# 最新教师暑期工作总结(模板14篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-08-21

*总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文...*

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**教师暑期工作总结篇一**

时光飞逝，转眼我来到点成教育已经将近两个月，恰逢补习机构的黄金时代——暑假，现将暑期的教育工作总结如下。

一、尽快适应新环境：

新的环境有新的挑战。来到点成教育这个大家庭，让我感触最深的就是这里轻松的工作环境和人性化的管理，还记得那天大雨过后正为如何回家而惆怅时，孙校长的出现让我们倍感温暖。我也把这件事写在了空间的说说里，用朋友的一句评价就是：有这样的领导干起工作来才会很有劲头。

虽然都是从事教育工作，但是环境的不同也会带来教学方面的差异。比如接触了一些基础比较薄弱甚至是叛逆的`学生，这是我以前没有经历过的，觉得对自己来说也是个挑战，并重新整理了自己的知识体系和教学方法，以适应各种类型的学员。

二、备课方面：

课前准备得充分与否，直接关乎课上教学效果，所以在备课上不能有一丝懈怠。

（一）知识储备：对于我来讲，踏足教育行业时间并不算长，所以用专业性来弥补经验的不足尤其重要。在准备每一节课时都会做很多习题并查阅相关资料，以最快的速度做到知识、题型无死角。同时观看相关是视频，学别人之所长。

（二）讲义的制作：相比从前，讲义的内容丰富了一些。每一节课的讲义包括基础知识和经典题型两大板块，其中经典题型是把相同类型的习题进行分类整理，套用各类型题的解题规律有针对性的进行训练。除此之外，每次课的讲义会变换不同图案的封皮，结尾附加一则励志小故事，经实际证明，学生还是比较喜欢这样的形式的。

（三）不同学生匹配适合的练习题：像基础特好的学生，给她们准备的练习题都是偏难的、或是训练思维高度的习题；而对于基础较差的学生，主要会准备一些基础题或是中等题。

三、教学方面：

在教学方面，注重课堂教学效果。针对学生特点，增加教学的趣味性，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。对于物理的学习，理解各物理量的本质和总结解题规律尤为重要，所以在教学中比较注重对孩子这两方面的培养，意抓住重点，突破难点。同时也会关注孩子的心理变化，以鼓励为主，树立孩子的自信，培养他们的学科兴趣。每节课课后会留相对应的作业，下一节课进行答疑。

（一）保工班课有6名学员，这几个孩子的基础相差不大，而且特别喜欢与老师互动，上起课来比较轻松愉快。

（二）肇工校区的班课人数相对多一些，所以学生的学习状态及基础就显得很是参差不齐，在课堂气氛方面，有几个学生很是配合，这是我比较欣慰的。有时教师特别热，又是在下午，为了调动学生的情绪，我必须提高音量，时刻保持激情。

（三）一对一学员有三个，其中郭建也和赵越是属于基础偏差不爱学习的类型的，所以对于他们除了传授知识外，更侧重于对学科兴趣和学科信心的培养；而对于常欣悦，她的主观学习能动性是不错的，欠缺的归纳能力和学习方法，针对她主要侧重于对知道体系的梳理和解题思路的训练。

四、不足：

（一）应对叛逆学生的能力还需加强。

（二）在教学细节上做得还不够好，比如画图的能力。

（三）与学生交流沟通的能力还需加强。

五、心得体会：

我热爱我的工作，我喜欢当老师，我也深深的爱着物理，真的希望能通过我的热爱能去感染我的学生，能让他们有所收获，看到他们的进步让我发自内心的高兴。

在教学中要尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。培养学生自主性、创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃课堂气氛，也会相应提高了课堂教学效率。

从毕业到现在，让我深刻感受到了作为一个老师的喜悦与忧虑。每一节课都带着一份期待，期待看到学生的进步，又带了一丝紧张，看到学生进步不明显，忍不住自责。鼓励他们继续努力的同时，也是在不断鼓励自己努力工作，要做一个合格的老师。

叫你一声“老师”，就背负了一份尊重和信任。我们要像学生尊重老师一样，尊重我们自己的职业。成为他们的良师益友。

**教师暑期工作总结篇二**

按照鲁桥镇教体办暑期集训工作部署，我校于20xx年8月29日—9月2日开展了暑期集训活动。学校首先于28日制定了《鲁桥镇枣林小学20xx年暑期教师集训工作方案》，学校成立了由校委会成员组成的领导小组，明确了集训内容要求与时间安排，严明纪律，活动开展有条不紊。29日上午8:30，学校召开了暑期集训动员会议，会后对校内外环境进行了彻底整治，31日，全体教师参加了“鲁桥镇教体办暑期集训专家报告会”。

会议由焦主任主持。首先由刘利民主任作了题为《阅读，最好的学习方式》的报告，最后焦主任对刘主任的报告给予很高的评价，并指出我镇小学教育存在的一些问题，同时给全体教师提出了具有指导性的建议，明确了各学校、各教师的奋斗目标，催人奋进。

20xx年暑期集训是为上学年工作的总结，也是对20xx年秋季学期工作的预热。期间，完成了方案中的学习任务。

学校成立以校长为组长的学校暑期集训领导小组。会上明确了小组成员分工。具体安排如下：

1.暑期集训时间为8月29日至9月2日。实行集中学习与分组讨论、教师自学、书写心得等方式进行。

2.具体时间安排：

（1）8月28日，制定学校20xx年暑期教师集训工作方案及本学期工作计划，并上传教体办邮箱。

（2）8月29日上午8:30，学校召开暑期集训动员会议。会后对校内外环境进行彻底整治。

（3）8月30-31日，根据暑期教师集训工作方案，印发相关学习材料，明确学习任务，提出具体要求。每天上午组织全体教职工集中学习，下午教师自学，并写出20xx字的心得体会。要求手写，学校统一发放加盖公章的学习笔记，封皮上注明姓名和时间。学校和教师做好学习记录。学习结束后，学校统一收交检查、存档（学校实行考勤制度，以备教体办检查）。其中31日上午教体办在中心校组织集中学习。

（4）9月1日，上午：召开全体教师会议，传达学校工作计划，明确校委会成员分工和教研组划分情况，宣布班主任及代课教师任课任务。发放办公用品。下午：写教学反思材料。主要对上一学年的教学工作深刻剖析，找出在组织课堂教学、对学生的爱心态度、讲练时间分配、讲授方法技巧、语言表达能力、作业布置梯度、针对性课外辅导、经验学习借鉴、教育教学研究等方面存在的不足以及整改措施。

9月2日，组织教师全天到校。教研组进行活动，讨论制定本学期业务活动要点。教师制定教学计划，进行集体备课，单元备课，课时备课，开学前完成第一周的备课任务。做好开学前的一切准备工作,迎接教体办检查。学校暑期集训总结，制作美文。

1.严格考勤制度。

每天上午、下午教师签到。学校规定，教师无重大特殊事件不得请假、缺会。

2.精心组织学习材料。

学习师德师风建设的有关材料、县教体局及教体办印发的“三大活动实施方案”、庆祝教师节活动通知及其他文件、、落实“四有”好教师活动相关要求、教师“十不准”、“八个精心”、“361”要求内容、、县教研室下发的备课、教案、课堂教学和作业要求、济宁市关于加强中小学教学常规的若干意见、小学课程标准、中小学班主任工作规定、微山县中小学教学管理工作评价标准、济宁市基础教育教学工作基本规程、今年县暑期教育干部培训相关内容、上级下发的请假制度及《鲁桥镇教育体育办公室教师考勤制度》以及部分经典文章。广泛营造“做人民满意教师，为人民满意学校，创人民满意的教育”的良好氛围，进一步增强广大教师的服务意识和依法治教意识，全面规范办学行为。

3.认真撰写心得体会。

这次集训我们要求全体教师各撰写20xx字的学习心得体会和1500字的教学反思材料，交学校集中审阅、检查。 本次集训认真落实了《鲁桥镇教体办20xx年暑期教师集训工作方案》，通过组织学习，增强了干部和教师的法纪意识、改革意识、创优意识，达到了优化行风、鼓舞士气、提高素质、振奋精神的基本的目的，为新学年发展奠定了思想基础，我们的教师、学校必然有一个全新的面貌。

xx县xx镇枣林小学

20xx年9月2日

**教师暑期工作总结篇三**

暑期自己共带4个班，两个自己的新班，两个别的老师的班，共计招收25个新学员！

刚进入新东方面临的问题：

还记得刚被分到郑汴路，就面临着接班问题，以自己的工作经验接班问题也遇到过，但是一下子接3位老师不同课程的班型，这还真是头一遭，学生年龄不同，小到4—5岁，大到六年级，课程不同，有幼儿tots课程，有少儿版新概念，还有成人版新概念，以前老师的授课方式大有迥异，有活泼激情的，也有温柔娓娓道来派的，面对这样大的压力，那几天整天就是纠结的状态，原以为顶不过来，幸好rita多次鼓励我，追求卓越，挑战极限，从绝望中寻找希望，帮我分析教材等给了我一新人莫大的关怀与帮助，所以在此，要特别向她说声：thankyou！

了解各类课程知识点对于我来说不是难点，难点在于如何教授，使孩子们及家长在内接受新老师，所以对于展示课及家长会自己是精心准备，考虑到了家长能提到的一切问题等，原以为家长对我会是特别排斥，但听完课后家长并不像想象中那样，他们大都认同我这位新老师，并没有提出特别的意见及建议，只是个别家长课后说：王老师，你讲的不错，孩子和我都挺喜欢你的，只是我们家孩子特别调皮，你对他要严厉点，或是课堂上多提问孩子等的问题，接班还算顺利！谢谢家长对我工作的支持！

要让家长放心的把孩子交给我，交给新东方，除了老师课讲的好，还要求老师特别有责任心，爱心，耐心，最重要的是经常与家长沟通，反映孩子的进步与退步及一些品德的细节问题比如很有爱心乐于助人，比较坚强，有勇气等，及家长应配合所做的事情，一切为了孩子，从孩子的角度出发，你所要求他们所做的他们会非常乐意，并非常感谢你！每次与家长沟通我都会说：孩子交给我，请放心，我们共同配合，孩子一定会愈来愈棒！

还好以前带过成人版新概念，所以对其课程内容及重难点及与学校教材的结合点比较了解，少儿版新概念虽未带过，但其课程设置特点较明显，单双课课文与习题交替，带起来也比较得心应手，tots课程内容虽少，每单元无外乎就是同类的6—7个单词，或简单的几句交际用语，但越是简单的知识越是难教，面试时lucia及姣姣都说过新东方提倡的是故事教学，所以每次在备课过程中就绞尽脑汁的设计课堂小故事，及活动，（原来还以为能多听几位有经验的优秀教师的课，亲身体验一番，但没想到这么快就赶鸭子上架了）能用的教学法自己都尝试用在课堂中：tpr教学法，游戏教学法，歌曲韵律教学法，情景式教学法，故事教学等，自己这么努力就为了一个目的：孩子们尽快喜欢上我的教学风格，在有限的课堂时间内既开心，又有所收获，让家长看到孩子的进步！进而更加信任我这位新老师！4—5岁的`孩子活泼好动，注意力时间有限，所以自己必须课堂上高效率的像变万花筒似地让孩子在激昂开心的状态下润物细无声的接受所学知识点，单纯的领读只会让孩子觉得枯燥无味，他们新奇的期待着老师每次都有不同内容的呈现，老师带着他们一起去探索，一起去领悟，所以tots备课量是的，每次都要写课后反思，因为每次自己的设计不一定能完全实施，会因为孩子们的种种突发事件而改变，要把课上的闪光点及灵光一闪的灵感记录下来，完成不好的课堂活动作为经验积累，不要因为走的太远，而忘了当初我们为什么出发！

暑期孩子除了上课，家长会给孩子安排一些旅游，回老家等活动，个别孩子就出现缺课情况，为了孩子能下次跟上课程进度，自己就必须挤出时间在他下次课之前安排补课，所以补课也是暑期的一项任务，家长见到我们及时补课觉得是一种强烈的责任心的体现！

刚来时，经常听到孩子们电话里给rita背书的声音，觉得她特别有责任感，利用午饭或是休息时间还在电话里辅导孩子，就把她这种好的习惯运用到自己的教学中，尤其是新概念及少儿版的新概念要求背诵课文，规定孩子们打电话就无形中督促他们在家也持之以恒的学习，他们在背的同时我们能及时的发现孩子上节所学结果，单词错误的可以纠正发音，顺便再提问下所学语法点，还可以增进与孩子之间的感情，有一少儿版新概念孩子刘原笛妈妈跟我反映：王老师，你这方法特别好，既督促了孩子在家的学习，最重要的是我儿子的胆量是越来越大了，以前他从不敢跟别人打电话，除了我和他爸爸，给他的朋友啊，或是亲戚啊，他都不敢，给你打了这么几次，他进步非常大，谢谢你！这孩子确实是这样的，还记得第一次接听他的电话时，声音非常小，还带点颤音，我明显感觉他很紧张，我就鼓励他，你是最棒的，再后来慢慢几次，声音越来越大，现在一点也不紧张了，看到孩子这样的成长，不仅是学习上的，还是个性的培养上，情商的教育上，我真替他开心！同时也感谢rita，榜样的力量伟大啊！

功夫不负有心人，经过一个暑假的与孩子接触，与家长的沟通及家长开放课，看到孩子们在qq上的留言，及家长对自己的感谢，自己觉得这个暑假虽然辛苦，但特别值，特别有成就感！谢谢孩子们及家长对我的信任，我会更加努力的！

短暂而漫长的暑假课程已经结束，难忘孩子们可爱的笑容，教学相长，我从他们那儿也学到了好多，老师祝愿你们的暑假充满有意义的开心音符！

严厉并亲切的双面伊人rita，活泼可爱小机灵鬼cici，细心一丝不苟的小姚，辛苦的马姐，我们5个相互配合共同走过了郑汴路的暑假，我们在平凡的最不起眼的郑汴路工作着，我们更加互相了解，关系更加亲近，总结暑期的招生工作，有成功之处，也有不足之处，我们会总结经验教训，共同迎接秋季招生！

1、进入新东方，没有经过培训，一些教学技能及方法上还有待提高，尤其是tots小故事的授课方面，希望暑假后给以培训。

2、郑汴路老师少，自己想多听几位老师不同风格的授课，可又因为自己代课较多，没有太多时间跑其他分校听课，希望暑假后有统一教研，然后有优秀老师的示范课！

3、学校课程设置体系稍有问题，单独的音标班，或是单独的新一班，应该音标加新一连上，四期连报有优惠活动！

4、有个问题：新概念系列设班最多每次设两期么？有些家长想4期连报，但由于系统没有设班，家长只能先交两期！

5、新概念系列能否像泡泡系列四期连报送教材，可以提高收费，或是单独买书，学校就有教材及配套的练习册，这样家长就不会为买哪个版本而苦恼！

**教师暑期工作总结篇四**

20\_年的暑假顺利度过了。我之所以说它顺利，是因为一切顺风顺水。上一个学年，我担任六年级的班主任，也是以前说的毕业班，放假后的学生似乎与我们小学教师无关了，可是，他们没有踏进中学的大门，我不能让这段时间成为管理的真空，我有责任继续担当起管理和呵护这些可爱的孩子，绝不可以有半点的松懈。我是这样想的，也是这样做的。

放假前，我召开了家长会，会议围绕暑假工有两大主题：一是安全管理;二是生活与学习。会上，我与家长进行了交流与沟通，在我提出建议的前提下，我们共同商讨与交流了最切合实际的安全管理措施，和最有效的指导学生暑假生活与学习的方式、方法。老师的至真至诚，换来了家长发自内心的理解，赢得了家长的全力支持和配合。这是做好暑假工作的坚实的基础。

假期中，我积极配合学校制定的以村、班为单位的两套安全监管网络方案，尽职尽责，每周至少给每一位学生家长发一封短信，累计达500余条，提醒和指导性建议家长们：当前应该注意些什么;时下怎样安排孩子的生活与学习;为了孩子的身心健康，家长怎样做最能满足孩子的有益需求等等。

假期结束，回味过去，我付出了教师应有的付出，我得到了教师应有的收获。我的教师之名得到了学生与家长的认可，我是幸福的!

篇三

一年一度的暑假生活已经结束。本着让学生过一个“安全、健康、愉快、有益”的假期。我校认真部署安排学生暑假生活，会同社会、家庭抓好学生的暑假生活，让学生在假期里“学会做人、学会劳动、学会审美、学会健身、学会生活”。

现将20\_年暑假工作总结如下：

一、加强领导，制订计划，认真部署。

学校成立暑假工作领导小组，由校长和分管副校长分别担任组长、副组长、教导处、年级组长担任组员。领导小组制订了暑假工作计划。将计划分两条途径部署。首先部署班主任，召开班主任会议，专题暑假工作，部署暑假工作。第二，部署给学生和家长。每位学生发了一份告家长书，主题内容就是希望和要求家长协助做好学生暑假生活。

二、加强学生的安全教育和法制教育。

为了让学生过一个安全愉快的暑假，学校在加强对学生的安全教育上，动脑筋，下功夫，以提高学生的自我保护能力。学校牢固树立“安全第一”的思想，充分认识到做好假期中学校和师生安全工作的重要性，把学生的安全教育和学校安全工作作为假期工作的重中之重来抓。

放暑假前，学校对学生进行了安全教育和假期生活自理方面的辅导，特别是要求所有学生要注重游泳、交通、外出、旅游、上网、卫生等方面安全常识。学校并要求班主任主动与学生家长联系，要求家长做好学生暑假期间的安全防范工作。

学生暑假旅行、交通、游泳、用电、用气等方面的人身安全，以家长会、学生会和告家长书的形式宣传教育，让学生增强自我保护意识暑假期间，我校认真落实了值班制度，确保校舍和校产安全暑假中要着重防范学生：一是不进电脑网吧、游戏机房或其他学生不宜去的地方。仅仅靠禁止，事实上很多情况下禁不住。二是如何加强法制教育。通过实实在在的活动，对学生进行法制教育，使学生知法、懂法、守法。

三、坚决制止不规范办学行为

暑假期间，学校严格执行省“五严”、市“六严”规定，设立举报电话，并组织人员进行随机抽查，确保我校不发生违规行为。我校在暑期前和暑假期间进行新生录取和分班时，没有组织招生考试和学生分班考试，更没有以文化课成绩分重点班、快慢班。

四、班主任队伍工作

暑假工作中，班主任仍然是学校的一支骨干队伍。学生暑假工作，与家庭、社会沟通，都必须依靠班主任的工作。学校暑假在班主任工作上，对班主任要求利用假期对学生作家访，其中对行为偏差、学习困难、家庭特困、离异单亲、变化起伏五种对象的学生为必访对象。提出家访指标，每位班主任至少家访六位同学。开学时将家访情况向学校反馈。

五、准备新学期开学工作

新学期开学时，我校严格按省教育厅要求，在校园醒目位置公布本学期有关校务，接受学生和家长的监督。开学后，我校将针对上级教育行政部门对我校开学检查中提出的问题，做到立即整改落实。

**教师暑期工作总结篇五**

送别缤纷灿烂的暑假，热情的九月向我们款款走来，又一个新学年开始啦！带着憧憬，怀着渴望，我们携手迈进充满挑战、充满机遇、充满希望的新学年。回顾上个暑假，同学们都过的充实而有意义，现将活动情况总结如下：

一、加强法制安全教育。

暑假里，同学们都能注意安全，不做危险的游戏。我班学生做到不进网吧、游戏室，注意交通、用电安全，饮食卫生，牢固树立了守法意识和安全意识用法律法规来约束自己的行动，平平安安地度过快乐的假期。

二、精心组织暑假活动。

1、开展“读好书”活动。

书籍是人类进步的阶梯！在暑假中，孩子们都能与好书交朋友，广泛阅读了各类书籍，有古今中外的名著，有探索宇宙、自然奥秘的科学书籍，有反映各地风土人情的杂志等等。一个爱书的人，他必定不致缺少一个忠实的朋友，一个良好的老师，一个可爱的伴侣，一个优婉的安慰者。“读好书”活动不仅有助于孩子们语言文字的积累，而且拓宽了他们的\'知识面，提高了他们的表达能力。

2、积极开展实践活动。

这个暑假孩子们在家里或独自、或和小伙伴、或与家长一起构思、利用废旧物品进行小制作、小发明，写下奇思妙想、动手种植小植物，设计环保宣传标语等。他们用废旧挂历及饮料瓶制作的火炬与福娃，表达了同学们对奥运的祝福与期望。同学们还积极参加社区环保活动，用实际行动来为创城做出贡献。

班级中也有的同学在假期中能够主动走进社区，帮助社区的人员干一些力所能及的活，他们的行为值得全班同学学习。经过统计，我们班学生在暑假期间共做好人好事十多件。这说明雷锋的精神没有忘，我们班就出现了许多活雷锋。

3、暑假作业。

本次暑假作业完成不好的同学有：xxx、xxx、xxx、xxx。

暑假作业小明星有：xxx、xxx、xxx、xxx、xxx、xxx。

同学们在暑假期间不仅做了许多好人好事，而且也阅读了许多有意义的书籍。他们有的结伴到图书馆去阅读，有的向家里的哥哥、姐姐借阅，也有的爸爸或妈妈买的等等。通过统计班级有百分之九六的同学在假期期间读了一本好书以上，可见学生们的假期没有白过，而是充实有意义。

暑假生活虽然短暂，但让同学们过得充实而有意义。在各类活动中，他们深入社会，去实践、去感受，真正领悟到了生活的多彩，培养了他们乐于助人、乐于奉献的精神，锻炼了他们各方面的能力和综合素质，让学生能健康的成长。

**教师暑期工作总结篇六**

一、加强领导，提高认识。

1、学校假前召开行政会议，商讨暑期有关工作，建立了以李校长为组长的假期工作领导小组，认真制定了工作计划，先后组织召开了班主任会议，教职工大会，家长会等提高对假期工作的认识，落实好假期工作任务。

2、依托家长开展学生的假期活动，学校给每位学生家长发一封，让每位家长了解学校对学生假期生活的要求及安排。

3、要求班主任利用假期做好家访工作，特别对特困生、单亲、孤儿及离异家庭的学生做到必访，并填写暑假家访记录表。

二、做好假期的安全教育与法制教育。

1、利用返校及放假前班级工作安排的时机对全校学生进行国情教育、行为规范、遵纪守法、安全等教育，提高学生自我保护意识，预防食物中毒，煤气中毒、触电及交通事故和溺水事件的发生，把安全放在首位，倡导学生搞文明活动不要参加各种形式的赌博活动和封建迷信活动，不看不健康的内容的书刊、杂志、录像，不进三室一厅和网吧，倡导学生文明过假期。

2、学校对全体教师进行安全、文明、守纪守法教育，杜绝教师以个人名义办班补课。

3、假期学校做好对各种设施的安全检查工作及落实到行政人员的安排。

三、积极开展假期“八个一”活动，取得了满意的效果。

1、在学习方面深化一助一、多助一、互结对子”活动。

2、每班建立了一份活动进步档案。每班班委会、团支部组织团员、积极分子帮助班级里的单亲生、特困生、后进生;制定计划，定期落实计划，建立档案。

3、以班级为单位，与社区建立联系，开展与家长“小手拉大手”活动，讲文明，争做“三好”互帮互促监督小组，此项活动得到了家长的支持，纷纷写来评语和感想。

4、参加有益的社会实践活动。以班委会、团支部为单位，组织学生到工厂、商店、农村、部队，企事业单位参加社会实践活动，体会社会工作的服务性及奉献精神。

5、读一本好书、观看两部有意义的影片活动。用楷模英雄的精神激励学生，约束学生，同学们写了许多读后感、观后感。

6、写一手好字、打一手快微机、锻炼一手好技能。

7、每周记一条重要新闻。

8、每班撰写了以“我看家乡新变化”的社会实践调查报告，并提出合理化建议。

四、积极开展爱心奉献活动

1、假日里，以班委会、团支部名义组织学生拜访老干部、孤老、退休教师，五保户及特困生等，为他们打扫卫生，送礼物，受到居民的一致称赞。

2、我爱社区。组织学生到社区进行护绿、保洁、环保宣传和反邪教宣传。

五、认真做好评比与表彰。

1、优秀班级及优秀学生的表彰

2、利用广播和校报和学校宣传橱窗总结暑假工作，表彰暑期中的好人好事和典型事例。

**教师暑期工作总结篇七**

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾指出：教师的人格是进行教育的基石。所以，从某种意义上讲，教师的职业道德不仅是个人意义上的品德问题，而且赋有深刻的社会意义。它关系到千百万青少年一代的健康成长，关系于祖国的未来。今天，在改革开放和社会主义市场经济的新形势下，在深入进行教育改革、全面实施素质教育的新形势下，进一步加强师德建设显得极为重要。

教师是一种社会职业，它可以是一些人所热爱的事业，也可以是谋生的手段。xx同志在《关于教育问题的谈话》中指出：教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人。这句话道出了党和国家对教师的基本要求。要达到这个要求，关键是要提高教师自身思想政治素质和道德水平。当今正面临着一个竞争激烈的社会，教育同时也面临激烈竞争。学校要发展、壮大，必须要有一个良好的师德师风环境作后盾。

今年暑假，学校组织全校教师进行了一年一度的暑假政治学习，目的是为了加强教师的师德师风建设，进一步提高教师的科学文化素养和职业道德修养，为全社会创造一个良好的育人环境。通过这次学习，我更加明确了自己所肩负的重任，认识到了师德师风建设的重要性。

爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到三心俱到，即爱心、耐心、细心，无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要特别的爱给特别的你，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣，提高教学质量。

以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服囗服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

**教师暑期工作总结篇八**

根据教育局工作布署，7月21日至29日，我校区中学教师为期十天的集中培训在我校举行，共有240余名教师参加了这次培训，现将培训工作情况总结汇报如下：

学校对暑期教师培训工作十分重视，为了很好的贯彻教育局教师暑期培训会议精神，我们专门与辖区学校召开了协调会，确定了暑期培训领导机构：校长\*\*任组长；各乡镇中校长任副组长；主抓教学的副校长任培训办公室主任，各乡镇中主管教学的副校长任培训办公室副主任；为了培训工作有序、高效开展，我们还专门制定了语文、数学、英语、理化生、史地政、音体美六个培训室的负责人。

凡事预则立，不预则废。面对全校区教师暑期培训班，如何让各位老师在十天的培训中能在理论和实践上都有一定的提高，授课人的选定，授课内容的选择都显得非常重要。所以本次培训计划制定的指导思想是：尊重实际，讲求效果。尊重我校区教育教学此文转自的实际情况，结合我校区新课程改革的现状，坚持既有理论方面的课程指导，又有来自教学一线经验丰富教师的课堂实录，体现理论与实际的结合。本次培训正是重视了选人和选题，因此培训取得了较好的效果，这从学员的反馈信息中能清楚地感知到。

认真细致的管理是培训取得良好效果的重要保证。为了行之有效地开展好本次培训工作，开班仪式请韩局长讲解了暑假培训的重要性、必要性、迫切性；校长\*\*组织全体参训老师认真学习了县教育局关于中小学教师暑期培训的相关规定，对全体教师提出了“五个一”要求，即：交流一点、学习一点、记录一点、体会一点、总结一点。使参培学员进一步明确此次培训不是可有可无的培训，不是来与不来都可的培训，从而在思想上让各位老师引起了足够重视。其次，坚持一天两点名制度，教师有事一律请校长的假，之后由各学校校长统一把请假名单报培训办公室，这一措施保证了参加培训老师及时到校培训。

教学工作是学校工作的根本，此次培训我们在教学方面花费了相当大的力气：认真组织学习原教育司司长现国家副总督学王文湛的讲话精神；观看优质课实录光盘；聆听部分学校老师的公开课，以及县教研室各学科教研员对新课程标准的诠释，进行课程改革的再学习与反思。各学科教师根据自己屡次考试成绩、同学科老师的公开课水平、以及教研员对本学科在课堂教学中要达到相应层次的说明，认真分析、总结、讨论教和学中的得与失：老师们谈的很具体，他们结合自己的教学实践，围绕具体内容讲解如何驾驭课堂？如何培养学生学习兴趣，提高课堂教学效果？积极地与同头课教师交流教学技能，详细地谈自己对新课标的认识、理解，比如在某一节课的课堂教学中自己是如何组织教学的，在课堂教学中又是如何渗透新理念的，毫不保留地谈自己在教改过程中的成功与失败，即哪些知识用什么样的方法讲解学生就很容易接受，受到了良好效果；哪些做法急需改进……好多问题是共性的，通过大家的交流，统一了思想，统一了方向，使广大老师对新课程标准又有了更高层次的理解与认识。

师德是教育的灵魂，随着现代化步伐的日趋加快，对教师队伍的要求也越来越高。

针对目前的社会特点和我校区学生特点，我们需要一支素质高、有敬业精神、有科学管理方法的教师队伍，这对培养新世纪的人才有着不可低估的意义。因此这次培训我们把建设高素质的教师队伍放在工作的重要地位。

为此，我们请\*\*镇中校长、\*\*中学校长、\*\*中学校长就不同方面讲了《中小学教师职业道德修养》；另外，我们还专门组织所有教师观看了《教师礼仪》、《为了明天》、《爱》等一系列感人的教育典范光盘，举行了以“师爱闪光在岗位，立足本职创一流”的讨论会。

本次暑假培训，给广大一线教师提供了一个交流、讨论的机会；本次培训，给广大一线教师搭建了一个切磋教学技能，展示课改成果的平台。通过这次培训全体教师进一步增强了忧患意识、进取意识，逐步树立了正确的教育观念，更新了知识体系，完善了知识结构，掌握了课程改革和教学改革的最新动态，提高了广大教师的师德水平、教育教学此文转自素质和业务能力，大大加快了广大教师适应实施素质教育的时代需求。

**教师暑期工作总结篇九**

2024—2024学年度暑假工作结束了，现将我校有关工作总结如下。

在暑假工作中，我们以“烛光祝福，绿色奥运”为主题，引导学生利用假期时间，积极参与社会实践，阅读中华经典诗文，观看优秀影视文学作品，锻炼身体，学习科技，接受先进思想，提高审美情趣，增强生活自理能力和自我保护意识。组织教师开展学习、培训、家访等活动，在保证师生人身安全和充分休息的前提下，让假期这一特殊时段成为教师素质再提升的有利契机，成为对学生实施素质教育的重要环节。

一、教师工作

1.假前，学校集中2天时间，认真组织干部教师深入学习了教育法律法规，增强了干部教师依法从教意识和对师德建设重要性、紧迫性的认识，形成师德建设人人有责、从我做起的氛围;大家以抗震救灾英雄教师为榜样，增强了事业的责任感和使命感，进一步提升了自身的人格魅力和学识魅力。

2.继续深入开展了“万名教师进家庭”活动。认真听取了家长对学校和学生所在班级的意见，增加了对贫困生、单亲和离异家庭学生的关爱。

3.完成了暑假干部教师培训工作。

4.教师暑假结束上班后，参加了全市集中教研活动。每位教师都备好了一周的课程，并写好了教案。

二、学生活动

1.进行了“绿色假期”环保节能活动。

配合全国节能宣传活动，深入宣传绿色奥运的理念，学生在假期围绕环保节能开展了五个一活动。号召学生从我做起，节约能源，保护环境。

2.“烛光祝福”读书征文活动。

以“烛光祝福”为主题，在学生中举办了读书征文活动。

3.“30天一个好习惯”体验生活活动。

暑假期间，各校组织学生积极参与了“30天一个好习惯”活动。在假前作出计划，在暑假结束后进行了自我总结。

三、其它工作

1.各校高度重视暑期学生工作，成立了领导小组，安排好假期工作，制定活动方案，精心组织设计。

2.各校要在假前加强了对学生的安全、思想道德和健康教育，有针对性地进行了安保演练活动，同时做好各项应急预案;积极开展了防暴雨洪水等内容的专题教育，努力提高学生自护自救能力，重点防范溺水、食物中毒、交通、火灾、雷击、触电、传染病等事故的发生;加强对学生的国家荣誉感和民族精神教育，以及诚实守信、法制文明教育;教育学生在奥运期间的国内外友人面前，树立文明、健康、向上的良好形象;教育学生积极参与家务和社会公益性劳动，远离毒品，不进“三厅一社”和社会网吧，不接触不良书刊、影视作品等;结合暑期活动，加强学生心理健康教育，增强自我调控能力。

3.认真执行国家、省、市减轻中小学生课业负担的有关政策，切实加强了暑假期间教育行风建设工作。没有违规违纪行为发生。

4.各校在放假前集中对学校进行了安全检查。积极开展自检自查，对校园(幼儿园)治安、防火防盗、用电设备、饮食卫生、交通安全和危险化学品管理等方面存在的隐患，及时整改。

5.各校在假期中，进一步明确责任，严格落实值班值宿制度，认真做好交接班和外来人员来访的登记工作。各校还加强了与学生、家长的沟通工作，定期了解学生在假期的学习和生活情况，及时了掌握学生的思想和行为动向。

**教师暑期工作总结篇十**

不知不觉已经来到这里一个多月了，还记得刚来时的陌生与拘束，很开心能来到这里，遇到一群可爱的同事，老板也对我们很关心，很能理解我们每一个人，不像之前的工作，只管让你干着干那，从来不顾员工的感受，我喜欢这里的人和事，喜欢这样的工作，虽然我才来这里一个月多一点，但是每一天我都很开心，很充实。说实话，当初来到这里，没想过要在这里长留，但认识了这里的人和事以后，我想要是以后可以一直这样也应该不错，但现实却是不尽如人意，只能说是走一步看一步了，毕竟有太多的的东西不是自己能够左右的，不能辜负家里人对自己的期望。但还是希望能够在这里和大家一起进步。

在这一段时间的工作中，也发现了自己的不足之处，除了之前说的沟通这方面的，在对教材的把控上也还存在着不足，还有就是对不同年纪的学生要有不同的教学方法，在实践经验上还欠缺火候。本学期数学上的课程是思维数学，发现自己在一些思维上完全没有想到，这可能是思维上的局限吧，还应该在这一方面多多加强，弥补自己的不足之处。

在以后的工作中，要更加的鞭策自己，每天都要学习进步，争取教好每一个学生，让学生开心，也让家长宽心，首先要做的就是熟悉每一个年级的知识点，然后就是加强对考点考情的把握，最后就是不断总结发现自己的不足并加以优化，不求面面俱到，但起码要有所成效。

今后在工作中还需多向领导、同事请教学习，要多与大家进行协调、沟通，提高自身的教学水平；提高自己的工作质量，热爱学生，具备高度的责任感；在每天的教学工作完成以后，要进行思考、总结。尤其是要找出工作中的不足，善于自我反省，努力的提升自己。总之，从领导和同事身上我学到了很多，我衷心的表示感谢，也真诚地希望在今后的工作中，领导、同事们能对我一如既往的给予关怀和支持，在工作、生活及其他方面做得不好的地方及时指正，在未来的工作中，我将更加努力，我们共同进步！

**教师暑期工作总结篇十一**

“国培”，是随着计算机与互联网技术的普及而诞生的一种全新培训模式，是国家级的大规模的专业培训，为广大中小学教师的教育教学素质提高提供了一个良好的学习平台。

“国培计划（20xx）”中小学教师培训项目实施以来，在县教育体育局和城关镇中心学校的认真指导和统一安排下，我校的“国培”培训工作进展顺利。我校参加培训的教师在培训中，基本都能够积极认真地通过观看视频、专家点评以及网上相互交流，认真地提交培训中的各项作业。其中，胡方、李书玲、杨萍等老师参与研讨尤为积极。通过培训，我校教师明确了新课程改革的目标和方向。对新课程“学生是学习和发展的主体”、“积极倡导自主、合作、探究的学习方式”等先进教育理念在各科教材中的具体体现也有了更进一步的认识和感悟，对通过具体的教学实践落实新课程先进教育理念作好了较为充分的思想准备。通过学习，老师们认识到一定要切切实实地实现角色的转变：不仅要做知识的传播者、教材的实施者，更要做学生学习的促进者、教育教学的研究者、新课程的建设者和开发者，为教育教学的创新发展建功立业。总的来说，在这次远程培训中，大家受益匪浅。但是，在本轮“国培”中，我校也有个别教师认识不够，对待培训不够重视。为确保我校“国培计划”远程培训项目能够有效落实，使学校教师都能在培训中认真学习到高水平、高质量的培训内容，切实提高全体教师的业务素质，在今后的“国培计划”远程培训工作中我校将高度重视，认真对待。一是学校要为参训教师提供便利的学习条件，使我校教师能够及时地上网学习，及时督促认真完成各项学习任务。二是学校将把本次参加培训教师参加国培学习的情况与其年度考核、考评直接挂钩。三是将教师个人成绩记录在案，作为今后评定骨干教师、“名师”的重要依据。

城关镇北街小学

20xx年x月x日

**教师暑期工作总结篇十二**

（一）中小学体育教师专业提高培训（129人）

（二）中小学音乐教师专业提高培训（91人）

（三）中小学美术教师专业提高培训（93人）

（四）中小学教科室主任及科研骨干教师提高培训（213人）

（五）小学语文骨干教师课程执行力提高培训（283人）

（六）小学数学骨干教师课程执行力提高培训（218人）

（七）村校教师全科技能提升培训（153人）

（八）小学英语教师专业技能提升培训（59人）

（九）小学信息技术教师专业技能提升培训（71人）

（十）初中语文教师课程执行力提升培训（97人）

（十一）初中生物教师专业技能提升培训（44人）

（十二）初中物理备课组长专项培训（51人）

（十三）初中英语教师专业技能提升培训（97人）

（十四）高中课程意识与专业成长专项培训（460人）

（十五）信息技术“班班通”中老年教师能力提升培训（642人）

（十六）中小学《教师专业标准（试行）》解读培训（3164人）

（一）培训工作组织严谨，管理有序。今年实施培训的每个学科都对培训做了充分的准备，有完整的实施方案，并对方案的执行后果进行了预估，在培训内容的安排，讲授人员聘请等方面都提前进行了考虑，使整个培训得以按计划顺利进行。今年的培训特别强调了纪律管理，严格执行考勤制度，加上教委的不定期督查，加大了管理力度，对培训效果是一个有力保障。

（二）对安排的培训内容比较满意。从各个项目的培训内容安排来看，都做到了学科新知识、新信息的传递，注重了学科新理念的讲解和新技能的培训，的是注重了教法和学法的交流。所以讲授人员的组成方面主要是高校学科专家或学者、区县教研员和一线成绩突出、有经验的骨干教师这三部分人，当然，从人员安排的角度来讲是比较合理的。

（三）对培训的整体效果非常认可。今年暑期的集中培训时间，原则上都是安排的80学时，时间相对较长，各培训学科安排的学校内容也相对较多，从问卷中反馈的信息来看，对暑期开展学科集中培训，绝大多数的老师都表示赞同，并表示通过培训学到了很多东西，对培训给予了充分的肯定，特别是农村学校的教师对培训的认同度更高，希望多给农村学校的教师提供像这样的集中学习培训的机会。从整体的情况看，今年的培训普遍获得好评，这与对师训工作的高度重视和注重培训效果的策略密不可分。

从改进培训措施、使培训更高效、更受欢迎的角度，我们向参训教师征集培训意见和建议，略作梳理，有以下几个方面的信息反馈。

（一）少数学科教师反应，授课教师的邀请更应严把关。要根据课程设置提前告知每位培训者的讲授内容，要让老师有充分的准备时间，以保证上课质量。

（二）对培训者的讲座内容要进行把关。应避免少数教师准备不充分，上课东拉西扯的现象发生，也要尽量避免教师的讲座难与参培学员产生共鸣的状况出现，不接“地气”的培训效果肯定是不理想的，因此，训前要做好充分的方案论证。

（三）针对不同的学科，培训的措施要有区别。比如中小学的音体美学科的教师培训和信息技术的培训，就要求培训者更注重实作方面的培训，如果仅仅是进行理论知识方面的培训，而不进行动手能力方面的培训，那效果就会大打折扣。

（四）培训最好要分类进行。比如音体美或其他学科教师，对于专业与兼职教师的培训，最好是分类进行。基础不同的人在一起参加培训，需求是不一样的。这令培训内容的设置很难兼顾。

（五）参训老师更偏重于实践课的观摩和教法、专业技能技巧的学习，特别希望有丰富实践教育教学经验的一线教师名师和骨干教师交流或传授教学心得与经验。

（六）当然，对于培训，多数人都建议今后的培训最好在上课时间开展，同时希望在培训期间，做好后勤服务工作，尤其是希望能够解决中午的午餐。

**教师暑期工作总结篇十三**

根据教育局工作布署，7月21日至29日，我校区中学教师为期十天的集中培训在我校举行，共有240余名教师参加了这次培训，现将培训工作情况总结汇报如下：

一、组织严密，领导得力

学校对暑期教师培训工作十分重视，为了很好的贯彻教育局教师暑期培训会议精神，我们专门与辖区学校召开了协调会，确定了暑期培训领导机构：校长\*\*任组长；各乡镇中校长任副组长；主抓教学的副校长任培训办公室主任，各乡镇中主管教学的副校长任培训办公室副主任；为了培训工作有序、高效开展，我们还专门制定了语文、数学、英语、理化生、史地政、音体美六个培训室的负责人。

二、认真制定培训计划，确保计划的可行性

凡事预则立，不预则废。面对全校区教师暑期培训班，如何让各位老师在十天的培训中能在理论和实践上都有一定的提高，授课人的选定，授课内容的选择都显得非常重要。所以本次培训计划制定的指导思想是：尊重实际，讲求效果。尊重我校区教育教学此文转自的实际情况，结合我校区新课程改革的现状，坚持既有理论方面的课程指导，又有来自教学一线经验丰富教师的课堂实录，体现理论与实际的结合。本次培训正是重视了选人和选题，因此培训取得了较好的效果，这从学员的反馈信息中能清楚地感知到。

三、加强过程管理，确保计划实施

认真细致的管理是培训取得良好效果的重要保证。为了行之有效地开展好本次培训工作，开班仪式请韩局长讲解了暑假培训的重要性、必要性、迫切性；校长\*\*组织全体参训老师认真学习了县教育局关于中小学教师暑期培训的相关规定，对全体教师提出了“五个一”要求，即：交流一点、学习一点、记录一点、体会一点、总结一点。使参培学员进一步明确此次培训不是可有可无的培训，不是来与不来都可的培训，从而在思想上让各位老师引起了足够重视。其次，坚持一天两点名制度，教师有事一律请校长的假，之后由各学校校长统一把请假名单报培训办公室，这一措施保证了参加培训老师及时到校培训。

四、立足课改，加强教学反思研讨

教学工作是学校工作的根本，此次培训我们在教学方面花费了相当大的力气：认真组织学习原教育司司长现国家副总督学王文湛的讲话精神；观看优质课实录光盘；聆听部分学校老师的公开课，以及县教研室各学科教研员对新课程标准的诠释，进行课程改革的再学习与反思。各学科教师根据自己屡次考试成绩、同学科老师的公开课水平、以及教研员对本学科在课堂教学中要达到相应层次的说明，认真分析、总结、讨论教和学中的得与失：老师们谈的很具体，他们结合自己的教学实践，围绕具体内容讲解如何驾驭课堂？如何培养学生学习兴趣，提高课堂教学效果？积极地与同头课教师交流教学技能，详细地谈自己对新课标的认识、理解，比如在某一节课的课堂教学中自己是如何组织教学的，在课堂教学中又是如何渗透新理念的，毫不保留地谈自己在教改过程中的成功与失败，即哪些知识用什么样的方法讲解学生就很容易接受，受到了良好效果；哪些做法急需改进……好多问题是共性的，通过大家的交流，统一了思想，统一了方向，使广大老师对新课程标准又有了更高层次的理解与认识。

五、加强德育队伍的建设，提高教师队伍德育水平

师德是教育的灵魂，随着现代化步伐的日趋加快，对教师队伍的要求也越来越高。

针对目前的社会特点和我校区学生特点，我们需要一支素质高、有敬业精神、有科学管理方法的教师队伍，这对培养新世纪的人才有着不可低估的意义。因此这次培训我们把建设高素质的教师队伍放在工作的重要地位。

为此，我们请\*\*镇中校长、\*\*中学校长、\*\*中学校长就不同方面讲了《中小学教师职业道德修养》；另外，我们还专门组织所有教师观看了《教师礼仪》、《为了明天》、《爱》等一系列感人的教育典范光盘，举行了以“师爱闪光在岗位，立足本职创一流”的讨论会。

本次暑假培训，给广大一线教师提供了一个交流、讨论的机会；本次培训，给广大一线教师搭建了一个切磋教学技能，展示课改成果的平台。通过这次培训全体教师进一步增强了忧患意识、进取意识，逐步树立了正确的教育观念，更新了知识体系，完善了知识结构，掌握了课程改革和教学改革的最新动态，提高了广大教师的师德水平、教育教学此文转自素质和业务能力，大大加快了广大教师适应实施素质教育的时代需求。

**教师暑期工作总结篇十四**

xxxx年的暑假生活，是在培训中开始的。7月3日，我们一行五十多人前往东北，开启了为期一周的东北学习之行，在培训中不断提升自己的教育水平。下面把自己本次的收获总结如下：

一、做一名积极的老师。

7月4日，第一站我们来到了大连郭家街小学。这个学校的办学目标是培养学生具有积极的生活态度。当聆听了学校三位普通老师的报告后，我深深地感受到，这所学校，老师们不光是用此理念在培养学生，也在用同样的目标来要求自己做一名积极工作的老师。

虽然平时自我认为也是一个认真的人，对于自己的教学总是能尽心去做，但是和这所学校比起来，缺乏的还是他们身上的那股钻劲。

令我最佩服的是五十多岁的李老师，她通过《小学六年级语文教学教会学生整理复习资料实践研究》给我们阐述出来的她的研究经验。对我从她身上受到的启发主要有以下两点：

1、做教师的要保持年青人的朝气。

在我的感觉里，当老师的干到五十岁的年龄时，都可以通过吃老本来教学生了。有了一二十年的教龄，教材都教过许多遍了，上课都不用备课，拿书都可以上了。可是李老师却选择了挑战自己，有着多年六年级教学经验的她，选择了教六年级的学生整理复习方法进行专项课题研究。更难能可贵的是，她在教学生之前，自己先亲力亲为把从一年级到六年级的十二本教材，按照生字、修辞等多种角度去整理一遍，并且对于如何整理的方法进行了归类，做到了在让学生自己去做时，老师先知道做什么，怎么做，然后再让学生最初依照着去做，学着做的方法循序渐进地引导学生学会自己去整理复习资料。

“授之以渔”的做法学生一旦掌握，就促进了自己学习的动力，教学到这一步，老师的工作变轻松了，学生的学习效率也高了，真是一件乐事！

听了李老师的\'汇报，让我这个同样有着十几年教学经验的我，感觉到自己不能再懈怠，教学无止境，只有做老师的时刻保持着年青人的探索与进取精神，才会让自己不觉得光阴已逝，岁月已老。才会享受到教学工作带给自己的幸福感。

2、工作实践中开展课题研究。

虽然本人自认为也是一位不甘于平庸的老师，总是力求让学生们在我的课堂上有所得。利用课余时间为学生们开设第二课堂，打开学生们学习视野；利用早读时间带着孩子们背诵古诗词，进行文化熏陶。可是当每次有课题立项的时候，我却从来就没有参与过。不知道怎么去做。

通过这次学习，看到郭家街小学里几乎每一位老师都在进行着自己的课题研究，真是由衷地赞许。他们在校本研究中总结出来的老师面临的问题，在我的身上都一一存在着：不会研究，即使想开展研究也不是自己真正在教学中遇到的渴望解决的问题。

对于课题研究，我本次学习的收获是：抓住教学工作中真正存在的问题，从小处着眼，深入地钻研进去，持之以恒，寻求真正的解决。

二、像培育小树一样做教育。

1、学生如小树，“树文化”给我以启发。

“十年树木，百年树人”这句谈育树与育人的关系的名句，在这次东北之行中得到了精典的阐述与体现。

“像小树一样茁壮成长”。走进昆山四校后，即被学校大门口的这句校训深深吸引。在这个仅有学生七百多名，老师五十多个的小小的学校里，把树文化深深地扎根在这片小小的园地里。在这个校园里，所有的一切都无时无刻不体现着树文化的主题。校徽是四个颜色的图案：黄色，代表着根基的力量，绿色，意味着生命的启迪，红色是榜样的力量，蓝色包含了知识的浩瀚。四层教学楼，也分别以这四种颜色为主色进行装饰，整体协调一致。

现在想来，树木和树人真有那么多的相通之处。昆山四校的李学军校长在讲述她们学校的树文化理论时提出：“树有不同，棵棵皆优；树有参差，棵棵向阳”。每一个学生真如小树一样，也都是独特的主体，他们以自己独立的姿态生长着，这就要求我们老师以人为本，因材施教。

2、家长参与学校教育，形成树人合力。

今年在我们班出现了这样一个现象，已经放暑假了，还有家长询问关于考试的问题。考试改革已经进行了几年了，不再以一张试卷一个分数来判断孩子的学习情况。虽然也已经通过短信形式，在考试前给家长解释了考试的方式与方法，我们老师也按照制定的评价方法进行了一项项的测试。可是家长们因为没有拿到那一个分数，总是觉得孩子们就没有考试。

现在想来，出现这种理解上的偏差，主要是因为家长没有参与进来，他们如果参与到了每一项的考评过程当中，也就会对这种评价方式加以理解并接纳了。在昆山四校，恰恰是把家长请进学校的工作做得非常到位，所以学校的各项活动都会得到来自家长的大力支持。让升旗仪式活起来，在母亲节的时候请家长妈妈来升旗；让传统文化活起来，让感恩文化活起来，让家长学校活起来。

当孩子看到平时与自己朝夕相伴的家长作为老师的身份站在讲台上时，那种自豪感会是特别强烈的。同时家长作为老师的身份站在讲台上时，无形中他们的道德修养也会提升的。所以，今后我也要进一步加强家长进课堂的工作，充分利用好家长对于学生的教育资源。

本次学习，除了以上几点外，我还有许多收获：班级文化的设计，学生习惯的养成等都给我了很多触动。

走出去，开阔了视野，此次东北之行，让我认识到了自己的优势与不足。在今后的工作之中，我将继续且行且思，让自己成为一名优秀的老师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn