# 初一期末总结(优秀12篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-08-22

*总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范...*

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**初一期末总结篇一**

总觉得时间过的真快，一晃眼间，这个学期就过了。本学期我带七年级11—14班的生物课，课程进度相对较紧张的，原因有很多，其中一个原因是开学两周的时间里学校安排初一新生训练队列和课操，所以只上了两课时，第二个原因是初一新生刚入初中，还没有养成很好的学习习惯，需要老师慢慢培养，不能讲得太快，所以每节内容都讲的较吃力。

从总体情况分析：11班、13班和14班三个班级里好学生相对多一些，个人素质较高，班主任管理规范，班干部能起到协助作用，大部分学生都很跟上老师的讲课速度和思路，尤其是13班的班主任李元坤老师能跟班而且还有很好的加分激励机制，使课堂气氛很活跃，学生的学习积极性很高，使我的课堂教学能很顺利进行，课堂教学的效果也很好，效率也提高很多。12班学生中积极回答问题的较少，课堂纪律需要老师不断提醒和维持，学生整体素质相对其他三个班的要稍弱些，所以本次期中考试成绩情况也符合上述的分析。11班、13班和14班的特优目标和学优目标均能超额完成，并且高分数也较多，而唯独12班的特优目标差得很多，高分学生数太少了。

所以，班级管理的规范程度和课堂纪律的好坏是决定学科成绩优劣的一个重要因素。

总结经验与教训：成绩相对较好的班级之所以好，除了课堂纪律作保证外，我想还有就是班主任能再平时抽挤时间让学生背诵本周所学相应知识点的良好安排也是有关的。如14班就安排了每周三早上晨读前读生物，中午1点到1点20分背诵，然后用10分钟时间课代表让全体学生默写主要知识点，然后交给科任老师及时批改，对过关和不过关学生采取不同的奖惩措施，这样坚持下来，学生对所学知识就有很深的印象，而不至于出现临考之前的手忙脚乱，疲于应付那么多需要背记的知识点。13班班主任也能配合科任教师的要求，让课代表把老师整理的要点及时抄给全体学生，整理答案其实也是一种学习和复习。还有就是临考前我能把相关知识点进行串讲，以考试题的形式进行，既做了题又复习了旧知识，这样的课题效率是高的。相反地，12班对上面这样的安排就差很多了，知识点没有及时抄给全体学生，班主任也没有安排背诵的时间和抽查的奖惩措施，最后的复习课也是因时间紧而匆忙串讲，使复习的效率打折扣了。

关于措施：

1.继续保持好的课堂纪律，促进课堂效率的不断提高。

2.继续整理知识要点梳理本，及时通过课代表抄给全体学生，并尽快整理答案，即当成学习的一种途径，又当成复习的一种手段。

3.用好手上仅有的同步学习这一材料，及时抽查，适当奖惩。

4.及时进行单元检测，做好知识的沉淀。同时规定不同号的同学有不同的过关要求和奖惩，以激励学生不断进步。

5.和家长交流和沟通，争取他们的配合，参与到检查孩子对所学知识的掌握情况。

6.和部分同学进行交流和沟通，增进感情，传授学法，让其掌握技巧，不断进步。

最后我相信要是能做好这几点，所带班级的学习和成绩都将会不断进步和提高的。

我自信，我努力，我收获。

**初一期末总结篇二**

本学期我担任七年级（1）、（2）班的历史教学，在教学工作中，我不敢怠慢，认真学习，深入研究教材教法，虚心向同事学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

在这个年级中，学生的学习基础相对较弱，有的同学比较活跃，上课气氛积极，能踊跃回答教师的问题，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。我备课时也没有注意到这点，因此，讲得太深，没有照顾到整体，教学效果不够理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

作为教师，我认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和集体备课活动，并经常听政史地组老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中历史新课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

曾有一位教师说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又生疏，但也容易引发他们的兴趣。要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏惧情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，把课堂变成学生喜闻乐见的“故事会”，让他们了解历史，喜欢历史。

只要努力就会有收获，在期末考试时我任教的班级取得了教好的成绩。但是无论成绩的高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的学习成绩。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。许多地方存在不足，希望在今后的工作中，取得更好成绩。

**初一期末总结篇三**

这个学期结束了。在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为了自己的学习洒下了许多辛勤的汗水。这次期末考试，我的每门功课，都取得了比较好的成绩。

总结这个学期的学习，我想，主要有以下的几个方面：

第一，学习态度比较端正。能够做到上课时认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律;对老师布置的课堂作业，能够当堂完成;对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，改进了学习方法。为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：

(1)做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟;对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

(2)上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3)每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

(4)要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书;每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

第三，课外学习不放松。能够利用星期天和节假日，到xxx去学习作文、英语和书法，按时完成老师布置的作业，各门功课都取得了好的成绩。参加书法大赛，还获得了特金奖。

经过自己的不懈努力，这学期的各门功课，都取得了比较好的成绩。自己被评为三好学生，还获得了“xxx”的荣誉称号。

虽然取得了比较好的成绩，但我决不骄傲，还要继续努力，争取百尺竿头，更进一步，下学期还要取得更好的成绩。

**初一期末总结篇四**

转眼间，升入初中已经一学期了，在这一学期的时间里，我养成了一些好习惯，也掌握了一些学习方法，具体如下：

1.上初中后，每堂课的课容量较大，初中每堂课知识点比较多，教师讲的都是重点，所以上课都要认真听讲，充分利用好上课的每一分钟，争取一分钟也不走神。

2.上初中后，不能仅限于教师布置的基本作业，还要复习当天教师所讲过的资料，认真翻看一遍笔记，并为第二天学习做好准备，提前预习第二天的学习资料，这样才能更透彻的理解教师讲授的知识。

3.按照教师上课的要求认真做好笔记，教师板书的资料大多是重中之重。其他教师没写的却反复强调的也应在笔记本上记下来，其次记笔记也需注意速度，不能因为一个重点而耽误下头一个重点，我们能够用自我能看懂的方式，用简要的方式记下来，下课再补充，还是以听讲为重。

1，数学

数学学习其实并不注重额外做了多少题，而是把课本上的题彻彻底底搞明白才是重点，这就要养成在写作业之前先翻一遍课本再浏览一遍所学资料的习惯，看完书之后再认认真真的写作业，养成这个习惯或许比做很多的题要管用许多。

2.语文

语文学习必须要养成的习惯就是要扎实掌握好字词及古诗文背诵，不能让这些最最基础的知识成为绊脚石。初中阶段再为这些一字一词的错误浪费时间是不值得的。仅有基础知识畅通无阻，我们才有时间去广泛阅读，拓宽视野。

3.英语：经过上学期的学习，我发现英语学习的一个不可忽视的习惯就是充分利用好一周仅有两天的早读时间，这两个早晨是至关重要的。利用早晨的大好时光大声朗读，对单词的记忆是很有好处的，会起到事半功倍的效果。

上学期的历史地理生物，我没有重视。只在考试之前的几天临时突击了一下，成绩不太梦想。所以，我认为这种方法不可取。平时上课时，只要做到认真听讲，不走神，就算课下复习时间不多，也会比考前突击有效。课下，我们只需要掌握好新课堂上的题，养成学一课做一课的好习惯，就能学好小三科。

最终，祝同学们新学期学习提高，天天开心！

**初一期末总结篇五**

初一期末考试总结时间过得真快，一晃就半个学期过去了。在这半个学期的学习结果一一展现在了这长长考卷上……。

考试时我的心紧张极了，生怕考得不好。考完试后，我怀着充满信心又忐忑不安的心态等待着考试成绩的到来。到了发试卷的时候了，我屏住呼吸，等待着，我的心怦怦地跳着，就像装了十几只兔子。终于三门课的成绩都报完了！经过我几个星期的努力，我的成绩总算没有那么差了，可是我也十分不满意，因为我的语文成绩和科学成绩没有达到我理想中的目标。

在我的理想中我的语文成绩和科学成绩应该达到97分以上的，可是我却考了95分，考试卷上全部错了我不该错的题目，这要好好反思。总结反思，我觉得自己太马虎大意了，课堂上的学习态度还是不够端正和平时努力程度不够。面对这次考试，我要对自己发出警示，并鼓励自己。总而言之，失败了才会有爬起来的信心动力，才能使自己奋发图强，重新面对失败，站立起来，在以后的两个月里要付出的更多。继续努力吧！为将要迎来的期终考试做充分的准备远离自己的坏习惯，为自己的目标而努力。有一句话说的好：失败是成功之母。

不光如此，我还要吸取别人的长处：叶样扬的作文写得好，丽萍的字写得好………只有吸取别人的长处来弥补自己的短处，这样才能完美。

经过这次期中考，我认识了自己的不足，但我知道，失败并不可怕，我们吸取了失败的教训后，就能打败失败，获得成功。

初一期末考试总结时间似流水，学期以经过半，期中考试也已来临，而就是短短两天，期中考试也结束，我自信满满的走进考场，却唉声叹气的走出了考场，可这是因为什么呢，为了能让下次的考试考好，我做了一次小结。

我一向数学很好，可是这次鬼使神差的考了那么点分数，翻开卷子一看，红红的大叉一个接着一个，看的我额头直冒汗，再仔细一看，这些题目没一道不会做的，不是计算错误就是审题不清，犯的竟都是低级的错误；而语文在基础题上居然扣了好几分，这让我心痛不已，发誓下次考试之前绝对不再吊儿郎当的，一定要好好复习基础知识，而作文则也扣了不少的分数，整篇文章苍白无力，像是在打流水账，可是我也很无奈呀，肚子里啥都没有，想写也写不出来，我不由暗暗后悔，决定一定要听老师的话，坚持每天写日记并增加阅读量；再看看英语呢，我就更是欲诉无门了，这儿没加“s”，那儿忘记了问号，分数毫不留情面的被减去了，可是没有一体是我不会的，这都是粗心大意结果，可是我现在也回天无力了，我不由得一拍脑袋，心中有一种欲哭无泪的无力之感，我嗟悔无及，告诫着自己下次一定要认真检查，绝能再这么浮躁。

我知道这次考试老师和家长都对我有着很大的期望，可是我让他们失望了。对于这点我感到十分抱歉。但通过这次考试我也发现了自己不足点，俗话说的好，有失必有得嘛。

首先我要改掉考试不认真读题不仔细的坏习惯。我做题时总是只看了前面一半后边的要求还没看到呢，答案便已近写了上去，往往会使我失分。这也许和答题技巧有关系，但总之我在以后的考试过程之中一定要审题认真，仔细读题，把题目看准、看好。时间允许的时候要多检查几遍，绝对不允许自己再犯类似于此的无谓的错误。

其次，我还要加强语文、数学、英语三门主科以及政治、历史、地理、生物和物理的习题强化。通过考试，我终于明白山外有山，人外有人。平日大家都聚在一起做一样的题目，感觉不出来有什么明显的差异。可是一当考试，才发现原来那么多考试题目是我从来看都没看过的。只怪自己平时上课听得不够认真，练习题做的太少。我绝不能允许自己再这样继续下去，应此，我一定要加倍努力，从这次考试之中汲取教训，为下一次考试做好准备，打好基础。

考试技巧贵在练习与生活之中。考试之前我要制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没有方向。平日生活学习中学会积累，语文积累好词好句，数学也要多积累难的题目，英语则是语法问题，多做完形填空等练习题也是提高英语的好方法，并且下次考试时一定要倍加仔细，绝不能再犯低级错误，绝不能让会做的题目再做错了。

期中考试虽然已近过去了，但我还是有机会的。下一次考试，我要更加努力，争取不让老师和家长失望。而对于各科科目，我希望老师不要对我失去信心，虽然我这次考得并不理想，但是我相信自己的实力。下一次考试，我一定会努力的考好的！

初一期末考试总结期末考试考的比较差，数108语105外106地83政59历65生80，我认为问题出在以下几个方面：

语文平时阅读理解没注意方法。在做阅读理解时，我不知从何处下手，找不准要点。这是一个很严重的问题。阅读理解是语文考试中比较关键的环节，也是很让人头疼的环节。语文中的很多写作方法我都很不了解，导致考到一些写作手法时只能瞎猜。我以后一定要多注意语文常识的积累。

在做数学问题时很不注意步骤。我在做题时的主要问题不是不会做，而是有时会跳步或者少写答。这个问题只要注意我相信就会很快地改掉。我在以后的做题中注意每一步的依据，在考试中细心验算，就会避免这个错误。

英语，还是在一些题上出现了马虎的现象；由于平时积累的单词和句型不够多，考试丢了不少分。

在政治和历史学科方面，由于没能正确认识这两科的重要性，平时学习态度不端正，知识上欠了很多债，以至于考出了惨不忍睹的分数。

总而言之，今后的学习计划应该和上学期时不同。因此我要改变学习方法。为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：

（1）做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

（2）上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

（3）每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

（4）对政治和历史两门学科的重要性要足够重视，端正学习态度，及时还清过去欠下的知识债务。

（5）要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

（6）课外学习不放松。能够利用星期天和节假日，到少年宫去学习作文、奥数、英语和书法，按时完成老师布置的作业，使各门功课都取得了好的成绩。

**初一期末总结篇六**

时间过得飞快，转眼间一学期已经过去了，现将我上一学年的总结如下：

一、在学习上，学习是一个学生的基本，我知道一个初中生最基本的职责的就是要学习好，所以，我始终都把学习摆在第一位，努力扎实自己的`文化功底，坚决做到不旷课不早退不迟到，基本上好每一堂课。上课的时候认真听讲，积极举手发言与老师互动。课下也会多做题，巩固知识点。遇到不懂得就积极请教老师，在老师的辅导和帮助下，我的学习有很大的提高。

二、在纪律，在纪律方面，我可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；基本能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明等。纪律是学习的保证。没有纪律，何谈学习，下学期，我会再接再厉，争取在纪律方面做得更好。

但我身上还有各种各样的问题，如：有时上课会开小差，不认真听讲，大课间时会与同学交头接耳等缺点，但我会牢记班级与学校的纪律，时时刻刻想着班级与学校的纪律，努力改正这些缺点。

三、在卫生，我做到了认真干值日，不乱扔垃圾，作为一个值日组长，我认真领导组员干好每一次值日。

四、在集体荣誉方面，我做得并不太好，所以我会努力改正，积极参加班级活动，为班级做贡献。

展望新学期，我会扬长避短，认真总结经验，虚心向老师请教，争取有更大的进步。

**初一期末总结篇七**

第一个学期就这样结束了,我们迎来了盼望已久的\'寒假.时光飞逝，斗转星移,转眼成为初一学生已半年多了.回首这半年的一点一滴,心中涌生出了许多感触.这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了深深的印记，这些印记见证了我半年来学习...

**初一期末总结篇八**

在金秋送爽的9月份，我踏进了济渎路学校的大门，成为了这个团体中的一员。从军训开始，我成为了七年级六班的班主任，并且担任两个班的数学教学工作。在此，我将本学期的工作做一简单的总结，以便纠正不足，更好地开展下学期的工作。

我的日常工作主要分成两部分：班主任工作和数学教师的工作。先将班主任工作总结一下。

班主任工作占了我工作的一大部分时间。从早操到课间操，从早读到自习课，从集会到返校，从比赛到家长会，我几乎无时无刻不和学生在一齐。朝夕相处之间，我和学生的距离越来越近，越来越了解他们。班主任的工作主要分为以下几个方面：

一个良好的班团体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。我班班干部的挑选，还着实费了我很多功夫，本学期自开学来，我有意识地经过开展各种活动观察和分析，经过自荐，竞选演讲，师生投票，代理观察等方法，最终发展并挑选一些关心团体，团结同学，作风正派，有必须组织本事，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导，做好他们的后盾。

思想教育是孩子成长的催化剂，时时刻刻不能放松啊。作为教师，我们担负育人和教书的双重任务，所以在教学过程中，我一向教育学生要“先做人再做事”，此刻我班孩子们的各种品质都有了明显提高，正气向上的班风已经构成！当然，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。所以，在班主任工作中，我首先引导学生学好功课，并且同科任教师密切配合，随时和科任教师互相交换学生的学习情景，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

目前的教育是家庭、社会、学校三方面教育的有机结合，但直接具体落实到孩子身上的主要是家庭和学校。而在家庭和学校直接对孩子实施教育影响的则是教师和家长。很难比较家庭教育和学校教育孰轻孰重，但家长在教育孩子问题上与教师的密切配合，能够使学校教育事半功倍，却是不争的事实。

关爱一切学生，关爱学生一切，不仅仅是一种教育理念，更是一种教育艺术。那些在思想、行为、学习等方面存在必须偏差的学生，往往被忽视、被冷落。但作为教育者，我们要明白，错过学生的一个教育机会，也许就会错过学生的一辈子。仅有诚挚的师爱，才能填补他们心理的缺陷，消除他们心理的障碍。作为教师应当对他们给予更多的教育引导和关爱，并抓住每一个教育时机对其进行教育和引导。

其次是数学教师的工作。

我是第一次教初中数学，也能够说是新教师。新学期开学了，我发现，新的学生，新的资料，新的课程安排，挑战性很大。所以，我着重从认识课本、认识课标、认识学生开始。本人在教学工作方面，能按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材。课堂教学真正体现“教师为主导、学生为主体”的教学思想，优化教学方法，创设课堂情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生主动参与学习。在培养学生形象和抽象、分析和综合思维本事的\'同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等思维方式和方法，以学生创新学习为主线组织课堂教学活动。鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法。在教学中求创新，在活动中促发展。课堂教学重视学生的训练。精心设计练习作业，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。根据学生的实际情景进行团体辅导和个人辅导。热情辅导中下生，有组织地进行课外活动。重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者。充分发掘学生自我的潜能使学生从被动理解的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”，掌握基础知识的基本技能。同时，本人还进取参与听课、评课活动，虚心向有经验的教师学习，提高自我的教学水平。还与班主任、家长密切配合，互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情景，共商教育孩子们的方法，共同管理好学生，使学生能健康发展。使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

面朝大海，静待花开。在新的学期，我必须会更加努力，将自我的工作做得更好，为每一个学生的终身幸福奠基。

**初一期末总结篇九**

时间好似流星雨。在这个学期里，我交道了新朋友，我们好似快乐的小小鸟，一起度过了一学期的快乐时光。我还学了很多新知识，把他们装进我心理的知识宝库。我还在一学期中改了不少缺点，让我又有了进一步的提高。我舍不得一学期，我好舍不得，因为他是一个充满光明的一学期，充满知识的一学期，充满快乐的一学期！

学期的初一生活眨眼之间就过去了，头脑中还清晰的记着刚来时的情景，没想到这么快就面临期末考试。回想这四个月来我的学习生活，既清闲又忙碌，在清闲中我学会了与他人交流，在忙碌中我学到了该学的知识。

感受一种新的教学，我倍感荣幸。从一个开始还对计算机心存恐惧的我，四个月下来我也可以感用它、习惯用它了。对我来说，学习技术是个难题，可我看到其他一样的同学都可以学我也鼓足了勇气，争取让自己明白些，会一些。在这里，虽然没有哪一个老师手把手的指导我、教我学，可我正式在这样一种环境下懂得了自主学习能力的重要性。而且，因为这样，我有无限的选择权利，我可以学自己感兴趣的几何画板、虚拟世界。虽然没有一样能学得通，可我知道，技术是个长期学习的过程，没有持久力就不会有成功。

每次和别人交流时，我都以为自己在学校里每天都一无所获，可是在总结学习、收获成果时，我才清楚地看到我没有白白地度过四个月。

事实证明，政治教学确实有些难，在我的学习过程中也确实遇到

了困难。时间充足时，我可以预习课程，老师讲时也勉强听得懂，作题是我发现了自己的不足——不能把老师讲的内容应用。看着一道道基本题我真的不想做了，可是这样又不行，只得硬着头皮细细地想例题，慢慢地分析例题，总结它的解题方法，做的多了也就逐渐回用了。在开学初期，我可以花大量的时间来做这样一道程序，可越到最后越忙，我挤不出时间去预习，甚至课后没时间做练习、问问题。在课上只能接受老师的那么少的信息，没时间巩固，而且历史内容又逐渐变难，最终我又到了低谷，那时我只好干脆放下历史，忙过了最急的事后再拿出时间总体复习。这段复习的时间里好困难，有时几个小时只做出二十几道题，可我还是坚持下来了，基本上捡回了失去的内容。

在这几个月里我深深体会到，一切知识的学习、新鲜事物的接触都会对自己有指导作用，就看自己是不是用心去想它、真心想用它。一旦真正结合为自己的实际行动，我想一定会有很大的提高和升华。

**初一期末总结篇十**

光阴似箭，日月如梭。眨眼间、一学期过去了，本人已经完成了初中第一学期的学业。在这个学期里，本人受益匪浅。收获了知识的果实，结交了很多的同学伙伴，进一步懂得了尊师重道，团结友爱。有做错的事也受到了教训，下次不会再犯。

在这个学期里，两次的月考考出了本人的水平，虽然说分数都不算很高，但也算是中上了，可由于本人有点骄傲，致使在期末考试中失误，分数不高。

在迎接学期末的期末考试的时候，由于本人有点懒散了，导致期末考分数的倒退，在班里、在年级里名次的倒退。并且本人期望的分数最高的数学也只考了85分的中等分数。看着各科目的分数，本人心里后悔不已，然而本人也知道后悔是没用的，只有找出原因，并一个个克服，争取在下次开始取得更高成绩，这样才是最正确方法。而对于这次考试，本人总结了一以下几点退步的原因：

1、考试前几天有点懒散，上课有点不认真，老师复习的内容有一些没注意听。所以知识不够巩固。

2、考试前没有认真复习，只复习了后面学的知识，刚开学学的知识有一些忘了。甚至还有的问题是不懂的。

3、考试时有一些题的内容没看清楚，做完后虽然有复查，但可能复查得不够全面，导致有题目没有复查。

4、英语单词认识的不够多，有些单词不懂意思。语文理解能力不够好、还有其他各科也有一些知识不明白。

1、上课认真听讲，下课时复习上节课所学的知识。特别是迎接考试前的一段时间。记住老师所复习的知识。

2、以后少玩电脑，多抽一点时间学习。

3、制定一个学习计划，努力学习。

4、有什么不懂的问题及时虚心请教老师或同学们，把不明白的问题弄明白。以防止考试时遇到有问题不懂情况出现。

有了以上的种种计划，本人相信只要本人努力做到这些计划的话，下次的考试成绩一定会有所提高。

**初一期末总结篇十一**

时间过的真快，一晃眼间，这个学期就过了。本学期我带七年级11―14班的生物课，课程进度相对较紧张的，原因有很多，其中一个原因是开学两周的时间里学校安排初一新生训练队列和课操，所以只上了两课时，第二个原因是初一新生刚入初中，还没有养成很好的学习习惯，需要老师慢慢培养，不能讲得太快，所以每节内容都讲的较吃力。

总体情况分析：11班、13班和14班三个班级里好学生相对多一些，个人素质较高，班主任管理规范，班干部能起到协助作用，大部分学生都很跟上老师的讲课速度和思路，尤其是13班的班主任李元坤老师能跟班而且还有很好的加分激励机制，使课堂气氛很活跃，学生的学习积极性很高，使我的课堂教学能很顺利进行，课堂教学的效果也很好，效率也提高很多。12班学生中积极回答问题的较少，课堂纪律需要老师不断提醒和维持，学生整体素质相对其他三个班的要稍弱些，所以本次期中考试学习成绩情况也符合上述的分析。11班、13班和14班的特优目标和学优目标均能超额完成，并且高分数也较多，而唯独12班的特优目标差得很多，高分学生数太少了。由此可见，班级管理的规范程度和课堂纪律的好坏是决定学科学习成绩优劣的一个重要因素。

经验与教训：学习成绩相对较好的班级之所以好，除了课堂纪律作保证外，我想还有就是班主任能再平时抽挤时间让学生背诵本周所学相应知识点的良好安排也是有关的。如14班就安排了每周三早上晨读前读生物，中午1点到1点20分背诵，然后用10分钟时间课代表让全体学生默写主要知识点，然后交给科任老师及时批改，对过关和不过关学生采取不同的奖惩措施，这样坚持下来，学生对所学知识就有很深的印象，而不至于出现临考之前的手忙脚乱，疲于应付那么多需要背记的知识点。13班班主任也能配合科任教师的要求，让课代表把老师整理的要点及时抄给全体学生，整理答案其实也是一种学习和复习。还有就是临考前我能把相关知识点进行串讲，以考试题的形式进行，既做了题又复习了旧知识，这样的课题效率是高的。相反地，12班对上面这样的安排就差很多了，知识点没有及时抄给全体学生，班主任也没有安排背诵的时间和抽查的奖惩措施，最后的复习课也是因时间紧而匆忙串讲，使复习的效率打折扣了。

措施：

1.继续保持好的课堂纪律，促进课堂效率的不断提高。

2.继续整理知识要点梳理本，及时通过课代表抄给全体学生，并尽快整理答案，即当成学习的一种途径，又当成复习的一种手段。

3.用好手上仅有的同步学习这一材料，及时抽查，适当奖惩。

4.及时进行单元检测，做好知识的沉淀。同时规定不同号的同学有不同的过关要求和奖惩，以激励学生不断进步。

5.和家长交流和沟通，争取他们的配合，参与到检查孩子对所学知识的掌握情况。

6.和部分同学进行交流和沟通，增进感情，传授学法，让其掌握技巧，不断进步。

我相信要是能做好这几点，所带班级的学习和学习成绩都将会不断进步和提高的。

我自信，我努力，我收获。

**初一期末总结篇十二**

这个学期结束了.在这个学期里,老师为我们的学习付出了许多心血,我们也为自己的学习洒下了许多辛勤的汗水.这次政治期末考试,我的每门功课,都取得了比较好的成绩.

总结这个学期政治的学习,我想,主要有以下几个方面：

.能够做到上课认真听讲,不与同学交头接耳,不做小动作,自觉遵守课堂纪律；对老师布置的课堂作业,能够当堂完成；对不懂的问题,主动和同学商量,或者向老师请教.

（1）做好课前预习.也就是要挤出时间,把老师还没有讲过的内容先看一遍.尤其是语文课,要先把生字认会,把课文读熟；对课文要能分清层次,说出段意,正确理解课文内容.

（2）上课要积极发言.对于没有听懂的问题,要敢于举手提问

.（3）每天的家庭作业,做完后先让家长检查一遍,把做错了的和不会做的,让家长讲一讲,把以前做错了的题目,经常拿出来看一看,复习复习.

（4）要多读一些课外书.每天中午吃完饭,看半个小时课外书；每天晚上做完作业,只要有时间,再看几篇作文.

能够利用星期天和节假日,到少年宫去学习作文、奥数、英语和书法,按时完成老师布置的作业,各门功课都取得了好的.成绩.参加少儿书法大赛,还获得了特金奖.

经过自己的不懈努力,这学期的政治,取得了比较好的成绩.自己被评为三好学生,还获得了“小政治家”的荣誉称号.

虽然取得了比较好的成绩,但我决不骄傲,还要继续努力,争取百尺竿头,更进一步,下学期还要取得更好的成绩.

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn