# 2024年幼儿园中班安全教育计划(大全14篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-08-24

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。幼...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园中班安全教育计划篇一**

计划的内容远比形式来的重要。不需要华丽的词藻，简单、清楚、可操作是工作计划要达到的基本要求。下面是小编给大家整理的初中班级安全教育工作计划范文，希望大家喜欢!

安全就是生命,是学校教育教学活动顺利进行的基础和保障。班级安全保护工作是做好学校教育工作的前提条件，是搞好班级教育教学的必要保障。重视班级安全管理和对学生进行经常性的安全教育及自我保护教育，这样才能使学校和班级有一个安全、稳定的教育教学环境，才能保证学生的健康成长，为学校顺利开展各项工作，为教育改革和发展创造良好条件。本学期，我们将继续树立安全第一、预防为主的意识，根据孩子的特点，继续开展安全教育活动，培养孩子的安全意识，并提高他们的自我保护能力。经常强调安全的重要性，将放学前“五分钟安全教育”贯彻到底。为切实搞好这一工作，特制订以下计划：

一、指导思想

以教育局镇教育组和学校安全教育的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创建班级安全氛围。

二、教育内容安排：

(1)交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、每周班队会进行集中教育，平时注意随时提醒，以及做好放学路队的管理，每队路队设立路队长，对该队进行负责管理。

(2)防课间意外的教育：课间提倡文明休息，做游戏应到操场上，不大声喧哗，讲文明话。不玩带危险性游戏，不在教室前、教室内追跑、推搡、打闹、不做有害身体健康的游戏。做广播操，学生排队时，不要拥挤，要有序的做到快静齐。也不在楼道上玩拍球跳绳等体育活动。体育课认真听取老师的要求，注意安全。

(3)防溺水教育：虽然这学期将进入春夏季节，还是比较热，所以仍然要进行防溺水的教育，不下河塘，不到河边玩耍。要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

(4)防触电的教育：对同学们进行电的基本知识讲解，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

(5)防食物中毒的教育：不喝生水，不乱买零食乱吃零食，更加不要买路边的三无零食。以杜绝同学们食物中毒的事件发生。过期霉变的食物不可入口，隔夜的食物也要进行必要的处理。养成饭前便后勤洗手的习惯，防止病从口入。二则杜绝一些刺激性强、含激素食物影响孩子的食欲，甚至影响到孩子的健康成长。让孩子在身体出现不适等情况下，主动及时地告诉老师、告知家长，以免耽误去医院检查治疗。

(6)防病、防体育运动伤害的教育：重视同学身体健康教育，体育活动应重视安全保护措施，坚持穿运动服运动鞋上体育课，积极做好运动前的准备，尽量避免运动伤害事故的发生。

(7)防火、防电、防煤气中毒等的安全教育：检查班里的防电设施，落实专人负责。同时加强对学生家里用火用气的安全知识宣传。不玩火，不在校园内外私自生火。不在指定的地点外燃放烟花。在家中注意自家的火炉，煤气炉的防火安全知识。

(8)尽量不带钱和贵重物品来校，自己的物品保管好，拾到或丢了什么东西，及时报告老师。

三、实施措施

1、班主任要对本班安全工作负责，要分析班级学生的行为和习惯，制定切实可行的班级安全工作规章制度。

3、要经常利用晨间活动和班队课进行日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、饮食卫生、消防安全、危险物品安全、财产安全、安全预警、预防和应急自救等教育，做到有计划、有内容、针对性强。

4、加强放学路对的管理，每队路对设立路队长，对该对进行负责管理。接送孩子的家长(特别是三轮车、摩托车)应注意交通安全，给孩子做好榜样。雨天路滑，请您多加小心!

5、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自我，学会生存。

6、利用黑板报、宣传栏教育学生加强安全防火意识。

7、检查班级电器是否关闭、有无滞留学生、关好门窗方可离校。

8、严格执行学生安全事故报告制度，做到及时、准确。妥善处理各类突发事件。

9、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

总之，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

一、指导思想

以区教体局和学校的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创建校园安全氛围。

二、教育内容安排

1、交通安全教育:交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

2、防溺水教育，要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

3、防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

4、防食物中毒的教育，邀请医生来校进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

5、防病、防体育运动伤害的教育;重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

6、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育;检查班里的防电设施，落实专人负责，经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

三、实施措施

1、加强放学路队的管理。

2、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自我，学会生存。

3、教育学生加强安全防火意识。

4、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安校园”，做到无意外事故发生。

我班安全工作继续贯彻“安全第一，预防为主”的方针，进一步加强以学校安全为本的各项安全管理工作，警钟长鸣，常抓不懈。切实加强班级安全工作管理，增强学生安全意识，完善班级内部安全管理体制，避免各类事故的发生，确保学生安全。具体措施如下：

(1)安全工作要警钟长鸣，防患于未然。要把安全放在各项工作之首，对学生负责，保证学生的人身安全。

(2)增强安全意识，落实安全工作制度，努力把安全防范工作做细坐实，杜绝一切安全事故的发生。

(3)加强安全教育，利用好晨会、班会、帮助学生确立安全意识。严格课间、午间活动，尽可能地杜绝追逐、打闹现象，规范自主行为，增强安保能力。加强对学生校外行为的安全教育与引导，做到不玩火、不玩水、不玩电、不玩车。

(4)细化安全管理，注重安全防范，切切实实做好对学生的活动监护工作，切实保证学生在校园内的安全。严格对学生的课间午间活动、上下楼梯、集会集队、体育课、活动课等安全的护导与管理，细化安全监护工作。

(5)严把学生饮食卫生关，消除食堂及饮用水源等一切卫生安全隐患。

(6)畅通信息反馈渠道，发现问题，及时汇报，立即处置，扫除一切不完全因素。

校园安全事关全体师生的生命和财产安全，事关学校和社会的稳定和发展。安全工作是学校的头等大事，只有起点，没有终点。 安全管理是动态管理，不可能一劳永逸。按照安全工作制度规定和内在规律，抓好落实。在经常性上下真功夫，坚持经常性地督促检查，常抓不懈。为把我班建成一个安全、文明、和谐的学习环境而努力工作。

一、指导思想

安全工作是保护国家财产和学校财产的安全，保护广大师生的根本利益和生命安全，保障正常教学秩序的需要。在工作中，我注重把安全工作纳入班级重要议事日程，采取必要措施，保障学生安全工作落到实处，为学生营造一个安全祥和的工作和学习环境。

二、具体措施

1、建立健全规章制度

做好安全工作，就必须有章可循，确定安全工作第一责任人和直接责任人，定期出版墙报、专栏，定期开展广播，刊登、播出安全知识，利用升旗仪式、班队课等开展安全讲座，对学生进行安全教育，提高学生安全意识。

2、贯彻安全第一，预防为主的方针

“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”，做好班级安全工作，关键是要防范于未然。我将实行定期检查和日常防范相结合的制度。每天都要组织值日队对校门口、校园等地方的巡逻，节假日都要做好防盗、防火等工作，每天放学都组织值日队维持好校门口的交通秩序，确保学生人身安全，发现重要情况，及时上报，不留盲点，不出漏洞。

3、全面开展安全大检查

学期开始对班级每个角落进行地毯式的大检查，发现隐患，及时整改，特别是教室的门窗、供电等更要定期检查，对较旧的电气设备、电线等进行更换，杜绝隐患。

4、总结经验

定期对班级安全工作进行总结，积累经验，找出差距，不断完善措施，改进工作方法。

三、安全工作岗位责任及分工：

(一)组织与制度：

1、建立安全工作领导管理机构，构建班级安全管理网络健全。

2、制订本年度安全工作计划和安全工作预案。

3、制订安全管理工作各项制度

(二)宣传教育：

1、结合各种活动，开展安全有关法律法规政策宣传教育的工作。

2、综合学科教学，渗透安全知识教育，使安全教育内容真正进课堂。

(三)交通安全

开展中学生交通安全知识教育、增强学生交通安全意识，有效减少交通事故。

1、消防安全工作

2、经常检查电器设备和消防设施，发现损坏应及时维修、更换。

(四)活动安全：

1、杜绝学生课间奔跑，打闹现象。

2、做好安全检查工作，定期对教室以及消防设施进行检查，确保学生用电，用水以及其他方面不存在安全隐患。

3、杜绝学生携带刀 具，棍棒，爆炸品等物品进入学校。

4、结合安全教育周、119消防日、禁毒宣传教育及放学前“一分钟教育”等活动，对学生进行交通安全、消防安全、人身安全、毒品危害等多方面教育。

5、组织参加集体活动，都必须制订相应的措施和安全预案，确定安全负责人。

6、组织学生参加加强集体劳动时，要进行劳动安全教育、组织纪律教育，并做好劳动保护。

一、指导思想

学校是未成年人高度集中的场所，学校安全工作就成了社会公共安全的重中之重。班级是学校的细胞，为了有效预防安全事故的发生，确保学校教育教学秩序稳定和师生生命财产的安全，必须大力加强班级安全教育工作，以预防为主，以排查隐患为重点，加大整改力度，为学校的教育教学工作保驾护航。

我班安全管理工作将继续坚持“安全第一，预防为主，综合治理”的工作方针，以科学发展、和谐发展、安全发展为主题，以“构建和谐校园”目标，全面贯彻落实国家、区、市、县、局有关安全生产法律法规，夯实基础、狠抓落实、完善制度、健全机制、创新举措，不断增强全班师生员工安全防范意识和防范能力，最大限度消除校园及周边安全隐患，全面提升师生安全管理水平，杜绝重、特大安全事故和责任事故，有力防范一般事故，确保校园平安稳定。

二、主要工作目标

1、杜绝重特大安全事故和责任事故。

2、强化安全宣传教育，提高防范技能。进一步完善我校突发公共事件应急预案，预案要全面(自然灾害类、事故灾难类、突发公共卫生事件类、社会安全事件类、网络和信息、安全类、教育考试安全等)，开展各类安全演练次数每期不少于2次，不断增强师生安全防范意识和提高自我防护能力，定期开展有专题的安全知识宣传教育。

3、加大隐患排查力度，建立排查整治台帐。学校每月都要进行一次安全隐患排查整治行动。

4、巩固“平安创建”、“警校共育”成果，进一步加大校园及周边环境治理，强化校园内文化、班级文化建设氛围。创建安全、文明、和谐的校园，确保师生生命和财产安全。

5、学校将安全培训工作纳入议事日程，强化相关人员的培训工作，开好专题安全培训。

三、主要工作方法

(一)、提高安全工作的认识，全面贯彻落实“一岗双责”

l、我们必须高度重视安全工作。中小学安全工作是学校工作的重要组成部分，涉及到千家万户、关系到家庭幸福、社会稳定，必须把安全工作作为头等大事，时时讲、处处行，做到“安全警钟长呜”。

2、加强对班级安全工作的领导。班级成立以班主任为组长的班级安全工作领导小组，明确安全工作职责，落实班级各级管理人员的安全工作责任，形成各司其职、各尽其责、齐抓共管的班级安全工作格局。

3、建立和完善班级安全工作制度。在“精、细、实”狠下功夫，用制度和扎实工作来保证师生生命安全和财产安全。重点要全面学习学校校舍、场地、设备设施检查制度;食品饮水卫生安全管理制度，消防安全管理制度，交通安全管理制度，女生安全教育保护制度，门卫管理制度，学生在行课期出校门的请假登记制度、走读学生在上学放学路上安全行走安全责任追究制度等制度，加强突发公共事件应急预案体系建设。

4、全面落实“一岗双责”构建安全责任体系。做到安全工作层层设岗，岗岗有人，人人有责，检查及时，整改到位。班主任与班级内部各部门安全责任人、全班教育学生签定“安全目标责任书”，构建责任承诺体系。

(二)广泛宣传，强化教育，科学规范管理，层层夯实基础

1、利用学校和班级一切宣传资源，广泛宣传抓好安全工作的重要意义，使安全工作学生人人皆知，“珍爱生命、关注安全”。做到安全工作与学校管理工作相结合;安全工作与教育教学工作相结合;安全工作与各项活动相结合;安全工作与各项评比竞赛相结合;安全工作与家长教育相结合。全校上下形成“知安全，懂安全，守安全”的良好局面。

2、要根据教育部《中小学公共安全教育指导纲要》要求，继续开展好“平安创建”、“警校共有”、“安全日”等活动。

(1)告诫和警示学生乘座合格车辆，不搭乘“三无”车和超员车。

(2)通过各种方式、渠道严禁学生搭乘农用三轮车，防止交通事故。

(3)加强每天下午放学的路队管理;

(4)全校各班要把防火、防溺水、防食物中毒、防盗、防触电、防交通事故等知识作为安全教育的主要内容。

5)学校通过安全知识竞赛，“珍爱生命、关注安全”演讲赛、安全知识宣传单发放等方式，提高安全教育的针对性、实效性。

四、加强领导、明确责任

1)八(3)班安全工作领导小组：

组长：\_\_(班主任)

副组长：\_\_(班长)\_\_(团支部书记) \_\_(体育委员)

成员：其他班委成员和各小组长

2) 责任分工：

\_\_(班主任)，对班级安全工作负总责;

\_\_(班长)，负责组织、督促、检查学生安全教育工作、主管安全工作;

\_\_(劳动委员)负责班级的环境卫生工作;

(体育委员)负责班级的外包干区卫生工作;

\_\_(生活委员)负责中午食堂用餐时的环境卫生及安全工作;

\_\_(团支部书记)随时检查班级门窗、桌椅、黑板、电路及各种悬挂物的安全隐患并及时整改，必要的地方要张挂警示牌，要保证符合安全要求。

五、工作内容

1)对学生进行交通安全知识教育;

2)对学生进行自护、自救教育，每学期至少进行一次防火、防洪、防震训练;

3)对学生进行个人、饮食卫生及用电、用火安全教育;

4)对学生进行课间活动以及上下学途中的安全教育;

5)其他安全法制教育。

六、方法措施

2) 搞好宣传，营造氛围，充分利用班队、晨会、宣传栏或墙报多渠道广泛宣传;

4) 拟订各种安全管理制度和校内外有关安全的规定，尽量减少事故的发生;

5) 每学期初与学生家长签订学生监护责任协议书;

6) 坚持每周对班级各种设备设施排查一次，发现问题及时整改;

7) 班主任担任女生辅导，管理好女生的生活;

10) 安全工作与学生的道德素质测评挂钩，与学期末评选各类先进挂钩;

11) 认真落实好安全报告制度，一周一汇报。

**幼儿园中班安全教育计划篇二**

为了认真贯彻上级有关部门关于安全工作的\'教育方针，抓好安全工作，确保师生安全和学校教育工作的正常进行，现结合本园实际情况，制定安全工作计划：

建立由周佩霞为第一责任人的学校安全工作领导小组，把安全工作摆到主要工作议事日程之中，定期召开安全工作会议，做到年初有计划，半年有小结，全年有总结，为全园营造一个安全、安静、和谐、健康的学习和工作环境。安全领导小组成员如下：

组长：周佩霞

副组长：袁正红

组员：周少燕、何惠芳、钟红梅

1全园教职工要把幼儿安全问题置于头等重要地位，加强对工作的责任感，强化安全意识，认真细致地做好工作，避免意外事故的发生。

2在每周的园务会议上，提醒各教职工重视卫生保健工作，加强对幼儿的安全保护工作。

1经常检查防火设施，注意易燃物品存放的安全及电源电闸的安全；后勤人员每月中、月底进行一次安全检查更换，确保有效使用。

2后勤人员每周一检查大型玩具设施，发现有损坏脱落及被锈蚀及时处理。

1组织员工每月集中学习安全制度和安全措施两次。

2园长对制度执行情况进行定期检查分析查找原因，采取对策。要注意防微杜渐，把不安全隐患除在萌芽中。

1认真贯彻执行卫生系统有关食品卫生的规定，防止食物中毒。

2粥、开水、饭菜等放在安全的地方，防止烫伤。

3药品、洗涤用品及化学清洁剂要放到幼儿接触不到的地方，防止误食、误饮中毒。

1师在组织幼儿户外活动时，首先要进行安全教育。

2教师在活动前和活动结束后要清点人数。

3幼儿进行活动时，教师要眼观四面，耳听八方，注意每个幼儿活动情况，不能离开幼儿做其他的事情。

**幼儿园中班安全教育计划篇三**

1、通过活动，使幼儿了解厨房里的危险有哪些，并具有一定的安全意识。

2、学会保护自己，避免不安全事故的发生。

幼儿每人一套《安全伴我行》手册、图片。

一、出示图（一），提问并引出主题。

1、图上画的是什么地方？（厨房）

2、从什么地方看出来是厨房？（有刀、铲、炉等物）

3、你家有厨房吗？（有）厨房在什么地方？

4、小结：厨房里有这么多东西，小孩子个子矮，应少到厨房里去玩，为什么呢？因为厨房中隐藏了很多种危险。

三、知道：第一种危险：厨房中刀具的危险。

1、出示刀：玩具刀与真刀的对比。轻和重、大和小的对比。

3、出示图（二）：一个小孩玩厨房里的刀，刀落地，差点落在幼儿脚上，真危险。让幼儿看图和感知一下真刀，让其明白：厨房里的真刀不能玩，如果不小心落在地上，脚上都会受伤，还会砸着脚趾，很危险！

四、第二种危险：厨房燃气炉的危险

1、让个别幼儿找出燃气炉玩具，让小朋友想想厨房中燃气炉有危险吗？有哪些危险？

2、出示图（三）：一个小孩在厨房里自己去开燃气炉，爆出了火光，射在小孩脸上。

3、师：小朋友自己不能开燃气炉，因年龄小，掌握不好开关，燃气泄漏会中毒，还会引发燃气爆炸的。

五、第三种危险：炒菜时油爆在脸上，眼睛里的危险。

1、出示图（四），让幼儿观察后讲出：妈妈在炒菜，个子矮、年龄小的孩子不能靠近锅边，油爆在脸上、眼睛里，小朋友哭了。

2、知炒菜的油爆在脸、眼上，会烧伤、会瞎眼等。

六、第四种危险：用热水瓶自己倒水，从炉子上取放的危险。

1、出地图（五）：一小女孩手抱开水瓶自己去厨房倒炉子上的开水。

2、让小朋友说出图中的危险。

3、师：烧开的水或刚做好的饭菜温度高，不小心碰倒了会被烫伤的。

七、要避免这些危险，有什么办法？（远离厨房，不一个人在厨房里玩……）

八、看《安全伴我行》手册，让小朋友一边看一边讲出厨房中有哪些危险

**幼儿园中班安全教育计划篇四**

《幼儿教育新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的\'安全保健知识，学习保护自己。中班幼儿是小班幼儿和大班幼儿的过渡时期，自我保护能力逐渐形成，安全意识逐渐建立，但还需要教师的引导和提醒，虽然经过一年的集体生活，但还需进行培养训练。在新的学期的里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们贯彻落实幼儿园《纲要》精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导思想，现将本学期的幼儿园中班安全工作计划制定如下：

本学期我们中班安全教育工作将以独立自理能力的培养为基础，以加强常规训练为措施，逐渐提高幼儿自我保护能力和安安全防范意识，并开展一些相应的安全教育活动。

（一）教师应做到：

1、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

2、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

3、严格做好各项消毒记录，及时清点人数和物品清洁摆放。

4、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5、户外活动时,教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

6、培养幼儿的自我保护能力,与家长密切配合,加强防范意识,让幼儿在有安全意识的基础上,时时提醒自己或他人注意安全.

7、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。有特殊情况须拿接送证或有效证件。

8、上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要放好。

9、教师在工作中做到时刻高度警惕,把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪,教师的眼睛就到哪。

（二）教育幼儿方面：

1、教育幼儿在家或在其他地方能不爬阳台。

2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西；懂得不能随便离开大人或集体。

4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。

6、知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7、通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。

8、认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。

各种活动将在在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

**幼儿园中班安全教育计划篇五**

孩子的健康、快乐的成长是我们每位老师的职责，在教给他们科学文化知识的`同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。学校安全工作直接关系着学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好学校安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础。要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。所以我一直十分重视教育安全工作。平日里，不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

1、认真做好安全教育工作。我始终把安全工作放在首位位置，做到时时讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。教育学生无论集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。让学生从思想上重视安全，认识到安全的重要性。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、队活动、活动课对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识。教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、加强检查，及时整改。每天实行上课点名制度，让班干部报告人数给上课的老师。每天上、下课的路队，让路队长认真清点人数，并及时填写路队名单，进行评价。送路队时教育学生要好好走路，不要边排路队，边打闹。课间，派出小卫士检查，对于追逐打闹的学生做好登记。对于不守纪律的学生，我认真做好教育工作。

4、家校联系、保障安全。学生家长的联系电话表格，我始终时刻携带着，随时可以与学生家长取得联系。同时强调家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识，认识到：“安全第一”。学生意识到安全第一，健康第一。

一个学期结束了，在同学们和老师的努力下，全班无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲、警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。今后，关注学生的生存环境，关注学生的人生安全仍将是未来学校工作的重点。我将进一步重视安全教育工作，尽心尽职做好安全教育工作。

**幼儿园中班安全教育计划篇六**

时间过得可真快，从来都不等人，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，为此需要好好地写一份工作计划了。什么样的工作计划是你的领导或者老板所期望看到的呢？以下是小编整理的幼儿园中班安全教育工作计划，仅供参考，欢迎大家阅读。

1．坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回，严格幼儿的`安全制度。

2．保证教室的通风、干净，保证区域角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

3．严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

4．幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5．户外活动时,教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

1．教育幼儿在家或在其他地方能不爬阳台。

2．确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3．幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4．幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5．户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。

6．知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7．通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。

8．认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。

9．教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识。

10．分辨对与错。让幼儿通过分辨安全知识的对与错，提高自身的安全意识

11．熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，《认识特殊的电话号码110、119、120》。

具体的各种活动将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

**幼儿园中班安全教育计划篇七**

根据市教育局的统一部署，度成立了淮北市初中名班主任工作室，目前确定8名成员，他们是首席名班主任：屈凤侠(西园)。名班主任：郭宏斌(二中)袁超英(梅苑)杨铁英(附中)提名名班主任：周伟(二中)朱永华(西园)。张杰(海宫)叶淑敏(五中)。根据市教育局名班主任工作室建设的有关要求，结合本工作室三年工作规划，制定工作室度工作计划如下：

在市教育局的领导下，在各级行政部门的支持下，以“名班主任工作室”活动为载体，充分发挥“名班主任”的引领、示范作用，打造一支师德高尚、知识广博、业务技能精湛的教育工作中坚力量；充分发挥名班主任在淮北市的辐射作用，努力把本工作室办成“名班主任成长的园地，资源辐射的中心，师生对话的平台,教育科研的基地”，从而促进我市初中班主任队伍专业迅速成长，为推动我市教育事业的发展做出自己的贡献。

本工作室将在教育局的统一领导和成员所在学校的大力支持下，在所有成员的共同努力下，尽最大努力，切实做好各项工作。

(一)加强理论学习

先进的理论是教育和科研的先导；没有先进的理论指导，一切教育和科研都将是闭门造车。阅读和学习是提高自身的需要，也是自我进修的有效途径。要想提高自身的理论功底、更新教学观念、更新知识，惟有不断学习。因此，工作室负责人与工作室成员要加强学习，不断提高自身的理论修养，始终占领理论“制高点”。

认真组织所有成员，采取集中学习和分散自学相结合的形式，加强理论学习，学习教育新理论，学习新课程理论专著，不断提高成员的理论修养。并寻求合适的时机，采取“走出去、请进来”的方式，聆听专家学者的讲座，为工作室成员的成长打下坚实的理论功底。

(二)开展课堂展示

本工作室将推行主题班会公开课制度，鼓励成员利用一切手段和现有资源开设研究课和观摩课，为工作室的教育研究工作提供平台和载体，进而有效地提升成员的教育能力和水平。工作室将与学校、教育局等部门协调，采取外出听课、相互评课、送教下乡等方式，举行工作室全体成员教育能力全方位展示的活动。同一主题、独立备课、借班上课，集体研讨。这既是对本工作室成员能力的检验和考核，也将是工作室的有效辐射。

(三)落实课例教研

本工作室将继续开展以主题班会为载体的课堂教学课例教研活动，立足班会课，研究初中学生的思想教育，提升成员的教科研水平。我们将采取“工作室确定科研课题、成员自行选择角度和切入点、以网上互动科研或双向视频科研呈现研究结果”的方式，将主题班会研究真正落到实处。

(四)追求辐射效应

本工作室将努力建设和利用名班主任工作室网站，利用这一交流的空间、辐射的平台，追求“实用”这一宗旨，努力做到使每一位浏览本工作室网站的老师均能有所收获。我们将不断增大信息量、不断更新网站内容，努力将网站打造成领衔人和工作室成员展示教育教学研究成果的平台，和与外界进行交流的桥梁，最大限度地显示名班主任工作室的辐射和交流功能。

三月：召开本工作室成员第一次会议。

明确目标，工作室三年的工作方案和成员培训方案；工作室管理考核方案；名班主任情况记录表；年轻班主任培养对象情况记录表；教科研成果目录(近3年)；淮北市初中班主任基本情况登记表；工作室网站建设；通讯录。结对帮教。

四月：召开工作室成员第二次会议。

初中学生心理研究，《责任与我同行》主题班会研究、示范课。开展专题研讨会、报告会、公开教学、送教下乡、现场指导等活动。

五月：召开工作室成员第三次会议。

初中学生心理健康研究，参加送教下乡活动。班会示范课，报告会。

六月：召开工作室成员第四次会议。

初中生《感恩教育》研究。开展专题研讨会、报告会、公开教学、送教下乡、现场指导等活动。学年度工作总结，教科研工作总结。

七-八月：召开工作室成员第五次会议。

假期继续教育培训、备课、上课、外出学习培训等。

九月：召开工作室成员第六次会议。

新学期教研活动安排，谈假期生活、学习、培训等体会。

十月：召开工作室成员第七次会议。

开展专题研讨会、报告会、公开教学、送教下乡、现场指导等活动。

十一月：召开工作室成员第八次会议。

开展专题研讨会、报告会、公开教学、送教下乡、现场指导等活动。

十二月：召开工作室成员第九次会议。

开展中学生心理健康教育专题研讨会、报告会、公开教学、送教下乡、现场指导等活动。

**幼儿园中班安全教育计划篇八**

班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。《幼儿教育新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在新的学期的\'里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，在结合班级幼儿情况的基础之上，我们将班级安全教育工作计划制定如下。

保教人员应做到：

1.积极配合医生，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2.做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

3.盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

4.教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

5.午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

6.严格执行接送制度。提醒家长凭借人卡接人，接人卡丢失的应做好接人登记，并及时补办接人卡，谨防幼儿走失。

7.对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

教育幼儿应做到：

1.教育幼儿在家或在其他地方能不爬阳台。

2.确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3.幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4.幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5.户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。

6.知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7.通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。

8.认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。

9.教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识。

具体的各种活动将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

**幼儿园中班安全教育计划篇九**

全面贯彻落实科学发展观，进一步落实国家十部委制定的《中小学幼儿园安全管理办法》，根据县教育局《关于切实做好20xx年中小学幼儿园安全工作的意见》精神，全面提高校园安全管理效能，坚持以“预防为主、防治结合”为原则，全面提高校园安全管理工作水平，消除校园安全隐患，为确保全校师生人身财产安全和校园安全无事故，创建安全文明的育人环境而努力。

1．组织学习国家十部委制定的《中小学幼儿园安全管理办法》，全面提高全体教职员工的安全意识，提高校园安全管理工作水平，从思想上真正认识安全工作的重要性，确保全年校园无安全责任事故发生，办人民满意的教育。

2．完善学校安全管理组织网络，充分发挥学校安全管理职能部门的作用，提高安全管理人员的工作效能，规范校园安防管理工作，进一步健全校园安全责任追究、考核奖惩和应急处理等长效管理机制。

3．加强学校的安全检查力度，完善齐抓共管、各负其责的学校安全管理工作体系，切实维护学校正常的教育教学秩序，积极营造和谐的教育教学环境，确保校园安全和学生健康成长。全力协调各有关部门做好学校安全管理工作。

4．继续扎实推进安全教育工作。加强安全基础设施建设，进一步完善学校人防、技防、设施防安全保障体系，学校安全基础设施设备建设进一步得到完善，以“平安校园”的创建要求，严格做好安全管理工作，规范安全保卫台帐，随时接受上级各部门的检查。

5．加大安全宣传教育的力度，使安全教育深入师生，提高师生的安全防范意识和自我保护意识。

1．规范管理，提高认识，进一步健全各项安全制度。采取有效措施，加大工作力度，强化日常管理，加强校园安全责任体系建设。进一步落实校园安全责任制，使安全工作层层落实，责任到人，形成师生员工广泛参与的安全防范体系。进一步建立和完善各项安全管理制度，完善学校应急处置预案、安全督查制、安全工作月报制、责任追究制和考核奖惩制等制度，规范安全台帐建设。严格按照上级部门文件的要求，落实责任，强化考核。强化安全检查，建立安全隐患矛盾排查制度，切实消除各类安全隐患，对由于责任制不落实，整改不到位造成安全事故的，追究相关责任人的责任。继续加强安全考核力度，提高教职员工的安全思想意识。

2．及时上报校园安全信息，建立健全校园各类安全应急预案。继续落实校园安全信息报送和校外活动审批制度，确保师生活动和校园安全。

3．加强校舍维修和监管工作和每月安全月检查。认真对照国家有关的建设标准，建立定期检查，确保校舍的楼梯、走廊、通道的设施达到安全要求。建立和完善校舍、教学设施、设备安全检查制度，对校舍、设施、设备、消防、用电、饮食卫生、周边环境、学校交通等定期检查，发现隐患及时整改，保证校内师生活动场所和器械的安全。各类消防设备设施每半年维修保养一次；学校体育器械等坚持每学期期初、期末各检查一次。每次检查后做好记载，对存在的问题及时进行整改。

4．落实措施，进一步加强学校消防安全管理。加大对学校设施、危险品管理、消防“三合一”场所的`专项监管力度，经常开展防火安全检查，及时消除火灾隐患，在规定的场所配齐配足消防器材，并保证器材规格正确，性能良好。同时也要加强对有关人员的操作培训，经常组织开展消防安全教育，定期组织师生开展消防、疏散等演练活动。结合消防宣传周等活动开展师生的消防知识培训，确保消防器械使用的正确熟练，同时也要保证楼梯等安全疏散通道的畅通，有疏散指示标志，安排专人负责，确保紧急情况下师生的安全撤离和疏散。定期检查用电线路及设备，确保校园用电安全。

5．切实加强饮食饮水卫生管理,通过宣传教育，提高学生饮食饮水安全的自我防范意识。要求学生不吃零食，不吃无生产日期和保质期的食品。加强对学校食堂的管理，督促从业人员加强日常管理，克服不良卫生习惯，切实提高学校饮食饮水卫生工作水平。学生不得到校外摊点购买食品，更不能将“三无”及不符合食品卫生标准的食品带入校园，严防食物中毒等事故的发生。继续加强从业人员培训和食品卫生管理，进一步扩大学校从业人员和师生安全知识知晓率。

6．健全学校安防体系，积极创建“平安校园”。学校在现有技防基础上，进一步加强安全设备设施投入，新的一年将进一步健全完善警务室的各项规章制度，规范保安值班、校园巡查制度，充分发挥校园警务室的作用，严防各种外来的滋扰侵害。通过加强校园治安巡查和校园周边治安联防，为学校创设一个更加良好的周边环境，努力构建平安校园。

7．利用各种阵地，加强安全教育活动，健全学生的心理品质。深入开展学生安全教育活动，认真开展相关的专题教育，要坚持安全教育与教育教学相结合的原则，充分利用现有的宣传资料，多渠道、多形式地开展以提高学生自护、自救、防灾、逃生能力为主题的安全教育活动，使学生掌握必要的自我防范常识，提高自我保护能力。同时充分发挥法制副校长的作用，积极开展法制宣传教育活动，提高青少年学生的法制观念，大力开展心理健康教育，培养学生健全的人格和良好的心理品质。经常深入学生中间，了解学生的学习生活情况及思想动态，对学生尤其是有心理障碍的学生进行跟踪教育，并及时进行心理辅导，教会学生与人交往，以避免校园暴力、伤害事件的发生。

8．加强检查力度，提高学校安全管理水平。加强学校安全工作的检查，扎实开展校园安全常规和校园安全、交通、消防、食品卫生、校舍等检查，做到排查在前、发现在前，对发现的安全隐患及时提出整改意见，切实消除校园安全隐患。

二月份：

1、安排假期行政保卫值班

2、安全工作例会及检查

3、上报安全隐患及矛盾排查月报表

三月份：

1、安全工作例会及检查

2、开展综合治理宣传月系列活动

3、开展第十三个“全国中小学安全教育日”活动

4、对师生进行春游安全教育，交通安全教育

3、上报安全隐患及矛盾排查月报表

四月份：

1、开展“全省中小学预防溺水教育活动周”活动

2、安全工作例会及检查

3、上报安全隐患及矛盾排查月报表

五月份：

1、安全工作例会，对学校重点部位进行检查。

2、消防安全教育，消防演练。

3、加强师生心理健康教育。

4、上报安全隐患及矛盾排查月报表

六月份：

1、继续开展预防血吸虫、艾滋病和毒品三项专题教育活动

2、安全工作例会及检查

3、暑期行政保卫值班安排

4、上报安全隐患及矛盾排查月报表

七月份：

1、安全工作检查

2、上报安全隐患及矛盾排查月报表

八月份：

1、安全工作检查

2、开学前对校舍、寝室、食堂等进行卫生检查

3、上报安全隐患及矛盾排查月报表

九月份：

1、安全工作例会及检查

2、积极开展“全省中小学交通安全教育活动周”活动

3、安全教育

4、上报安全隐患及矛盾排查月报表

十月份：

1、安全工作例会及检查

2、加强校园及周边环境治安综合治理工作

3、上报安全隐患及矛盾排查月报表

十一月份：

1、安全工作例会及检查

2、消防安全教育

3、上报安全隐患及矛盾排查月报表

十二月份：

1、安全工作例会及检查

2、上报安全隐患及矛盾排查月报表

**幼儿园中班安全教育计划篇十**

1. 我们充分利用餐前、盥洗的间隙以自编小故事的形式让幼儿了解一些安全常识，例如：我们发现近段时间幼儿总喜欢将一些小物件放在口袋里，个别幼儿乘大人不注意时总想往嘴巴里塞，所以我们自编了《这些东西不能吃》、《我是小花猫》、《我会这样玩》等小故事，并通过这些实际的案例对幼儿进行了安全教育。同时，每天我们都会检查幼儿的口袋（特别是班级内的男孩子），以防止幼儿带一些危险的物品来幼儿园。并通过谈话的活动，让幼儿知道小朋友是不能将一些豆豆、小棒等物带来的，更不能将这些东西塞到自己或者是同伴的身上。

2.利用图片的形式培养幼儿的安全意识

针对班级内幼儿爱看图书的心理，我们在语言区内为幼儿特地提供了安全教育的图片和图书，内容包括《当有陌生人来时》、《怎样过马路》、《爸爸、妈妈不在家》等类似的内容，指导幼儿和同伴一起边看边讲述，让幼儿了解了日常生活中可能会碰到的安全问题。

3. 将一日活动中的要求细化。

根据班级内的实际情况，我们更是将一日的生活做到了细化，把生活习惯与自我保护教育是紧密结合起来。在盥洗活动中，我们开始培养幼儿与幼儿之间的互相监督，让幼儿先自己说一说在盥洗时小朋友该做到什么，不应该做什么，教师也对幼儿进行了分批的管理。这样就减少了幼儿在入厕时互相拥挤、碰撞等一些安全的隐患。在进行户外活动时，我们两位教师也是采用了分组带领的形式，每位教师带领一半幼儿进行体能的锻炼，这样，也就减少了活动中可能出现的一些安全的问题，也保证了幼儿一日的户外活动的量。

4.我们让幼儿知道了了正确有序的穿衣服能保护身体，热汤热水吹一吹再喝能避免烫伤，吃鱼把鱼刺挑干净能免受咽刺之痛，吃饭不嘻笑打闹可避免气管进异物。我们注意幼儿生活小节的训练，孩子能做的事就让他自己做，决不包办代替，这样，孩子在自己的劳动实践中建立起了良好的生活习惯。通过我们的努力，幼儿在一日活动中的规则意识也明显地增强了，所以，只有一日活动中的每个细节有了安全的保证，才能更好地开展各项活动。

5.不折不扣地做好安全工作。

没有安全就没有教育！户外活动前，着装是否整齐，鞋带是否松弛等问题；还要看一看，摸一摸幼儿手里或口袋里是否藏有坚硬细小的物品；外出行走时，暂时让幼儿排成两排齐步走，一般由教师在周围保护。上下楼梯时，指导教育幼儿扶栏杆有序行走。来到活动场地，首先要检查场地器材是否安全，并在活动中眼观六路，幼儿的一举一动都要在老师的视线内，另外，对身体协调发育欠佳的幼儿要特别关注，活动后教幼儿学习收拾器材。并及时为幼儿抹汗、更换衣服、等工作。

6.教育幼儿不玩教室里的抽屉、门、窗，以防夹伤。

幼儿进睡房前，教师要检查幼儿的口袋是否有玩具。教育幼儿不能玩火，玩水和玩电。老师用完电器之后，一定要把电源随手关掉，防止幼儿用手去摸。不给幼儿玩细小的物品和玩具，防止幼儿把它们塞进嘴巴、鼻子和耳朵里面。结合主题教育，还要对幼儿随机进行安全意识教育和自我保护能力的培养。

如：幼儿上厕所时一定要告诉老师，当然，老师要在旁边指导协助。盥洗时教育幼儿不能玩水；幼儿玩耍时，攻击性比较强的幼儿为什么没有朋友？教育他们不能推别人和用玩具打人。大小礼拜接送时，教育幼儿不能拿陌生人给的糖果或者玩具，不能跟陌生人走；另外在家长来园接幼儿时，我们一定要确认是幼儿的家人时，才可以让其带走孩子。

**幼儿园中班安全教育计划篇十一**

中班幼儿是小班幼儿和大班幼儿的过渡时期，自我保护能力逐渐形成，安全意识逐渐建立，但还需要教师的引导和提醒，虽然经过一年的..体生活的，但还需进行培养训练。因此，根据我班幼儿的实际情况的和现有水平，本学期将以独立自.能力的培养为基础，以加强常规训练为措施，逐渐提高幼儿自我保护能力和安安全防范意识，并开展了一些相应的安全教育活动。

这学期，我担任幼儿园中班的教育工作。在幼儿园中班工作计划中安全工作计划仍为首位。为贯彻落实幼儿园《纲要》精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导思想，现将本学期的幼儿园中班安全工作计划制定如下：

1．坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回，严格幼儿的安全制度。

2．保证教室的通风、干净，保证区域角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

3．严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

4．幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5．户外活动时,教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

1．教育幼儿在家或在其他地方能不爬阳台。

2．确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3．幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或.体。

4．幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5．户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。

6．知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7．通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。

8．认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。

9．教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识。

10．分辨对与错。让幼儿通过分辨安全知识的对与错，提高自身的安全意识

11．熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，《认识特殊的电话号码110、119、120》。

具体的各种活动将在幼儿园一日生活的、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

**幼儿园中班安全教育计划篇十二**

     中班幼儿是小班幼儿和大班幼儿的过渡时期，自我保护能力逐渐形成，安全意识逐渐建立，但还需要教师的引导和提醒，虽然经过一年的集体生活，但还需进行培养训练。因此，根据我班幼儿的实际情况和现有水平，本学期将以独立自理能力的培养为基础，以加强常规训练为措施，逐渐提高幼儿自我保护能力和安安全防范意识，并开展了一些相应的安全教育活动。

这学期，我担任幼儿园中班的教育工作。在幼儿园中班工作计划中安全工作计划仍为首位。为贯彻落实幼儿园《纲要》精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导思想，现将本学期的幼儿园中班安全工作计划制定如下：

1．坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回，严格幼儿的安全制度。

2．保证教室的通风、干净，保证区域角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

3．严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

4．幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5．户外活动时,教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

1．教育幼儿在家或在其他地方能不爬阳台。

2．确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3．幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的.东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4．幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5．户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。

6．知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7．通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。

8．认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。

9．教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识。

10．分辨对与错。让幼儿通过分辨安全知识的对与错，提高自身的安全意识

11．熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，《认识特殊的电话号码110、119、120》。

具体的各种活动将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

**幼儿园中班安全教育计划篇十三**

坚持“安全第一，预防为主”的原则，以宣传安全工作相关法律法规为主线，落实各级安全责任制，加强安全教育培训，加强监督检查，深入开展安全专项整治，促进幼儿园教育教学质量稳步发展，始终把全幼儿园师生安全放在一切工作的首位。

在日常生活中，家长可以通过对话、图片、亲身经历等方式，随机对孩子进行安全教育，提高孩子的安全意识和安全知识。

小睡时，儿童应检查是否有危险品，检查儿童是否有不良的睡眠习惯，如捂头、嘴里放异物等，并及时纠正。

二、教育目标

1、增强孩子的自我保护意识。孩子生活经验少，但好奇心强，容易探索。他们想移动、触摸和品尝一切，无法预测自己在活动中的行为。所以事故经常发生。作为一名教师，要从预防诱拐、坠落物、电力、交通事故等方面进行教育，不断提高孩子的自我保护意识和能力。

2、加强晨检消除事故隐患。教师要加强晨检，教育孩子不要带危险物品到幼儿园(如别针、纽扣、尖针、小刀等。)，防止异物掉入鼻腔、口腔等。并注意每天晨检时孩子带来的物品。定期对玩具进行检查和消毒，发现损坏及时修复或更新。

3、加强体育锻炼，增强儿童体质。身体虚弱的孩子不喜欢活动，导致自身动作的平衡协调能力差，对情况反应慢，容易被意外伤害。因此，教师应加强儿童的体育锻炼，提高儿童的自我保护能力。

4、家庭接触应为儿童提供安全教育。严格使用儿童接卡，这样你就可以用卡接孩子，其他需要提前联系老师;利用家庭联系簿、父母花园、父母接送孩子的时间，宣传对孩子进行安全教育的重要性，让父母也能重视对孩子的安全教育。

5、进行安全检查。及时检查班里的桌椅和午睡室的床，防止一些隐患;班里老师检查日常生活中容易出现的不安全因素，如午睡、提醒孩子睡觉不要带小玩具、洗衣活动不要出声、不要推不要挤等。并消除孩子自身的不安全因素，如经常剪指甲，以免因指甲过长而伤害他人，进一步强化孩子的安全意识。

6、安全教育渗透到日常活动中。

(1)通过谈话、观看安全教育视频等活动，利用身边的一些事故对孩子进行教育，让孩子了解一些安全事故和自我保护案例，提高自我保护能力。

(2)特殊教育教学，如防火、防洪、救灾等;使用特殊电话号码;如何防雷击等。

安全教育应该更有针对性和有效性。幼儿园应当根据幼儿园和儿童的特点，对幼儿园存在的安全隐患进行专项检查。并开展有针对性的安全教育。增强儿童安全防护能力。万一发生安全事故，不要慌张，拿着学过的东西保护自己。

让家长配合班级安全教育活动，告诉孩子一些安全知识和一些预防措施。比如记下你的家庭住址、电话号码、父母姓名等。训练和引导孩子辨别方向，告诫孩子不要相信陌生人，一个人在家不要随意开门。

通过对家长开放的活动，让家长了解我们的教育方式，了解我们的教育理念，让家长积极主动地配合我们的工作。

2024中班安全教育教学工作计划

**幼儿园中班安全教育计划篇十四**

每一为老师都要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我园一直高度重视幼儿园安全工作，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一责任人，各班老师是幼儿安全的直接责任人。因此，为确保在园幼儿的身心安全，我们制定了中班下学期的安全工作计划。

1、加强晨检力度，消除事故隐患

教师要加强晨间检查力度，教育幼儿不带危险品到幼儿园（如别针、纽扣、尖针、小刀等物），防止异物落入鼻腔、口腔等，每天晨检时要注意幼儿带的物品。定期对玩具进行检查、消毒，如发现损坏及时修补或更新。

2、增强幼儿的自我保护意识

幼儿生活经验少，阅历浅，但又好奇，好探索，什么都想动一动、摸一摸、尝一尝，在活动中无力预测自己的行为。因此，事故常常会发生，作为教师要从防拐骗、防摔物、防电、防交通事故等几方面进行教育，不断提高幼儿的自身保护的意识和能力。

3、加强身体锻炼，增强孩子体能

由于体弱的幼儿不爱活动，造成自身动作的平衡、协调能力差，遇到情况反应慢，容易受到意外伤害。因此，教师要增强幼儿的体能训练来提高幼儿的自我保护能力。

4、进行安全工作自查

及时地对班级里的桌椅，午睡室的床铺等进行检查，防止一些不安全隐患的存在；班里老师就一日生活中容易出现的不安全因素进行排查，如午睡时，多提醒幼儿不带小玩具入睡，盥洗活动中不吵闹，不推不挤等等，排除幼儿自身不安全因素，如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别人，进一步强化幼儿的安全意识。

5、家园联系共同对幼儿进行安全教育

严格使用幼儿接送卡，做到有卡才能接孩子，别人代接的需要提前和本班老师联系；利用家园联系册，家长园地，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。

6、安全教育渗透于一日活动中

（1）通过谈话，观看安全教育录像等活动，利用发身在身边的一些事故对幼儿进行教育，使幼儿了解一些安全事故及自我保护的案例，提高幼儿的自我保护能力。

（2）专题教育教学，如有关火灾、水灾的预防和应对；特殊电话号码的使用；怎样预防雷电等。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn