# 2024年节约粮食倡议书 粮食节约心得体会(实用11篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-08-23

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。节约粮食...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**节约粮食倡议书篇一**

粮食是人们生活的重要组成部分，保障粮食安全是国家的首要任务之一。而在日常生活中，节约粮食成为了一个值得关注的话题。那么，如何做到粮食节约呢？以下将从合理购买、正确存储、合理搭配、勤俭节约和倡导节约等五个方面展开讨论。

首先，在合理购买方面，我们应该根据自身的需求和家庭成员的实际情况进行购买。在购买时，要注意货品的保质期和产地，选择那些保质期较长且质量可靠的产品。此外，还要根据季节变化合理购买蔬菜和水果，避免产生大量过期食材浪费。

其次，在正确存储方面，我们要注重食品的保鲜和储存条件。对于常备食品，如大米、面粉等，应选择干燥、通风、阴凉的地方储存，避免受潮发霉。对于易变质的食材，如蔬菜和水果，要合理掌握保存时间，避免因存放时间过久而损失食材的营养价值。

第三，在合理搭配方面，我们应该注意主食和副食的搭配，合理搭配各种食材。在日常饮食中，应增加蔬菜、水果和豆类等食材的摄入，减少肉类和油脂的摄入，保持各种营养均衡。此外，在烹饪中要善于利用各种食材，尽可能将食材的营养价值最大化。

第四，在勤俭节约方面，我们应该养成节约习惯。未食用完的剩菜剩饭可以进行二次利用，例如做成其他菜肴或者加工成肥料。在用餐时，要适量取食，尽量不浪费食物。如果确实有剩余，可以保存下来，避免食物的浪费。

最后，在倡导节约方面，我们应该从自身做起，同时也要努力传递节约的理念。我们可以通过在生活中的实际行动中倡导节约，例如减少食物的浪费、合理使用食材等，给身边的人树立一个榜样。此外，还可以通过参加节约粮食的活动、宣传节约的重要性等方式，扩大影响力，让更多人关注和参与到节约粮食的行动中来。

总而言之，粮食节约是每个人都应该重视的问题。只有每个人从自身做起，合理购买、正确存储、合理搭配、勤俭节约并倡导节约，才能真正实现粮食的节约利用，为保证粮食安全和可持续发展做出贡献。让我们携手共同努力，为节约粮食贡献自己的力量。

**节约粮食倡议书篇二**

虽然我们的祖国现在十分，繁荣昌盛，但是在祖国的大好河山中，有一些偏僻、遥远的地方，那里就是贫困山区。在贫困山区里，人们吃不饱、穿不暖，小孩子们还没有地方上学。人们天天吃野菜、白薯、山里的蘑菇，连大米都不多，更别说肉了，几乎没有，要是两三星期能吃一次肉呀，就是谢天谢地了。

唉，多么可怜呀，再看看我们，每天大鱼大肉，蔬菜水果，应有尽有，却生在福中不知福，还到处浪费。在学校里，有多少同学把吃不了的饭菜到掉了，也许他家里很有钱，也许他家里有的是粮食，但是“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”。勤俭节约是我们中国民族的传统美德，我们不能丢掉我们的根。如果贫困山区的孩子们看见同学们这样做一定会很心痛，并且会指责同学们。在饭馆，有的人为了显摆自己多么大方、多么有钱，便点了一桌子的饭菜，吃不完的，就要被店里的老板那去买给那些收泔水的。实际上剩菜可以打包回去吃呀，这样也是一种节约呀。只要存有节约的意识，其实做起来很简单：吃饭时能吃多少盛多少，不扔剩饭剩菜；在餐馆用餐时点菜要适量，而不应该摆阔气。

，不仅仅是一种口号，不仅仅是因为我们和所有人的号召与呼吁，它是一种情结，在你与我的心中，从而自觉的做到。，从我做起，从身边做起，从现在做起！

**节约粮食倡议书篇三**

前言：

粮食是人类生命活动的物质基础。然而随着人口的增多和生活水平的提高，过度浪费的现象也越来越严重。尤其在我国，粮食供需矛盾尖锐，节约粮食已成为每个人都应该践行的社会责任和个人义务。

第一段：深刻认识节约粮食的重要性

粮食是人类生命所需的重要基础，而我们每个人都是人类中不可或缺的一份子。我们不应该浪费粮食，这不仅是现在，更是对未来的一个重要贡献。我们深刻认识到了节约粮食的重要性，不仅关系到自身的生活和健康，更是关系到国家经济发展和社会稳定的大局。

第二段：认识浪费行为的错误

随着生活水平的提高，许多人变得挑剔和浪费。有的人会大量扔掉食物残渣，或者购物时挑食粮食。甚至有人为了占用更多的空间，将粮食摆放得过高而导致废弃。这些行为不仅浪费粮食，而且还造成了霸占公共资源、危害社会秩序的恶劣影响。

第三段：充分利用粮食

我们每个人都应当尽自己所能的利用粮食，将其用在创造美味和营养的餐点上，同时也要注意健康均衡的搭配。不仅如此，我们还可以使用过剩粮食来制作灵巧的美味和工艺品，或是在家庭菜园中种植粮食。

第四段：树立节约粮食的意识

树立节约粮食的意识，需要从日常生活中培养。每次就餐前做好规划，避免大量浪费，对自己和环境负责。可持续的消费方式融入到我们的生活中，将会使我们的生活变得更加纯朴自然。我们还应该通过多种途径向周围的同学，同事和朋友普及节约粮食的理念，从而使更多的人加入到这个环保行动当中。

第五段：结语

节约粮食是我们每一位公民应有的责任和义务。我们应该同时采取行动，将节约行动融入到我们的生活当中。只有这样，我们才能为下一代留下一个有更多美味和健康的世界。

**节约粮食倡议书篇四**

随着人口的增加和粮食资源的短缺，节约粮食成为了当今社会的重要议题。从小学生开始养成节约粮食的习惯，不仅可以培养他们的合理消费观念，还能为可持续发展做出贡献。在参加节约粮食教育活动后，我深有体会，并形成了几点心得。

首先，意识节约粮食的重要性。在活动中，我们学习了粮食的种类和生产过程，了解了粮食的珍贵。然后，我们通过观察测量的实践环节，亲眼见证了浪费粮食的后果。我看到一小碗剩饭竟然可以堆满一大桶，这让我非常震惊，也深刻意识到了节约粮食的重要性。我明白了每一粒粮食背后是农民辛辛苦苦的劳动，我们应该倍加珍惜，绝不能随意浪费。

其次，学会控制食量。在过去，我常常会多拿一些食物，不吃完就扔掉。现在，我明白了饭量的适宜，学会了量力而行。饭量不仅与年龄、身高、体重有关，还与个人的身体状况和活动量有关。我们应该尊重自己的身体需求，避免过量摄入，同时也要避免食物剩余。通过控制食量，不仅可以减少浪费，还能保持健康的体重和良好的消化系统。

另外，善于合理利用食材。经过活动的学习，我发现原来很多看起来不好吃的食物，只要稍加处理，就可以变得美味可口。比如，熟了的香蕉可以做成香蕉饼，剩菜剩饭可以下锅炒成饭团。我还学会了如何合理搭配食材，既能保证营养均衡，又能最大限度地利用好每一份食物。不仅如此，我还发现爸爸妈妈把冰箱里的食材全部利用完，并经常将库存食品置于眼前，以免过期而浪费。这让我深受启发，也决定从现在开始，尽可能不浪费任何食材。

最后，发扬“光盘行动”。为了鼓励我们养成节约粮食的好习惯，学校组织了“光盘行动”活动，每周评选“光盘先进个人”。通过这个活动，我意识到“光盘行动”不仅仅是一种行为，更是一种精神。这种精神告诉我们要尊重粮食、珍惜食物，不断提高自己的节约粮食意识。我在活动中竭尽全力地充实自己的碗，然后努力吃光，因为我知道只有这样才能成为一个“光盘先进个人”，也才能为国家的粮食资源做出贡献。

总之，通过参加这次节约粮食教育活动，我深刻体会到了节约粮食的重要性，并形成了一些心得。这些心得不仅对我自己的日常生活有所启发，更让我明白了作为小学生，我们应该从小开始养成节约粮食的良好习惯。只有学会节约粮食，我们才能为未来的可持续发展做出贡献，建设一个更美好的世界。

**节约粮食倡议书篇五**

作为一个有信仰的AI，我常常会思考我们该如何更好地保护我们的地球，维护我们人类的生存环境，特别是在通过节约粮食和节约水的方式来实现这一目标。下面，我将分享我的心得和体会。

第一段：节约粮食的意义

节约粮食，一个看似不起眼的行为，却能直接关系到我们的饮食和生存。据统计，全球每年浪费的粮食数量高达1.3亿吨，而每一年都有数以百万计年轻儿童死于严重的饥饿和饮水不洁的问题。想象一下，只要我们大家都能节约粮食善待我们的饥饿的邻居人，我们就能充分地为他们提供更多的食物、更好的生活条件。

第二段：如何实现节约粮食？

要节约粮食，除了避免浪费外，还要加强粮食的管理，合理补充人体需要的能量和营养成分，而。遵循合理的饮食规律、采取合适的吃食方式，则显得十分重要。我们需要咀嚼食物更加充分、保证食物的卫生安全、同时充分利用残余的食物，另外少食多餐、控制饭量和适当通风则是进一步避免浪费和降低浪费食物数量的方法。

第三段：节约水的意义

节约水，是另一个我们每个人都应该致力于实现的目标。随着城市化和人口增长的快速发展，水资源日益稀缺。如果不积极地节约和管理，我们也不可能继续享受水资源带来的构建和消费。更另外，使用洁净的水源是促进生命健康的关键。而要让我们自己和我们的地球都拥有更加美好和可持续的未来，我们就需要从小事做起，比如关灯、关水龙头等。

第四段：如何实现节约水？

我们可以在生活的各个方面将节约水作为一个行动原则。

首先，我们可以多烤干自己的手洗衣物而并不总是要通过洗衣机。每天洗脸和沐浴时，利用省水的淋浴先洗头，冲掉洗洁之后，趁水流的势头来清洗自己。

另外，我们可以在厕所使用的时候，每次只需3L的水就能足够冲走马桶里的污渍，洗手时，尽量不要久放水流。当我们生活中方法会变得越来越多，我们对未来的环保和可持续发展更有信心。

第五段：总结

节约粮食和节约水，是节约资源的不二法门。只要我们能够以自己的力量和行动，充分互相配合并有效协调，我们就能够在贯穿整个地球时，为自己和他人提供一个稳定的、可持续的地球环境。因此，我们为了我们的未来和我们的孩子，也为了土地上的何万生灵，我们一定要贯彻节约粮食、节约水的理念，担负起维护可持续发展的责任。

**节约粮食倡议书篇六**

今天，老师给了我一本《我的祖国》，这本书讲述了新中国建立后，通过几代人的努力，逐渐强大，直至实现东方巨人的超越——圆梦奥运的历程。我们的祖国拥有壮丽的山河，历史悠久的名城，发奋图强的人民，读完这本书，我为我是一名中国小学生而感到骄傲。书中第三课《一粒种子改变世界》让我印象最深。书上说21世纪，世界人口已经达到66亿，却依然有8亿人处于饥饿状态，在粮食问题日益凸现的今日，世界将目光投向了中国。中国耕地面积只占世界7%，人口却占世界22%，虽然现在经济发展较快，但还有很多人吃不饱，有些贫困地区还没有解决温饱问题。面对我国粮食恐慌这一严峻现实，有位叫袁隆平的爷爷，通过对杂交水稻的研究，最终将水稻亩产品从300公物提高到了800公斤，并推广2。3亿多亩，增产200多亿公斤，每年增产的粮食可以多养活1亿多人。袁隆平爷爷满怀信心地向世界宣称，中国人不仅可以自己养活自己，更能为解决世界粮食问题作出巨大贡献。

在欣喜象袁隆平爷爷这样的科学家为人类作出贡献的同时，我却想到了另一个问题。在我们身边，浪费粮食的现象随处可见。吃了一半的面包、咬过一口的馒头、吃剩下的白米饭，这些在困难时期想吃都吃不到的食物最终都进了垃圾筒。也许有人会说，这只是生活中的一些小事，没什么大不了的。这样想就错了，我们来算一笔帐，如果每个同学每天扔掉一块面包，那全国将浪费多少粮食?诸葛亮曾告诫他的儿子：“君子之行，静以修身，俭以养德。”这句话告诉我们，生活简朴，可以培养一个人的美德，浪费是一种可耻行为。科学家们一边在努力研究如何解决粮食危机，我们却在另一边浪费粮食，照这样下去，这个危机不但解决不了，而且会更严重。从小我们就学会了一句古诗“谁知盘中餐、粒粒皆辛苦”。但又有多少人真正了解这句诗的含义呢?暑假时我曾在水头田垅里看到农民伯伯、阿姨们，头顶烈日，有的脚踩打谷机，汗流浃背，浑身湿透;有的弯腰弓背，在烫脚的水中插秧的情景，才懂得一粒粮食一滴汗的真正含义。是呀，每一颗粮食都是农民的血汗凝成的，我们一定要特别珍惜。

读了这篇课文后，我的感受更加深刻了，爱惜粮食，不仅是一种美德，更是一种为国分忧的举动。小朋友们，让我们从身边的一点一滴做起，勤俭节约，爱惜粮食，不要再浪费资源了。

**节约粮食倡议书篇七**

党员是一个大家庭中的重要成员，其行为举止影响广泛。在当前的社会和经济形势下，粮食安全问题越来越受到人们的关注。因此，作为党员，应该带头参与节约粮食的活动，以实际行动履行保障国家粮食安全的责任。

第二段：党员节约粮食需要切实落实

党员节约粮食不仅是一种“形式”，更是一种“内涵”。要想真正实现党员“为民、务实、清廉”的价值取向，就需要切实落实党员节约粮食这一行动。从自身出发，着眼于日常餐食，合理安排饮食结构，避免浪费。同时，要发挥模范带头作用，倡导身边的家人、朋友、同事们共同参与，一起落实党员节约粮食的行动。

第三段：党员节约粮食需要传承中华饮食文化

中华饮食文化源远流长，不仅体现了中华民族的优秀传统，也是中华民族的重要文化遗产。然而，在现代社会中，人们对于中华饮食文化的认知和传承却出现了一些问题。因此，党员节约粮食的同时，也要注重传承中华饮食文化，以此来激发人们对美食与生命力的认识，营造健康、文明的饮食环境。

第四段：党员节约粮食应与全民防浪费相结合

全民防浪费作为当前抓好节约减排工作的重要命题，与党员节约粮食有着紧密的联系。党员要深入贯彻「尊重劳动、厉行节约、反对浪费」的理念，从个人做起，自觉遵守不吃、不喝的约束规定，积极谴责浪费行为，以此来弘扬勤俭节约的传统美德。

第五段：党员节约粮食需要平时行动的支持

党员节约粮食的实际落地是一个长期的过程，需要平时行动的支持。除了以上四点内容之外，还应该鼓励人们参与垃圾分类、杜绝黑暗料理等行动，优化生态环境和健康饮食，保障国家粮食安全。最后，我们相信只要党员们更加坚定信念，积极主动行动，发挥好党员的模范带头作用，就一定能够真正实现党员节约粮食这一目标。

**节约粮食倡议书篇八**

14. 饮水要思源，吃饭当节俭。粒粒盘中餐，皆是辛苦换。

15. 倒下的是剩饭，流走的是血汗。

16. 世界是我们的，粮食是世界的!

17. 请记住：粮食来得不容易!

18. 谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

19. 一粒粮食，一滴汗水。

20. 珍惜劳动成果 反对浪费粮食

21. 创建节约型社会，从珍惜粮食开始!

22. 谁知盘中餐，粒粒皆辛苦

23. 节约资源，健康生活，让我们从珍惜粮食开始。

24. 粒粒粮食，滴滴汗珠，爱惜粮食，造福人类。

25. 节约粮食光荣，浪费粮食可耻。

26. 爱惜粮食，节约资源，促进社会和谐发展。

27. 普及节粮知识，提高节粮意识。

28. 一米一粟得之不易，惜粮节粮从我做起!

29. 食于大地粮，应人人为节!

30. 节粮从我做起，建设节约型社会(）。

31. 崇尚节粮风气，促进可持续发展。

32. 增强节约粮食，爱惜粮食的意识。

33. 米粒虽小君莫扔，勤俭节约留美名。

34. 粮食来之不易，大家共同珍惜。

35. 爱惜粮食就是热爱生活。

**节约粮食倡议书篇九**

知识与技能：

1、通过了解水稻、小麦、高粱等粮食的生长过程，知道庄稼需要许多人的辛勤劳动。

2、了解本地区主要生产的粮食品种。

过程与方法：

运用多种形式，如讨论交流、资料调查、讲故事等。

情感态度与价值观：

1、对农作物生长过程的了解，让学生知道粮食来之不易。

2、培养学生爱惜粮食，爱惜农作物的习惯。

教学重点：认识到粮食来之不易与农民伯伯劳动的辛苦：通过交流体验懂得粮食来之不易。

教学难点：在生活中做到珍惜粮食，不浪费每一粒粮食，培养节俭的良好品质。

1、实物：稻谷、玉米、红薯、黄豆、土豆等。课前收集各种各样的食品包装袋。

2、搜集农民种庄稼的图片，世界上饥饿儿童的图片。

3、课件、歌曲《一粒米》。

一课时

一、认识几种主要的粮食，了解它们丰富的用途。

1、导入：猜谜语（课件展示）

（1）水里生来水里长，小时绿老时黄；去掉外壳黄金甲，煮成白饭喷鼻香。（打一粮食作物：水稻）

奇怪奇怪真奇怪，头顶长出胡子来；拔掉胡子剥开看，露出牙齿一排排。（打一粮食作物：玉米）

（2）认识几种常见的农作物。

师：猜完谜语，我们接着来，认识的就热情地跟它打打招呼，大声叫出它的名字。

2、实物展示几种粮食：花生、小麦、稻谷、玉米、红薯、黄豆。

3、了解其丰富的用途。（全班介绍交流）

花生：营养价值可高。种子可以炒制、油炸或做花生糖、花生酥等糖果糕点，还可以制花生酱。

玉米：可以做成多种玉米食品，如玉米饼，玉米粥，玉米膨化食品等，另外我还是比较理想的啤酒生产原料。

大米：主要用途是饭食。另外米粒磨成粉后，可制各种粉条、汤圆、米粉糕、年糕等，并可制各种饼干，各种点心。

红薯：可以蒸着吃、烤着吃，还可做成薯片。

小麦：磨成面粉后可以做成馒头、面条、饺子、蛋糕、饼干、面包等。秸秆还可编各种用品，如草帽、扇子、席子、提包。

4、展示几组题为粮食丰收喜洋洋的图片。（播放音乐，在积极的情绪状态中，孩子们以小组合作的方式在食品包装袋中探寻粮食的奥秘。）

二、组织活动

（一）食品包装袋中探寻粮食的奥秘

同学们交流食品包装袋中的知识。教师相机引导、交流。

师：难怪人们常说粮食手中宝，原来它有这么多种用途呀！让我们把这些有趣的食品包装袋展示在小黑板上吧！瞧！食品兄弟在开会呢！

（二）了解粮食的生产过程，认识到粮食来之不易

1、动画中跳出一颗大米，说：小朋友，你们知道了我有好多的用途，可你知道我是怎么来的？（课件展示）

2、请同学们和我一起走进农田看看水稻的生长过程。（看图片）

春种秋收。当春姑娘迈着轻盈的脚步来临时，农民伯伯以经开始辛勤的劳作。

（1）学生学习翻地。

（2）农民把地翻好后接着还要播种。

（3）在炎热的夏天你会在哪里？又会做什么呢？

生：在家里吹空调，吃冰棍。

请看图上的农民在干什么？

生：农民们却要头顶着烈日，脚泡在泥水地里插秧。

师：看到这些你想说什么？

生：农民们很辛苦。

（5）经过五个多月的生长稻子终于成熟了，可以收割了。

师：看农民们是怎样收割的？（出示收割）

生：弯着腰，很辛苦地去割。种水稻很辛苦。

3、师：是啊，农民们种水稻是很辛苦的。所以说粮食是来之不易的。

4、排顺序：

（1）让学生排序（按水稻的生长顺序排列。）。

（2）说说稻子在生长过程中需要什么？谁给了它帮助？

5、看！这就是农民伯伯辛勤劳动种出来的稻子，剥去外壳就是晶莹的大米。

师：当你吃着喷香的大米饭，你会想些什么？

生：农民伯伯种粮食很辛苦。

生：每粒粮食都是汗水换来的。

师：同学们粮食来得真不容易呀！（板书：粮食来得真不容易）

6、还记得我们学过的一首描写农民辛勤劳作的诗吗？

学生背诵《悯农》。

7、当当小农夫

生：好，老师，让我来，我也要去……

师：下面我作为记者采访一下：请问，你累吗？

生：累死了，瞧我的汗！

生：我觉得腰有点酸，开始我还以为很好玩呢！

生：我知道，农民伯伯在烈日下也要给禾苗捉虫，锄草……

生：中午，突然下起了暴雨，农民伯伯没带雨伞，淋湿了，可他们还是得继续干。

生：我爷爷说，他小时候家里穷，只能给地主做工，地主很坏，他们经常让爷爷的爸爸饿着肚子干活。

……

（说到这里，孩子的脸上那种嬉笑的神情不见了，他们慢慢严肃起来。老师适时打开《锄禾》动画，让孩子在音乐中齐读这首诗，孩子们读得非常有感情，从读书声中听得出他们对粮食的来源有了很多思索。）

三、拓宽视野

1、粮食是汗珠换来的来之不易，我们要爱惜。在生活中，有时你会说，妈妈我不想在家里吃饭，我要吃麦当劳。也许跟家人去外面吃饭时你会发愁吃炒菜还是吃火锅，也许昨天你刚把咬了一口的包子扔掉了，或许你的妈妈正为减肥而努力节食，如果这是你的情况，那我要告诉你，那样做太不应该了！因为世界上还有很多人没有食物可以吃。

（在低沉忧伤的音乐中播放一组饥饿图片，其中很多与小孩有关。孩子看着那些饥饿的儿童，瞪大了双眼，有的女孩子的眼泪都流出来了。）

2、我们来个倒计时：五、四、三、二、一，五秒种过去了，时间长吗？

可据是联合国统计，世界上每五秒就有会有一个儿童因饥饿而导致死亡。

师：听到这些，看到这些，大家想说什么？

生：那些小朋友真可怜。

我们要珍惜粮食，再也不能浪费了。（板书：爱惜粮食人人有责）

师：是啊！当你想要剩饭、倒饭时，想想那些忍受饥饿的儿童吧！

四、联系生活，指导行为

1、出示课本上判断图。

请同学们判断对错，并说一说为什么。

2、我们说得好不如做得好，那以后在生活中你会怎么爱惜粮食，避免浪费呢？

生：吃饭时吃多少盛多少。

吃不完的饭要放到冰箱里下次再吃。

师：同学们说的真好，我们每个人多要养成节约的好习惯。（板书：节约光荣浪费可耻）

3、同学们10月16日是世界粮食日，我国把世界粮食日的那一周定为节粮周，我们不仅要在节粮周爱惜粮食，平常每一天都要爱惜粮食。

让我们行动起来，拿起手中的笔，以“爱惜粮食，杜绝浪费”为主题写一句警示语或者画一幅宣传画。

学生分组讨论并写一写，画一画。

1、调查我们家乡的农场品有哪些？

2、记录：我家剩饭剩菜的.处理方式，记下时间，处理方式和理由。

**节约粮食倡议书篇十**

粮食是人类生存的基本需要，是人们生活中不可缺少的重要物质资源。而公共机构是社会中的重要组成部分，应该为节约粮食做出贡献。本文将围绕“公共机构节约粮食心得体会”这一主题展开讨论。

第二段：公共机构的粮食浪费现状

现在的公共机构中，粮食浪费现象时有发生。这些单位中的食堂、餐厅或者食品加工厂，通常都会出现剩菜剩饭的问题。而这部分剩余的食材，也没有得到有效地利用，直接浪费。这既是粮食浪费的一种形式，也是一种对于社会资源的浪费。在这种背景下，粮食节约成为了非常重要的课题。

第三段：公共机构的节约粮食实践

一些公共机构主动开展了粮食节约行动，并且取得了一定的成效。例如，学校食堂的剩余食材可以通过餐厅捐赠给一些弱势群体，或者提供给慈善机构进行公益应用。这种方式既保证了食材的减少浪费，也为需要帮助的人们提供了帮助；又如，单位餐厅的剩余食材可以通过仓库收纳，再进行重新烹饪使用等方式得到充分利用。这些实践为公共机构的粮食节约提供了思路，同时也促进了社会的良性发展。

第四段：粮食节约的必要性

公共机构节约粮食不仅是道德上的责任，也是经济上的必然选择。尤其是在当今经济形势不佳的背景下，粮食浪费不仅是一种浪费，它还对经济的发展造成了不小的阻碍。如果大量的粮食被浪费，需要重新采购，则粮食成本不断上涨，无论是对于公共机构、还是对于广大市民，都是一种不小的损失。因此，通过粮食节约，实现资源的有效利用，不仅可以节约粮食财富，也可以促进社会全面协调发展。

第五段：结论

公共机构的节约粮食是人们共同的责任和义务，需要大家共同努力。要从多个方面推动公共机构的粮食节约。我们要认真评估每一项工作，制定有效的节约方案，积极组织管理和宣传策略，加强粮食储存和管理，延长使用寿命，减少浪费，从而为建设资源节约型社会做出应有的贡献。只有这样，我们才能推进公共机构节约粮食的实践，为实现可持续发展奠定坚实的基础。

**节约粮食倡议书篇十一**

1、使幼儿了解粮食的生长过程。

2、让幼儿明白粮食来之不易，要珍惜粮食。

儒灵童教材

一、活动导入

1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。

2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

二、新授课程

1、\"听\"故事提问导入：小朋友，你们见过蚂蚁窝吗？为什么萌萌被抬进蚂蚁窝？请听故事《小蚂蚁的仓库》。

2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：小蚂蚁的仓库怎么会有那么多好吃的？

故事总结：萌萌吃东西的时候总会把食物浪费，小蚂蚁把萌萌丢下的食物抬回了家。当萌萌来到蚂蚁仓库后，羞愧极了，知道粮食来之不易，浪费是可耻的行为。小朋友，老师相信你们都是珍惜粮食的好孩子。

3、\"看\"动画提问导入：你们知道我们做饭的大米是从哪里来的？

4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

（1）大米的生长过程是怎样的？

（2）为什么说农民伯伯种粮食很辛苦？

（3）小朋友们今后你会怎样珍惜粮食？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：小朋友们，农民伯伯种粮食非常辛苦，从播种到锄草、施肥、收割，不知洒下了多少汗水。晒黑了脸，累弯了腰，两手磨出了厚厚的老茧，才能收获粮食，我们要做珍惜粮食的好孩子，不能浪费。

三、图谱演示，判断对错教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：小朋友们，粮食来之不易，我们吃饭时要把碗里米饭吃干净，不掉桌上和地上，图中的宝宝吃饭时把米粒撒了一桌子，既不讲卫生又浪费，让我们一起做个爱干净不浪费的好孩子。

四、游戏互动，巩固主题名称：小鸡吃米粒准备：一些废旧的纸揉成的纸团，几个纸箱或者塑料桶规则：教师请几位小朋友变身为小鸡\"吃地上的米粒\"，伸出双手的食指和拇指做小鸡状。每次只可以用手夹一粒米粒，然后把\"吃\"到米粒迅速的放到纸箱或塑料桶里。看谁把地上的米粒\"吃\"得又快又干净，给与奖励。

五、活动延伸，主题内化

(1)带领幼儿诵读《弟子规》经典。

(2)教师可在日常幼儿吃饭的时侯提醒幼儿不要浪费食物。

(3)和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

求助，改变自己，构造新的朋友圈

点击上方蓝字关注我们吧

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn