# 教师集体备课心得体会幼儿园 教师集体备课心得体会(模板12篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-08-22

*我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下我给...*

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**教师集体备课心得体会幼儿园篇一**

我有幸参加了xx实验中学的政治集体备课活动。本次活动的集体备课组由学校的名师主持，参与的各位老师积极发言，建言献策，教研员们畅谈了对集体备课的看法，指出集体备课中存在的问题及困惑，大家探讨了解决问题的办法。老教师做了重要指导，各位老师积极交流互动，气氛热烈、融洽。

下面谈谈我参加这次集体备课的心得体会。

这次集体备课，学校备课组强调了在每次集体备课中都确定一位主备人，主备人介绍自己的教学构思，教学目标，教学重点、难点，教法，学法，教学时数，教学构思，教学设计等，其他成员进行补充、删减、矫正，初步形成教学设计预案，最后备课组长总结，形成共案。这是集体备课的好模式，值得贯彻。

集体备课为老师们提供了一个互相交流的平台，同事们进行教研交流，学生的学习，也利于我们教师自身素养的了解他人的教学思路和方法，相互取长补短，推陈出新，这既有利于学生的学习，也利于我们教师自身素养的提高。。

集体备课，在办公室其实随时都能进行。我觉得大家可以建立一个集体备课用的笔记本，将自己的发言材料和每次的活动过程都记录下来，甚至在办公室中老师们相互的自由的切磋也可以记录下来，这样，效果会更好些。这种笔记也可以用教学反思的形式进行记录。

1、网络备课。

有条件的学校可组织网络集体备课。指定初备教师先形成预案，发布在校本教研网上，提出存在问题等，集体备课组的其他教师课余抽空登陆发表意见，提出改进办法等进行研讨，最后由备课组长综合教师们的意见形成共案并实施。

2、解决备课组教师人手不足的问题。

农村中学可以全组参与组织集体备课。各年级的教师分别组成年级备课组进行集体备课，以解决备课组人手不足的问题。

**教师集体备课心得体会幼儿园篇二**

通过这一次备课后，我对这节课的最后案有如下的感觉体会：

1、从课的设计上看，总体思路较好。基本体现出以学生为主体的现代教学发展的要求，紧密结合近两年中考题的出题形式，特别是在功、功率、效率部分容易出的类型题，把它们分成四大块，通过创设生活情景，利用大型设备的说明书，设置人或机械的工作情景等，培养学生的计算能力。

2、注意:这节课要在课堂教学过程中，教师利用多媒体创设情景，尽量调动学生的积极性，让学生看到大屏幕上的相关题目，动脑思考讨论，并做出相应的解答，让学生上黑板书写解题过程，对出现的错误或不足及时做出纠正，这样有利于培养学生的分析问题能力，语言表达能力、解题的能力和综合运用能力，这对学生参加中考将有很大的帮助。

3、从教学目标上看，学生对基本知识能够掌握，部分学生能够积极跟上教师的引导，动脑动手，对大部分习题通过自己的分析或和同学的讨论，能够有具体的思路和方法，但个别学生不善于思考和发言，有时候课堂气氛显得沉闷，教师在调动学生积极性上，语言的煸动性还有欠缺，有待于进一步的锻炼和发展。

4、上课时提出的要求：知识点的复习再突出、深入一些，习题的选择上，难易程度要适中，语言表达再精炼些，板书要认真书写，不要有太大的随意性，要让学生发散思维上要有些创新。

**教师集体备课心得体会幼儿园篇三**

集体备课就是教师根据的要求和教材特点，结合教学策略和学生的实际情况，选择最科学的教法和法律条文，为优质高效的课堂教学做好充分准备。为了充分发挥集体智慧，促进以老带新，以新促老，集思广益，博采众长，真正全面实现脑资源共享。

本次语言学集体备课，教师积极参加，无迟到早退的教师。参加活动的教师确实是带着弊端，做了充分的准备，讨论热烈，效果很好。

首先主讲人备单元教学计划的制定和课时型式精案的设计思想。参与第二步让参与教师详加评价，并提出自己的.修改建议和自己困惑的问题，全体教职员工共同参与一致同意讨论解决，不能解决的将进一步研究。最后，主持人进行总结，并提出下才下一次特兰县备课的活动建议。

由于准备其他工作充分，主讲人进行了深入的研究用书教材、教参、查阅了大量的资料、研究了新课程标准和教学策略，因此，主讲的效果较好。参与研讨的教师对这一点比较肯定。

今后集体备课应该注意的问题

1、充分认识集体备课的意义，端正集体备课的态度，要潜进去。

2、切实加强教师的个人自备。不研究就没有发言权，要做到的有自己的观点，就要先研究。

3、主讲人要提前确定自己延后要主备的课时精案内容，以利于其他教师提前自带，而使集体研讨扎实有效。

**教师集体备课心得体会幼儿园篇四**

在顺店镇教育总支和学区的精心组织下，本学期顺店镇初中七年级，小学三年级同时开展了集体备课活动。在集体备课时，大家都有备而来，发言踊跃，不管是经验丰富的老教师还是刚刚走上讲台的师，都能积极地参与到群体中，各抒己见，从中使我学到了不少的教学经验，在平时的课堂实践中少走了很多弯路。下面就谈谈集体备课以来自己的一点体会：

一、集体备课节省了大量的备课时间，减轻了劳动强度。过去是一个人独立思考，而现在，是几个人合起来，共同来完成同一项任务，这样可以让我们有更多的精力，从事教材、教法的研究。

二、集体备课能使我们资源共享，提高教学效率。为了适应新课程新颖性和选择性的需要，仅靠一本教材和教参已经无法满足现在课堂教学的需要了。除了可利用自有的一些资料外，能为我们提供丰富多彩的教学信息就是互联网了。因此，我们将网上查找的一些信息进行整合，为组内人员共享，弥补了书本材料的不足，丰富了课堂教学内容，提高了课堂效率。

三、能扬长避短，更好地发挥自己的讲授水平，提高讲授的质量。一次集体备课的讨论，就是教师间的一次思想碰撞，一次碰撞就会有一次的提升，就会有一次的收获。通过集体备课活动，教师之间改变过去“闭门造车”、“单打独斗”的备课方式，大家群策群力，将个人的智慧和特点展现出来，组内助员取人所长、补己之短，互相研究、互相促进，能实时将讲授过程中反馈来的信息实时处置惩罚，不断总结讲授经验，充实教案，美满教法，在互动中提高了工作效率。比方：集体备课能让不同的老师以不同的风格备同一堂课，从中我们可以选择最适合自己实际的讲授方法，从而使讲授达到最佳的效果。

总之，在集体备课中，也有存在的题目及困惑，如何把传统的讲授手段与现代讲授手段紧密结合起来，打破过去一个人独立思考，靠一本教材和一本教参书来完成课堂讲授，今天已不能满足现在课堂讲授的需要了。怎样根据不同年龄阶段孩子们的心理特点，采取有效的讲授手段，设计趣味讲授来吸引孩子的留意力，成功的完成课堂讲授。而今，通过多人合作，共同探讨，将一项任务分开化，我们有了更多的精力，从事教材、教法的研究，在闲的时间里，通过互联网获得了更多的资料和信息。我会继续坚持个人钻研与集体备课相结合，在互动提高的过程中，不断形成具有个人特色的讲授风格。

本学期在xxx老师的带领下，我们开展了单元集体备课活动。集体备课，能够集思广益，做到教学资源共享、教学智慧共享、教学方法共享，促进教师间的沟通、交流、合作和团队作用的发挥。

集体备课是针对个人独立备课这一形式而言的。集体备课的目的是在教师集中智慧的基础上，能动地发挥教师个人潜能，使课堂教学能够更有效地进行。

单元集体备课普通按讲授计划提前一周准备出下一单元的讲授内容。单元备课时，主备人要进行单元教材分析（包括单元教材编排意图、特点、训练重点等），明确本单元的讲授目标，讲授重点、难点，提出凸起重点、突破难点和体现学生主体地位的讲授方法，指出易错易混点，讲授时要留意的题目，同时提出疑点、困惑及讲授时间安排，其他教师进行补充，提出自己的看法和建议，共同解决题目。让老师们在新课教授之前，对本单元教材有个总体掌控，对本单元的讲授目标、讲授重难点有个明确的定位，形成授课的思路。

集体备课的优点是：可以引发所有参加集体备课教师的集体的智慧，可以取长补短，得到理性的升华，更好地指点实践。

老师作为不同的个体，有不同的思想，有不同的讲授方法，有不同的表达惯，常识面广，信息量多。集体交流，集体讨论，真正实行资源共享，从而达到了提高了教育讲授效果的目的。

总之，集体备课给我的感触很深，我从中收获颇多，集体备课为教师们提供了一个相互交流的平台，通过交流，了解他人的教学思路和方法，相互取长补短，推陈出新，既有利于学生的研究，也有利于教师自身素养的提高。

为了促进有效讲授，提高讲授能力，真正实现脑资源共享，使教师之间取长补短我校以年级组为单位组织我们教研组活动中进行集体备课。

在每学期隔周一次的集体备课中，每次确定一位主备人，主备人进行选课备课，就教学目标，教学重点、难点，教法，学法，教学设计等，先形成备课初案，然后在每周三的教研活动中，主备人就备课初案阐述设计理念，同课头的进行讨论、修改、补充、指导，最后形成教学设计定案。每位教师都积极参与，基本上能各抒已见，让我从中学了不少教学经验，也让我在以后的课堂教学中，少走了很多弯路，个人素质得到充分的展现与提高。集体备课让我们有更多的精力从事教材教法的研究。我也觉得自己的教学思想有了很大改观。

例如，在进行二年级识字课《“贝”的故事》这篇课文的集体备课时，由于课文内容简短，备课时我的思路总是打不开，匆匆的形成初案，教研组活动讨论时，同级其他九位老师就给了我许多好的建议，建议我既然是识字课，就不要拘泥于课文的讲述，应该从“贝”字旁入手，拓展同类型的字，让学生归类识字。再有可以搜集一些甲骨文，让学生猜一猜，激发学生识字兴趣，于是我按照老师们给的这些建议形成了设计定案，教学时学生研究、识字的兴趣特别高，毋庸置疑，那节课上的非常成功。

集体备课、授课、议课的`过程若要有实效，首先应该具备的一点应该是备课组老师彼此间的信任与坦诚。每个人多多少少都市有些私心，但假若每个人都将自己的所思所想毫无保存的拿出来，那么，每位教师都市有巨大的收益，比较自己的个人想法和大家的集思广益，其实每位老师都从中受益了。但是我觉得大家在集体备课中还缺少坦诚，还应该毫无保存的将不足指出，在听完课进行评课时给予中肯的建议将自己的经验与教训都拿出来与大家分享，大家充分享受集思广益的乐趣的同时还能提高讲授经验。其次除主备教师外其他的教师们也应该提前对本次集体备课内容有充分的了解。

只要提前了解所备内容，集体备课中才能精心指点，指正，才能预设课堂讲授效果，才能将集体备课落到实处。

另外，上课评课当前如果觉得这节课不够成功可以大家指点交流后再备再上再评，也可以一课双备，一课双讲，一课双评。因为每个人对教材的掌控理解不同，设计思路不同讲授风格不同讲授效果当然不同。我们可以在集体备课这个交流的平台中提升自己。

为提高我校教育教学质量，提高教师的业务素质和业务能力，帮助教师解决教学中遇到的疑难问题，《区教育局关于进一步加强教师队伍建设和管理的意见》的文件精神，特制定我校集体备课制度（试行）。

1、要求各年级各学科均实行集体备课，特别是六年级的复课更应充分发挥集体备课的作用。

2、各年级段均设一名备课组长，备课组长对各备课组集体备课负主要责任，起组织、指导、督促检查、记录情况作用。

3、坚持每两周一次集体备课时间，做到计划落实、课题落实、人员落实，任何人不得迟到、缺席，有特殊情况须向备课组长请假。每期的集体备课时间、地点见附表的具体安排。

4、集体备课时间须讨论两周内的讲授计划和内容、讲授重点难点、讲授方法、讲授过程的设计等，各教师在备课本上作好讨论情形记录。

5、备课组长要认真做好每次集体备课情况记录，包括备课时间、参加人员、备课内容、活动讨论意见等，单周五前上交教导处检查。

**教师集体备课心得体会幼儿园篇五**

花小英语组的集体备课活动由来已久，集体备课包括教师概述和自由讨论两个环节，每次活动由一名教师主导。首先，负责的教师需要在集体备课之前做好充分准备，在集体备课的过程中进行详细的概述。之后，全体参与备课的教师就备课过程中的问题或异议进行讨论，以探求备课的效果。

在本次活动中，刘老师做了详细的讲述，内容包括对教材的分析，本单元在整本书的重要性，以及本节课的重难点把握，练习和互动环节的设置，以及可能发生的课堂问题的解决方式等;并且分享了为方便讲课所准备的练习资料。在自由讨论环节中，大家各抒己见，气氛轻松热烈。

“三人行，必有我师焉。”在互相交流的过程中，大家总能够互相学习，取长补短。集体备课活动，不仅是深化教学改革的重要内容，也成为老师们在交流中不断提升自己的良好平台！

在不断地磨课中，刘老师在成长，花园的英语老师们也在成长着！我们以团队为力量，相互取长补短，不断地提高自己的教学水平，将花园孩子们带入更高效有趣的英语课堂！

教师备课心得体会今天，在申主任的带领下，我们四个新语文老师，进行了集体备课，通过这次集体备课，我体会到的是交流与沟通的重要性，然后在交流与探讨中可以得到更多的帮助，比如自己教学过程中遇到的问题，还有自己在讲课过程中所遇到的问题，还有就是在讲这节课之前，通过大家的探讨，可以细化与补充自己将要遇到的问题。对于教材的把握也是一个很重要的环节，如果想要讲出来一节有质量的课，前期对于教材的把握就要更透彻，做到教材在心中，才能讲出来一些超出教材的知识。

当然，对于我这样的新教师，要做到这一点，还是很有难度的，因为自己对教材掌握得不够透彻，也是会影响到学生对于知识的掌握，在讲课过程中，有时候学生对自己的影响也是很重要的，可以从学生身上得到一些启发，在今天自己的课堂上面，借鉴到了许多来自于别的课堂上的宝贵的\'经验，相比起来之前的课堂觉着效果好一些。

希望自己相信自己，不再用否定的眼光看待自己，也希望自己每天都是进步的，哪怕是一点一点的积累，我也会觉着每天的努力不是白费的。也可能自己的努力在别人的眼中不值一提，但我还想保持自己上学时候的风格，做好自己，对自己周围的事情还有帮助自己的人都怀着一颗感恩之心。

**教师集体备课心得体会幼儿园篇六**

我有幸参加了国培基地校平遥实验中学的政治集体备课活动。本次活动的集体备课组由学校的名师主持，参与的各位老师积极发言，建言献策，教研员们畅谈了对集体备课的看法，指出集体备课中存在的问题及困惑，大家探讨了解决问题的办法。老教师做了重要指导，各位老师积极交流互动，气氛热烈、融洽。

下面谈谈我参加这次集体备课的心得体会。

一、要有科学合理的方法。

这次集体备课，学校备课组强调了在每次集体备课中都确定一位主备人，主备人介绍自己的教学构思，教学目标，教学重点、难点，教法，学法，教学时数，教学构思，教学设计等，其他成员进行补充、删减、矫正，初步形成教学设计预案，最后备课组长总结，形成共案。这是集体备课的好模式，值得贯彻。

二、集思广益，博采众长。

集体备课为老师们提供了一个互相交流的平台，同事们进行教研交流，学生的学习，也利于我们教师自身素养的了解他人的教学思路和方法，相互取长补短，推陈出新，这既有利于学生的学习，也利于我们教师自身素养的提高。

三、组织形式可以灵活多样。

集体备课，在办公室其实随时都能进行。我觉得大家可以建立一个集体备课用的笔记本，将自己的发言材料和每次的活动过程都记录下来，甚至在办公室中老师们相互的自由的切磋也可以记录下来，这样，效果会更好些。这种笔记也可以用教学反思的形式进行记录。

四、针对部分老师提出的集体备课时间分配难，下面农村学校同年级班级少，集体备课不好组织等问题提出几点建议：

1、网络备课。

有条件的学校可组织网络集体备课。指定初备教师先形成预案，发布在校本教研网上，提出存在问题等，集体备课组的其他教师课余抽空登陆发表意见，提出改进办法等进行研讨，最后由备课组长综合教师们的意见形成共案并实施。

2、解决备课组教师人手不足的问题。

农村中学可以全组参与组织集体备课。各年级的教师分别组成年级备课组进行集体备课，以解决备课组人手不足的问题。

以上拙识浅见，望各位教师、各位领导多多指教!

**教师集体备课心得体会幼儿园篇七**

学校为了提高教学质量，我校采取了年级组集中备课，每月推出一人讲课的方式，进行听课、研讨。教师备好课是上好课的前提,下面我也就我校实施集体备课的情况谈几点看法:

第一：集体备课有许多可取之处，集体备课真正集中了各位教师的教学智慧，取长补短，为促进教师“共同富裕”大开方便之门。其中很重要的一点是能帮助年轻教师迅速成长，引领新教师早日入门，尽快熟悉教育教学，可以使新教师在教学中少走弯路，缩短成长周期。另一方面也让老教师更加谦虚谨慎、严谨治学.

第二：个人单打独斗只能使自己越来越落后，完全不适应时代及新课程的要求，而集体备课为老师们提供了一个互相交流的平台，同事们进行教研交流，了解他人的教学思路和方法，相互取长补短，推陈出新，这既有利于学生的学习，也利于我们教师自身素养的提高。

第三：集体备课有利于增强教师间的合作意识，凝聚教师的合力，营造良好的教学研究氛围。新课程倡导自主、合作、探究的学习方式，这不仅适用于学生，也同样适用于教师。通过集体备课，教师之间学会协作和分享，提高了工作效率，增加了课堂教学的知识含量。集体备课能大力促进学校的教科研氛围.

集体备课中，主备人选择要备的课，主备人先备课，备好后，主备人介绍自己的教学构思、教学目标、教学重点、难点、教法、学法、教学时数、教学构思、教学设计等，其他成员进行补充、删减、矫正，初步形成教学设计预案，最后主备人进行整合。

本次备课让我们从中学到了不少的知识，明确了新课程改革在倡导学生自主、合作、探究学习的同时，也要求教师自主、合作、探究，形成研讨氛围。本次备课，本组成员坦诚交流，力求完美。

通过课堂实践，我们发现我们在备课时还存在一些问题：

主备人介绍教学构思和设计时，我们只是从大的方面进行了修改，有几个细节我们忽略了。比如：课前三分钟时间的控制、指导朗读具体要抓住的词语、朗读的具体指导。

总之，通过集体备课、听课研讨活动，老师们都尝到了合作的甜头，不再紧张别人听课了，更加愿意和别的老师交流了。老师们相信：通过和其他老师的不断交流，我们的不懈努力，我们的课堂教学水平会踏上一个新的台阶。

**教师集体备课心得体会幼儿园篇八**

学期即将结束，在这个学期中，我们初一数学备课组，在教研组的领导下，开展有计划、有步骤的工作，取得了一定的成绩。总的.来说，我们是在扎实做好常规教学的基础上，围绕如何在新课程教学中体现新理念，注重情感、态度、价值观的培养；如何激发学生学数学用数学的兴趣；如何引导学生发现问题、探索猜想、分析论证；如何既要重视学习结果，更要重视学习过程，使学生在学习基本知识和基本技能的过程中学会学习；如何在教学中大胆创新，大面积提高教学质量等等来开展工作。我们发挥集体智慧，群策群力，积极探索。较好地完成了初一级的数学教学任务。现将一学期的工作简单回顾如下：

本学期我们认真学习党的教育方针和政策，树立为教育事业奋斗终身的信念，树立全心全意为学生服务的思想。做到一切从学生的实际出发，一切为了学生，这样才能在工作中有动力，才能最大限度地发挥自己的聪明才智，在工作中尽心尽责。

纪律是执行路线的保证，没有严格的要求，对自己放松管理，只能使工作受损失，使个人退步落伍。值得骄傲的是连滩中学一向就有良好的校风，全体教职工都自觉遵守国家的法律法规，遵守学校的各项规章制度。我们备课组全体成员在这种良好校风的熏陶下，做到了不迟到，不早退，不旷课，有事请假，从而在时间上、制度上保证自己围着教学工作转。

（1）教学计划：本学期我们按照进度完成了七年级数学教学应完成的任务，把七年级数学的教学任务都完美的完成，并做了很多辅导工作。

（2）教学措施：经过学校同意，为每个同学定了一本学习辅导用书，并配备相关的试卷，我们充分予以利用。每单元结束后我们都进行过关检测，及时查漏补缺。对于差生，我们分头进行补差活动，努力使他们能够顺利通过考试。

（3）课堂教学：备课组成员认真备课、上课；每个人都按照学校的要求，课后辅导和批改作业都很认真，试卷讲评及考后的检查落实工作做的也很细致，使信息的反馈及时到位，能够将教学工作调整到最好的状态。

（4）教学效果：备课组全体成员都具有很强的责任心和紧迫感，对教学工作满腔热忱，精益求精；对学生的提问总是晦人不倦，富有耐心。这一点可以从平时学生的意见和学校组织的评教活动中反映出来，学生对数学课的总体评价还是满意的。本学期七年级共进行了三次大型的考试，学校组织的期中考试和期末的全县统考，还有两次月考。还有一次学校组织的竞赛。备课组积极参与出卷、审卷、考后阅卷及成绩登统等工作，而且做的非常认真，收到了较好的效果。

（1）备课组认真学习有关教育教学改革的新思想、新理念，坚定搞教改信念，努力使自己的课堂教学与教学改革同步合拍，认真体现现代教育以学生为本的思想，从本学科的实际情况出发，探讨怎样提高学生各方面的素质，发展智力。

（2）备课组认真配合学校的教学改革，积极参与“两课两反思“的活动。通过相互听课，取长补短。使自己对教学工作进行对比和反思，进而改进。

（3）每星期三进行备课组活动，讨论教材教法。做到进度一样，习题一样，参考资料一样。全组同志都把精力用在如何提高教学效率，如何让学生最大限度地提高数学成绩上。

**教师集体备课心得体会幼儿园篇九**

一次集体备课的讨论，就是教师间的一次思想碰撞，一次碰撞就会有一次的提升，就会有一次的收获。通过集体备课活动，教师之间改变过去“闭门造车”、“单打独斗”的备课方式，大家群策群力，将个人的智慧和特点展现出来，取人所长、补己之短，互相学习、互相促进，能及时将教学过程中反馈来的信息及时处理，不断总结教学经验，充实教案，完善教法，在互动中提高了工作效率，从而使教学达到最佳的效果。

通过一个学期的集体备课，老师们认真钻研教材，自已先独立编写教案，然后给大家一起审核，老师们你一言，我一语，互相交流，积极讨论，在争议中成长了，有了收获，然后带到课堂去，自已再进行加工，通过这样的活动，老师有了更多交流的机会，提供了锻炼的平台。而且也带动了很多中年老师学习电脑的积极性。他们都主动去学习电脑，也有一些从来没有摸过电脑的中老年老师，也表示要去培训电脑。这就是活动中老师们成长了。

**教师集体备课心得体会幼儿园篇十**

秋雨瓢泼，秋风萧瑟。xxxx年9月25日上午由县教研室学科教研员统一组织，省级专业指导小组亲临现场对本次活动进行评估指导的主要由各乡镇教研员组成的集体备课教研活动在七坊中心校和七坊中学两个点如火如荼地进行。

本次活动的语文集体备课组由县局教研员符小兰同志主持，七坊中心校杨玉波教研员及中心发言人介绍了该校六年级集体备课组进行第二单元集体备课的情况，省专家组专家对他们的工作给予了肯定。

活动中，教研员们畅谈了对集体备课的看法，指出集体备课中存在的问题及困惑，大家探讨了解决问题的办法。县一、二小的张芯芸和符燕两位老师分别介绍了本校集体备课的一些做法，省专家也做了重要指导，各位教研员积极交流互动，气氛热烈、融洽。

下面谈谈本教研员参加这次集体备课的心得体会。

这次集体备课，东道主学校备课组强调了在每次集体备课中都确定一位主备人，主备人介绍自己的教学构思，教学目标，教学重点、难点，教法，学法，教学时数，教学构思，教学设计等，其他成员进行补充、删减、矫正，初步形成教学设计预案，最后备课组长总结，形成共案。这是集体备课的好模式，值得贯彻。

集体备课为老师们提供了一个互相交流的平台，同事们进行教研交流，学生的学习，也利于我们教师自身素养的了解他人的教学思路和方法，相互取长补短，推陈出新，这既有利于学生的学习，也利于我们教师自身素养的提高。

省专家也指出：集体备课，在办公室其实随时都能进行。我觉得大家可以建立一个集体备课用的笔记本，将自己的发言材料和每次的活动过程都记录下来，甚至在办公室中老师们相互的自由的切磋也可以记录下来，这样，效果会更好些。这种笔记也可以用教学反思的.形式进行记录。

下面农村学校同年级班级少，集体备课不好组织等问题提出几点建议：

1、网络备课。

有条件的学校可组织网络集体备课。指定初备教师先形成预案，发布在校本教研网上，提出存在问题等，集体备课组的其他教师课余抽空登陆发表意见，提出改进办法等进行研讨，最后由备课组长综合教师们的意见形成共案并实施。

2、解决备课组教师人手不足的问题。

农村完小可分高、低两个年级组分别组织集体备课。一至三;四至六年级的教师分别组成年级备课组进行集体备课，以解决备课组人手不足的问题。

以上拙识浅见，望各位教师、各位领导多多指教!

**教师集体备课心得体会幼儿园篇十一**

花小英语组的集体备课活动由来已久，集体备课包括教师概述和自由讨论两个环节，每次活动由一名教师主导。首先，负责的教师需要在集体备课之前做好充分准备，在集体备课的过程中进行详细的概述。之后，全体参与备课的教师就备课过程中的问题或异议进行讨论，以探求备课的效果。

在本次活动中，刘老师做了详细的讲述，内容包括对教材的分析，本单元在整本书的重要性，以及本节课的重难点把握，练习和互动环节的设置，以及可能发生的课堂问题的解决方式等;并且分享了为方便讲课所准备的练习资料。在自由讨论环节中，大家各抒己见，气氛轻松热烈。

“三人行，必有我师焉。”在互相交流的过程中，大家总能够互相学习，取长补短。集体备课活动，不仅是深化教学改革的重要内容，也成为老师们在交流中不断提升自己的良好平台!

在不断地磨课中，刘老师在成长，花园的英语老师们也在成长着!我们以团队为力量，相互取长补短，不断地提高自己的教学水平，将花园孩子们带入更高效有趣的英语课堂!

教师集体备课心得体会范文5

我校从2024年9月开学以来，每周三下午，数学组教师就会进行集体备课。通过集体备课活动使得数学教师受益匪浅，在一次又一次的集体备课，为每位数学教师指明了教学方向，使得我们对新课程理念有了全面的理解。

1.数学教学与现实生活紧密结合

在平时的教学中，充分的利用好课本中的教学情景，将课本数学变为生活数学，尽量创设生活化的的课堂情境，这样将抽象的数学具体化和生活化，从而激发了学生的学习兴趣，也让学生感受到数学并不是孤立于书本之上的，它是与生活有着紧密联系的，是与生活密不可分的。

2.教师要有扎实的基本功

当看到老教师谈及分析教材，分析学生不同的特点时的那种面面俱到，无微不至时，我真的感觉到差距的遥远，老教师的精神也使深深的敬佩，为我们年轻教师做了好榜样，在集体备课的过程中听着大家的发言和讨论，我认为教师在上课前要对教材理解得足够深刻，才能在课堂上充分发挥教师的主导作用。

3.要了解各个年级段学生的特点组织合作学习

比如三年级的孩子若没有明确的分工、开展小组合作学习就比较混乱;若有分工，也不会听从组长的布置，在小组争抢着分担每个角色。这种情况教师要制定一个可行方案，完成教学任务。在小组合作前先让学生充分的思考，形成自己的想法，然后再小组合作学习。小组分工要合理，每个组员都要有事情做。教师时刻提醒学生注意认真倾听别人的意见，鼓励学生大胆发表自己的见解。在小组间引入竞争意识，看哪个小组合作学习得好，及时搞好对小组的评价。当然还有很多小组合作学习的对策还需要我们的实践和探究。

总之，学校开展集体备课活动，对于每一位教师来说，无论在备课方法，还是课堂教学中都有很大的帮助。

教师集体备课心得体会范文

**教师集体备课心得体会幼儿园篇十二**

每周的集体备课时间，是我们最期待的时刻，因为在集体教研、集体备课的活动里，每名语文教师都感到特别充实。教师们就教材的分析、教法的研究等方面或争论不休，或各抒己见，最后达成共识，形成统一的教学模式。经过几年的集体教研活动的开展，我产生了一些感悟。下面就集体备课活动进行介绍，并谈谈一些粗浅的见解。

1、备课组长在开学前制定备课计划，确定每次备课的主备人以及备课内容。在开学第一天组织全备课组成员学习课程标准，熟悉了解本册教材教学的重难点。

2、每周固定一天为集体备课日，为下一周的教学活动确定教学方向。在集体备课的时间里，首先听取主备人有关学情、教材、教法等方面的分析，然后共同讨论，共同研究出每一课时的教学重点与难点、突出重点与突破难点的方法、拓展练习的设计、家庭作业的合理布置。在研讨中，备课组成员集思广益，为实现教学目标献计献策，充分发挥了民主精神。使备课活动行成百家争鸣的局面。

3、形成统一的教学模式

在集思广益，开诚布公的集体讨论活动之后，形成统一的教学模式。但将模式形成个人教案的过程中，允许有个人的教学风格。这样使集体备课既统一，又有个性特点。集体备课的教案要有可行性、实效性。在课堂上，授课教师要严格按照教学模式进行授课。让集体的智慧在课堂教学中闪闪发光。

4、对习题、单元检测也要进行集体研讨，选取典型试题对学生进行精讲精练。

5、教学活动结束后，对教学情况可通过测试的形式进行反馈。这也是对集体备课效果的反馈。

6、当本周的教学活动结束之后，备课组长要对备课前的分析、备课时研讨的过程、内容、授课情况、课后习题、反思等记录在记录本上，作为今后教学的经验总结。

这样的备课活动组织严密，活动热烈，具有实效性。通过对集体备课记录的检查，教学部门也会进行相应的分析研究，总结优秀的教学经验在全校推广。

在集体备课活动中，我们将活动重点确定在教学目标、重难点的确立及解决上。这样使得活动中有重点、不盲目、有时效性、有针对性。同组教师可相互借鉴，共同学习，共同提高！

经过几年的集体备课活动的开展，相信每一位教师都会感受到集体的力量，滴水穿石，滴水也可以汇聚成海。集体备课活动会促进每一位教师快速的成长。

1、集体备课是全组教师的智慧的凝聚

水滴石可穿，绳锯木也断。这些都强调了执着、坚持的力量。但集体备课确是汇聚了集体的能力。滴水+滴水+n滴水汇聚成大海，才有了波澜壮阔、蔚为壮观的景象。集体备课中主备人提供的教学设想和对教材的理解，经过备课活动集体研讨之后，会得到改进、完善。在研讨中，每一名教师都能够深入的了解他人的思想，对课程的理解也会更加深刻。使多人的智慧汇聚成最优化的课堂教学模式。使课堂教学达到最好的效果，对教材的理解会更加的深入，对教法的使用更加的灵活。这会更适合学情的需要。在这样的备课形式下，有助于我们了解他人的教学思路和方法。让集体的力量之花绽放在课堂上，带给学生满园芬芳。

2、资源共享，省时省力

俗话说，三个臭皮匠赛过诸葛亮。在科技蓬勃发展的今天，仅凭一人之力，远远不能够满足教学的需要和学生知识的需求。学生的信息接受能力极强，他们所掌握的信息量是很大的，内容也是很丰富的。而一个人的力量总是有限的，在教学中，仅凭手里的一本教材，几本教辅书，个人的一点点智慧，是远远不够的。教师集体备课有利于发挥集体的智慧，弥补各位教师备课中的不足，取长补短，提高整体的教学水平。那么，在集体备课时，多位教师的教育资源共同分享，既丰富了教学使用资源，也为教师的个人能力的提高提供了能量。这样一来，节省了备课的时间，真是省时省力。让教师有更多的时间和精力投入到其他的工作，创造更多的价值。

3、集体备课可增强集体凝聚力

在集体备课中，同组成员坐在一起就教材、教学方法、教学效果、课堂教学模式、情境导入等方面进行研讨。在研讨的过程中，同事们倾心而谈，既解决了教学中的问题，更增加彼此间的感情。而感情间的交流也为彼此间思想的交流提供了保障。试想，一个极具有凝聚力的集体，在教学效果的体现上的作用是不言而喻的。

4、集体备课使学生乐学好学

集体备课的模式是集多位教师的智慧于一体的模式。在教学中能够绽放异彩。在集体备课活动中，教师们会对学生的知识水平、接受能力、心理特点等进行细致而全面的分析，有针对性的开展课堂教学，因材施教。这样就大大提高学生学习的有效性，学生也会因此提高学习的兴趣。让学生在轻松愉快中学会知识、培养能力。

5、集体备课可以提高个人的能力

在集体备课活动中，每名教师的思想智慧的绽放都是一块瑰宝，那么在备课中，不断的汲取这些瑰宝，这对个人能力的提高无异于事半功倍，是教师的认知行为向更加科学合理的方向发展。所以认真开展好集体备课活动，可以让所有教师在不同层次上有不同程度的提高。

综上所述，集体备课活动是一项于生于师、于校于教育都有着极大作用的教研形式。所以，在今后的教研活动中应继续开展好此项活动，让师生共同进步。

金无足赤，在集体备课这一新兴的教研活动中还存在一些值得反思的或是值得商榷的问题

1、集体备课不能流于形式

集体备课不能因为应付学校教学部门的检查而进行，不能成为一种要求完美的形式主义。如主备人设计好的教学目标、重难点作为集体备课的产物，在集体备课活动中组员全盘照抄，然后上交，应付检查。再如，讨论时怕得罪人，讨论的问题不疼不痒。再如，备课所得的模式在课堂教学中不被应用，仍以自己的一己之见继续课堂教学等。

2、集体备课应重视课后反思

经过一段时间的集体备课活动后发现，很多教师认为集体备课所得的模式就是万能的、全优的。所以在教学后忽略了课后反思这一重要环节。其实，集体备课后的。教学模式真的就是没有一点缺憾吗？忽略了课后反思，造成了集体备课产生的问题不能被及时发现和解决，往往成为教学中的诟病。因此，课堂教学活动后还要及时反思，并且还应该将反思也拿到集体备课活动中，在共同反思中使课堂教学质量更上一个台阶。

3、集体备课还存在私利主义

由于一些教师自我意识过强，不愿将自己的思想和见解与同组成员共享。还有一些教师在彼此竞争中产生私利心，使集体备课失去它的意义，集体合聚力也渐渐降低。使集体备课受到很多阻力，降低了活动的效率。

集体备课是新课标下新兴产物，它对教师的成长，对教学水平的提高有着不可争议的作用。因此希望在今后的教研活动中能够逐渐以各种举措来弥补集体备课中产生的问题，让它在真的在教学活动中更好地指导我们的课堂教学，成为“百花齐放春满园”的纷繁景象。让教师们的热情、智慧、能力在集体备课活动中闪闪发光！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn