# 最新高一年级主任述职报告标题新颖 高一年级主任述职报告(实用9篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-08-19

*随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。高一年级主任述职报告标题新颖篇一1、注重团队意识的培养。团结就是力...*

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**高一年级主任述职报告标题新颖篇一**

1、注重团队意识的培养。团结就是力量，有了力量就有了战斗力，在工作中我经常和教师谈心、交流，帮助他们解决生活、工作中的困难，所以年级组的每一位教师都非常支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。这半年，高一全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言地顶上去，圆满完成学校交给的任务已成为我们共同的心声。有了这样一个团结协作的集体，何愁打不了胜仗。

2、关心青年教师的成长，建立了以老带新的制度，青年教师均签订了师徒协议。及时了解青年教师的教学情况并加以指导，要求青年教师必须加强学习，尽快提高自己的业务水平，强化质量意识，争创教学能手，形成良好的教学氛围。

3、不断探索新课程理念，抓好教学常规。教学中要求老师们深入学习新课程理念，教学中要求注重三维目标的培养，突出学生在学习中的主体地位，培养学生的探究、创新能力。定期召开备课组长会，研究教学常规的开展和落实，对年级教学工作中各方面情况进行分析，要求各学科制定阶段性教学计划，制订开展教研工作的具体措施。加强对各科组活动的.监督管理和指导。

4、加强班主任队伍建设。力求打造一支高素质的、深受学生爱戴的班主任队伍，是我们年级组的一项重要工作。在工作中我们坚持“交流、学习、合作、互助\"的原则，每周日晚召开班主任例会，落实学校布置的各项工作、学习班主任业务知识，交流工作经验，协商解决班级工作中出现的重点问题。全体班主任狠抓学习常规管理，整顿课间操、晚自习、寝室纪律。开展班级文化建设，各班制订班级规章制度，已经或正在营造一种健康、积极向上的班级文化氛围。

1、狠抓入学教育，引导学生走好高中生活第一步。

开学初，为帮助高一新生尽快适应高中生活，明确未来的人生规划，树立崭新的奋斗目标，高一年级举行了新生入学教育大会，组织新生学习了《\*\*中学一日常规》《中学生日常行为规范》，引导学生自觉遵守学校的有关规定，尽快适应新老师、新同学、新环境，从而完成由初中到高中的过渡，调整心态、磨练自己坚强的意志，走好高中生活第一步。

2、组建年级学生自主管理委员会、各班的班委会和团支部，充分发挥学生干部的作用。

开学不久我们就组建了年级学生自管委。在学生干部的选拔上，要求注重品学兼优，以便充分发挥学生干部的模范带头作用，真正达到自我管理、自我约束、自我教育的目的。年级赋予学生干部一定的管理权利，让学生参与管理，重点检查与督促学生课间操、自习、纪律以及卫生情况，并汇总通报给每个班主任。各班在开学就建立起了班委会和团支部，排出了值日表和值班表，明确分工，责任到人，确保各项常规工作都能有序进行。

3、开展文明习惯养成教育。

各班以文明礼仪教育为重点，利用年级会、班会等各种活动形式，让学生养成爱校、爱班、爱同学、爱自己的良好习惯。同时年级组下大力度对学生的违纪行为进行了严肃处理。对学生的日常行为和礼仪着装、发式发型进行了多次的检查和整顿。要求学生做到文明举止、文明着装、文明发式，文明就餐，文明就寝，经过半年的努力，已取得显著效果。

4、抓好学风建设。

在教学管理上我们重点抓了学生的学习规范的养成和学风建设。年级组进行了多次综合整治行动，对逃课，上课睡觉、上课玩手机、看小说等做与学习无关的违反学习纪律的人和事进行了重点的整治，并将这项工作列为年级管理的头等大事来抓，做到经常化。现在，班风，学风大有好转，实验班学生有了更大更强的爆发力，很多学生有意冲刺清华、北大。

5、重视安全教育。

一学期以来，高一年级各班以各种形式组织了多次以法制安全为主题的班会。并且组织学生学习国防知识，冬季疾病预防知识，开展了法制教育专题讲座等活动，有效地增强了学生的抗风险和忧患意识。

1、认真组织月考、期中期末考试。本学期进行了二次月考，一次期中考，一次期末考，全年级组教师高度重视，充分准备，确保工作圆满完成。

2、配合人力资源中心建立了学生学籍档案。

3、认真做好教案周签字作业月检查工作，对发现的问题及时进行整改。

4、组织教师认真进行考后分析，及时制定补差计划，加大落实工作检查力度。

1．加强学生日常行为规范的管理，使班风、学风在原有基础上有较大的提高。

2．加强班务管理的指导与监督，缩小班级之间差距。

3．重视学生和家长的信息反馈，积极改进工作，提高教育教学的层次。

4．协助备课组，进行有针对性的听课，缩小学科间的差距，使年级总体得以提高。

5．在年级的整体管理中，处理好规范性要求和人文关怀的关系，确保各项工作有序有规进行。

因为事务较多，所以无论是工作的点面涉及，还是工作的落实力度都还有一些不尽人意的地方，所以今后我会更加努力把工作做得更好。

**高一年级主任述职报告标题新颖篇二**

各位导、各领位师老:大家好!

今天很兴高能参加这述个职，为这是因一个得的学习难会，机取人长之补己，短之上。期在学校领导的正确领学下，在全体导班主及任任课教师的团协作下，结二年高组出色地级现了年实级组制的工订作标目完成，学了校年和级的工作组划计任和务我。就一具体些做法，报汇下如：

一、努力造拼打实搏的干和谐队团，重点以下从个方面入几。手

(1作为年)的带头级，人高的度任感是责好做工作先的决件条。

我除任担二年级一个高班的数学教学工外，还负作高二年责级的管理组作。作工高为二年级主，我深任肩上感任责重大的，为了让家长满意，学放心校我，对作从来不工敢慢怠，先垂范，率求要师教到的做，我首先做到起早贪黑，，来早走，作为晚名年级带一人，只有身头士卒，工先才作说有力，服才能赢同得们的志可认支和持，这才能样有利开展于级工年。率作先范垂，无私奉献是我做，好年级任工主作重的保要证。

(3建)一立个结团作协团的，体努力打和谐造级。团部结就力是，有了力量就量了有斗力战，经常和教性师心谈交、流，帮助们他解生活、工作决的中难，思想上困致一心灵，上沟通使年级，的组一位每师都教非常持我支的工作使，的想我法、排能够安得顺利以实。施这一，每年班个有以都班任为主核心，究学生研、析分生学，具非有常的强凝聚，全力教体精师诚结团一，有人事，其他人毫都无言怨顶上去，的满完成学圆校交给我们的务已任成为我共们的同心，有了声这一个样结协作团的集，体愁何不了胜仗打。

**高一年级主任述职报告标题新颖篇三**

本学期我的工作由原来的校办主任调整为高一年级主任，负责高一年级的全面工作。岗位变了，工作的职责发生了变化，工作的压力也更大了，基于这一点，到了年级后我一直本着“热爱、敬业、务实、研究、创新、求实”的理念努力工作着。做到工作积极主动，任劳任怨，思路明晰，落实有力。

我想从以下六个方面向大家汇报我的主要工作和成绩

高一年级40个班分成两个部，本学期我和张涛、李昌明等7位年级的领导积极按照学校的要求建章立制，参考原先一些好的做法，或起草或修订了班主任“联管”责任值班制度；培优补差制度；每周的年级、备课组和政治思想学习例会制度；班主任、备课组长、科任教师职责制度等十二项管理制度。此项工作极大规范了各项工作要求，也使各种工作岗位有法可依。

（1）年级积极抓好班主任值班工作，从早7：00到晚9：10全天候值班，白天负责本楼层各班的早读、上课、迟到、纪律、两操，晚上负责晚自习的巡查、学生就寝。

（2）每周一次例会，商讨和布置学生教育工作，充分发挥班主任老师总工程师的作用。

（3）搞好班级学风班风建设和班级教学团队的建设，尤其是以班主任为核心的班级教学团队的建设取得了很好的效果。

（4）年级把班级的形象图片、班级的誓言目标、优秀学生的风采以彩色班报的形式张贴在楼道内，受到了师生的欢迎，同时也塑造了班级课任教师与班级学生的团队精神。

（5）考试后的每个班级情况分析诊断会工作，为期两周的班主任与学生谈话交流活动也进行的卓有成效。

（6）积极开展备课组长、班主任老师“工作执行力”的教育等等。由于全体教师的共同辛苦付出，整个年级学生平时很少迟到，教学秩序稳定，学风浓厚，纪律严明，养成有素。

（1）我积极利用年级例会，加强和督促教育教学常规管理的落实，向课堂要质量，结合检查反馈信息，积极解决存在的问题。

（2）引导发挥备课组长的作用，积极打造备课组团队精神，提高教学与教研活动的质量。

（3）明确各位老师的职责，规范教学行为。引导老师们积极参与班级的培优补差活动。

（4）两周一次的教师政治思想学习。

（5）引导督促各备课组根据学科情况加大教学改革，大力推进\"1+1\"高效课堂的研究与实施，这一学期年级教研活动和教学工作开展的有声有色、有条不紊。各位老师认真钻研业务、爱岗敬业、密切合作、注重自我、学习蔚然成风。

培优是教学质量的生命线，补差是教学质量的基础。基于对这个的认识，我和几位年级主任经过讨论，拿出了具体的工作意见，为老师们日常工作提供了可供操作的依据，也极大方便了教学工作，取到了较好效果。象高一年级的张仁祝同学同时获得省数学、物理奥赛两个一等奖，这也极大发鼓舞了高一优生学习的热情和积极性。

年级各项工作均能做到有计划，有落实，有总结。能充分利用年级会议，把上周的问题进行统计，商讨并提出意见整改，并且把上周的班主任值班、两操、课堂教育教学等日常管理情况或以简报或以教研例会通知形式反馈到相关班主任和教师，进行二次教育或整改。

如考试的组织与巡考、组织学生外出参加社会实践的管理、校本选修课的设计与组织、年级参与宿舍管理、各种会议集会的组织与内容细化落实、考试成绩的分析、每周一次的备课组会议等工作。

各位领导、老师。因为高一年级规模较大、事务较多，学生人数多且水平悬殊也较大，所以年级无论是工作的点面涉及，还是工作的落实力度都还存在着漏洞，存在一些不尽人意的地方。我和几位年级管理主任将继续总结这一学期来的工作的得失，不断提高管理水平，力争把高一年级打造成一个优秀的团队！

**高一年级主任述职报告标题新颖篇四**

我就高一年级部的情况做一总结，主要分三个方面来谈。

高一年级有一支年青有为的教师队伍，有一支优秀精干的班主任队伍，在所有老师的共同努力下，在教育和教学上取得了一定成绩：

1、教学亮点。

高一学生进校时整体基础非常薄弱。虽然大部分的学生学生学习态度较为端正，但整体来看学习成绩普遍较差差。不少家长是抱着拿一本高中毕业证的态度送孩子来读书的。面对如此严峻的形势，高一年级部还是在学校的领导下，在高一全体同仁的共同努力下，严把教学质量关，开展集体备课和公开课，积极准备和参加教师教学基本功大赛。日常教学过程中，全体同仁认真备课上课，并且在课后热情关心和辅导学生。高一年级部积极组织培优班，认真开展培优教学，加强培优管理，让好生成绩更上一层楼。另外，本着全面提升学生素质和决不让一个学生落伍的原则，高一年级积极组织特长教学，并抓好特长管理。有些家长和学生对年级部抓特长工作很不理解，以为这是学校在赚钱。有一次我在高一八班随口提到高三有一位学生美术专业课考了全省第11名，马上就有学生说这是老师在做广告。面对这样的情况，高一年级部专门召开家长会，宣传特长高考的强大优势。同时，高一的班主任也积极与学生和家长交流，从家长和孩子的前途大计出发，晓之以理，得到了绝大多数家长和学生的认可。高一特长一开始共有45人，经过动员，下学期学特长人数估计能达到80多人。

2、管理上各种工作有条不紊，扎实推进。

在所有老师特别是各班班任的共同努力下，高一年级各班已经和正在形成一种较好的班风和学风，学生的学习习惯和行为习惯的养成取得了一定的效果，学生学习的自觉性大大增强，有不少学生正在理性地设计着自己的高中生活。高一正在平稳、有序、扎实地前进着。

3、改革取得了初步的成效。

本学期以来，学校深入推进改革，学校面貌日新月异。高一年级部坚决拥护并积极落实学校各项改革方案，各项工作上了一个新的台阶。学校发展目标明确，教师们更有奔头了。

虽然如此，仍然有不少工作需要继续努力，加以改进。有以下几方面：

1、学生养成教育上还需加大力度。

虽然高一整体上有一种较好的风气，但仍存在一些不容忽视的现象，有的学生不会与人和谐相处，有的学生不懂得文明礼貌，有的学生思想境界低下，有的学生的追求、世界观、人生观粗俗不堪，还有少数学生道德败坏。针对这些不好的现象，第一应加强管理，第二应在这些方面开展一些有针对性的教育工作。

2、因材施教，分层评价，力求使每一个学生树立对学习的自信心。

我们应努力克服过去常出现的一种现象，高一所有学生都在学，高二有百分之六十的学生在学，而到了高三就只剩下百分之二十或者二十也不到。这或许也是我们学校这几年高一成绩还较好，而一到高三就不行了的主要原因。对此，我们应在分类型教学、分层次教学和评价模式多样化上作点文章。

3、积极探索，大胆试验，深化课堂教学模式的改革。

在课堂教学的改革上，高一已经迈出了第一步，准确讲，主要是在形式上作了一些简单的模仿，下一步迫切需要深入思考和探索，把这种模式和我校的实际情况、和我校面临的外部环境结合起来，把对这种模式的思考沿伸到每一个细节，并大胆启用一些新的评价模式，最终形成适合我校的一种模式。

总之，我们还有很多工作要做，还有很长的路要走。

20xx-1-28

[]

**高一年级主任述职报告标题新颖篇五**

本学期我的工作由原来的校办主任调整为高一年级主任，负责高一年级的全面工作。岗位变了，工作的职责发生了变化，工作的压力也更大了，基于这一点，到了年级后我一直本着“热爱、敬业、务实、研究、创新、求实”的理念努力工作着。做到工作积极主动，任劳任怨，思路明晰，落实有力。

我想从以下六个方面向大家汇报我的主要工作和成绩

高一年级40个班分成两个部，本学期我和张涛、李昌明等7位年级的领导积极按照学校的要求建章立制，参考原先一些好的做法，或起草或修订了班主任“联管”责任值班制度;培优补差制度;每周的年级、备课组和政治思想学习例会制度;班主任、备课组长、科任教师职责制度等十二项管理制度。此项工作极大规范了各项工作要求，也使各种工作岗位有法可依。

(1)年级积极抓好班主任值班工作，从早7：00到晚9：10全天候值班，白天负责本楼层各班的早读、上课、迟到、纪律、两操，晚上负责晚自习的巡查、学生就寝。

(2)每周一次例会，商讨和布置学生教育工作，充分发挥班主任老师总工程师的作用。

(3)搞好班级学风班风建设和班级教学团队的建设，尤其是以班主任为核心的班级教学团队的建设取得了很好的效果。

(4)年级把班级的形象图片、班级的誓言目标、优秀学生的风采以彩色班报的形式张贴在楼道内，受到了师生的欢迎，同时也塑造了班级课任教师与班级学生的团队精神。

(5)考试后的每个班级情况分析诊断会工作，为期两周的班主任与学生谈话交流活动也进行的卓有成效。

(6)积极开展备课组长、班主任老师“工作执行力”的教育等等。由于全体教师的共同辛苦付出，整个年级学生平时很少迟到，教学秩序稳定，学风浓厚，纪律严明，养成有素。

(1)我积极利用年级例会，加强和督促教育教学常规管理的落实，向课堂要质量，结合检查反馈信息，积极解决存在的问题。

(2)引导发挥备课组长的作用，积极打造备课组团队精神，提高教学与教研活动的质量。

(3)明确各位老师的职责，规范教学行为。引导老师们积极参与班级的培优补差活动。

(4)两周一次的教师政治思想学习。

(5)引导督促各备课组根据学科情况加大教学改革，大力推进\"1+1\"高效课堂的研究与实施，这一学期年级教研活动和教学工作开展的有声有色、有条不紊。各位老师认真钻研业务、爱岗敬业、密切合作、注重自我、学习蔚然成风。

培优是教学质量的生命线，补差是教学质量的基础。基于对这个的认识，我和几位年级主任经过讨论，拿出了具体的工作意见，为老师们日常工作提供了可供操作的依据，也极大方便了教学工作，取到了较好效果。象高一年级的张仁祝同学同时获得省数学、物理奥赛两个一等奖，这也极大发鼓舞了高一优生学习的热情和积极性。

年级各项工作均能做到有计划，有落实，有总结。能充分利用年级会议，把上周的问题进行统计，商讨并提出意见整改，并且把上周的班主任值班、两操、课堂教育教学等日常管理情况或以简报或以教研例会通知形式反馈到相关班主任和教师，进行二次教育或整改。

如考试的组织与巡考、组织学生外出参加社会实践的管理、校本选修课的设计与组织、年级参与宿舍管理、各种会议集会的组织与内容细化落实、考试成绩的分析、每周一次的备课组会议等工作。

各位领导、老师。因为高一年级规模较大、事务较多，学生人数多且水平悬殊也较大，所以年级无论是工作的点面涉及，还是工作的落实力度都还存在着漏洞，存在一些不尽人意的地方。我和几位年级管理主任将继续总结这一学期来的工作的得失，不断提高管理水平，力争把高一年级打造成一个优秀的团队!

**高一年级主任述职报告标题新颖篇六**

明确目标、制定措施、狠抓落实、夯实基础，提高备考效率。具体做到：形成一个精诚团结，通力合作，知难而进，精神振奋，群策群力的高一教师团队；抓好班风学风，特别是入轨教育和学习习惯、学习方法的转变，使班风进一步优化，学风进一步浓厚，养成良好的自主学习的习惯；把握突出尖子层，狠抓基础层，促进中间层；严把课堂教学关，严把学生管理关，严把质量分析关，严把信息整合关。

20xx级高一共有21个班，其中两个奥赛班，19个普通班。教师100名，其中有三名是让任教高三的教师。班主任是通过学校中层以上干部测评推选产生，科任老师是由班主任通过按次序选聘产生，这都是阜中首次采取的选聘和产生模式。

我们的奋斗目标是，使高一学生有良好的学习和生活行为习惯，扎实抓好入轨教育和常规教育，力争与兄弟学校的联考中保持领先，为三年后的高考本科进线率达阜中历史新高打下坚实的基础。

1、加强团队建设。充分认识本届高一面对的严峻形势和巨大压力，强化责任意识和质量意识，树立良好的师德形象，鼓足干劲，求真务实，振奋精神，满腔热情地投入到教学中去。

2、明确各班、各学科备考目标，总结每阶段学习成果，及时表彰备考过程中的先进集体和个人，建立良好的激励机制，体现教师在备考过程中的集体与个人价值，确立教师在备考中的服务意识，发挥每位教师的创新精神，充分提高备考效率。

3、强化班集体常规管理，抓紧学生思想行为管理。加强学生政治、思想教育，引导学生树立正确的人生观、价值观和远大理想，增强进取精神和竞争意识。教育学生严格遵守学校纪律，指导学生学会做人、学会合作、学会共处，关心爱护学生，激励进取精神，建立融洽的师生关系。班主任应适时给予学生正确的引导，使学生全身心投入到学习中。

4、培养学生良好的学习习惯，具体为：订计划的习惯；预习的习惯；自已留作业的习惯；整理错题集的习惯；总结学习经验的习惯；小问题赶快解决的习惯；做读书笔记；平时多练字；与老师和家长多沟通和交流的习惯。充分提高学生复习效率。

5、协调各种关系，提高工作效率。

在年级组的统一协调下，班主任要处理好以下三种关系：第一任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总分的提高。任课教师要克服本位主义倾向，确立全班、全年级一盘棋意识、顾全大局，协调发展、全面提高。第二师生之间的关系。班主任广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解情况，及时反馈，及时补救。第三学校与家长的关系。班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时，准确、动态地实施有效教育。

6、注重教学业务的提高。各备课组认真组织学习学科教学大纲、高考说明。把握高考方向，在高一教学中增强教学的针对性，不做无效劳动。及时总结阶段学习过程中的经验教训，不断提升学习水平、提高教学效益。

7、联考安排

为了加强考点检测和了解阶段复习效果，同时也为了加强和省内重点中学的横向对比，今年继续参加与省内名校与兄弟学校的联考。每次考试年级部、班主任和备课组长都要进行成绩统计和试卷分析，并形成书面材料。年级统一组织阶段考试。：

8、加强教学常规全程管理：

要求每位教师每课时精心进行教学设计，实施“6543”高效课堂，精心确定教学内容，精心编选例题和练习题，严把作业量关。加强学生自习管理，班主任、教师辅导要落实到位。同时科学合理安排课时，充分利用一切可以利用的时间组织教学与测试。

9、加强集体备课、合作交流：

一定要落实备课组的集体备课，针对新高考要求，确定重点内容，控制适当难度，讨论重点问题，研究教学方法，安排试题组编。同时加强与市外兄弟学校的信息交流，取长补短。特别注重青年教师的培养，因为新分配的12名大学生，2名抽调教师都在我们高一，要尽快使他们成长为阜中的骨干教师，主要形式是青蓝结对和年级部工作指导帮助相结合。

10、加强尖子生辅导和分层推进工作：

尖子生要在扎实打好基础的前提下，适当增加难度，加快进度，扩充容量。针对不同学生把基础知识作为教学重点，适当降低难度，重点热点反复讲练，全面挖掘潜力，逐个指导推进。对于优秀生培养，主要对象：奥赛班重点培养对象，统筹负责，分析学生的弱势科目，再将尖子生分配到具体的老师，实行导师制，对学生实行跟踪，进行学习辅导和心理辅导。同时加强竞赛辅导的组织、安排、督查、跟踪。

11、加强体育、艺术生的培养

统计体育艺术特长生的名单，由教导处和年级部再与体育组、艺术组老师联系，商讨培养计划，有针对性的进行培养。

12、与家长的沟通和交流：

班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时，准确、动态地实施有效教育。尤其是后进生以及高一学习状态有明显改观的学生，对他们要动员一切可以动员的力量，包括科任教师、其他学生、家长等共同促其一把，争取调动他们的积极性和主动性，必要时可以进行家访。

年级主任个人述职报告

主任述职报告

高一教师述职报告

关于主任述职报告

医院主任述职报告

社区主任述职报告

**高一年级主任述职报告标题新颖篇七**

过来的一年是我忙碌而又充实的一年。一年来，在领导的关心帮助和本组教师的大力支持下，我\*完成了学校领导安排的各项任务。今天，按照学校安排，我对过来一年的工作进行述职，恳请各位领导和同事们提出批评和宝贵意见。

由于各种原因，七年级时，本年级组成绩一直不容乐观。教师情绪低落，积极性不高。但我坚信：“只要精神不滑坡，办法总比困难多”。在各级领导的大力支持下，对年级组全体教师进行学科质量分析，肯定大家的努力和取得的进步，并寻找下一步的对策。我参照学校总体工作，第一时间制定出年级组工作计划与目标。

遇到把握不准的问题，我潜心钻研，努力研究，主动找同行们探讨，或者从网上查找答案。我带领年轻教师积极地投入到课堂改革中，充分利用现有的教学仪器，提高课堂教学效率，鼓励年轻教师积极参加各种形式的优质课评选，同科教师之间进行听评课。

作为一名年级带头人，我深知只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。我能从大局出发，全力支持学校工作。率先垂范，无私奉献，是我做好年级主任工作的重要保障。

作为一个班的班主任，管的是一个班级的人与事。现在，我总是在提醒自己“大家好，才是真正的好”，不但要管好自己班的学生，而且要管理好年级组所有的学生，从而抛弃班级概念，在某种程度上担起了“大班主任”之责。为了管理好本级部的教育教学工作，我经常跟本级部个别老师或班主任谈心，并提出建议和指导性意见，尤其是当他们遇到困难和问题时，总能给他们献计献策，排忧解难。年级管理工作有序，班主任团结，步调一致。努力形成互帮互助、团结奋进、健康向上的教师群体。

本学期以来，在全组教师的共同努力下，创建了一个团结、和谐、向上的集体。大家在合作的前提下勤奋工作，甘于奉献。都能顾全大局，服从领导分配，积极为年级组工作献计献策。老班主任（王泽群老师和孙主任）以身作则，学生工作做得很到位，做好新教师的带头人；年轻班主任老师（李玉峰老师）谦虚好学，在教育教学过程中迅速成长，李桂平老师，家里孩子虽小，但来的早，走的晚，在校期间学生工作做得很精细。思想上一致，心灵上沟通，行动上的默契，使年级组的每一位教师都非常支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。全年级教师通力协作，精诚团结，落实到位，有了这样一个团结协作的集体，本年级组的成绩有了很大程度的提高。

八年级是整个初中阶段“危险期”，学生正处于青春期，情绪容易波动，也极易产生逆反心理，可能直接或间接地影响到正常的学习和生活。针对这种现状我们因势利导，力求使学生能够平稳度过这个关键时期。

1.制定班级计划。认真详细作好学生现状分析，制定切实可行的班级计划，对单亲家庭的学生、父母离异的学生、智障的学生、特殊病情的学生、关系户难管理的学生以及问题学生，都做到心中有数，采取不同的方式进行教育，以确保学生的安全，让学生先成人，后成才。

2.注重家校联系工作。通过每次月考以及学生平时的表现，或者通过谈心了解到的学生情况，考完后召开个别家长座谈会，与家长就学生的学习和心理健康问题进行沟通与交流，形成家校合力，共同管理。

3.加强学生日常行为管理。从班级形象入手，规范学生仪容仪表，细化到校服的穿带，头发的长度，餐厅、宿舍的要求，教室卫生、纪律管理以及学生对于手机、音乐器材的携带等，灵活处理学生违纪问题。

4.加强督查，一日确保有三巡。一巡早自习，二巡中午小自习，三巡晚上小自习，看看学生的学习质量和纪律情况，发现问题及时解决，或者跟班主任联系。

5、及时传达每周的教务会议精神，涉及本年级段的工作，认真做好贯彻落实。贯彻落实有些困难的，做到耐心，细致的协调，确保学校的政令畅通。对于老师对工作有益的意见和建议，或者日常生活中发现的问题，通过周工作报表的形式上报，以便及时处理工作中遇到的问题。一年来，教师情绪稳定，工作积极性很高，教学成绩上了个新的台阶。

存在的问题及今后努力的方向

1、年级组所做的开拓创新意识不强，被动贯彻落实工作做得多，主动安排工作做得少。

2、现在初二年级对部分优秀学生的教育效果还不够理想，方法不够多样化，力度不够大。

3、常规管理的质量各班级间存在不平衡，个别班级的还有不尽人意的地方，极少数学生的学习、生活习惯还存在不良现象。譬如：学生中玩手机、抽烟，早恋现象时有发生，需积极探讨有效的引导方式、方法。

4、地理、生物学业水平考试即将进行，学习的力度还需加强。

**高一年级主任述职报告标题新颖篇八**

随着教育改革的不断深入，新型的教育价值观打破了传统的教育时空观，同时，也改变了传统的师生关系，一种平等的、对话的、相互作用的新型关系逐步建立。这种新型关系到达师生间广泛的交流和沟通。，使双方在这种交流和沟通中获得人性的自我完善和自我表现。多年的班主任工作实践使我认识到班主任工作的重要性和好处性。下面，我就班主任工作谈几点看法:

**高一年级主任述职报告标题新颖篇九**

尊敬的各位领导：

\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_学年度本人任教导处主任，兼任高二年级(10)(11)班化学教学工作，现将一学年来的主要工作汇报如下。

一、加强学习，努力提高自身的理论水平

一年来，本人能够积极参加政治理论学习，不断提高自己的政治思想认识水平，以身作则，以党员标准严格要求自己。同时，不断通过业务培训、阅读管理书籍，积极听取各种指导建议，在实践中积极探索，力求用理论指导工作，不断提高工作效率。

二、立足实际，积极开展各项工作

在学校领导支持和关怀下，在教导主任的领导下，认真履行教导副主任职责，协助教导处主任贯彻落实所分管的工作，使各项工作得以顺利实施。

1、在每学期初制定了教导处详细的工作计划和教导处工作行事历。

2、修订《泾干中学教学常规管理要求》等多项制度，使管理工作更趋于科学化，促进了学校各项工作的顺利实施，取得了明显的效果。

3、加大教学常规、质量的检查、监控力度，完善了阶段考试制度，使阶段考试更具有信度和效度，对改进教学工作提供了有力的依据，促进教学质量的稳步提高。

4、建立了教师业务档案，对教师备课、上课、批改作业、备课组计划执行情况等进行了细致的检查和督促，并记入教师业务档案，为教师年终考核和下学年的工作安排及评优树模提供了有力的依据。

5、制定了《高一高二年级期中期末考试奖励方案》，充分调动了基础年级教师的积极性，教学成绩都有突破性的提升，高一、高二大部分学科成绩在全市排前五名，其中高一的数学高二的语文排第三名。

6、始终树立质量意识，利用备课组活动，青年教师赛教活动，青年教师座谈会，深入教师课堂听课等方式，积极与青年教师进行交流和讨论，最后达到共识。不但加强自身，同时促进了青年教师的迅速成长。

7、充分利用教学资源，为教师提供电教资源、网上教研中心资源和多媒体教学，以满足教学实际和新课改的需要。

8、协助高三毕业班领导小组做好各项工作，本届高三毕业班在高考中取得了优异成绩。

9、服从学校的安排，担任高二(10)(11)班化学教学任务。在教学中，能起到模范带头作用，重视课堂教学效果，多启发，善引导，努力培养学生自主学习能力，所任教班级化学成绩位居年级前列。

三、存在问题

1、教学管理的理论水平有限，经验欠缺，仅凭着满腔热情和教学经验工作，许多工作有待改进。

2、教学观念急需更新，新课程理论水平有待提高，在今后工作中应加强新课程理论学习，加强教学改革顺应时代潮流。

3、教学评估不够科学。

以上是我对一年来的工作的总结，在今后的工作中我将加强学习，努力提高自身素质，尽心尽职，努力工作，为泾中再创辉煌尽的力量。

年级教务主任述职报告范文高一3

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn