# 春季幼儿园教学工作总结(模板9篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-08-20

*围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。春季幼儿园教学工作总结篇一20xx春学期的工作，我有了较深...*

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**春季幼儿园教学工作总结篇一**

20xx春学期的工作，我有了较深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。不经意间又结束了一个学期的工作，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这有半年的集体、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。为了更好地做好以后的工作，现将20xx春学期工作做如下总结。教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本园幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

1、安全是头等大事

先从自我做起，安全是头等大事，要求老师加强安全意识观念，每天在班级里最少一次以上的安全教育和安全知识辅导，并进行安全细化和量化，认真落实到位，确保儿童的人身安全、饮食安全、游戏安全和路上安全，出现问题及时与学校汇报和家长沟通，不得耽误，杜绝伤害事故发生。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯方面

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

1、本学期有时候有因自身造成的某些不足,在下学期的工作中力争做到“该完成一定要完成”。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度：一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习；二是谦虚谨慎，继续加大学习的力度。

以上是我20xx本学期的工作总结,不足之处请老板和领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力工作，争取更大的进步。

**春季幼儿园教学工作总结篇二**

当前经济社会各方面的总结，越来越重视数据这一块。怎样写幼儿园工作总结?下面小编给大家带来,幼儿园工作总结,仅供参考,希望大家喜欢!

幼儿园是一所拥有x个教学班，x多名幼儿，x多名教职工的全日制省级示范幼儿园。近年来，我园在加大基础设施建设，加强内部管理的同时，树立社会化教育观，充分利用家庭、社区教育资源，构筑起幼儿园、家庭、社会三位一体、沟通互补的立体教育网络。在实践中我们坚持以家长学校为主阵地、多种教育途径相结合的“家园共育”，将园内教育和园外教育有机的结合起来，取得了良好的效果。

一、树立三教联育意识，形成共同办校共识

在长期的教育实践中，老师们越来越感受到幼儿园教育的“势单力薄”，而家庭、社会因素对幼儿的影响却越来越大，“5+2=0”的现象在幼儿园表现的尤为突出。再加上部分家长因不了解幼儿园教育的任务和内容，存在重教轻保的思想。我们认识到要促进幼儿全面发展，首先要提高家长素质，在教育过程中要内外联手，寻求外援，有效整合幼儿园、家庭及社区的资源，促进孩子的全面发展。

一方面，我们积极组织教师学习有关家长学校工作的具体要求，提高广大教师“家园合作、科学育儿”的意识，树立不断开发育人资源的共识;另一方面利用多渠道向家长宣传办好家长学校的现实意义，在取得家长支持的基础上，我园于x年，创办了第一届家长学校。

二、成立两级互动组织，建立有序办学机制

为确保家长学校正常、有序的开办，我们成立了家长学校校务委员会，园长亲自担任家长学校校长，校务委员会由幼儿园领导班子成员、教师、家长代表、退休教师代表组成，负责家长学校的领导和管理工作。我们还充分调动不同层次社区力量的积极性，以教学班为单位推荐家长代表，成立了家长委员会，同时聘请社会各界人士成为我园家长学校的顾问，从而构成了管理层、操作层、智囊层三个家教梯次的园内立体教育场。

为把我园家长学校创办成“传播科学家教知识，交流有效家教经验，启迪正确家教习惯，形成家园共育合力”的平台，我们拟订出《家长学校学员学习制度》、《家长联系制度》、《家长学校领导岗位职责》、《家长学校优秀学员评比制度》等制度职责共12份，进一步明确职责，保证了分工合作，建立起有序的办学机制，促成家长学校工作有序推进。

三、科学设置教学内容，实施有效办学目标

幼儿园实施以保为主、保教并重的教育，在家长学校的课程设置上，我们也充分考虑到幼儿特点及家长需要，注重了教学内容的科学性、全面性、系统性、适用性，开设有思想教育、法制教育、营养卫生教育、安全教育、心理健康教育等内容。为了让家长进一步了解幼儿教育目标，有效实施家园共育，我们还自编自印出两本家长学校教材，将《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》打印成册分发给家长，还根据教育目标整理出《幼儿日常行为规范训练基本要求99条》，让广大家长明确目标，要求一致的对孩子进行生活卫生习惯、行为习惯、学习习惯的养成教育。我园富有针对性的设置教学课程，凸现了办学的实效性。

为保证家长学校教学质量，我们成立了由幼教专家、法律顾问、心理咨询师、交警、保健医生、兼职教师组成的讲师团，定期有序地为家长授课和举办咨询活动。我们先后邀请到x、x来园给家长授课，他们的讲座理论先进，旁征博引，引起了家长的共鸣，收到了很好的教育效果。我们还充分利用社区资源，请交警、儿科医生等人为我园家长授课，指导家长科学育儿。近五年来，我们共组织家长学校专题讲座17场，咨询活动x，有效改变了广大家长的育儿观念和教育行为。

四、致力拓宽家教渠道，促进家园信息互动

传播科学的家教知识，启迪学员形成科学的家教行为，实现合作育人的目标是家长学校的立校之本，为此我们在家长学校丰富的专题讲座的基础上，开展了全方位、多途径的家园互动活动。

1、交谈。我们要求教师每日一交谈，即利用家长每日接送孩子的时间，有重点、有目的和家长进行沟通和交流，及时向家长了解孩子的身体状况或反映孩子在园的生活、学习表现，有针对性的进行护理和教育。

2、家访。教师每周一家访，每次走访1-x幼儿家庭，了解幼儿家庭教育环境和家长教育态度，和家长交流教育方法，针对孩子特点制定相应的教育措施，因人而异的实施教育，各班每学期幼儿家访率均达到8x以上。

3、家长园地、家长宣传专栏、网站。家长园地是各班向家长有效宣传科学育儿经验、卫生保健知识的窗口，家长园地的内容来自于各类幼教书籍和杂志，教师经过精心选择和整理，提供给家长学习，家长园地的内容每半月更换一次。我们还以年级组为单位开辟了家长宣传专栏，将每月教育主题、工作重点及时向家长公布。为进一步加大家园联系的密度和广度，x年5月，我园筹建起自己的网站，利用网络辐射广阔、速度快捷、资源丰富、交流便利的优势向家长发布通知，宣传我园动态，传授育儿经验等，并通过和班级留言板与家长互通信息，共同探讨有效的教育方式。

4、家长会、家长开放日、家长汇报会。我园每学期初召开一次全园家长会，学期中举行一次家长开放日活动，学期结束进行一次家长汇报活动。从x年开始，我们又将家长开放日改为家长开放周，给家长提供更充足的时间，让家长能够更全面、更真实的了解到孩子在园的活动情况。

5、亲子园活动。每学年我们组织两次亲子园活动，让家长和孩子一起来园参加趣味盎然的运动会和“六一“庆祝活动，给家长提供了一个和孩子同学、同乐的机会，受到了家长的热烈响应。

五、及时落实信息反馈，实现家园合作育人

学员群体中蕴涵着丰富的育儿经验，凝聚着无限的教育智慧，我们广开言路，主动征求他们对课程设置和教学的意见，征求他们对幼儿园建设和发展的建议，征求他们对合作育人的设想，构建起信息反馈落实制。近年来，我们印发各种家长调查问卷400x份，收集整理出家长意见3x条，合理化建议6x个，对这些意见和建议我们认真落实、及时整改，促使教师不断改进工作方法，促进了幼儿园教育环境的进一步优化。我们还请家长参与民主管理，制订幼儿食谱、评选“好园丁”，五年来，由家长评选出“好园丁”1x，此活动的开展，有效促进了教师服务态度、服务质量进一步提高。

一份耕耘，一份收获。我园开办家长学校五年来，累计培训家长230人，结业160人，评选出优秀家长2人。家长学校的开办，务实而具体的活动的开展，提高了广大学员对家庭教育重要性的认识，初步确立起以身垂范、小事入手、科学家教的意识，倡导起民主尊重的家教作风。成绩属于过去，工作还看将来，我园将以全新的理念，务实的作风，将“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切”整体工作目标落到实处，做到细处，努力为家长、为社会营造一个优良的育人环境，为孩子撑起一片蓝天。我们相信有上级领导的关怀，有家长和社区人民的支持，我园家长学校会越办越好。

光阴似箭，20\_\_年在孩子们的欢声笑语中结束了。与孩子们在一起的时间过得很快。下面，我将一年来各方面的工作总结如下：

一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误;经常与保健医生交流。

二、生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土;盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物;盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面;每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味;每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留;不把当天的活留到第二天再做;厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾;厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷;墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒;活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味;幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒;认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待;严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的`卫生消毒。在这学期工作过程中我自己创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中;各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

三、保育工作方面：

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生;为幼儿擦汗、擦拭鼻涕;引导知道玩累了休息;配合教师培养幼儿的一日生活常规。

四、在协助教师工作上：

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作;并做好家长工作。

五、保育员学习方面：

能带领梨园部的保育员学习各种保育知识。如：《研讨早餐后水果的问题》、《如何搞好盥洗室、厕所卫生》、《餐前消毒擦桌子的新方法》、《冬季对幼儿的户外护理》、《防止幼儿意外伤害的发生》、《加强幼儿健康教育》等做为这学期的重点，互相学习，取长补短，共同进步;并把所学的知识运到实际工作当中。

我在工作中也存在很多不足之处，在今后的工作里，我会继续努力，刻苦学校，改善不足，把工作做的更好。

我们毛家店镇中心幼儿园，共有教师7名，幼儿160名。本学期在上级有关部门的关怀下，在中心校领导的大力支持下，我们能够以《纲要》为指导，以《幼儿园工作规程》和《幼儿园管理条例》为依据，以“提高素质、精心管理、创造品牌”为抓手，以构建优质教育和特色办园为依托，进一步提升了保教质量，促进了教师、幼儿、幼儿园的可持续发展。努力营造了教书育人、服务育人、管理育人的良好氛围，现就本学期的各项工作总结如下。

一、安全、卫生、纪律常抓不懈

(一)安全工作

1、用电安全：本学期幼儿园投资1200元将幼儿园的部分电路、灯管、插座、开关进行了更新。并时时注意孩子的一举一动，不让孩子接触电源。要求教师在幼儿离园后剥掉电源插座，关闭电源，防止雷电伤害电路。同时对孩子进行相关的安全知识教育。

2、室内安全：组织幼儿在班级内活动时，除教师严格组织外，还将桌椅摆放有序，以不阻碍幼儿活动为原则，防止幼儿你拥我挤被桌椅绊倒。

3、交通安全：对乘坐校车的幼儿进行认真教育，要求遵守校车纪律，不做三无车辆。上下车时等车停稳后再上或下。

(二)卫生工作

1、室内卫生：九月三日，幼儿园发动全体教师和部分孩子家长，将使用四年的教学用房320平米的天棚进行了刷、擦，也包括部分墙壁，使室内的环境焕然一新，并对室内环境进行了整治，对一些死角进行了彻底地清理。

2、室外卫生:本学期中心小学投资2万元余元为幼儿园铺设了600平米的彩砖操场，彻底改变了过去晴天一身土，雨天一身泥的现象。幼儿园还投资700元对幼儿园的大型玩具进行了粉刷;对幼儿园操场墙壁进行了宏画;从活动区到操场为孩子们创设了良好的环境。

3、落实卫生保健制度：班主任按晨检常规项目进行严格晨检，特别关注幼儿手足口臀部是否有斑疹，是否发热，仔细观察幼儿有无携带不安全物品，对需要服药的幼儿进行记录，对因病缺课幼儿及时联系家长，问明情况，做好记录。特别是本学期甲流病的预防工作、手足口病的预防工作，做到了每天零报告制度，并有专人管理。定时对教室、走廊、侧所进行消毒，对幼儿玩具、桌椅、杯巾清洗消毒。由于措施得力，我园没有发生一例甲流和手足口病例。

(三)纪律常抓不懈

纪律的好坏以及活动中的动与静对幼儿来说都只是相对的，我们只要求教师组织得法，教而有法，即可以“动”制“乱“，亦可变“静”为“动”，从而真正实现幼儿园教育活动的效能。三个班160个孩子的纪律都很好，只有个别太小朋友在课间玩耍时有摔倒的，但本学期没有出现过伤害事故。

二、认真开展幼教科研活动

本学期，我园完成了科研解题工作，这是我园科研工作的新成果，在此基础上，我们又开展了幼教教研活动，通过活动大大提高了幼儿教师的教学水平和能力。

1、加强学习，提高素质。

为了提高教师的业务能力，我们通过多种形式对教师进行业务培训。一是参加教师学校的幼师业务培训;二是采取请进来的方式，请幼教股、教师学校师训部的领导来园指导业务，进行教学研究。三是教研组开展教学观摩，由教研员张伟杰上示范课，四是鼓励教师积极参加教育教学研讨，参加毛家店镇小学“桃李芬芳园”，在园里相互交流、相互学习，共同提高。

2、加强保育，注重服务。

我们制定了一系列幼儿保育制度。要求全体教师严格执行园产管理制度，认真做好维修工作和安全保卫工作。为给幼儿创造良好的环境。中心小学还为幼儿园添置了一台电脑、一台打印机，为教师提高业务素质提供了良好条件。幼儿园还自筹资金4800元，添置了一台电子琴、四台石英钟、图书1968册。为开发孩子们的智力创造了条件。

3、提高保教质量，创特色教学。

在教科研活动的基础上将教学常规变成教师的自觉行动，做到教学有创新，科研有理论，办学有特色。本学期我们幼儿园根据荣获若贝尔奖的美国斯佩里博士的左右脑分工理论，对孩子进行左右脑的开发，采用形象化的思维进行手指训练，即《手指快算法》，收到了良好的教学效果，使孩子的左右脑真正得到了训练，家长非常满意，这一教学激发了儿童的学习兴趣，增强了儿童的记忆力。

三、创造条件，重视家教。

我们在提高保教质量的同时，十分重视家园联系。我园新建立了家委会，建立了家园联系卡，因为本学期的特殊情况，通过家长联系卡、增强了家园的共建意识，吸引家长关心幼儿园的教育任务，取得家园共育的效果。

四、存在问题：

1、教学用房不够用，都是大班型。夏天幼儿没有午睡床。

2、幼儿侧所坑不够用，应有专用幼儿侧所。

3、大型玩具老化，需要添置新的塑钢大型滑梯玩具。

4、缺少音乐、舞蹈专任教师。

5、幼儿午餐营养配餐不科学，应设幼儿专用食堂。

本学期工作在园领导的指导和支持下，最终在如火如荼的七月顺利圆满的拉下帷幕。目送着第一批毕业的孩子们，心里百感交集!回顾这一年来的工作和学习有提高，亦有需改善的地方，现总结如下：

在班务工作方面，处处以幼儿园的利益为重，严格遵守园内的规章制度，节水节电、节俭能源、保护整理好班上的公共设施和财物。树立榜样，做到以身作则，为人师表，谈吐、举止适合幼教工作者的特点。协调好本班的各项工作，耐心的指导班上教师的定点定位工作，充分发挥本班教师的兴趣专长，以谦卑求学之心与各班教师交流探讨有关教学教育的问题，互帮互助，团结合作，取长补短，寻求好的教育教学模式。

在教育教学方面，随着二十一世纪初改革发展的趋势，根据1999年6月中央国务院召开的全国教育工作会改的我园进取响应精神，结合目前最优秀的以儿童为中心及儿童开导的发现我学习模式，对我园教师进行了一系列勇于尝试，教学培训，在培训中我本着进取谦逊的态度，运用已有经验，认真思考，努力探索能够适合的一套教育教学方法。进取热情的参加并配合园里组织的各项活动，如;语言发展的出外培训，每月的生日会、家长会、“欢乐童年”六一活动、‘端午节’包粽子、“毕业典礼”等等，在活动中我甘愿做铺路的\';基石，发挥自我的一份光与热。在教学上每月提前计划好主题，布署安排好周计划，科学合理的安排好幼儿一日学习生活活动。在五月的教学活动中，我大胆地模拟陈校监的“以儿童为中心及儿童主导的发现式学习模式”进行了“鱼”的设计尝试活动，在活动中孩子们表现出的极大热情和出乎意料的表现，以及体现出惊人的创造力，让我体验到设计活动带来的乐趣，感受到教师与孩子之间是伙伴、朋友的平等合作关系。在不断地专业培训和学习的实践中，我期望自我能更好的领悟，运用，在教学上能更上一层楼。

在安全卫生保健工作方面：坚持做到每一天来园通风，注意坚持空气清新畅通，减少呼吸道感染的传播途径，课室内天天进行紫外线消毒，并做好相关记录，随时检查和杜绝班上存在的安全隐患，督促指导生活教师做好每一天的课室及幼儿的消毒清洁工作，尊重并共同参与劳动，积极配合保健医生的各项工作，在手足口病流行期间，我班无一病例出现。本学期班上孩子出勤率除事假外，基本全勤，这和大家的努力配合是密不可分的。

放飞的是希望，收获的是充实。时光匆匆而去，转眼间紧张，忙碌，充实而又愉快地\_\_年也飞快的离我们而去。岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬间。一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。这是我毕业之后的第一份工作，我很珍惜它，也很喜欢这个工作，喜欢这个团队充满朝气，年段长和教学主管给我带来的莫大的鼓励与支持。我不是学前教育毕业，但我相信只要我有这份心念，我一定能做好。这是我为之不懈努力的动力。9月份，我们来到新的早教中心，刚开始大家对这个新环境并不是很喜欢，一切的一切似乎都是个未知数，教室还在装修，墙面还在设计，油漆工人还在喷刷油漆。老师和顾问们，每天除了打扫教室外，还不忘游击战似的演课，备课。因为大家的信念是那么的一致，大家相信这个年轻的团队不会输给任何人。如今早教中心成功入驻柯桥，我也成为一名指导师兼托班的班主任，望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，提高课程质量

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高课程的教学质量，才能提高自身的素质和教学本领。时时与老师分享课程总结，不断完善自己的教学不足，通过各种途径学习幼儿知识，本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。作为托班老师，我深知自己在班中的位置，也时时与有经验的老师分享幼教课程。

二、勇于改革，开拓活动领域

在托班小朋友的早教中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会早教内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和早教活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于托班幼儿发展的课程。如：“小小邮递员”、“大熊和小熊”、“消防车”、“好饿得毛毛虫”、“美味的匹萨”等活动中加入幼儿体式能课堂当中设备探索以及绘本的引入，为幼儿创设了大量的生活环境，故事环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，使每个幼儿都能有进步。

三、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据托班小孩子的特点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成，在分发点心时，让孩子自己轮流分发点心，以故事化的情景让孩子在这个过程学会与人分享。以玩具宝宝不喜欢欺负小朋友的人为例子，让小朋友在这个环境学会有礼貌。在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻;以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果。通过半年的培养，班级常规初见成效，争取更大进步。

四、突出特色，打造双语教学

作为早教指导教师，首先我对自己严格要求，在“一日生活”环节中我应该努力做到能用英语说的决不用汉语，希望在下一学期我能履行这个诺言。让孩子们在英语语言环境中，茁壮成长。

五、密切联系，增进家园互动

为了更好的做好家长工作，除了日常的电话和短信联系之外，我还建立了微信群，并把相应课程的老师加入到家长群中，在课余时间里，和大家一起分享孩子的喜悦。我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。本学期进步较大的有：袁放，胡程炫。

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级管理上有时还有听之任之的感觉;在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索;在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，为我爱乐添姿加彩更多的亮丽花朵。

**春季幼儿园教学工作总结篇三**

本学期，幼儿园的教育教学教工作，在全园老师的精诚团结和通力合作下，以创建省级示范幼儿园为总抓手，以加强教学研究、提高保教质量为重点，进一步加强教师新教材理论和实践培训，全面提高教师的整体素质，努力为教师创造宽松和谐的工作环境和人文环境，从而激发全体教师爱岗敬业，团结拼搏，乐于奉献的工作热情，取得了较好的成绩。

1、从转变观念入手，以教研为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。一是每月各年级组长按照开学初制定的年级教研计划扎实有效的进行教研活动。活动内容有新的教育理念的学习；课堂教学方法的改革（比如：如何设计导语，怎样进行课堂有效提问等），教师角色总转变，努力使教学形式由传授式向开放式转变，由知识的传授向能力的培养转变。努力建构积极、有效的师幼互动式的活动形式等，总结教育教学经验，通过研讨交流，切实解决教育教学过程中存在的问题。二是园内组织的公开观摩教学活动，为教师们相互学习、交流搭建了平台，有效的提高了教师们的综合教育教学能力。此次活动共有八位老师授课，有从教多年的老教师，也有教学经验不足的年轻教师，但不管是老教师还是年轻教师，对此次观摩教学活动都非常重视，从教材的选定、教学环节的设计、教具的准备等每一个环节都做了精心准备，每个教师都想让自己的课上得比别人好，所以今年的观摩课的质量与往年相比有了大幅度的提高，每节课都有值得大家学习的亮点。老教师的课起到了示范引领的作用，年轻教师的课进步也非常大。观摩课后，所有听课的教师现场进行了点评、交流和互动，大家都能畅所欲言，大胆发表自己的观点，即找出了值得学习的亮点，同时也中肯的指出不足，达到了相互学习、相互促进、相互提高的目的。三是课题研究一如既往，毫不放松。本学期，我园按照去年下半年申报的县级课题研究《幼儿园集体教学活动中有效提问的实践研究》实施方案的要求，扎实开展课题研究，课题组成员完成了《幼儿园集体教学活动中有效提问的案例分析》收集工作。

2、加强教学常规管理。教务处定期或不定期对教师的备课、进行查阅，发现今年教师们的备课都很认真，没有缺课时的现象，基本上都是详案，书写得也很认真、格式也很规范，大多数老师都能坚持写课后反思。（注：：何霏、杨永莲、姚娟、万君、夏元娥、刘文、刘海娇、吴海英等所任学科课课都坚持写课后反思；郑艾丽、陈秀琴的课后反思写得特别好，将课后的体验、收获以及存在不足都反思得很到位，这充分反映了新来的老师工作的敬业精神。）。各班每周五都能坚持安排好下周教育活动，并能按周计划表的安排认真组织教育活动。下午室外活动的时间，只要天气好，各班都能坚持按室外活动安排表的安排组织幼儿进行室外活动，特别是楼下大大二、大大三班是新教师、潮气重，所以这两个班的老师格外注意多带班上孩子到楼上活动。

3、大胆进行幼儿园教育课程改革。今年幼儿班的主教材通过教务处反复斟酌，针对以往多元智能教材使用过程存在的一些弊端，咨询本市其它园所教材使用的情况，本园将教材换成了《凤凰康轩》（注：幼儿多元能力探索课程），通过一学期的教学实践，效果还是较好的。

4、通过丰富多彩的具体活动来陶冶幼儿情操，培养幼儿良好的习惯，开发幼儿的智能，发展幼儿的艺术想象力。如庆“元旦”故事会，《祖国祖国多美丽》绘画摄影展，《鍚园美石》展，种植活动等，这些活动的开展即培养了幼儿的语言表达能力和艺术的想象能力，而且又陶冶了幼儿的情操，开发了孩子的智能，加强了家园联系，增加了幼儿园工作的透明度，从而架起了一道家园共育的金桥。

保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的好坏。我们坚持外学习内培训，批判地吸收外地（如：江苏、南京等地）先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

1、更新观念，树立新的幼儿教育理念。

我们通过集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教学研究的作用。本学期，我园邀请康轩公司的幼教专家来园进行《凤凰康轩》新教材的理论和实践的培训，让教师们尽快掌握新教材的教育教学理念和教学方法。另外针对本学期调来的新教师多的特点，园内安排彭丽老师组织进行了《幼儿保健知识讲座》，让新来的老师熟悉掌握了基本的幼儿卫生保健知识，更好的胜任本岗位的工作。而且将《幼儿园工作规程》、《幼儿教育指导纲要》翻印成册，发放给每一位新教师，要求她们认真学习领会《新纲要》的精神实质，树立新的幼儿教育理念。

2、加强课堂教学指导，提升教师教育教学水平。

近年来，我园调来的小学老师较多，隔行如隔山，她们对幼儿教育不太熟悉。为了使她们尽快的熟悉幼儿教育教学的方法，教务处几位老师经常随堂听课，对新教学上岗的教师进行业务指导。教她们怎样选材，怎样科学的设计教学活动的各个环节，怎样有效进行课堂组织，怎样进行课堂有效提问，激发幼儿的发散思维等，并安排园内教学经验丰富的老教师为她们上示范课、组织观看江苏、南京等幼教发达地区的示范课光碟等，运用多种途径和方法提高教师们的幼儿教育教学专业水平。

3、加强教师技能技巧训练，不断提升教师综合专业素养。

本学期，为了进一步提升本园教师的专业素养，更好的让教师们掌握弹、唱、跳、画等多项幼儿教育技能，开学初，园内针对教师的专业基础专门制定了切实可行的教师技能技巧训练计划，提出了明确的训练目标和具体的训练内容，通过学期末教务处的检查，教师们的技能技巧水平有了明显的提高。（注：一是教师的琴法普遍进步很大，有的老师以往不会边弹边唱的，今年可以边唱边弹，有的原来只会c调弹奏的，现在可以原调弹奏。有的原来左手伴奏不协调的，现在也变得协调了。并且部分老师弹琴的姿势和手型也比以前规范了许多。原来琴法基础较好的老师不仅将本班音乐课上教的所有曲目都能完整、流畅、弹唱自如的弹奏下来以外，而且正谱的练习曲也弹奏得非常熟练自如。如：刘文弹的《多年以前》、吴海英的《爱尔兰民歌》、王丽的《牧民歌唱毛主席》等曲调演奏熟，速度、力度等感情处理到位，演奏水平较高。其她的老师更具自己的基础，有的除了练会了本班音乐可教的曲目以外，也练习了正谱练习曲，而且进步非常大。如：曹雪艳弹的《多年以前》也很流畅，强弱关系把我的也很好。进步最快最明显的老师有：胡晓燕、翁晶、樊显芳、赵昌珍程玉兰、何霏、孙京燕、钟西、彭丽等，尤其是保育老师，练琴的时间少，但是她们还是挤出时间将要求练习的曲目坚持练完了。由此可见，老师们对待个人琴法技能训练的态度是十分认真的。本学期，在老师们平时刻苦认真的练习下，每个老师的琴法在原有的基础上基本上都有一定的提高。另外，要求练习的舞蹈，基本上每个老师都按要求练习了，带音乐课的老师掌握较好，动作一般准确协调，节奏感强，舞蹈的基本功相应的要好一些。没有代音乐课的老师有的动作也很优美协调，配课能力较强。如：刘晓燕、刘婷、郑艾丽、何霏。二是要求练习的简笔画和连环画，每个老师都按时按要求交到教务处，没有任何老师拖欠。大部分老师平时注重绘画练习，没有临时抱佛脚应付。交上来的绘画作品质量较高。画面干净整洁，色彩均匀、深浅有度、布局合理。）另外，本学期还组织各班进行了自制玩教具制作活动。（注：每班制作一种，有高桥、杠铃、拉力器、称等11个品种）每班都下了大工夫，做得都很好，既美观又有使用价值。）

俗话说：习惯养得好终身受其益，习惯养不好终身其馁。幼儿教育是一个人受教育的奠基时期，更是习惯养成的黄金时期，因此，习惯养成教育尤为重要。为了使幼儿从小养成良好的行为习惯，园内对各班的常规培养工作常抓不懈。通过一学期全园各班老师的有力配合和共同努力，各班幼儿的行为习惯与往年相比都有很大的进步。特别是两个小班、中一班、中三班、大一班、大三班、大大二班等几个班表现最为突出。无论是巡岗人员平时检查，还是周五综合检查，基本上班班孩子卫生习惯、文明礼貌习惯以及学习习惯都很好，（注：特别是上公开观摩课时，充分展示了各班幼儿的良好常规。）受到园内外教师的广泛赞誉。

班务工作是各班工作的中心环节，也是展示班级工作特色的重要平台。本学期各班班务工作都能按计划的要求按时组织实施完成，各班都有自己的特色和亮点，活动的内容也很丰富，选材比较广泛，基本上符合班级幼儿的认知特点，并且都能及时的将活动的内容展示在室外的展示墙上。如：小一的《五彩蛋》、小二班的《新年贺卡》、中一班的《小石头变变变》、中二班的《红红火火中国年》、中三班的《神奇的拼图》、大一班的《美丽的项链》大二班的《乌龟家族》大三班的《庆元旦手工制作展》大大一的《国庆节绘画展》大大二班的《树叶变形》大大三班的《有趣的小手印》等室外展示内容十分丰富，不仅美化了环境，而且为各班师生相互学习、交流搭建了有利的平台，启迪了幼儿的思维，培养了幼儿多方面的能力。另外，本学期的特色教育活动《鍚园美石》各班比上学期都有了较大进步，有了新的起色。特别是小一班、大一班、中三班、大二班中一班的特色活动开展次数较多且作品形态、色彩最为丰富。（注：下学期班务活动要求：1、班务活动要精，一个月可以安排1——2次，一学期5——6次即可。可以围绕一个大的主题开展活动。如：国庆节，可以提前收集有关国庆的图片、让幼儿认识国庆的意义，通过和环境创设，让幼儿充分体验节日的喜庆气氛。不是就上一节粘贴国旗的课就完了。2、可以安排一些科技、环保、幼儿自理能力培养方面的活动。如：穿衣比赛、叠被子比赛等活动。）

一学期以来，每周综合检查各班教师工作都十分积极主动，教育教学常规工作都坚持得很好。要求填写的各类表格都能按时按要求认真填写好，并且班班坚持按时更换《家长园地》、要求是两周更换一次，但很多班级周周更换（如：小二班、小一班大大一班大二班），每周五各班都安排好了下周的教育教学活动。

1、英语教学活动各班扎实有效进行，教学效果普遍较好。三个大大班的幼儿对所交单词发音准确、流畅，短语和日常用语掌握也很好，英语故事都能听懂，会唱几首英语歌。并能用英语回答老师的提问。特别是大大三班的英语课常规培养做得好。大大二班的幼儿还能用英语完整的讲述《龟兔赛跑》的故事。三个大班的幼儿英语单词掌握好，简单的短语幼儿能听懂，简单的日常用语都会，都会唱几首英语歌（特别是大一、大二班教学效果好）。三个中班幼儿的英语掌握也很好。特别是中一班、中三班的幼儿对所交单词、短语、日常用语都掌握很好，还能唱几首英语歌。尤其是周荷兰老师，从来没有学英语，教幼儿前总是先将vcd光碟拿回家反复练习朗读，班上孩子还掌握好，确实不容易。

2、音乐教学今年比往年有较大进步，各班选材都较丰富，各种课型基本上都安排到。歌表演、律动、舞蹈的动作较协调、活泼、形象。教学效果最好的是中一班、大二班、大大二班，大三班、中二班、大一班和两个小班的教学效果也很不错，钟西今年进步也很大，敢挑战自己，尝试代音乐课，琴法进步较大。（注：存在不足是：个别班计划安排内容丰富，实际教育活动偏重歌唱活动，其它课型几乎全改成了歌唱活动，部分班级音乐游戏活动也变成了歌唱活动，这样对孩子的发展是不利的）

3、数学各班所教的内容孩子基本掌握，就是知识的拓展方面做得不够，知识面较狭窄。（注：选材有的班没有注意知识的连续性，没有循序渐进的选材）

4、社会和科学全园各班基本上按新教材的内容上的，知识点孩子基本上都知道。就是没有延伸，拓展孩子的思维，相对大大班的孩子掌握的要好一些。

5、语言各班儿歌都会复述，能根据教学内容回答老师的提问，孩子语言发展较好，总体教学效果不错。（建议：儿歌的形式多样一些，故事的比例加大一点。）

6、美术教学效果较突出的是：小一班、小二班、大大三班、大二班教学安排合理、教学实施扎实有效，教学效果好。大一班手工多，绘画少。（注：组合玩具有的班没有根据年级孩子的特点选材，基本上全园流行折宝塔。）

**春季幼儿园教学工作总结篇四**

1、强化教师的备课、上课

为了提高教师对教案的再研究再探索，介于很多老师在电子备课中存在的依赖、懒散的心理，本学期经园长要求，我园的电子备课一段时间内以恢复手动备课为主，但是禁止照抄照搬，并要求教师对每一节活动都要形成自己的反思、同时坚持随堂听课制度，以保证课堂教学的质量。

2、强化晨间活动有室内外游戏活动的管理

要求各班根据幼儿的年龄特点，创设丰富的区域活动环境，鉴于今年教育局组织区角比赛，正好给全园来了一次区角游戏设计大练兵、小班的区角游戏的设计获得了市二等奖、为了提高晨间活动的质量，我园要求各班不断丰富晨间活动的材料和内容，同时要求各班制定好每周的晨间活动计划，有目标、有准备、有检查。

1、加强业务学习。

每周的周四分别为政治业务学习时间，要求教师们认真记好笔记，加强交流，特别是业务学习的内容我们根据每一个阶段在教学中所呈现出来的问题，找出相关的资料，让教师们学有所获；针对每个阶段我园所要开展的活动，找些对教师来说实用价值较大、能促进教师思考、对其有促进价值的材料，进行学习、让教师们在开展活动的时候，不会再出现无从下手的情形。

2、积极鼓励教师参加自学。

本学我园教师的学习劲头很浓，大部分中青年教师都在参加本科进修，我园还有本学期还有几名教师通过了，幼儿教师资格证的考试、计算机等级考试、教师们平常还自订幼教刊物，有《幼儿教育》、《山东教育》、《早期教育》、《学前教育》、《幼教博览》等、大家互相借阅，形成了很好的学习风气。

幼儿园要想发展得好，吸引更多的生源、就离不开创新，而这里的创新不单单是指硬件上的，更重要的取决于软件上的创新、所以在教学上，我们要求的创新主要体现在：

1、管理模式的创新

幼儿园的教育教学工作，由三个教科室主任蹲点在中大小班，严把教学质量关、要求年级主任必须对整个年级的教学、日常活动有自己的思考，要多和年级组成员沟通、交流，要保证每一节活动的质量、这样的模式对幼儿园的整体教学现状有了很大的推动、备课模式、读书笔记形式的再创新。

2、课堂、随堂听课模式的创新

课堂是孩子们的课堂，我们要求教师，要努力践行将课堂还给孩子这一理念，课堂上当好一个合作者、所以课堂的形式不再是老是单纯的说教，而是有了孩子们的积极参与、课堂形式也多以游戏形式为主，突出了幼儿的主体性、同时鼓励教师参加普通话的二甲考核，在课堂上，要求教师一律说普通话，青年教师必须说，老教师要学着说，让整个园形成一个人人说普通话的氛围、从而影响我们的孩子，养成用普通话与人交流的习惯、而随堂听课，不再是园长的专利，很多时候我在一线的老师也加入到了这一行列中，他们常常去很多有经验老师的课堂上去取经，去学习，以此来提高自己听课和评课的能力。

总之，在本学期我园的各项教育教学工作开展的还是比较有序，成绩也是可喜的、接下来的幼儿园教学工作，我们需要在原有的基础上多思考、多创新，在最短的时间尝试最新的突破，使我园真正成为社会认可、家长满意、孩子欢心的优质幼儿园。

**春季幼儿园教学工作总结篇五**

我园后勤工作继续以《幼儿园教育指导纲要》为指导，坚持”以人为本，服务育人“的思想，树立服务意识，提高服务质量，规范后勤管理，为幼儿园的教育教学活动提供有力的后勤保障。在园领导的领导下，围绕幼儿园的园务工作，务实创新、脚踏实地开展各项后勤工作，现将后勤工作总结如下：

一、不断优化后勤队伍，提高服务意识和责任

通过每周后勤例会，组织全体后勤人员有计划的开展政治思想和业务培训，进一步提高思想认识和责任意识，同时提高了业务技能和服务意识。将各项后勤工作进行细化、量化，具体责任到人，保障了各项工作的顺利开展。每日巡查发现问题时，能及时分析症结，并与有关人员交换意见，发挥较好的指导功效。根据日常工作的监督和检查情况，对后勤人员进行业月考核，奖优罚劣，促进后勤人员工作的主动性和积极性，不断提高保育保教工作质量，更好的服务于每一位幼儿、教师和家长。

二、规范卫生保健工作，促进幼儿健康成长

督促保健老师严把新生入园关，确保入园体检率和预防接种证查验查验率均达100%;5月份协助组织本学期新生进行身高、体重复查，复查率达100%;6月6日协助安海卫生院儿保科医生为在园幼儿进行五官、身高、体重等各项体检，并进行健康分析和评价，及时掌握全园幼儿生长发育动态及健康状况，建立每位幼儿的健康检查档案。保健老师能针对体检中存在齨齿、视力低下等疾病缺点幼儿进行矫治指导工作，并对在园1名体弱儿建立个案跟踪管理，进行有针对性的干预，使其逐步达到正常标准。

保健老师、教师和保育员能共同配合严把每日”三关“（即晨检关、午检关、消毒关），认真做好常见病、多发病、传染病的预防工作。在手足口病等传染病流行期间，加强消毒的密度和强度，有效预防幼儿园传染病的发生。平时监督各岗位后勤人员认真做好幼儿园卫生消毒常规工作，每周通过后勤会议对卫生检查结果进行公布，提出亮点，指出不足，使卫生消毒工作做得更细致更到位，共同维持校园整洁，为每位幼儿提供一个温馨、舒适、健康的成长环境。学期末对卫生消毒工作一贯表现突出的人员进行表彰，能促进后勤人员工作的积极性。

手足口病等传染病的高发季节，向家长下发有关传染病的告家长书，并通过每月跟新保健宣传栏、微信群等平台，定期向全体师生和家长宣传卫生保健知识，增进家园互动，共同做好幼儿的保育保教工作。

三、加强保育工作，做到保教并重

我园本着保教并重的方针，制定与《幼儿园作息时间》相匹配的《育员一日工作流程》，将保育工作细化、量化，规范了保育员的操作，增进与教师之间的协作配合，共同完成保育保教任务。

每周后勤例会组织保育员进行保育等方面的业务培训，针对存在的实际问题，开展互帮互学、交流、谈体会等活动形式，突出以老带新的作用，扎扎实实做好各项保育工作，不断提高保育服务质量和参教意识，努力为孩子们创设安全、健康、卫生的教育环境。

四、加强资产管理，减少资源浪费

协助园长做好幼儿园经费的收支管理，合理安排资金，提高资金使用效果，把每一分钱都有用在刀刃上。严格执行财务管理制度办事，坚持由经手人—验收人—园长签字的原则，购物账单需有收款收据方可报销，否则一律不给予报销。

物品进出库的管理和登记由专人负责，定期清点库存物品、按时盘结，减少仓库物品积压，及时申购短缺物资，保障物资供应。定期检查各室资产，督促加强保管，各室物品保管责任到人，因丢失及责任损坏由使用者负责赔偿。学期末协助保管人员对全园各室的固定财产进行清点，清点后交由保管室统一保管。

平时监督管理好幼儿园基础设施设备，做好维修保养工作，确保财产的使用安全，更好地为教育服务。对小型维修工作尝试自己动手完成，竭尽所能节约维修经费的开支。平时倡导全体教职工节约用水、用电、办公用品等，有效地做到物尽其用，减少资源浪费。

五、明确安全责任，提升安全防范工作

学期初与各岗位教职工层层签定安全责任书，明确各自的职责，我园安全工作实行网格化管理，建立以园长为安全第一责任人，各岗位教职工划分相应的责任区域，每日上下班对管辖区域进行安全自查，形成人人齐抓共管的良好局面。每月定期和不定期的对全园大型玩具、设施设备、消防器材等进行安全检查，及时反馈上报存在的安全隐患，立即指定专人负责整改，复查形成闭环，安全工作做到防患于未然，确保全园师生的安全。

平时督促门卫严格执行园门开关制度、幼儿接送制度等，确实做好校园安全保卫工作。对外来人员要详细询问并登记，经允许后方可入园，谨防不法分子入园，同时做到在学生离园期间对校园进行巡查工作。行政人员每天加强巡视检查，保证幼儿在园和离园的安全。

六、加大安全宣传力度，提高安全防范意识

每周通过例会组织全体教职工学习各类安全文件，使大家在思想上对安全工作高度重视；根据上级安全文件的要求部署相关工作，积极推动交通安全、防溺水、反恐防暴、防火、防震、防灾减灾、安全教育日（周）、食品安全、国家安全法、禁毒、防范电信网络新型违法犯罪等各类专题的安全宣传教育。高度重视幼儿的安全教育，平时主要通过一日活动贯穿安全教育、每日离园前5分钟安全教育、每周国旗下讲话、各类安全主题活动课等形式，使幼儿从小牢固树立起安全意识和防范意识。本学期向家长发放了交通安全、防溺水、禁毒、防新型诈骗、五一、端午节假日等方面的安全告家长书，通过每月更新安全宣传栏、每周安全短信、微信平台等形式，促进家长在家对幼儿的安全教育，不断增强安全责任意识和防范意识，实现家园共育，保障幼儿安全。

本学期组织全体师生开展了3次演练活动（即学生寝室火灾逃生疏散演练、地震应急演练和反恐防暴演练），通过实际演练，使全体教职工和幼儿掌握安全知识及正确的逃生方法，同时提高面对突发事件的应急能力。本学期开展了亲子秋游活动、家长开放日暨母亲节亲子活动、六一文艺汇演等大型活动，后勤人员均能全力以赴，做好后勤保障工作，保证各类活动正常有序的进行。

七、加强膳食管理，保障幼儿饮食安全

为保障幼儿膳食均衡，保健老师严格按照幼儿营养标准认真制定每周带量食谱，力争做到每周食谱不重复，努力做到配餐营养科学化、食谱合理多样化，保证幼儿每日的营养量达标。同时我们还将每周食谱进行公示，让家长了解自己孩子在园的用餐情况，增加幼儿伙食的透明度。对每月食谱进行一次营养分析，通过营养分析及结合召开膳委会，讨论改进措施，广泛听取教师、厨房人员、家长的意见和建议，适当调整幼儿食谱，保证幼儿各类营养素摄取更加均衡合理。幼儿伙食帐专人负责，与教师伙食严格分开，每月向家长公布幼儿的伙食盈亏情况，自觉让家长监督。

严格执行食品卫生管理制度，每日入厨房监督食品的验收—加工—分餐—用餐等环节，确保每个环节的食品安全，每天做好样品48小时留样以备查。仓库保管人员要定期检查食品仓库货物，发现过期食品及时进行处理，确保仓库内无变质、过期食品。经常督促食堂工作人员严格按照要求规范操作食品加工流程，同时加强厨房工作人员的培训力度，增强食品安全的意识，杜绝因卫生、质量、烹饪问题而引起的不良事故的发生。为提高炊事员烹饪技术，还组织厨房人员学习尝试新菜肴、新点心的制作，努力为幼儿制作色、香、味俱全的饭菜，保障每位孩子吃好、吃饱，让家长放心。

进一步抓好幼儿用餐管理，培养幼儿养成良好的进餐习惯：进餐前，老师会结合当天菜肴进行营养小知识的教育，减少幼儿偏食的产生；进餐时，为幼儿创设愉快宽松的进餐环境，要求幼儿保持安静吃完自己的.一份饭菜，正确用餐姿势等等；进餐后，要求幼儿能进行自己桌面的清洁整理工作，碗筷轻轻放；并且培养幼儿饭后漱口、擦嘴等的好习惯等。

八、工作反思

在卫生保健方面，我园幼儿疫苗的补种完成率较低，将进一步增加疫苗接种的宣传力度，引导家长认识到接种疫苗是预防传染病最有效的途径，自觉带幼儿按时完成预防接种。

在保育方面，部分保育员的理论知识水平和参教意识有待提高，将进一步引导保育员主动协助教师、指导幼儿完成教育教学活动。

在安全方面，校园周边仍然有2处废品收购站，经过园领导的多次沟通与协调，无明显成效，且问题日益突出，严重影响校园周边的治安和威胁全体师生的生命财产安全，我园将继续加强校园周边的巡查力度和整治工作，保障幼儿园的安全稳定。

本学期在全体教职工的共同努力下，顺利完成各项后勤工作，确保了校园无食物中毒事件和无重大安全责任事故的发生。在今后的后勤工作中，将不断提升后勤服务质量和后勤管理水平，为幼儿园保教工作和幼儿生活提供更优质的后勤保障，努力开创后勤工作新局面。

**春季幼儿园教学工作总结篇六**

1.音标辩读—与汉语拼音相比较，使学生认识到哪些是与母语语音相似的，一看就会读；哪些与母语语音相异，需要费一番功夫，教学总结(12.18--1.1)。那些一看便会的不再是重点教学目标，那些需要反复辩读的则重点强调、多加举例，在例子中加深印象，在反复的过程中牢固记忆。

3.听力训练：运用机读、本人自读、学生自读的方式，互相比较，使学生认识到自己在听、读上的优缺点。如谢在语音上的优点是善读辅音与半元音，缺点是不善读元音及字母组合发音。

单词接龙；五大家人：“仇家人”（联想反义词）、“邻家人”（联想“近义词”）、“自家人”（联想同一类的词）、“本家人”（拆分与合成）、“亲家人”（某些联系紧密的词如同音词、结构相似的词）。以构词法为理论基础，引导学生同向联想、反射联想、自由联想，实现链条式、系统化的记词模式，使学生不断整合已学单词，形成体系，而非单个词逐一记忆，摆脱既单调乏味又效率低下的苦恼。

以正确率为目标，以理解力为辅助，带着问题读文章，结合语法知识和方法技巧，先求对，再求速，最后达到在最短时间内达到最高正确率的目的。

**春季幼儿园教学工作总结篇七**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

本人能积极参加政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个幼儿。不断学习，提高自身业务素质。

1、在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学挂图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真编写每节课的教案，每周按时填好周计划表。

5、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

6、本学期我加强了幼儿阅读、识字、写字、认读汉语拼音等各方面的培养，提前做好幼儿园与小学的衔接工作。为幼儿准备了\"田字格本\"供幼儿书写练习。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、认读汉语拼音字母等学习活动。开展了\"识字大王\"评比活动，每期评出一位获胜者，并把奖状张贴在\"家园专栏\"，通过这一活动幼儿的识字量越来越多，识字的积极性越来越高。

7、带领幼儿开展丰富多彩的音乐活动。在活动中幼儿的身心受到了美的熏陶，学会了一些舞蹈的基本动作，较好地掌握了音乐的各种节奏。

1、\"安全工作重于泰山\"。在做好教育教学工作的同时，我时刻注意做好幼儿的安全教育工作。一学期来本班没有发生任何安全事故。

2、坚定信心，规范良好常规。俗语说：\"没有规矩，难成方圆\"。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作\"红花台\"评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时间、卫生情况、午休情况、活动情况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励，使大部分幼儿养成了良好的生活常规。

1、开学初，我利用休息时间配合班主任布置本班教室环境，并得到园领导较好的评价。

2、协助班主任共同编排\"六、一\"集体舞，并在演出中有出色的表现，得到了领导和家长的一致好好评。

认识不足，努力进步。通过这一学期的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也努力做了一些。但这还远远不够，尤其在在环境的创设上有时会安于现状，对自己缺乏高要求，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。我将在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做的\'更好。

**春季幼儿园教学工作总结篇八**

反思20\_\_春学期的工作，我有了较深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。不经意间又结束了一个学期的工作，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这有半年的集体、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。为了更好地做好以后的工作，现将20\_\_春学期工作做如下总结。教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

一、教学方面

从本园幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

1、安全是头等大事

先从自我做起，安全是头等大事，要求老师加强安全意识观念，每天在班级里最少一次以上的安全教育和安全知识辅导，并进行安全细化和量化，认真落实到位，确保儿童的人身安全、饮食安全、游戏安全和路上安全，出现问题及时与学校汇报和家长沟通，不得耽误，杜绝伤害事故发生。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯方面

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、业务学习方面

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

四、家园沟通方面

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

五、存在不足之处

1、本学期有时候有因自身造成的某些不足,在下学期的工作中力争做到“该完成一定要完成”。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

六、今后工作规划

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度：一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习;二是谦虚谨慎，继续加大学习的力度。

以上是我20\_\_本学期的工作总结,不足之处请老板和领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力工作，争取更大的进步。

**春季幼儿园教学工作总结篇九**

本学期我园共有5个班级、100名左右幼儿。在晋江市教育局、安海教委办学前教育工作的引领下，在大地中心对校园园务工作的指导下，坚持以国际视野培养完整儿童为教育宗旨，继续以保教结合为原则，安全工作紧抓不放，突出美术教育特色并以促进幼儿发展为目的，有效地开展幼儿园工作。现将本学期各项工作总结如下：

一、保教工作：

本学期我园在保教常规工作方面，继续多渠道开展活动，提升园内的保教质量。

严格执行保教管理制度，要求教师按时保质地完成各项计划并督促保教主任做到认真批阅，发现问题及时给予指导。对教师备课实行每周晨会检查，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。学期末，要求教师上交教育笔记、教学效果分析小结及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。

本学期继续以美术教研为主，开展了18场的现场教学观摩活动，针对各位教师的活动，进行有针对性、有效性的评价，通过教研活动的开展，教师的组织能力和幼儿的绘画能力均有一定程度的提高。

为了提升教师的专业素质，我园采用”请进来走出去“的方式。本学期在片区蔡部长的关心与帮助下，特邀请了三明沙县饶园长对我园的教育教学，教研活动进行为期一周的跟班指导。并分别组织部分老师参加厦门片区的骨干教师培训、保教主任培训及安海镇教委办举办的相关培训及讲座。本学期我园按照教委办文件安排，举行安海镇教师弟子规讲故事比赛活动，选派我园许玉萍老师参加点片比赛并荣获三等奖。为了提高教师书写的水平，进行老师活动案例设计活动。分别选派我园许xx,黄xx老师进行参赛，分别取得较为优异的成绩。

为了锻炼幼儿台风及口语表达能力，创设更多的可供幼儿展示自我的平台与机会，我园于本学期举行了”卡拉ok比赛“、讲故事比赛、abcmouse视频演讲大赛，绘画大赛、我是歌手等活动。

二、后勤、卫生保健、安全工作：

后勤工作是每所校园各项工作有序开展的强有力后盾及保障。办园以来，我园始终坚持将后勤的安全工作做为重中之重，建立健全安全保障机制。后勤主任平时监督管理好幼儿园基础设施设备，做好维修保养工作，确保财产的使用安全，对于小型维修工作能尝试自己动手完成，竭尽所能地节约了校园维修经费的开支。并于平时倡导督促全体教职工节约用水、用电、办公用品等，有效地做到物尽其用，减少资源浪费，真正做到开源节流。

根据上级安全文件的要求部署相关工作，督促后勤主任积极推动交通安全、防溺水、反恐防暴、防火、防震、防灾减灾、安全教育日（周）、食品安全、国家安全法、禁毒、防范电信网络新型违法犯罪等各类专题的安全宣传教育。高度重视幼儿的安全教育，平时主要通过一日活动贯穿安全教育、每日离园前5分钟安全教育、每周国旗下讲话、各类安全主题活动课等形式，使幼儿从小牢固树立起安全意识和防范意识。本学期我园组织全体教职工和幼儿开展了地震应急演练、寝室火灾逃生疏散演练和反恐防暴演练，在5月份开展的地震逃生演练中改变了以往的演练方式，通过布置演练的各项工作如人员安排、逃生路线等但未告知具体日期及时间的方式，使全体教职工和幼儿掌握安全知识及正确的逃生方法，同时提高面对突发事件的应急能力。本学期我园于5月份通过一键报警系统的检测，将校园的视频监控平台与公安机关和教育部门实现联网，大大提高了校园安防工作的效率。

保健管理方面，坚持每月召开一次膳食委员会，由家委成员、老师、班级家长、厨师共同参与。严把新生入园关，确保入园体检率和预防接种证查验查验率均达100%;5月份协助组织本学期新生进行身高、体重复查，复查率达100%.联系卫生院医生来园为幼儿进行体检。平时督促保健医生对各岗位后勤人员的卫生消毒常规工作做好督导工作，每周通过后勤会议对卫生检查结果进行公布，提出亮点，指出不足，使卫生消毒工作做得更细致更到位，共同维持校园整洁，为每位幼儿提供一个温馨、舒适、健康的成长环境。

三、队伍建设

教师是幼儿园教育教学工作的基本力量，教师素养高低已经成为幼儿园教育事业成败的关键。一所幼儿园的办园质量和特色往往是幼儿园教师的群体素养和群体特长的体现，所以提高教师队伍的整体素养，是关系到幼儿园、幼儿教师个人的重中之重的大事。

本学期继续紧跟教委办步伐将队伍建设素质化、专业化，加强理论学习、强化管理意识，塑造良好的团队形象。

首先，园内培训有：每周组织老师参加园内的政治学习，教师通过学习并进行相互交流，从而提高教师的心理素养。每周进行一次业务学习。针对我园新老师居多的现象，为了提高教师的教学能力及有效的教学方法，将每周四定为”周四教研日“.

其次，组织全园教师共读一本书活动，为了提高教师的思想，更新教育教学观念，学习了教委办的赠书：《教师的99个礼仪》、《教师要学陶行知》等书籍，还通过学习订阅相关的幼儿杂志如：《幼教博览》《幼儿教育》《早期教育》等，通过读书-交流-分享-心得，从而提升教师的文明礼仪及自身的专业成长，增强教师的人生观与教育观。

除了园内的培训还积极组织老师参加园外培训：

本学期有3位老师参加xx学院大专学历进修。

四、家园工作

家园工作的基础是班级家长工作，我园各班围绕家园工作开展了一系列的家长工作：

1、督促家长完成每月一次的家园联系手册及优势测评（本学期定为两个月一次），使家园合作更趋和谐，有效促进幼儿向着健康的方向发展。本学期各班老师各显神通，充分调动家长积极性，参与率较以往有了较大的提升，形成齐抓共管的新局面。

2、鼓励家长积极参与父母执照的学习与考试，帮助家长建立健康和谐的亲子关系，使家长与孩子共同成长。

3、为了提升校园的竞争力，本学期开展了不记名的家长满意度调查。本次的满意度调查是通过易企秀这个平台来完成，大大增加了家长的参与度，此次的参与率达到95%以上。

4、本学期家委成员积极参加校园组织的各类活动。

5、3月份在园内开展期初家长会活动。

6、4月份由家委会牵头组织亲子游活动。

7、5月份在园内开展家长开放日暨母亲节活动。

8、6月份在园内开展庆六一文艺汇演活动。

9、7月份在园内开展毕业典礼活动。

下学期我园预计增设一个班级，并根据实际情况增设部分硬件设备，为幼儿提供充足的教玩具。在师资队伍建设上将继续采取”请进来，走出去“的方式，创造多种的学习途径，鼓励老师、保育员进修，提升自身的能力与修养。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn