# 2024年高三工作计划上学期 高三工作计划(优质15篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-08-21

*计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。高三工作计划上学期篇一一、学情分析：这届高三学生总体基础还行，但没有尖子生，各个班级的基...*

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**高三工作计划上学期篇一**

一、学情分析：

这届高三学生总体基础还行，但没有尖子生，各个班级的基础差别很大，这已经给我们的教学带来了很大的压力，而复读班的基础相对悬殊，这给教学带来了很大的挑战。 尤其富有挑战性的是，这届高考的试题难度有可能增强。

二、指导思想

坚持以学生为本，以《考试说明》为依据;以能力培养为目标，切实加强高三复习的计划性和计划的科学性;以提高课堂教学实效为中心，严格依据计划抓基础、抓重点、抓落实;以全面育人为指针，以获得知识、培养能力、提高语文成绩为目标，做到“有的放矢，认真复习，突出重点，讲究实效。”尽心尽责地搞好高三毕业班的语文教学(高考第一轮复习)工作。完成学校和年级组下达的任务。

三、本学期主要工作内容：

第一阶段：梳理教材

利用六周左右的时间，对一至五册和古诗文选修教材文言文进行梳理 。

第二阶段(第一轮)从9月中旬至20xx年1月上旬，主要完成下面几项工作：

1、认真学习xx20xx《考试说明》，深入研究近三年的xx考题及全国各地考题，不断关注高考动态，扎扎实实抓好本届高三语文复习工作。

2、统一复习计划，统一教学进度，统一各中考试内容，相互学习，取长补短，共同努力，力求完成各项指标。

3、结合各知识点进行专题复习，为第二阶段的.复习打好基础。复习资料为《优化设计》以及各个知识点的复习试卷。

4、配合教务处、教科处，开展各项教学工作并积极参加教科研活动。

四、主要措施：

1、备课组每位教师独立完成备课的同时，定时进行集体备课，确保每周不少于两次，辅以分散、个别交流。

2、发扬团队精神，备课组统一进度，统一检测，统一评分，重视质量分析，打好团体仗，共同提高。

3、根据考纲的要求和各个班学生的实际，实施教学。不强求整齐划一。

4、想方设法，调动学生的学习积极性。尽可能减少复习的枯燥性。

五、教学内容及时间安排：

1. 认真做好一轮知识点复习。按照试题的大致顺序，我们计划本学期先复习古诗文，语言基础知识运用和文学文化经典及社科文阅读。讲清知识点，讲好重点，分散难点，做强化训练，巩固提高。再从高考题中汲取营养。扎扎实实，一步一个脚印得走。

2.具体安排： 古诗文是难点，作为文言文复习的准备，我们预计用6—7周复习课内文言文。这也是近几年高考考试内容方向的需要，xx高考的文言文相对较简单，而且和课内的知识联系紧密，所以课内文言文是重点。 然后进行课外文言文的分项训练和总结提高。 古诗鉴赏紧随其后，现代文和语言基础也是本学期的重点和难点。文化经典名著阅读和作文穿插在分项训练中。每个知识点由教师指导学生总结规律和方法，然后进行巩固和能力提升训练。争取到第一次全省质检，把全部知识点复习一遍。

3、备课安排。每周进行两次集体备课，具体研究进度和知识点复习中的问题和得失，下周改进，取长补短，力争做到发挥集体智慧，共同提高。每次一人集中发言，大家补充讨论。

5、 早读安排：每周三次，重点读背诵篇目，考点知识，作文和名著。教师指导，可安排抽查和全体测试。

6、培优补差：有本一希望 的学生，语文分数立足110分，争取120以上，本二学生立足100，争取110分以上，其他考生争取及格分。教师利用晚自习和作业指导进行提高，具体方案视各班情况而定。

7、快乐教学的开展：本组教师本学期从二级到五级，我们本着组内研讨，共同提高的原则，争取都通过学校验收。

8.教学内容进度表 (实施过程中可以根据具体情况调整)

**高三工作计划上学期篇二**

班级现有45人，其中女生17人，男生28人。在未来的整个学期中，这45个人应是一个团结战斗、刻苦学习、力争上游的奋发向上的班集体。在未来的高考中，力争有3-5人有信心、有实力向清华、北大做有力的冲击！全班力争有10人左右考上重点院校，有20人以上考上本二以上院校，超30人考上本三线，力争100%的学生都能考上大专线，实现特优生上重点、资助生上本二、缴费生100%上大专的学校领导制定的目标。

二、指导思想

以人为本、以多元智能理论指导自己的教学实践，关注每一位学生的成长，引导、扶持、帮助每位学生的每一步成长过程，建立一个积极向上的班集体，创建一种团结、奋进、友爱、有为的班级氛围，引导形成诚实自重的班级舆论。以严格的纪律和班级管理制度约束学生的不良行为，以坦诚相待、实事求是、求精求细的工作方法做好学生的思想工作，以良好的班级文化引导学生上进。团结全体任课教师，协调学科矛盾，集中学校家庭的各种力量，形成合力，使每位学生在身心、思想、才识都能得到最大的发展。

三、本学期班级管理要解决的问题

要达到预定的目标，本学期在班级管理上要努力解决以下问题：1、学生基础知识、基本能力悬殊很大，如何协调的问题；2、部分学生学习目的不明确、学习动力不足的问题；3、部分学生作风散漫、行为不轨的问题；4、部分学生自卑、自信不强的问题；5、部分学生的自我为中心、集体意识不强的问题；6、大部分学生学习方法不当、学习习惯不良的问题。

四、主要工作措施与设想

a)在开学后三天内建立一套切实可行、操作简便的班级日常事务管理制度，加强检查落实，在一周内规范。

b)在开学后二天内建立班干集体，明确分工、职责到人，并加强检查监督落实。

c)加强每天的巡视，发现问题，及时解决。

d)在开学后二周内召开一次家长会，调查了解学生在家表现情况提出班级要求，与家长形成共识。

e)在开学一个月内与每位学生谈心一到二次，了解学生需求，加强师长沟通，做好个体思想工作。

f)强制要求学生确定奋斗目标、制定奋斗计划，并加强检查落实。

g)主动了解每日每个学科的学业完成情况，发现问题，及时解决。

h)在短期内分阶段引导学生掌握科学的学习方法。

i)每天及时表彰有阶段性进步的学生，鼓励先进，引导后进。

j)充分利用多样化的主题班会，引导班级舆论。

k)用电访、走访、信访方式，加强与家长的联系。

l)加强与生管区的联系，经常检查学生在生活区的表现情况。

m)利用各种集体活动，纠正部分学生的散漫习性。

n)抓住每日早、中、晚几个关键时间点，严格要求、规范学生的行为，以中学生日常行为规范的要求规范学生每日的行为。

o)关注每个学生每天的各种细微表现，将种种可能出现的问题扼杀在萌芽状态。

p)关注学生出勤、出操、升旗、卫生、穿着举止、情绪、言谈等细微表现，发现问题，及时解决。

q)充分利用月考、期中考、模拟考的各种数据，引导学生及时总结阶段性学习情况，及时调整学生进步的步伐。

r)加强与任课老师的沟通联系，协同作战。

t)充分利用学生相互鼓励的巨大作用，利用好学生做后进生的思想工作，以好学生的行为思想引导后进生。

总体而言，今年高三(5)班的班级工作，应从大处着眼，小处入手，全程监控，深入灵魂，引导帮助，用纪律作约束，用制度为框架，用舆论为导向，以氛围为重心，以合力为关键。一个月初见成效，半年内大见成效，最终实现人人发展，人人成材的目标。

**高三工作计划上学期篇三**

高年级学生已具备了一定的实践能力，但对研究学习课程却并不了解，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的研究问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。

1、让学生通过自主参与，获得亲身体验，激发学生探索和创新的积极欲望。

2、激活学生各学科学习中的知识储存，提高发现和解决问题的能力。

3、经过实践活动，培养学生乐于合作的团队精神，学会交流和分享研究信息、创意及成果。

4、培养学生不断追求的进取精神、严谨的科学态度、坚强的意志品质等。

5、通过社会实践，培养学生对社会的责任心和使命感。

1、我们要改变学生以单纯地接受教师传授知识为主的学习方法，为学生构建开放的学习环境，让学生积极主动地学习，为学生提供多渠道获取知识并将所学知识综合应用于实践的机会，从而培养学生积极的学习态度和良好的学习策略。

2、通过对本地资源和校本资源的开发利用，增强学生的团结协作精神，从而培养学生良好的心理素质；通过小组讨论、集体研究培养学生乐于与他人合作的团队精神。这对学生将来的发展是很有好处的，因为合作精神是现代人所必须具备的基本素质。

3、通过研究性学习的开展使学生形成善疑、乐探、勤动、努力求知的积极的科学态度，获得亲身参与研究探索的体验，激发学生探索、创新的欲望，而培养学生积极的创新精神正是素质教育的宗旨所在。由于研究性学习过程中要求学生要认真、踏实地研究，实事求是地获取结论，从而有利于使学生养成严谨、求实的科学态度和不 断追求的进取精神，有利于培养学生不怕苦、不怕难的意志品质。

4、由于研究性学习的研究内容大多数要通过社会调查等形式而获得，因此必须要求学生深入了解社会、了解自然、关心时事、关心国事天下事，从而有利于培养学生积极的乐观向上的人生态度，明确自已的社会责任感。

5、研究性学习具有开放性、探索性、实践性等特点。同一个主题下，由于个人爱好、社会阅历和研究角度的不同，会有不同的结论，也就是说研究性学习不仅过程具有开放的特点而且结果也具有开放的特点。正因为如此，研究性学习的又一目的是在小组合作的同时培养学生在独立思考的基础上勇于发表个人见解的能力。

6、为了便于学生查阅信息，学校对学生定期开放阅览室，电子阅览室供学生免费使用。为了激励学生进行研究性学习的积极性，学校于每学习结束时在学生论文中挑选有一定参考价值的质量较好的文章在一高校刊上办一次学生优秀作品展。届时请部分家长和有关部门的领导参观指导。

1、学生情况分析

进入高年级的学生，已经形成了一定的学习习惯，具备了一些学习的方法和经验。

经过几年的学校生活，学生已经获得一定的知识和技能，但同时他们对外部世界充满了强烈的好奇心。这一阶段的学生已经形成一定的价值观和世界观，两极分化现象开始出现。由于种种原因，英语教学中学生学得比较被动，而自主探索、合作学习、独立获取知识的机会较少；重知识、技能的掌握，轻情感、态度的培养的现象也较为严重。

2、教学目标

1、知识目标：

把教材内容按其原貌活化于课堂内外，围绕教材但不限于教材，形成不同层次、不同性质、不同形式的活动，让师生共同投入，彼此协商、互相交流，发挥学生的创造性，帮助学生逐步掌握英语这个交际工具。巩固和扩展所学知识，开阔学生的视野，激发学生进一步探究的兴趣和欲望。

2、能力目标：

引导学生通过自主探究、实践、归纳等灵活地、创造性地解决一些实际问题，使所学的知识应用于实际，进行“再实践——再认识”活动。培养学生的现代信息文化素养：可以进行有效、高效的信息利用；可以对信息进行关键性评价；可以准确地运用各种信息，并进行创造性的运用；学会利用网络收集、分析和利用信息解决问题的能力。

3、德育目标：

培养学生的现代信息文化素养：可以进行有效、高效的信息利用；可以对信息进行关键性评价；可以准确地运用各种信息，并进行创造性的运用；学会利用网络收集、分析和利用信息解决问题的能力；让学生在主动参与中培养独立自主、主动求索、勇于面对困难甚至挫折的精神和能力。

3、基本措施

1、教师要把学生置于学习的主体地位，创设能引导学生主动参与的教学情境，激发学生的学习积极性，重新调整自己的角色，尊重学生的想法，与学生平等合作，为学生创设宽松、自由的活动空间。

2、在美术课堂教学中，可以以教材内容为基点，以开放性、综合性问题为线索，以问题探究的形式引导学生进行研究性学习。在课堂教学中，要引导学生对学习内容善于思考，发现问题要大胆质疑，勇于创新。

3、教师可指导学生学会多渠道地获取信息，并运用所学知识对信息进行分析判断，概括提炼观点，形成自己的结论。

4、教师在学习的组织和指导中，应渗透启发性、激励性理念。教师对学生的研习活动应多肯定、赞赏、鼓励，消除他们的种种顾虑，使他们大胆质疑，敢于创新。要尊重学生的研习成果，不要随意否定和贬损学生的观点和结论，刺伤学生的自尊心。

5、精心设计任务型活动，布置开放性的作业。

**高三工作计划上学期篇四**

在素质教育理念指导下，深化课堂教学改革，全面提高教师素质，促进教师教学方法转变，优化学生的学习方法，大面积提高我市数学学科的教学质量。

1．深刻领会高考考试大纲的基本精神，准确把握考试大纲的整体要求，把对高考考试大纲的理解转化为教师的教学行为，切实提高学生的数学素养和能力。

2．深化课堂教学改革，提高教学质量。在全市推广优质高效的教学方法，变教师的教学生知识为教学生学习方法，变学生的被动学习为主动学习。

3．教研组活动有明显成效。对高三教研活动，要有课题、有方向，统一教学进度，尤其是对高考方向的把握一定要做到心中有数。

4．研究历年高考试题，把握高考命题方向。对资料上的题要有取舍的做，不让学生陷入题海战术中去。

5．狠抓学生知识落实。把课堂做为知识落实的主渠道，“四清”活动常抓不懈。

6．学生的学科成绩在优生率、平均成绩、合格率上有明显提升。

数学学科高考在以能力立意命题的指导思想下不仅注重基础知识的考察，更注重能力的考察，因此我们数学教学在注重基础的前提下还要将知识、能力与素质融为一体，全面提高学生的数学能力和数学素养。纵观全市多年数学教学，我们发现其中的主要问题是：

1.在教学上存在盲目性和随意性。

相当一部分教师尤其是初上高三教师不注意分析近年高考命题常考考点和新动向，甚至今年哪些考点考和考到什么程度都不清楚。主要表现在以下几个方面：

（1）教学目标不清，忽视对大纲考纲的研究。大纲要求学科知识的四个层次是：认识、了解、理解、掌握。有些教师根本没有认真研究大纲，从而给学生学习造成盲目导向：高考仅需要了解的内容学生却在那里深挖狠挖，而需要掌握的内容却只了解一点皮毛。

（2）盲目按照本学科资料配置教学，不去分析资料的实用程度。有的资料只在包装上、印刷上下功夫，在内容上缺乏新意，照抄上年资料，粗制滥造，缺乏对今年高考的导向作用。而我们有些教师不认真分析考纲，认为资料肯定是对的，从而浪费学生宝贵的时间与精力。

（3）对学生不负责任，自己不愿意下功夫钻研，就课本论课本，不对课本内容进行深化、归纳。

（4）就题论题，就题教题。在高三复习甚至是第一轮复习中，有些教师就抛开课本，盲目采用几套，现成题，现成的答案，不注意试题的质量如何、重复性如何、实用性如何，浪费学生的宝贵时光，导致教学效果低下。

( 5 )文、理学科要求不清，盲目教学。在高考中，数学文、理虽然在教材上高一二相同，但高考对高一二要求有所不同，高三内容更是迵异。但我们有的教师不仔细分析这些区别，心中没底，浪费学生的宝贵时间。

2．在课堂教学上，教师的教与学生的学相脱离。主要表现在以下几个方面：

（1）课堂教学效率低下。现在教师尤其是高三教师大都代课较多，一部分教师是对教学缺乏激情，在课堂上为完成教学任务而教学。有的教师是在讲台上演独角戏，根本不去考虑或者是没有时间考虑学生的反应和接受能力。学生学习完全不是自主的，而是被动的。这样的课堂教学效果从何谈起。

（2）自主学习放任自流。教学是教与学的统一，而现在的高中课堂，却出现两个极端：一是满堂灌，二是脱离教师的指导，学生盲目独立。第二种情况会造成学生在课堂上的放任自流，其主要原因是教师经验不足盲目课改，忽视教与学的和谐统一。忽视了学生的自主学习应该是在教师指导下进行。

3.学生知识落实不到位，教师教学事倍功半。主要表现在以下几个方面：

（1）对学生要求过高，估计过高。我们应该清楚学生每天要面对的是六门课程，我们不能只从自己一门课去考虑，给学生布置作业过多过滥，让学生望而却步。造成教师、学生时间的浪费。

（2）缺乏监督检查环节，使学生产生惰性心理。学生是心智尚不太成熟的群体，没有监督检查学生就会产生侥幸心理，长此以往，形成习惯，导致教学效果不佳。

（3）高三内容安排时间太少，学生在知识上有“夹生饭”现象。为了赶进度，大部分学校对高三知识教学都安排在暑假补课，由于各方面原因，这部分内容学生用时少，落实差，但在高考中高三内容又是重点，导致高考数学高三基础题失分现象严重。

4．教研组活动流于形式。

年级教研组主要负责本年级的教学统一安排，但是现在各个学校教研组起不到应有作用，教师各自为战，老教师起不到传帮带作用，新教师又不虚心请教，造成教学效果不佳。

5．二、三轮复习混淆不清，必要的专题讲座不能可有可无。

高三二轮复习专题训练是必不可少的。但有些学校因为各方面原因，专题训练与模拟训练混为一谈，学生对高考重点训练不够，造成高考成绩下降。

根据以上所述我市高中数学教学中存在的主要问题和教研室的工作目标，在今年的全市教研活动中，特制定如下措施：

1．扎扎实实开展教学大纲和考试大纲学习与研究。

各校教研组要把研读活动列入教研活动的议事日程，要有翔实的学习安排和考核机制，单独学习和集中学习相结合，个人讲解与相互讨论相结合，教研成果要体现在教育教学的具体过程中。市县教研室要针对各校大纲和考纲的学习效果进行评估，要在平时的听课活动中，把教学大纲和考纲的学习做为一项专门的考查内容，考查科任教师对大纲和考纲掌握运用情况，考查大纲和考纲有关内容的重点、难点、热点和相关题型的发展趋势。

2．重视复习阶段的长短性安排-------分层要求、科学合理、夯实基础、发展能力。

总复习的长短安排，应落实到“每节”、“每周”的细处。具体详尽，周密严实。总复习的长计划和短安排应互相结合，因材施教，合理安排课时数、测试时间等，合理区分“代数、立几、解几”这三大内容的考试比重和时间安排，并具体问题具体分析，并适时反馈调整。一般分为三个阶段：

第一阶段为复习的主要阶段，直接对复习的质量起基础性作用。复习的原则是“全面性，基础性”。要求“抓本务实、夯实三基、全面复习、单元过关。

第二阶段为专题复习阶段，复习的原则是“重点复习、发展能力”。要求“构造网络、重点复习、归纳迁移、发展能力”。一般以重点板块为主，分专题复习。选定的专题可从“重点知识板块”、“学习薄弱环节”、“热点问题”、“数学思想方法”中选定。

第三阶段为综合训练强化阶段，要求“纵横联系、整合综合、强化训练、全面提高”。以强化数学思想和解题方法为主，强化适应考试，并充分发挥考试的目的和功能。

3．改变教师的复习教学方法。

改变高三复习“满堂灌，满堂练”的特点，充分发挥学生的主体性作用。教师应根据学生的认知水平，针对学生的不同复习阶段，针对不同层次学生，具体问题具体分析，适时调控。重视教学的应用价值，在“问题情境”中组织教学和复习。我们应提前给学生出示下一节课的任务，让学生以小组形式自主学习讨论，解决不了的问题带到课堂上老师解决。

4．明确练习与考试的目的和作用。

练习应有针对性、时效性和使能力得以发展的可持续性。对资料上的不切实际的练习应大胆删减，不浪费时间在大量机械、重复、烦琐、无效的运算上。注重练习的创新和实践意义。

明确考试的目的和用意。要明确强化什么、淡化什么、达到什么、回避什么，明确考试的激励效应，明确考试的有效性，对来自全国模拟题，信息卷，不能拿来就考就练，要经再分析加工，教师预做，吸取有用的、合适的，进行重组改造，然后再考。

5．重视信息交流和应试技巧的训练。

研究高考命题趋势，“稳中求变、变中求新”，抓住其不变性，探究其可变性，多到外校听课教研交流，走出去，多联络，多听信息反馈，并吸取分析为我所用。多关注报刊杂志上考试命题中心或其它专家的意见建议。

6．脚踏实地抓落实。

当日内容，当日消化，加强每天必要的练习督促。学完一周后，个人总结归纳，小组互相检查，以“兵教兵、兵管兵”的形式进行四清。教师可以采用周练、章练、月考形式对学生落实情况进行检查。

7、教学中要注重文理学科的差异。

文理学科对学生要求不同，在教学中我们要目标明确，难易适中。对于高一高二知识，虽然所学课本相同，但高考对文理科要求是不同的，所以我们教师在教学中就要注意这方面的差异，做到心中有数，目标明确。

**高三工作计划上学期篇五**

培养学生良好的行为习惯，树立良好班风；帮助学生树立远大理想，端正学习态度，培养学习的自觉性，主动性和灵活性，以顽强的毅力积极备战高考 。

高三 （4）班是一个文科班，选修历史、政治。现有学生36名，男生12名，女生24名。大部分学生具有一定的学习能力和潜力，有一定的高考愿望。

存在的问题有：

1） 班级缺乏起领头羊作用的学生，整班学习要上新的高度需花大力气。

2） 目前大部分学生学习成绩一般，学习较被动，需要老师加以积极引导和提高要求

3） 有进取心，有高考成功的愿望，但 目前显示出来的学习积极性、灵活性和主动性还没有达到高考要求，需要各科老师明确学习要求，指导学习方法，帮助学生树立信心和勇气，适应更高的教学要求，以全新的姿态迎接高考。

九 月

1． 培养学生良好的行为习惯，遵守校纪校规

2． 帮助学生调整学习态度和方法，努力适应高三新的教学要求

3． 确立高考目标，以实际行动备战高考

十 月

1． 进一步规范班级管理，培养积极向上的班风，给学生一个良好的学习环境

2． 对学生进行感恩教育，感谢父母的培养，感谢老师的教导

3． 组织学生积极参加校运会

十一月

1． 坚持不懈地强化班级常规管理

2． 对学生进行心理疏导，减轻学生的精神压力，以最佳状态投入学习

3． 全力以赴做好期中考试的复习考试总结工作

十二月

1． 对学生进行学习方法的指导，相互交流学习经验

2． 组织任课老师分析班级学生情况，做好提优补差的工作

元 月

1． 开展“迎新年，立大志”活动，进一步鼓舞学生学习的雄心壮志

2． 组织好学生以最佳状态参加期末

3． 对期末考试认真分析总结，提出每个学生今后的努力方向

周 次

班会内容及形式设计、其他活动安排

负责人

1

高三学习目标和要求

班主任

2

认真填写“高三学生目标书”，以全新的姿态投入高三的紧张学习

班主任

3

尊师重教----- 学习的基本保证

课代表

4

怎样适应高三的学习--- 座谈

班长

5

做一个怎样的学生---- 讨论

团支书

6

学会感恩，学习就会有动力

班主任

7

怎样自主学习

班主任

8

宽容 和谐 坚韧 自律

班委

9

调整学习方法，提高学习效率

同学

10

谈谈高三学习心理素质的要求

班主任

11

期中考试动员

班主任

12

期中考试总结

班主任

13

父母的期盼，我们的责任

课代表

14

我爱我班

组长

15

诚信与人

同学

16

学生的社会责任

家长

17

发现进步，找出差距

班主任

18

情绪与学习

班主任

19

文明习惯与人的素养

团支书

20

如何以实际行动迎接期末统考

班主任

21

不断总结，迎接新的挑战

班主任

说明与要求：

4、 计划一律以电子版发送至老师邮箱：；

5、 时间截止下周一（9月17日）下午放学前；

6、 优秀班级工作计划，团委将与网络中心联系在校园网德育工作主页展出。

**高三工作计划上学期篇六**

高三作为学校最高年级，是教育质量的出口年级；高三学生的.体素质代表着学校的教育品质，一定程度上反映学校的办学水平；由高三师生团队共同建设的高三文化，是引领学校发展的宝贵精神财富。为了形成能体现高考备考特点，具有规范、凝聚、激励作用，和谐、高雅的高三文化，特制定本计划。

物质文化建设高三年级的物质文化包括师生仪表、班级布置和宿舍面貌，是看得见、摸得着的东西，具有“桃李不言”的隐性教育功能与良好教育效果。

物质文化建设安排3个月时间，重点工作时间表为：

20xx年9月规范师生着装、发饰，基本消除长发、怪发、染发现象，杜绝穿拖鞋或不着校服进入教学区；教室布置和宿舍内务达到基本要求。

20xx年10月巩固9月份成果；提高教室黑板报品位，两栏布置.洁美观，学生课桌、讲台、储物柜符合高三班级文化建设要求；宿舍内务达到学校标准；学生理合迅速，口号响亮，广播操质量高。

20xx年11月宿舍布置.洁、温馨、高雅，既有鲜明的个性，又有浓厚的文化气息；利用校运会展示高三师生精神风貌。

制度文化建设“没有规矩，不成方圆”。高三年级制度是各级政府政策、法规、条例，社会的道德观念以及学校的各项规章制度在高三年级工作、学习和生活的中的具体体现，是高三年级师生共同认可并自觉遵循的行为准则。高三制度文化，既要体现制度的严肃性，又要反映高考备考的特殊要求，还要具有人性化特点。建立良好的年级制度文化和班级制度文化，是学校文化建设的一项重要内容。

20xx年9月贯彻《中学生守则》、《中学生行为规范》，落实教导处和德育处有关教学常规管理和学生管理制度，建立年级会议制度、师生值日检查制度、请假制度和考评制度。

20xx年10月落实课堂常规，.顿课堂秩序，基本消除随意进出课堂和课堂上玩手机、睡觉等严重违反课堂纪律现象。狠抓学生行为习惯训练，杜绝打架、抽烟、考试作bi等严重违纪行为；加强内宿生管理，严格执行作息制度，进一步组织好晨读、晨练，形成良好的生活的习惯。

20xx年11月全面实行导师制，开展会诊制，落实责任制；形成学生自治管理模式。

精神文化建设高三的精神文化，以高三师生共同认同的价值观念和生活的信念为核心，是高三年级的本质、个性和精神面貌的.中反映。高三年级的精神文化具体表现在教风、学风、班风和.体舆论、人际关系等方面。我们的任务是：通过高三精神文化建设，使全体高三学生更加懂事，更加成熟，更加有礼貌，更加有爱心；形成“特别有信心，特别能吃苦，特别有作为”，“高境界做人，高水平学习，高品位生活的”的高三精神。

20xx年9月班级拟定高考备考行动口号；学生自定惠州二模考试目标；召开20xx年高考备考动员大会；开展学生干部领袖素质训练；首次评选各班十项标兵。

20xx年10月开展班风建设大行动；寝室长培训，提交寝室文化建设方案；营造惠州二模考试应考氛围；召开高三年级学生家长会；组织惠州二模考试，狠抓考风考纪。

20xx年11月检查惠州二模考试目标达成情况的；学生自定深一模考试目标；落实导师制、会诊制；组织广播操比赛；开展“我为建文留下啥”大讨论。

20xx年12月检查导师制、会诊制执行情况的；收.备考中的动人故事，培育高三学生中的榜样；组织学习方法交流活动；第二次评选各班十项标兵。

**高三工作计划上学期篇七**

新的学期又开始了。众所周知，进入高三，特别是第二学期，师生就已经成为学校、社会、家长重点关注的对象。高三师生的一举一动都将会成为他们不加掩饰的谈资。因为他们对高考都同样寄予期待，这无形中对高三师生构成强大的心理压力。高三（9）班的学生在高三第一学期取得了一定的进步，但学生整体表现参差不齐，这些给所有科任老师的教学工作带来困难，更是给我这个班主任一个巨大的挑战。面对现实，作为班主任的我，深知班风、学风对班级高考备考的影响，所以必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。特制定本学期的工作计划如下：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取的精神，争创高考理想成绩！

坚持以学生利益、学校利益为重，服从领导，接受安排；坚持以人为本的教育方针，努力抓好班风、学风建设。具体要求方面：做好早晨6：50，晚上6：40的考勤与早读、晚读质量；严把各科作业的质量关，引导学生均衡布置各科学习时间，争取各科科学平衡发展，全面提高总体成绩。

1、做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。

2、认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。特别上好第一周的班会课，帮助同学们树立争取高考胜利的信心 。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

3、实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律 。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍，协同宿管组搞好寄宿生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

4、争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标。

5、多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

6、 强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

7、 树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

总之，我将配合学校，在学校和年级组的指导下，为班集体营造出良好的学习氛围，为学生备考创造出良好的外部环境，争取超额完成学校交予的任务。

**高三工作计划上学期篇八**

一年的时间已经过去了，新的学年开始的时候就是高三了。也就是进入高考倒计时阶段，班主任工作重点是抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。本学年必须做好以下几方面的工作：

鼓励学生面对挑战迎难而上，培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1。举行家长会。利用一切可以利用的力量，齐心迎战。

2、举行冲刺宣誓主题班会，部署最后的复习要求。

3、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，

4、将“抓两头，带中间”进行到底。

5、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。

2、密切关注学生思想动向。除了联合科任教师及家长外，还及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

4、关心学生身体状况。

5、勤抓常管多督促严要求。

6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。

7、多陪他们，做“板凳班主任”以提供更好的服务。

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

1、开好每周班会，加强学生教育。

2、综合素质评价。

3、做好皖八联考、宣城一摸、二模考试及高考工作。

4、做好学生高考体检工作。

5、加强与家长联系。

6、协作各课任教师工作。

7、高考动态信息公布。

8、考试技巧与策略辅导。

9、及时了解学生思想动态。

10、高考报名工作。

11、整理好学生的各项档案资料。

12、加强学生考前心理辅导。

13、高考前准备工作

14、填报志愿指导，填好志愿（二个阶段）

**高三工作计划上学期篇九**

感谢市教研中心给了我们学校能向大家请教和寻求帮助的机会。现在将我们学校以往的复习思路和下学年的复习计划向大家做如下汇报。

我们学校与全市其他兄弟学校一样，也是三轮复习法。每一轮复习的侧重点、课型和时间安排都有所不同，具体做法如下：

1．第一轮复习

1.1本轮复习的侧重点

本轮复习的指导思想是，打牢基础，将《教学大纲》要求的教材上的知识点要全部讲到、讲透，不能有任何遗漏，包括三册书的小字阅读材料和旁栏。三册书的选学内容，如果与必学内容有着密切的联系，我们在第一轮复习时要求了解，尤其是了解与必修内容相联系的知识点和常见的生物学现象，加深对必修内容的理解。

在复习中如何做到不遗漏知识点呢，我们的做法是，在集体备课时，一人读《大纲》,其他人在书上作标记，同时标记上该知识点要求的层次和《考试说明》对该知识点的要求。对每一知识点，做到讲透的标准是，将教材中涉及本知识点和隐含本知识点的各方面都按内部联系理顺它们的关系，从而加深对本知识点的理解。一轮复习只是紧紧围绕某知识点对三册书上有关联的该知识点作适当的联系，并不展开来讲。

1.2将《考试说明》上的能力要求体现在基础知识的复习过程中

〈〈考试说明〉〉是在《教学大纲》规定的范围内，提出了高考对考生能力测试的要求，是我们复习时的指导纲要。我们根据第一轮复习侧重基础知识的特点，将考试说明的能力要求不同程度地渗透在整个复习过程中。

通过一轮复习培养学生理解能力方面，我们的做法是，按照《说明》的要求去做，不仅要知道基本概念、原理和规律的涵义，还要知道它们的前因后果、适用条件和范围，以此来培养学生的理解能力。

在培养学生“认识概念和规律的表达形式”方面，我们的做法是将图、曲线等形式转化成文字表达，以此来培养学生的文字表达能力。此外，还反过来，将文字转换成曲线。

利用基础知识培养学生推理能力方面，我们的具体做法是：将已学过的知识或实验结果先提出来，再让学生分析该结果能说明哪些问题。

利用课本的基础知识培养学生“设计和完成实验的能力”方面，我们的做法主要是让学生在掌握好课本上已有实验的基础上模拟课本实验。

在通过基础知识培养学生“获取知识的能力”方面，我们的具体做法是：让学生自学课本某些章节，再让他们归纳出该章节的知识结构。

在利用基础知识培养学生“分析综合能力”方面，我们的具体做法是：要求学生将课本的某些基础知识转化为图、曲线、数据，对生命现象进行量化处理。这些以前由教师来完成的转化、量化工作，现在由学生自己独立地做，对培养他们的此项能力大有裨益。此外，一轮复习我们还将课本基础知识与相关的生产、生活中的问题进行浅层次的联系。

1.3一轮复习的基本课堂模式

在一轮复习时，学生前面学的知识已经大量遗忘，有的甚至于像从末接触过的新知识，所以，我们采用的课堂模式与新授课有类似之处：知识讲得详细、面面具到。与新授课的不同之处：一是，本次是教师讲得比新授课的多，相对来说用的时间比较短；二是，把其他章节中有关本知识点的内容集中到一起，也就是从第一轮复习就开始进行小范围的联系；三是，学生复习后，教师提出的思考题比新授课的多。

1.4练习题的设置

我们与兄弟学校一样，在一轮复习前就大量翻阅复习资料，从中选出质量最好的一本，在一轮复习时，就以这本练习册为主，只进行适当地补充与删除。一轮复习处理练习题的方法是，有选择地进行精讲，尽量缩短花费在练习上的时间。

2．第二轮复习

2.1本轮复习的侧重点

本轮复习的指导思想是，立足于基础，强化主干知识，加强学科内知识的联系，使学生能自主建立起知识体系。具体的做法主要有：一是，按照教材知识的内在联系，指导学生对不同章节的知识进行比较，让学生自己整理成表格等形式。二是，利用绘概念图的方法，将有关内容全部按照它们的逻辑性联系在一起。三是，通过提出与之有关的思考问题的方法。

2.2通过第二轮复习强化能力培养

在二轮复习过程中，主要加强培养学生的以下几个方面的能力。

加强实验能力的培养。具体做法是：一是，在复习每章节时，将该节教材中标明的实验和教材中隐含的实验改成实验设计。二是，进行实验专题训练时，指导学生总结归纳出实验设计的基本原则，和设计的技巧。三是，强化训练，让学生进行较多的实验设计训练，在做中学。

加强识图、识表和表达能力的培养。本轮复习我们的做法与第一轮相似：一是，将教材中的文字“翻译”成图表；二是，将图表“还原”成文字。不同之处：一是，增加图表题的练习，培养学生从图表中提取信息的能力；二是，将多个生理过程进行综合，形成一个大图表。

加强分析问题、运用基础知识的能力培养。高考题中的非选择题，几乎都是通过分析，然后选择应用哪一种基础知识进行解答。所以，在二轮复习中，我们通过针对性地选择简答题，和透彻的讲解，让学生在基础知识与题之间建立起桥梁，学习运用基础知识来解决具体题的能力。

2.3二轮复习课的课堂模式

从另一个角度来提出问题，既让学生有新鲜感，又加深了对教材的理解。具体的做法是：在黑板上以有思考价值的问题的形式呈现本节课要复习的主要内容。

2.4练习的设置

本轮复习，主要是教师大量翻阅资料，自己组题，尽量避免用成题。具体做法是，我们将手中的全部资料分发到每位高三教师的手中，将每本练习册中相关章节的高质量的题筛选出来，汇总到一起，再加上已做过的题中的易错题，共同组成一份题。

3．第三轮复习

3.1本轮复习的侧重点

3.2通过本轮复习，巩固能力培养

第三轮复习要起到巩固二轮复习培养的能力的作用，尤其是实验设计能力。具体做法如下：通过选择涉及文字表达、绘图、观点评价和联系实际、社会热点等问题来巩固有关的能力。通过出示实验目的，让学生思考设计的思路，和答题的技术，来培养学生的实验设计能力。此外，审题能力的强化也是本轮复习的一项重要任务。

3.3本轮复习的课堂模式

第三轮复习，我们一直没有找到满意的基本课堂模式。我们一般是这样做的：首先教师在黑板上呈现出本节课的任务作为学生复习的参考，并说明时间分配的情况。包括具体要求学生对哪些知识点进行反思，达到何种程度；看相关知识点的错题。大约30分钟。在学生看题时，教师个别辅导和答疑。随后大约用5分钟来点明本节课涉及的知识点中的易错、易混处，以及与生产、生活和热点有哪些关联。大约用10分钟精讲考题中或习题中的两道分析题和一道实验题，侧重于讲解如何从题中提取信息，从而将题与基础知识相联系，和实验设计的思路与技巧。

3.4练习的设置；

本轮复习，每周要考两套理综试题。通过理综考试，我们强调答题时间的分配、审题和表达的准确与完整的重要性。分科考试时，选择题的分值低，选择题的审题的重要性没能引起足够的重视；综合后，一道选择题6分，占生物总分的1/12，必需要慎重对待。此外，我们补充部分的实验题和热点分析题，还比较系统地补充反馈题，因为以前的错题往往是由于审题或知识点混淆造成的，而有的学生整理的错题往往不全，所以需要教师补充。第三轮补充的题，一般都附有答案，让学生根据自己的`情况有选择地做。

3.5本轮复习存在的问题

第三轮复习一直没有找到理想的课堂模式。

没有解决好比较频繁的理综考试与讲题与学科系统复习之间的矛盾。

今年这届毕业生，他们几乎没有退路，因为下一届学生使用新课标的教材，与他们的教材无论在形式上，还是内容上都有着极大的判别，如果高考失利，难以复习，所以，今年的复习在以往的基础上，略有不同。主要是更侧重基础，减少失误。具体做法如下：

首先，严抓基础知识的复习。每节课都要做到目标明确，重点突出，减小盲目性；每课堂安排都要紧凑，多使用自制的课件，增加课堂容量，减少不必要的时间浪费；上课铃声一响，要立即吸引学生的注意力，减少组织教学用的时间；设计的问题要有可思考性，要让学生动脑、动手，进行有效地学生。从而为复习好基础知识作保障。

其次，.及时反馈，做好落实工作。每节课的重点，要通过课堂小测进行落实；每章节通过单元过关考试进行检查，定期反馈在反馈练习中，对有问题的知识点，要找出问题的原因，再据此改变题的形式，进行巩固。

此外，还要找出新旧《大纲》的不同点，分析它们不同的可能原因，寻找出更多的信息。

上述我们的做法是对复习课进行的一种探索，需要不断地进行修改、完善，更需要大家的帮助与指导。由于水平有限，许多方面会失之偏颇，敬请大家不吝赐教。

**高三工作计划上学期篇十**

认真研究《化学新课程标准》和《20xx年考纲》，仔细分析20xx年高考化学试卷，广泛收集全国各地高考的信息，以最新的考纲和考试动向为依据，合理安排教学进度，保证一轮复习扎实、高效地顺利进行，圆满地完成教学任务。

考试大纲指出：化学科考试，为了有利于选拔具有学习潜能和创新精神的考生，以能力测试为主导，将在测试考生进一步学习所必需的知识、技能和方法的基础上，全面检测考生的化学科学素养。化学科命题注重测量自主学习的能力，重视理论联系实际，关注与化学有关的科学技术、社会经济和生态环境的协调发展，以促进学生在知识和技能、过程和方法、情感、态度和价值观等方面的全面发展。

1.通过第一轮复习，帮助学生从高考的角度来认识和掌握化学知识，并进行归类、整理、加工，使之规律化、网络化。通过对知识点、考点、热点进行思考、讨论、总结，初步让学生构建整个高中化学的基础网络，基本养成正确审题、答题的良好习惯和能力。

2.根据级组的工作目标“确保尖子生，提升重点生，推动本科生”。我们化学科的对应的目标是确保化学类总分尖子生的化学科不拖后腿，化学单科尖子在全市要有优势。

(一)第一轮复习的策略

1.齐心协力，同心备考。

备课组全体教师目标一致，分工明确，信息交流，资源共享，齐心协力，同心备考，认真贯彻市教研室的“高考备考化学专题复习课堂教学八点要求”和学校的“集、解、选、编、练、考、改、评”八字方针。每周五第4、5节为固定的备课组会时间。

2.把握高考方向，高效备考。

认真研读《化学新课程标准》和《20xx年考纲》，结合《教学大纲》的考点要求，合理分散教材的难点，强化知识的重点，对知识点的处理应源于教材，高于教材。明确考试的目的、能力要求和考查内容，以求实效。在总复习中不要随意拓宽知识范围，要深入分析研究《化学新课程标准》和《20xx年考纲》，对照近几年的高考试题和课本上的重点知识，找出知识点和考点，把课本知识进行适当的深化和提高。

3.精心准备复习资料。

第一轮复习以《优化设计》为主，再根据学生的具体情况，由备课组的教师分工负责，自编巩固练习、单元过关训练、月考试题和模拟测试试题，同时根据不同层次学生对知识的掌握情况和学习能力设置有梯度的习题加以强化训练。习题的内容要和所复习的内容匹配，难度要和学生的实际水平相吻合。

4.把握复习课的功能，提高课堂效率。

第一轮复习要坚持以《化学新课程标准》和《20xx年考纲》作指导，以教材为主体，将教材中由于学生认知发展水平不同而割裂的系统知识在总复习中重新整合，找到各知识间的联系，帮助学生构建起立体的、发散的、独立的知识网络体系。以落实基础知识的掌握为目的，指导学生阅读并记忆教材的基本知识(尤其是教材中一些实验基本操作及重点知识)，建构知识网络，并形成基本的学科能力，向高考的以能力立意靠拢。并通过随堂小练习和大练习对所复习的知识内容进行及时检查。

5.切实解决复习中的主要问题。

现在复习中存在的问题是：教师讲，学生听。教师讲得很辛苦，学生听得也清楚。但是前面听，后面忘;容易听，容易忘。因此，在教学中要求学生一定要提前将老师要讲的课题内容完成，将自己认为有问题的部分做好记录，以达到有目的、有计划地听课。定期收学生的《优化设计》进行检查，同时也要注意指导学生找到本单元知识的重点、难点，让学生搞清那些是自己的薄弱环节，并想办法进行改善。要求学生在每一次的试题讲评后必须将做错的试题集中在“错题集锦”中，教师也要做好错题记录，在以后的练习中进行重复呈现，使学生对所学知识真正理解。

6.做好作业的布置。

布置作业目的要明确，内容要科学，书面作业应及时批改，并做好登记工作。

7.做好尖子生的辅导工作。

根据级组的高考目标，确保化学类总分尖子生的化学科不拖后腿，化学单科尖子在全市要有优势。全体备课组成员全员参与，每个教师负责几个尖子生。每周多发一份能力题给他们，做到面批面改。平时多找他们谈心，了解其存在的问题，并加以指导和鼓励。

8.互听互学，扬长避短。

为提高复习质量，备课组老师之间要经常相互听课。通过相互听课学习，取他人之长，补自之短，提高教学水平和复习质量。

**高三工作计划上学期篇十一**

这个春季是是高三最后一个学期，现在的高三学生都非常重视的一点就是高考，作为班主任，需要做的\'就是让学生在高考期间取得好成绩，下面是个人工作计划。

为了加大对学生的时间投入我决定在今后工作中，提高学生们的时间利用，让更多的学生都有时间做好学习工作计划，每天对于每个学生的学习情况都做一个全新的安排，每个人在学习中都必须把时间安排好，所以在今后的工作中，我会每天都做好班级安排和巡查，找到班级的工作主要任务，掌控好每个人的工作重心，时刻安排好工作的要求。对每一个学生都及时安排好工作任务，每个人的学习情况，成绩情况都会做好检查和监督，掌握班级每一个人的具体学习成绩之后会更具要求来规划好工作。

每一个学生都是我们老师要帮助的目标，需要我们老师全力去做好工作掌握好学生的学习，避免学生因为学习成绩不好而放弃学习，为了把我们班级的学生成绩提升上来，我利用晚自习时间，留在学校辅导学生学习，给更多的人学习更多的知识，让他们能够在不但成长中不断发展，每一个差生都是一个个体，我们作为老师就需要尊重他们，给他们更多的帮助和关心，让他们知道老师，并没有放弃他们，只要努力一切皆有可能，让差生把自己遇到的问题及时反馈个我然后我更具这个做好具体的安排工作。把每一个差生都带起来，让他们有自信有能力去做好自己的工作。

每一个学生都必须要有一个合适的成长环境，同样我们也要掌握他们的情况和实力，每一个学生的情况都有所不同，他们的情况有时候却又是整个班级出现的问题，着些都需要我们掌控好工作的具体操作。在班级里成绩好的学生占一部分成绩差的占一部分，还有更多的是因为成绩并不好需要更多的努力，成绩一般，对于这一些学生我们要做的就是让他们有足够的能力和实力来提升自己，让他们不但的成长和发展，每一个学生的学习情况都可以提高，只要我们班主任愿意花时间就会取得不错的成绩。

做好家长沟通工作，每个家长都是非常关心自己子女的，所以对于每个学生我们都必须要做好家庭工作，比如有的家长对子女的挂心不够，有的又没有多少能力让他们有了很多的缺陷却总是得不到发展，家长不会教导导致学生在学习上有了很大的差距。所以今后对于这些方面我们会重点跟进。

**高三工作计划上学期篇十二**

以中学生物教学大纲为准绳，以新编苏教版生物教材为蓝本，按新课程标准的要求，以落实基础知识，培养学生能力为目标；在严格落实教学常规的同时，注重研究新教材教学的特点和规律，积极探究课堂教学的新模式，优化课堂教学结构，全面提高教师素质和生物教学质量，努力完成教学、教研任务。

（一）本学期必修班必须完成《必修3》的教学内容和《必修一》的复习，选修班完成《必修3》和《选修3 》部分内容的教学。

（二）坚持不懈做好常规教学

1、加强备课组职能，健全集体备课制度。仍然采用组内教师轮流编写教案和课件，相互讨论修改后资源共享的方式进行备课。

2、结合学校的课堂教学改革，采用小组合作模式，恰当用好多媒体，优化课堂结构，提高课堂教学的实效性。摒弃灌输式教学方法，多用启发式、探究式教学，调动学生积极性，使学生成为学习的主体，让学生动口、动脑、动手，主动学习。

3、作业做到全批全改，辅导耐心细致，并配合年级加强考风教育。

4、相互学习，取长补短。每位教师听课一学期不少于十节，并搞好公开课的落实工作，作好评课记录。

**高三工作计划上学期篇十三**

结合高三本学期实际情况，特制定本学期工作计划：

一、班情分析：

本学期我们班共有40人，男生21人，女生19人。本班经过高二的磨合，能够认真上好每一节课，班级同学团结和睦，师生和谐，但是由于班级整体基础较差，学习上进的氛围不足。

二、指导思想：

本学期将坚定不移地贯彻执行学校的办学方针和教育理念，在学校各部门有力领导下，在全体科任教师的配合下，努力打造有特色、有生机、和谐而竞争的高三七班，为实现20xx年高考目标，为实现全班同学们的大学梦想而奋斗。工作目标：努力培养学生良好的学习和生活习惯，纠正学生心理上的不良心态，加强同学们德育自主体验，着重落实“抓实基础，指导方法，培养能力，提高质量”的教育目标，努力提升学生综合素质，提高未来高考的应变能力，通过班主任、科任教师、班干部“三位一体”的管理模式，力争实现全天候、无缝隙、安全高效的管理目标。

三．工作思路

1。确立两种意识：以学生为主体，服务教学

2。抓住两条主线：思想道德教育和加强常规管理。

四、具体措施：

1、及时调整学生心理状态，营造备考氛围。

高考是人生的重大转折之一，学生心态复杂，思想负担重，作为班主任，自然有学生的共同体验。通过班会时间宣传我班在本学期备考中的优势，让学生感觉前途充满希望。让全体学生对自己充满信心地投入到高考复习中，提升高考复习气氛。

2、及时同任科老师交流，发扬我班科任老师的优良备考资源，对学生进行学法指导，培养学科兴趣。

本学期初发动各文科科代表的表率作用，让学生充分利用早读时间大声朗读，提高学生的语言表达能力。针对艺术学生数学较差的问题，在复习过程中提醒学生要善于总结，自我归纳，及时反馈及时纠错。指导学生各科建立错题档案，让学生将习题中的错题重做一遍，并汇集成本，分析做错的原因，提高复习效率。经过学法指导，让更多同学掌握学习方法，提高学习效率，让更多同学懂得怎样备考，变学会为会学。

3、关注心身健康，培养冲刺精神。

五、周具体工作安排

第一周：主抓学生日常行为规范，重点发型仪表。

第二周：学习常规要求；纪念教师节。

第三周：明德知耻，尊师爱教。

第四周：月考动员；常规管理精细化。第五周：国庆放假；安全教育。

第六周：月考分析总结；任课教师会。第七周：班会“诚信教育”。

第八周：班会“珍惜拥有”。

第九周：文明习惯养成展示月。

第十周：班会“励志教育”。

第十一周：期中考试动员，答题规范性教育。第十二周：分析总结，召开任课教师会。第十三周：班会“培养责任心”。

第十四周：日常行为规范主题班会。

第十五周：学习阶段总结。

第十六周：准备第二次月考。

第十七周：月考分析总结，召开任课教师会。第十八周：生命教育。

第十九周：法制教育。

第二十周：期末复习考试；安全教育。

**高三工作计划上学期篇十四**

一、营造高考氛围，让学生真正进入备考状态。

认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。特别上好第一周的班会课，帮助同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。同时通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。强化科代表的职能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。树立榜样和典型，激励学生奋发向上。培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

二、以抓学习为重头戏，让学生在学习中保持昂扬向上的心态。

一要密切关注学生思想动向：人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态;对班级整体出现思想波动现象时，要及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。二要引进竞争机制。通过学生每一次的考试成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。每天睡前整理好第二天要交的作业及要带的学习资料;课上认真记好笔记，保留好笔记本;准备文件夹，随时收好各科作业及试卷，定期装订。

三、

日常生活中，帮助学生解决实际困难。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。落实家访，了解学生生活实际。高三学生大都是走读生，班主任要真实了解他们的生活实际，注意路途安全，有无生活困难，以使学生全心投入到学习生活中。

四、及时同科任老师交流

发扬科任老师的优良备考资源，对学生进行学法指导，培养学科兴趣。学法的掌握，是提高学习效率的关键。本班学生一个普遍特点是喜欢蒙头学习，少开口，上课同老师配合不密切，严重影响学习效果。本学期初发动各科科代表的表率作用，让学生充分利用早读、晚读时间大声朗读，提高学生的语言表达能力。在复习过程中提醒学生要善于

总结

，自我归纳，及时反馈及时纠错。指导学生各科建立错题档案，让学生将习题中的错题重做一遍，并汇集成本，分析做错的原因，提高复习效率。经过学法指导，让更多同学掌握学习方法，提高学习效率，让更多同学懂得怎样备考，变学会为会学。

**高三工作计划上学期篇十五**

听完北京市英语特级教师的高考信息讲座，深感自己身为一名教师在教学上做得有许多不足之处，还有许多待于完善的地方。这次学习，让我在诸多之处受益匪浅，尤其是对高考和课本教学及高考和英语语法教学之间的关系有了深刻清晰的理解和认识。这次讲座使我对最后三个月的英语教学有了清晰的脉络，对高考的动态有了深刻的认识。

在高考已经进入了倒计时，时间紧，任务重的前提下，基于如何在如此短暂的时间内帮助学生巩固旧知识，学习新知识，查漏补缺，归纳总结，从而在高考中取得好成绩这一目标考虑，我制定如下工作计划：

与学校一致，争取能更好地完成预期目标。

采用多种方法，积极调动学生以饱满的精神状态投入到学习当中。

1、对于有学习方法有问题的学生，适当谈心，找到误区，尽快帮助学生走出英语学习的僵化期。

2、对于思想动态不稳定的学生适时关心，及时与班主任沟通，早日帮助学生走出高考前的心理误区。

认真研读考纲，考试说明和近几年高考试题，总结方法和规律，不留死角，备好课，才能使学生掌握科学有效的解题方法，稳步提高学生的能力。

精心设计每一堂课的课程安排，在授课时，对学生做到讲清四点：讲清易混点；讲清易错点；讲清着眼点；讲清高考热点。让学生在课堂上知道该记什么，弄清什么是高考所需要的知识，什么又是高考要求的能力！弄清英语可接受语言在英语中的重要地位和重要性！

作业的安排和选择本着让学生在有限的时间里做到两个亲自的态度。即亲自动脑，亲自动手！

内容选择上主要以阅读和完型为主，让学生每天在做作业的练习中感受英语语言环境和英语文化氛围，以便减少汉语负迁移现象带来的负面影响！同时加大写作的力度！

在测验和作业的讲评上，不仅要做到细致，更要讲清四点，使学生不被一块砖头绊倒两次！

当然，作为英语老师我要多开展英语学法指导，培养学生的计划意识和时间管理能力，让每一个学生知道怎么计划英语课的复习时间和复习内容，学会统筹安排，作到学习、生活井井有条，每天都过得很充实。这样既培养了良好的学习习惯，也为未来终身学习打下了坚实的基础。

总之，高三学生复习效率的提高要靠老师和学生的共同努力，也要靠学校科学的管理和各任课教师间的相互合作。我坚信在我们高三英语组这个优秀团队的`共同努力下，萝北高中的高三英语成绩一定会再上一个新的台阶。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn