# 最新辅导学生工作计划及措施 辅导学生工作计划(精选10篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-08-22

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。辅导学生工作计划及措施篇一1、通过课外,使学生能充分认识到学习...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**辅导学生工作计划及措施篇一**

1、通过课外,使学生能充分认识到学习的重要性。

2、认真做好学生的辅导工作,每周1次的辅导,辅导要有针对性和可行性。

1、辅导内容：义务教育课程教科书七年级上册。

2、辅导内容：基础知识、阅读、写作方法方面的训练。

利用课余时间，对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1、教师要有计划、有目的的为学优生提供资料，介绍方法，发展他们的思维水平。

2、加强对学生的课堂管理，要经常提问学生。

3、通过各种方式调动学困生的学习积极性，改变他们厌学的心理，激发学习兴趣，变“要我学”为“我要学”。

4、培养课外读物的阅读能力，多背、多读、多写、多练......

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

2、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的.信心。

备注：为顺利完成本学期的教学任务，提高教育教学质量，根据学生的实际情况、教学大纲有针对性的补课，为此我制定本学期学生辅导计划如下：

**辅导学生工作计划及措施篇二**

素质教育是面向全体学生的教育，是让学生得以全面发展的教育。所以素质教育下的全员帮扶，不仅要顾全不同个层面的学生，还要以不同层面学生的全面发展为努力方向。我们应该根据不同的学生的实际情况，采取相应的方法，力争在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围和健康向上的生活态度，使每个学生学有所长、学有所用、身心全面发展、全面提高。

胡雨芯同学学习较好，算是学习上的中上等，由于父母离异，长期和母亲相依为命，孩子挺懂事，学习也自觉，能遵规守纪，但学习上还有上升的空间，对这这个学生的帮扶我将实行多鼓励多关怀。屈亚龙属于留守学生，父母长期在银川打工，长期在姑姑姑父家住，性格比较孤僻，该同学学习上属于中间段的学生，但他都存在偏科现象，特别是文科偏的特别厉害，对这个学生的帮扶我将采取有针对性的帮扶，力争通过帮扶让他各科都能齐头并进，迈进优秀生的行列。郭苗苗同学父亲因车祸离世，全家人打击很大，受多方面的影响，该同学学习基础较差，学习成绩也不太理想，对她的帮扶应该做好信心教育、兴趣培养和后进生转化工作。

为了使他们各方面全面发展、齐头并进，特制定如下帮扶措施。

1、加强思想教育，帮助他们克服自卑心理，树立自信心；激发他们的学习斗志，引导他们发挥出自己的最大潜能，帮助学得好的消除自满心里向更高目标迈进。

2、加强关注程度，在平时的教学中，多关注这些学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他们进行正面引导和必要的辅导，鼓励他们进步。经常与任课教师联系，密切关注他们的进步情况，并加以记录。

3、培养学习习惯，从课前预习、课上听讲及课后巩固复习，强化这些学生良好习惯的养成，加强引导与督促。

4、建立学生间的“一帮一”帮扶制度，教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，所以应该利用好学生间的互帮互助，根据他们的实际进行“一帮一”的学习捆绑，使他们在互帮互助中共同进步共同成长。

5、通过内化教育，调动他们的学习积极性，使他们明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己；从而形成良好的学习风气，从“要我学”变为“我要学”。通过不断的加强训练，帮助他们获取一个个小成功，使他们的.自信心、意志力得到较大的提高。为他们的未来发展奠定一个好的基础。

**辅导学生工作计划及措施篇三**

本学期四年级有一个教学班，共xx人，其中男生占一大半，他们分别来自学校周围的九个自然村，经过努力学习，学习困难生有了很大进步，但仍有几个学习困难生较累，如：(\_)等，他们进步慢的原因有两个，一是智力较差，二是学习劲头不足，本学期的工作重点继续进行辅导，多做思想工作，鼓起学习的勇气，争取在新的一学期里，有更大的进步。

1、教育学生树立正确的人生观，发奋学习，消除自卑感，要勤俭节约。

2、加强他们的德育教育，学习好《小学生日常行为规范》。

3、结合课本内容，加强文化课辅导和纪律教育。

4、通过教育，使他们团结同学，乐于助人。

5、通过加强辅导，使他们树立良好的学习风气，取得更好的学习成绩。

1、对学习困难生进行日常行为规范教育和品德教育。

2、加强辅导文化课知识。

3、建立互助小组，利用课余时间进行辅导教育。

4、本着少批语多表扬的原则，鼓励困难生上进。

5、做好学习困难生的家访工作。

6、做好他们的转化工作。

周次

辅导内容

1读数

2亿以内数的写法

3亿以内数的大小比较

4求近似数

5角的度量

6口算乘法

7笔算乘法

8积的变化规律

9乘法估算

10期中复习

11画垂线

12口算除法

13商的变化规律

14角的分类

15复式条形统计图

16数学广角

17期末复习

**辅导学生工作计划及措施篇四**

1、认真开导，积极教育，帮助学困生建立自信心。

“自信是成功的开始”，为了使班上几位学困生建立起良好的自信心，我从以下两方面入手:一是在课堂上，设计一些他们能够完全回答的问题，鼓励他们大胆回答，踊跃发言，在回答正确后，及时给予表扬和肯定;二是在课后，给他们推荐一些相关的课外书，引导他们在阅读中认识自己是最棒的，相信自己是一定能够成功的。通过这些措施，帮助他们逐步建立起了属于自己的信心，为学习打下了坚实的基础，准备了精神动力。

2、充分调动家庭教育的积极性，发挥家庭教育的潜力。

对于学生的教育，学校作用固然重要，家庭作用也不容忽视。为了做到学校教育和家庭教育的有机统一，良好配合，我一方面利用课余时间进行家访，与他们的家长沟通交流，在沟通与交流中统一、完善对孩子的教育思想、教育方法等，另一方面，我经常与他们的家长进行电话联系。如当这几位学生的学习有了进步时，我便及时地告知他们的家长，一同分享其中的快乐，当这几位学生的学习稍有退步时，就尽快地询问他们的家长，了解其中的情况，剖析其中的原因，交换看法和意见。果然，在教学教育和家庭教育的配合下，这六位学困生的学习状况有了明显的转变。

3、成立“一帮一”的的帮扶小组，促进学生间的互帮互助对于学困生的帮助，作为老师的我毕竟能力和时间是有限的。为了弥补这一点，为了延伸和继续帮助学困生的工作，在班上，我成立了“一帮一”的帮扶小组，让班上的优等生帮助学困生，给他们给予知识上的补充。如周x和马x，王x和许x，通过“一帮一”活动，使他们在学习上有了互补，更实现了品质上的互补。

对学困生的帮扶工作是一项长期、艰巨的任务，是教师义不容辞的责任。作为教师要以身作则，全力以赴，找出学困生的“病源”，进行对症下药，耐心、细心地做好学困生的教育转化工作，避免粗心、偏心，杜绝采用粗暴手段，让祖国的花朵在辛勤园丁的哺育下放出缤纷绚丽的色彩来。只要我们努力，“顽石”也会雕琢成“珍品”。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**辅导学生工作计划及措施篇五**

由于各种原因，学生个体存在着差异，如智力、能力、社会交际能力的强弱等，都是学生在各个方面存在着各自的优势和缺点。因此我们教师就要去帮助那些优秀的学生更优秀，让那些学习困难的学生克服困难迎头赶上。为此我制定了本学期学生辅导计划：

我采取“抓两头，带中间”的方式，做好学优生、学困生的辅导的工作。

（一）学优生：

1、鼓励优秀生的自主学习。优秀生的基础较好，思维活跃，在课堂上表现出较高的学习热情，积极举手发言，积极与其他学生配合，他们遇到的问题和困难，有时也会出现一些错误。要经常给予鼓励和肯定。培养他们大胆实践，不怕出错，增强信心。

2、鼓励学生质疑。我要求优秀的学生在质疑的同时，能大胆地对问题提出不同的见解，不但培养他们发现问题的能力，而且也培养他们的创新能力。因此积极引导学生分析整理提出的问题，从而学会或引导学生提出重难点问题，提出创造性问题。组织成绩好的学生在课外开展提高性的自学小组，让学生互相讨论，互相启发，适当作一些指导。

3、在教学中渗透课外的知识。成绩好的学生，有一定的学习基础和学习能力，不满足于课内的知识，对掌握课外的知识表现出极大的兴趣和积极性。根据他们这一特点，教学时适当插入相关的课外知识，并与课内知识融会贯通。使他们在熟练掌握课内知识的同时，扩大知识面。尽量满足优秀生的求知欲望。

4、在课堂上创造一个让学生积极思维的气氛。设置一些有深度的问题，让学生在讨论中探究，鼓励优秀生解答难题。此时，采用分小组竞赛的形式，安排优秀生做组长，发挥他们的作用。

（二）学困生：

1、课外辅导。找时间叫他们了解“课堂知识掌握怎么样？”

2、发挥优生的优势，利用“一帮一”结对帮扶，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。安排特殊座位，以优带差。

3、课堂上创造机会让学困生多表现，让他们多动脑，动口，动手，体验语文学习不仅仅是在进行简单的字词句段，使他们爱上语文。

4、对学困生实施多做多练措施；让他们牢固掌握基础知识。

5、采用激励机制，对学困生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，让他们体验成功感。

6、充分了解学困生现行学习情况，教给正确学习方法，使他们朝正确方向发展；改善他们学习情况，提高学习成绩；对他们可以适当放宽一些学习要求：如在该卷时，放宽学困生的扣分要求，提高他们的成绩；作业要求也可以分层，尽量简单好做。

7、成立一个学困生小班，推选组长之类的“干部”，进行组内比赛，形成良好的竞争意识，促进学习的有效发展。让学生在心里建立要学习的意识。

8、及时与家长联系，协助解决学困生的学习问题。

9、利用整理课、课后辅导等时间，对学困生进行个别辅导。

10、定期做好家访，及进了解学困生的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，切中时机，“传情报”、“送喜报”促进学困生的转化。

1、必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后辅导。尽可能“耗费最少的必要时间和必要的精力”。

2、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

3、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

4、根据优差生的实际情况制定学习方案。用整理课、课后辅导等时间，对学困生进行个别辅导。

5、定期做好家访，及进了解学困生的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，切中时机，“传情报”、“送喜报”促进学困生的转化。

xxx

20xx年xx月xx日

**辅导学生工作计划及措施篇六**

本学期 我作为一年三班的辅导员，我将利用学校 的有利资源，结合学校工作要点和少先队工作，开展丰富多样的活动 ,不断加强班级少先队建设，努力开创班级工作新局面，。同时结合《小学 学生守则》、《小学学生行为习惯 》，狠抓养成教育，进一步完善常规管理 ，从细微之处抓好学生文明 习惯和行为的养成。特制订计划如下：

1、健全班队委，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班队委进行调整，让每位班队干部都发挥应有的作用，带动全班同学 认真学好每一门功课，搞好各项活动。

2、对学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲卫生、讲文明、守纪律 的好少年。

3、加强学生的集体意识，团队意识，培养集体荣誉感。

4、开展\"好习惯从身边 做起\"主题教育活动。

5、开展

手抄报

，普通话,演讲 比赛 等活动，工作计划《少先队辅导员工作计划 》。

6、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

9月份：

1、组织学生返校报到，了解学生假期活动情况 ，排位，进行教育。

2、健全班队委，明确分工。

3、\"提高交通安全 意识，提高自我 保护能力\"活动。

4、对学生进行行为习惯养成教育。

5、开展《小学生日 常行为规范》的学习 教育活动。

6、布置写新学期计划

10月份：

1、开展\"好习惯从身边做起\"主题教育活动。

2、开展手抄报比赛等活动。

3、做好\"十一小长假\"的安全教育工作。

4、开展做文明学生活 动，定期评选文明学生。

5、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

11月份：

1、加强阅读指导，开展阅读、普通话、演讲比赛。

2、重点抓卫生、文明礼貌、养成教育。

3、班级联欢活动。

4、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

12月份：

1、抓好复习，参加期末 考试 。

2、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

3、做好学期末总结 ，写好操行

评语

。

以“科学发展观”“和谐发展观”重要思想为指导，结合教育主管部门的工作要求和少工委的工作意见，以努力落实小公民道德建设为目标，实践创新，做好少先队员的思想品德工作，推动体验教育思想的深化和理论的发展，加强督导评估，考核点面结合，保证我校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展。加强班队文化建设，通过丰富多彩的班队活动，培养学生能力，为少先队员的健康成长和素质教育的全面推进服务，扎实工作，奋发有为，努力开拓学校少先队工作新局面。依据学校工作计划，加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心。坚持热爱共产党，深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育。提倡道德规范：“爱校守法，明理诚信，友善团结，勤俭自强，敬业奉献”切实帮助队员做到“以德育人，德智并举，探究发展，学会生存.学会做人”。

(一) 抓好学生的常规管理：

1、发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。

2、完善新学期各项常规工作的组织和活动制度：做好 “

黑板报

”每月评比、加强红领巾监督岗的检查力度，指导和督促各中队开展好每周一次的中队主题班队会等。

3、加强学校升旗仪式和鼓号队队的管理，培养和训练新一轮国旗手成员。

(二)深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和认真落实《关于进一步加强少先队工作的意见》精神：

2、以爱国主义为核心，弘扬培育民族精神，增强爱国情感，要以中华民族传统美德和革命传统教育为核心，开展“加强思想道德建设，弘扬和培育民族精神”主题教育活动，逐步培养学生的公德意识、责任意识和奉献精神(比如班级里开展“寻找身边的名人”、“中国真了不起”、“了不起的中国人”等活动)，树立学生的民族自信心、自尊心、自豪感。

3、采用民主选举确立大、中、小队干部，定期轮流任职，大力宣传学生中的好人好事，为全体少先队员树立一个“可亲、可信、可敬、可学”的榜样，通过榜样引导学习先进，养成良好的行为习惯。

4、组织少先队辅导员加强理论学习，坚持以鲜活的活动引导学生，要切实提高业务技能和育人水平，准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求，不断加强少先队工作的针对性、系统性和实效性，注重提高自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。

(三)发挥各班中、小队在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动。

发挥各班中、小队干部在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动”是少先队工作之重点，在抓好常规工作、阵地建设的同时，结合“责任”、 “礼让”、“卫生”、“宽容”、“诚信”等具体内容开展多种形式的中、小队活动，让每一个少先队员“在活动中学习”、“在活动中实现发展”成为实实在在的行动，切实提高队员自主管理、自主活动的意识和能力。

比如“礼仪示范”，在做到上学期要求情况下，进一步要求学生做到礼貌、团结、尊敬师长等礼仪，在校园乃至于校外同样见到老师敬个礼、问声好。使学生真正从根本上做到“礼让”、“宽容”。在“综合实践活动”开展的筹备过程中，充分发挥学生的作用，特别是中队长、小队长的作用，在有序的情况下，索性放手给学生，让他们讨论、交流活动的内容、策略、方法以及活动过程中要注意的问题，然后教师进行总结、整理出活动的方案、内容。接着活动的过程中，让学生自己按照自己定出的方案、活动流程进行综合实践活动，并且让学生管理自己的小组，直到活动结束乃至于活动成果的形成。

(四)加大力度，常抓不懈，开展多项教育活动。

1、常规教育。

各中队继续组织学生学习《中小学生守则》《小学生日常行为规范》等知识，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。

2、安全教育

深化拓展安全教育，进一步联合有关部门，开展预防少年儿童意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、消防知识、交通知识，并在各班积极开展争创“平安班级”的活动，在活动中培训安全知识和安全技能，增强安全防范意识，杜绝一切事故的发生。

3、开展社会实践活动。

利用教师节、中秋节、国庆节、少先队建队日等节日活动，开展各项针对性活动。巩固并开发本地区的社会实践资源，精心组织各种纪念活动，引导学生参加力所能及的社会实践和社区公益活动，让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

4、发挥少先队活动阵地的作用

少先队要在校园文化建设中发挥积极作用。以大队部，红领巾为活动阵地，积极开展各类小主题教育实践活动，搞好班级文化建设，建立班级荣誉角等栏目，引导学生做好班级的净化、绿化、美化，使班级成为学生学习生活的乐园。

(五)、努力做好课外教育活动的建设和管理，为队员搭建实践体验的舞台。

课外教育活动是新时期学校少先队工作的大好阵地，在少先队工作的创新中大有作为，努力做好课外教育活动的建设和活动的管理，在校园中形成一种人人有事做、人人求发展、人人都快乐的健康、和谐的氛围;充分调动课外教育活动指导教师的积极性，发挥他们的策划、组织、协调能力，抓好文体艺术教育活动，努力提高文体艺术教育质量，使少先队工作成为每位教师的工作。

(六)、进一步加强校园文化环境建设和环保教育。

(七)、加强学生卫生、勤俭节约教育。

九月份：尊师重教月

1、各中队根据学校少先队工作计划制订中队工作计划。

2、深入开展学生常规的教育活动。

3、庆祝教师节。以教师节作为向队员进行尊师教育的重要契机，组织开展“我的老师“、“老师，我想对您说”等征稿活动，让队员获得为人师表的感受，体验教师工作的辛苦，明白尊敬师长的道理，学会自主学习和自我管理。

十月份：爱国主义教育月

1、庆祝建国63周年。国庆节期间，在队员中弘扬和培育以爱国主义教育为核心的伟大民族精神，把“团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息”的伟大民族精神转化为具体的人物形象、历史事件和队员能够做到的身边的小事，具体化为队员爱家乡、爱集体、爱护公共财物、爱父母、爱老师、爱伙伴的情感。各中队可开展“庆国庆书画现场展”、“唱支颂歌赞祖国”、“向国旗敬礼”、等活动。

2、纪念少先队建队63周年，举行新队员入队仪式，新一届队委换届选举。10月13日是少先队建队纪念日，学校少先队和各中队要利用这个时机，进一步加强少先队光荣感和责任感教育，组织队员“学队史、演队史、展队史、延队史”;开展“新队章，新感悟”活动，开展“我为队旗添新彩”主题活动。

十一月份：快乐成长月

1、引导队员开展“我的期中报告”主题活动，让队员认真总结半学期里自己各方面的表现，学会客观的评价自己，看待别人，针对自己的不足，队员之间相互支招。并结合校本课程的开发，激励队员人人有追求的目标，天天有成功的快乐。

2、开展“家长开放日”体验活动，促进学校和家长、家长和孩子的相互沟通和理解;开展文明活动，促进队员之间的友好相处。在活动中，辅导员要注意倾听队员的心声，关注队员的成长，满足队员的需求。帮助队员建立“快乐成长袋”。

十二月份：安全法制教育月

1、“12.9”爱国运动纪念活动。

2、开展“安全伴我行”中队主题队会。

3、组织筹备元旦庆祝活动。

一月份学期总结月

1、做好

学期工作总结

，资料归档。

2、安排寒假活动。

**辅导学生工作计划及措施篇七**

以学院20x年工作计划为指导方向，以学生工作处20x年工作计划为指南，紧紧围绕学院“迎评创优”这一中心，全系上下一心，进一步做好我系学生管理工作。下面就是小编给大家带来的辅导员工作计划，希望能帮助到大家!

本学期担任机械学院及物电学院的辅导员。坚持“服务学生，培养人才”的学生工作理念，结合自己所带学生的实际情况，做好班级学生管理工作，现就20x年秋期学生工作作如下安排：

一、做好迎新工作

报名时，尽力做到全天都在场，迎接新生，第一时间给予关心和照顾。告诉学生们拒绝推销，注意财产安全。晚上带领学生干部深入宿舍，探望新同学，为他们排忧解难，帮助他们尽快熟悉新环境，融入新生活。因为是新生，做好学生的安抚工作，告之基本的防暑知识，生活知识，安全知识。做好新生见面会准备。

二、入学教育

1、从思想上帮助新生树立正确的学习态度和生活态度，保持积极向上的心态，奋斗定会有所收获。尽快使新生了解大学的生活特点和大学的学习要求，并适应大学生活。鼓励他们保持高中时期刻苦学习的优良作风，同时把握好大学学习的特点，积极发展自己的特长爱好。总而言之，要让他们明白大学学的不仅仅是书本知识，还有为人处事等等诸多方面。

2、开学初，组织新生做好入学的教育工作。包括学习学校的各项章程，安全方面的知识等。

3、邀请有经验的学长学姐，召开经验交流会，使班级同学对大学的学习，工作，生活等有一个大概的认识，也吸取别人的一些经验，鼓励他们初步规划大学生活。

三、做好新生军训工作

我校的军训安排在10月14日，我会配合好学校的新生军训工作，提前给他们交待一些注意事项。在军训期间，迅速了解班级，了解寝室的情况，遇到问题做到及时、迅速解决;观察班级的班风形成，及早发现班级内部一些意志力，组织观念不强的同学，并给予教育。军训期间，时常去视察班级情况，并给予关心照顾。利用军训机会，进一步加强和班级同学的交流，也让新生班级通过一起奋斗形成的班级凝聚力。

四、加强对学生的思想政治教育、党建工作和心理健康教育工作。

1、认真落实教育部和学院有关加强大学生的思想和心理健康教育工作的文件精神，努力做好学生的思想和心理健康教育工作。

2、切实抓好九一八、辛亥革命一百周年等重大时间和敏感时期的教育、疏导工作，既保护好学生的爱国热情又维护好校园的安全稳定。加强对学生的爱国主义和集体主义教育，培养学生良好的行为习惯，教育学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，使学生在德、智、体等方面得到全面发展。

3、热情关怀和爱护学生，做深入细致的思想政治工作，教育学生遵守《大学生日常行为规范》、《学生手册》等规范，努力使所管理班级成为遵守纪律，奋发学习，团结向上，朝气蓬勃的集体。

4、加强学生对中国共产党的认识，提高学生的政治觉悟和思想认识水平，鼓励新生写入党申请书。

5、加强法制教育，增强学生的法纪意识和规范意识。

6、加强学生心理健康教育，定期组织各班心理委员开会，及时了解学生心理健康状况，预防心理疾病。

五、积极做好班委的选拔工作。

开学前一周内落实每个班的联络员。新生军训后，等大家互相了解后，公平公正的民主选举班委。每个班的班团委干部设置为：班长、副班长、学习委员、文艺委员、体育委员、生活委员、宿管委员、团支书、组织委员、宣传委员。班长团支书每天上午1、2节下课后到辅导员处报到，学习委员到教学秘书处报到。

六、狠抓学生管理，形成良好的班风和学风。

1 、班风学风建设：首先让大家都端正学习态度，独立完成作业，不无故缺课。然后给大家说明大学学习与中学的差别，讲解一些大学学习的方法。抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性;进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。督促学生晚自习，并且注意培养学生晚自习的习惯，让学生意识到自学的重要性，为以后的专业学习做好准备。

2 、学生干部的管理与指导工作：通过每周召开一次学生干部例会，总结上周工作，布置下周任务，加强了的学生干部的组织能力和服务水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、积极性，发挥他们的桥梁和纽带作用。同时，还进一步指导他们积极开展一系列丰富多彩的文体科技活动，活跃全院同学的业余文化生活。

3、选择好英语导学员，组织成立英语学习兴趣小组，抓好第一学期的cet4过级率。

七、锻炼学生能力，丰富学生的文化生活，提高学生综合素质。

1 、以学习为中心，丰富第二课堂。们利用学生的课余时间，开辟了内容丰富、形式多样的第二课堂活动，促进了学生素质的全面优化及提高。经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到相应提高，与第一课堂教学相得益彰;同时，督促学生学好所开课程，拓宽自己的知识面，并不定期收集有关专升本、等级考试的有关信息，及时传达给学生，受到了学生的一致好评。

2 、引导学生深入思考问题，辨证的看待周围的人和事，这对于他们了解社会，了解自己和他人都有着举足轻重的作用。

3 、我们针对20x级新生现在的心理状态，及时的做好疏导工作。

4 、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要踏上社会打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。多参加系、学校活动，如卡拉ok、网页制作等比赛。

八、做好学生日常行为及安全管理工作。

1、对学生进行安全知识教育，指导学生进行安全的课外活动。督促学生每日早操，促进学生积极进行课外体育活动，并且认真为学生讲解锻炼身体的重要性。经常检查学生寝室，查看学生寝室卫生情况，安全情况，对学生进行防火防盗的安全教育，督促学生保持寝室清洁卫生，培养学生讲卫生，爱整洁，热爱劳动，从小事做起的优良品质。

2、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼;在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。时常对学生寝室进行突击检查，检查学生的课余活动，坚决杜绝违法活动，如赌博行为的滋生。

3、指导学生正确使用网络，防止学生因网瘾而影响学习。在每一次的节假日，提前做好班级学生的离校、留校情况统计。在节假日结束前要提前回来了解情况，知道各班级未返校人员名单以及原因。

九、其他工作

1、做好班级的助学金评选工作，时常与他们交流，了解他们的情况，尽量做到公平、公正、公开。

2、带动班内一些性格内向的同学，平时多加关心开导，使他早日融入班级。

3、加强与学生家长的交流，让每个同学的家长记下我的联系方式，如有任何问题可以向我或者班主任提出。

每学期至少与学生家长联系一次，帮助家长了解学生在学校的学习生活情况，并了解学生的家庭情况每学期。每学期至少与专业学院领导、辅导员联系一次，参与专业学院的学生活动一次，加强与专业学院的沟通，熟悉专业学院的培养模式，并开展相应的活动，为学生的专业学习打好基础。每月至少到学生宿舍进行访谈12次，了解学生的学习生活情况，关注特困生的生活情况，身体情况，并检查学生寝室卫生情况和安全情况。每月至少与学生谈话8次，关注学生的学习、生活、感情问题，对表现不佳的学生进行教育，对有心理问题的学生进行心理辅导。

以《黑龙江生物科技职业学院学生手册》为指导，结合生物工程系的专业实际，进一步完善和丰富“以学促管”内涵，全面推进“三风”建设，狠抓“四率”，努力提升生物工程系学生工作水平。具体大学辅导员工作计划如下：

一、团组织、班干部队伍建设

1、做好08级新生的班委会选拔工作。

2、坚持每周的班级例会制度。

3、实施班干部学期考核制，希望以此提高同学们工作的热情与责任心。

二、常规工作

(一)主题活动

1、思想政治工作计划教育

1)对于学生群体，我们不能开展同一模式的思想政治教育。为把学生思想教育工作落到实处，我把学生分类，在进行统一的政治理论学习的同时，有重点的、分层次的对不同类型的学生进行教育。通过对学生们的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，一旦发现学生有思想波动就及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。

2)不断提高学生的政治觉悟和思想认识水平。通过政教课对学生的理想信念教育、民族精神培育、集体荣誉感等相关活动的开展，以及学院的“三风”建设工程的实施全面提高学生的政治觉悟和理论水平。通过组织学生观看一系列教育影片、讲座，加强学生的自我素质的提高，提高学生们的政治觉悟和思想认识水平。

2、新生军训工作和评优表彰

配合学院的新生军训工作的同时完成以下任务：

1)迅速了解班级，了解寝室的情况，遇到问题做到及时、迅速解决。

2)观察班级的班风形成，及早改正陋习，加强班级荣誉感。

3)督促《学生手册》的学习，要求人人过关。

4)帮助进行新生职业规划，制定3年的学习计划，尽早适应大学生活新环境。

5)配合学院组织的各项工作

以学生评优表彰的契机，树立典型、激励榜样，真正营造健康、积极的生活态度。

(二)学风建设

宽松和谐的环境能使学生心情舒畅，良好的班风能促使学生互帮互学,优良的学风能推动学生们刻苦学习，奋发向上。具体工作如下：

1、完成各班班级口号、班歌的征集

2、组织同学们校纪校规学习，加强班级的学习风气。

3、同学们遇到学习上的问题及时与各班导师反映。

(三)文明修身工程

努力挖掘实现“目标激励与行为养成相结合”的具体形式，通过目标引导和激励逐步提高学生文明行为养成的自觉性和主动性。具体工作如下：

1、坚持08级学生的早操、晚自习的制度。认真做好学生的学习常规纪律检查和寝室卫生检查工作，养成学生良好的学习习惯、并有一个轻松干净的生活环境。

2、将制度管理和人文关怀有机的结合在一起，让同学们感受到学校对于他们的关爱，而不仅仅是对他们的各种限制。

3、组织各班级积极参加系内、学院组织的各项活动，同时观察每个人的特长，侧重培养。

(四)安全工作计划

1、做好学生的入学安全教育工作计划

2、在每一次的节假日，提前做好班级学生的离校、留校情况统计。在节假日结束前要提前回来了解情况，知道各班级未返校人员名单以及原因。

3、配合学院宿管部的要求，每周至少三次深入寝室了解学生情况。不仅及时了解学生的生活状况，更能加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。

(五)服务工作

配合学院的勤工俭学、助学贷款等工作的实施，统计各班级贫困生名单。

新学期，我将继续坚持以《x学院学生手册》为指导，结合运输与经济管理系的专业实际，全面推进“三风”建设，狠抓“四率”，努力提升个人工作水平，在今后的工作岗位上，主要要做好管理和服务两个职能，为培养学生具有良好的行为习惯，使学生在德、智、体等方面都得到发展，针对学生工作的特点，现根据自己的客观实际，提出本学期学生工作思路如下：

一、安全问题

安全问题是一切工作的前提与根本，没有安全，一切等于零。在我的工作中，安全分为三个方面：

1、人身安全。通过不断地讲解、案例分析、防范措施的执行(主要是针对目前h1n1疫情，班级预警员的指定)，信息机构的建立与运行等，首先保证人身安全不受伤害，其实保证对于班级情况的掌控与了解，信息反馈的顺畅。

2、心理安全。主动与系部分管心理健康工作的辅导员联系，通过大规模心理调查，建立新生心理档案，收集各种相关信息，随时了解实际情况并决定是否采取措施。每个人都需要心理档案齐全，掌握进程，及时进行心理咨询，保证心理健康，进而保证全部的安全。

3、宿舍安全。积极配合学院后勤保障部，争取每周至少两次深入寝室了解学生情况。这样，不仅及时了解学生的生活状况与宿舍卫生情况，更能加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。

二、新生工作

本学期，由于工作需要，成为x级新生辅导员，在配合学院迎新工作的同时，完成以下几个任务：

1、在系部领导下，耐心、细致做好新生接待工作， 给新生和新生家长留下好的大学印象。

2、配合学院、系部完成对x级新生的入学教育工作，不断提高学生的政治觉悟和思想认识水平，希望通过入学教育，新生能树立大学意识、明确大学学习目标、尽快融入大学生活。使新生从入学初形成良好的学习、工作习惯，成为有理想、有纪律、有知识、有修养的新一届大学生。

3、迅速了解班级，了解寝室的情况，遇到问题做到及时、迅速解决。观察班级的班风形成，及早改正陋习，加强班级荣誉感，从一开始坚持每周日利用晚点名进行周讲评。

4、建立并落实班委工作制度，一开始，就要求形成班委每周与辅导员汇报工作制度;要求团支部书记每学期始末对班级同学进行一次思想状况调查，了解同学们的实际情况。

5、督促《学生手册》的学习，要求人人过关6、抓好同学们从中学到大学的角色转变工作，通过座谈、咨询、讲座等方式，帮助新生进行职业生涯规划，制定3年的学习计划，促进新生尽快适应大学生活。

7、做好“9个1”工程(见好第一面、组建好第一届班委会、争取让每个学生都有一个锻炼的岗位、交一次特殊班费、安排新生过好第一个国庆长假、构建一组沟通的平台、争取和每个学生单独做一次深入的谈心、策划好一次主题班会、对学生做一次期末述职)

8、配合学院、系部组织的各项工作。

三、学风建设

宽松和谐的环境能使学生心情舒畅，良好的班风能促使学生互帮互学， 优良的学风能推动学生们刻苦学习，奋发向上，通过努力挖掘实现“目标激励与行为养成相结合”的具体形式，逐步养成良好的学风，具体工作如下：

1、完成各班班级口号征集，制定各班班级的近期目标与远期规划，使整个班级有奔头，有章可循。

2、继续坚持晚自习制度。认真做好学生的学习常规纪律检查和寝室卫生检查工作，养成学生良好的学习习惯和生活习惯、并有一个轻松干净的生活环境。

3、坚持做到经常性的随堂听课，积极及时与教研室老师交流、沟通。做好专业教师与同学们的桥梁。

4、组织各班级积极参加系内、学院组织的各项活动，同时观察每个学生的特长，积极鼓励，侧重培养。

四、人文氛围

努力构建和谐的人文氛围，是一个长期而且系统的工程，个人认为人文氛围可以分为三个最基本的方面：以人为本、文化氛围、积极表达。

1、以人为本更是一种素质的体现，充分尊重每个学生独立、自主、人格、性格等等。把大学生看作一个完整的人，而不单纯是个学生，给学生们充足的自由空间，鼓励个性的同时，积极地引导。

2、文化氛围并不是个虚无的概念，而是鼓励学生们多读书、读好书、不要放过任何一本书。这包括社会科学书籍，促进自己的修养素质，也读各个专业各个学科的书籍，扩大自己的认知范围和知识面。读书的本身就是文化的体现，而只要在读书，书读多了，我们就是在建立一种文化氛围。

3、表达有两种方式，口头表达和书面表达。鼓励同学们不要放过任何一次能当众说话和与老师、大家、优秀的人交流的机会，并慢慢的变得善于表达。锻炼学生的文字驾驭能力，同学们不一定要能写小说、诗歌，但一定要能写工作和生活中实用的文章，而且非写得既通顺又扎实不可。

五、服务工作

“我们的工作就是服务，服务无大事，细节定成败;完成职责内工作，把职责内工作做满意”。这是学院的服务理念，引用到我个人的工作岗位，就需要完成具体的几项工作：

1、贫困生是我们学生中一个特殊的群体，除了配合学生工作处的勤工俭学、助学贷款等工作的实施，严格按照相关规定，公正、公平、公开地统计出各班级贫困生名单之外，更要帮助他们树立自信自强的观念，诚实诚信的品质。

2、全面、正确、客观地了解学生、评价学生，认真做好学生评优、推优工作。以学生评优表彰的契机，树立典型、激励榜样，真正营造健康、积极的生活态度。

3、加强与学生家长之间的联系，并做好相关记录。

4、通过对学生们的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，一旦发现学生有思想波动就及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。

5、做到生活上关心学生，及时协调学生的课程冲突、变化的问题，对于学生提出的各类问题，及时解决。

六、提升自己

不断提高自己的综合素质。教育者必先受教育。只有具备了良好的综合素质的辅导员，才能当好学生健康成长的指导者和引路人，争取做学生的“人生导师”，用自己的思想、品德、行为、学识为学生树立学习的榜样，同时还要在日常生活中严格要求自己，树立活到老，学到老的思想理念，最终使自己的综合素质得到全面提高。

七、特色创新

1、构建学生学业预警系统

2、计划在新生中推行读书工程，促进同学们自我学习(其中包括向学生推荐读书书目;指导学生写读书笔记和读后感;开展主题征文比赛;试开展周末影院活动;以演讲、辩论为组织形式，培养学生思辩能力。)

这七个方面，将是我工作的主要思路。除此之外，沟通平台的方式开发、学生干部的发现与成长，培养学生独立思想、促使学生开阔自己的眼界等为主线外的支线。这些方面都需要在实践中不断地的思考，当然，也会依据现实情况会进行适当调整。

我有一种教育理想，也许只是个简单的目标，即希望能带出一届才华横溢、敢说、敢做、敢当的学生，别无他求。也许理想化的东西会遇到现实地不断腐蚀，但我心不会改变，面对挑战，我会坚持下去，面对挫折，我会坚持下去，我希望若干年之后我真的有这样一届学生!

新学年我将以《x职业学院学生手册》为指导，结合生物工程系的专业实际，进一步完善和丰富“以学促管”内涵，全面推进“三风”建设，狠抓“四率”，努力提升生物工程系学生工作水平。

一、配合班主任抓好学生的思想政治教育工作，确保学生思想稳定

1、配合学校和学院认真组织学习邓小平理论和贯彻落实党的x大精神、三个代表重要思想，使同学们能够真正了解国家的大政方针政策，把青年学生的思想统一到党的路线、方针和政策上来。

2、开展爱国主义教育、社会主义教育和集体主义教育。以爱国主义教育为主线，深入开展马克思主义的世界观、人生观和价值观教育，引导学生就一些敏感的社会问题展开讨论，就学习、生活、作风、理想、信念以及如何在日趋激烈的竞争环境中学会生存和发展加强引导和指导，进一步提高广大学生的思想觉悟，充分发挥他们主人翁的主体作用。同时，在学生中大力倡导爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献的道德规范，培养学生自立、自强、自尊、自爱、自信、竞争的优良品德以及效率意识和开拓精神。在辅导员常规工作中，坚持每周至少要找2~3名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。每两周参加一次学生不同类型的班会、座谈会、早操、晚自习等活动，贴进学生的学习和生活，得到学生的肯定。

3、各位辅导员坚持做好所带班级广大团员和入党积极分子的教育工作，使同学们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

4、不断加强学生的安全教育。始终坚持以人为本、安全第一的工作原则，一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。

二、狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

1、院风学风建设：一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性;进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。

2、学生干部的管理与指导工作：辅导员们通过每周召开一次学生干部例会，总结上周工作，布置下周任务，加强了的学生干部的组织能力和服务水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、积极性，发挥他们的桥梁和纽带作用。同时，还进一步指导他们积极围绕服务为先导，创新为龙头，文体为载体，学术造氛围的指导思想，开展一系列丰富多彩的文体科技活动，活跃全院同学的业余文化生活。

3、学生社团工作。通过指导学生建立几个学习兴趣小组，做好各社团的建章立制工作、纳新工作，积极开展活动，见效果出成果。

三、以丰富多彩的活动为载体，丰富学生的文化生活，提高学生综合素质

1、以学习为中心，丰富第二课堂。辅导员们利用学生的课余时间，开辟了内容丰富、形式多样的第二课堂活动，促进了学生素质的全面优化及提高。如成立了美术、音乐、书法、舞蹈等活动小组，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到相应提高，与第一课堂教学相得益彰;同时，督促学生学好所开课程，拓宽自己的知识面，并不定期收集有关专升本、等级考试的有关信息，及时传达给学生，受到了学生的一致好评。

2、辅导员的重要工作之一就是鼓励学生完成《成长导刊》的编写工作，根据每期主题的不同，引导学生深入思考问题，辨证的看待周围的人和事，这对于他们了解社会，了解自己和他人都有着举足轻重的作用。

3、我们针对20x级新生专门印制了一整套调查问卷，学生认真填写，辅导员和班主任将这些珍贵的资料汇总做成每个学生的测评档案，通过这些资料可以详细了解每个学生的心理和需求，可以有针对性地进行心理、学习、生活方面的辅导，我们相信学生在校期间的综合能力会得到显著的改善。

4、我们还组织了一些竞赛活动，如上学期的大学生焦点辩论赛、知识竞赛、礼仪风采大赛等，本学期我们将举办形式更为灵活多样的各种竞赛活动，旨在不断提高学生的综合能力。

一、抓毕业

目前全教育班毕业率72%，还有70名学生有不同程度的挂科，本学期初将对有挂科学生的情况进行全面汇总，同时与学生家长取得联系，从学校和家庭两方面着手。

其中挂科门数10门以上的有6人，其中2人退学，4人准备留级;

3门到4门人数15，这部分学生积极跟踪联系，确保毕业;

1到2门的40人，这部分学生主要是由于大三下学期我系开设的2科，软件工程课程设计和微机接口技术考试导致大面积挂科，并且大四上学期没有重修。

总之，08五教的毕业率我会积极关注并且努力陪同学生一起努力，为08五教学生的毕业走向社会尽一份责任。

二、促就业

我是第一年做就业工作，很多工作没有头绪，在多次与系学工办主任学习沟通后初步理清头绪，认识到毕业工作中的就业问题需要“耐心、细心、责任心”，想从以下几个方面开展：

1、教育班有80多名学生在各大培训基地实训，他们的就业问题要推迟到实训结束，时间基本都在3月末四月初，对于这部分同学，我会关注他们的学习情况，保质保量的完成他们的实训，争取找到一份好工作。

2、目前考研成绩已经出来，我教育班基本肯定能够被录取的5人，还有10多人有可能调剂，对于这部分学生积极鼓励先着手找工作，双手都要抓。

3、其他在校学生，督促他们完成毕业设计的同时，做到每周每人电话联系或者面谈一次，时时把握学生思想动态。

4、总之，对待学生的疑惑要耐心的为其答疑解惑，要细心的做好每个情况跟踪，同时心中要有责任心，是我的学生我就有义务把他们妥善的安排好。

三、保稳定

2、学校离校实习且还未正式毕业的过程中，做好学生的请销假工作，保证学生的出行安全。

四、党建工作

1、党员发展

党员发展工作一定会按照学院党委的合法程序来开展，本学期将在3月发展最后一批预备党员，人数为7人。

预备党员的选出主要从成绩和骨干经历两方面考虑，成绩要求3.0以上，必须要有骨干经验，如果骨干经验突出可以成绩要求适当放宽，但是最低不低于2.5。

2、党支部工作

强调党员同学带头作用，党员同学要求在就业问题上带头，并且在离校问题上做好积极宣传动员。

五、经费预算

本学期将制作毕业纪念册和毕业纪念衫，预计花费20x元。

六、学习与总结

辅导员四年的经历是一段让人铭记在心的记忆，回顾四年的工作和与学生在一起的点点滴滴，我认为总结一下四年的一切并从中学习和反思，这也是大四工作的重点，并且是作为一名合格的大学工作人员必须要时刻的反思和自我提升。

以上就是本学期的工作计划，大四学生对于学校来说是工作的重点，大四学期对于学生来说更是人生的新起点，所以本着一切为了学生、为了学生的一切的原则，我将认真完成我的工作，为我的学生能够顺利毕业做出自己的努力。

**辅导学生工作计划及措施篇八**

在一个班级当中，总相对存在着好、中、差各类学生，影响着大面积提高教学质量。如何走出一条转化后进生的期望之路，是每一位教师倾力追求的目标，也是全面提高民族素质的需要，后进生的智力因素体此刻感知笼统，思维缓慢，他们对所学资料的理解、应用等潜力较差，因而学生往往出现“数学太难了，语文作文不会写等等”我是学不好的。”“这节课我听不懂。”“我比别人笨，怎样也学不会。”长期发展下去，势必造成成绩落后。就随即产生自卑、畏惧等心理。因此，教师应根据后进生的特征进行转化，因势利导，做到因材施教。他们并不是“朽木不可雕”的差生。他们的差主要是行为、习惯、态度等方面的缺陷。根据后进生的构成原因特制定计划如下：

朱雪：没有养成良好的学习习惯，上课精力不集中，没有掌握正确的学习方法，学习成绩较差。

周东尧：活泼好动，上课做小动作，作业不认真。

张丹：父母忙、不会照顾不上，缺乏良好行为习惯的培养，没有掌握正确的学习方法，学习成绩较差。孙江涛：没有养成良好的学习习惯，作业不认真，且有时完不成，学习成绩不够理想。

李寅鹏：聪明好动，但没有养成良好的行为习惯，上课做小动作。不爱完成作业，父母工作忙，家庭教育跟不上。学习成绩较差。

李欣：没有养成良好的学习习惯，上课精力不集中，没有掌握正确的学习方法，学习成绩较差。

1、采用个别辅导与小组辅导相结合的方法进行后进生的辅导。

2、学校教育与家庭教育联系起来，充分利用家庭教育的力量，家校结合。

3、开展“一帮一”手拉手活动，利用同桌的优势，促进后进生的转化。

（2）、师者，“传道、授业、解惑”也，重在传道。教书育人，无论是习惯上还是事实上，人们总是自然的将教书放在了第一位。可职业学校呢？我认为育人更重要。超多的事实和经验告诉我们，后进生往往职责心差，不懂得尊重别人，无所谓礼貌，不屑与人沟通，心里或多或少罩着些阴影……他们需要的，首先并不是书本知识，而是需要被关心、帮忙、爱护，是他们不健康或者畸形的人格，心理得到矫正，好让迷途的羔羊不再迷途。因此，我们应尽快转变观念，在形势的变化中，求得发展。

（3）、树立“本事比知识更重要”的观念。当今世界教育的总趋势，是侧重培养有准确的选取力，勤奋的自学力，理论的创造力，独特的组织力和实践中的决策力的人。

（4）、树立“老师是心理保健医生”的观念，后进生，客观上要求我们教师的职责不仅仅仅是拿书本上课，他们渴求一些比书本知识更急切的东西，他们缺少信心，心中没有灯塔，脚下无路……因此，我们应少拿书本，多给学生把把脉，开出有效药方，诊治病情。因为健康的身心，才是知识的真正载体。

5、我们深知“一桶水与一杯水”的深刻含义。可如今我们的“一桶水”也受到了后进生这特殊群体的挑战。我们不能沉湎于已经学到的知识，而只能抓住一切机会进修学习，提高专业知识技能，拓宽相关学科知识面，尤其是学习和掌握新形势下、新时期如何培育后进生的方法和技能。

6、注重方法，常抓不懈。后进生，是一个很普遍的群体。他们的转化工作，是我们的重要工作。只要我们正视现实，思想上不歧视他们，感情上不厌恶他们，看到他们身上可教可塑的一面而永不放下，根据实际状况，注意把握转化的契机，就能够收到事半功倍的效果，使我们的工作不断进步。

（1）加倍关爱。优生倍受老师的关爱是理所当然的，因为他们纪律好，成绩好，优点是显而易见的。但后进生更需要老师的关心和爱护。因为后进生的心理往往呈“自卑封锁”的状态，当别人曲解时他们就会感到不满感到压抑，从而造成心灵扭曲。只有老师加倍关爱他们，使他觉得老师并不厌弃他，且能理解、帮忙他，使他们受到鼓舞，得到心灵满足，萌发向上的动力。作为教师应对后进生，务必要加倍关爱，使师生间持续默契的情感交流，学生自然便“亲其师，信其道”了。

（2）扬长避短。每个学生都有自尊心，后进生也不例外。如果他们的自尊心受到伤害，在受创的心灵里将会留下更深的伤痕。苏联著名教育家马卡连柯说：“得不到别人的信任与尊重的人，往往有最强烈的自尊心，你信任他，赋予他更多的职责，往往是调动他的用心性的最好手段。”所谓扬长就是应及时发现后进生身上的闪光点，大力加以挖掘、表扬和鼓励，做到有的放矢，充分激发他们的自尊心、自善心。作为老师，要努力去寻找他们身上哪怕是微小的闪光点与长处，大力扬长。因为找长处的过程就是了解学生的过程，就是发掘其动力的过程，就是帮忙其克服缺点的过程，从而做到“扬长避短”。

（3）坚持不懈。“冰冻三尺，非一日之寒。”学生的后进不是一天构成的，因为后进生的转化也不是一朝一夕的事。由于受年龄的局限、知识的缺乏、环境的干扰以及性格的影响，他们在思想上往往具有很大的反复性，刚才得到表扬，转身又做错事。教师务必要正视这一点，要细致分析其思想变化，坚持不懈地做细致工作。而不要认为这是“江山易改，本性难移”或是“朽木不可雕”，而轻率下“不可救药”的结论，而要“动之以情，晓之以理”采用耐心教育和说服的方法，用真诚去唤起他的\'良知，为差生知错而改创设“台阶”，使学生从心底里埋下对老师耐心教育感激的爱，从而，把错误的思想从其头脑里一点点挤出来。这就要求老师应对后进生务必有水滴石穿的坚韧毅力和耐心。

（4）严格要求。“严师才能出高徒”、“没有规矩难成方圆。”由于学生年龄小，可塑性大，如果不对他们严格要求，就会产生“差之毫厘，谬以千里”的不利后果。因此老师要注意个别诱导，实行因人施教，对症下药，严格要求。老师对差生的教育务必把握契机，适当分寸，做到长善救失。

（5）齐抓共管。由于后进生自我控制、自我意识潜力较差，他们一般不可能自觉地构成自我教育的习惯。因此，除了学校的教育外，还务必寻求家庭教育，学校家庭密切配合，齐抓共管。老师可透过组织家长会，家访，电话访等多种途径，与家长一齐研究，分析学生思想和学习状况，双方都及时了解学生在校内外的思想状况，齐抓共管，构成合力，为后进生转变营造一个良好的教育氛围，这也是后进生转化方法重要途径之一。

7、辅导小组成员：

班主任

xxx

转变后进生需要花费很大的精力和超多的投入，有时候即使费尽心机，也可能收不到太大的效果。教师的天职是既教书又育人，只要我们紧跟时代的步伐，讲究转化策略，赋予真挚的爱，正确诱导，采取多层次立体式教育方法，后进生最终也会成为有用的人。

**辅导学生工作计划及措施篇九**

时间过得可真快，从来都不等人，很快就要开展新的工作了，先做一份工作计划，开个好头吧。好的工作计划都具备一些什么特点呢？以下是小编整理的教师辅导学生工作计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

由于各种原因，学生个体存在着差异，如智力、能力、社会交际能力的强弱等，都是学生在各个方面存在着各自的优势和缺点。因此我们教师就要去帮助那些优秀的学生更优秀，让那些学习困难的学生克服困难迎头赶上。为此我制定了本学期学生辅导计划：

我采取“抓两头，带中间”的方式，做好学优生、学困生的辅导的工作。

（一）学优生：

1、鼓励优秀生的自主学习。优秀生的基础较好，思维活跃，在课堂上表现出较高的学习热情，积极举手发言，积极与其他学生配合，他们遇到的问题和困难，有时也会出现一些错误。要经常给予鼓励和肯定。培养他们大胆实践，不怕出错，增强信心。

2、鼓励学生质疑。我要求优秀的学生在质疑的同时，能大胆地对问题提出不同的见解，不但培养他们发现问题的能力，而且也培养他们的创新能力。因此积极引导学生分析整理提出的问题，从而学会或引导学生提出重难点问题，提出创造性问题。组织成绩好的学生在课外开展提高性的自学小组，让学生互相讨论，互相启发，适当作一些指导。

3、在教学中渗透课外的知识。成绩好的学生，有一定的学习基础和学习能力，不满足于课内的.知识，对掌握课外的知识表现出极大的兴趣和积极性。根据他们这一特点，教学时适当插入相关的课外知识，并与课内知识融会贯通。使他们在熟练掌握课内知识的同时，扩大知识面。尽量满足优秀生的求知欲望。

4、在课堂上创造一个让学生积极思维的气氛。设置一些有深度的问题，让学生在讨论中探究，鼓励优秀生解答难题。此时，采用分小组竞赛的形式，安排优秀生做组长，发挥他们的作用。

（二）学困生：

1、课外辅导。找时间叫他们了解“课堂知识掌握怎么样？”

2、发挥优生的优势，利用“一帮一”结对帮扶，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。安排特殊座位，以优带差。

3、课堂上创造机会让学困生多表现，让他们多动脑，动口，动手，体验语文学习不仅仅是在进行简单的字词句段，使他们爱上语文。

4、对学困生实施多做多练措施；让他们牢固掌握基础知识。

5、采用激励机制，对学困生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，让他们体验成功感。

6、充分了解学困生现行学习情况，教给正确学习方法，使他们朝正确方向发展；改善他们学习情况，提高学习成绩；对他们可以适当放宽一些学习要求：如在该卷时，放宽学困生的扣分要求，提高他们的成绩；作业要求也可以分层，尽量简单好做。

7、成立一个学困生小班，推选组长之类的“干部”，进行组内比赛，形成良好的竞争意识，促进学习的有效发展。让学生在心里建立要学习的意识。

8、及时与家长联系，协助解决学困生的学习问题。

9、利用整理课、课后辅导等时间，对学困生进行个别辅导。

10、定期做好家访，及进了解学困生的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，切中时机，“传情报”、“送喜报”促进学困生的转化。

1、必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后辅导。尽可能“耗费最少的必要时间和必要的精力”。

2、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

3、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

4、根据优差生的实际情况制定学习方案。用整理课、课后辅导等时间，对学困生进行个别辅导。

5、定期做家访，及进了解学困生的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，切中时机，“传情报”、“送喜报”促进学困生的转化。

**辅导学生工作计划及措施篇十**

素质教育是面向全体学生的教育，是让学生得以全面发展的教育。所以素质教育下的全员帮扶，不仅要顾全不同个层面的学生，还要以不同层面学生的全面发展为努力方向。我们应该根据不同的学生的实际情况，采取相应的方法，力争在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围和健康向上的生活态度，使每个学生学有所长、学有所用、身心全面发展、全面提高。

胡雨芯同学学习较好，算是学习上的中上等，由于父母离异，长期和母亲相依为命，孩子挺懂事，学习也自觉，能遵规守纪，但学习上还有上升的空间，对这这个学生的帮扶我将实行多鼓励多关怀。屈亚龙属于留守学生，父母长期在银川打工，长期在姑姑姑父家住，性格比较孤僻，该同学学习上属于中间段的学生，但他都存在偏科现象，特别是文科偏的特别厉害，对这个学生的帮扶我将采取有针对性的帮扶，力争通过帮扶让他各科都能齐头并进，迈进优秀生的行列。郭苗苗同学父亲因车祸离世，全家人打击很大，受多方面的影响，该同学学习基础较差，学习成绩也不太理想，对她的帮扶应该做好信心教育、兴趣培养和后进生转化工作。

为了使他们各方面全面发展、齐头并进，特制定如下帮扶措施。

1、加强思想教育，帮助他们克服自卑心理，树立自信心；激发他们的学习斗志，引导他们发挥出自己的最大潜能，帮助学得好的消除自满心里向更高目标迈进。

2、加强关注程度，在平时的教学中，多关注这些学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他们进行正面引导和必要的辅导，鼓励他们进步。经常与任课教师联系，密切关注他们的进步情况，并加以记录。

3、培养学习习惯，从课前预习、课上听讲及课后巩固复习，强化这些学生良好习惯的养成，加强引导与督促。

4、建立学生间的“一帮一”帮扶制度，教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，所以应该利用好学生间的互帮互助，根据他们的实际进行“一帮一”的学习捆绑，使他们在互帮互助中共同进步共同成长。

5、通过内化教育，调动他们的学习积极性，使他们明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己；从而形成良好的学习风气，从“要我学”变为“我要学”。通过不断的加强训练，帮助他们获取一个个小成功，使他们的自信心、意志力得到较大的提高。为他们的未来发展奠定一个好的基础。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn