# 最新学校骨干教师工作总结报告 学校骨干教师工作总结(汇总14篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-08-20

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。学校骨干教师工作总结报告篇一光阴似箭，一晃一学...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**学校骨干教师工作总结报告篇一**

光阴似箭，一晃一学期的`工作已悄然离我们远去。回首这一学期所走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。我是学校县级美术骨干教师，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，认真做好每项工作，不辜负校领导、同事对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，并与积极肯干的陈颖老师组成了帮扶小组。现将本学期的骨干教师帮扶工作总结如下：

本人认真的按学期初的骨干教师帮扶计划进行工作，如约完成了如下任务。

一、做到了每个月帮助陈老师备一节课，检查一次教案，真正的提高陈老师在教材的教材分析和处理方面的能力。

二、做到了每个月听陈老师一节美术课，并给出其做出详尽的讲评，以便帮助陈老师提高。

三、做到了每个月给陈老师上一节美术示范课，起到了示范、牵引的作用。

四、指导陈老师进行教育教学情况，认真书写指导过程中的记录与反思，总结经验教训，做好材料的整理收集。

工夫不符有心人，在本人的帮助，陈颖老师的积极努力下，陈老师的《神鸟变树》一课在学校的教研中得到了学校领导和同事的好评。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将一如既往地学习、研究、实践、反思，积极主动的帮助陈老师，力争在平凡的岗位上实现自身的生命价值。

以上便是我本学期骨干教师帮扶工作的总结体会。说是帮扶，其实是共同学习、共同进步。几年来，我教学水平的进步，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我发自肺腑的向各位领导表示“感谢”。希望各位领导、同事一如既往的支持我、帮助我，我又一次整理好行囊，积蓄力量，向下一个驿站吹响了冲锋的号角。

**学校骨干教师工作总结报告篇二**

光阴似箭，一晃一学年的工作已悄然而过。回首走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。20\_年x月我被任命为县级的骨干教师，骨干教师它不仅是一种荣誉与肯定，更主要的是一种责任，是对我以后工作的鞭策。我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。

一、思想素质方面:

在过去的一学年里，我认真加强师德修养,提高道德素质。认真学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《山东省中长期教育改革和发展规划纲要》、《滨州市中长期教育改革和发展规划纲要》等教育法律法规;严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到:民主平等、公正合理、严格要求、耐心教导;对待同事做到:团结协作、互相尊重、友好相处;对待家长做到:主动协调，积极沟通;对待自己做到:严于律已、以身作则、为人师表。

二、教育教学方面:

作为一名县级骨干教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出??随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。因此我积极利用空余时间阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念。不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。

作为一名教师，我牢记着教育家苏霍姆林斯基的话:“请你记住，你不仅是自己学科的教员，而且是学生的教育者，生活的导师和道德引路人。”几年来，我始终牢记这句话，以饱满的热情投入到我所热爱的教育事业中。

我认真准备每一节课，精心备课。在备课的同时，不仅备教材，还备学生，让学生在有限的时间里学会更多的知识。多年的教学使我懂得了知识储备的重要性。要想教给学生一碗水，教师自己必须得成为水的源泉，这样才能满足学生们千奇百怪的好奇心。因此，我在课下，十分注意自己的知识积累，大量的翻阅课外资料，来拓宽自己的视野。

上好一堂课，必须要在课前准备上下功夫。我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本理念，甚至每句话、每个字都弄清楚。随着课程改革的不断深入，我大胆的在课堂中引进新思路新方法，解决课上的问题。课上及时根据课堂情况调整教学环节与教学思路，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言做到简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

三、班级管理方面

本学期我们班实行班干部轮流制，把班级还给学生，让每位学生都参与到班级的管理之中，这对于培养学生的主人翁精神和提高自尊心、自信心，发挥学生的创造性、独立性以及建立民主的师生关系，都有着十分重要的意义。我班每周评选一位值日班长。这项制度的建立，极大地发挥了学生的主观能动性，培养了学生的主人翁意识和集体主义精神，取得了较好的效果。

四、教改科研

在过去的一学年里，我继续承担县级课题《提高学生语文阅读学习效率研究》的研究，在课题组长的领导下，积极进行探索，不断地分析、讨论。我们发现，传统的阅读理论忽视了学生在阅读中已有的知识经验、思想积累等对阅读活动的参与和影响作用，实际上也就是忽略了学生阅读理解的差异性，这显然是不恰当的。常言道：“一千个读者就有一千个哈姆雷特”。在教研中，我的教学水平也在逐渐提高。本学年我积极参加各级组织的业务培训和教研活动。在刚刚结束的山东省小学教师研修期间，我认真履行研修组长的职责，积极组织本组学员进行学习、交流，圆满完成了任务。在镇教委组织的大教研中，我执教的《少年闰土》一课，得到了老师们的一致好评。

五、努力方向:

一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标:

1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。

2、及时总结，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。

3、对学困生给予更多地关注，使他们在原有基础上有更大提高。

在教学改革的今天，社会对教师素质的要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，弥补不足，开拓进取，我将用我的实际行动尽职尽责地做好工作，做一名名符其实的骨干教师。

学校骨干教师工作总结

**学校骨干教师工作总结报告篇三**

经单位推荐，我有幸参加了“国培计划20xx年幼儿园示范型远程培训语”项目。能有这样难得的机会参加培训，我在此非常地感谢主管教育局及幼儿园领导给了我这次难得的学习机会。培训活动内容涵盖了幼儿园教师工作的方方面面。上面有专家教授的精彩报告，每一位专家们精彩的讲演，都洗刷着我倦怠的心灵;他们结合自己丰富的经验，将相关的理论知识深入浅出地阐述讲解，使我学到了很多新的心理辅导理念和研究问题的方法，还列举了许多生动有趣的案例，深入浅出地向我们阐述了幼儿教师教学工作的新理念。 参加这次《3-6岁幼儿发展指南》的培训，对我的影响很大，它让我认识到，幼儿教师是生活在“镜子”里的，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们是每个孩子的榜样，应该做一个有理有节的人。而且在新的教育时期，做一名合格的幼儿教师不但需要有幼儿教育方面的专长，更需要有自己的特长。同时作为幼儿园集体中的一份子，我们必须尊重自己的职业规律，具体团队意识，维护幼儿园集体的荣誉。

“教师”一个平凡而又伟大的职业，在经过了学习《3-6岁儿童发展指南》之后，留给我印象最深的是《指南》将幼儿的学习与发展分为健康、语言、社会、科学、艺术五个领域。每个领域按照幼儿学习与发展最基本、最重要的内容划分为若干方面。每个方面由学习与发展目标、教育建议两部分组成。学习与发展目标部分分别对3～4岁、4～5岁、5～6岁三个年龄段末期幼儿应该知道什么、能做什么，大致可以达到什么发展水平提出了合理期望。于之前学习的《纲要》中幼儿五大领域的发展总目标相比，有了更详细、具体的认识。，我感到指南中的目标、理论和见解对我们幼儿教师的实际工作具有很强的指导作用。因为《3~6岁儿童学习与发展指南》中所提出的幼儿发展目标十分明确，而且实际工作中也易于教师把握和操作。

聆听专家讲座后，感触颇多。我感到我们要对孩子付出更多的教育。指南中所提出的幼儿发展目标内容十分广泛。而我们在平时的工作中可能没有考虑到幼儿各方面的发展，可能对幼儿的关注还不够细致。比如：有时候，我们会对幼儿缺乏了解。有时候，没有发现孩子能力上的优缺点。我感到身为教师，就要对每一个孩子的发展负责，我们不但要深入学习《3~6岁儿童学习与发展指南》，而且要把《3~6岁儿童学习与发展指南》真正作为我们实际教育工作的指南。由指南我联系到自己的实际工作，我有以下一些体会：

体差异是很明显的，所以，教师在照顾到绝大多数孩子发展的同时，还要对班级中一些能力较差的幼儿进行个别辅导，逐步提高幼儿的能力的自信心。教师要支持和引导每个幼儿从原有水平向更高水平发展。

二、学习《3~6岁儿童学习与发展指南》之后，我想到在我们教育实践的过程中，有的老师因为担心幼儿不会做、不会画、不会剪等，对幼儿过于包办，不让幼儿自己动手去做，比如：在生活自理能力上的过于包办、对于小班的幼儿，不让幼儿自己画物体的轮廓、不让幼儿自己使用剪刀，担心幼儿画不像、剪不像。这种做法剥夺了幼儿自己练习本领的机会，结果，老师累了，幼儿却没学到什么东西、能力没得到锻炼，若长期下去，幼儿的能力发展就会受到抑制和影响。所以，我们一定要放手让幼儿自己去学习、去练习，哪怕要练习很多次幼儿才能掌握，我们需要的是坚持和信心。

三、幼儿在园的学习内容是十分广泛的，教师不能让幼儿只偏向于某一领域的学习而轻视其它能力的培养。幼儿园阶段，对幼儿的培养是十分全面的。是全科的，包括语言、社会、科学、健康、艺术各领域的教学以及各种良好习惯的培养等。对教师的要求是很高的，教师要把握各领域的教学目标与要求，熟悉各领域的教学。所以，作为幼儿教师，自己要学习的知识也是很多的，教师要关注到许多方面的科学知识，丰富自己的头脑，这样，在教学中才能科学施教，让幼儿懂得更多的知识，学会更多的本领。

通这次国培学习，对我感触很深，收获也多。教师的成长，离不开学习。真正认识到“活到老，学到老，还有多少没学到”，简而言之，就是人的一生要时时学习，处处学习。 学高为师，身正为范。我们要坚持活到老学到老，不断提高自身素质，以过硬的本领，带出一流的好学生。

因此，我们要积极投身于以国培为代表的教师培训中去，开阔视野，增长知识，对学前教育具有深刻的认识，同时对自己也要有一个新的要求，那就是为了适应新时代，要更加努力的提高自己的业务水平，学得更多，才能走得更远。我们要顺应时代，我们要引领潮流。我们要义不容辞地肩负起庄严的历史使命，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为工作指南，细致、扎实开展教育教学工作，和孩子一起成长。

**学校骨干教师工作总结报告篇四**

xx学院提出“三三期”的发展思路，现平稳于“滑翔期”，随着学院快速发展、品牌专业建设的不断深化，我院将重心转到科教方面的内涵建设上，对自身的教学、科研等方面提出了更高的要求和挑战。而优秀的科教成果离不开一线教师，对此我院领导班子成员深刻体会到“名师培育名生，名生铸造名校，名校成就名师”，因此，在师资队伍上“精细化管理，内涵式发展”的理念是专业品牌化建设的保证。我院35岁以下的青年教师占到全院教师的一半，整个教师队伍既是一支年轻、有为、灵动、富有激情的团队，也是一支教学经验、案例积累还需加强，教育知识还需尽快转化为教育能力，整体教学研究能力还有待提高的教师队伍。

“青年教师兴则学院兴；青年教师强则学院强。”青年教师的专业成长将直接影响着学校的可持续发展。因此，在学校搭建的青年教师成长平台下，我院积极创造条件，提升专业技能，为青年教师的快速成长铺路搭桥，使青年教师如雨后春笋，茁壮成长。总结这一年培养青年教师的工作，在促进教师专业化成长方面，我们认为主要围绕以下几方面开展了卓有成效的工作。

古人云，授之以鱼，不如授之以渔。现在有专家认为，授之以渔不如授之以鱼场。这是启示一个优秀的青年教师培育基地需要创设一个有利于教师专业化成长所需要的环境，要用积极向上、健康快乐的一流文化去影响教师。因此，我院在以“尚高 重德 奋进”为核心文化的氛围中，近年申报了“xx学专业硕士授权点”、“xx重点研究室”、9个校内教学质量工程项目等多个平台，学院全部青年教师参加不同项目，全程跟踪。通过这样的文化氛围，提升青年教师的向上性和凝聚力。践行学校文化思想的过程，就是凝炼教师的进取精神和高尚师德，使教师乐于成为一个开拓进取，与时俱进，正气正义，富有责任的外校人的过程。我院青年教师虽然毕业于不同的院校，但是到了我院，那种无形的核心文化让他们积极凝练自己，很快融入学校这个大家，在工作中兢兢业业，争先恐后，迅速站稳了讲台，成长为一个学生喜欢、大家欣赏的青年教师。

明确的、有价值的目标能诱发人的动机和行为的产生，并指引人的活动方向。青年教师结合工作和自身发展实际，提出适合自己特点的个人发展要求，在导师的指导下建立个人专业化成长规划和年度培养计划，让每—位青年教师明确培养目标并督促有计划的逐个达到。

1、有目的、有目标的培养青年教师。

青年教师的培养主要从以下三个方面培养：师德师风建设、业务能力培养、综合素质拓展。

师德师风建设方面：都说“什么样的老师带出什么样的学生”，大学生的成长影响不仅来源于学生科，更多的是一线教学教师的潜移默化，因此我院提出以“热爱学生，热爱教育事业；尽职尽责，教书育人；勤奋学习、精通业务；尊重学生，热爱学生；以身作则，为人师表”为青年教师“重德”的要求，同时提倡青年教师积极担任学生兼职班主任，一年间，我院青年教师以兼职班主任的身份参加学生活动、与学生谈心等逾20人次，指导大学生创新性课题1项，真正将我院优良师德师风的要求落到实处。

**学校骨干教师工作总结报告篇五**

作为一名骨干教师凭着自己对教学的热情，总是在实践、在钻研、在进步、在创造。对我个人来说20xx年也可以说是个紧张、充实、有序、奋进、艰辛而又喜悦的一年。我积极履行着自己的职责，回顾上半年的工作，这中间有苦也有甜。下面我将自己这半年来的工作做个小结。

一、确立正确的人生价值取向。

教师是教育过程的组织者，是素质教育的最终实践者。在新的历史时期，我们面对新的教育形式，新的教育体制，必须树立正确的教育观、质量观和人才观。不断学习、努力提高自己的教学水平，不仅要关注教学理论，更新自己的教学理念，更要关注自己的教学风格。使自己的教学不断向综合能力的探究性教学、多维的体验性教学、互动交往性教学的方面发展。要“把教学当成一种事业去追求，把每节课都看成是发挥自己创造力、施展自己才能的机会；看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是自己生命价值的体现。”牢记：“教学是事业，事业需要奉献；教学是科学，科学需要探索；教学是艺术，艺术需要创新。”

二、深钻教材，改进教法，力求创新。

教材是教师从事教学的依据，对教学具有规范性，是从事教学的参与物。因此，教师要做教材的主人，对教材的运用必须得心应手，钻得进，跳得出。要能很好的去领会编者的意图。对于任何一个知识点的把握，必须准确而深刻，把握好点与点之间的内在联系。要注意改进教学方法，讲究整合、融合，要“以学论教”。努力发展每个学生的不同潜能，使他们在课堂上敢想、敢说、敢做，学会创新。因此，我努力营造宽松、愉悦、支持性的学习氛围，创造性的使用教材，体现“用教材教，而不是教教材”的原则。

呈现的内容、形式尽可能的是学生熟悉的、喜闻乐见、灵活多样的，从而使学生感到数学就在身边。加强开放意识、训练意识、体验意识。正确处理结果与过程的关系，重结果，更要注重获取知识的过程。牢记“教无定法，教学有法，教在得法。”不放过任何一个可以开启学生创新思维的方法，途径。

因此，从备课到上课，我给自己确定的目标就是“精益求精”、“没有，只有更好。”教学中，我处处高标准，严格要求自己，以学生的发展为本，面向全体，尊重差异，使学生主动参与、体验成功。培养学生动手、动口、动脑的互动能力，使学生自主探索，协调发展。教学中我不断潜心钻研，改变教学策略，努力创设有利于学生参与的教学情境，认真备课、上课，始终遵循“自主探究”教学原则，把“学”案融入“教”案中，注重整体，注重内涵。关注学生的具体生活和直接经验，有意识地努力将学生的基础性、发展性、创造性整和到一起。

优化教学结构，科学地进行课堂教学改革实践。课堂上，凡是学生自己能探索的，决不代替；凡是学生自己独立发现的，决不暗示，尽量给学生多一点思考时间，多一点活动余地。注意培养学生的问题意识和质疑能力，鼓励学生奇思异想，别出心裁。

为了更好的进行教科研工作，加快课堂教学改革的步伐，全面推进小学数学课堂教学中实施素质教育的进程，培养学生的创新精神和时践能力，我以创新教育的思想为指导，结合年级和学生特点，以21世纪新的课程标准为依据，大胆进行了课堂教学的改革。

改革传统的教学模式，教学方法，运用新的教学策略；改革传统的例题呈现方式，注重数学知识与学生生活实际的关系；打破教材原有的知识框架，重新调整教材的编写内容。以渗透性、系统性、交互性、渐进性和规范性为目标，优化课堂教学结构，进行系统的学科创造性思维活动训练，把培养学生的创造性思维品质与创造性品质有机的结合起来，促进了学生创造性潜能的\'开发和创造能力的发展。通过实践研究，逐步形成了“激情设疑——探究发现——拓展延伸”的教学模式。

三、努力方向

作为一名骨干教师，墨守陈规、保持现状、踏步不前是绝对不对的，一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1.在专业学习、教学研究上更加努力。加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练。

2.对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3.对青年教师积极培养，发挥带动、辐射作用，弘扬教师教书育人的职业精神。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为一名骨干教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

四、取得成绩

经过一年的努力工作，所写的论文《新课程理念下数学课的导入》获得市一等奖，所教的数学成绩总是名列前矛。

以上便是我教育教学工作、教研工作的点滴体会。一年来，我教学水平的进步，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我发自肺腑的向各位领导表示感谢。在今后的工作中，我会努力工作，决不辜负各级领导对我的信任，无愧于骨干教师这个光荣称号。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2();

**学校骨干教师工作总结报告篇六**

时间过得很快，一晃一年的骨干教师生涯已悄然而过。回首一年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。能够被聘为骨干教师，这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。回顾一年的工作，我觉得既忙碌，又充实。现在我对自己的工作进行一个总结和反思，以此来促进自己更快成长。

一、思想政治方面

我积极要求上进，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献精神。我知道“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。我认真参加市、县、乡、校组织的新课程培训及各类学习讲座，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。

本学期我还认真制定了自我发展三年规划，给自己定下了前进的方向。通过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、努力提升业务水平，积极参与教科研实践

作为一名骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、认真学习各类教育教学杂志中的先进教育经验。我订阅了包括《江苏教育》、《连云港教育》、《小学语文教学》、《小学教学研究》、《小学教学设计》等各级各类教育类报刊杂志，利用一切可以学习的机会来努力提升自身的教育教学水平和能力。

3、认真参加各级教研活动与骨干教师培训，学习学校同事与名师的教学方法，并在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

**学校骨干教师工作总结报告篇七**

1.强化教师培训，提高教师业务理论水平：

在提升教师内涵的大环境下，本学期把组织教师进行业务理论学习的工作放在了首位。学期初就根据学校特色，制定了本学期的学习专题，对教师进行了新课程培训、业务理论学习。充分利用校本培训进行了课堂教学培训、自主学习、教学经验交流等。促使教师在不短完善自身的知识结构和理论素养的同时，提高了教师研究和解决教学实际问题的能力。

每位教师在撰写万字读书笔记和读教育名著撰写心得体会的基础上，要结合自己的任教学科结合自己的教师实际撰写一篇教学案例、至少一篇教学反思；每学期至少听课20节。通过这样理论联系实际的反思、交流，解决了教师课堂教学中的疑难困惑，促使教师逐步成为了研究型的教师。

2、强化教师的校本研修管理：

每次组织的校本研修活动，都要做详实的活动记录。加强出缺勤的管理以及记录。学校按时对教师自主学习笔记，读书笔记、听课记录等校本研修记录做检查、记录、评比。促使校本教研工作不断的改进能更深入的开展。

我校根据校工作的具体特点，不断提高教师素质，提高教师服务教育教学的教育理念。我校通过不断的实践。

**学校骨干教师工作总结报告篇八**

本学期我校继续教育工作坚持以邓小平教育理论为指导，全面贯彻落实国家、省、市继续教育工作会议精神，围绕我校的中心工作，切实开展师德教育活动，现代教育技术培训，继续教育远程培训工作，促进骨干教师更新教育观念，开展适应新一轮基础教育课程改革的骨干教师培训工作，提高教师实施素质的能力和水平，加强骨干教师队伍建设。本学期主要从以下几方面开展工作：

一、加强骨干教师的师德建设，利用校本培训机会对骨干教师进行师德修养素质培养。针对全校教师开展的“永驻师魂”演讲评比活动，特别指出教师要注意调节师生之间、教师与家长之间、同志之间的关系。要求骨干教师要树立榜样.形成强有力的师德过硬的骨干教师群体.

二、加强骨干教师队伍建设，根据市教育局的精神，对我校骨干教师实行动态管理，做好省市级骨干教师的选拔和推荐工作。我校骨干教师在各级比赛中获奖奖，在这些活动开展的同时也组织全校教师观摩，以骨干教师带动全校教师，提高专业素质。

三、确立发展目标、形成规范

对骨干教师学校平时工作就给他们压担子，高要求学校为培养骨干教师，根据教师的教学实际和发展潜能，不同层次的推动目标，学校帮助制订自己的发展目标，为教师的成长提供平台，重点以现代教育理论学习与实践;现代教育理论研修，教育思想与学科教学艺术研究;学科前沿知识与综合知识、学科研究成果及发展趋势综述;现代科技及人文社会科学知识等;现代教育技术与信息技术应用;教育科学研究，教育科研课题的立项、研究、结题与成果鉴定等。通过培训，使骨干教师在思想政治与职业道德，专业知识与学术水平，教育教学能力与教育科研能力等方面有较大幅度的提高，提高他们实施素质教育的能力和水平，发挥他们在实施素质教育中的骨干带头和示范辐射作用，为其尽快成长成为学科带头人或骨干力量打下了坚实的基础。

四、活动中承担任务、促其成长

1、实施“青蓝工程”。教师的成长需要有表演的舞台，锻炼的机会。不同教师各有不同的教学特点和教学思想，我们采取有效途径为他们提供了一个互相学习的机会：一是师徒结对。通过结对，给双方明确任务和内容，互相促进、共同进步，帮助他们更快地转换角色，以适应教育教学工作;这样在帮带新教师的同时促进骨干教师自身的成长发展。对于我校新调入我校的教师，学校将骨干教师与他们结成帮扶队子，让骨干教师地与新教师指导、交流的过程中促进成长。

2、是充分发挥市学科带头人和骨干教师的示范带头作用。组织骨干教师、教师担任校本教研的领头人。通过他们上引路课和示范课的形式，促进自身的专业发展，同时也促进了全体教师教育教学能力的整体提高。

3、让其担任学校校本培训的培训者，承担一定的科目，使其有压力、有动力。

**学校骨干教师工作总结报告篇九**

回顾这学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的四、五年级英语教学工作，因为我是学习英语教育的，再加上之前也从事了英语教学，所以本学期的教学工作开展还算得心应手。学生的英语水平也明显的提高了，同时也取得了一定的成绩。

一.政治思想方面：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

二.教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有了很大的进步。同时，积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者!实力是靠打出来的，不是靠说出来的。三.继续教育学习方面。

本学期我校的继续教育工作开展的扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。四.组长工作。

本学期我们全体专科教师都聚集到一起，大家在平时，能够互帮互助，主动搞好办公室的卫生，做到了不用安排，人人主动的好局面，真的像个大家庭，在这里我们都感受到了温暖。在组里，年轻人较多，在年轻人的渲染下，我们人人有了活力，有了朝气。我坚信，岁月能使人变老的是年龄，是外表，但永远不能改变的是你的心灵。只要你有一颗朝气蓬勃，积极向上的心，你的工作，你的生活永远都会充满阳光。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

本学年我担任小学英语六年级的教学任务，在教学实践中,我敬业爱岗，为人师表，教书育人。在学校领导的关心和支持下，我锐意进取，服从学校各项工作安排踏踏实实地完成了各项岗位任务。

在教学过程中我按时上下课。能主动与家长沟通，交流学生在校表现及英语学习方面存在的问题，教给家长一些辅导孩子英语学习的方法，争取家长的支持与配合。对待工作认认真真，勤勤恳恳，有奉献精神，有责任感。能积极参加学校集体活动，用自己的行动支持学校的发展。能服从学校工作安排，支持并参与学校布置的应急任务。

在教学中我力求课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。我能够与班主任配合好，协助班主任做好班级工作。针对学生中存在的问题及学校的教育重点，召开主题鲜明的班会。针对每一个学生的不同特点，因材施教，让每一个学生，得到不同程度的发展。

我能正确把握英语学科课程标准和教学内容，能准确制定教学计划，按进度开展教学活动。并按学校要求撰写备课。在课堂教学中关注学困生，培养学生倾听的习惯，分层留作业，对不同学生有不同的要求。及时批改学生上交的作业，并及时复批。每学完一个单元，定期对学生进行单元检测，针对学生存在的问题，及时查漏补缺。积极主动参与组内及校内的研究，能主动承担教学研究课，服从组长分配，在教研活动中与专家沟通自己在教学中存在的困惑。在课堂上能利用自己掌握的现代化教学设备，制作课堂实效性强的课件。

一个忙碌的学年即将结束。在这一年中我收获也有教训，我相信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学，探索不懈，不断提高教学教育理论和业务水平。与时俱进，不断开拓创新。自觉更新教育观念，完善知识结构，潜心钻研教育教学业务，不断提高教书育人的能力水平。在以后的教学生涯中我还会不断努力取得更大进步。

**学校骨干教师工作总结报告篇十**

光阴似箭，一晃一学期的工作已悄然离我们远去。以下是美文阅读网小编为大家精心整理的学校骨干教师帮扶工作总结，欢迎大家阅读，供您参考。更多精彩内容请关注美文阅读网。

光阴似箭，一晃一学期的工作已悄然离我们远去。回首这一学期所走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。我是学校县级美术骨干教师，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，认真做好每项工作，不辜负校领导、同事对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，并与积极肯干的陈颖老师组成了帮扶小组。现将本学期的骨干教师帮扶工作总结如下：

本人认真的按学期初的骨干教师帮扶计划进行工作，如约完成了如下任务。

1、做到了每个月帮助陈老师备一节课，检查一次教案，真正的提高陈老师在教材的教材分析和处理方面的能力。

2、做到了每个月听陈老师一节美术课，并给出其做出详尽的讲评，以便帮助陈老师提高。

3、做到了每个月给陈老师上一节美术示范课，起到了示范、牵引的作用。

4、指导陈老师进行教育教学情况，认真书写指导过程中的记录与反思，总结经验教训，做好材料的整理收集。

工夫不符有心人，在本人的帮助，陈颖老师的积极努力下，陈老师的《神鸟变树》一课在学校的教研中得到了学校领导和同事的好评。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将一如既往地学习、研究、实践、反思，积极主动的帮助陈老师，力争在平凡的`岗位上实现自身的生命价值。

以上便是我本学期骨干教师帮扶工作的总结体会。说是帮扶，其实是共同学习、共同进步。几年来，我教学水平的进步，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我发自肺腑的向各位领导表示“感谢”。希望各位领导、同事一如既往的支持我、帮助我，我又一次整理好行囊，积蓄力量，向下一个驿站吹响了冲锋的号角。

**学校骨干教师工作总结报告篇十一**

在过去的一年里，我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规;严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导;对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处;对待家长做到：主动协调，积极沟通;对待自己做到：严于律已、以身作则、为人师表。

面对瞬息万变的信息时代，我清楚地认识到：当今是知识不断更新的时代，只有不断学习，才能不落后于这个社会。为此，我仔细阅读了新基础教育的黑皮书、二期课改大纲纲领，利用节假日认真研读《上海教育科研》、《上海教师》、《教育发展研究》、《教育参考》、《教育科研新视角》、《基础教育课程改革纲要解读》等等书刊杂志。认真学习了\"公民道德行为规范\"、仔细阅读了二期课改的行动纲要。从思想上认识到\"为人之师，必须德高为范\"。同时，为适应数字化革命给教育带来的变革，我放弃休息，积极参加信息技术培训。学习充实了我的精神世界。

**学校骨干教师工作总结报告篇十二**

总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析,得出教训和一些规律性认识的一种书面材料,它是增长才干的一种好办法,下面是小编为大家分享的学校骨干教师工作总结，希望能帮助到大家!

时间过得很快，一晃一年的骨干教师生涯已悄然而过。回首一年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。能够被聘为骨干教师，这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。回顾一年的工作，我觉得既忙碌，又充实。现在我对自己的工作进行一个总结和反思，以此来促进自己更快成长。

一、努力提升业务水平，积极参与教科研实践

作为一名骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、认真学习各类教育教学杂志中的先进教育经验。我订阅了包括《江苏教育》、《连云港教育》、《小学语文教学》、《小学教学研究》、《小学教学设计》等各级各类教育类报刊杂志，利用一切可以学习的机会来努力提升自身的教育教学水平和能力。

3、认真参加各级教研活动与骨干教师培训，学习学校同事与名师的教学方法，并在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

二、打造全优课堂，在实践中提升自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的语文教学形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。

(1)备好课。我积极参加教研室组织的教研活动，在领导的指导下进行听课，听讲座，领会课改精神实质。然后根据要求，撰写课后反思。回到学校，我把学到的知识应用在教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向名师及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中别人的优点确定自己的教学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材内容。

(2)上课。我听了许多名师的课，发觉他们上课有激情，有很深的教学艺术，也深深懂得上好一节课不容易。上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。我还注意培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行面对面的辅导，争取让他们更快地进步。

(3)做好课后辅导，对后进生做到从友善开始，理解和尊重他们。从学习上生活上真正关心他们。能及时倾听学生意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

(4)每天我给自己一个反省的机会和时间，坚持独立地思考，即时做好教学后记，反思自己这堂课上得怎样，学生掌握了吗?哪些能力得到了提高，或是哪个问题没有讲透，怎样讲会更好。

三、严格遵守学校规章制度，做好骨干教师的带头作用

我严格遵守学校规章制度，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。同时,发挥自身骨干教师的带头作用,积极培养青年教师,通过多种渠道锻炼,提升青年教师的教学水平和工作能力,为学校培养新的教学能手。

四、反思工作，不断进取

一份努力，一份收获，我任教的毕业班在2024年小升初考试中取的优异成绩，有多名学生考入实中与灌中。我写的论文《敢问作文教学的路在何方》获市三等奖，《构建优质课堂,让学生享受生活》、《作文的快乐教学之我见》等多篇论文获得县二等奖，另外我制作的课件《千克的认识》也在县优秀教育资源评比中获得二等奖。

我常常静下心来想：作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作?我是否无愧于骨干教师的称号?在看到一些成绩的同时，我也在思量着自己在工作中的不足之处，同时提醒自己要努力提高自己的语文水平，来更好地适应现在的语文教学，在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

一学期来，作为骨干教师，我不但在教学上有了长足提高，在理论上也得到了充实提高。然而教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工，特别是作为骨干教师，我必须时刻严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，才能为美好的明天奉献自己的力量。

今年8月23日-25日，我有幸参加了在潍坊警官培训基地举行的“潍坊市中学体育骨干教师培训”，本次培训活动中重点观摩了五堂体育课，在观摩活动的基础上，展开对体育教学活动形式的探讨，归纳体育活动在新形势下的规律。通过观察、讨论、经验迁移，探讨体育活动中教师的指导策略在解决动作要领环节中的有效性。在教师智慧火花的碰撞中，在相互学习、提升。经此培训，我认为收获很大。

一、体育高效课堂从精心的备课开始。

体育教学受场地、环境、天气等多种因素的影响，安排起来非常复杂。这就考验了我们体育教师对课堂的把握与设置。要使一堂课完整有效的进行则需要在课前做大量的准备。

第一，考察场地的情况，根据场地来设置学生站队，练习以及活动的分布区域。这样既可以有效的利用每一寸场地，还能够更好的保证学生运动、练习中的安全。

第二，精心选择内容的搭配，保证学生时时刻刻有事做，分分秒秒有激情。通过合理有效的搭配教学内容，让课程变得紧凑、充实，让学生在接连不断的练习中保持较高的激情，这样才能让使其更好的参与学习，乐于学习。

第三，考虑多样的突发情况，做好备注，让课堂有备无患。室外课堂的突发情况多而复杂，很容易造成教师与学生的惊慌，这样非常不利于处理这些突发情况。只有在课前多考虑一些可能出现的情况，多做一些防护措施，这样才能更好的保证课堂的有效进行，让教师与学生们“无忧”。

二、体育高效课堂从学生的个体差异着手。

第一，帮助学生树立信心，让运动成为他们的伙伴。许多学生不爱参与运动或者说不爱参与他们不喜欢的运动，其实主要原因还是在于他们对自己不够信任。如：胖子不爱跑;矮个子不爱打篮球;女生不爱参加大运动量的活动。这些都表明了他们缺乏自信。这时，首先教师要帮他们树立正确的观念，让他们明白大家在体育课堂上都是来锻炼身体的，为的是自己。再就要多给与他们鼓励。然后，在人员编排上要下点功夫，尽量保证团队运动能力高下的均匀。只有在整体和谐的气氛带动下激发他们的兴趣才能更好的帮助他们参与到课堂中来。

第二、根据学生能力的不同，给与他们不同的方式来展现自身的优点和长处。学生之间的个体差异是很明显的。如性别差异、体重身高差异、性格差异、家庭差异，学习成绩差异等，都会对学生的行为产生影响。那么我们就要想办法让他们看见自己所认为的劣势都变成了优势，这样帮助他们重新认识自己，找到新的出发点。

三、体育高效课堂向自主学习要结果。

以前的体育课教学模式非常死板，老师在前面拼命地教，学生在下面使劲的跟学，其结果是能掌握的只占少数，大部分人还是懵懵懂懂。如今在新课标的指导下，我们要多让学生主动积极地参与教学，要多留点时间和空间给他们思考，展示和创新。教学时，我们可以让他们先学后教，即抛出一项内容，学生以个体或小组的形式动脑去想，去尝试这项技术动作该怎么做，哪怕做的是错的，等老师讲评、对比之后，再讲解示范正确的技术动作，也就会印象深刻。总之，我们体育课堂要坚决贯彻新课标的要求，做到因地制宜，因时制宜，因人制宜。注意贯彻健康第一，激发学生运动兴趣，以学生为主体，关心个体差异的体育课堂理念。相信我校体育课自主高效课堂的建设一定会卓有成效的。

一、具有较高的业务水平

组织一日活动，开展教育教学水平高。具有一定的业务专长，特别是在幼儿园教学的一些领域，如：音乐、科学、数学等方面有自己优于别人的特长。

二、具有观察和了解幼儿的能力。

观察是了解幼儿最重要的途径之一，教师观察的技能表现在随机的观察和有计划的观察中。随机观察时，教师应尽可能准确而又客观的察看幼儿，要不断提高观察的敏锐度，尽快地捕捉到幼儿最细微的动作，探知到幼儿最细微的需要，了解幼儿某个行为的意义，并做出及时反馈;有计划的观察时，可先拟定观察项目，列出观察要点，选出有代表性的场景。进行观察并详尽地做下记录，观察一段时间后，要仔细地思考分析这些记录材料，综合归纳出每个幼儿的优点和缺点，为幼儿设计出适宜的学习方案。

三、沟通能力。

沟通是人与人之间通过信息交流，彼此相互理解，彼此接纳对方观点、彼此协调，达到默契的过程。沟通的方式主要有言语沟通，非言语沟通等。教师通与幼儿、家长之间的沟通能力是教师重要的基本功。

四、教育监控能力

教师教育监控能力是教师综合素质的具体体现，教师对自己的教育过程进行监控，审视教育实践，发现、分析、解决问题的过程。教师对自己的教育过程实行监控，是教师提高自己的专业素养，改进教育实践的一种学习方式，是使教师由单纯的教育者成长为研究型、专家型教师的重要途径。

五、教育研究能力。

幼儿教师的教育研究以解决教育中的实际问题为主，其研究的步骤主要是：学习教育理论;运用教育理论对自己的教育实践进行诊断，发现问题;制定解决问题的方案;实施方案直到问题解决。教师成为研究者，能更快地促进教师的专业发展。作为一名骨干教师，我认为我的综合素质和专业能力还存在以下的不足之处：

1、专业知识素质不够。

幼儿教师要具有扎实的基础知识，具有精湛的专业知识，要准确理解《幼儿园教育指导纲要》内容，深刻理解《幼儿园教育指导纲要》精神，不仅要掌握五大领域的教学内容，更要熟练运用;不但通晓五大领域的全部内容，还应该掌握新的科研成果及发展趋势，不断获取新的营养和新知识。其次，要具有宽厚的教育科学理论知识，掌握教育规律。真正怎样成为儿童学习、活动的支持者、引导者与帮助者。

2、吸收新的科学信息和更新知识的能力不足。

孩子的求知欲是很旺盛的，他们渴望老师告诉他们：星星为什么比月亮小?太阳发出的光为什么那么热??这就需要教师掌握现代化教学技术，运用新技术吸收新的科学信息、选择信息、贮存信息，并把这些信息做成生动的课件，更快、更新地传给孩子们。不断丰富孩子们的知识，激发他们学习的兴趣。

3、创新的能力不足。

我们应成为创造型、全能型和完整型的教师。所谓创造型教师，即热爱创造活动，创造欲望强烈;能创造性地组织活动，在教学活动中展现出创造性、灵活性且善于运用新的教学方法，敢于尝试新的教学手段。所谓全能型教师，就是即会教学，又会科研，还懂实践。所谓完整型教师，即教师既是学习者，教学者、交往者，又是指路者。

4、教育理论水平有待提高。

作为一名骨干教师必须有更精湛的知识和能力，必须把握各方面的信息，使自己的思想观念始终在时代前列，才能起到引领青年教师成长的作用。而我缺少坚持不懈地汲取各方面的新知识、新思想、新观念的意识和坚持不懈地读书，使读书、思考成为我工作和生活中不可缺少的习惯。我的完善与提高计划：

教育方面：

(1)做个有着丰富教育教学经验的精品型教师，在教育教学方面有自己独立的风格与独到的见解。

(2)提高教育教学反思水平，每月写出一篇针对性强的优质活动反思。

教学方面：

(1)不断完善教学活动，争取每年组织一次公开教学观摩活动。

(2)根据多年的教学经验，推出一系列适合各年龄班幼儿的、有利于各年龄班幼儿发展的区域玩具材料。

教科研方面：

(1)在音乐、健康领域总结出自己的经验，争取在音乐、健康领域有独到的发言权。

(2)在音乐以及健康领域能撰写出质量上乘的经验总结文章。

本学期，为适应教学工作的要求，本人从各方面严格要求自己，积极向有经验的老师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满完成了本学期的教育教学任务。为了使今后的工作取得更大的进步，现将本学期工作总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”。

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的示范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的安排，认真写好教案。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。

三、博采众长，提高教学水平。欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了“一刀切”的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。

六、积极推进艺术教育的培养。通过艺术改变提高学生的思维能力，改变他们的想法，增加学生的自信，让学生成为多才多艺之人。

七、狠抓学风。学生喜欢上我的课，对该科也比较有兴趣。上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有少数几个学生，因为怕老师责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。

八、一份耕耘，一份收获

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。

在今后的教育教学工作需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

简单汇报如下：

一、集中培训

学习

，帮助学生进行学习。让学生自己主动学习，教师去引导帮助他们，这才是我们应该做的\'。

二、观摩学习

在进修学校领导和老师的努力下，我们有幸能到县级示范性小学(县小、民小)观摩学习了一周的时间，其间共观课议课30多节，这实在是难得的交流平台。我是满怀希望而来的，想从中学到许多东西。而实际上要比我想象中的还要精彩得多。其中，我感受最深的是罗忠友老师的那一节《直线、射线和角》的教学。在我看来，这一节课标明了我县小学数学教学的一个方向。在新课程背景下，罗忠友老师熟练运用了现代多媒体进行教学，时而展示文字，时而展示影像，时而播放歌曲。加上罗老师那富有激情的引导和讲解，学生学习热情高涨，回答问题争先恐后。师生教和学入情入境，给学者一种激情，给听者一种享受。当然，其他老师也是很值得学习的，老师们全身心的投入，让我体会到：上课时我们不光要让学生投入情感进入情境，教师自己更要进入角色，这样更能引导学生入情入境。

三、自我研修

学以致用，最高境界就是活学活用。通过前面的学习，我对教学有了一种新的认识，即尊重学生，引导和帮助他们，学生才是学习的真正主人。因此，我改变以往的做法，首先，从改变思想观念开始。其次，是做法的改变，我备课从整体出发备整册的教材，甚至纵观整套教材。从学生的知识结构出发，尊重个体差异，制定具有针对性、层次性的学习目标。第三，改变教法和学法。

四、课题研究

学习数学的自信心，可以促进小学生主动参与的意识，大胆探索的精神，增强学生学习数学的好奇心，激发他们的求知欲，促进学生活泼进取的良好个性的形成，使学生在原有的基础上进一步的发展。学生有了学习数学的自信心，可促使他们在其他学科的学习中增强自信，也能促进他们在以后的学习及生活中，不畏困难险阻，沉着冷静，寻找解决困难的办法，敢于面对生活中的各种挑战。可见，培养自信心具有重要意义，作为新时代的教师已是迫在眉睫的教育问题。因此，我回到学校后就动手做起来。先是查阅相关资料，上网搜是主要途径，当然也不放松查阅报刊、书籍等。多方查阅后，又与本校的数学组教师一起探讨，制定可行的措施。在20\_\_年9月~20\_\_年5月，我们集中开展了相关教研活动上了6节公开课，分别是王陈煜老师六年级上册的《倒数的认识》，我自己五年级上册的《列方程解决问题》和下册的《长方体的表面积》，杨丽萍老师四年级上册的《直线、射线和角》，毕仕荣老师三年级上册的《时间的计算》和陶景刚老师二年级的《用乘法解决问题》。在活动期间，我们都本着共同研究共同提高的思想。因此大家都很认真，很卖力。在每一节公开课前我们都进行集体探讨，一起研究如何上好这一节课。因此，这几次活动可以说都是有实效的。

五、存在问题

1、需要培训的内容多，而培训时间却很短，所以很多内容在培训时只能点到，更多的需要自己去自行研究。

2、培训的部分内容(特别是电教设备)与自己的现实存在一定差距。

3、理想和现实总是存在差距的，自己总是想做一些课题研究，可是没有充足的时间和精力，也没有相应的经费。

六、今后的努力方向

通过培训学习，结合自己的实际情况，我制定了今后的努力方向。

1、热爱自己的职业，以此为荣。热爱自己的学生，甘当他们的良师益友。

才能发展，才能创新。尤其是要加强

教育

理论的学习，让自己逐渐成为研究型教师。广泛猎取各种知识，形成完整的知识体系，成为真正意义上的骨干教师。

3、知足常乐，因材施教。我们面对的是活生生的人，是有个体差异的。对于学习有困难的学生，他有了一点点进步，我们要感到高兴，感到满足。

4、创设情境，多给学生以微笑和表扬，让学生在一个宽松、和谐、自主、自由的氛围里高高兴兴地学习。

上有了很大的动力，这将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。我会将在这里学到的新

知识

尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，他山之石，可以攻玉，让培训的硕果在教育事业的发展中发扬光大。

**学校骨干教师工作总结报告篇十三**

教师角色的性质就在于帮助学生成长;或者说，教师是促进学生成长的人。下面是本站小编为您精心整理的关于学校骨干教师

工作总结

。

回顾这学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的四、五年级英语教学工作，因为我是学习英语教育的，再加上之前也从事了英语教学，所以本学期的教学工作开展还算得心应手。学生的英语水平也明显的提高了，同时也取得了一定的成绩。

一.政治思想方面：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

二.教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有了很大的进步。同时，积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者!实力是靠打出来的，不是靠说出来的。三.继续教育学习方面。

本学期我校的继续教育工作开展的扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。四.组长工作。

本学期我们全体专科教师都聚集到一起，大家在平时，能够互帮互助，主动搞好办公室的卫生，做到了不用安排，人人主动的好局面，真的像个大家庭，在这里我们都感受到了温暖。在组里，年轻人较多，在年轻人的渲染下，我们人人有了活力，有了朝气。我坚信，岁月能使人变老的是年龄，是外表，但永远不能改变的是你的心灵。只要你有一颗朝气蓬勃，积极向上的心，你的工作，你的生活永远都会充满阳光。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

本学年我担任小学英语六年级的教学任务，在教学实践中,我敬业爱岗，为人师表，教书育人。在学校领导的关心和支持下，我锐意进取，服从学校各项工作安排踏踏实实地完成了各项岗位任务。

在教学过程中我按时上下课。能主动与家长沟通，交流学生在校表现及英语学习方面存在的问题，教给家长一些辅导孩子英语学习的方法，争取家长的支持与配合。对待工作认认真真，勤勤恳恳，有奉献精神，有责任感。能积极参加学校集体活动，用自己的行动支持学校的发展。能服从学校工作安排，支持并参与学校布置的应急任务。

在教学中我力求课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。我能够与班主任配合好，协助班主任做好班级工作。针对学生中存在的问题及学校的教育重点，召开主题鲜明的班会。针对每一个学生的不同特点，因材施教，让每一个学生，得到不同程度的发展。

我能正确把握英语学科课程标准和教学内容，能准确制定教学计划，按进度开展教学活动。并按学校要求撰写备课。在课堂教学中关注学困生，培养学生倾听的习惯，分层留作业，对不同学生有不同的要求。及时批改学生上交的作业，并及时复批。每学完一个单元，定期对学生进行单元检测，针对学生存在的问题，及时查漏补缺。积极主动参与组内及校内的研究，能主动承担教学研究课，服从组长分配，在教研活动中与专家沟通自己在教学中存在的困惑。在课堂上能利用自己掌握的现代化教学设备，制作课堂实效性强的

课件

。

一个忙碌的学年即将结束。在这一年中我收获也有教训，我相信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学，探索不懈，不断提高教学教育理论和业务水平。与时俱进，不断开拓创新。自觉更新教育观念，完善知识结构，潜心钻研教育教学业务，不断提高教书育人的能力水平。在以后的教学生涯中我还会不断努力取得更大进步。

一学期来，作为骨干教师，我不但在教学上有了长足提高，在理论上也得到了充实提高。然而教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前 进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，特别是作为骨干教师，我必须时刻严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开 拓前进，才能为美好的明天奉献自己的力量。

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。一学期来，我认真参加学校组织的各学科的教研活动并认真做好记录。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的教育教学文章如。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足用活教材，实践新理念。力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

本学期我任教四年级和五年级的美术课。在日常教学中，教学时注重课前的充分准备，精心设计

教案

，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，让每一位学生都能学到美术方面的技能和相关的美术知识，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细修改学生的美术做品，，不同年级采用不同的批改方法并加注作业

评语

，注重学生的心理教育，鼓励学生自信给学生创造发展特长的空间，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的美术水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了“我设计的鞋子(设计发明课)”、“造型独特的椅子(设计课)”等课，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

对于我负责的变废为宝校本课程，为使每堂课都能让学生有所收获，课下收集生活中的可再利用的废品，并创新制作成样品给学生观看，开阔了学生的思路，重视了学生的创新思维的培养，学生都十分喜爱上我的校本课程。学生所收获颇多。

总之，不管在课堂教学，还是在选修课教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

本学期我校开展了一系列的活动，其中不仅涉及到很多的美术宣传工作，有的更是需要我们全程积极参与创作作品。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为开创石佛营小学美术教学的新天地作出贡献。

在20xx年的10月份，我有幸参加“国培计划(20xx)”——幼儿园骨干教师培训班。心中感到无限的荣幸与感激，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。我从中学习到了很多知识，而且在国培计划中有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对教学有了更多新的认识。能参与此次国培计划的都是奋战在教学一线的骨干教师们和园长，而此次培训也竖家及其重视学前教育，专门为我们聘请到许多名师教授为我们授课，是非常难得的一次学习机会。虽然我们顶着凛冽的寒风从各地汇聚于此，但国培犹如冬日里的暖阳，温暖着，照亮着每一位老师的心。对知识的渴求，对理论上的指导，实践中的困惑，无一不促使我们认真聆听幼教专家学者的精彩讲座。虽然国培时间快结束了，可觉得还不够，还想再多留些日子多好啊，就对这长达20天的培训我有一些总结和反思：

一、问题还很多

专家们谈及到幼儿园的发展问题，值得我们去深思的，反思的。教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。

二、 榜样互动

最为欣赏的是在幼儿园班级组织和管理中的宋荣园长精彩的授课，开篇点题，借用非诚勿扰中的一句话：你讲或不讲，班级组织与管理它都在那里。在宋荣园长的会谈中，大量运用一线教师喜闻乐见的案例为我们深入浅出的剖析班级组织和管理中存在的困惑。并与我们做互动谈话，激发了我貌同与专家一起探究问题的极大兴趣。在互动中，我们逐步掌握了班级管理的方法，如：规则的引导，情感的沟通，互动指导，榜样激励、目标指引等等。宋荣园长在长达三个小时的授课过程中激情，睿智，大方而富有感染力在我们心中埋下了榜样的种子，榜样的力量是无穷无尽的，相信在我们日后的工作中影响深远。她提出的还给孩子的童真，他们幼儿园自主教材的研发，自主游戏的研发。让孩子们真正的释放自己。是值得我们去倡导和学习的。

三、 严谨治学、环境育人

此次做客的专家教授中，从牟教授眼口中我们明白了，是游戏使人类从野蛮进入了文明，游戏是生命力的表现，是感性与理性的结合，游戏表现的是善于美。在他的指导下，我们在游戏与活动区活动做了一番探究，这一领域，老师们常常是做吃力不讨好的事情，往往废寝忘食的自制了许多玩具孩子们却不爱玩，家长花钱买的玩具也常常得不到孩子的爱惜。是因为孩子们缺乏的是从玩具的命名，它的玩法以及制作过程的了解。这些细节的缺失造成了目前的状态。并得到启示：幼儿对玩具的认识是由面到点，由整体到部分，由浅入深。

四、 修养身心

这一点不是谈专家们的讲座，这是我从参加国培计划第一天至今思想上发生的转变。如今的社会生活是一个快节奏、压力大的大环境。留给我们真正静下心来去思考，去学习，去探究的时间很少。所以很感谢这次学习的机会。美丽的大学校园，统一住宿的学生寝室，规律的作息生活，这一切洗去了附着在我身上的一切关于浮躁的东西，让我回归本真，静心学习。真正做一名研究型的教师。修心—修行—修能。真正做一个成功的幼教着，需要不断的努力，努力塑造好的幼儿教师形象。

最后，我将在学习期间，一如既往的静心、专心读书学习，提高责任感，使命感。惜时如金，取长补短，团结同学。做一名优秀的学员。并学以致用，将此次的收获传播到家乡，圆满完成任务。

在全面深化教育改革，大力推进素质教育的今天，我作为一名中学语文教师，能忠于教育事业，关心学生的健康成长，为培养新世纪人才默默耕耘着。近几年来，在校领导的关心下，我踏实地、开创性地开展工作，取得了一定的成绩，现总结如下:

一、思想政治方面

热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想，学习邓小平理论和“三个代表”、“八荣八耻”的重要思想，深刻领会“三个代表”重要思想的内容和精神，并以此作为自己的行动准则，树立全心全意为人民服务的意识。通过听广播、看电视、看报纸等多种形式来学习和全面贯彻党的教育方针了解国内外的时世政治。与时俱进，忠诚党的事业，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。尊重以“学生为主体”的活动宗旨，遵循教育规律，对自己的工作尽忠尽责。

二、在师德方面

热爱自己的工作，有良好的事业心、责任心，有钻研精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受各项工作任务，热爱每一位学生，平时能够以身作则、言行一致，做学生的表率，注重个人形象，使学生得到良好的教育，真正实践了身教重于言教的规律。在社会生活中遵守公共准则，关心集体，团结协作。

三、在文化专业知识水平及教育教学能力方面

深刻地认识到：时代在发展，社会在进步，教育教学观念的不断更新和变革，自身所掌握的知识满足不了现代教育教学，所以我十分注重业务学习，不断充实知识，提高文化专业知识水平。平时利用空余的时间经常翻阅有关教育教学方面的杂志、书籍，从中了解最新的教育动态，教育改革的新动向，以科学的理论指导自己的教育行为。以阅读名著为主体的读书活动，我一坚持就是多年，研读了中国“八大名著”，在网上发表了《外国文学名著导读》一文。重视学生的素质教育，培养学生的实际能力。学习优秀教师的先进教育方法并认真做好摘记。与其他教师一起探讨教育中碰到的一些问题，努力借鉴他人的优秀教学经验，取长补短，来提高自己的教学水平。在休息时间积极学习，分别获得了普通话二级甲等证书、计算机方面自学了电脑的维护与组装，flash动画设计，3d人体动画，图片处理等方面的软件，熟练地掌握了课件的制作技巧，成其在多媒体智能试卷方面取得了较为独特的研究成果，以智能试卷《初中语文基础知识总复习》为代表，体现了多媒体试卷的人机互动性;以《人体的气体交换》的代表，体现了flash制作课件独特的动画功能。

在教学工作中，我刻苦钻研，大胆探索初中语文教育的新方法，将新信息、新观念渗透到日常教学中，学以致用。在日常教育教学中深入把握素质教育的，选择适合学生年龄特点的、适合学生今后发展的活动内容，始终以“儿童为本”的发展教育理念来指导各个教学实践活动的组织，面向全体学生，重视学生的个体差异，鼓励学生在不同能力层次上都有所提高。及时与家长沟通、交流，通过家长会、家长园地、家园联系卡形式向家长传授家庭教育方式，做到学校与家庭的同步教育。

四、工作实绩

近几年来，我一直担任班主任工作，兢兢业业、踏踏实实，一点一滴地积累经验，虚心接受别人的意见，一步一个脚印走到今天。通过不断努力，在工作中取得了一定的成绩。20xx年11月我参加了xx市优秀论文评选活动，论文获得了二等奖，多媒体语文教学课件在网上广为转载。在20xx年秋季的教学工作检查评比中，我代表洞中学接受检查，受到了市教委领导的多次表扬。20xx年我所带的毕业班，以5人录取四中的好成绩，扭转了羊中中考录取人数少，学生大量外流，家长反映强烈的不利局面。

过去的工作成绩已成为历史，我要不断学习，不断进取，争取为教育事业作出更大的贡献，培养出更多更好的学生。

经单位推荐，我有幸参加了“国培计划20xx年幼儿园示范型远程培训语”项目。能有这样难得的机会参加培训，我在此非常地感谢主管教育局及幼儿园领导给了我这次难得的学习机会。培训活动内容涵盖了幼儿园教师工作的方方面面。上面有专家教授的精彩报告，每一位专家们精彩的讲演，都洗刷着我倦怠的心灵;他们结合自己丰富的经验，将相关的理论知识深入浅出地阐述讲解，使我学到了很多新的心理辅导理念和研究问题的方法，还列举了许多生动有趣的案例，深入浅出地向我们阐述了幼儿教师教学工作的新理念。 参加这次《3-6岁幼儿发展指南》的培训，对我的影响很大，它让我认识到，幼儿教师是生活在“镜子”里的，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们是每个孩子的榜样，应该做一个有理有节的人。而且在新的教育时期，做一名合格的幼儿教师不但需要有幼儿教育方面的专长，更需要有自己的特长。同时作为幼儿园集体中的一份子，我们必须尊重自己的职业规律，具体团队意识，维护幼儿园集体的荣誉。

“教师”一个平凡而又伟大的职业，在经过了学习《3-6岁儿童发展指南》之后，留给我印象最深的是《指南》将幼儿的学习与发展分为健康、语言、社会、科学、艺术五个领域。每个领域按照幼儿学习与发展最基本、最重要的内容划分为若干方面。每个方面由学习与发展目标、教育建议两部分组成。学习与发展目标部分分别对3～4岁、4～5岁、5～6岁三个年龄段末期幼儿应该知道什么、能做什么，大致可以达到什么发展水平提出了合理期望。于之前学习的《纲要》中幼儿五大领域的发展总目标相比，有了更详细、具体的认识。，我感到指南中的目标、理论和见解对我们幼儿教师的实际工作具有很强的指导作用。因为《3~6岁儿童学习与发展指南》中所提出的幼儿发展目标十分明确，而且实际工作中也易于教师把握和操作。

聆听专家讲座后，感触颇多。我感到我们要对孩子付出更多的教育。指南中所提出的幼儿发展目标内容十分广泛。而我们在平时的工作中可能没有考虑到幼儿各方面的发展，可能对幼儿的关注还不够细致。比如：有时候，我们会对幼儿缺乏了解。有时候，没有发现孩子能力上的优缺点。我感到身为教师，就要对每一个孩子的发展负责，我们不但要深入学习《3~6岁儿童学习与发展指南》，而且要把《3~6岁儿童学习与发展指南》真正作为我们实际教育工作的指南。由指南我联系到自己的实际工作，我有以下一些体会：

体差异是很明显的，所以，教师在照顾到绝大多数孩子发展的同时，还要对班级中一些能力较差的幼儿进行个别辅导，逐步提高幼儿的能力的自信心。教师要支持和引导每个幼儿从原有水平向更高水平发展。

二、学习《3~6岁儿童学习与发展指南》之后，我想到在我们教育实践的过程中，有的老师因为担心幼儿不会做、不会画、不会剪等，对幼儿过于包办，不让幼儿自己动手去做，比如：在生活自理能力上的过于包办、对于小班的幼儿，不让幼儿自己画物体的轮廓、不让幼儿自己使用剪刀，担心幼儿画不像、剪不像。这种做法剥夺了幼儿自己练习本领的机会，结果，老师累了，幼儿却没学到什么东西、能力没得到锻炼，若长期下去，幼儿的能力发展就会受到抑制和影响。所以，我们一定要放手让幼儿自己去学习、去练习，哪怕要练习很多次幼儿才能掌握，我们需要的是坚持和信心。

三、幼儿在园的学习内容是十分广泛的，教师不能让幼儿只偏向于某一领域的学习而轻视其它能力的培养。幼儿园阶段，对幼儿的培养是十分全面的。是全科的，包括语言、社会、科学、健康、艺术各领域的教学以及各种良好习惯的培养等。对教师的要求是很高的，教师要把握各领域的教学目标与要求，熟悉各领域的教学。所以，作为幼儿教师，自己要学习的知识也是很多的，教师要关注到许多方面的科学知识，丰富自己的头脑，这样，在教学中才能科学施教，让幼儿懂得更多的知识，学会更多的本领。

通这次国培学习，对我感触很深，收获也多。教师的成长，离不开学习。真正认识到“活到老，学到老，还有多少没学到”，简而言之，就是人的一生要时时学习，处处学习。 学高为师，身正为范。我们要坚持活到老学到老，不断提高自身素质，以过硬的本领，带出一流的好学生。

因此，我们要积极投身于以国培为代表的教师培训中去，开阔视野，增长知识，对学前教育具有深刻的认识，同时对自己也要有一个新的要求，那就是为了适应新时代，要更加努力的提高自己的业务水平，学得更多，才能走得更远。我们要顺应时代，我们要引领潮流。我们要义不容辞地肩负起庄严的历史使命，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为工作指南，细致、扎实开展教育教学工作，和孩子一起成长。

**学校骨干教师工作总结报告篇十四**

我这一年的工作也是结束了一段时间了，回顾过去的工作，有挺多的收获，同时也是有一些方面还可以继续的进步，我也是对于过去一年的工作来进行下个人的总结。

一、教学方面

我在小学主要教学的是语文，语文的教学虽然看起来比较的简单，毕竟学生们从小都是这个语言的环境下面，不像英语是外语，数学比较的枯燥，但是语文的教学也并不是那么好去做好的，而这一年度，我也是努力的去教学，特别是注重学生们的一个主动学习能力方面的一个培养，只有学生们对于这堂课是喜欢的，是想上的，那么他们就是会主动的去做好预习，并且课后的一个作业也会认真的去做好，不会松懈，在培养学生们的主动性方面，我也是会在课堂上做的更加的生动，一些有趣的小故事也是穿插进来，对于课本的知识，也是尽量的细化，并且做一些课外的延伸，让学生们对于课堂更加的感兴趣，一年下来，学生们和之前相比，对于语文的学习也是有了更大的一个兴趣，成绩也是好了很多，同时也是在我的教学上面，我也是收获了更多的一个经验。

二、个人成长

除了做好教学，个人也是有了很大的一个进步，我清楚，作为老师，只有自己的一个知识体系更加的丰富，储备的知识更多，那么才能更好的去教育好学生，特别是我们的学生，而今都是非常的聪明，很多提出来的问题，如果你的知识储备不足，可能都解决不了，那样也是得不到学生们的一个认可的，所以这一年我也是积极的去学，参加一些培训，多去听有经验的老师的讲课，并且在休息的时候，我也是不放松，多去思考，多去调整自己的一个教学计划，总结一些经验，对于做得不是那么出色的地方，也是去改进，而且我也是在成长之中感受到了作为一名语文的老师，自己也是有挺大的责任去把学生们教育好的，语文所学是我们的母语，对母语的一个掌握，也是需要我们更加努力的去让学生们获得的，爱上语文，愿意去学好语文。

不过虽然教学的成果也是有取得了一些，但个人来说，我也是在这一年里感觉到自己还有一些方面还是可有一些提升的空间，可能也是自己学的更多了，也是可以感受到以前没有察觉到的一些和优秀教师相比的差距，我也是会在以后继续的努力，继续的去把学生们的语文教学的工作给做的更好的。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn