔，对我们的家园造成了很大的污染，你看，水面被污染了，休息台被污染了，城市街道被污染了，再看，农村道路被污染了，农民伯伯的田也被污染了。请大家想一想，长期这样，我们美丽的家园会成什么样？请大家再想一想，我们从现在起该怎么做？（自由回答）

总结过渡：看了这些被扔了的袋子垃圾，小朋友们有什么想法想告诉老师？（让幼儿自由发言）

针对小朋友的发言，教师总结。

你们的想法真好！老师相信以后，每个小朋友，都不会乱扔袋子了，做得到的，举举手，让老师看一看，老师也请每个小朋友回到家里后，告诉你周围的每一个人，为了减少环境污染，不要乱扔袋子，能用的尽量重复用，像麻袋、蛇皮袋、布袋、网袋，这些袋用过以后，就把它洗干净收好，下次再用。塑料袋我们应该少用，买菜的时候就多用菜篮子、背蒌。

老师再告诉小朋友们一点小知识：可以把不用的塑料袋收集起来，卖给废品收购店，收购店再送进加工厂，加工成汽油、柴油。蛇皮袋还能加工成绳子。

（五）、欣赏时装表演、结束活动

接着，老师让小朋友们猜一猜，废袋子能做成服装吗？到底能还是不能呢？老师先不告诉你们，请欣赏时装表演！

告诉你们吧，这些环保服装都是用废袋子洗干净后做成的，发给小朋友们的奖品，也是用废袋子洗干净做成的工艺品。小朋友们想不想做呀？（想！）那我们下次活动就专门来制作环保服装和这些工艺品，好吗？现在请小朋友听着音乐，跟着小模特们一起出去表演吧！

**大班生活活动教案个人反思篇五**

1、明白午餐时礼貌用筷应当遵守的一些规则，并尝试记录午餐用筷规则。

2、体验礼貌用筷的好处。

明白午餐时礼貌用筷应当遵守的一些规则。

尝试记录午餐时使用筷子的一些规则。

ppt、筷子、纸、笔、背景环境创设。

一、引起兴趣

1、这是什么？你们明白筷子是哪个国家发明的吗？筷子有什么用途？

2、小结：我们中国人真了不起，发明了筷子。升入大班以后，每次吃午饭，筷子一向和我们在一齐，是我们的好朋友，给我们夹起好吃的饭菜，筷子能够让我们的手更灵巧，大脑变得更聪明。

二、交流讨论

1、筷子有这么大的本领，吃饭时我们用筷子来做什么？（夹饭菜、收垃圾）

2、在用筷子夹饭菜、收垃圾的时候要注意什么？（筷子要对齐）

3、此刻我要把它记录下来。怎样画才是对齐啊？（上下一样长）

4、小结：“小筷子，对整齐，夹起饭菜快快吃。”

5、吃饭时，筷子除了要对整齐的吃，还要注意什么？（教师根据幼儿所说的资料进行引导）

指导一：值日生分筷子。

（1）出示值日生的图片，提问：这是谁？午餐的时候她做什么工作？（发筷子）

（2）谁来当值日生，试试看，你是怎样发筷子的？

（3）你发现了什么问题？（请幼儿改正发现的问题）

（4）小结：“值日生，分筷子，头脚对齐摆放好”

（5）如果我要记录下来的话，我要怎样画？（先画什么？再画什么？）

（6）小结：所以我们在记录的时候要想好要画些什么？还要画的简单，桌子只要用正方形来表示就能够了，要简单、能看的懂、速度快。

指导二：不咬筷子尖

（1）用筷子还需要注意什么？

（2）出示被咬过的筷子，这根筷子怎样了？

（3）小结：“小朋友，本领大，牙齿不咬筷子尖”

（4）不咬筷子尖要怎样记录？

指导三：筷子不乱放（重点指导记录）

（1）出示图片：他们的筷子在干什么？（乱放）这样做对吗？

（2）小结：原先筷子不能到处乱放。“吃好饭，要喝汤，筷子整齐放桌上”。

（3）这个要记录的话，你要怎样记录？

（4）记住哦，这个留着一会儿你们自我记录。

指导四：收垃圾

（1）刚刚我们说了筷子能够收垃圾，筷子尖对齐，垃圾放到碗里怎样画？

（2）教师演示提醒幼儿如何记录。

（3）吃好饭，捡垃圾，收好垃圾送回家。

6、刚刚我们讲到的午餐时用筷子需要遵守的规则有哪些？（儿歌小结）

7、遵守这些用筷子的规则，有什么好处？

小结：让我们吃饭的速度加快，成为一个礼貌有礼貌的好孩子。

三、记录用筷子的规则

1、幼儿分组记录用筷子的规则，教师巡回观察指导。

2、要求：

（1）商量选择画一个规则

（2）选一个人来画

3、记录展示。

活动延伸：

将记录好的资料贴到相对应的背景环境中。

附：儿歌：礼貌用筷

值日生，分筷子，头脚对齐摆放好；

小筷子，对整齐，夹起饭菜快快吃；

小朋友，本领大，牙齿不咬筷子尖；

吃好饭，要喝汤，筷子整齐放桌上；

用好餐，捡垃圾，收好垃圾送回家。

优势：活动的选材。

本次活动的选材来源于幼儿的生活，是主题背景下的一个活动。生活习惯是幼儿自我服务的组成部分之一，在日常生活中发现孩子吃饭的时候使用筷子出现的一些问题，于是将这些不良的行为习惯以团体活动的形式呈现，将自创儿歌与生活习惯相结合。

**大班生活活动教案个人反思篇六**

1、尝试制定班级文明如厕公约规则，并用绘画的方式表征。。

2、知道公约人人要遵守，由自主准守公约的意识。

准备：纸、笔、卡；幼儿如厕时的照片。

一、分享：

说一说，你知道的文明如厕的有关规则有哪些？

二、观看照片，引出主题，激发讨论。

（1）小朋友上厕所时不文明的行为有哪些？

（2）屁股擦不干净是文明行为吗？

（3）看到便池周围有尿液、大便时应该怎么做？

三、自额上制定班级文明如厕公约，并引导幼儿记录公约内容：

（1）如厕时文明的行为有哪些？同意制定这项公约吗？

（2）不推人这一条怎么记?为什么这么记？谁愿意来试一试？

（3）大小变大后整理衣服又怎么表示？

（4）洗手后不要将水滴到地上又怎么表示？等。

四、记录后，幼儿集体说一说公约内容。

五、 活动延伸

完成如厕公约，制定保护环境宣传画，张贴在班中合适的地方。

2、教师与与幼儿一起协商建立班级公约。

(1)讨论：活动室哪些地方更要保持整洁?小朋友怎样做才能保持整洁?

(2)幼儿分组绘画，逐条把公约画下来。教师引导幼儿协商分工，有人画，有人出主意等。

(3)、教师帮助各组将制定的“班级公约”张贴到黑板上，每组请一名幼儿介绍，第一组介绍完后，其他组介绍时，如有与第一组内容重复的就画掉，内容不一样的就保留。

(4)形成班级公约。

教师与幼儿协商，以第一小组内容为主，其他组内容作为补充，所有内容合起来形成“班级公约”。

3、教师带全班幼儿一起承诺：我是大班的小朋友，我要自觉遵守班级公约，做一名爱护环境的好孩子。

**大班生活活动教案个人反思篇七**

1.了解午餐礼貌使用筷子时应遵守的一些规则，并尝试记录午餐使用筷子的规则。

2.体验礼貌筷子的好处。

了解午餐礼貌使用筷子时应遵守的一些规则。

试着记录一些午餐使用筷子的规则。

ppt、筷子、纸、笔、背景环境创建。

i.引起兴趣

1.这是什么？你知道哪个国家发明了筷子吗？筷子有什么用途？

2.小结：我们中国人太棒了。我们发明了筷子。升入大班后，每次我们吃午饭，筷子总是伴随着我们。他们是我们的好朋友。他们可以为我们挑选美味的饭菜。筷子可以让我们的手更灵巧，让我们的大脑更聪明。

ii.交流讨论

1.筷子的技术如此高超。我们吃饭时用筷子做什么？（拿食物和收集垃圾）

2.用筷子夹食物和收集垃圾时应该注意什么？（筷子应该对齐）

3.现在我想录下来。我怎样才能把它画成直线？（顶部和底部长度相同）

4.总结：“小筷子，对，整洁，拿起食物，吃得快rdquo

5.吃东西时，除了用筷子整齐地吃外，还应该注意什么？（老师根据孩子们提供的信息进行指导）

说明1：值班学生分筷子。

（1）展示值班学生的照片并问：这是谁？她午餐做什么？（送筷子）

（2）谁将是当班学生并试一试。你怎么送筷子？

（3）您发现了哪些问题？（让孩子们纠正问题）

（4）总结：“你的问题是什么？”；值班学生，分开筷子，对齐头和脚”

（5）如果我想记录，我该如何画图？（先画什么？以后画什么？）

（6）总结：所以当我们记录时，我们应该考虑画什么？我们也应该画简单的画。这张桌子可以用正方形表示。它应该简单、易懂、快速。

指导2：不要咬筷子尖

（1）使用筷子时还应注意什么？

（2）让我看看被咬的筷子。这筷子怎么样？

（3）摘要：；孩子们有很好的技能，他们的牙齿不咬筷子尖”

（4）如果他们不咬筷子尖，如何记录？

指导3：不要把筷子放在周围（关键指导记录）

（1）显示图片：他们的筷子在干什么？（放错地方）是这样吗？

（2）小结：过去筷子不能放错地方ldquo；好好吃饭，喝汤，把筷子整齐地放在桌子上。

（3）如果需要记录，您如何记录？

（4）记住，把这张照片保存一段时间，然后自己记录下来。

指南4：收集垃圾

（1）我们刚才说筷子可以收集垃圾，筷子的尖是对齐的，如何在碗里拉垃圾？

（2）教师演示并提醒孩子们如何记录。

（3）吃一顿好饭，捡垃圾，收集垃圾，然后送回家。

6.午餐时使用筷子需要遵守哪些规则？（儿歌小结）

7.遵守这些使用筷子的规则有什么好处？

小结：让我们加快进食速度，做一个有礼貌的好孩子。

iii.记录使用筷子的规则

1.孩子们在小组中记录使用筷子的规则，老师在参观时观察并指导他们。

2、要求：

（1）讨论并选择规则

（2）选择要绘制的人

3.记录和显示。

活动扩展：

将记录的数据粘贴到相应的后台环境中。

附件：童谣：有礼貌地使用筷子

值班学生，分开筷子，对齐头和脚，整齐地放置

小筷子，捡起食物，快速地吃

孩子，技能高超，不咬筷子尖，吃好食物，喝汤，将筷子整齐地放在桌子上，使用好的食物，捡起垃圾，收集垃圾，然后送回家。

活动反思：

优势：活动选材

本次活动选材来源于儿童生活，是主题背景下的活动。生活习惯是儿童自助服务不可或缺的一部分。在日常生活中，我们发现孩子在吃饭时使用筷子存在一些问题，所以我们将这些不良习惯以小组活动的形式呈现出来，并将自制童谣与生活习惯相结合。

**大班生活活动教案个人反思篇八**

1、接待幼儿入园：提醒幼儿主动和教师打招呼，加强晨检工作。

2、进餐：提醒幼儿进餐时的正确坐姿。提醒幼儿进餐时不要把饭粒掉到桌子上。

3、提醒幼儿多喝水，以免上火。

4、提醒幼儿参加各种活动后要及时洗手。

1、合作天地:搭建“未来小学校”

2、“蜡笔屋”:利用废旧材料制作小礼物，给幼儿园留作纪念。

3、“馋嘴屋”:开张后重新接待客人，注意礼貌用语。学习简单的算账的方法。

4、把你的聪明用出来：让幼儿选择有兴趣的活动材料进行科学实验。（斜面赛车、水的张力、小喷泉、火箭炮等。）

5、奇妙的数：进行加减法的练习。

6、开心一课：情景表演“小学校”。

7、表演区：自编舞蹈。

重点指导：

1、合作天地：利用大型积木让幼儿凭想象搭建“未来小学”提醒幼儿学校里应有各种场所，如：教学楼、餐厅、体育馆等。

2、蜡笔屋：主要让幼儿利用废旧材料制作作品，如小纸盒人，小汽车等。让幼儿学会多动脑筋。

（一）活动名称：主题活动-《我要上学去》之数学‘奇妙的数’

（二）活动目标：

1、培养幼儿对数的兴趣，在游戏中，让幼儿用拼、摆、组等方法操作，复习10以内数的加减运算训练。

2、提高幼儿的抽象思维本事及动手操作本事。

（三）活动材料：

1、小汽车挂牌，牌上写有若干道计算题。

2、数字卡1-10。

3、大树挂图，苹果卡片，铅笔。

4、10以内加减法的练习题活动卡。

（四）活动过程：以游戏的形式进行。

一“把小汽车开回停车场”

让幼儿自选一辆“小汽车”凭车上的加减法把它们开会停车场。[[]游戏能够进行多次]

二“粘果子”

让幼儿在果子上自编数学题，但必须题的结果与大树身上的号码一致。

三“组装机器人”

出示“机器人”复习图形，幼儿发现其中的奥秘后，让幼儿也自我组装“小机器人”。

结束：“机器人”要送幼儿礼物，要求幼儿完成后第二天必须要教回教师。

四、户外活动：

1、加强幼儿体能训练。

2、练习幼儿身体协调性。重点指导：加强幼儿躲闪及灵活力的培养。

**大班生活活动教案个人反思篇九**

设计思路：

在新学期，孩子们都升入了大班，在主题“我是中国人”中，幼儿了解了中国是个地大物博的国家，有了不起的人和事，古代中国人的许多发明，沿袭至今，亘古不衰，让中国人世世代代引以为傲。孩子们升入大班后，筷子的使用成了幼儿午餐时候的最大变化，筷子也是中国人聪明才智的结晶。新教材“生活活动”中第一个目标指出“做力所能及的事情”其中第一个要丰富的生活经验就是要学会使用筷子。二期课改强调生活活动是一种养成性教育，主要在饮食、睡眠等日常生活中实现，所以让幼儿学用筷子，做力所能及的事，能满足他们的发展需求，提高他们的动手能力，使他们在学做事的过程中积累生活自理的经验，并形成良好的生活习惯，这也正是我园园本化课程研究的内容之一。

经过一段时间观察，我发现孩子们在午餐中使用筷子存在的一些问题和不文明的情况：如使用筷子时有咬筷子的现象，吃饭时筷子没有对齐，饭菜加不上来；筷子摆放不够规则等等。根据发现的情况我们结合主题开展有关筷子的系列活动，如结合我是中国人的主题开展“有趣的筷子”让幼儿认识筷子，对筷子产生兴趣，利用比赛的形式练习使用筷子的熟练程度。本次活动是系列活动之二“文明用筷”，根据幼儿午餐用筷出现的一些问题，讨论如何文明使用筷子，并且尝试记录文明用筷的规则，成为标识化的环境，督促幼儿良好生活习惯的形成。

内容与要求：

1、知道午餐时文明用筷应该遵守的一些规则，并尝试记录午餐用筷规则。

2、体验文明用筷的好处。

重难点：

重点：知道午餐时文明用筷应该遵守的一些规则。

难点：尝试记录午餐时使用筷子的一些规则。

环境与材料创设：ppt、筷子、纸、笔、背景环境创设。

活动过程：

一、引起兴趣

1、这是什么？你们知道筷子是哪个国家发明的吗？筷子有什么用途？

2、小结：我们中国人真了不起，发明了筷子。升入大班以后，每次吃午饭，筷子一直和我们在一起，是我们的好朋友，给我们夹起好吃的饭菜，筷子可以让我们的手更灵巧，大脑变得更聪明。

二、交流讨论

1、筷子有这么大的本领，吃饭时我们用筷子来做什么？（夹饭菜、收垃圾）

2、在用筷子夹饭菜、收垃圾的时候要注意什么？（筷子要对齐）

3、现在我要把它记录下来。怎样画才是对齐啊？（上下一样长）

4、小结：“小筷子，对整齐，夹起饭菜快快吃。”

5、吃饭时，筷子除了要对整齐的吃，还要注意什么？（教师根据幼儿所说的内容进行引导）

指导一：值日生分筷子。

1）出示值日生的图片，提问：这是谁？午餐的时候她做什么工作？（发筷子）

2）谁来当值日生，试试看，你是怎样发筷子的？

3）你发现了什么问题？（请幼儿改正发现的问题）

4）小结：“值日生，分筷子，头脚对齐摆放好”

5）如果我要记录下来的话，我要怎么画？（先画什么？再画什么？）

6）小结：所以我们在记录的时候要想好要画些什么？还要画的简单，桌子只要用正方形来表示就可以了，要简单、能看的懂、速度快。

指导二：不咬筷子尖

1）用筷子还需要注意什么？

2）出示被咬过的筷子，这根筷子怎么了？

3）小结：“小朋友，本领大，牙齿不咬筷子尖”

4）不咬筷子尖要怎么记录？

指导三：筷子不乱放（重点指导记录）

1）出示图片：他们的筷子在干什么？（乱放）这样做对吗？

2）小结：原来筷子不能到处乱放。“吃好饭，要喝汤，筷子整齐放桌上”。

3）这个要记录的话，你要怎么记录？

4）记住哦，这个留着一会儿你们自己记录。

指导四：收垃圾

1）刚刚我们说了筷子可以收垃圾，筷子尖对齐，垃圾放到碗里怎么画？

2）教师演示提醒幼儿如何记录。

3）吃好饭，捡垃圾，收好垃圾送回家。

6、刚刚我们讲到的午餐时用筷子需要遵守的规则有哪些？（儿歌小结）

7、遵守这些用筷子的规则，有什么好处？

小结：让我们吃饭的速度加快，成为一个文明有礼貌的好孩子。

三、记录用筷子的规则

1、幼儿分组记录用筷子的规则，教师巡回观察指导。

2、要求：

1）商量选择画一个规则

2）选一个人来画

3、记录展示。

活动延伸：将记录好的内容贴到相对应的背景环境中。

附：

儿歌：文明用筷

值日生，分筷子，头脚对齐摆放好；

小筷子，对整齐，夹起饭菜快快吃；

小朋友，本领大，牙齿不咬筷子尖；

吃好饭，要喝汤，筷子整齐放桌上；

用好餐，捡垃圾，收好垃圾送回家。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn