# 大学生暑期社会实践活动总结报告(优质8篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-08-20

*报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。大...*

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**大学生暑期社会实践活动总结报告篇一**

作为一名大学生，不仅要学好专业知识，社会知识也是必不可少的。因此，每年一度的暑期社会实践便成了我们学习社会知识的一个很好的机会。在社会实践中，主要可以学习一些人际交往、处人处事以及做事应变、执行力上的知识与能力。

在本暑假中，为了能够得到更多的锻炼，学习更多的社会知识，也响应院校的号召积极的参与了社会实践的大军之中。虽然没有别人参与的那么与自己的专业对口，也没有那么的轻松实践活动。只是在一家农家乐做杂工。每天8：30上班，中午一点半下班，再到下午的4点上班，晚上8点半下班。每天早上到饭店后首先打扫卫生，包括摆餐具、扫地、拖地、打开水等等。到10：00吃饭，吃完饭收拾好后开始站岗，迎客。“欢迎光临”“请问几号包厢”“请问几位”“这边请”之类的话开始在菜馆里四处飞扬。加茶、拿饮料、倒酒、上菜、打饭紧接着而来，完全可以让你忙得焦头烂额。特别是当你一个人看几个桌子时，若几桌人同时叫服务员，你会觉得特别痛苦，然后就是忙上忙下，跑进跑出。让你再一次明白什么才叫真正的“供不应求”，是呀，这里的服务员真的不多了，所以在职的便特别辛苦。“您请慢走”“欢迎下次再来”“请带好随身物品”送走了一批客人，然后收拾残局。到一点半后如果没有客人就可以回家休息了。下午4:00准时上班，，吃完员工餐，开始做准备工作。做好准备工作后又开始重复上午的工作，站门、迎客、送客、收拾，到8点半下班。但值班人员要等所有的顾客走完，才可以离开。

这就是我们服务员一天的工作行程，不是夸张，是事实，特别是有时遇到故意刁难或是蛮不讲理的顾客，你这一天过得更是“凄惨”：一，你不能得罪顾客，因为他是上帝;二，你不能坏菜馆的声誉，因为你还想在那里工作下去;三，所有的错都是服务员的错，即使那错是因为别人而犯或是本身就是别人犯的，只要关系到顾客，你就得认栽;四，做的好，没奖;犯点小错，就要罚!罚!

“在大学里学的不是知识，而是一种叫做自学的能力。”我现在才深刻体会到这句话的含义，在现实中课本上学的理论知识用到得很少很少。刚开始去的时候，还真有点不习惯，很多东西都不懂，幸好有同事的耐心帮助、老板老板娘的耐心教诲，让我在这次社会实践中掌握了很多东西，更重要的就是使我在待人接物，如何处理人际关系等方面有了很大的进步。

这次社会实践，我学到了很多东西，认识了很多东西，有很多菜原本我是不认识的，经过这次社会实践之后，我认识了很多菜，很多鱼，开阔了我的视野。这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。

现在我知道了，只顾着学习是没用的，有用的是要学以致用，理论和实践相结合，这样我们学到的才会更多，实践可以让我们事倍功半，作为一名新世纪的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。

回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我接触的每个人身上学到了很多社会经验，自己的能力也得到了提高。

1、在社会上要善于与别人沟通。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习的。以前的我并不善于与人沟通特别是初次见面的人场，通过这次的实践我这方面的能力有了河大的提高。人都要学会融入社会这个团体中，人与人之间齐心协力，才能使做事的过程更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要认真听取，虚心地接受。

2、在工作上要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出的肯定。社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来就什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，一切就变得容易解决了。

3、知识的积累也是非常重要的。知识犹如人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。要想把工作做好，就必须学会相关方面的知识，对其各方面都有深入的了解，才能更好地应用于工作中。

这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。

相关精彩文章推荐：

1.暑假社会实践报告范文精选

2.

3.

4.大学生暑假社会实践报告5000字

5.

6.

7.

8.大学生暑假社会实践报告(万能版本)

9.

**大学生暑期社会实践活动总结报告篇二**

7月18日上午，登海种业公司办公室盛主任于招待所会议室召开座谈会。会议期间，盛主任就登海集团的背景、发展、民族种业等各方面做出了详细介绍，突出了公司经营与生产相结合的运行机制，并对我们的生活、卫生、作息时间等各方面提出要求，着重强调了外出和用电安全。接着，在队长的带领下队员们逐一表达了自己此次前来的实践目的和工作展望，充分彰显出我们吃苦耐劳、踏实苦干的决心。主任借此对农大学子有理想、能吃苦的品质提出了赞扬。随后，陈经理带领我们熟悉环境，分别参观了公司7个农业基地和标准病虫观测场，并合影留念。

(二)实践队员团结合作，田间劳作体验生活

7月18日下午至7月24日，头顶炎炎夏日，我们进行了为期六天的实习活动。

第一天由公司陈经理带领我们到达农场，早上剥完玉米皮后，当地厂长为我们安排了工作任务——田间玉米打岔。首先由厂内职员指导我们进行工作，待我们渐渐熟悉操作之后，便正式开始了繁忙而快乐的劳作。田间工作时，我们穿梭在玉米地中，认真地寻找着不合格的玉米苗。休息期间，厂长耐心地为队员们解释了苗分叉的原因及玉米打岔的目的，并对大家打岔期间发现的问题如“玉米叶上的病斑是如何产生的”“地里一些白化苗是怎么出现的”做出了详细讲解，大家纷纷表示受益匪浅。

打岔过后，为防止玉米病虫害的发生，我们在厂长的指示下进行撒药工作。每人手拿一个瓶盖凿洞的矿泉水瓶，瓶内装有较环保的颗粒农药，对准玉米芯，适量的洒下。因为农药在量上的要求比较模糊又苛刻，量多量少都会对玉米有所损害，所以给我们的工作又上升了一层难度。而且由于农药颗粒的挥发以及我们装备的简陋，在撒药过程中我们不能深呼吸或者张嘴，虽然大家都感到艰苦却也苦中作乐，开玩笑道饭菜中都是农药的味道。

田间农活大部分完成后，我们开始为大棚里成熟的茄子采种。工作人员将我们分成三个工作小组，然后带领我们在水中将茄种一一洗净，并分类收集。采种过程中，不同小组被分配到不同的品种，每个人需要先通过脚踩用力碾压以使种子与果肉脱落，方便清洗，然后掰开茄子泡在水中将茄种洗净，最后将种子打包处理。工作中，我们的手一直泡在水中，茄子色素氧化将手上的死皮染色，也被泡到失水皱皮双手麻木，腰也会酸的很难抬起，但我们不畏艰苦、互相帮助，大棚旁回荡着一阵阵的欢声笑语。

最后几天里，天气稍稍转凉，我们在农场王主任的带领下来到没有遮盖的大棚中为卷心菜除草，因为刚下过雨，杂草旺盛且地里都是湿乎乎的泥，每一块地都能拔将近半大桶的杂草，每次拔完鞋子上也都是泥迹斑斑，不过拔的快的队员反过来帮助动作慢的队员，工作效率也很高。

(三)走进标准病虫观测场，于实践中掌握专业知识

实践期间，我们在陈经理的安排下特地进入莱州市标准病虫观测场，厂长为我们逐一引见了两台重要虫情测报灯并着重介绍了其工作原理和实效———依据病虫的趋光性原理设计的病虫测报、诱杀仪器，一台病虫测报灯采用药熏的方法将引诱过来的病虫杀死，另一台则通过高温杀死病虫，然后经过统计数量来预测病害的情况。科学的魅力引来大家的阵阵赞叹，这也充分诠释了科技在农业中的重要地位。

接下来陈经理又请厂内的技术人员为我们介绍了登海种业涉及的玉米、十字花科作物、茄科的瓜果作物等领域近年来所遭受的主要的病虫灾害，带领我们参观了观测站所收集的主要病虫的标本，并对各种病虫做了一一详解。

**大学生暑期社会实践活动总结报告篇三**

1.参观抚顺市西露天。7月17日上午八时，实践团来到了抚顺市西露天矿参观台，参观了被誉为“亚洲第一露天矿”的抚顺市西露天矿。

在参观台上，家在抚顺的辅导员杨文博老师向实践团成员们介绍了抚顺市西露天矿的历史和现状。自古抚顺便是煤炭的天国，曾被誉为中国的煤都。西露天矿作为“亚洲第一露天矿”，整个矿坑东西长6.6公里，南北宽2.2公里，总面积10.87平方公里，开采垂直深度为388米，有“十里煤海\"之称。矿坑边沿像梯田一样迂回盘旋，包围圈逐渐缩小。矿坑里分布着错综复杂的机车轨道和运输公路，整个矿坑呈灰黑色，漂浮的扬尘与同样颜色的天空接壤，石油二厂和水泥厂隐约在灰蒙蒙的对面。煤坑一层又一层的向下剥落，每一层都有一列又一列的火车进进出出运输着煤炭。

“今天大家看到的西露天矿不仅是煤炭生产的历史，同时也见证着东北被侵略和剥削的历史，由于煤炭资源在当时的重要意义，日本军国主义者在这里犯下了滔天罪行，同时也是由于他们当时的过量开采导致这里的煤炭资源接近枯竭，城市地表下沉严重。”辅导员杨文博如是说。

2.参观平顶山惨案纪念馆。在参观西露天矿之后，一行人来到了平顶山惨案纪念馆，在参观中大家了解到平顶山惨案的历史事实：日本帝国主义发动了“九一·八”事变，东北大好河山陷于日军铁蹄之下。1932年9月16日(农历八月十五中秋节)夜，“杨柏堡采炭所”等地被途经平顶山村的辽东民众抗日自卫军袭击，日军以平顶山村民没有报告即“通匪”为名，于次日出动守备队和宪兵队包围了平顶山村，将全村三千余名男女老幼驱赶到平顶山下，开始了灭绝人性的大屠杀。事件之惨烈，值得我们反思和铭记。

通过在这两处的参观，实践团被工业化的结果所震撼，不仅了解到了煤炭生产的历史，同时也深深的感受到了日本军国主义在殖民东北时期的罪行，大家纷纷表示，“落后就要挨打，要想使中华民族屹立在世界民族之林就要通过我们这一辈人的不懈努力来实现。”

3.参观辽沈战役景区。7月17日十一时，社会实践团一行人来到了抚顺辽沈战役景区，辽沈战役是中国近代史中第二次国共内战的“三大战役”之一，1948年9月12日开始，同年11月2日结束，共历时52天。中国共产党称之为辽沈战役，中国国民党称之为辽西会战，又作”辽沈会战“。战役结束后，中国人民解放军首次在兵力数量方面超越国民党军。这次战役具有重要意义，是解放战争的重要转折，为解放战争的胜利奠定了坚实的基础。

景区内，实践团观看了辽沈战役实景演出，真枪实弹的战争场面给我们每个人都留下了深刻的印象，党的英明指挥，战士们的英勇，人民群众的大力支持，革命斗争的艰苦卓越，让我们更加珍惜眼前的生活，艰苦奋斗的精神值得我们学习。

实践团成员们认为，身为当代大学生、共青团员、党员，我们要铭记历史：只有在中国共产党的领导下，中国人民才能不断的取得新的伟大胜利。在自强不息，追求和平的同时也要珍惜现在和平富强的幸福生活。

4.参观雷锋纪念馆。7月17日下午2时，实践团一行来到了抚顺市雷锋纪念馆。雷锋事迹陈列馆是按照雷锋成长的历史来编排的，其一共分为五个部分：苦难的童年、上学读书、走上工作岗位、参与以后和永生的战士。

在辅导员杨文博的讲解下，大家认真的观看每一处藏品，聆听每一个故事，身临其境的体会了雷锋当年优秀品格和优良作风。在雷锋日记展位，大家纷纷驻足，主动阅读起来，当十余人齐声阅读一篇日记时，纪念馆中顿时充满了对雷锋同志的无上敬意。(本站)

“雷锋精神是永恒的，它是社会主义核心价值观的生动体现。”习近平总书记在评价雷锋精神时如是说。在参观结束后，实践团成员们被雷锋精神所深深打动，表示应该以雷锋同志为榜样做一个中华传统美德的传承者，做社会主义核心价值观的践行者。

**大学生暑期社会实践活动总结报告篇四**

作为刚步入大学的一名学生，根据团总支的指示，我在暑假进行了社会实践活动，我认为社会实践让我们大学生更进一步的接触了社会，接触了不同的人和事，丰富了我们的阅历，增长了我们的见识，从实践中锻炼自己，思考人生。

暑假中我所实践的单位是一家家政公司，我在公司的工作是宣传员和保洁技师，开始的时候，我做的是宣传，后来我就改成了保洁技师，因为我想体验一下不同的工作，学到不同的经验。

当保洁技师的我们学生工，仅仅培训了一天，了解了工作的流程，主要学习了擦玻璃，开始培训擦玻璃，我们师傅说根据玻璃的不同，有两种玻璃擦，一种是单层单面玻璃擦，另一种是双层双面玻璃擦，他们主要的区别是磁性强弱的不同，师傅说，这玻璃擦是一名农民发明的，虽然原理简单，但是一个很实用的发明，值得你们这一群大学生思考思考，接着，我们就开始练习擦玻璃，看似简单的擦玻璃，但是我们练习了一下午，胳膊很疼，但看到自己擦的那样明亮的玻璃是，心里真的很开心。

第二天我们就开始正式上班，在工作中，被投诉过，也被表扬过，我去的第一个可或是一个退休干部的家，对他家进行的是全面打扫，一直打扫到下午五点多钟，在过程中，那位退休干部说，“你看起来不像老员工，打扫的慢，而且不够熟练，”我回答道：“确实，我是一名学生工，暑假出来锻炼自己。”他说：“大学生出来不容易，没事，干得慢只要弄干净就行了。“当我听到这句话时，心里很欣慰，也不再紧张了，上班的第一天很顺利，也很幸运，碰到了一位和蔼的爷爷。

然而，在家和万事兴的小区内，给一个客户打扫卫生时，我们收到了这位客户的表扬，并且要了我的联系方式，说以后打扫卫生还找我，并且还留我吃饭呢!我觉得很欣慰，我的付出还是会有回报的!

在十几天的工作中，也总结出了一些工作经验，不同的人有的要的是干净，有的人要的是速度，根据不同的客人我们就要更加努力，达到客人的要求!根据房间的不同，干净程度不同进行打扫，让客户更加满意，工作中也体会到了服务行业的艰辛，弄不好，就要被投诉。

在我们工作中，有苦也有乐，苦就是每天起得很早，去上班，工作中每天手都泡在凉水中，洗抹布，不管刮风下雪，每天都背着工具包骑着自行车穿梭在各个小区内。

乐就是我们几个人天天在一起上班一起吃饭，闲的时候一起出去玩，到宿舍是都会互相发个短信，这使得我们都是快乐的。

通过这次实践活动，我遇到了不同的人和事，还交了几个外校的朋友，提升了自己的能力，增长了自己的见识，也让我知道了人际关系的重要性，要处理好这个人际关系，需要很多的技巧，就看你怎么把握了。还有就是，在交际中，我们有些人和事是不能改变的，我们要学会适应找到不同的处理方法，这些是我在社会这个大集体的教育下学到的。

还有就是管理者的方法，管理者要有很好的管理方法，你不仅要处理告你与上司的关系，还要处理好你与下属的关系，还有最重要的一点就是，每个人都有自己的性格特点，在管理的时候要因人而异，随机应变!

第三就是：要学会独立，在家我们有家人呵护，在学校有老师同学帮助，在社会中，最然有朋友，但是在这种经济社会下，我们学会独立，要学会自强，遇到事情要学会承受，要学会团结合作，总而言之，做到随机应变是我们处理好每件事情的基础。

**大学生暑期社会实践活动总结报告篇五**

理学院在2024年暑期的社会实践中，结合学院自身实际情况，积极启动并开展以“服务和谐社会发展，培育应用创新人才”为主题的系列社会实践活动，并取得了可喜成效。学院围绕科研训练、专业实践、志愿服务、社会观察、专题调研等五类社会实践活动，积极组织申报了72个社会实践立项团队，其中社会观察和体验类的共16支团队、科研训练类的共10支团队、专业实践类的共16支团队、志愿服务类的共14支团队、专题调研类的共16支团队，有效保证了学院各年级学生社会实践的覆盖面，初步形成了独具自身特色的“体制化运作+项目化管理+全方位参与”的社会实践整体模式，现将总体开展情况作如下汇报：

一、社会实践工作初步实现了体制化运作

1、健全社会实践组织机构，做好宣传动员

学院成立了由院党委副书记任组长，团委书记任副组长的大学生社会实践领导小组，对社会实践工作做全面指导。同时征求学院各部门通力合作，认真落实各项准备工作。今年的社会实践活动，学院立足于组建高素质的社会实践团队，来展示我院学生的精神风貌和良好形象，采取各种有效措施扩大社会实践的参与面。选派专人对实践团队进行工作流程、活动安全、创新方法等方面进行了专题培训，并开设大学生暑期社会实践活动宣传栏，通过展示往年优秀社会实践团队的获奖成果及先进实践典型，为准备参加不同类别暑期社会实践的学生提供大量有价值的信息和参考材料。

2、制定相关规章制度，规范实践档案管理

学院为保障学生的实践效果，相继制定了《理学院2024年社会实践活动方案》、《理学院2024年社会实践项目指导手册》、《理学院2024年大学生社会实践项目结题书》、《理学院2024年大学生社会实践项目记录》、《理学院2024年学生社会实践单位信息反馈》、《辽宁工大理学院2024年暑期社会实践安全承诺书》等相关制度措施，建立了各年级、分年份的社会实践跟踪管理档案，将每名学生的实践参与情况进行详细的汇编成册。同时，打破社会实践寒暑假的局限性，在活动时间上开始形成制度化，将利用周末、节日或课余时间，在暑期社会实践活动的基础上可持续性地开展社会志愿者服务等实践活动。在活动地点上，就近就便，立足校园，放眼周边，深入社区，特别是把广泛开展社会志愿者援助行动作为社会实践的重要形式。

3、根据素质拓展系统的要求，进行学分认定

学院团委素质拓展中心通过实践学生本人参加2024年暑期社会实践活动和

志愿服务活动，并如实向学院提供参加社会实践与志愿服务的相关记录及实践报告，评定社会实践与志愿服务学分及成绩。

二、社会实践活动初步实现了项目化管理

2024年暑期社会实践，学院在总结以往社会实践的做法和经验的基础上，借鉴科研项目管理的做法，尝试将大学生社会实践活动融入到项目化管理中。秉承“按需设项、按项组团、双向受益”的原则，根据学校提供的项目参考范围和专业市场需求状况设立社会实践项目范围，在组队方式上采取学生先申报立项，然后结合项目自行组建实践团队的形式，让每个团队带着项目走出校园走进社会，从而实现在社会实践中的锻炼目的，同时也便于我们对社会实践工作的考察管理。

1、组织实践立项，做好培训动员

学院在组织学生申报社会实践项目时，印发给每个团支部1册《理学院2024年社会实践项目指导手册》，同时，对社会实践立项作了5点要求：第一，申报项目必须紧密联系学校该年度社会实践活动主题，具有较强的操作性。第二，可申报立项的项目包括学院部分经费支持项目和自筹经费项目，未经立项的社会实践项目不列入“辽宁省社会实践优秀成果”申报范围。经过立项的社会实践项目，实践形式为集中实践，有特殊身体情况的学生实施分散实践形式。第三，可以学生会、团支部、学生社团等名义组队申报项目，鼓励跨年级、跨专业、跨院系灵活组队，每支队伍由3-12人组成，至少配备1名指导教师，指导教师原则上应随队参加实践活动。第四，所有立项团队应以“辽宁工大理学院大学生社会实践服务团”的名义开展实践活动。第五，鼓励各申报团队积极争取社会资金的支持，各团队确定立项项目后，由学院大学生社会实践活动领导小组负责进行评审，并在全院范围内公示评审结果，接受广大师生的监督。今年，学院为保质保量完成实践立项工作，先后开展了“专业实践与科研立项指导”、“实践团队队长的工作方法和技巧”、“社会实践专题讲座”等培训工作，同时在社会实践项目的结题评选结果上引入到奖、袋、困、补等工作评比中。

2、规范立项标准，引入科研程序

首先，在2024年实践的项目申报中，每个团队立项都有专门的学生负责人，负责项目实施方案的策划、项目申请、活动的组织和项目报告的撰写等。他们上报的申报材料包括：申报表、项目实施方案、项目组成人员名单，而且今年最大的特点是学生团队中基本都有专业老师或是班主任老师参与指导；其次，就是学院团委组织的评审过程，评审按照主题性、可行性、实效性、合理性等原则进行。根据评审结果，决定经费上（项目经费来源为社会资助、学院学生活动经费资助和个人自筹等）的支持力度。最后，在开学初我们会进行实践工作总结与评优。

在8月15日前，各个团队的活动要求结束，项目负责人须及时总结，并将总结报告、社会实践论文、宣传媒体报道材料、活动图片以及实践地的反馈意见等相关材料上报学院团委，以备验收和评优。

经过一个暑假的尝试，我们发现通过初步参照科研立项程序管理社会实践团队，学生在团队中的主体作用得到充分体现。首先，在选题阶段给学生充分的自由度，让他们能够根据自己的特点提交课题。其次，在社会实践具体实施过程中，学生主体作用体现要更为明显。由于指导教师对社会实践只是起到全面的把握，所以具体实施都是由学生进行，这样可以更加充分地发挥学生的主观能动性，按照其思路和方式进行实践活动，进一步发挥学生的主动性和创造性。

3、上报项目材料，检验管理效果

仅以专题调研为例，通过项目化管理社会实践活动，学院发现形成的调查报告较往年质量明显提高。报告信息量大，数据多，对问题描述具有一定的说服力。调研报告图文并茂，运用了实际活动过程中的实例，并辅以影像资料更印证出了社会实践活动的水平。

三、社会实践程度初步实现了全方位参与

学院通过在2024年的社会实践中加强体制建设，进行项目化管理，以实践团队建设为途径，通过在社会实践中抓住“五个结合点”来实现从低年级到高年级学生全面参与到各种社会实践活动当中去，确保了社会实践活动的强大吸引力。

1、与专业实践学习相结合

技术有限公司专业实践完成了《关于质检师一职的行业分析》项目结题；信科专业的“网络安全技术”团队在阜新经济开发区创业中心专业实践完成了《关于网络安全维护的重要性及预防措施的研究》项目结题；新一代erp研发团队在阜新北鑫星液压有限公司专业实践完成了《新一代erp研发》项目结题；生物专业的“雄鹰高飞”团队在阜新马铃薯组织培养实训基地和梅雪啤酒厂专业实践完成了《马铃薯组织培养和啤酒酿造工艺研究》项目结题；物理专业的“光速”之队在阜新恒泰机械有限责任公司专业实践完成了《基于机械制造的物理实践考察》项目结题；“网络之家”团队在阜新华恒网络公司专业实践完成了《华恒网络信息发展系统研发》项目结题；生物fly团队在阜新市林业科技实验示范园区专业实践完成了《阜新雪峪生物技术有限公司的启示》项目结题等等。鉴于学科专业主要集中在生化和数学软件领域，学院还集中向阜新振隆土特产、经济开发区电子工业园区、新京工电脑、宏泰软件公司、安网讯通软件部等企业单位推荐团队挂职锻炼，将实践与专业学习紧密结合起来。

2、与志愿服务社会相结合

学生都有渴望参与各种公益活动、乐于为社会做贡献的积极性，这一积极性成为我院调动大学生参与社会实践的第二个结合点。在今年的社会实践中，学院组建的14支志愿服务类团队在7至8月期间相继开展过社区援助、义务支教、社会公益服务、关心关爱弱势群体、文化科普知识下乡等活动，在众多的社会实践场所中产生了广泛的影响力，收到孤儿院、敬老院、火车站等诸多单位的表扬信，学生的自身价值得到充分体现，使命感和奉献意识得到进一步增强。譬如：基础加强班组建的“晨夕爱旅”团队在阜新市敬老院和孤儿院志愿服务完成了《从养老院孤儿院透视阜新福利现状》项目结题；“雄鹰”志愿者小团队在阜新县第一小学义务支教完成了《如何从大学生支教角度关注弱势群体》项目结题；“爱之行”团队在阜新市昊海老年公寓志愿服务完成了《关于“如何实现健康老龄化”的研究》项目结题；“爱心使者”服务团队在阜新市福利院完成了《关于爱心使者团慰问福利院的项目设计论证》项目结题；铁道“游击”队在阜新市火车站客运服务部志愿服务完成了《乘务员体验之旅》项目结题等等。

3、与社会观察体验相结合

天志愿服务队)；有到矿区进行生态考察的（太阳石小分队），相继完成的《辽宁省阜新市人力车（神牛）的生存现状》、《阜新地区出租车的空载率》、《如何减少海洋垃圾》等观察项目，使他们能够在实践中观察社会，在实践中感悟民生，更在实践中获得成长的力量。

学院还积极倡导学生自强自立，通过勤工助学体验社会，组织假期留校学生参与各种实践岗位，如：保洁员、托管员、治安服务员等实践体验，使学生通过力所能及的劳动体验生活，获取报酬，主动分担家庭经济负担，弥补学习生活费用之不足。

4、与科研能力训练相结合

在今年的暑期社会实践中，学院不放松假期对学生科研能力的训练，进一步灵活实践活动方式，将学生科研训练和科研立项工作融入到每个团队的实践活动当中，鼓励以科研项目为研究目标，深入企业、工厂等生产一线结合所学专业知识进行研究，并使同学们能更早地走向社会接触企业单位。

自7月14日开始，理学院团委组织生物和食品专业的学生和指导教师开展为期半个月的本科生科研训练项目之四——阜新细河污泥用作肥料的开发研究，该科研训练项目的研究共计分为6个子项目，由七组参训学生小组分别开展子项目的研究工作，譬如其中的“制造者”团队的氢氧化钠熔融法测定阜新细河污泥中全钾；鹰雄高飞队的马铃薯组织培养和啤酒酿造工艺研究；鹰之役团队的酸溶-钼锑抗比色法研究阜新细河污泥中的全磷；“食品第一”团队的阜新细河污泥中速效钾的aas法测定。

在深化学术研究的同时，学院组建的10支科研训练类团队把学术资源作为社会发展的助推器，结合企业需求和团队申报的专业项目，深入生产研究一线，或跟随导师或独立自主的积极开展科研调查与攻关，促进社会及企业发展，譬如：他们在校企间研究的项目“混合型高营养酸奶的研制”、“金针菇干菜工艺研发”、“金针菇子实体多糖提取及其抗氧化性的研究”很好的与地方企业联系起来，成果得到企业负责的认可。

同时，学院计划支持的部分学生科研立项小组也在假期积极准备和开展创新作品的研究，以备参加我校第三届全国大学生创新性试验计划项目的评选工作。

5、与专项课题调研结合

家企业单位进行走访调研，完成了《关于大学生就业问题看法问卷调查》项目结题；“青慧之星”团队深入到文化局、东苑小区、月亮湾广场、三一八公园、人民公园等场所开展《关于居民业余文体生活情况的调查》；阳光社会实践小组深入阜新市常青小区、荣盛小区、阜新市社区养老智能化援助中心、城市建设管理局开展调研与挂职服务相结合，完成了《新型社区管理和服务体制的典型调查》；“锵锵十人行” 团队在阜新市三沟酒业有限责任公司调研《白酒产业分析与专业调查》；“强化联合”调查组深入阜新市大街小巷开展《阜新市城市道路交通现状调研》；“民工团”进行的《新生代农民工生存现状调查》，通过这些专题调研活动，16支专题调研类团队的同学接触到了丰富的社会知识，进一步增长了社会见识，对其将来的择业就业产生一定的有利因素。

总而言之，通过学院形成的社会实践新模式，2024年的暑假理学院有更多的学生参与到社会实践活动中来，因为接触到了不同的行业、不同的人员、不一样的生活，他们逐渐认识到自己在社会中的位置和诸多的不足，对他们以后的人生目标和追求的形成有很大的促进作用。

理学院团委 2024年8月8日

构建和谐社会，是党的十六届六中全会明确提出并为之奋斗的重要目标，是我们党顺应历史发展变化，为推进中国特色社会主义伟大事业作出的重大战略部署。近几年，国家一直在号召、组织大学生“四进社区”。“四进社区”社会实践活动是加强大学生思想政治教育的好形式，是当代青年大学生运用知识、施展才华、实践成才的好课堂，已经逐一适应时代发展潮流、服务精神文明建设和青年学生成长成才需要的品牌教育服务活动。2024年暑假，院团委根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》文件精神，结合我院的实际情况,以与宝山社区已达成共创共建这一有力条件为契合点，组织开展了以“志愿服务进社区，温暖同行创和谐”为主题的暑期社会实践活动。有目的、有计划地组织我院师生前往宝山社区，进行志愿服务。活动以实际情况，分时间、分队伍进行，主要分为志愿服务启动、现场心理咨询、宝山小学支教、全民健身推广、电脑知识普及及义务维修、关爱空巢老人、文艺汇演七个活动，结合我院专业特色，将专业技术与实践相结合。本次活动由我院五个专业部分党员与入党积极分子组成，有着专业的学科知识和较高的素质。本次暑期社会实践活动不仅服务社会，同时增强了我院学生的社会责任感、使命感以及社会服务意识。提升了我院学生的自我价值和社会价值。此次志愿实践活动总结如下：

一、高度重视、精心准备

六月下旬，根据校文件精神，我院团委向全院同学发出了《关于开展暑期社会实践活动的通知》。并且，立刻展开筹备工作。确定实践方向、明确实践内容，做好整个暑期社会实践的策划，并且召开团支书会议，召集支教队员。从报名的同学中挑选出专业知识扎实、能力突出，具有相应特长、纪律性强的党员及入党积极分子。要求做到，每次志愿服务都必须有完整的策划，每次志愿必须有辅导员带队，每次活动都要以安全为前提，每次志愿服务都要有所体会。在2024年5月份，我院以与宝山社区取得联系，商量、策划志愿服务项目，并成功的进行几个志愿共建的项目。六月初，也对接下来的几个志愿服务项目的场地、环境及条件进行了实地考察，以方便活动方案的确定，确保志愿服务活动能够更好的举行。在每个活动前，院领导，团委老师都会为志愿服务队伍召开部署会议，强调注意事项，解答同学疑惑，鼓励同学在志愿服务、奉献爱心的同时，增强专业技能，增长社会经验，提高自身的素质，提升自我价值！

二、紧密结合实际，开展形式多样的社会实践活动

我院结合专业特色及实际情况，围绕着“志愿服务、奉献爱心”、“提高自我，

创造价值”这两大主旨，开展主题鲜明，形式多样的志愿服务。

1、森林公园保洁活动

环境保护已经成为这个时代一个具有代表性的名词，全人类都在意识到环境保护的重要性。泉州森林公园又是泉州人民休闲的好去处。保护森林公园的环境是一件很有必要、很有意义的事情。在启动仪式后组织志愿者前往森林公园进行保洁活动。体现大学生对环境的保护，同时为泉州人民的美好生活尽一份绵薄之力！

2、“心理健康 走进社区”心理辅导讲座及现场咨询活动

在目前的考试制度下, 中考和高考是人一生中极为重要的两个门槛,在考试这个门槛面前,不少考生面临巨大的心理压力。在这种情况下，如何调节自己的心态和生活方式就变得极为重要。针对这一现状，我院应用心理学专业的志愿者将为宝山社区的中学生开展一场针对解决应考问题的心理讲座及现场咨询。

（1）、心理书籍介绍

制作海报，向社区内学生及学生家长介绍与缓解压力有关的心理学书籍，以此来提高社区内学生的心理素质和改善学生的家庭学习氛围。

（2）、现场心理测量

通过sas焦虑自评量表、sds抑郁自评量表、房树人投射测验等量表及测量方法了解来访者心理问题的性质及程度，配合进行心理咨询。

（3）、现场心理咨询

由泉州师院教育科学学院应用心理学专业大二、大三的学生运用专业知识技能，对有需求的来访者进行义务心理咨询，为社区内的广大学生提供帮助。

（4）、介绍及使用“心理黑箱”

制作“心理黑箱”，让来访者将心里烦躁、不快的事情写下来丢到“心理黑箱”中，然后进行引导，用象征的仪式来减轻这些问题对来访者的困扰。

（5）、分发心理健康宣传单

将一些常用的缓解紧张的方法用心理小知识的形式印在心理健康宣传单上，分发给来访者，使来访者能够将本次活动的收获带到平时的学习生活中。

本次心理咨询活动不仅仅服务了宝山社区正处于紧张备考的学生和忧心忡忡的学生家长，还提高了我院应用心理学专业的同学们的专业实践能力!是一举多得的志愿服务！

3、“知识进社区，支教暖人心”宝山小学义务支教

根据暑期宝山小学学生接触书法、绘画、唱歌、舞蹈等艺术课程较少、学生暑期生活较为单调的状况及我院学生能歌善舞、能写会画的优势。经与宝山社区领导、宝山小学校长老师讨论，决定以暑期兴趣班的形式进行本次暑期社会实践活动。根据年级的划分，将开展的兴趣班分成五大类：一年级硬笔书法班、二年级儿童画班、三年级舞蹈班、四年级合唱班、五年级软笔书法班。一年级硬笔书法班主要目的在于使学生在掌握正确的握笔姿势、养成良好的书写习惯。在课堂上，队员采用教学同步的方法，在实践教写操作后，给予学生足够的时间进行练习，并在学生练习的过程中给予细致的指导。二年级儿童画班主要以教授简笔画、水彩画、想象画为主。提高学生的观察力、想象力、思维活跃性、色彩搭配能力等。同时，支教小组还带领二年级学生们进行室外写生，充分调动学生们的积极性。在舞蹈的教学中，以少儿舞蹈为主，以形体训练为辅。在训练学生的形体的同时，培养学生身体协调性，提升节奏感。

合唱班的培训，以一两首歌的教学为载体，加强学生的集体凝聚力和集体荣誉感，同时提高学生的歌唱能力、表演能力以及注意力。队员们将教学分成3个部分：音准训练、歌曲教唱、自我展示。软笔书法班的“老师”根据学生并未接触毛笔的特点，主要开展毛笔的知识、毛笔训练的课程。在进行书写训练的过程中，巩固所学的知识，并且促进文字书写水平的提高，把字写得整洁美观，又合乎规范。

同时，根据实践对队员的擅长项将队员分为五个小组，分别教授一至五年级的兴趣班。在教授的同时，队员们巩固自己所学，加深理论、实践的结合。做到学以致用。

4、“我锻炼 我健康”全民健身推广系列活动

随着泉州的经济水平、人民的生活水平得到了长足的发展，在物质生活极大提高之后，泉州社区居民对精神生活的要求也越来越高，全民健身运动有了更大的.发展空间。全民健身运动已成为大众的一种必不可少的业余活动，但是目前在我市还没有针对全民健身的观众举办喜闻乐见的赛事活动，所以，我们需要更广泛地开展大众体育健身活动同时，丰富大众业余生活，使健身成为一种习惯，有计划、有组织地开展大众喜爱的健身竞赛活动，更有长远的意义。以家庭为单位，鼓励宝山小区的居民参加，在趣味的家庭游戏为主要内容，加强邻里之间的交流，促进家庭之间和和谐，提高锻炼身体的意识。

5、“维修遍社区 爱心传万家”电脑知识普及义务维修活动

长电脑的维修和维护！通过对小区居民的电脑知识讲解，让居民们学会处理常见的电脑问题！并对宝山小区的居民的电脑进行义诊！这样的活动也是将专业知识和社会服务相结合，在服务中提高自身专业素质，增强专业水平！

6、莘莘学子献真情 爱满空巢老人心”关爱空巢老人系列活动

随着我国人口老龄化不断增长的趋势日益明显，关心老年人越来越成为人们关注的话题，空巢老人家庭问题日渐突出。关爱空巢老人生活，对于营造文明和谐的社会环境和人际关系、推动社会和谐发展具有重要意义。主要活动内容有：志愿者到达宝山社区，通过与社区主任了解情况，在社区工作人员的代领下去空巢老人家中慰问。帮助老人料理家务、做饭、打扫卫生等。对空巢老人进行心理抚慰：陪老人聊天交流，给老人讲故事、读书读报等，有针对性地对其进行心理咨询和心理疏导，帮助空巢老人解开心结，快乐生活。关爱空巢老人体现我们爱心，提高社会责任感，在于老人交流过程中，增长我们的见识！

三、组织管理完善，队员纪律严明

本次的宝山支教实践队具有的组织性和纪律性：

1、完整的组织管理体系

此次实践队被分为：领导小组，负责安排活动期间全队工作和日常生活，与当地有关部门进行活动协调，邀请有关领导参加支教期间各个活动，负责材料汇总，主持讨论会，参与讨论与策划各个活动的具体实施。组织组，负责监督各项活动的开展进程，对各小组的情况进行分工协调。宣传组，负责联系有关媒体及相关对外联络工作，书写通讯稿，做好前、后期宣传报道工作。后勤组，负责全队人员的食宿安排、安全保障等一切后勤工作。材料收集、整理组，负责收集整理照片、文字材料等。

2、严明的纪律要求

本次宝山支教，我院制定了各项规章制度以确保队员人身财产安全。如：队员统一出发、用餐，实行严格的安全值班制度和夜间查房制度；队员必须服从组织安排，不得擅自外出、严禁队员参与任何和大学生文明形象不相符的活动等。

四、实践活动的成效

到目前为止，我们实践队还有几个实践活动未开展，但几次的志愿服务活动都取得了很好的成效，得到高度的评价。特别是在暑假期间，为期七天的支教活动：

1、丰富的教学成果

出及作品展。在主持人精彩的报幕后，汇报演出正式开始。三年级学生带来的《快乐的小骑手》舞蹈调动了现场气氛，青春洋溢的舞姿博得阵阵掌声。紧接着一年级学生带来诗朗诵，可爱的脸庞配上稚嫩的声音使人心情愉悦。其后的歌曲串烧中，三年级学生结合舞蹈、四年级学生则手摇铃铛，新颖脱俗的形式另人眼前一亮。二年级的小朋友拿着各自优秀的绘画作品进行了模特表演，她们昂首阔步，稚气中却不失模特儿范。五年级则以师生合作的的形式表演，由学生朗诵赞美老师的诗歌，道出对支教老师的感谢和赞美。我院柯银霞老师则进行书法展示，题字“上善若水，厚德载物”赠予宝山小学。最后，四年级同学富有感染力的大合唱《祖国最亲，妈妈最好》道出对祖国母亲的热爱之情。作品展展出了在七天来一年级硬笔书法班、二年级绘画班、五年级软笔书法班学生的优秀作品。出席本次活动除了有街道社区、我院的领导嘉宾和有第四中心小学、宝山小学的领导和老师外，现场的浓烈欢愉的气氛也吸引了许多家长和居民前来观赏。

汇报演出及作品展的成功举办使我们感到无比的欣慰。

2、融洽的师生关系

本次的支教活动，虽然只有短短的七天，实践队成员和学生却建立起了深厚的友谊。在课上，队员认真、细致地教授知识。在课后，与学生聊天，做游戏拉近彼此的距离！离别前，学生们记下了与老师的电话、qq，在日后继续和老师联系，队员们和学生合影留念，记录下了许多精彩的瞬间。学生们还写下了对老师的不舍和祝福，并问道：“老师，你们什么时候还能再来？”、“我们什么时候还能见到你？”此情此情，许多名队员都流下不舍的眼泪。

3、自我丰富和提升

实践活动结束，队员们纷纷表示，本次暑期支教活动为自己的假期增色不少，让自己的假期变得更有意义了。不仅如此，在本次支教活动中，许多队员过了把“老师瘾”，明白了上台讲课时怎么回事。积累了经验，对以后的教学更加信心了。同时，扩展了见识，丰富了视野，提升了自身素养。

六、存在的不足

践活动更为精彩！

本次暑期宝山支教增强了我们的社会服务意识，加强了我们的志愿精神和社会责任感及使命感，进一步巩固了专业我们的专业思想。同时，也让我们意识到只有实践才能出真知。我们在实践中增强信心、突破自我、了解社会、积累经验、逐渐成长，充分发挥学生干部及入党积极分子的先锋模范作用，为创造和谐社会和祖国的未来贡献自己的力量！

2024年暑期大学生“三下乡”社会实践活动个人总结

的重要讲话上说到：“加快推进经济结构战略性调整是大势所趋，刻不容缓。”揭示了当前我国加快转变经济发展方式的重要意义。根据中央和的统一部署，为积极响应团中央、团、校团委有关大学生开展社会实践活动的号召，深入基层，了解中小微企发展情况，我院团委组织了我们8名学生组作为文学院中小微企改革阳光观察队，组织开展了为期两个月的暑期“三下乡”在暑期社会实践调研服务活动。我们此次实践调研分为以下几个步骤，分阶段、有秩序地开展本次实践调研：

首先，组建团队。

我们邀请了指导老师陈显军老师。陈显军老师现为文学院团总支书记，学公办主任，资深辅导员。他曾多次指导暑期“三下乡”社会实践活动和大学生思想政治理论课暑期社会实践活动，有丰富的指导经验，能在本次社会实践的各个方面提供指导，并对可能出现的问题提供帮助。

其次，确定队员。

我院确定此次三下乡社会实践调研队队员8名，他们分别是：冷沁苡、马小玉、任聪、管彤、廖君瑜、黄媛珍、詹秋学和我，并选定队长我作为队长。本人担任文学院第29届团委学生会主席期间，曾组织参与过多种社会实践活动，具有较强的组织管理能力和社会交际能力，但暑期三下乡社会实践是首次参加，仍具有一定的挑战性以及接到新任务的兴奋感。我们本次招募的成员均为我院11级汉语言文学、对外汉语、广告班不同专业背景的同学，队伍深入南昌城镇、县城等各类企业事业单位等，实地观察了解调查各领域变迁发展的历史和现实，感受改革开放的发展成果，把握和理解国家深化改革的政策举措。

第三，明确目的。

发展状况的认真调查，结合我们自身的理论知识和对社会的认知，反映当地的问题，并对经济的发展提出我们大学生的建议。通过对实际调查资料的整理和相关社会经济文献的阅读借鉴，写出一篇南昌市产业调整政策和发展道路为核心内容的暑期调研报告。

第四，严格规划活动时间。

第三阶段：8月15号——8月31号，将《企业及商户调查问卷》所反映的问题进行综合梳理，形成具有时效性、准确性、影响力的调查报告；更进一步感受改革开放的发展成果，把握和理解国家深化改革的政策举措。

第五，明确问卷内容，提高自我实践能力。

我们调研小组此次调研以《南昌市企业及商户调查问卷》为依托，帮助我们了解社会实践调查对象。同时，通过“市人大”对我们的实战模拟等有关综合素质方面的培训，锻炼我们的表达能力和交际能力，为我们的实践调研打下坚实的基础。此次三下乡以中小微企业发展现状实践调研通过调查问卷、当面访谈的形式，了解南昌市企业发展基本状况、商业环境、融资、财务、即时偏好等方面感受改革开放的发展成果，并对反映的问题进行研究。帮助了我们大学生进一步深化了解政府对所有制经济共同发展的政策，把握和理解国家深化改革的政策举措。

第六，合理分工。

本次招募的7名队友都是学院优秀学生干部或干事，在学生工作中成绩优异，表现突出，分别在活动策划、新闻写作、摄影摄像、心理辅导、调查研究等方面具有较强的能力。在此基础上，我们合理分工，并能团结一心、吃苦耐劳，这有利于本次社会实践取得良好的效果。

第七，实践结束后总结提升。

通过问卷调研，我们了解到中心微企业发展仍然存在以下几个问题：

1、企业资金运转困难。很多企业想要扩大但因资金限制难以发展，银行贷

款方面存在利率偏高及担保问题等。

2、企业业主存在怀疑态度。企业主对本次调研目的的信任度是我们展开调研的一大难题，这使得我们并不是每一次都能够顺利的与中小微企业主展开调研。

3、语言沟通困难。其次由于语言有别，有些企业主用南昌话和我们交流，而我们并不是能够完全听懂，这给我们的调查的展开产生了不利的影响。

4、局限性：最后由于本组员的专业局限，对本市中小微企业状况的分析的可能并不是很透彻。

作为我校的一分子，我深受“明德精业”校训的熏陶，不断锻炼自己的团队意识和吃苦耐劳的精神。这次三下乡社会实践活动使我了解到尽管中小企在发展中不是一帆风顺，但企业主都坚持不懈努力为之奋斗，让我备受鼓舞。在三下乡活动结束后，我也在接受锻炼的过程中“受教育，长才干，作贡献”，进一步提高了自身的创新能力、实践能力和沟通能力。重要的是我感受到了团队的温暖，有困难大家就团结互助一起解决，这样的两个月，让我对学院、对学校有更加浓厚的归属感。

在此，非常感谢学校、学院给我们这样的机会。

金琦

2024年9月

**大学生暑期社会实践活动总结报告篇六**

结束了一年的大学新生生活，我迎来了我大学生涯的第一个暑假，在这个假期里，学校要求我们每个人都必须参加暑期社会实践。

就我个人认为，社会实践对于我们大学生来说是百利无一害的。既能增长我们的社会见识与阅历，又能提高我们各方面的能力，让我们在以后步入社会有更坚实的基础，能更好的适应社会上的风风雨雨。

积极响应学校的号召是我们民院学子应尽的义务，而且像如此有意义的活动，我必须抓住每一次机会参加。我本人成绩不是很好，但是这样的活动让可以让我在大学生活中不至于落后别人太多，也让我更快的适应社会上的节奏，也是我将来的一个筹码也是一笔财富。

因为我主要活动的地点是在我的家乡，所以没能组建一个好团队做一个很大的社会调查。对于这个我很遗憾，但是我依然坚持我原来的想法，但是也不得不精简了我原来的策划，让我可以集中力量办大事，不至于让很多的事情忙得不可开交。

这个假期我的实践目标除了锻炼我各项能力，学习更多的知识以外，还有就是要熟悉我们县城的主要地理、资源、未来规划、政策方针、发展定位。然后根据我自身对我们县的了解，自己对我们县做出一个大概的发展战略，以及发展目标。

实践过程

**大学生暑期社会实践活动总结报告篇七**

为响应校团委号召，今年暑期我院团委以“青春向党，幸福同行”为主题，精心组织，积极调动了药学院全院上下共同开展20xx年xx学院大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动。此次暑期社会实践活动不仅得到了各地政府、团委的关心和大力支持，而且得到了当地百姓的热烈欢迎和好评，效果显著。现将此次组织工作总结如下：

在今年暑期“三下乡”社会实践活动中，我院共组织了59支队伍，其中校立项队伍4支，院立项队伍5支，回乡队伍50支。参加总人数达到630人，服务时间超过1800小时，服务群众超过19000人次。

同时，活动还得到了有关媒体的关注。在活动中，有8支队伍分别获得xx市电视台、xx市xx电视台等多家新闻媒体的宣传报道。

我院团委在学校团委和学院党委的指导下，成立本学院大学生暑期“三下乡”社会实践活动领导机构，由我院团委实践部具体落实该项工作。

1、准备阶段：

20xx年4月

召开会议开始部署20xx年大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的相关工作，将该项工作正式提到工作日程。

20xx年5月

利用海报和电子杂志等宣传方式大力宣传今年暑期“三下乡”社会实践活动，提高同学们对活动的认识。

20xx年6月

(1)举办药学院20xx年暑期“三下乡”社会实践活动动员暨经验交流大会，并为同学们解疑释惑，扩大宣传力度。

(2)正式下达药学院组建20xx年大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动队伍的文件。

(3)初步完成药学院“20xx年大学生志愿者暑期文化科技卫生 ‘三下乡’社会实践活动”项目申报工作。

(4)经过评委的初选、复选，结合学校今年的“三下乡”社会实践主题最后筛选出5支队伍作为药学院立项队伍，选送4支队伍到学校参评校立项队伍。

20xx年7月

(1)召开药学院立项队伍负责人的会议，再次传达和学习学校文件，交代注意事项。

(2)对药学院参加实践活动的志愿者进行培训，主要针对精神面貌、安全问题、医学专业知识和礼仪技巧等方面进行培训。

2、开展阶段

20xx年7月

由我院老师亲自指导各个项目的开展工作，保证了活动的质量。20xx年xx学院大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动正式在我院拉开帷幕。

20xx年8月

由团委实践部督促各个项目的落实，具体到时间、地点、服务组人数和服务天数。同时安排对活动的总结工作。

3、总结阶段

20xx年9月

完成活动的总结汇总工作，获得了可喜的成果：全院上交了59篇项目总结报告;630篇个人总结报告;完成调研论文59篇;个人实践日记352篇。其中有8支队伍分别获得xx市电视台、xx市xx电视台等多家新闻媒体的宣传报道。

我院根据药学和中药学专业的特点，在继承往年“安全用药宣传”形式的同时，开展了形式多样的主题活动。各支队伍坚持就近就便的原则，从队伍的实际出发，突出重点，讲求实效。通过这次“三下乡”社会实践活动，加强和改进我院学生思想政治工作，培养和提高大学生创新能力、实践能力。

我院今年暑期“三下乡”社会实践活动具有以下特点：

1、活动内容的丰富性

(1)追寻红色足迹：作为当代的大学生，我们更应该牢记历史使命，缅怀革命先辈的丰功伟绩，重温党的优良传统和作风，继承先烈们的革命遗志、弘扬先辈的优良传统和作风，为祖国的发展而努力。

(2)医疗医药：关注“新医改”政策下xx市意溪农民现状系列活动;抗生素正确使用的调查及相关知识的宣传普及;养身保健 宣传;科学用药、健康饮食的宣传等队伍进入各城乡，充分发挥我校学生的医药学专业的优势。

(3)环境保护：xx市环境保护和消防安全问题宣传等队伍结合今年热点开展了实际工作，倡导节能环保，带动群众积极主动地参与节约资源、爱护地球的活动，同时进行消防安全问题宣传。

(4)食品安全：食品安全问题关系到每一位群众，结合本学院的专业特色开展食品安全宣传，同时与当地食品药品监管局合作进行活动，具有重要意义。

(5)关注农民工子女：充分利用暑假时间，到周边城镇了解农民工子女的生活学习状况。通过这个活动让更多的人能够注意到农民工子女这个容易被忽视的群体，同时也让他们感受到社会的关怀与爱。

(6)文化宣传：本年度“三下乡”注重旅游文化的宣传，包括旅游文化、医药文化等的`宣传，引起社会人士的关注。

(7)书香义教：大学生作为社会的知识分子，应该把所学的知识回馈社会。

(8)快乐农活：大学生亲自下田，体验前所未有的农耕生活，更加深入地了解农民的辛苦以及粮食的来之不易。

(9)消防演习：通过参与消防演习，不仅使实践地群众学习到消防安全知识，而且也为大学生提供了一个提高综合素质的平台。

2、活动形式的多样性

(1)问卷调查：通过调查问卷，抽样总结汇编成调研论文形式。

(2)派发宣传资料：通过这种便捷的方式让活动的宣传效应更加持久和广泛。

(3)文艺演出：舞蹈、相声等节目拉近我们与群众的距离。

(4)定点活动：通过大型的定点活动受到了大家的关注。

(5)送医送药：利用我们的专业知识解决群众最关注的问题。

3、活动得到广泛关注

我们学院的队伍“xx医潮”服务队和“七月旭梦队”服务队接受了xx市电视台的采访。“广医潮”服务队接受了xx县电视台的采访。“食品保卫队”服务队接受了xx市大埔县电视台的采访。“稚爱”服务队接受了xx市xx镇电视台的采访。“浅草”服务队接受了惠阳区电视台的采访。“灿阳之队”服务队接受了xx市五华县电视台的采访。“勃发·点燃心中的火焰”服务队接受了佛山市顺德区杏坛镇电视台。

各个队伍在当地都受到了群众和政府的支持和关注，此外还与当地食品药品监管局、医院合作举办活动，扩大我校的知名度。

4、成果可喜

全学院参加20xx年大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动总人数达到630人。10级全体同学都参加了20xx年暑假三下乡活动，09级大部分班级都积极参加了此次三下乡社会实践活动。

活动结束后，全院上交了59篇项目总结报告;630篇个人总结报告;完成调研论文59篇;个人实践日记352篇。其中有8支队伍分别获得xx市电视台、xx市xx电视台等多家新闻媒体的宣传报道。

20xx年xx学院大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动已经画上了圆满的句号。本次工作成果得到了预期的效果。收获了成果，同时也收获了经验，现总结如下：

1、高度重视，层层动员，充分宣传

“三下乡”社会实践活动是高校实现人才培养目标的有效途径，是推进“大学生素质拓展计划”和素质教育的重要措施。深入“三下乡”社会实践活动是大学生践行科学发展观的具体体现，是服务素质教育的需要，是服务农村发展的需要。

近些年来，我院大学生暑期“三下乡”社会实践活动每年都取得了较大成绩，无论是社会实践的广度和深度、团队总数、参加人数、涉及地区和社会影响都呈稳步上升趋势。为保证此次社会实践活动的顺利开展，我院成立了20xx年大学生暑期“三下乡”社会实践活动领导小组，紧紧围绕活动主题，广泛宣传动员，并结合专业特点，制定本学院的社会实践活动方案。

2、精心组织，点面结合，注重实效

我院共组织59支队伍，共630人进行大学生暑期“三下乡”社会实践活动。他们通过问卷调查、实地走访、举行大型定点宣传等多种形式进行活动，不仅得到了各地政府、团委的关心和大力支持，而且得到了当地百姓的热烈欢迎和好评。此次社会实践加深了同学们对社会基层人民的感情，拉近了与社会的距离，也让自己在社会实践活动中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了青年学生的成才之路与肩负的历史使命。在为基层为农村送去知识和服务的同时，同学们还从农民那里学到了勤劳朴实、默默奉献的精神，极大地增强了同学们的责任感和使命感，达到了预期的效果。

3、辛勤耕耘，硕果累累，成果喜人

今年暑期，我院的学生社会时间活动形式多样，内容丰富，在社会上引起了很大的反响，效果良好，广大学生在各方面都有巨大收获。首先使学生可以真正脱离课本，走入社会，了解社会，去真实直观的接触历史和社会，接受课堂以外的教育;其次，通过调查走访使学生了解就业市场的需求，在日益严峻的就业形势下，不断的完善自己，适应社会的需要。通过社会实践，使广大学生更深入了解国情、了解社会、激发了同学们的爱国主义精神。很多社会实践团队远途跋涉，深入山村，与当地群众同吃同住同劳动，以切身经历去体味乡亲们热情淳朴的性格和辛苦忙碌的劳作，深入了解农村的过去和现在，深深感到了党的富民政策在农村所起的巨大作用，为农民生活带来的深刻变化。广大学生在实践中，使自己真正走上讲台，把所学的知识传授给学生，理论联系实践，在实践中加深理解，使自身的综合素质得到提高。最后，广大学生通过社会实践，通过艰苦条件的磨炼，培养了同学们“特别能吃苦，特别能奉献、特别能战斗”的精神，团结友爱，互助互让，关心集体的良好品质。

1、经费不足影响实践活动的实际效果

在整个暑期“三下乡”社会实践活动中，经费不足是一大问题。送医下乡确实给老百姓带去实惠，真真正正地为他们做实事，当然也因此受到他们的欢迎。但是，如果在看病之后能够配发一些常规药品，那将会更加完美!因为许多农村群众踊跃参加义诊，很大程度上就由于他们根本就是无钱求医，假如只给处方，对一些人而言可能也是白费!所以如果能够真正解决此问题，那么大型义诊活动将会更受到欢迎，更显得有意义!

2、立足专业，深入农村，为群众服务

通过此次暑期“三下乡”社会实践活动，使我们看到我国特别是农村经济有了长足的发展，人民生活水平大大提高。但是在发展过程中农村仍然存在着一些问题，农村仍然存在贫富悬殊、卫生环保意识薄弱等问题，这有待于解决。而我们作为医学生，更要立足专业，深入农村，为群众服务。

3、齐抓共管，树立“合唱”意识。

大学生暑期“三下乡”社会实践活动是一项益国利民，教育学生的有益活动，但由于多方面原因，一些地方政府和部门对大学生“三下乡”社会实践活动认识不足，重视不够，给活动的开展造成了一定的困难，也挫伤了一些热情参与同学的积极性。这需要全社会共同关心和支持这项活动，使该活动开展的效果更加显著。

海水，在远方咆哮;激情，在心中燃烧。我们骄傲，我们自豪，我们高兴，我们富有，因为我们拥有此次难得的社会实践机会，我们都是那一时刻的见证者，我们拥有了一串充实的昨天，因此我们也将拥有一个饱满的人生。

这是一笔巨大的人生财富，是一种精神的鼓舞和心灵的震撼。它使我们更加清醒地认识自己，而这种清醒，则将使我们永远有生气，又永远在开始。面对这那一轮喷薄而出的朝阳，我们扬帆起航，抱着希望，怀着理想;我们心存感激，立足今天，展望未来，去开拓，去创造，去播撒“三个代表”重要思想的种子，让它生根发芽，开花遍地，去为祖国的繁荣昌盛出一份力、喊一声加油!

**大学生暑期社会实践活动总结报告篇八**

为切实加强小学生社会实践和道德体验，增强德育工作的实效，引领学生在实践中亲身体验，在实践中培养高尚的思想，良好的品德，并使其不断地内化为学生自身的素质。为此，我校结合小学生年龄特点和认知规律，结合当地特点，发挥当地优势，于本学期开展了“走进特色农业了解科学种植”的社会实践活动，现总结如下：

一、指导思想：

为了丰富学生的课余生活，拓展学生视野，了解家乡的种植产业，领略家乡与众不同的现代特色农业，感受家乡的秀美景色，感受学习科学文化知识的重要性，感悟劳动光荣的美好情操，接受热爱家乡，热爱祖国的教育，培养和提高学生的自主合作能力，社会实践体验，经学校研究决定开展一次小学生社会实践活动。

二、活动目的、意义：

1、让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；

2、提高学生自身的综合素质，增强学生的学习意识和吃苦耐劳精神；

3、提高学生独立生活能力，培养学生的实践体验能力和团队协作精神。

4、改变学生学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。

5、引领学生参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。

三、活动时间：

10月18日

四、活动主题：

“走进特色农业了解科学种植”

五、活动地点：

生态基地

六、参加人员：

3—6年级学生

七、出行方式：

步行到达，步行参观。

八、安全负责人：

各班班主任及搭班老师

九、领队：

各班领队：各班班主任

十、社会实践值得肯定的地方：

（一）准备充分：

1、依据当地实际情况，结合学生实际制定出详细的活动方案；

2、通过校委会及召开班主任会议对活动进行宣传，并强调相关要求；

3、相关人员多次商讨，考虑细致，为活动做准备；

（二）组织有序：

1、活动前集中强调相关要求，使学生有秩序地行进；

3、到达目的地后又集中强调要求，校长讲话也使得学生更为有序；

4、各班主任及两位搭班老师做到前中后跟班，确保学生行进安全；

（三）活动有效：

1、活动中，学生积极地参与，且情绪高昂；

2、学生在实践活动中，认真观察，并做了记录；

3、有一些学生，在活动前就准备了相关问题，记录在小本上；

6、活动后，学生写了观后感，不论是篇幅，还是内容，都充实了许多。

7、在学校领导的支持、各班主任及各教师的配合，在大家的共同努力下，活动顺利进行，且所有学生安全回校。

十一、需改进的地方：

2、今后还需与班主任多接触、多商量，更好的管理学生。

通过此次社会实践活动，让学生走进社会，了解社会，关注社会，充分展示我校学生的综合素质、精神面貌和道德品质，并以自己的实际行动展示我校教学风采，通过学生的亲身体验让他们感受到自己家乡的特点特色，确立自己努力的方向，树立坚定的社会主义人生观、价值观和世界观。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn