# 2024年幼儿园教师师德师风心得体会(汇总15篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-08-24

*体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园教师师德师风心得体会篇一所谓师...*

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园教师师德师风心得体会篇一**

所谓师德，是指每个普通教师必须具备的职业道德，当然也包括自己的内在修养。无论谁教育，都要以人为本，树立自己的形象。老师毕竟是孩子的榜样，是孩子心中一面屹立不倒的旗帜。每个教师都要有主人翁意识，要以塑造人、培养人、育人为己任，才能体现真正的教师精神.

师德是所有教师人格的具体体现。你必须优先关心、爱和理解学生。从实际出发，勤勤恳恳，爱学生，这样才能收获学生真挚的情感。每天和孩子在一起，让我深深体会到他们的纯真和活泼。俗话说，如果你亲吻你的老师，你会相信它，相信它，并跟随它的脚步。与其喊嗓子，不如做秀。因此，教师是学生的引路人和旗帜。不是说老师是人类灵魂的工程师吗？因为我们始终肩负着为祖国培养重要人才的历史使命。在我看来，一个好老师必须具备专业素养，充分了解教师工作的`重要性，才能成为一个好老师。

在家里面，父母是孩子的启蒙者，在学校，老师就成了孩子的表率，我们的一言一行，都会对年幼纯洁的孩子产生潜移默化的影响。这也就是古语“近朱者赤，近墨者黑”的意义所在了。比如最近天气渐热，在课间时，孩子们都感觉很口渴，会争抢的拿杯子去倒水喝，很容易会发生不小心踩到脚，或不小心把水倒到了别人身上等小事，从而发生打架骂人事件。在这时，老师不应只用嘴巴说让他们排好队倒水，不推不挤，这样虽然会有一定的效果，但是有些孩子是不太会来听，他只想喝到水就可以了。所以老师应发挥老师的榜样作用，也拿着杯子在排好队的孩子后面来排队倒水喝，他们也就会学着老师来排好队喝水了。这样有助于培养他们的生活常规意识。

我曾经在一篇文章中看到过这样的一段话：老师就是给天使缝补翅膀的人......刹那间我感觉到我背负的教师这个词意义是多么的重大啊。原来在我身边的都是一群美丽的天使啊!是啊，他们是天使，可以会给你带来惊喜，带来幸福，带来一些你所意想不到的是事。我们选择了教师这个职业，就等于选择了一种浪漫的生活。每天我们把爱与责任放在自己的左右心房，伴着孩子们一颗颗稚嫩的心灵砰然而动。

我常常在思考，我们能给孩子们什么样的爱?是偏爱还是博爱?我们可以选择爱人，选择职业，却不可以选择学生。世界上没有两片完全相同的树叶，可每一片树叶都有属于自己的美;班级里也不会有两个完全相同的孩子，每一个孩子都会有自己独特的气味，有时候我们会当着孩子们的面说“\_\_小朋友表现不好，老师不喜欢你了，\_\_小朋友真棒啊，老师最喜欢你了。“孩子们听到这些话，心里会是一种什么样的感受。我们常常听到这样的抱怨“\_\_小朋友屡教不改，看到他就头疼”，然而，让我们静下心来想一想：这样的教育方式恰当吗?要承认和关注幼儿的个体差异，避免用划一的标准评价不同的幼儿，在幼儿面前慎用横向的比较，这样的方法我们确实运用起来了吗?我们到底应该怎样去爱孩子?爱某个孩子，爱某些孩子?爱听话的孩子，爱表现突出的孩子?不这样的爱是偏爱!基于责任，我们的爱不应是偏爱，而应是博爱!带着博爱的眼神去看待每一个孩子，让孩子们在充满鼓励的目光中找寻成功和自信。渐渐地你也会发现自己在付出爱的同时，也收获了许多许多。

作为一名幼儿园教师，我们可能常常会听到一些圈内消息：哪个老师拿钢勺打了孩子的头;哪个老师体罚孩子，扭孩子的耳朵;哪个老师训斥侮辱孩子，致使孩子产生心理疾病;哪个老师对孩子采取暴力措施……每每听到这些消息，我们会很心痛，我们的第一反应通常是慨叹幼儿教师的素质，呼吁关注孩子的心理，强调老师不能体罚孩子。更要以身作则，要有责任心，责任心，是一种使命感，教师的责任心主要体现在教书育人上，体现在教育教学行为的细节上。责任心是“以身作则，爱岗敬业，心存大爱”的巨大动力。教师在学生的心目中有很大的作用，要求学生做到的，我们自己首先就要做到。我们要严于律己，经常进行自我批评与自我反省，发现自身不足的同时，积极改正，给小朋友留下一个正义的教师形象。

**幼儿园教师师德师风心得体会篇二**

创新是一个民族的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。在科学技术日新月异的21世纪，创新便成为人类活动的主旋律。如何最大限度地开发幼儿的创造潜能，使更多的幼儿成为未来的创造型人才，是每一位幼教工作者潜心研究的中心问题。浪漫主义大师雨果说过，“想象是人类思维中最美的花朵”。然而，在幼儿园教育中，幼儿的“作为一个创造性的认识能力的——想象力”则往往被教师忽视，甚至常常被扼杀。据此，自己对如何做一名创新型幼儿教师做些粗浅的探讨。

在幼儿教师的师德规范里我学到了幼儿教师最基本的道德素养：热爱孩子并尊重孩子。一个幼儿教师只有热爱幼儿，才会依法执教，无微不至地关心幼儿的健康成长;才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育孩子;才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表;廉洁从教。

师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚;另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。我认为既然我选择了幼儿教师这个职业，就应当热爱自己的事业。竭尽所能，把这事业当成世界上最光辉的事业，使之理想化、神圣化，为了人民的教育事业奉献自己的一份力量。

“爱生如爱子”是师德的其中一个重要体现。从师德规范中我深深的了解：只有热爱幼儿，尊重幼儿，才能真正从生活和学习等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行。深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，才能更好的为幼儿服务，这样就在他们中树立了威信。我们每个个老师都希望让每个孩子好起来，成为社会上有用的人才。我们教师辛勤劳动，满腔热情地把自己的所知所解与孩子们一起分享，用自己的心血精心哺育下一代，希望他们青出于蓝而胜于蓝。热爱孩子就意味着尊重，要让每个孩子都能抬起头来走路，要认真考虑自己对孩子的每一个意见，每一个做法，无论如何都不能挫伤他们心灵中最敏感得角落——人得自尊心。我觉得热爱幼儿要面向全体，尤其是个别特殊幼儿，能容纳他们的天真，能容纳他们的错误，这种爱才是博大而深沉的!让爱的暖流也能流进他们的心田，让他们也感受到生活也有阳光。

总之，我将努力提高自己教育教学理论水平和实践能力，全心全意为幼儿服务，深深扎根于幼儿园这片净土中。今后的工作中自觉遵守《中小学幼儿园教师职业道德规范》，做一名合格的幼儿教师。

幼儿园教师师德师风心得体会

**幼儿园教师师德师风心得体会篇三**

与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

因此，师德不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是每一位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的\'美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

**幼儿园教师师德师风心得体会篇四**

我是个刚刚踏上幼儿园培训工作岗位的老师，但我深深地熟识到对幼儿布满爱是做好老师工作的关键。记得有位老老师说过：“没有爱就没有培训。”大作家高尔基说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以培训孩子。”可见，爱是通往培训成功的桥梁，也是一条基本准那么。

有人说：“一切最好的培训方法，一切最好的培训艺术，都产生于培训对幼儿无比喜欢的酷热心灵中。”因此作为一名老师，首先应当做到爱孩子。

刚接触幼儿，他们纯真的笑容感染了我，因此对于一些童趣十足、无伤大雅的举动我总是宽容对待，观赏他们的可爱之处，爱惜他们贵重的自尊心。幼儿在师爱的沐浴下轻松欢快地学习、生活。即使他们违背了纪律，严峻批判时，我也动之以情，晓之以理，更要让他明白：老师是关怀你、疼惜你的，是为你着想才如此严格要求……这样，在“严师”面前他就不会产生逆反心理或卑视心情，而理解了老师的苦心。正是老师的爱才使得这“良药”不苦口，“忠言”不逆耳。

老师真挚、深厚的情感可以发出强大的爱流，有利于传导，老师把心里的情感用语言、行为表达出来，师生间通过精神的交流，达到思想感情上的\'联系和信任，老师真挚的情感在幼儿的心情上就会产生共鸣。打开幼儿的心扉，引导他们走上一条布满自信，布满欢快的人生大道，这比什么都重要。

优秀的老师给幼儿以长辈式的关怀和疼惜，从不以家长式的态度对待幼儿。在“施爱”的过程中始终坚持对幼儿持敬重的态度。即：敬重幼儿的人格，敬重幼儿的感情，有礼貌地对待幼儿。严峻的责怪和不适当的批判都会招来失败，甚至导致师生的对立。由于他们的自尊心强，对他们的最好的培训方法是：避开严峻的直接批判，尽量和风细雨，劝说培训。

老师对幼儿的状况要深化了解，对幼儿的心理变化要细致洞察，只有这样，老师才能以更好地接触到幼儿情感的“点子”上，这种接触点就好像是“心窍”，是个突破口，它往往是老师传授爱的门路。

老师仔细去多方面地了解自己的幼儿，然后适时地进行鼓舞，这可能转变幼儿的一生，到底，一个人人品好，诚恳，最贵重。

老师生活在幼儿中间，深知幼儿必要老师的关怀与疼惜。而喜欢得到这种师爱的并非是一个或几个幼儿，而是所教的全部幼儿。但老师只有一个，时间和精力都有限，这就必需调动集体的力气，通过集体的关怀使幼儿感到暖和，相互影响、帮忙、扩大和深化师爱的作用。

老师的爱不是偏爱，要无选择地、公正地、无例外地爱每一个幼儿。老师要擅长把握自己的情感，不能对优秀幼儿偏爱，对后进生另眼相待。老师对优秀生要严格要求，对后进生要赐予更多的关怀。

“投之以桃，报之以李”。信任幼儿、理解幼儿、敬重幼儿，微笑着面对幼儿，幼儿会把全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也肯定会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启动老师自身内部力气和才智的能源;爱，是通向幼儿心灵深处的道路;爱，是创设优化的培训环境和心理环境的珍宝。对幼儿喜欢、理解、敬重、关注他们丰富而复杂的内心世界，只有这样才能将老师的爱通向幼儿的心灵。

最终，让我用魏书生老师的一段话作为总结吧：世界或许很小很小，心的领域却很大很大。老师是在宽敞的心灵世界中播种耕耘的事业，这一职业应当是神圣的。愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那片园地，管理得天清日朗，以使我们无愧于自己的幼儿，以使我们的幼儿无愧于生命长河中的那段青春年华。

**幼儿园教师师德师风心得体会篇五**

说到师德师风，相信人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献??的确，这说的就是我们人民教师，但是我们应该要对得起这一个个赞美的词，不辜负人们对我们的期望。这是我们所需要努力的方向，也是必须要达到的目标。

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。教师师德建设，不仅要求教师确立自己的儿童观、幼儿教育观、幼儿学习观，而且要求老师具有较多、较深的关于幼儿发展的知识和幼儿如何学习的知识，以及教师在教育实践中运用这些知识、信息的能力。作为一名幼教工作者，面对的是一群天真无邪、年龄尚小的幼儿，他们不谙世事，生理、心理都不成熟、不稳定，因此他们需要的不仅是良好的师生关系，更是一种和谐、融洽的师幼关系。

通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：第一、以爱为本，尊重理解幼儿。

霍姆林斯基说过：“热爱孩子是教师生活中最主要的东西。”尊重孩子是建立平等、友好、和谐的师生关系的基础。尊重幼儿人格，允许他们在思想、感情或行为中有自己的独特性，并为他们提供更大的、独立的生活空间。用师爱铸就崇高的\'师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把孩子当成天使，那么我们就生活在天堂。严以律己，注重言行。

**幼儿园教师师德师风心得体会篇六**

对于教师来说，师德师风至关重要。教师是孩子模范的代表，因此，教师的言行举止在潜移默化中影响着孩子，师德师风的好坏直接影响和决定着学校的校风和学风。

在探究师德师风的过程中，我得出以下几点体会：

首先，严格要求自己，注重言行举止。作为一名优秀的教师，要时刻以自身为榜样，坚持要求自己的言行举止，增强自己的自我控制能力，在工作中始终保持良好的工作心态和微笑待人的态度。虽然幼儿园的工作任务繁多，压力较大，但我始终坦然面对，不会因个人得失而斤斤计较，也不会将个人情绪带入工作中。我始终以平和的态度和饱满的情绪真诚地对待每一位孩子，不断提升自我素质来更好地完成工作任务。

其次，建立良好的内在涵养。虽然外表美丽可以让人感到快乐和愉悦，但作为一名教师，更重要的是要具备内在的修养。教师自身的学识和内在素质显得格外重要，只有不断更新自己的知识、提高自身素质和完善自身，才能够更好地教育学生。在教学过程中，我们需要做到有效备课，体现教师的智慧，扎实有效地开展常规教学。

第三点，在专业领域执着探究。教师精通教学业务是其成为优秀教师的关键所在。只有精通业务，才能够将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出问题时教师不能准确解答，教师的威信将会逐渐减少，学生对教师也会失去信心。因此，提高教学水平必须自觉坚持学习和参加业务培训，并紧密结合教学实践进行锻炼和提高。我们必须与时俱进、不断学习和进取，开辟新教学法，并且要严谨治学、不断精益求精。

最后一点，坚持“一切为了孩子”，与每位学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜力和优秀品质，并正确地处理教师与孩子家长的关系。只有我们真正看重学生，学生才会得到尊重，并愿意学习老师所传授的各种知识。我们应该用师爱铸就崇高的.师魂，在教育过程中做到严中有爱、爱中有严。如果我们把学生当做天使，那么我们就生活在天堂之中。

团队合作是幼儿园工作中不可或缺的要素，需要教师具备良好的“团队精神”。这种精神本质上是沟通、信任、团结、协作、配合和互相帮助等要素的结合体。幼儿园是一个大家庭，只有融入到其中，教师才能获得工作的成就感，体验工作的愉悦，也能为园所的发展作出积极贡献。因此，在工作中，我们需与同事紧密协作，摒弃个人得失，以团队荣誉为前提，努力做好各项工作。

师德是一种深刻的精神表现，体现了教师深厚的知识内涵和文化品位。这种道德修养需要不断地培养和教育，更需要教师注重自我修养。我的人生追求并非轰轰烈烈的荣誉，而是将作为一名教师的美德一代传一代，不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越，并为学生的成长贡献自己的一份力量。

**幼儿园教师师德师风心得体会篇七**

今年的师德培训不同于往年，单位组织了一次让我们去人才招聘会体验生活。20xx年7月22日一早，在天台县职业技术中专教学大厅举办的天台县人才交流大会现场人头攒动，一个个用人单位摆出的招聘摊位背后广告纸随风扇摆动，一个个充满了青春朝气的学子，将自己精心设计的自荐材料递上。队伍中也有一定数量的家长是陪同子女前来的。也有一些徒手的中青年应聘者奔走于自己能对口的，或是基本能对口的公司摊位前填写个人简历，留下联络办法。应聘队伍中还有一道独特的风景线，那就是来自我们天台机关幼儿园中心园和天都园的近四十位一线教师身影也在个摊点流动，人劳局的工作人员及有些应聘单位的工作人员都是我们现在或曾经的家长，一开始以为是我们机关幼儿园今天也在交流会现场设摊招聘教师，通过简单的交流，才知道我们是作为暑期师德培训活动的一部分。

我机关幼儿园全体六十多位教职员工，正式在编的只有四分之一，办园这么多年以来，进到我园教职工队伍中的，除了考编调动的.以外，几乎很少有离职流失的，大家以园为家，兢兢业业，在幼教岗位上奉献着自己的青春与汗水，园方也从没有对非在编人员有一种另眼相待，对所有招聘教职工都按国家规定缴纳相关的社保医保，并被评为台州市星级劳动保障用工单位，此次让一线教师参加人才交流会应聘活动，旨在让广大教职员工放宽视野，了解幼教行业以外的用工前景，更加珍惜自己已有的工作，更加爱岗敬业。

老师们在签到表上签名后便陆续进入到交流会的大厅，拿着相机的我在现场捕捉着一个个精彩的镜头，一开始我发现有一部分老师与其说是参加应聘活动，还不如说是来参观人才市场，东瞧瞧，西望望，转了一圈就回家了，也许是整个会场的摊位都没有她们专业对口的职位吧，如果只是简单地去当个机械操作工又不心甘终于看到几位小姑娘在一家合资企业的摊位前坐下了，通过简短的问话，对方便要求填写相关的个人信息，至于什么时候入职面试还是个未知数，得等公司人才部的电话通知。

在巡查了几圈后，充满好奇与好胜心的我在太平洋保险公司的招聘摊前坐下，结合广告纸上的人员分类要求，我简单咨询了营销业务员，银保部业务员、专业培训讲师等具体的入职要求与工资差别，最后我填写了应聘培训讲师的简历与联系方式。7月22日人才交流会上不经意的投档，没想到月底面试后成功应聘并要求尽快签订合同投入正常工作，最后我只好说明真相，委婉谢绝。

接近中午时分，幼儿园的老师们纷纷完成应聘体验，在离开交流会现场时，我听到许多教职工都觉得经历了这次人才市场之行，发现目前自己的工作才是最适合自己的。也有一些老师清楚地认识到，不是工作需要我们，而是我们需要这份工作。有一句话说得好：“离开你，地球每天照样转”。我想，我们每位员工每天都会以最饱满最热情的心情投入到工作中，这也是我们幼儿园的财富。幸福是通过比较得来的，做着自己喜欢的工作，会比很多人都要幸福了。

此次的招聘会更使大家意识到如今的社会到处充满着竞争，我们应该不断的充实自己，不要被社会所淘汰，少点抱怨，多点耐心！为了以后更好的生存而努力，事业和工作的乐趣，不在于取得的成功和业绩，更多的乐趣在于跌跌闯闯的过程中;攀比名利只会增加人的烦恼，攀比事业的人定能增强人的意志和信心;是大山就有高度和坡度，是江河就有宽度和深度;是人就存在不足和错误，最后衷心的祝福幼儿园的明天更加美好！

**幼儿园教师师德师风心得体会篇八**

在这次师德师风学习中，我进一步体会到了老师职业的时代性与创造性，进一步体会到了为人师表、教书育人的\'重大意义。现将学习心得表述如下：

从本次学习中，我认真品味了“教师是教育的根本，师德是教师的灵魂”这句话。是啊，“教师是人类灵魂的工程师。”社会的进步与发展离不开教师的敬业奉献，教师要想干好教书育人这一工作，就必须要有良好的师德与高尚的修养。我们常说“学高为师，身正为范”，良好的职业修养是教师职业道德最基本的要求，教师师德素养的高低，直接关系到学生的健康成长。因此，身为教师就要严格要求自己，在师德修养上不断鞭策与提高，只有这样，才能将太阳底下最光辉的事业干好、干实。

常言说“无德无以为师”，良好的师德就是教师爱学生的体现。高尔基说过“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。身为教师要对孩子有深深的爱，这是对教师的基本要求。如果一个人没有爱心，那他如何能够担当教师的职责？师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。因此，身为教师，就必须用爱心去滋润每一位学生的心灵，这样才不愧为师。

总之，本次学习让我受益匪浅，在今后的工作中，我将严格要求自己，用一颗赤诚之心去工作，去奉献，以高尚的师德去教育学生影响学生。

**幼儿园教师师德师风心得体会篇九**

所谓师德就是指每位普通教师所必须具备的职业道德，当然也包括自身的内在修养。不管是教育谁，都应该以人为本，树立自身形象。xx年大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师大计，师德为本。”这句话的内涵。教师的职责是教书育人，教师是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。可以说，教师是除家长外，对学生的成长影响最大的人。作为一个幼儿园教师，最重要的就是爱，教师应该用爱来温暖每一个孩子。

首先热爱学生、教书育人是师德的核心，所以要热爱和尊重每位幼儿。走进孩子的童心世界，了解每位孩子的性格特点，感情世界和家庭情况。用平等的眼光去对待每位孩子，使孩子同时也喜欢你，愿意和你玩，在愉快的氛围中学习。在一日活动中要时时关注他们。哪怕一个鼓励的眼神，拉拉手、摸摸他的头，都传递着我们对孩子的爱。我们还采用多鼓励、多表扬的方式，多发现孩子的优点。在教育活动中及时给予孩子评价，树立孩子的自信心，同时也是对孩子的一种肯定。爱是建立良好师幼关系的“基石”，是打开教育之门的“金钥匙”，是促进孩子健康成长的“滋补品”，而作为新世纪的幼儿教师，我们要从多个方面教育孩子，使孩子的身心都得到健康的发展。

用慈母般的爱去温暖孩子的心灵，用真诚的微笑面对每一位孩子，必能与孩子之间搭建起“爱”的桥梁。 如果孩子生活在批评中，他便学会谴责;如果孩子生活在恐惧中，他便会忧心忡忡;如果孩子生活在鼓励中，他便学会自信;如果孩子生活在受欢迎的生活环境中，他便学会钟爱别人;如果孩子生活在友谊中，他便会觉得生活在一个多么美好的世界。那么，如果一个孩子生活在快乐的环境中呢?我想，他的心情一定是快乐的。在教学过程中，我们是营造快乐环境的根本，我们的一举一动，一言一行，甚至只是一个小小的眼神，都是孩子快乐的源泉。

高尔基曾经说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”也有人说：爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。爱自己的孩子从某种程度上体现了一种本能，而爱别人的孩子是一种超脱、飞跃，是一种升华。教师的爱是良好师生关系的润滑剂，教师的爱是教育工作的灵魂。爱是阳光，能融化冰雪;爱是春雨，能滋生万物;爱是桥梁，能沟通师生的心灵。有了爱，我们之间就能以诚相待、心心相印。有了爱，师生就可以无障碍地沟通;有了爱，在师生和谐的氛围中，就可以开展教学互动，提高教育的实效性。

在教育实践中我深深地体会到爱孩子，首先要尊重孩子，要平等民主地对待幼儿，尊重幼儿发展的积极因素，让幼儿主动地发展。孩子从出生就是一个独立的个体，有自己独立的意愿和个性，无论父母还是老师都没有特权去支配或限制他们的行为。每当孩子有事情跟我来讲时，我都认真地听，而且同个别幼儿对话时，我一般都蹲下来，使孩子感到教师是尊重他的，孩子们已把我当成了‘大朋友’，有什么事情都愿意跟我讲。

幼儿园，班集体是一个温暖的大家庭，而孩子们个个都是小主人，而我则只是一个大主人。爱孩子要面向全体幼儿，关注每个幼儿，要以正面教育为主，关注到幼儿的点滴进步并予以肯定，如“我知道你能做”、“你能这样做，老师心里很高兴”等等。幼儿就会感到老师是爱我的，自己是被老师关心的，而且是能干的，只要自己有进步，老师总会很高兴，从而进一步引发幼儿学习的内在动机，使之能够轻松愉快自信地去学习。

然而在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

说到师德师风，相信人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献。的确，这说的就是我们人民教师，但是我们应该要对得起这一个个赞美的词，不辜负人们对我们的期望。这是我们所需要努力的方向，也是必须要达到的目标。

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。教师师德建设，不仅要求教师确立自己的儿童观、幼儿教育观、幼儿学习观，而且要求老师具有较多、较深的关于幼儿发展的知识和幼儿如何学习的知识，以及教师在教育实践中运用这些知识、信息的能力。

作为一名幼教工作者，面对的是一群天真无邪、年龄尚小的幼儿，他们不谙世事，生理、心理都不成熟、不稳定，因此他们需要的不仅是良好的师生关系，更是一种和谐、融洽的师幼关系。

通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一、以爱为本，尊重理解幼儿。

霍姆林斯基说过：“热爱孩子是教师生活中最主要的东西。”尊重孩子是建立平等、友好、和谐的师生关系的基础。尊重幼儿人格，允许他们在思想、感情或行为中有自己的独特性，并为他们提供更大的、独立的生活空间。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把孩子当成天使，那么我们就生活在天堂。 严以律己，注重言行。

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

第三、培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第四、营造平等民主氛围，促进师幼互动。

“教师的态度可以决定教学的成败。”教师必须坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，要善于创设宽松、安全、愉悦的学习氛围，让幼儿学得轻松、学得快乐。要真正学会关注孩子发展的寻常时刻、倾听孩子的心声，从而最大程度地满足和顺应身边每一个孩子的发展要求，促进孩子的和谐、全面发展，体现以孩子为本的教育理念。

第五、注重团队合作。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。“投之以桃，报之以李”。相信幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，微笑着面对幼儿，幼儿会把全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也一定会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启动教师自身内部力量和智慧的能源;爱，是通向幼儿心灵深处的道路;爱，是创设优化的教育环境和心理环境的瑰宝，爱是教育的基础，以爱育爱，以爱促爱，对幼儿热爱、理解、尊重、关注他们丰富而复杂的内心世界，只有这样才能将教师的爱通向幼儿的心灵。

师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，作为教师，我们将始终牢记：为人师表，身正为范。

xx年。

三、努力进取。

作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。老师要正确的面对自己的工作责任心，提高自身的素质，这要求自己不断地学习，充实自己，积极探索，不断开辟新的教法。

四、以身作则。

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿都喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为孩子做好榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

行动实践远胜于说教。师德不是简单的说教，师德需要培养，需要教育，更需要每位教师自身的修养。我深深的体会到，教师必须具备良好的职业道德，让我们加强师德修养，“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”，以高尚的师德情操去陶冶孩子的品格，照亮他们的人生道路。

幼儿园师德师风学习心得体会范文七

我是个刚刚踏上幼儿园教育工作岗位的教师，但我深深地认识到对幼儿充满爱是做好教师工作的关键。记得有位老教师说过：“没有爱就没有教育。”大作家高尔基说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”可见，爱是通往教育成功的桥梁，也是一条基本准则。

一、纯真的爱心是“施爱”的基础

有人说：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教育对幼儿无比热爱的炽热心灵中。”因此作为一名教师，首先应该做到爱孩子。

刚接触幼儿，他们纯真的笑容感染了我，因此对于一些童趣十足、无伤大雅的举动我总是宽容对待，欣赏他们的可爱之处，保护他们珍贵的自尊心。幼儿在师爱的沐浴下轻松快乐地学习、生活。即使他们违反了纪律，严厉批评时，我也动之以情，晓之以理，更要让他明白：老师是关心你、爱护你的，是为你着想才如此严格要求……这样，在“严师”面前他就不会产生逆反心理或歧视情绪，而理解了老师的苦心。正是老师的爱才使得这“良药”不苦口，“忠言”不逆耳。

二、真挚的情感是“施爱”的前提

教师真挚、深厚的情感可以发出强大的爱流，有利于传导，教师把心里的情感用语言、行为表达出来，师生间通过精神的交流，达到思想感情上的联系和信赖，教师真挚的情感在幼儿的情绪上就会产生共鸣。打开幼儿的心扉，引导他们走上一条充满自信，充满欢乐的人生大道，这比什么都重要。

三、尊重幼儿是“施爱”的关键

优秀的教师给幼儿以长辈式的关怀和爱护，从不以家长式的态度对待幼儿。在“施爱”的过程中始终坚持对幼儿持尊重的态度。即：尊重幼儿的人格，尊重幼儿的感情，有礼貌地对待幼儿。严厉的责备和不适当的批评都会招来失败，甚至导致师生的对立。因为他们的自尊心强，对他们的最好的教育方法是：避开严厉的直接批评，尽量和风细雨，说服教育。

四、了解幼儿是“施爱”的途径

教师对幼儿的情况要深入了解，对幼儿的心理变化要细致观察，只有这样，教师才能以更好地接触到幼儿情感的“点子”上，这种接触点就好像是“心窍”，是个突破口，它往往是教师传授爱的门路。

老师用心去多方面地了解自己的幼儿，然后适时地进行鼓励，这可能改变幼儿的一生，毕竟，一个人人品好，诚实，最可贵。

五、面向大多数，是“施爱”的良法

教师生活在幼儿中间，深知幼儿需要教师的关怀与爱护。而喜欢得到这种师爱的并非是一个或几个幼儿，而是所教的全部幼儿。但教师只有一个，时间和精力都有限，这就必须调动集体的力量，通过集体的关心使幼儿感到温暖，相互影响、帮助、扩大和深化师爱的作用。

教师的爱不是偏爱，要无选择地、公正地、无例外地爱每一个幼儿。教师要善于控制自己的情感，不能对优秀幼儿偏爱，对后进生另眼相待。教师对优秀生要严格要求，对后进生要给予更多的关怀。

“投之以桃，报之以李”。相信幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，微笑着面对幼儿，幼儿会把全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也一定会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启动教师自身内部力量和智慧的能源;爱，是通向幼儿心灵深处的道路;爱，是创设优化的教育环境和心理环境的瑰宝。对幼儿热爱、理解、尊重、关注他们丰富而复杂的内心世界，只有这样才能将教师的爱通向幼儿的心灵。

最后，让我用魏书生老师的一段话作为总结吧：世界也许很小很小，心的领域却很大很大。教师是在广阔的心灵世界中播种耕耘的事业，这一职业应该是神圣的。愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那片园地，管理得天清日朗，以使我们无愧于自己的幼儿，以使我们的幼儿无愧于生命长河中的那段青春年华。

**幼儿园教师师德师风心得体会篇十**

师德，即教师的职业道德;师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要，由于，教师是孩子行动的标杆。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

一切师德要求都是基于教师人格，由于师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。天天都带着一份好心情投进到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失琐屑较量，不把个人情绪带到工作中。可以说天天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平经常的心态、高兴奋兴的心情来干实实在在的事情。

教师对孩子的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要;园丁;的庇护和培养。

学高为师，德高为范。中华民族素有崇尚师德，弘扬师德的优良传统。师德是中华优秀传统文化精粹，也是优良革命传统的重要组成部分。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。师德决定了教师对孩子的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚;另一方面，师德直接影响着孩子们的成长。教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到孩子的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部活的教科书，就是一股强大的精神气力，对孩子的影响是耳濡目染的，潜移默化的、受益终生的。人们回忆起自己的.成长经历时，经常不约而同地想到的就是教师的启蒙和榜样作用。当前我们深化教育改革，全面推进素质教育，全面进步教育质量，不仅需要教师转变教育思想和观念、更新知识结构、进步教育教学水平，更需要教师有良好的思想素质和高尚的师德，并在与时俱进的伟大实践中不断进步师德水平。

因此，师德不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养!我愿我的爱奉献在我这片挚爱的土地上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要大张旗鼓，只要将作为教师的美德继续下往，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值!

**幼儿园教师师德师风心得体会篇十一**

从小的时侯就向往成为一名光荣的幼儿教师，在我的心目中教师是一杯水，纯洁；教师是一颗星，带来光明；它更是一幅风景，桃李满天下！而今，我已是一名光荣的幼儿教师了，如果有人问我：“你爱自己的职业吗？”我会毫不犹豫的回答：“是的，我十分爱幼儿教师这一行。”因为在我的心目中早已装满了天真无邪的孩子，我爱他们，我要用爱心之水滋润每一个孩子的心田，我要用我的创新之船载送着孩子们到达成功的彼岸。

爱心是水，滋润着你我的心田；爱心是金钥匙，能够打开孩子的心灵窗户；爱心更是成功教育的原动力。陶行知先生说得好：“捧着一颗心来，不带半根草去。”这正是教师无私奉献的典范。在平时的活动中我努力实践着。对天资聪颖的孩子，我有意识的培养他们的品格意志；对性格内向的孩子，我用爱心、耐心铸成一把钥匙，寻找他的自信，打开她心灵的窗户；对生病的孩子，我更是少不了关怀、探望记得我班有个性格十分内向的孩子秋秋，刚来幼儿园时，什么都不知，什么都不会，且样样没兴趣，跟她说话，她永久都是点头、摇头。

一年来在她身上倾注了我的爱和我的教育，我时刻都在关注她。为了培养她的自信，我开始鼓励她自己独立做事，有时我心里确实会有点儿着急，但理智告诉我，我这当口一批评，她会更不知所措，所以对秋秋，我务必具备了五心：爱心、耐心、关心、信心、细心。时间一天天过去了，她最后有了转机，她开始轻声讲话了，应对她每次小小的进步我都及时给予鼓励，她对自己更有信心了，说话的语气也壮了，此刻的秋秋活动时还常常举手发言了！是什么力量使他转变的呢？让我大声的告诉你们吧！那是爱的力量，教育的力量！在工作中，我努力为孩子们营造一个宽松愉快的环境，真正成为孩子的支持者，合作者，引导者。我和孩子一齐生活、游戏、学习，带领他们走出幼儿园，走向自然，走向社会。我成了孩子最要好的朋友和玩伴。我用真诚换取孩子们的信任，用爱心呵护他们的成长。孩子的一举一动甚至细微的情绪变化都会被我捕捉，从中，我发现了孩子的兴趣、特长、爱好、潜力，并根据孩子的个性特点，进行有针对性的教育，从而使孩子的潜能得到开发，多元智能得到发展。

“润物细无声”，孩子们一天天地进步了，一天天地长大了。爱心是水，滋润着你我的心田；创新是船，载送着他们到达成功的彼岸。21世纪的教育是素质教育，21世纪的人才应当是创造型的人才。此刻的幼儿园教育是要培养孩子的创造意识。教育的改革，时代的发展，呼唤着有创造性的教师。怎样才能有创造性呢？我们务必心怀一颗进取心，下苦功学习，向书本学，向同事学，向孩子学，学电脑网络，学科技信息。在工作中，我经常为了组织好一次活动而广泛查阅书籍资料，经常为及时记录幼儿的表现而加班加点。作为教师，我常常以研究者的心态去对待教育活动，因为这样才能充分发挥自己的创造性；常常学习幼儿教育的先进理念和先进方法，因为这样才能提高自己的知识水平，推陈出新，找到更新更好的教育方法，使自己充满创造性，使孩子充满创造意识。看到孩子们富有想象的创意画，听着孩子们富有创造性的话语，我欣慰的笑了。

一份耕耘，一份收获。在我的努力下，孩子们懂事了，懂得了如何去爱，懂得了怎样做人；孩子们进步了，会唱会跳，会写会画了。当孩子们在我的带领下参加国际书画比赛时；当我班的月月小朋友在中国——悉尼”大赛中获得特金奖时；当孩子们的书法作品在全国中小学书法摄影比赛中获得金奖、银奖时；当孩子们说着一口流利的英语，讲着一个个动听的故事时我欣慰的笑了。孩子们在成长，我也在进步。当孩子们说：“我最喜欢李老师时”我好感动，我好快乐！

如果孩子是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵；如果孩子是花朵呢？我务必做好护花的绿叶；如果孩子是卫星，我务必当好把他们送上万里征程的火箭；如果孩子是火箭呢？我务必当好一名火箭兵，用我瘦弱的肩膀，顶着他们踏上辉煌的前程。我们的工作是辛苦的，我们的工作是快乐的，让我们用爱心迎来孩子们对我们的信任，对自己的信心；用创新培养新一代的创造性人才，护送他们到达成功的彼岸。

说到师德师风，相信人们立刻会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……的确，这说的就是我们人民教师，但是我们就应要对得起这一个个赞美的词，不辜负人们对我们的期望。这是我们所需要努力的方向，也是务必要到达的目标。

师德师风对一个教师来说个性的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了校园的校风和学风的好坏。

透过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控潜力，每一天都带着一份好情绪投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的应对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。能够说每一天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的情绪来干实实在在的事情。

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就务必自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们务必要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮忙。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们就应注意与老师的合作，不计较个人得失，以群众荣誉为前提，做好每一项工作。

因此，师德――不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的\'是――每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

**幼儿园教师师德师风心得体会篇十二**

本学期，学校组织学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》《教师职业道德行为准则》等法律法规。通过学习，我认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表，必须牢固竖立社会主义荣辱观。要想成为一名新世纪的合格教师，应当做好以下几方面工作：

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

在完成传道、授业、解惑的任务的同时，关爱学生的身心发展，建立良好的师生关系，使学生亲其师而信其道，使教学相长，帮助学生成人成才。先进教师们关注后进生，不放弃任何一个学生的博爱精神让我深受感动，也让我进一步领会到“没有爱就没有教育”这句话的含义，在今后的教学中，我将让爱先行，先爱生再教育。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不时提高自身素质，不时完善自身，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

不断进取是师德的升华在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己经受得住磨练而骄傲。

今天，我们远离家乡，远离亲人，我们能在一起合作，那是我们的缘分，不要为一些小事而斤斤计较，不要为一些小委屈而耿耿于怀，我们应该珍惜这来之不易的机会，相互学习，相互促进，相互关心，相互理解。不管在哪里，不管到何处，要坚强，要进步，要合作，更要快乐。让我们为了美好的生活，携手共进！海阔凭鱼跃，天高任鸟飞，机会总是给那些有准备的头脑。总之，今天要做一位合格的老师，必须学习，学习，再学习，不断进取，不断攀登，与时俱进，才能去迎接一个新的挑战。

**幼儿园教师师德师风心得体会篇十三**

xx世纪的人才必须是集学习能力、创新精神、创造才能和实践能力与一身的发展性创新人才，传统的教育模式已不能适应新型人才培养的需要，培养创新精神和实践能力是当前我国教育的主要任务。作为幼儿教师我肩负着培养幼儿的创新能力、实施创新教育的重任。要对幼儿实施创新教育，首先就要求教师自身要有创新意识、创新能力，具备创新水平。这是职业的要求，也是当代社会对年轻一代的要求。

通过这次暑假的师德培训，让我明白如何来做一名符合时代要求的、具有创新精神的幼儿教师。我觉得要努力提高自身的素质，必须具备各种综合能力。

首先要具有创造性的`设计活动的能力。教师能尊重幼儿，会根据幼儿的认知需要，选择幼儿所感兴趣的内容，把内容和任务设计到幼儿的实践活动之中，让幼儿通过自主的活动，创造性地进行学习。教师设计的活动和任务应该是可供幼儿探索的、有趣的、具有一定难度的活动。让幼儿在探索的过程中发现教师希望他们发现的某种现象、某种规律或某些问题等。同时，幼儿在完成有难度的活动和任务的过程中，学会了解决问题的方法，坚持性和受挫能力得到了锻炼。

其次要具有创造性的指导幼儿活动的能力。幼儿在活动中会出现各种表现，教师要善于观察幼儿，认真的做好记录。在幼儿遇到困难时，要巧妙地进行引导，向幼儿提出一些互不相容的或缺少某些因素的问题，让他们自己发现问题，然后给予指导，使他们能创造性的解决问题。在幼儿的活动过程中，教师始终是旁观者，活动的任务要随时根据幼儿的反映，及时的进行调整，给幼儿提供自主发展的教育环境，放手让幼儿大胆地思考探索，让幼儿在实践中发展创造能力、思维能力，培养自信、自强等品质。

还应该具有较强的教育教学科研能力。要实现教育的现代化和科学化，教师就必须参与教育教学的科学研究。运用最新的教育教学理论和相关的科学理论指导自己的教育工作，探索新的教育规律和教育方法，努力积累有效的指导活动的理论和技术，积极撰写经验论文，从而不断提高自身的业务水平，科研能力。

现代创新教育的提出，是国家发展的需要、是时代发展的需要。幼儿教育是我国的基础教育，对人的发展和国民素质的提高有着极其重要的作用。作为幼儿教师，我们担负着巨大的责任，为了培养出具有创新精神和实践能力的人才，我们必须成为一名创造型的幼儿教师。

**幼儿园教师师德师风心得体会篇十四**

说到师德师风，相信人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……的确，这说的就是我们人民教师，但是我们应该要对得起这一个个赞美的词，不辜负人们对我们的期望。这是我们所需要努力的方向，也是必须要达到的目标。

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。

因此，师德不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自己修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自己剖析、自己发展、自己完善、自己超越中实现我的人生价值！

**幼儿园教师师德师风心得体会篇十五**

我们从一些事情上得到感悟后，有这样的时机，要好好记录下来，这样可以记录我们的思想活动。很多人都十分头疼怎么写一篇精彩的心得体会，以下是小编为大家收集的幼儿园教师师德师风心得体会，欢迎大家分享。

我，记得，从那一年走出校园时；记得，从那一年走向社会时；记得，从那一年以后成为一名幼儿教师时…。。每一天都在脚步匆匆中结束，很少抬头望一望天空，更不知道还有一抹蓝色印在我的心中。自己真该成熟点，有谁会比较容易，只希望自己的付出能得来一丁点的回报就足够。加入迎胜小学幼儿园这个大家庭已经1年半的时间了，感谢有你们的陪伴。

今天我站到这里是我第4次参加师德演讲，我还是比较的紧张。开始前，还是要说到师德的意思，即教师的的职业道德。我们是否可以做到教师职业道德中的优秀，不是靠说的，是靠实实在在的去做，去呈现，事必躬亲，去得到更多的认可。

从去年带班以来，在园长及各位老师的帮助下还有自己的摸索中成长、收获、进步了不少。从刚开始的不敢做、不敢说到现在的敢做、担当，同时也体会到了当中的不容易。我带的第一批中二班的孩子升入大班，很不舍得，因为每一个你遇见的孩子都是珍贵的，尽管之前有过这样那样的问题。翻开给孩子拍过的照片，每一幕都清晰的在脑海里回放，一起开心的玩耍，一起学习，一起加油！曾经的小不点现在成了大哥哥大姐姐，呵，孩子们都长大了。对于他们，我觉得我付出了我该付出的，我是问心无愧的！令我很感动的事，开学这几日，有好几个小朋友每天下午离园时都会回来中二班看看我们老师，很欣慰。同在大一班二楼层的他们，只要见到我们就喊道吴老师好，然后那场面已经控制不住，全都都过来给我们一个大大的拥抱，然后我很霸气的一招手说到孩子们好，乖乖听老师话哦。教师节还有孩子们送来的花。那一刻幸福感飙升，为孩子做的很值得。当然过去就让他留在回忆里吧，记得就好。现在首要任务是，我的新一批的中二班孩子，需要赋予他们更多的爱，更多的责任，让我们彼此快速地建立起信任感，然后共同成长。

在一日工作中，我做好自己，不让自己闲下来，事必躬亲！给班里老师做好榜样力量，我们团结在一起做好每一件事，好好的负责好中二班的每一个小天使。在有些时候，我们老师也会有情绪，也会有心情不好的.时候，所以也不敢说我们每时每刻都做得那么好。尽量控制自己，我们毕竟是成年人，孩子毕竟是孩子，我们真的需要耐下心来，蹲下来聆听孩子们想要说的话，真诚的帮助他们解决问题。谁都会犯错误，更何况是孩子，孩子的任何一个错误都是可以理解的，只有犯错才会成长才会有机会去赢，对孩子是一种成长，对我们也是一样。所以，孩子是一个独立的个体，任何人都不要试图控制孩子，更不要把爱当做筹码。今年班里新加入了两名其他幼儿园来的孩子，他们各不相同，但这两个孩子这一星期下来都没哭过，很棒，适应的不错，前天下午快离园时，我摘下眼镜擦擦，辛冠烨小朋友突然跟我说：“吴老师，你摘了眼镜，就像妈妈一样”一连还说了好几遍，那小眼神可温暖了，我说：“哦呦，那吴老师以后就不戴眼镜啦”宝贝可高兴了。李林泽小朋友呢，就属于有点调皮坐不住那种，一会儿也不停，仿佛浑身都是劲，那叫一个活泼，可是昨天下午突然间坐那老老实实的，上课时突然吐了，说老师我难受，看着他自己也是说不出的难受。我是如此的心疼他们，我该做的更好！我需要每天的反思自己对待不同孩子施于不同的方法，让他们真正的成长。如果当你的孩子在做一些事情时，注意多观察孩子的情绪，多一些肯定、鼓励，少一点批评。道理少讲，孩子是不会听的。

我可以做到比别人一点热情，我可以做到比别人多一点专注，我可以做到比别人多一点微笑。积极面对，不抱怨，因为抱怨可以抹杀所有的成果。成长路上不抱怨，带着我们对所有人的爱，对所有孩子的真诚与责任，事必躬亲，真正的弯下身子来贴近孩子，像妈妈一样帮助他们解决任何问题，因为我是老师，必须无偿的给孩子们想要的答案。

“人和人的相遇都不是凭空出现的，都一定会有它到来的理由。”所以我感激在座的每一个人，我们一起成长，感谢我带过的孩子们，感谢生命中经过的所有人，我很珍惜和你们一起的时光！大家一起加油！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn