# 最新高中副班主任工作计划(通用10篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-08-22

*在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供...*

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**高中副班主任工作计划篇一**

我但任高三2班的班主任和两个班的英语教学工作。从教10多年，工作勤勤恳恳，潜心育人，在实践中摸索，在摸索中前行，也逐渐形成自己的班级管理特色，但在工作和学习过程中，作为新时期的班主任，我发现自己还存在很多不足，今年有幸成为广东省名班主任工作室成员，我倍感珍惜，下定决心积极参加工作室的研究活动，在邝杰老师、各位成员和学员的帮助下，对中小学小组自主管理的研究作进一步的实践、探索和研究，力争见成效。因此，特制定个人成长规划。

认真领会《广东省名班主任工作发展规划》精神，结合广东省名班主任工作室两年培训要求，以班级日常管理为载体，努力饯行先进的德育教育理念，认真学习，积极提高自身的综合素质、班级管理能力和教育水平。

总目标：成为学校和区里优秀的教育工作者

第一年：学习、研究、总结、提高

初探有特色的班级管理模式，争取成为校优秀班主任，为其他班主任树立榜样。

第二年：完善、提高、探索

进一步完善班级管理模式，争取成为区优秀班主任。

具体目标：

1、学习目标：

1）广泛阅读各级各类教育专家、名家的教育专著，认真汲取新的教育教学理念，坚持学习专业知识和班主任管理的理论知识，提高班级建设和管理的能力和技巧。

2）积极参加名班主任工作室举行的各项培训和探讨的机会，主动与班主任工作室的其他成员交流，博采众长，学会在反思中成长，在总结中进步，形成自己独特的班主任管理风格。

2、科研目标：

1）多读书，尤其是名家名著，并及时撰写心得体会。

2）积极撰写高质量的德育论文，争取获奖或者发表。

3）认真开展德育实践研究和研讨活动，积极参加工作室的课题研究，积极撰写相关的德育论文。

4）认真撰写教育故事，跟踪小组管理的成效，并进行个案分析，及时反思，整理教育思路，积累教育方法。

3、管理目标：

1）在名班主任工作室主持人的带领下，以小组自主管理研究为依托，逐渐将班级的学生培养成拥有良好的自主学习、自主管理和自我规划的能力。

2）努力探索班级文化建设，把所带班级建设成有特色、有亮点的班级。跳出传统的班级管理方法的圈子，让学生成为学习的主人，学会自主学习，努力成为受学生喜爱、欢迎，并能引领学生不断发展的优秀班主任。

1、积极参加工作室的研讨活动和认真完成工作室布置的任务，向其他名班主任学习优秀的班级管理经验，并在研讨中积极发言。活动后及时写好收获或反思。

2、引导学生根据自己的学习情况自由组合自主管理小组，借高三月考和宿舍评比为契机，考核自主管理的情况，开展实践研究。

3、多看班主任工作方面的专著，提升自己的理论水平。注意积累，多动笔，希望写出较高质量的论文并争取发表，对自己的工作进行反思，提升。

4、、充分利用网络资源多关注班主任工作论坛和相关的教育节目，利用网络探讨班级管理中遇到的问题，学习借鉴优秀班主任的班级管理方法，因为他山之石可以攻玉。

5、对学生的表现做好跟踪记录，搜集好第一手资料，并及时总结反思，要积极探索创新，为从事的课题研究提供可靠的素材。

我相信：只要用心实践，克服困难就一定能够成功。

**高中副班主任工作计划篇二**

新的学期，新的开始，三(3)班主任工作计划。作为初三学生的班主任老师，面对学生们的升学和前程，我感到肩上的担子很重。因为班主任是在学校全面负责班级学生的思想、学习、劳动、健康、生活等工作的老师，是班级管理的组织者和领导者。一个班级的好坏主要是看班主任工作的态度及能力，所以制定班主任工作计划是很重要的。我想在新的一年里一定要信心百倍的搞好班级工作计划,把我们的班建成一个团结、友爱、和谐、进步的优秀的先进班级。为此我认真思考，根据初三学生的心理特点和工作需要，我对自己的工作拟定了如下20xx年班主任工作计划。

第一、进一步了解学生，熟悉学生，让学生明确中考目标。班主任只有深入、全面地了解学生，才能真正认识学生，掌握学生的品质和特点，才能制定切实可行的班主任工作计划，提高班主任工作的针对性、预见性，顺利地建立优良的班集体。为此，首先，我认真地、仔细地阅读记载全班学生情况的书面材料，如学生情况登记表、学籍表、学生成绩表、家长联系表以及学生的自我介绍等，这样教育才会得心应手。

第二、学生自主管理，细化管理；班主任积极配合，常抓不懈。新的一学期由于时间较短，学生在初三上学期相对比较懒散，还不太适应初三下学期快节奏的学习和生活。所以我利用课堂及课余时间，多观察、了解，查找有关档案，初步组建几个班级管理的委员，耐心细致地教育，使之成为今后班级管理的骨干。

班级管理首先是要选好班干部，然后在班主任的控制下逐步放手让他们开展工作。班主任首先要明确班级有何有关事项，先把开学初要做的工作和这几个委员先讨论，先明确班级工作的任务，主要是卫生、出勤、养成教育、纪律这四大块内容。再将这些事项划分为若干条，由班干部分头负责，指导班干部把分管的工作细化，明确责任，分工到人，班级\"人人有事做，事事有人做\"，并且配上一套奖励罚懒的措施。力求使全班学生尽心尽力，也使班干部在工作时\"有法可依\"。

做到小事情找班干部，大事情找班主任，工作计划《三(3)班主任工作计划》。这样班主任基本上退出班级的具体日常事物，同时也能培养学生的管理能力，调动学生的积极性。学生由被管理者转为互相管理者。使学生自我意识和自我约束、自我服务能力得到加强。当然，这种管理一开始，特别是起始年段是较累的。开学一段时间，要全天候跟踪班级，放手让这几个委员在自己的跟踪下工作，工作之前要汇报、讨论，引导到较全面科学的工作上。特别是刚刚开始，班主任辛苦工作，养成了学生的习惯、能力，就会有条有理。

第三、利用一切可利用的形式，建立良好的班风，加强培养学生集体荣誉感，增强班级凝聚力。自从学生刚进班，我就一直在观察班级的同学，发现有些学生爱评头论足，口头不够文明，我就从积极方面去引导，来压住邪气，树立正气，让同学们明辨是非。我认为只有班风好，才会学风好，才会成绩好。对于增强学生的团队意识和集体荣誉感，应该以传统美德教育、优秀文化教育、现代文明教育为重点，增强学生的道德意识和审美意识，让学生拥有健全的人格和较强的自我控制力，同时培养他们能够关心体谅他人的品格，使他们富有责任心。

具体做法上，我想班会是一项最为重要的内容，一个学期通过几次有准备的主题班会，有效地开展，能更好地实现班级的目标，加强班级的凝聚力。为此，我计划在每个学年开始都要和班委们计划开展各种内容广泛，形式多样的主题班会，重点是提高学生的思想修养，培养他们良好的行为、学习习惯和学习兴趣，目的是强化学生的自主学习、自主参与班级，促进学生之间的理解和相互协调，增进彼此友谊，进而升华为集体感情。我想应该我想今后应多搞些集体活动。首先，在班级内部分小组，各组之间在学习上、纪律上、课外活动、劳动等方面评比，让学生先培养小范围内的荣誉感和凝聚力，其次，可以联合其它班级搞些活动，如篮球比赛，短跑比赛等方面的竞争，从而激发学生的荣誉感。

第四、营造班级良好的学习氛围，养成良好的学习习惯。对于初三的学生来说，成绩对于他们还是最重要的，成绩的好坏高低，都会影响到学生情绪的起伏。所以首先我想教育他们有刻苦学习的精神品质，比如学会整理笔记，不会的或者听不懂的注意整理到笔记本上，便于复习。学会控制自己、管理自己，鼓励他们努力和其他学生竞争。时间一长，学生就会主动的去加强学习。另外加强学法指导，不断提高学生的学习兴趣和学习成绩。充分利用黑板报介绍学习方法，召开一次学法经验交流会。因为学生的智商都差不了多少，主要是学生对待学习的态度，学习的习惯，如果自己愿意学了，那么一切都不成问题了，对于这部分学生，一方面，勤与家长沟通，请家长帮助做工作，同时请课任老师帮助观察、了解，在班级内部，找班干工与他们很要好的同学激励他们，这样在心理上过一道关，另一方面，要激发他们学习的兴趣，找到他们感兴趣的点，尽量将其与各学科联系，使其对学习感兴趣，从而能够主动去学，将成绩提高。

第五、搞好自身的教育教学工作计划

因为作为班主任同时也是一位任课教师，如果由于班主任工作占去了大量的时间，而影响了你的备课与上课，那么你在学生心中的形象会大打折扣。所以当你用你的真正的高超的教学水平征服学生时，学生就会佩服你，就会更加的配合你的班级管理工作。

总之，初三班主任的工作是很重要的，因为就人的一生来说，初三阶段是人的世界观、人生观、价值观转变的关键时候，而班主任对这阶段最有影响的。我想班主任如果经常去多思考，多学习，不断地反思、总结，一定能找出自己的工作方法来，同时学生是活泼的、积极向上的，大部分同学都非常有潜力，我会尽力把这个班带好，让更多的学生走进姜中、二中和各类普通高中的校门。

**高中副班主任工作计划篇三**

对于初中生来说，八年级尤为关键。第一，学生对学校和老师都有一定的了解和熟悉，没有新鲜感；第二，学生的知识逐渐加深，学习困难。第三，学生逐渐进入青春期，导致生理和心理的变化。在这些因素的影响下，学生的两级分化更加严重，甚至有部分学生辍学。因此，为了顺利完成本学期的教育教学工作，计划如下：

作为班主任，要密切关注班会的主体地位，对学生进行思想教育，形成积极健康的人格；在正常的教学和日常管理中要注意情感渗透；更要重视家校友谊，形成合力。

1、适时开展专题教育活动。这学期的主题教育活动主要包括：(1)学年开始，进一步开展《学守则，做合格中学生》主题班会。《中学生异性交往》主题班会要根据学生的心理特点进行。抓住教师节、国庆等重大节日，召开《感恩教师》、《爱我中华》等班会。

2.提高学生自我管理能力。继续让学生去，采取“榜样带头，众人参与”的方法。(1)优化班干部队伍。定期培训与适时培训相结合，做好日常工作，明确职责分工，提高能力。深化群体文化。团队文化不再是形式，每个团队成员都可以在团队领导的领导下团结一致，行动一致。细化日常工作。班级事务复杂，明确每个学生的责任，调动所有学生的参与意识是关键。这学期我们会继续扩大范围，让每个学生在班里都有事情做，逐步达到“大家都有事情做，一切都由别人管理”的良好局面。

3.及时处理“问题学生”和“突发事件”。对于有问题的学生，在平时的教学中要经常观察和交流，发现苗头，及时引导。对于“突发事件”，要实事求是地处理问题，不能主观臆断。

4.搞好家校关系。这学期要继续和家长保持联系，在和家长的沟通中注意自己的态度和方式，以赢得家长对学校工作的认可和支持。

在教学中，要注重课堂主体地位，创设教学情境，营造良好的教学氛围。

1、透明的研究资料，充分利用各种教材和网络优势，严格按照新课程标准的要求，实施语文教学。对于每一个单元，每一节课，都有明确的培训目标和具体的操作方法。不仅要教给学生系统的语文知识，还要潜移默化地培养学生健全的人格。

2.在课堂上充分发挥学科优势，加大训练力度，让学生在小组合作交流等多种学习方式下，获得良好的知识和能力的收获。

3.加强作文教学。继续保持写学生日记的习惯，写自己的生活和心情，带头以身作则，让学生在水中写字的引导下，达到“见物、说物、说物”的目的。

4.好好上阅读课。根据教学大纲的要求，安排学生阅读中外名著，扩大阅读量，写读书笔记，提高阅读欣赏水平。

5.做好扶贫。无论是上课还是平时，都要关注“后进生”，激发信心，夯实基础，缩小差距。

第三，教学和科研

积极参加各级部门组织的教育科研活动。在日常生活中，我们不仅要利用好网络资源

今年，我继续担任八年级六班的班主任，这是学生的关键一年。为了让学生在这一年里学到更多的技能，发展自己的个性，提高个人素质，我会尽最大努力教这些学生认识自己，提高自己。以下是我这学期的工作计划：

一、指导思想

1.坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中倡导民主、平等、团结、合作、主动的精神，进一步加强班级团队精神建设，增强集体凝聚力。

2.坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入课堂学习典型案例，撰写有价值的德育论文，提高德育实效性。

二、工作目标：

由于新的教学改革，这学期我们继续采用小组合作学习的方法。虽然我们班的学生基础很好，学习热情也还可以，但还是有一些学生学习基础薄弱，需要耐心的指导。所以作为一名班主任，我会努力让每一个学生尽快适应这种变化，及时帮助他们克服学习和生活中的困难。

三、重点工作

(一)、加强班风建设

1.安排班级活动

根据学校德育的安排，引导学生开展各种实践活动。活动应加强对青少年的思想道德教育和创新精神及实践能力的培养，面向全体学生，促进其全面发展。活动前要做好计划，明确活动要求，设计活动，脚踏实地地组织实施，达到主题教育的效果。班主任和学生确定本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活有趣的课外活动，如主题班组长活动、社会实践活动等网络活动。

2.营造向上的氛围

按照二年级

**高中副班主任工作计划篇四**

以学校德育教育的思路为指导，以构建和谐校园为主旋律，以全面提高教育教学质量为中心，以思想道德教育为主线，以健康教育为保障，结合低年级学生个性特点，坚持以人为本，全面推进素质教育，充分发挥学生自我教育、自我管理、自我服务的积极性，以构建和谐校园为主旋律。

本班共有学生31人，女生13人，男生18人。我仍把培养学生良好习惯作为首要任务。认真贯彻学校常规重点：着重培养学生的“三个习惯”，使学生形成良好的品质。在去年的基础上，继续培养学生良好的预习习惯，作业习惯。抓好常规教育。建设良好的班集体，增强学生的主人翁意识，加强团体合作精神作为主要目标。

1、抓好课间纪律，提高学生的意识，加强安全教育。

2、继续培养小干部，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人,使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

3、充分利用晨会、安全一日谈以及一切可以利用的时间向学生进行有针对性的常规教育，以常规落实为重点，着重培养学生“三个习惯”。

4、加大力度抓后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关注他们的成长，利用一切可利用的时间，使他们取得进步。

5、本学期我依然采用校讯通沟通作为重点工作。结合平日表现，加强学校与学生家长间的多方联系，通过多种形式和渠道与家长共同探讨解决问题的方法。及时找到问题所在，对症下药。

6、讲究卫生很重要.俗话说，病从口入.收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境.

作为班主任只有深入学习，不断反思，更新观念，提高素质，才能掌握爱的艺术用睿智的双眼捕捉孩子身上的闪光点。

**高中副班主任工作计划篇五**

以\"科学发展观\"精神为指导，做到理念先进，工作思路清晰，以学校一四二工作为中心，认真学习党的教育方针与政策，积极参加学校举行的各种学习活动，努力提高自己素养。严格遵守《中小学教师职业道德规范》，认真学习专业知识，不断提高教学质量。

1、作为班主任，还可以体会到与孩子在一起的快乐。

2、作为班主任，还可以和孩子一起体会成功的快乐。

今年的\"唱响国歌，唱红精神\"活动可谓举办得轰轰烈烈，可在这轰轰烈烈的背后，全校师生可付出了不少努力，我们班也不例外。为了排列，我这个没有一点跳舞细胞的班主任特意从网上找来舞蹈，自学动作教给孩子。总的来说，功夫还是不负有心人的，当我拿着一等奖的奖状在班里宣读的时候，全班同学几乎同时从座位上跃起欢呼，我也放下了班主任的威严和他们一起放声大笑。

3、作为班主任，可以体会到学生进步的快乐。对于三(1)班的每个成员来说，班级就是我们的另外一个\"家\"，而我就是这个家的\"家长\"。当这个\"家\"在我这个\"家长\"的培养下慢慢进步，孩子们慢慢成长，那是一种无以言表的快乐和自豪。

刚毕业的时候，对教育充满期待的我对每个学生的要求都是一样的，因为天真的我认为只要老师赋予学生期望，给予学生学习上的指导，学生就会达到自己的要求。所以那段时间我总是很累，因为很多时候，我在讲一道题目时，思维敏捷的孩子一下子就领悟了，而反应稍慢的孩子即使你再讲两次三次他还不明白，因此我生气，我烦恼，大有\"恨铁不成钢\"之感。

但是后来苏霍姆林斯基的一个比喻提醒了我，他说如果让所有刚刚入学的7岁儿童都完成同一种体力劳动，例如提水，一个孩子提了5桶就精疲力竭了，而另一个孩子却能提来20桶。如果我们强迫一个身体虚弱的孩子一定要提够20桶，那么这就会损害他的力气，他到明天就什么也干不成了。体力劳动这样，从事脑力劳动也尚且如此。所以从那以后，我改变了原来的想法，只要孩子在原来的水平上进步一点，送上我的表扬。每次考试的时候，我不再要求他们考多少，从他们的基础着手，对于基础稍差的人，只要帮我完成基础知识、只要比原来进步一分、两分我就心满意足了。

我班有那么几个学生，要说学习，真的没有比他们更不会学的了，可他们爱劳动，常常在大扫除的时候发挥了重要的作用，我经常表扬鼓励他们，他们的干劲更足了，俨然就是班主任的好帮手。这样的孩子你忍心批评他们吗?如今，他们在班里，每个人都有每个人的一席之地，每个人都发挥着各自的职能，那种和谐，那种默契哪个\"家长\"看了都会窃喜的。

今天的孩子就是明天的希望，今天我们把孩子们教育好了，明天他们走时社会，就会为国家的建设做出他们的贡献，我相信我会把这件事请做得的！

**高中副班主任工作计划篇六**

在假期结束以后，我们的学生们又长大了一些，步入了新的`学习阶段。即将从一个初入学的一年级新生成长为一个逐渐熟悉了小学学习节奏生活的二年级学生了，在这个阶段我这个做班主任的更要注意加强对学生们的引导，趁着上个学期的成果趁热打铁，将学生们的学习和学习态度都在这个学期提升上来。为了达成这说小不小说大不大的目标，我制定了本学期的班主任工作计划，期望能够在这个学期里给我的工作提供帮助。

对如今这个年纪的孩子来说，好动、贪玩是本能，而遵守纪律以及学习更多的知识考的更多的是外界的约束和后天的养成。因此，我在一年级的时候就更加注重班级内风气和纪律的建设，想要通过在班级内建立起热爱学习，喜欢学习的风气，并且让学生们明白纪律的重要性，自觉的遵守纪律，做一个遵守纪律的好孩子。

而截止至一年级期末考试时，在班风班纪的建设上已经算是初步的出现效果了。首先班级里出现了好些个在学习上有着天赋的好孩子，并且成功的通过树立和夸奖这些优秀学生激起了其他同学的好胜心，暂时的让学习成为了班纪上的主流。

而在纪律上也通过班干部的约束和日常的教导，让同学们明白了许许多多的事情，一方面让学生们有更好的环境学习，另一方面遵守纪律也减少了学生们在学校出现意外的可能。

而在这个学期，我将秉承着上个学期的情况，对班风班纪更进一步的加深，通过奖状、奖品、夸奖等方式来让学生理解荣誉感，自主的去学习获取荣誉和奖赏，培养自主学习心态和班级内学习风气。在纪律上则加强教导，对于一些比较典型的错误严肃批评，让学生明辨是非，进一步的成长。

班主任是一个复杂的职业，我们需要与各科老师以及家长都做好沟通工作，同时还要完成学校下达的各项任务。虽说比较繁琐，但是对孩子的影响是最大的，所以哪怕是辛苦也必须要做到最好才行。

在这个学期，随着学生的长大，我也会更加注重他们的成长，统筹联络老师家长，及时掌握班级和学生个人情况，在面对任何情况之前都能够凭借着信息而从容不迫的处理，关注学生学习和心理状况，让学生更好地成长。

虽说班主任的工作并非只有这些，但是实际上在这个学期需要重点注意和不断提醒的重点工作并不多，所以剩下的工作我需要在日常工作中不断地添加不断地改进，秉承着让学生变得更加优秀的信念，我将在工作上做到更好。

**高中副班主任工作计划篇七**

认真贯彻党和国家的.教育方针，以学校德育工作计划与少先队工作计划为指针，密切配合学校各项工作的开展，从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力建设良好的班风和学风。根据工作环境的特点，充分利用现有设备，挖掘教师队伍的专业优势，完成上级下达的年度康复任务，使聋儿能听会说，与正常人交往，达到回归主流社会的目的。

全班共7个学生，年龄参差不齐，最大的8岁，最小的2岁，还有一个是这学期新加入的。四个年纪大点的活泼好动、天真烂漫，思想、品德都不成熟，处于形成的初步时期，对于学校班级的各项纪律、规定还不能自觉遵守,心中集体主义观念还未形成，对于学习更说不上什么“勤奋、钻研、细心”的精神，学习目的还未明确，学习习惯正处于逐步形成的阶段；一个年纪小的陶慧霖虽然通过上学期的培训能够摆脱家人的陪护独自进入课堂上课，但因为年龄小，还不能生活自理，上课哭鼻子要吃东西的习惯还不能克服；刘雅晴，将继续对她采取亲子同学的方式进行教学；李心雨新加入班级，一来年纪小，生活不能自理，二来对周围环境还很陌生，需要有一个适应的过程。

1、加强常规教育，培养学生的自觉性。结合日常教学活动，通过各种具体的事例演示，使学生明白什么是应该做的，什么是不应该做的，使他们形成了良好的行为习惯。

2、抓好补差工作，树立其自信心。根据学生年龄跨度大，听力损失的不同，各种能力的发展存在很大差异的特点，因材施教，同时抓好补差补缺工作，树立每个孩子的自信心。

3、做好家校联系，共同教育。通过建立家校联系本，交流孩子每日个别训练作业等方式，加强和家长的沟通，争取家长更好的配合和支持，达到共同教育孩子的目的。

4、结合实际开展适合儿童身心特点的班级活动。根据学校德育工作安排，确定好本学期各项活动的主题，争取家长的配合，组织和引导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题亲子活动、手工绘画作品展示活动等。

5、营造健康向上的班级氛围。根据学生的年龄特点，通过布置适合学前班儿童特点的教室环境，让部分学生尝试参与班级管理等方式，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

6、通过多种途径，采取多种方法，对学生开展个别教育，做好个别训练记录。

7、进一步完善档案建设和管理工作，在丰富纸质档案和图片档案的基础上，逐步加大影像视频资料的投入力度。

1、认真制订好适合本班的班级工作计划，并认真组织实施； 、

2、做好学生听觉言语能力评估和学习能力评估，认真细致填写学生评估档案，制定各项训练计划，认真组织实施。

5、注重学生在校文化教育，密切各科任教师的关系，形成良好的教育体系。

2月份

1、做好新学期老生入校工作和插班生的安置工作。

2、制订新学期的工作计划。

3、进行教学用品申购领取。

4、做好各项开学准备工作，创设良好的教育环境（包括：观察角、壁画、活动区角等），制作家校联系本、领取教材及教学用具。

5、开展开学家长会议。

3月份

1、组织“三八节”庆祝活动。

2、逐步规范完善班级各项规章制度。

3、按计划开展日常区域活动、创造性游戏活动（如：角色游戏、建构游戏）。 4、加强对班级教育教学的督导管理，及时发现问题、指出问题。

5、结合3月12日植树节、3月21日世界林业日、3月22日世界水日、3月23日世界气象日等环保节日，开展相关的环保主题教育活动，并在日常活动中开展“护绿小使者”活动，培养幼儿的环保意识和行为习惯。

4月份

1、深入观摩班级一日活动，着力提高班级的保教质量，，建立良好的一日活动常规，形成有序、有效的日常教学秩序。

2、组织幼儿外出春游，并在日常生活中及时引导幼儿关注季节和周围环境的变化。

3、以“4月22日地球日”、“爱鸟周”为主题，开展《保护地球妈妈》、《鸟类是我们的好朋友》等环保教育系列活动。 4更新角色游戏和区域活动内容，为幼儿提供多样化的游戏内容，并培养幼儿良好的游戏活动常规。

5月份

1、组织幼儿开展庆“五一”节日活动。

2、继续深入观摩班级一日活动，加强班级一日活动常规（学习活动、游戏活动、生活活动）的规范管理。

3、开展互帮互助教育，增强孩子们班集体意识。

4、安全教育和夏季防暑教育。

6—7月份

1、开展庆“六一”节日活动。

2、开展“幼儿手工、绘画作品展”。

4、进行康复评估，填写学生档案。

5、测量幼儿身高体重、写评语，填写幼儿身心发展评价表。 6、组织开展期末家长会。

7、清点教学用品、资料归档。

8、完成班级各类工作总结。

**高中副班主任工作计划篇八**

根据教育工作会议精神，加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心。坚持以“课内渗透”为主题，“课外延伸”为增长点。坚持热爱共产党，深入开展爱国主义、。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

（一〕不断深入爱国主义教育。

1、 规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主义责任感。

2、结合教师节、国庆节、敬老节，不断开展尊师领师．爱生重教，尊老爱老，团结友爱的传统教育，并在学生中评选积极分子，宣传先进事迹。

3、培养学生愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。

4、对学生加强自我教育做起，加强公民道德教育。

（二〕继续加强行为规范教育

以帮助学生“学会做人、学会主存”为方向，以培养学生善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想为目标，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化建设为载体。通过“五爱”“五心”“四会”“四个面向”’“六个文明”“中学生行为规范”“文明礼仪”等系列教育。

l、以中学生行为规范要求每位学生，加强道德规范宣传教育，努力做到“爱校守法，明理诚信、友善团结，勤俭自强，敬业奉献”。创设良好班风，树学风、校风。

2、加强基础道德教育。从对自己负责做起，从自我评价做起。

3、以学主为主体，以学生发展为本，以学生创新能力大方向，以“自主与责任”为主题。加强纪律、卫生、财产、广播操等各项检查活动，努力争创文明班。

**高中副班主任工作计划篇九**

承蒙领导的\'信任，从本学期开始，我担任九年级三班的班主任，我对这个班的学生了解较少，而且本学期这个班共调换了六位教师，变动很大。另外这个班的学生在上个学期因为各方面的原因，成绩起伏很大，在月考中成绩不理想，在学校组织的各项活动中成绩也不理想。当领导把这个班级交给我时，我深感责任重大，希望通过自己和其余任课老师的共同努力能够尽快使班级各项工作步入正轨，取得一个圆满的结果，为学生明年的中考铺平道路。结合本班实际，特制订本学期班主任工作计划如下：

这是一个比较特殊的班级，学生学习、工作能力参差不齐，学生的个性比较突出，表现出来的优缺点同样鲜明：在班级内部他们显得比较松散，责任心不强，一部分学生学习基础薄弱，长期因为成绩靠后造成信心不足，对某些学科的学习缺少主观能动性。而那些学习尖子在某些课内表现过于活跃，忽略了课堂纪律，甚至影响到了其他学生的听课和教师的教学进度。另一个棘手的问题是个别学生个性比较偏激，在挫折面前情绪容易失控；有的已出现早恋现象。

针对这些特点我想本学期的教育教学工作应该在增强学生责任感、强化课堂纪律、提高学生学习自信心、抓好两头的分层教学等方面多下工夫。

1。创设一个良好的班级文化氛围：

通过对教室环境的重新布置，如辟出专区设立“中考信息栏”、“我们的风采”、“学习园地”、“读报角”等为班里创设一个和谐进取的文化氛围。当然不能因为是初三就游离于学校的活动之外，可以充分利用校会及学校搭设的各项活动平台积极参与，提高能力，培养学生的集体意识。

2。建立一支有能力有责任心的干部队伍：

民主评选加上学生自荐对班干部做出必要调整，明确具体的职能范围，各项工作落实到人，强化责任意识，事后要有监督和学生评议。平时日常常规管理工作突出值日班长的作用。值日班长、小组长互相监督，这样既增强了干部的责任心又提高了每位学生工作能力。

3。强化课堂学习纪律：

包括课前两分钟预备，课堂听课纪律的掌控，通过值日班长的纪录，任课教师的反馈，及时了解学生的课堂学习情况。尤其注意改变一些同学某些课内的“大嘴”现象，逐步形成有序的讨论和发言习惯，在分组排位时注意学习能力强的和能力差的合理分配，从而提高学习效率，并使每个人都能参与到学习中去。每个月后对有进步的学生给予适当奖励。

4。加强学生每日行规教育：

没有良好的个人行为规范，就谈不上把他们捏合成一个整体，班集体的建设也无从谈起，我应该结合学校的规章制度利用各种机会进行强化要求，注意每个细节的明确，如值日要求；着装要求；课间休息要求；做操要求；用餐要求等，不能因为学习的紧张就忽略了行为规范的培养。

5。抓好学习常规的培养，加强检查：

除前面所说的课堂纪律外还应抓学习常规的培养，如课后作业的完成要求工整规范、不抄袭、错误及时订正、准备一本错题集、课堂内有针对性的记些笔记、每个学习单元之后根据老师的要求进行整理等，老师加强检查，严格要求。只要教师注意了培养学生良好的学习习惯，成绩的提高自然是水到渠成。

6。因材施教，分层学习：

根据每个学生的实际学习水平，两极差异巨大的现状，提出不同的要求和学习指导意见，在具体的教学中尽量做到分层，提高学生的学习积极性，可以将学习程度相近的学生组织起来，教师利用课后补差补缺或优化提高，这样对不同层次的学生都能调动他们的主观能动性。

7。家校联系，取得支持：

我们的教学能够得到家长的配合支持是非常重要的，通过家长会、家访、电话询问等方式与家长联系，取得家长的支持能使我们的毕业班工作顺利开展，可以在和家长的沟通中了解学生的不少情况，共同找出一些症结和解决问题的良方，如早恋、性格偏激等都可以借助家长的共同参与使之得到有效的控制或根治。

8。谈心交流，提高信心：

不仅是对于后进生，而是对于班里每个层面的学生都应不定期地找来谈话交流，及时了解他们的心里想法，努力和他们交朋友走进学生的内心，一方面为他们减轻心理负担，一方面提高学生的学习信心，明确自己的学习目标和努力方向。

9。完善评价，鼓励为主：

根据学生的表现经常要给予适当的评价，逐步完善评价机制。可以是多元的，有老师的评价，同学间的评价，学生自己的评价，及时通过评价发现问题，调整方向，根据学生的实际情况为每个学生制定合适的目标。当然，在评价中老师要有明确的标杆，以鼓励为主，不要吝啬表扬，特别要注意发掘后进生身上的散光点。

九年级面临中考，对学生对学校都非常重要，我目前只是提出了一些初步设想，随着学习的深入必然还有不少的补充和完善，但不管如何制定和修改计划，目的都是一样的，希望通过自己的严格管理能够给这个班级带来一个理想的结果。

**高中副班主任工作计划篇十**

本班是高一年级的.普通班，中考入学成绩在全级为中等偏下。全班共有学生58人，其中女生27人，外宿生9人。班上男生较为活跃，大部分女生较为安静，外宿生和内宿生交流较少，学生之间仍比较陌生，班级凝聚力不强。

学习水平参差不齐，许多学生勤奋好学，并且愿意互相学习，已经逐渐养成良好的学习习惯。大部分同学深感高中学业繁重，学习压力较大。学生有偏科现象，英语、数学较差。课堂气氛活跃，思维发散，学生都比较聪明，但是玩心太重，班风不是很好。

班干部的积极性不够高，工作不够积极主动，部分班干部没有以身作则，没有很好地协助班主任管理班级。

1、构建良好班风，完善班级管理制度，挖掘班级各方力量，加强集体凝聚力，培养学生的集体荣誉感和主人翁精神。

2、加强学风建设，培养学习兴趣，激发学习动力，注重学法指导，提高学习效率。

3、利用好每周一次的主题班会，引导学生进一步培养良好的行为习惯和学习习惯，提高班级的整体水平。

4、协助原班主任培养班级小干部，使其成为得力小助手。

5、做好转化后进生工作，通过观察、与学生谈心、听取各方意见，再根据学生本身的情况，制定培养计划，以一颗真诚的心，激励他们。

6、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，组织学生积极参与学校组织的各类活动，培养学生的参与意识，提升综合素质。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn