# 高一年级主任述职报告(大全13篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-08-19

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。高一年级主任述职报告篇一我叫xxx毕业于中...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**高一年级主任述职报告篇一**

我叫xxx毕业于中国科学院大学自然地理学专业，20xx年进入xxx成为一名地理老师，现担任高一十二班班主任。接下来我从班级管理、日常教学两个方面对近两年来的工作进行汇报：

进入蒲城中学两年，一直担任班主任，针对蒲城中学生源相对较差，大部分学生是“大错不犯小错不断”，更有部分学生蔑视学校规章制度不服从管理。通过两年的不断摸索、管理实践，班级管理工作主要从以下几个方面展开：

3、创新管理：制定班级日常管理积分表，对学生每天的表现进行积分量化管理，每周进行评比奖励，班级内形成了“比学赶超”的良好氛围。通过不懈努力我所带的班级成绩突出，被评为“优胜班级”。

兴趣引导夯实基础：针对蒲城中学学生学习积极性低、基础比较差的问题，我主要从以下几个方面开展工作：

3、在教学过程中采取两头抓的方式，在上课的过程中根据不同成绩的学生做不同难度的题，课后地理学习采取一对一优生帮扶差生，共同进步，使班级成绩稳步提升。一分辛劳、一分收获，我所带班级的地理成绩各次考试中均获得年级第一的好成绩。

20xx年入职以来获得了微课比赛一等奖、蒲城中学“模范班主任”、蒲城中学“先进教师”、蒲城中学“芯·蕾杯青年教师大赛二等奖”、渭南市中小学幼儿园优质课三等奖等10多项荣誉。

通过这两年的教学工作我深刻的认识到，学海无涯，艺无止境，教师的工作是平凡的，但平凡中自有它的伟大，教师的工作是艰苦的，但苦中有乐，其乐无穷，作为教师要有一个良好的心态，做个有心人，用自己的爱心、耐心，认真对待每一个孩子和他们一起成长。

**高一年级主任述职报告篇二**

1、教导处工作量大而杂，从学期初的计划拟定、教育教学工作安排布置到市、区、校三级教研活动、任务安排、迎接省教学督导评估等，我无怨无悔地投入到工作当中去，和老师们一起加班加点几乎满负荷运转但从来不计报酬。

2、协助制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的期中抽测和期终检测工作。对个人备课、集体备课、上课、批改作业、辅导、考试等均提出了明确的要求，并定期检查。从新学期开始，教务处坚持全学期检查教师教案、听课笔记、学生作业、教学进度等各二次。学校领导亲自参与常规检查工作，发挥教研组长在学科教学检查中的主动性，让教研组长参与到教学中去。

3、及时传达市、区各级课改精神，认真安排教师参加各项教研活动。

在教导处工作中，除了配合做好常规的教学管理，本人还具体负责学校开学初学生转入、转出工作和一年级新生报名、户口审核、登记造册工作、学籍管理工作及毕业生的报考工作。

1、做好一年级新生入学工作，尽量使本学区片内适龄儿童全部在开学前入学。

2、积极做好转学、休学，本校所在服务范围的适龄儿童就近入学接收工作。学生转学、休学手续齐备。

3、学籍管理应建立的表册种类齐全，使用合理，填写及时、准确、工整、有序。学年初、期初及各季度辍学报表按时上报，数字准确。

4、做好六年级毕业生的毕业证发放工作。

5、按九年义务教学要求，学生毕业就近入学，协助沧州市教委做好初中新生入学通知书发放。

作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家的工作，奠定了学校发展的基础，我为学校的每一个人骄傲。我也期待着明年，我们合作得更愉快。

**高一年级主任述职报告篇三**

本学期我服从学校分工，担任高一年级x班班主任工作。

班主任工作是班级工作的重要组成部分，班级工作质量和水平的高低很大程度上取决于班主任，一学期以来，我主要做了以下几方面的工作：

制度是约束学生规范其言行的有效手段，为使班级工作有条不紊，有序可循，新生一入学就组织学习了《蒙自一中规章制度大全》、《中学生日常行为规范》等，并根据我班的实际状况，让学生讨论制定出具有本班特色的班级管理实施细则，尽可能使学生的思想和言行沿着制度所规定的轨道发展，从小事抓起，养成学生良好的学习和行为习惯，有了健全的制度才能使学生做到老师在与不在一个样。

班干部是班群众的小管家，是班级的核心和骨干，他们和群众连在一齐，对班级状况了如指掌，因此，抓好班干部是抓好班级工作的关键之一。我首先选好班干，明确分工，团结协作，其次做到“三放”，即放手、放心、放权。让他们大胆管理班级，逐步提高其班级管理水平，定期召开班委会，指导其工作，肯定其工作成果，尊重他们的人格，注意维护他们在全体学生中的威信，对存在的问题透过私下交流的方式解决。

一个群众的进步往往是这个群众所有成员努力的结果，所以在班会课上我尽可能地组织开展各类主题班会，充分发挥学生的个性特长，让每位学生都真正成为x班的主人，发扬主人翁的精神，努力为群众争光，一学期以来，我班主要开展了以下活动，说宽容，礼貌礼貌，安全，中学生形象谈，让青春闪光，圣诞晚会，我为x班做了什么等等，形式多样，有小品，表演，演讲等既丰富了同学们的课余生活，又为学生带给了一个施展才华的舞台，还增强了同学的群众荣誉感。

抓好学习是班级管理工作的首要任务，所以要抓好班级总体学习成绩，就要把转化差生的工作作为重点来抓。目前，“差”的主要原因是基础太差，缺乏动力，没有恒心，方法不当等，根据不同类型，对症下药，切实解决他们的实际问题，顺利完成学习任务。

当然，班级工作职责重大，任务艰巨，今后我将继续努力，抓好班级管理工作。

**高一年级主任述职报告篇四**

20xx年是忙碌而又充实的一年。这一年，我担任年级主任，上半年为高三年级，下半年为高一年级。高三是一个特殊的年级，面临高考的检验，学生和老师都不得有半点掉以轻心；高一是一个新的团队，作为一个新的团队，将面临各种新的问题。为此，一年来，我多次召开年级工作会和班主任会议，找老师个别谈心，使全体教师达成共识，在困难压力面前能团结协作，研究新情况，不断解决各种问题，务求实效，确保教育教学质量，完成学校交给我们的教育教学任务。

1、尽职尽责地完成年级主任工作

作为年级主任，高度的责任感是做好工作的先决条件。我深感肩上责任的重大，一年来，我对工作从来不敢怠慢，凡事都做到自己身体力行，要求教师做到的，我首先做到。我知道只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得师生的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作，为此，工作中严格遵守学校的纪律制度，从不迟到和早退，兢兢业业，不计较个人的得失。其次，牢固树立服务意识。作为年级主任要为班主任、任课教师、学生服务好，起到协调作用，协调好班主任与科任老师的教学工作，组织各学科组，研究本年级的教学情况，了解学生的思想状态及各学科的教学情况。认真组织和分析月考的情况，作出科学客观的分析评价，找出问题，和任课教师一起想办法，保证教学质量。最后，能起到桥梁作用，做到上情下达，把学校的教育教学目标贯彻到年级组中去。

2、努力打造团结协作、爱岗敬业教师团队

本学期高一教育教学工作有序的开展，应该说是有声有色。在我们这个集体中，大多数教师能够尽心尽责，恪尽职守，在各自不同的岗位上，努力把自己的工作干得更好。从整体上在我们年级，没有年龄的界限，没有名利的争吵，有的是拼搏的精神、团结和竞争的氛围。年级和谐氛围浓厚——师生交流，已成一道亮丽的风景线。上届高三年级本着狠抓教育教学质量的同时常规管理不放松，年级组大力倡导师生交流，教师要给学生积极地心理暗示，学生的励志教育和学生的养成教育有机结合起来，规范学生日常行为，进而养成良好的生活习惯和学习习惯。这个好习惯一直延续到现在高一。我们的高一大多数班主任干工作，讲奉献，不求回报，埋头实干，他们是年级和学校的中流砥柱；高一年级教师中，有许多老师，牺牲了中午个人休息时间，一如既往，在教室或在办公室，解惑答疑，从来不讲条件、谈要求，无论是早自习，还是中午，或者晚上，都有我们老师默默奉献的身影。如今，高一年级纪律稳定，学生学习认真、刻苦，气氛浓厚。

3、团结拼搏，圆满完成高考任务

回顾高三工作，在校领导的正确领导下，在学校各职能部门、兄弟年级的密切配合下，全体高三师生牢固树立目标意识和质量意识，突出重点，讲求效益，协同作战，不懈追求，使得我校20xx年高考取得了新的突破。

4、做好常规教学的管理与考核。

为维护教学工作的正常有效的开展，我们除利用年级例会、班主任例会对全组教师、班主任进行思想、业务的培训学习外，加强年级组的考核。

（1）实行班级教学反馈日志的填写，各班指定认真负责的学生，每天对教师上课的实际情况进行记载，每周反馈年级组，以使年级的考核更加准确。

（2）继续实行班级值周考核，以督促班级工作的有序进行。

（3）继续实行年级组长、班主任值班制度，及时了解和解决年级存在和发生的问题，确保本年级教育教学工作的正常进行。

5、尽力尽心，做好高一学生管理教育工作

高一年级是起始年级，同时也是行为规范教育的最佳时机，良好的开端将为学生以后的发展打下坚实的基础。本学期，我们的工作重点为狠抓行为规范、培养学生养成良好的学习习惯，为此，开展了形式多样、丰富多彩的活动，在活动中培养学生的团队精神和良好的精神风貌及树立正确的人生观。

（1）狠抓入学教育，引导学生走好高中生活第一步。

开学初，为帮助高一新生尽快适应高中生活，明确未来的人生规划，树立崭新的奋斗目标，我们利用新生入学教育、班会，组织新生学习了《中学生日常行为规范》，引导学生自觉遵守学校的有关规定，尽快适应新老师、新同学、新环境，从而完成由初中到高中的过渡，调整心态、磨练自己坚强的意志，走好高中生活第一步。

（2）努力抓好行为规范养成教育。

各班以文明礼仪教育为重点，利用年级会、班会等各种活动形式，让学生养成爱校、爱班、爱同学、爱自己的良好习惯。并且加强对学生的“感恩”教育，组织了“感恩”征文大赛，评出部分优秀作文。同时年级组下大力度对学生的违纪行为进行了严肃处理。对学生的日常行为和礼仪着装、发式发型进行了多次的清查和治理。要求学生做到文明举止、文明着装、文明发式，文明就餐，文明就寝，经过一学期的努力，已取得显著效果。

（3）抓好学风建设。

在教学管理上我们重点抓了学生的学习规范的养成和学风建设。年级组进行了多次综合整治行动，对逃课，上课睡觉、上课玩手机、看小说等做与学习无关的违反学习纪律的人和事进行了重点的整治，并将这项工作列为年级管理的头等大事来抓，做到经常化。现在，班风、学风令人满意。

（4）强化学习方法、学习习惯的指导与培养

高一学生刚从初中的学习、生活中走过来，他们还不太了解和熟悉高中的学习生活，我们面临的问题是要尽快做好学生的初高中衔接工作。我们在本学期一开学就在年级开展学习方法的指导，并要求教师根据教学实际对学生及时进行学习方法的指导。我们在期中考试结束后在各班举行学习经验交流会。为使学生养成良好的学习习惯，我们狠抓了学生的笔记本、作业本、草稿本的规范，不定期进行作业批改检查；举行了学生作业展览；进行了学生练字习作评比展览；两次进行笔记本、草稿本的检查。

1、学生的精神面貌有待进一步提升，部分学生的心理偏差有待纠正。表现在跑操时缺乏朝气，动作不规范，思想认识不到位，唱歌和呼口号声音不宏亮。

2、教育教学的细节有待进一步规范。表现为学生在课前3分钟预备还需要督促，没有化为自觉行动。部分课堂纪律松散。

3、行为规范教育要常抓不懈。部分学生的仪容仪表需要继续整顿。

4、对部分优秀学生的教育效果还不够理想，方法不够多样化，力度不够大。

因为自己当年级组长经验不够丰富、工作能力不强，本年级还存在着一些问题，如果下一学年继续当年级组长的话，我会努力做好以下的工作。

1、加强学生日常行为规范的管理，使班风、学风在原有基础上有较大的提高。

2、加强班务管理的指导与监督，缩小班级之间差距。

3、重视学生和家长的信息反馈，积极改进工作，提高教育教学的层次。

4、协助备课组，进行有针对性的听课，缩小学科间的差距，使年级总体得以提高。

5、在年级的整体管理中，处理好规范性要求和人文关怀的关系，确保各项工作有序有规进行。

6、进一步加强班主任队伍的建设，提高学生自主管理能力，寻求把班主任从烦琐的事务中解放出来的有效途径，提高班主任的工作效能。

7、进一步探索实验班教学改革，积极探寻现有条件下尖子生培养的有效途径或办法。

20xx年12月26日

**高一年级主任述职报告篇五**

本学期任教班是高中阶段起始年级，工作目标重点是养成教育培养良好的班风和学风。下面从德智体等几方面总结一下前半学期的工作。

通过全体同学半学个期的努力，已构建起比较完善的自我管理机制，制订了班规班约，初步构成了良好的班风和学风。有了良好的开端，班好人好事不断涌现。其中陈宏亮同学还因拾金不昧受到学校“记小功一次”的嘉奖。但是，班还存在不少问题，例如，虽然做了超多的工作，仍然存在早恋的现象，且有继续发展的势头，下一阶段还需要密切监控，与家长定期联系，随时做工作。

主要表此刻校运会成绩突出，在两个主力因伤病不能参加的况下，通过全班同学的努力，仍以距第二名1分之差的成绩获得团体总分第三名的好成绩。更可贵的是，在校运会期间，我们以没人违纪扣分的纪录顽强拼搏的精神和观赛时的.礼貌礼貌及良好的精神面貌同时获得“精神礼貌班”“啦啦队”称号。体现了班群众的团结守纪向上的群众精神。

在期中考试中，整体来看，我们班同学在化学地理数学语文等科目发挥比较好，平均分在年级排在前列，英语，物理历史政治成绩较差，在年级处于中下水平。主要原因是有些同学对历史等科目不够重视，对物理政治等较难科目学习主动性不够，有畏难情绪。虽然一向做了很多工作，但偏科现象仍然比较严重。在个人方面，我们班的罗姝同学，以总分727.5分在年级名列前茅。除中港生外，各分数段的人数分布如下：300～399分：1人，400～499分：16人，500～599分：23人，600分以上：6人。从分布看素质好的尖子生不多，中下层次学生则较多。后期的工作重点是：

（1）尽量减少偏科现象，促使全体同学能够全面发展，从而增加总分的高分层同学。

（2）了解中下层同学的学习困难，进行有针对性的帮忙鼓励，使他们尽快迎头赶上。

（3）进一步在班内培养浓厚的学习气氛，争取期末能取得更好的成绩。

总的说来，前一阶段的工作既有成绩，也有不足。有了良好的开端，也还存在很大的困难，有待下一阶段在总结经验教训的基础上继续努力。

**高一年级主任述职报告篇六**

一.指导思想

明确目标、制定措施、狠抓落实、夯实基础，提高备考效率，具体做到：形成一个精诚团结，通力合作，知难而进，精神振奋，群策群力的高一教师团队;抓好班风学风，特别是入轨教育和学习习惯、学习方法的转变，使班风进一步优化，学风进一步浓厚，养成良好的自主学习的习惯;把握突出尖子层，狠抓基础层，促进中间层;严把课堂教学关，严把学生管理关，严把质量分析关，严把信息整合关。

二.年级基本情况

20xx级高一共有21个班，其中两个奥赛班，19个普通班。教师100名，其中有三名是让任教高三的教师。班主任是通过学校中层以上干部测评推选产生，科任老师是由班主任通过按次序选聘产生，这都是阜中首次采取的选聘和产生模式。

三.奋斗目标

我们的奋斗目标是，使高一学生有良好的学习和生活行为习惯，扎实抓好入轨教育和常规教育，力争与兄弟学校的联考中保持领先，为三年后的高考本科进线率达阜中历史新高打下坚实的基础。

四.具体措施

1.加强团队建设。充分认识本届高一面对的严峻形势和巨大压力，强化责任意识和质量意识，树立良好的师德形象，鼓足干劲，求真务实，振奋精神，满腔热情地投入到教学中去。

2.明确各班、各学科备考目标，总结每阶段学习成果，及时表彰备考过程中的先进集体和个人，建立良好的激励机制，体现教师在备考过程中的集体与个人价值，确立教师在备考中的服务意识，发挥每位教师的创新精神，充分提高备考效率。

3.强化班集体常规管理，抓紧学生思想行为管理。加强学生政治、思想教育，引导学生树立正确的人生观、价值观和远大理想，增强进取精神和竞争意识。教育学生严格遵守学校纪律，指导学生学会做人、学会合作、学会共处，关心爱护学生，激励进取精神，建立融洽的师生关系。班主任应适时给予学生正确的引导，使学生全身心投入到学习中。

4.培养学生良好的学习习惯，具体为：订计划的习惯;预习的习惯;自已留作业的习惯;整理错题集的习惯;总结学习经验的习惯;小问题赶快解决的习惯;做读书笔记;平时多练字;与老师和家长多沟通和交流的习惯。充分提高学生复习效率。

5.协调各种关系，提高工作效率。

在年级组的统一协调下，班主任要处理好以下三种关系：第一任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总分的提高。任课教师要克服本位主义倾向，确立全班、全年级一盘棋意识、顾全大局，协调发展、全面提高。第二师生之间的关系。班主任广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解情况，及时反馈，及时补救。第三学校与家长的关系。班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时，准确、动态地实施有效教育。

6.注重教学业务的提高。各备课组认真组织学习学科教学大纲、高考说明，

把握高考方向，在高一教学中增强教学的针对性，不做无效劳动。及时总结阶段学习过程中的经验教训，不断提升学习水平、提高教学效益。

7.联考安排

为了加强考点检测和了解阶段复习效果，同时也为了加强和省内重点中学的横向对比，今年继续参加与省内名校与兄弟学校的联考。每次考试年级部、班主任和备课组长都要进行成绩统计和试卷分析，并形成书面材料。年级统一组织阶段考试。：

8.加强教学常规全程管理：

要求每位教师每课时精心进行教学设计，实施“6543”高效课堂，精心确定教学内容，精心编选例题和练习题，严把作业量关。加强学生自习管理，班主任、教师辅导要落实到位。同时科学合理安排课时，充分利用一切可以利用的时间组织教学与测试。

9.加强集体备课、合作交流：

一定要落实备课组的集体备课，针对新高考要求，确定重点内容，控制适当难度，讨论重点问题，研究教学方法，安排试题组编。同时加强与市外兄弟学校的信息交流，取长补短。特别注重青年教师的培养，因为新分配的12名大学生，2名抽调教师都在我们高一，要尽快使他们成长为阜中的.骨干教师，主要形式是青蓝结对和年级部工作指导帮助相结合。

10.加强尖子生辅导和分层推进工作：

尖子生要在扎实打好基础的前提下，适当增加难度，加快进度，扩充容量。针对不同学生把基础知识作为教学重点，适当降低难度，重点热点反复讲练，全面挖掘潜力，逐个指导推进。对于优秀生培养，主要对象：奥赛班重点培养对象，统筹负责，分析学生的弱势科目，再将尖子生分配到具体的老师，实行导师制，对学生实行跟踪，进行学习辅导和心理辅导。同时加强竞赛辅导的组织、安排、督查、跟踪。

11.加强体育、艺术生的培养

统计体育艺术特长生的名单，由教导处和年级部再与体育组、艺术组老师联系，商讨培养计划，有针对性的进行培养。

12.与家长的沟通和交流：

班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时，准确、动态地实施有效教育。尤其是后进生以及高一学习状态有明显改观的学生，对他们要动员一切可以动员的力量，包括科任教师、其他学生、家长等共同促其一把，争取调动他们的积极性和主动性，必要时可以进行家访。

高一年级主任述职报告(三)

去年八月，在吴校长的信任和支持下，我卸掉高三的重担，担任了高一年级主任。新高一是一个生源差，师职队伍整体素质差的群体，这对我来说，更是一种新的挑战。作为一个新的团队，大多数老师都是高二、高三聘掉的老大难老师，也有一部分教师是刚从大学分配下来的。面临着各种新的问题，为此，我多次召开年级工作会和班主任会议，找个别老师谈心，使全体教师达成共识，在困难压力面前要团结协作，研究新情况，不断解决各种问题，务求实效，确保教育教学质量，完成学校交给我们的教育教学任务。

一、一年来的工作回顾：

**高一年级主任述职报告篇七**

各位领导、老师：

大家好！

很高兴今天能参加这个述职，因为这是一个难得的学习机会，取人之长，补己之短。上学期在学校领导的正确领导下，在全体教师的团结协作下，高一年级组出色地实现了年级组制订的工作目标，完成了学校和年级组的工作计划和任务。我就一些具体做法，汇报如下：

1、作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。

我除担任高一年级四个班的政治课教学工作、班主任、工会小组长外，还负责高一年级组的教学管理工作。作为高一年级教学主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。率先垂范，无私奉献，是我做好年级教学主任工作的重要保证。

2、做好服务工作，创建团结、协作的团体是我不懈的追求。

在整个学校管理中，年级主任应是联结领导和教师之间的枢纽，并担任其中的润滑剂。学期初我在阎主任和翟主任的指导下制定好本年级教学工作计划，认真组织实施，精心安排好年级的每一个活动，如年级换新课表我都分发到每一个老师手上；第十节课和周六补课课表的编排和代课统计；早读老师们到位情况统计；阶段性考试、期中考试和期末考试的学生考场考号编排、考试时间掌握、试卷和答题卡的分发、装订、各科成绩登统、各班成绩印刷、一分二率统计，为考后组织成绩分析会、家长会提供详实的第一手资料，这些繁琐的服务工作保证了年级教学工作正常有序地进行。每周三下午召开年级主任例会后，我都及时认真传达，组织贯彻落实。从而使一年级形成了互帮互助、团结奋进、健康向上的年级群体。

3、建立一个团结协作的教师团体，努力打造和谐年级。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。活在当今社会中的我们，难免因病因事请假，一人请假，其他人会毫无怨言的顶上去，特别感谢带高一年级数学课的翟素坦主任，她不摆架子、平易近人，且事事为老师们考虑，尽量解决老师们的后顾之忧，以自己的人格魅力赢得了老师们的尊敬、爱戴；我们的每一个班主任，许春玲、张玲、王毅凤、白彩虹、杜世红等，她们以班级工作为己任，只要任课老师有事，给她们打个招呼，她们就毫无怨言地担起教学管理重任，工作积极主动，从不摆困难；还有修玉冰、孙惠、赵平、宋丽君等老师，需要时打个招呼，她们也会毫不推辞地顶上去，就这样在高一年级全体教师的积极配合下，圆满完成学校交给我们的任务。

4、引领一年级教师，探索“四要素、五环节”课堂教学

我所在高一年级，本学期所教内容为新课程改革后的内容，对我们每一个不管从高三下来还是初三上来的教师来说，都是一种新的挑战。我们在陈校长阎主任、翟主任的领导下，试行学案教学，配合教学处不断探索、不断总结、不断评比、不断推广，各学科基本形成了适合学科特点的学案教学的模式，学生学习目的明确，主动性积极性强，教师指导有针对性，提高了课堂教学效率。

5、抓好教学常规，定期进行学情调查。

每周五大课间我们年级都召开学习委员例会，核实老师们早读到位情况，了解各科老师自习辅导、作业、老师上课情况等，针对学生们反映的问题，不定期召开备课组长会，肯定成绩，指出不足，统一思想认识，提出阶段要求，制定具体措施，齐抓共管，落实好常规教学。

总之，各位领导、老师们，参与述职，我不敢奢求什么，只想让大家重新认识我、了解我、帮助我，支持我。也正因为如此，我更加清醒地看到了自身存在的不足，促使我在今后的工作中，恪尽职守，励精图治，更加努力勤奋的工作，以求做得更好。我愿与在座领导和老师们一道，齐心协力，把学校的教学工作推向新的台阶。

**高一年级主任述职报告篇八**

这学期我担任了一年级语文教师兼班主任，工作量大了，肩负的责任也重了。本着“以人为本，全面发展的”原则，我对刚入学的新生开始了德智体美劳的启蒙教育，以求达到预期效果，但在教育教学过程中完全不像我想象的那么顺利，很多规章制度在不得已的情况下暂停了。以下是这学期工作中出现的问题：

一、日常管理

一年级小学生刚从幼儿园升入小学，活泼，好动，贪玩，好奇心强，可塑性强是他们最主要的特点，这是暑假期间我对刚入学的小学生详细的研究结论。原以为有了这些就可以管好一个班，可事实却大相径庭。倘若三、四十个小学生，我还是可以应对得了，但面对性格各异的六十个小学生，我就力不从心了。现在的家庭大多一两个子女，这些小公主、小皇帝们平日里被众多爱包裹着，传统的管理模式非但不起效果，反而激起他们对老师的反感，对学习的厌倦，年轻的新一代家长不但要学习成绩，而且也不允许教师打骂自己的小孩，这在一定程度上增大了教学管理难度，也对教师提出了新的挑战。刚开学，我对这些入学生进行了为期一周的日常行为规范，小学生基本礼仪训练，取得了一些成果。但在接下来的管理当中，问题还是层出不穷，如教室纸片多，上课乱吵乱起哄，打架，偷东西等等，令我束手无策。我采用讲故事，讲道理的方法对他们进行德育教育，基本上不起什么效果，问题依然存在，后来借鉴攀登英语的小组管理制，制定了相关的评价制度，起初效果很好，但是由于时间关系，评价措施不完善等原因被迫中止。也采用过奖励法，可还是没能坚持下去，究其原因是我个人没那么多时间。有时，因为太生气了，因打过他们，但事后又觉得很后悔。经过这段时间的反复思考总结，我认为之所以班里会出现这么多问题，学生小是一方面的原因，最主要的原因还在于我个人管理能力差，缺乏家校联系相配合。

二、课堂教学

首先没有亲自对刚入学学生的学习情况进行一次摸底是造成这学期教学急促的一个重要的原因。其次一年级语文知识简单，没有很好很科学的进行教学设计，以至于课堂教学质量不是很好。再次一年级学生作业布置及完成情况尊在诸多问题，但没有想出更切合实际的解决方案。另外，对学生效果的检测评估制度不完善。

教书育人，是一件很不容易的事，或许付出百倍的心血和汗水才有可能浇灌出一朵美丽的小花。我不是经验丰富名师，但是我会尽最大的努力不使花儿在我手中枯萎，凋谢！

文档为doc格式

**高一年级主任述职报告篇九**

20xx年是忙碌而又充实的一年。这一年，我担任年级主任，上半年为高三年级，下半年为高一年级。高三是一个特殊的年级，面临高考的检验，学生和老师都不得有半点掉以轻心；高一是一个新的团队，作为一个新的团队，将面临各种新的问题。为此，一年来，我多次召开年级工作会和班主任会议，找老师个别谈心，使全体教师达成共识，在困难压力面前能团结协作，研究新情况，不断解决各种问题，务求实效，确保教育教学质量，完成学校交给我们的教育教学任务。

1、尽职尽责地完成年级主任工作

作为年级主任，高度的责任感是做好工作的先决条件。我深感肩上责任的重大，一年来，我对工作从来不敢怠慢，凡事都做到自己身体力行，要求教师做到的，我首先做到。我知道只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得师生的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作，为此，工作中严格遵守学校的纪律制度，从不迟到和早退，兢兢业业，不计较个人的得失。其次，牢固树立服务意识。作为年级主任要为班主任、任课教师、学生服务好，起到协调作用，协调好班主任与科任老师的教学工作，组织各学科组，研究本年级的教学情况，了解学生的思想状态及各学科的教学情况。认真组织和分析月考的情况，作出科学客观的分析评价，找出问题，和任课教师一起想办法，保证教学质量。最后，能起到桥梁作用，做到上情下达，把学校的教育教学目标贯彻到年级组中去。

2、努力打造团结协作、爱岗敬业教师团队

本学期高一教育教学工作有序的开展，应该说是有声有色。在我们这个集体中，大多数教师能够尽心尽责，恪尽职守，在各自不同的岗位上，努力把自己的工作干得更好。从整体上在我们年级，没有年龄的界限，没有名利的争吵，有的是拼搏的精神、团结和竞争的氛围。年级和谐氛围浓厚——师生交流，已成一道亮丽的风景线。上届高三年级本着狠抓教育教学质量的同时常规管理不放松，年级组大力倡导师生交流，教师要给学生积极地心理暗示，学生的励志教育和学生的养成教育有机结合起来，规范学生日常行为，进而养成良好的生活习惯和学习习惯。这个好习惯一直延续到现在高一。我们的高一大多数班主任干工作，讲奉献，不求回报，埋头实干，他们是年级和学校的中流砥柱；高一年级教师中，有许多老师，牺牲了中午个人休息时间，一如既往，在教室或在办公室，解惑答疑，从来不讲条件、谈要求，无论是早自习，还是中午，或者晚上，都有我们老师默默奉献的身影。如今，高一年级纪律稳定，学生学习认真、刻苦，气氛浓厚。

3、团结拼搏，圆满完成高考任务

回顾高三工作，在校领导的正确领导下，在学校各职能部门、兄弟年级的密切配合下，全体高三师生牢固树立目标意识和质量意识，突出重点，讲求效益，协同作战，不懈追求，使得我校20xx年高考取得了新的突破。

4、做好常规教学的管理与考核。

为维护教学工作的正常有效的开展，我们除利用年级例会、班主任例会对全组教师、班主任进行思想、业务的培训学习外，加强年级组的考核。

（1）实行班级教学反馈日志的填写，各班指定认真负责的学生，每天对教师上课的实际情况进行记载，每周反馈年级组，以使年级的考核更加准确。

（2）继续实行班级值周考核，以督促班级工作的有序进行。

（3）继续实行年级组长、班主任值班制度，及时了解和解决年级存在和发生的问题，确保本年级教育教学工作的正常进行。

5、尽力尽心，做好高一学生管理教育工作

高一年级是起始年级，同时也是行为规范教育的最佳时机，良好的开端将为学生以后的发展打下坚实的基础。本学期，我们的工作重点为狠抓行为规范、培养学生养成良好的学习习惯，为此，开展了形式多样、丰富多彩的活动，在活动中培养学生的团队精神和良好的精神风貌及树立正确的人生观。

（1）狠抓入学教育，引导学生走好高中生活第一步。

开学初，为帮助高一新生尽快适应高中生活，明确未来的人生规划，树立崭新的奋斗目标，我们利用新生入学教育、班会，组织新生学习了《中学生日常行为规范》，引导学生自觉遵守学校的有关规定，尽快适应新老师、新同学、新环境，从而完成由初中到高中的过渡，调整心态、磨练自己坚强的意志，走好高中生活第一步。

（2）努力抓好行为规范养成教育。

各班以文明礼仪教育为重点，利用年级会、班会等各种活动形式，让学生养成爱校、爱班、爱同学、爱自己的良好习惯。并且加强对学生的“感恩”教育，组织了“感恩”征文大赛，评出部分优秀作文。同时年级组下大力度对学生的违纪行为进行了严肃处理。对学生的日常行为和礼仪着装、发式发型进行了多次的清查和治理。要求学生做到文明举止、文明着装、文明发式，文明就餐，文明就寝，经过一学期的努力，已取得显著效果。

（3）抓好学风建设。

在教学管理上我们重点抓了学生的学习规范的养成和学风建设。年级组进行了多次综合整治行动，对逃课，上课睡觉、上课玩手机、看小说等做与学习无关的违反学习纪律的人和事进行了重点的整治，并将这项工作列为年级管理的头等大事来抓，做到经常化。现在，班风、学风令人满意。

（4）强化学习方法、学习习惯的指导与培养

高一学生刚从初中的学习、生活中走过来，他们还不太了解和熟悉高中的学习生活，我们面临的问题是要尽快做好学生的初高中衔接工作。我们在本学期一开学就在年级开展学习方法的指导，并要求教师根据教学实际对学生及时进行学习方法的指导。我们在期中考试结束后在各班举行学习经验交流会。为使学生养成良好的学习习惯，我们狠抓了学生的笔记本、作业本、草稿本的规范，不定期进行作业批改检查；举行了学生作业展览；进行了学生练字习作评比展览；两次进行笔记本、草稿本的检查。

1、学生的精神面貌有待进一步提升，部分学生的心理偏差有待纠正。表现在跑操时缺乏朝气，动作不规范，思想认识不到位，唱歌和呼口号声音不宏亮。

2、教育教学的细节有待进一步规范。表现为学生在课前3分钟预备还需要督促，没有化为自觉行动。部分课堂纪律松散。

3、行为规范教育要常抓不懈。部分学生的仪容仪表需要继续整顿。

4。对部分优秀学生的教育效果还不够理想，方法不够多样化，力度不够大。

因为自己当年级组长经验不够丰富、工作能力不强，本年级还存在着一些问题，如果下一学年继续当年级组长的话，我会努力做好以下的工作。

1。加强学生日常行为规范的管理，使班风、学风在原有基础上有较大的提高。

2。加强班务管理的指导与监督，缩小班级之间差距。

3。重视学生和家长的信息反馈，积极改进工作，提高教育教学的层次。

4。协助备课组，进行有针对性的听课，缩小学科间的差距，使年级总体得以提高。

5。在年级的整体管理中，处理好规范性要求和人文关怀的关系，确保各项工作有序有规进行。

6、进一步加强班主任队伍的建设，提高学生自主管理能力，寻求把班主任从烦琐的事务中解放出来的有效途径，提高班主任的工作效能。

7。进一步探索实验班教学改革，积极探寻现有条件下尖子生培养的有效途径或办法。

**高一年级主任述职报告篇十**

20xx年是忙碌而又充实的一年。这一年，我担任年级主任，上半年为高三年级，下半年为高一年级。高三是一个特殊的年级，面临高考的检验，学生和老师都不得有半点掉以轻心;高一是一个新的团队，作为一个新的团队，将面临各种新的问题。为此，一年来，我多次召开年级工作会和班主任会议，找老师个别谈心，使全体教师达成共识，在困难压力面前能团结协作，研究新情况，不断解决各种问题，务求实效，确保教育教学质量，完成学校交给我们的教育教学任务。

1.尽职尽责地完成年级主任工作

作为年级主任，高度的责任感是做好工作的先决条件。我深感肩上责任的重大，一年来，我对工作从来不敢怠慢，凡事都做到自己身体力行，要求教师做到的，我首先做到。我知道只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得师生的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作，为此，工作中严格遵守学校的纪律制度，从不迟到和早退，兢兢业业，不计较个人的得失。其次，牢固树立服务意识。作为年级主任要为班主任、任课教师、学生服务好，起到协调作用，协调好班主任与科任老师的教学工作，组织各学科组，研究本年级的教学情况，了解学生的思想状态及各学科的教学情况。认真组织和分析月考的情况，作出科学客观的分析评价，找出问题，和任课教师一起想办法，保证教学质量。最后，能起到桥梁作用，做到上情下达，把学校的教育教学目标贯彻到年级组中去。

2.努力打造团结协作、爱岗敬业教师团队

本学期高一教育教学工作有序的开展，应该说是有声有色。在我们这个集体中，大多数教师能够尽心尽责，恪尽职守，在各自不同的岗位上，努力把自己的工作干得更好。从整体上在我们年级，没有年龄的界限，没有名利的争吵，有的是拼搏的精神、团结和竞争的氛围。年级和谐氛围浓厚——师生交流，已成一道亮丽的风景线。上届高三年级本着狠抓教育教学质量的同时常规管理不放松，年级组大力倡导师生交流，教师要给学生积极地心理暗示，学生的励志教育和学生的养成教育有机结合起来，规范学生日常行为，进而养成良好的生活习惯和学习习惯。这个好习惯一直延续到现在高一。我们的高一大多数班主任干工作，讲奉献，不求回报，埋头实干，他们是年级和学校的中流砥柱;高一年级教师中，有许多老师，牺牲了中午个人休息时间，一如既往，在教室或在办公室，解惑答疑，从来不讲条件、谈要求，无论是早自习，还是中午，或者晚上，都有我们老师默默奉献的身影。如今，高一年级纪律稳定，学生学习认真、刻苦，气氛浓厚。

3.团结拼搏，圆满完成高考任务

回顾高三工作，在校领导的正确领导下，在学校各职能部门、兄弟年级的密切配合下，全体高三师生牢固树立目标意识和质量意识，突出重点，讲求效益，协同作战，不懈追求，使得我校20xx年高考取得了新的突破。

4.做好常规教学的管理与考核。

为维护教学工作的正常有效的开展，我们除利用年级例会、班主任例会对全组教师、班主任进行思想、业务的培训学习外，加强年级组的考核。

(1)实行班级教学反馈日志的填写，各班指定认真负责的学生，每天对教师上课的实际情况进行记载，每周反馈年级组，以使年级的考核更加准确。

(2)继续实行班级值周考核，以督促班级工作的有序进行。

(3)继续实行年级组长、班主任值班制度，及时了解和解决年级存在和发生的问题，确保本年级教育教学工作的正常进行。

5.尽力尽心，做好高一学生管理教育工作

高一年级是起始年级，同时也是行为规范教育的最佳时机，良好的开端将为学生以后的发展打下坚实的基础。本学期，我们的工作重点为狠抓行为规范、培养学生养成良好的学习习惯，为此，开展了形式多样、丰富多彩的活动，在活动中培养学生的团队精神和良好的精神风貌及树立正确的人生观。

(1)狠抓入学教育，引导学生走好高中生活第一步。

开学初，为帮助高一新生尽快适应高中生活，明确未来的人生规划，树立崭新的奋斗目标，我们利用新生入学教育、班会，组织新生学习了《中学生日常行为规范》，引导学生自觉遵守学校的有关规定，尽快适应新老师、新同学、新环境，从而完成由初中到高中的过渡，调整心态、磨练自己坚强的意志，走好高中生活第一步。

(2)努力抓好行为规范养成教育。

各班以文明礼仪教育为重点，利用年级会、班会等各种活动形式，让学生养成爱校、爱班、爱同学、爱自己的良好习惯。并且加强对学生的“感恩”教育，组织了“感恩”征文大赛，评出部分优秀作文。同时年级组下大力度对学生的违纪行为进行了严肃处理。对学生的日常行为和礼仪着装、发式发型进行了多次的清查和治理。要求学生做到文明举止、文明着装、文明发式，文明就餐，文明就寝，经过一学期的努力，已取得显著效果。

(3)抓好学风建设。

在教学管理上我们重点抓了学生的学习规范的养成和学风建设。年级组进行了多次综合整治行动，对逃课，上课睡觉、上课玩手机、看小说等做与学习无关的违反学习纪律的人和事进行了重点的整治，并将这项工作列为年级管理的头等大事来抓，做到经常化。现在，班风、学风令人满意。

(4)强化学习方法、学习习惯的指导与培养

高一学生刚从初中的学习、生活中走过来，他们还不太了解和熟悉高中的学习生活，我们面临的问题是要尽快做好学生的初高中衔接工作。我们在本学期一开学就在年级开展学习方法的指导，并要求教师根据教学实际对学生及时进行学习方法的指导。我们在期中考试结束后在各班举行学习经验交流会。为使学生养成良好的学习习惯，我们狠抓了学生的笔记本、作业本、草稿本的规范，不定期进行作业批改检查;举行了学生作业展览;进行了学生练字习作评比展览;两次进行笔记本、草稿本的检查。

1、学生的精神面貌有待进一步提升，部分学生的心理偏差有待纠正。表现在跑操时缺乏朝气，动作不规范，思想认识不到位，唱歌和呼口号声音不宏亮。

2、教育教学的细节有待进一步规范。表现为学生在课前3分钟预备还需要督促，没有化为自觉行动。部分课堂纪律松散。

3、行为规范教育要常抓不懈。部分学生的仪容仪表需要继续整顿。

4.对部分优秀学生的教育效果还不够理想，方法不够多样化，力度不够大。

因为自己当年级组长经验不够丰富、工作能力不强，本年级还存在着一些问题，如果下一学年继续当年级组长的话，我会努力做好以下的工作。

1.加强学生日常行为规范的管理，使班风、学风在原有基础上有较大的提高。

2.加强班务管理的指导与监督，缩小班级之间差距。

3.重视学生和家长的信息反馈，积极改进工作，提高教育教学的层次。

4.协助备课组，进行有针对性的听课，缩小学科间的差距，使年级总体得以提高。

5.在年级的整体管理中，处理好规范性要求和人文关怀的关系，确保各项工作有序有规进行。

6、进一步加强班主任队伍的建设，提高学生自主管理能力，寻求把班主任从烦琐的事务中解放出来的有效途径，提高班主任的工作效能。

7.进一步探索实验班教学改革，积极探寻现有条件下尖子生培养的有效途径或办法。

20xx年12月26日

**高一年级主任述职报告篇十一**

我就高一年级部的情况做一总结，主要分三个方面来谈。

高一年级有一支年青有为的教师队伍，有一支优秀精干的班主任队伍，在所有老师的共同努力下，在教育和教学上取得了一定成绩：

1、教学亮点。

高一学生进校时整体基础非常薄弱。虽然大部分的学生学生学习态度较为端正，但整体来看学习成绩普遍较差差。不少家长是抱着拿一本高中毕业证的态度送孩子来读书的。面对如此严峻的形势，高一年级部还是在学校的领导下，在高一全体同仁的共同努力下，严把教学质量关，开展集体备课和公开课，积极准备和参加教师教学基本功大赛。日常教学过程中，全体同仁认真备课上课，并且在课后热情关心和辅导学生。高一年级部积极组织培优班，认真开展培优教学，加强培优管理，让好生成绩更上一层楼。另外，本着全面提升学生素质和决不让一个学生落伍的原则，高一年级积极组织特长教学，并抓好特长管理。有些家长和学生对年级部抓特长工作很不理解，以为这是学校在赚钱。有一次我在高一八班随口提到高三有一位学生美术专业课考了全省第11名，马上就有学生说这是老师在做广告。面对这样的情况，高一年级部专门召开家长会，宣传特长高考的强大优势。同时，高一的班主任也积极与学生和家长交流，从家长和孩子的前途大计出发，晓之以理，得到了绝大多数家长和学生的认可。高一特长一开始共有45人，经过动员，下学期学特长人数估计能达到80多人。

2、管理上各种工作有条不紊，扎实推进。

在所有老师特别是各班班任的共同努力下，高一年级各班已经和正在形成一种较好的班风和学风，学生的学习习惯和行为习惯的养成取得了一定的效果，学生学习的自觉性大大增强，有不少学生正在理性地设计着自己的高中生活。高一正在平稳、有序、扎实地前进着。

3、改革取得了初步的成效。

本学期以来，学校深入推进改革，学校面貌日新月异。高一年级部坚决拥护并积极落实学校各项改革方案，各项工作上了一个新的台阶。学校发展目标明确，教师们更有奔头了。

虽然如此，仍然有不少工作需要继续努力，加以改进。有以下几方面：

1、学生养成教育上还需加大力度。

虽然高一整体上有一种较好的风气，但仍存在一些不容忽视的现象，有的学生不会与人和谐相处，有的学生不懂得文明礼貌，有的学生思想境界低下，有的学生的追求、世界观、人生观粗俗不堪，还有少数学生道德败坏。针对这些不好的现象，第一应加强管理，第二应在这些方面开展一些有针对性的教育工作。

2、因材施教，分层评价，力求使每一个学生树立对学习的自信心。

我们应努力克服过去常出现的一种现象，高一所有学生都在学，高二有百分之六十的学生在学，而到了高三就只剩下百分之二十或者二十也不到。这或许也是我们学校这几年高一成绩还较好，而一到高三就不行了的主要原因。对此，我们应在分类型教学、分层次教学和评价模式多样化上作点文章。

3、积极探索，大胆试验，深化课堂教学模式的改革。

在课堂教学的改革上，高一已经迈出了第一步，准确讲，主要是在形式上作了一些简单的模仿，下一步迫切需要深入思考和探索，把这种模式和我校的实际情况、和我校面临的外部环境结合起来，把对这种模式的思考沿伸到每一个细节，并大胆启用一些新的评价模式，最终形成适合我校的一种模式。

总之，我们还有很多工作要做，还有很长的路要走。

20xx-1-28

**高一年级主任述职报告篇十二**

不知不觉，暑假又要到了，xxxx至xxxx学年已经接近尾声了，非常感谢校领导的关心和直接指导，非常感谢各科任老师的积极支持，使我的第二年班主任工作得以顺利完成。

高一学生由于刚进入新的校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如迟到等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

（1）发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器！所以我打算要安排同学出好黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上受到教育！

（2）发挥主题班会的作用：

除了黑板报之外，主题班会更是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我将认真地搞好每一次主题班会，内容密切联系本班实际情况以及学校的动态。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的\'思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。同时，通过家访或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总的来说，这一学期以来，和学生相处是非常愉快的，在他们眼里，我亦师亦友，有什么事他们会主动的和我聊，这是我收获最大的，也是担任班主任让我最开心的。另外，班上有不少的学生的情况相比他的初中，各个方面都有了很大的进步，这是让我很欣慰的。本人会吸取经验教训，努力寻找问题的解决办法，力求在以后的工作中做得更好。

**高一年级主任述职报告篇十三**

述职报告

是任职者陈述自己任职情况，评议自己任职能力，接受上级领导考核和群众监督的一种应用文，下面是小编为大家精心搜集的高一年级主任述职报告，欢迎大家参考借鉴，希望可以帮助到大家!

我就高一年级部的情况做一总结，主要分三个方面来谈。

高一年级有一支年青有为的教师队伍，有一支优秀精干的班主任队伍，在所有老师的共同努力下，在教育和教学上取得了一定成绩：

1、教学亮点。

高一学生进校时整体基础非常薄弱。虽然大部分的学生学生学习态度较为端正，但整体来看学习成绩普遍较差差。不少家长是抱着拿一本高中毕业证的态度送孩子来读书的。面对如此严峻的形势，高一年级部还是在学校的领导下，在高一全体同仁的共同努力下，严把教学质量关，开展集体备课和公开课，积极准备和参加教师教学基本功大赛。日常教学过程中，全体同仁认真备课上课，并且在课后热情关心和辅导学生。高一年级部积极组织培优班，认真开展培优教学，加强培优管理，让好生成绩更上一层楼。另外，本着全面提升学生素质和决不让一个学生落伍的原则，高一年级积极组织特长教学，并抓好特长管理。有些家长和学生对年级部抓特长工作很不理解，以为这是学校在赚钱。有一次我在高一八班随口提到高三有一位学生美术专业课考了全省第11名，马上就有学生说这是老师在做广告。面对这样的情况，高一年级部专门召开家长会，宣传特长高考的强大优势。同时，高一的班主任也积极与学生和家长交流，从家长和孩子的前途大计出发，晓之以理，得到了绝大多数家长和学生的认可。高一特长一开始共有45人，经过动员，下学期学特长人数估计能达到80多人。

2、管理上各种工作有条不紊，扎实推进。

在所有老师特别是各班班任的共同努力下，高一年级各班已经和正在形成一种较好的班风和学风，学生的学习习惯和行为习惯的养成取得了一定的效果，学生学习的自觉性大大增强，有不少学生正在理性地设计着自己的高中生活。高一正在平稳、有序、扎实地前进着。

3、改革取得了初步的成效。

本学期以来，学校深入推进改革，学校面貌日新月异。高一年级部坚决拥护并积极落实学校各项改革方案，各项工作上了一个新的台阶。学校发展目标明确，教师们更有奔头了。

虽然如此，仍然有不少工作需要继续努力，加以改进。有以下几方面：

1、学生养成教育上还需加大力度。

虽然高一整体上有一种较好的风气，但仍存在一些不容忽视的现象，有的学生不会与人和谐相处，有的学生不懂得文明礼貌，有的学生思想境界低下，有的学生的追求、世界观、人生观粗俗不堪，还有少数学生道德败坏。针对这些不好的现象，第一应加强管理，第二应在这些方面开展一些有针对性的教育工作。

2、因材施教，分层评价，力求使每一个学生树立对学习的自信心。

我们应努力克服过去常出现的一种现象，高一所有学生都在学，高二有百分之六十的学生在学，而到了高三就只剩下百分之二十或者二十也不到。这或许也是我们学校这几年高一成绩还较好，而一到高三就不行了的主要原因。对此，我们应在分类型教学、分层次教学和评价模式多样化上作点文章。

3、积极探索，大胆试验，深化课堂教学模式的改革。

在课堂教学的改革上，高一已经迈出了第一步，准确讲，主要是在形式上作了一些简单的模仿，下一步迫切需要深入思考和探索，把这种模式和我校的实际情况、和我校面临的外部环境结合起来，把对这种模式的思考沿伸到每一个细节，并大胆启用一些新的评价模式，最终形成适合我校的一种模式。

总之，我们还有很多工作要做，还有很长的路要走。

2024-1-28

各位领导、老师:大家好!

很高兴今天能参加这个述职，因为这是一个难得的学习机会，取人之长，补己之短。上学期在学校领导的正确领导下，在全体教师的团结协作下，高一年级组出色地实现了年级组制订的工作目标，完成了学校和年级组的工作计划和任务。我就一些具体做法，汇报如下：

1、作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。

我除担任高一年级四个班的政治课教学工作、班主任、工会小组长外，还负责高一年级组的教学管理工作。作为高一年级教学主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。率先垂范，无私奉献，是我做好年级教学主任工作的重要保证。

2、做好服务工作，创建团结、协作的团体是我不懈的追求。

在整个学校管理中，年级主任应是联结领导和教师之间的枢纽，并担任其中的润滑剂。学期初我在阎主任和翟主任的指导下制定好本年级

教学工作计划

，认真组织实施，精心安排好年级的每一个活动，如年级换新课表我都分发到每一个老师手上;第十节课和周六补课课表的编排和代课统计;早读老师们到位情况统计;阶段性考试、期中考试和期末考试的学生考场考号编排、考试时间掌握、试卷和答题卡的分发、装订、各科成绩登统、各班成绩印刷、一分二率统计，为考后组织成绩分析会、家长会提供详实的第一手资料，这些繁琐的服务工作保证了年级教学工作正常有序地进行。每周三下午召开年级主任例会后，我都及时认真传达，组织贯彻落实。从而使一年级形成了互帮互助、团结奋进、健康向上的年级群体。

3、建立一个团结协作的教师团体，努力打造和谐年级。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。活在当今社会中的我们，难免因病因事请假，一人请假，其他人会毫无怨言的顶上去，特别感谢带高一年级数学课的翟素坦主任，她不摆架子、平易近人，且事事为老师们考虑，尽量解决老师们的后顾之忧，以自己的人格魅力赢得了老师们的尊敬、爱戴;我们的每一个班主任，许春玲、张玲、王毅凤、白彩虹、杜世红等，她们以班级工作为己任，只要任课老师有事，给她们打个招呼，她们就毫无怨言地担起教学管理重任，工作积极主动，从不摆困难;还有修玉冰、孙惠、赵平、宋丽君等老师，需要时打个招呼，她们也会毫不推辞地顶上去，就这样在高一年级全体教师的积极配合下，圆满完成学校交给我们的任务。

4、引领一年级教师，探索“四要素、五环节”课堂教学

我所在高一年级，本学期所教内容为新课程改革后的内容，对我们每一个不管从高三下来还是初三上来的教师来说，都是一种新的挑战。我们在陈校长阎主任、翟主任的领导下，试行学案教学，配合教学处不断探索、不断总结、不断评比、不断推广，各学科基本形成了适合学科特点的学案教学的模式，学生学习目的明确，主动性积极性强，教师指导有针对性，提高了课堂教学效率。

5、抓好教学常规，定期进行学情调查。

每周五大课间我们年级都召开学习委员例会，核实老师们早读到位情况，了解各科老师自习辅导、作业、老师上课情况等，针对学生们反映的问题，不定期召开备课组长会，肯定成绩，指出不足，统一思想认识，提出阶段要求，制定具体措施，齐抓共管，落实好常规教学。

总之，各位领导、老师们，参与述职，我不敢奢求什么，只想让大家重新认识我、了解我、帮助我，支持我。也正因为如此，我更加清醒地看到了自身存在的不足，促使我在今后的工作中，恪尽职守，励精图治，更加努力勤奋的工作，以求做得更好。我愿与在座领导和老师们一道，齐心协力，把学校的教学工作推向新的台阶。

2024年是忙碌而又充实的一年。这一年，我担任年级主任，上半年为高三年级，下半年为高一年级。高三是一个特殊的年级，面临高考的检验，学生和老师都不得有半点掉以轻心;高一是一个新的团队，作为一个新的团队，将面临各种新的问题。为此，一年来，我多次召开年级工作会和班主任会议，找老师个别谈心，使全体教师达成共识，在困难压力面前能团结协作，研究新情况，不断解决各种问题，务求实效，确保教育教学质量，完成学校交给我们的教育教学任务。

1.尽职尽责地完成年级主任工作

作为年级主任，高度的责任感是做好工作的先决条件。我深感肩上责任的重大，一年来，我对工作从来不敢怠慢，凡事都做到自己身体力行，要求教师做到的，我首先做到。我知道只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得师生的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作，为此，工作中严格遵守学校的纪律制度，从不迟到和早退，兢兢业业，不计较个人的得失。其次，牢固树立服务意识。作为年级主任要为班主任、任课教师、学生服务好，起到协调作用，协调好班主任与科任老师的教学工作，组织各学科组，研究本年级的教学情况，了解学生的思想状态及各学科的教学情况。认真组织和分析月考的情况，作出科学客观的分析评价，找出问题，和任课教师一起想办法，保证教学质量。最后，能起到桥梁作用，做到上情下达，把学校的教育教学目标贯彻到年级组中去。

2.努力打造团结协作、爱岗敬业教师团队

本学期高一教育教学工作有序的开展，应该说是有声有色。在我们这个集体中，大多数教师能够尽心尽责，恪尽职守，在各自不同的岗位上，努力把自己的工作干得更好。从整体上在我们年级，没有年龄的界限，没有名利的争吵，有的是拼搏的精神、团结和竞争的氛围。年级和谐氛围浓厚——师生交流，已成一道亮丽的风景线。上届高三年级本着狠抓教育教学质量的同时常规管理不放松，年级组大力倡导师生交流，教师要给学生积极地心理暗示，学生的

励志

教育和学生的养成教育有机结合起来，规范学生日常行为，进而养成良好的生活习惯和学习习惯。这个好习惯一直延续到现在高一。我们的高一大多数班主任干工作，讲奉献，不求回报，埋头实干，他们是年级和学校的中流砥柱;高一年级教师中，有许多老师，牺牲了中午个人休息时间，一如既往，在教室或在办公室，解惑答疑，从来不讲条件、谈要求，无论是早自习，还是中午，或者晚上，都有我们老师默默奉献的身影。如今，高一年级纪律稳定，学生学习认真、刻苦，气氛浓厚。

3.团结拼搏，圆满完成高考任务

回顾高三工作，在校领导的正确领导下，在学校各职能部门、兄弟年级的密切配合下，全体高三师生牢固树立目标意识和质量意识，突出重点，讲求效益，协同作战，不懈追求，使得我校2024年高考取得了新的突破。

4.做好常规教学的管理与考核。

为维护教学工作的正常有效的开展，我们除利用年级例会、班主任例会对全组教师、班主任进行思想、业务的培训学习外，加强年级组的考核。

(1)实行班级教学反馈日志的填写，各班指定认真负责的学生，每天对教师上课的实际情况进行记载，每周反馈年级组，以使年级的考核更加准确。

(2)继续实行班级值周考核，以督促班级工作的有序进行。

(3)继续实行年级组长、班主任值班制度，及时了解和解决年级存在和发生的问题，确保本年级教育教学工作的正常进行。

5.尽力尽心，做好高一学生管理教育工作

高一年级是起始年级，同时也是行为规范教育的最佳时机，良好的开端将为学生以后的发展打下坚实的基础。本学期，我们的工作重点为狠抓行为规范、培养学生养成良好的学习习惯，为此，开展了形式多样、丰富多彩的活动，在活动中培养学生的团队精神和良好的精神风貌及树立正确的人生观。

(1)狠抓入学教育，引导学生走好高中生活第一步。

开学初，为帮助高一新生尽快适应高中生活，明确未来的人生规划，树立崭新的奋斗目标，我们利用新生入学教育、班会，组织新生学习了《中学生日常行为规范》，引导学生自觉遵守学校的有关规定，尽快适应新老师、新同学、新环境，从而完成由初中到高中的过渡，调整心态、磨练自己坚强的意志，走好高中生活第一步。

(2)努力抓好行为规范养成教育。

各班以文明礼仪教育为重点，利用年级会、班会等各种活动形式，让学生养成爱校、爱班、爱同学、爱自己的良好习惯。并且加强对学生的“感恩”教育，组织了“感恩”征文大赛，评出部分优秀

作文

。同时年级组下大力度对学生的违纪行为进行了严肃处理。对学生的日常行为和礼仪着装、发式发型进行了多次的清查和治理。要求学生做到文明举止、文明着装、文明发式，文明就餐，文明就寝，经过一学期的努力，已取得显著效果。

(3)抓好学风建设。

在教学管理上我们重点抓了学生的学习规范的养成和学风建设。年级组进行了多次综合整治行动，对逃课，上课睡觉、上课玩手机、看小说等做与学习无关的违反学习纪律的人和事进行了重点的整治，并将这项工作列为年级管理的头等大事来抓，做到经常化。现在，班风、学风令人满意。

(4)强化学习方法、学习习惯的指导与培养

高一学生刚从初中的学习、生活中走过来，他们还不太了解和熟悉高中的学习生活，我们面临的问题是要尽快做好学生的初高中衔接工作。我们在本学期一开学就在年级开展学习方法的指导，并要求教师根据教学实际对学生及时进行学习方法的指导。我们在期中考试结束后在各班举行学习经验交流会。为使学生养成良好的学习习惯，我们狠抓了学生的笔记本、作业本、草稿本的规范，不定期进行作业批改检查;举行了学生作业展览;进行了学生练字习作评比展览;两次进行笔记本、草稿本的检查。

1、学生的精神面貌有待进一步提升，部分学生的心理偏差有待纠正。表现在跑操时缺乏朝气，动作不规范，思想认识不到位，唱歌和呼

口号

声音不宏亮。

2、教育教学的细节有待进一步规范。表现为学生在课前3分钟预备还需要督促，没有化为自觉行动。部分课堂纪律松散。

3、行为规范教育要常抓不懈。部分学生的仪容仪表需要继续整顿。

4.对部分优秀学生的教育效果还不够理想，方法不够多样化，力度不够大。

因为自己当年级组长经验不够丰富、工作能力不强，本年级还存在着一些问题，如果下一学年继续当年级组长的话，我会努力做好以下的工作。

1.加强学生日常行为规范的管理，使班风、学风在原有基础上有较大的提高。

2.加强班务管理的指导与监督，缩小班级之间差距。

3.重视学生和家长的信息反馈，积极改进工作，提高教育教学的层次。

4.协助备课组，进行有针对性的听课，缩小学科间的差距，使年级总体得以提高。

5.在年级的整体管理中，处理好规范性要求和人文关怀的关系，确保各项工作有序有规进行。

6、进一步加强班主任队伍的建设，提高学生自主管理能力，寻求把班主任从烦琐的事务中解放出来的有效途径，提高班主任的工作效能。

7.进一步探索实验班教学改革，积极探寻现有条件下尖子生培养的有效途径或办法。

2024年12月26日

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn