# 2024年教师暑期工作总结(实用13篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-08-19

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**教师暑期工作总结篇一**

（一）推进情况。按照逻辑框架，项目设计初我县有教师3342人，其中，在职中学教师852人，在职小学教师2412人，代课教师583人。截至目前，全县12个乡已有桃源等6个乡镇的1662名教师（初中教师407人，小学教师1255人）接受了“参与式教学”和“教育公平”2个模块的培训，覆盖6所乡镇中学、6所中心校、61个村完小、5个教学点，占全县乡镇学校的50%。

（二）培训质量。

1．教师反馈。一是丰富了教师的教育理论，提高了教学技能和教育科研能力；二是使教师逐渐养成了自我反思和评估的习惯；三是教师在交流互动中逐渐形成团队精神与合作能力，增强了教师和学校研究、解决实际问题的能力；四是使教师改善了心智模式，提高了职业敏感性，从“要我学”转变为“我要学”，形成了自主实现专业发展的动力。培训过程中，各培训点的教师对参与式教学表现出了极大的热情，95%以上的教师掌握了参与式教学理念和技能，能用参与式教学设计教案，体现了教育的公平。

2．培训者队伍建设。根据培训需求，我县将县级培训者由最初的26人增加至49人，并经省级培训合格后开展工作。这些培训者是从县直中小学、12个乡镇中学和部分农村小学推选的骨干教师，具备本科或专科学历，他们作风优良，工作严谨，有着丰富的从教经验，其中62%的培训者来自农村中小学，覆盖全县12个乡镇。因县级培训者队伍扩大，我县于8月1日至6日将49名县级培训者送至昆明接受省级培训。8月8日至9日，将新补充的培训者与原来的培训者组织在县二中多媒体教室集中备课、研讨。

3．组织管理。县教育局成立了培训领导组，具体由县项目办和职教师训股严格按国家项目办《产出二培训实施指南》和省项目办的培训要求，从培训计划的拟定以及实施培训认真开展各项工作，重点抓了以下几个环节：一是注重培训者队伍建设，加强管理，强化责任，做到既有分工又有合作，并补充县教育局教研室和县教师进修学校和部门农村中小学教师到县级专家队伍中，采取送到省上培训和在县内集中培训，加强业务能力训练。二是注重参训教师的选定，关注贫困山区学校的教学。除文屏镇经济条件稍好外，其余乡镇均属山区贫困乡镇。

三是注重集中阶段的培训，加强监督管理。开班仪式上，县教育局主要领导亲自到培训点对项目作介绍，并对培训期间教学、管理、后勤、监测等各个环节的工作作了严格要求。各培训点采用广播、标语、传单、座谈会等形式对项目进行宣传，让参训教师人人知晓项目实施的背景、目的和意义，极大地调动了参训教师学习的积极性，有效地提高了培训质量。四是县教育局成立了县级专家技术服务组，定期到乡镇、村校开展服务，各乡镇相应成立了技术服务小组，定期对各村校和教学点开展服务，参训教师的培训情况与年终考核挂钩。

4．培训质量。改变了以传授理论知识为主的做法，转向以提高教学技能的培训。在遵循省项目办教学计划的前提下，以探究教师的教学需求，特别是农村学校的教学需求为中心，将学习理论、探究问题、设计教学紧密结合，更新了教学评价标准。培训前采用多媒体进行教学演示，对教学计划反复修订。各专题的培训，派出1至3名助理进行观察，及时记录和反馈。第一期培训结束，又根据学员、县级培训者和省级专家提出的意见和建议，再次对各专题的教学计划作了修改。集中培训结束，严格按省项目办的要求，对学员出勤天数、专题作业、教学设计三项综合考核学员成绩，按时完成了培训任务，有效提高了培训质量。县级专家队伍中，少数培训者因上有毕业班，加重了培训者的负担，造成一定的工学矛盾；少部分新补充年轻培训者，未从事过教师培训工作，培训经验不足。目前，县级培训者基本满足教师培训的需求，但随着今后参训教师数量的增加，县级培训者有待补充和加强业务和技能等方面的培训。

（三）实践阶段的工作。

1．实验乡培训情况。试验乡集中培训结束，以桃源乡为重点，对县一小、县二小、文屏镇中心校等学校开展了培训活动。桃源中心校成立了乡级专家技术服务组，采取随机听课、检查教案、社区调查、评价学生成绩、召开座谈会等方式对233名接受过试验乡培训过的教师每月进行跟踪服务一次，定期举办教学竞赛进行成果展示。通过一系列的活动，试验乡95%以上的教师能采用参与式教学设计教案，并结合新课改中的教学需求，有效组织课堂教学，学生的学习积极性大大提高，教师的教学质量得到大幅度提升。文屏镇中心校按试验乡的培训模式举办了培训，全镇260余名教师参加了培训，县级专家李玉琼、马召义对参训教师进行理论培训，马艳华、蔡琼两位老师作了示范教学，该镇还结合教师们自学的情况举办中青年教师教学竞赛，县一小、县二小、茨院小学、水磨小学等学校参加了观摩，龙头山、水磨、龙树等一些乡镇学校也开展了活动，参训教师不仅掌握了参与式教学的基本原理，而且能把参与式教学理念较好地融入教学实践中。县二小、文屏镇中心校、茨院中心校等学校还利用校刊校报《雏鹰》《砚池学刊》《野石山》《茨小校刊》和省、市级刊物（如《昭通教育》《学生新报》）刊载教师的教学心得和学生的作品进行广泛交流。通过在试验乡的培训，我们深知加强领导、强化责任是做好培训的基础；优化管理、完善制度是搞好培训的保障；科学规划，搞好监测是实施培训的关键；扎实工作、与时俱进是培训的不懈动力。

3．教育行政部门对参与式教学的推动。根据目前实施培训的情况，县教育局将继续按照国家项目办和省项目的要求，加大县级专家队伍建设，不断加强项目管理，以试验乡和今年开展的文屏等6个乡镇的培训工作为龙头，结合农村学校实施素质教育的需求带动全县培训工作的有序开展，采取“手拉手”和“请进来、送出去”等形式，搞好教师培训工作，开发地方教学资源，做好监测与服务，有效提高教学质量。

**教师暑期工作总结篇二**

暑假是我校最为重要的培训时间之一，为了提高教师的教学水平，我校每年都会组织开展暑期培训工作。今年，我有幸参加了“教师素质提升与实践创新研讨会”和“学校发展规划与教师教学理念研究讲座”，下面就我参加的两个研讨活动做一个总结。

这个研讨会是由苏州市教研所主办的，为期两天。在这两天的学习中，我获得了很多知识和启发，以下是我收获最大的两点。

1、教学设计的方法

原来我一直以为教学设计只是照着教材再加上自己的一些思考就可以了，但是在本次研讨会上，演讲者给我们讲解了很多教学设计的方法。比如说“目标按需设计法”，就是通过对学生需求的调查和分析，制定出课程目标，这样，学生学习时才能真正体现出学习成果。还有“由浅入深设计法”，即先让学生了解课程的基本知识，再通过引导让学生进行深层次的思考和探究。这种教学设计方法在教学过程中非常实用，可以更好地引导学生进入学习状态，培养学生自主思考的能力。

2、创新教学模式

现在越来越多的教师开始使用pbl（问题式学习）作为教学模式，在让学生学习知识的.同时，培养学生的思维能力和实践动手能力，这种教学模式非常符合未来教育的趋势。同时，学习者中心（lms）和小组学习（cgl）也是比较实用的教学模式。学习者中心的教学方式是将学生成为课程的设计者和建设者，让学生在自我学习的基础上发挥个性特点，促进学生思想的交流和创新，既能提高学生自主学习能力，也能让学生快乐地学习。而小组学习依托于现代信息技术，具有互动性和多样性，能够促进学生交流合作，提高学生创新和实践能力。

本次讲座的主题是“发展规划与教学理念”，嘉宾是一位具有多年教学经验的老师。在本次讲座中，我了解到了以下几点。

1、确定学校的目标

做好学校发展规划，首先要确定学校运营的目标，即为了什么而运营。一个目标清晰、科学合理的学校，是有朝气、有活力、有前途的。学校目标不可以太笼统、太泛泛，要具有可实施性和可检验性，以细节打动人心，以执行力取得成功。

2、构建教学理念

建立一个好的教学理念，是提高教学质量和水平的关键环节。每个学科都应该有自己的教学特点和理念，不同学科间也应该根据教学内容的不同而有所差别。而好的教学理念，必须围绕学生学习这一核心来展开，关注学生的学习兴趣和个性，遵循学生的认知规律和心理特点，让学生在课堂中能够轻松自然地学习，提高学习效益。

总结

通过这次暑假的培训和学习，我对如何提升自己的教学水平有了更加深入的认识。我认为教学方法的创新和教学理念的构建，是提高教学质量和实现教学目标的核心，这需要老师们不断地学习、探讨和总结。在今后的工作中，我将继续努力，不断调整和完善自己的教学方式和理念，不断推进自己和学校教学水平的全面提高。

**教师暑期工作总结篇三**

20xx年暑假远程研修即将拉开帷幕，为了顺利完成此次远程研修工作，让教师们更深入的认识研修活动的.重要性，树立正确的研修观念，天桥区实验幼儿园于7月4日下午召开了“20xx暑假远程研修动员大会”。

在会议中，郝园长就本次研修工作计划做了详细的解读，真切希望全体参训教师能够认真对待此次研修，用心学习，积极探讨，充分利用研修平台，查漏补缺，更新观念，将研修意义延伸至工作实际，将研修成效发挥到最大化。会议最后，刘莹副园长传达了远程研修网络视频会议精神，向全体参训教师说明此次研修的基本内容、具体要求、学习任务和评优条件，鼓励教师在研修中注重理论联系实际，认真反思总结，力求每位参训教师都能有所收获和成长。

会议结束后，参训教师纷纷表示，要以此次研修活动为契机，认真学习研究，全面提升自我修养和业务水平。此次动员大会的召开让参训教师明确了研修目的，加深了研修认识，激发了研修热情，为研修活动的顺利开展打下了坚实的基础。

**教师暑期工作总结篇四**

20xx年暑期即将结束，应该说我校师生度过了一个健康、文明、科学、快乐的假日。在新学期开学之际，在今天的全体教工会议上，我代表学校对刚刚过去的暑期工作作一个简要的总结。

回顾这过去两个月的暑期工作，我校始终本着贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，努力开展以实践体验为主要途径，以社区为基本场所，以促进青少年身心健康为根本目的的一系列活动，指导和帮助同学们度过了一个“健康、文明、科学、快乐、安全”的假期，圆满完成了预定的各项任务，达到了预期的目的。

在暑假来临前，我校就结合学校实际、学校周遍的实际以及我校师生的具体情况，抓住当前热点和少年儿童的兴趣，制定了一份有操作性、趣味性、教育性的暑期活动计划，给我们大家愉快度过一个假日制定了活动节目。可以说，我们学校是：精心组织，周密部署，确保暑期活动有序进行。学校高度重视学生暑期活动，蔡校长亲自抓，学校专门召开了讨论制定暑期工作计划的行政会议，安排了活动时间、活动形式及内容。为强化了领导，还成立了暑期工作领导小组。

整个暑期活动做到了：时间巧安排、活动抓落实、做好暑期个人工作计划。

我校行政、党员参与了镇政府组织的暑期志愿者系列活动，蔡校长通过多次与镇有关部门的联系，合理分配、安排了行政党员参与的活动时间与内容。学校志愿者先后参与了相关的学习报告会、总结会、“阳光体育”系列比赛交流活动、“绿色华泾”社区的读书活动、“家庭体育”项目的裁判工作、居委会跳橡皮筋评判等工作。同时，王燕老师还作为社区学校的指导老师，多次给社区学校的孩子们上课，教拼音、做游戏。我校志愿者的工作受到了镇有关领导的表扬，参与活动的有关图片、报道还在徐汇教育网上作了发布。

今年暑期工作计划中，我校把要求孩子们参与社区活动放在重要位置，为的就是要让孩子们从小参与社区的活动，培养孩子们的社会意识，今后成长为一个合格的社会人。在我们志愿者参与的社会活动中，我们看到了很多我校的在校学生，也注意到了不少我校毕业的学生的身影。我们感到，孩子能够融入社区，积极地参与社会活动，这是我校以往注重孩子树立正确社会观的结果，是我们每一位老师注重孩子集体主义观念培养的结果。这给了我们一个启示，我们应该抓住学校发展的`机遇，在培养学生正确人生观的过程中多作努力。

我们关注到，孩子们在活动中个个听得会神，眼睛聚精，心灵深处受到了极大的震撼。在我们与孩子们一起活动的过程中，孩子们与老师的亲密，令社会人员羡慕(包括镇领导、社区老师、居委会老师、家长等)，我们感到：我们的参与，给活动增添(加)了力量，整个暑期的系列活动其实是在引导孩子们爱家乡，知家情，起到的是明荣耻、展新风的效果，同时极大地激发了同学们的爱社会、爱国家的热情。

8月17日，我们部分志愿者还参加了镇政府组织的暑期系列活动的总结表彰会，在这个过程中，我们的志愿者还作为评委，给华泾社区所有参与跳橡皮筋表演的居委会队伍打分，镇领导为了表彰我们学校今年对社区暑期工作的支持以及我们各位志愿者老师的参与，还请我们的各位老师发言、讲话。在此后镇政府召开的相关会议上，把我们的志愿者队伍所代表的我校暑期工作作为区先进集体报送区里。让我们感到光荣的还有我们学校一贯重视、认真、积极参与社区活动涌现出来的“积极者”、“示范者”，因为我们这些老师的参与，以及在参与活动中给社会人员的影响，因为我们各位老师的热情，为我们徐浦小学赢得了荣誉，提升了学校的社会声誉。他们也赢得了相应的先进个人，有关人员还获得了荣誉证书。

**教师暑期工作总结篇五**

为了新课程改革、为了新学期创建新课堂，从而提高我县教师的业务素质，今年暑假在全县范围内对在编教师进行暑期培训。此次培训历时22天，我学区参训学员300人。尽管参培学员很多，但我们还是按照文教体局计划圆满完成了培训任务，达到了预期目的。现将此次培训总结如下：

严明的纪律要求是学习培训成功的前提，此次培训要求严格、管理规范。学区对每一个培训地点都安排了专人负责，要求带队全程跟班。对参训人员分科、分培训点制定了点名册，实行一晌两点名制。并发放了专用学习笔记本，要求参训教师认真做好学习记录，开学后学区要统一检查记录情况。

学区任校长、冯校长、程校长三位校长多次到培训地点现场检查指导，对参训人员严格要求，要求学习中认真做好笔记，做到按时上下课。教学中能根据自己的课堂教学现状，提出合理化建议、意见，达到资源的共享。要求通过此次培训，切实提高我学区教师的教学能力，不断提高教师队伍的整体素质，把我学区教师队伍建设成一支能力强、业务精的队伍。王明寨中学是小学综合科的培训地点，校长席增军亲自带人检查学校线路，确保培训用电，尽可能为培训教师提供一切便利设施，使得培训工作井然有序并得以顺利开展。

此次培训以课堂教学为主要组织形式，有理论讲授、教学实践练习、及综合测评等。让受训教师以学生的身份感受到教学的各个环节。授课教师从课堂组织，教学方法的设计，教学观念的更新等多方面做了详细的讲解，为学员解决了许多教学实践中的疑难和困惑。更好的启发和指导教师怎样创建新课堂。

总之，此次培训形式灵活，内容丰富，效果显著。通过本次学习，参与学习的.老师无论在教学理论，还是方法与实践中都有不同程度的收获。促进了教师自身专业知识的提高，为教师专业化的成长提供了一个平台，也为教师树立终身学习的思想奠定了基础。

**教师暑期工作总结篇六**

凉州区下双乡蓄水小学闫永

在几天的培训过程当中，我所遇到的每一个老师都流露出积极、乐观、向上的心态，我认为，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的，这将深深地影响着我、激励着我对今后工作的态度。我积极利用空余时间学习教育理论，学习先进经验和新的教育理念来不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。这中间有欣慰、也有惭愧。下面就以我几天的培训来谈谈自己的总结体会。

一、加强学习，不断完善，自觉走进新课程

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

多年来，老师教，学生学；老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，新课改向我们提出了新的课题，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能，与此同时，通过培训学习，”合作学习“、”主动探究“、”师生互动“、”生生互动“等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过培训我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。

通过这次培训，让我更懂得了网络的重要性；让我懂得了如何运用网络资源。使我学会了制作教学用的课件。学会了设计教学设计。在教学设计过程中，我依据教育教学原理、应用系统、科学的方法，研究、探索教和学系统中各要素之间及要素与整体之间的本质联系。然后对教学内容、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体计划。

二、立足课堂，在实践中提升自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着”一切为了学生，为了学生的一切“的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足用活新老教材，实践新理念。力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。思想教育要常抓不懈，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

三.一丝不苟，认真对待教学工作

（1）爱岗敬业。

我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。

（2）尊重学生

只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

﹙3﹚要有强烈的责任心

作为一个人民教师，有强烈的责任心是最基本的，这种责任心主要体现在以下几个方面：一、对全体学生负责。二、对学生未来负责。

三、对学生所授的知识负责。

（4）以身作则

教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

四、反思教学工作，不断进取

在看到一些成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足之处。我要努力提高自己的教学水平，来更好地适应现在的教学。 通过这次的培训，使我深刻意识到：自己的知识、能力与他们相比较有一定差距，人只有不断地学习，不断地充实，不断地觉醒，才能立足于这个高速发展的社会。总是在实践、在钻研、在进步、在创造。在今后的教学中，进一步学习新的教育理论和教学方法，使自己在教学中创造更好的佳绩，为我校的教学再上一个台阶做出自己的贡献。同时，我也相信共同的学习一定会造就共同的进步，祖国的教育事业一定会更加辉煌灿烂。

**教师暑期工作总结篇七**

根据国家项目办和省项目办关于20xx年暑期开展教师培训的计划和要求，8月1日至6日，我县结合实际，将县级专家由26人扩大至49人，在昆明接受省级培训，并按计划有效开展各项工作。

（一）自学阶段情况。20xx年6月至8月，按省项目办印发的《培训实施指南》《培训者用书》《参训教师用书》（电子版）分别在拟开展培训的xx6个乡镇中小学校参训教师中开展自学阶段的自学。各乡镇学校有效组织教师按培训专题的要求，结合教学实际对教材上的内容进行系统学习。各中学和中心校还组织骨干教师深入村校和校点对自学阶段的学习情况进行跟踪指导。xx等乡镇中小学还利用教研活动、研讨课和教学竞赛等方式将自学的情况进行成果展示，多数教师能采用参与式设计教案，并按照参与式教学的理念组织课堂教学，受到学生的欢迎和教师的认可。

（二）集中培训情况。县教育局成立了以局长为组长的县级培训领导组，及时召开会议，明确教学管理、后勤保障、安全卫生、技术支持、信息采集、监测服务等方面的人员。各乡镇成立了以中学校长为组长的培训领导组，加强对培训工作的管理，按时开展各个环节的工作。培训点各个班级分别设立1名班主任和1名联络员，制订了班规和考勤制度，加强对参训教师的管理。8月8日至9日，县教育局组织49位县级专家在县二中多媒体教室，采取研讨、说课、互评等方式进行备课准备，6位省级专家现场进行监测与指导。县项目办按要求印制培训资料，下发各种信息表，并从县一中和县二小抽调2名技术人员到培训点服务，确保培训期间的技术支持。集中培训分2期进行。第一期从8月11日至17日，一个培训点设在文屏镇中学，对文屏镇、桃源乡514名中小学教师进行培训；另一个培训点设在水磨中学，对水磨镇229名中小学教师进行培训。第二期从8月18日至24日，一个培训点设在龙泉中学，对龙头山镇309名中小学教师进行培训；另一个培训点设在龙树中学，对龙树乡、新街乡377名中小学教师进行培训。

20xx年计划培训教师1426人，实际培训教师1429人。其中，男教师838人、女教师591人，汉族1076人、其它民族353人，初中教师337人，中心校教师227人、村小教师866人，教学点教师5人。除文屏镇外，其余乡镇均属贫困乡镇。两期共设置29个教学班，覆盖5所初中、5所中心校、57所村小、4个教学点，占乡镇学校的50%。共出动培训者150人次，参加培训的培训者119人，其中直接执教的培训者50人。县项目办对整个培训进行全程监测与评估，并收集相关数据信息。4个培训点共收回评学员评估表3552份、培训者行为观察与反馈表174份、课节计划87份、培训者信息表50份、县级培训者问卷调查50份、学员问卷调查240份。两期共租借24台投影仪，收集活动照片100余幅，参训教师教学设计1429篇，经综合评定，302篇为优，638篇为良，488篇为合格，1篇为不合格。通过培训，95%的教师认为参与式教学是一种全新的教学理念，非常适应当前农村的教改和实施素质教育的需求，有效地实施参与式教学既全面发展了学生，又提高了教学质量。少数教师对参与式教学表示怀疑，认为面对农村大班额而又无教学设备的情况很难实施。

**教师暑期工作总结篇八**

根据苏州市教育局下发的《苏州市执行三项规定，落实五个严格、保证一小时运动，全面提高教育质量实施意见》的通知精神，和吴中区教育局《关于进一步加强暑期教师校本培训的通知》精神，经校长室研究决定，我校分别于7月7日、7月13日、8月26日和8月27日进行了校本培训活动。此外我校还于暑假举行了课题申报沙龙活动、江苏省课程基地建设沙龙活动，整个暑假期间还布置青年教师开展教育理论读书活动。现将整个暑期校本培训活动工作总结如下。

一、学校高度重视暑期校本培训工作

学校领导多次召开校长办公会议，研究部署暑期校本培训工作，落实专人负责，共分四次四天时间组织了不同层次、不同内容的校本培训活动。

二、培训安排内容丰富，形式多样

培训时间培训对象培训（研讨）内容培训形式组织

部门

7月7日下午全校教师优秀教师的必备素质（鲍寅初）讲座校长室

7月13日下午高三教师高三教学工作研讨校长室高三年级部

7月-8月部分课题组教师课题申报研讨

沙龙教科室

7月-8月35周岁以下青年教师教育理论读书活动自主学习

论文交流与评比教科室

8月26日上午全体教师苏州教育现代化的实践与思考（李杰）讲座校长室

8月26日下午全体教师高品质沟通（瞿鸿燊）录象校长室

8月27日上午全体教师木渎镇社会经济发展形势报告（戈福林）讲座校长室

8月27日下午全体教师各科教研活动研讨校长室

教研组

三、培训重点突出

我们针对不同对象选择不同培训内容，共同的话题或者说培训的重点是转变教师的教育观念，提高教师的业务能力。我们紧紧围绕高效课堂、有效作业，落实五个严格、保证一小时运动，全面提高教育质量，以及如何提高教师专业化水平展开深入、广泛的研讨活动。学校各部门、各教研组、各任课教师，分别对三项规定，五个严格，进行了解读，探讨了其实施的意义，也分析了当前教育教学的现状，研究了新高三教学，新学期工作，探讨在实施过程中可能存在的困难。同时提出了某些具体做法或建议。有些教师也表达了自己的困惑。

四、培训效果评价

通过培训提高了全校教师对三项规定，五个严格的认识，基本形成了要真正实施素质教育的共识。

通过培训也提高了教师对教育，特别是宏观教育的认识，包括社会发展、教育现代化等的认识，提高了教育的政策水平。

通过培训更提高了教师对教育的微观认识，提高了教师对沟通工作、课题研究在教育中重要性的认识，掌握了更多实效的沟通方法和课题研究策略。

通过研讨、交流，对如何落实三项规定，五个严格也有了结合学科教学的初步思路。

通过培训还提高了广大教师专业发展的紧迫感。不少教师深切感悟到要进一步加强学习，加强研究，加强教师的专业发展，以适应新的教育发展需要。

**教师暑期工作总结篇九**

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，本次的岗前培训最重要的是让我对教师这个职业有了全面的认识。

教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教书育人是教师的职业特点。就我从事的飞行教员最主要的工作任务是教授学员飞行实践技术，让他们能成为一名合格的民航飞行员。这也就是传道、授业。

教师是榜样。学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。这也就是解惑。

作为一名飞行教员，由于行业的特殊性，加上军事化得管理，使得我们和学生可以说是朝夕相处，在飞行上又是一对一的教学模式。所以随时与学生保持者联系，只要学生有事，都应该及时在他们的身边。了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生发展的角度对学生负责。这是一名成功的飞行教员应该具备的。

其次，本次培训让我明白今后的教学除了技能以外，还应该讲究方法和策略。

光去对待教学，争取精益求精。并且高校教师应该与时俱进，自身就应该走在学术的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自己的学生，让他们在毕业后能很快的适应社会的发展。

最后，本次的培训让我对未来的工作充满信心。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的\'生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境。鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

三个月的培训，课程多、时间紧，研讨和交流的机会很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。不过师培中心为我们安排了微格训练和试讲课程，我觉得很不错，能让我们在真正站上讲台之前就有机会通过视频的回放看到自己讲课的全过程，让富有经验的老师为我们点评，使我们认识到了自身的不足，而试讲课程更让我们有了提升的空间，加强了大家的交流，因为参加师培的学员中也有许多已经有教学经验的老师。所以与他们的交流对我们这样刚走出大学的年轻教师有很大的帮助。使我更加认识到教师应该在“选材、备课、板书”等各方面做到精益求精，综合运用多种教学法贯穿新的教学理念，让学生从理论上和实践上掌握更多的知识。

总之，经过本次岗前培训使我对自己的职业有了全新的认识，对今后的教学工作多了许多教学方法和策略。最重要的是本次培训让我对未来的工作增添了许多信心。岗前培训是我教师生涯的起点，为我打开了人生新舞台的大门，我会继续提高自身素质，堂堂正正的站上人生的大舞台—————讲台。

我参加了全省中学教师培训。通过\_\_天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。这次中学教师培训的内容十分丰富，理论上包括对“教学规章制度、教学常规、师德、中学教育的常识和特点”等诸多方面的系统学习，实践上包括观摩有着丰富教学经验的老教师的教学示范课和新教师的现场教学示范课。通过认真的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

通过对几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于《教师职业道德》。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢?更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们!

**教师暑期工作总结篇十**

首先，本次培训主要涵盖了以下三个方面：一是教育理论的知识结构和教学方法的探讨，二是教学资源的教育实践和教学技术的提升，三是团队合作与学习交流。针对以上三个方面，我分别总结如下：

从教育理论的角度进行课程的设计和教学方式的选择、教育目标的规定、教育过程的管理、教育效果的评估等，本人学习了许多实用的教学方法，例如：启发策略法、情景教学法等方法，更加贴合学生生活，让学生学得更加轻松悦耳；同时还学习了一些教学技巧，例如课堂教学互动、问题策略处理等等，使我的授课方式变得更加平易近人。

在培训过程中，我了解到了许多教学软件的应用，例如ppt、网络教育资源、教学信息管理系统等等，在教育实践中积极引用这些资源帮助学生更好的学习，并通过各种教学技巧的提升让授课更加生动动感，所授的每一堂课都成了学生心中的创意和让人更满意的教学效果。

在该培训过程中，通过团队合作，我们的微信社群以及其他与课程相关的交流和讨论，我学会了分享和倾听，尊重别人的观点，以及更加科学的.解决问题的方式。不仅如此，我还教会了其他教师使用一些新的技术和资源，与同行一起分享和学习，使我们的教学变得更加丰富多彩。

总之，这次暑期教师培训课程使我获得了许多知识和技能，这些知识和技能不仅在我的教学职业生涯中能够得到应用，更重要的是，能够使我更加全面地发展我的能力和素质。未来，我将努力将自己所学所用，不断思考，进一步提高自己，在教学工作中更加专业，更加优秀。

**教师暑期工作总结篇十一**

20xx年暑期，学校共举办了8个中小幼教师培训班：中小学语文教师培训班、中小学数学教师培训班、中小学英语教师培训班、民办幼儿园园长培训班、新上岗教师培训班。.个培训，规格高，内容丰富，容量大，组织严密，参训教师学习热情饱满，态度认真，学有所获，学有所用。培训取得了预期的效果。现将暑期培训总结如下：

一、基本情况的

（一）培训时间、内容及管.人员安排

培训时间

培训班级

培训内容

管.人员

教研室

县进校

初中数学

阳炳申

阙中优

小学数学

阳双

谢启萍

初中语文

罗新民

谢培选

小学语文

孙俊良

张玉春

3-7/8

初中英语

成文辉

朱丽敏

小学英语

李春亭

幼儿园长

幼儿园教师专业成长、浅谈幼儿园（所）管.、幼儿园教材教法

李光红

何世国张国民杨清萍

新教师

何世国

张国民谢培选

（二）到训情况的一览表

初中数学

小学数学

初中语文

小学语文

初中英语

小学英语

指标

到训

芦溪二中

芦溪镇中

宣风镇中

银河镇中

银河二中

上埠镇中

上埠二中

南坑镇中

妙泉学校

**教师暑期工作总结篇十二**

弹指间，20xx暑期集训工作已渐收尾。几天来，黄贺小学全体教职工都本着对学校发展负责、对自己负责的态度，认真学习有关领导在暑假校长集训大会上的讲话，科学拟订集训计划，有效开展集训活动，效果十分显著。尽管几天来气侯变化无常，但教师们丝毫没有受影响，圆满完成了各项既定任务，体现了良好的精神风貌。下面就本次集训活动中的相关做法作一小结。

（一）统一思想，快速部署，保证了集训活动的有序开展。

出了学习要求，安排了学习日程。为后期集训工作的开展打下了坚实基础。

（二）广泛宣传，加强督导，保证了学习任务的有效落实。

集训会上，我们特别对集训人员作了明确的纪律要求，每天的活动都安排了具体负责人，每天由专人负责点名。要求每个教师必须准时签到，规定规定集训期间教师无故旷会的通报批评，有病事假的须经学校领导批准；规定教师开会期间不开机，少抽烟，不喧哗；另外，我们还制定了集训活动日报制度。要求每天培训结束后，对本校每位参训教师当天的学习笔记和心得体会进行检查。我们的安排，在整个集训活动过程中取得了明显的实效。基本做到了集训活动活动有检查、有考勤、有记载、有报道；教师学习有资料、有笔记、有体会、有总结。这次集训，学习活动有章可循，有的放矢，有声有色；克服了纪律松散，思想松懈，敷衍了事，活动走过场的不良现象。

（三）明确目标，典型引路，切实转变了思想作风。

在这次集训过程中，无论是学校校长，还是普通教师，大家都没有把自己置身事外，而是充分发扬主人公精神，集中精力，全程参与，不迟到，不早退，不说消极话，不干消极事，达到了学、讲和做的高度统一。几天的集训，教师们放开了眼界，激活了思想，明确了目标，转变了作风，达到了预期效果。

（四）内容充实，讲求实效，保障了学校持续发展

这次集训，我们学习了有关文件，各种法律法规：教师法，教育法，未成年人保护法认真学习了汪金权老师感人的先进事迹，对原有的制度进行了广泛的讨论。充分发扬主人公精神，仔细推敲，认真讨论，顾大局，识大体，表现出极高的素质。并组织了一次学习笔记和心得体会大检查。系列活动的开展，体现了民主的意义，体现了“以人为本”的基本理念，保障了学校的持续发展。

（一）通过学习，再次检验了我们的老师。我们的教师明形势，识大局，舍家庭小事，忙学习大事；老教师学而不厌，年轻教师谦虚好学，全校教师积极向上，学习的积极性和主动性进一步增强，学习热高，学风浓。这次学习不仅仅是一次学习会，更重要的是教师师风的展示会、检验会。

（二）通过这次学习，查找出了学校存在的问题，进一步明确了今后工作努力的方向，积极促进了工作。

（三）通过学习，教师思想认识进一步得到提高，工作的劲头更足。学习中，教师们重温了教师职业道德规范，各项规章制度和有关教育法律法规，进一步增强了法律法规意识；认真总结工作，自我剖析，扬长避短；学习典型，取长补短；增强了修师德的紧迫性；听师德师风述职报告，通过这次学习，全体教师思想认识进一步提高了，岗位意识、责任意识、改革意识和进取意识进一步增强了，集训给老师们加了“油”，充了“电”，“洗”了脑，鼓了劲，导了向；给新学期工作深入了生机和活力。

我们这次集训学习，学完了规定内容，完成了学习任务，达到了预期目标，我们的体会是：建立机构，统一认识，精心安排是前提；广泛动员，狠抓落实是关键；领导重视，作风务实是保证。师德师风的建设不是一蹴而就，也不是说在嘴上，写在纸上，我们更重要是落实在各自己的行动中。古有孔圣人“吾日三省吾身”，今有学习终身制的倡导；这次集训学习虽已结束，但是加强师德师风建设却永远没有尽头；在今后的工作中，我们将大力弘扬教书育人、为人师表、爱岗敬业、乐于奉献的园丁精神，坚持不懈地抓好师德师风建设，内强素质，外树形象，为创办理想的的教育而不懈追求。

**教师暑期工作总结篇十三**

“轻轻的我走了，正如我轻轻的来”，暑期培训又要跟我们说再见。通过10天的培训学习，使我接触到了专家学者们的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计，同时还与省内的一线教师们进行了充分的交流。收获颇多，感触较深的同时，也认识到了自己教学中的不足，因此，可以说这次培训来的很及时，培训内容很深刻，培训的效果将影响深远。崭新的教育理念和先进的教学模式触动着每位教师的心灵，作为一线教师的我深深感到学习的重要性，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，铺设好自己的专业化发展之路。

教师发展是提高教育质量的关键；教师发展是教育改革的原动力；教师发展是教师自身幸福的源泉。素质教育改革对教师的专业素质提出了更高的要求，作为素质教育的.实施者，应该以新课程改革为契机，不断地加强学习，提升自己的专业素质。我会从以下几方面入手：

作为一线教师，首先要熟悉所教学科的主要内容，对学科内容知识的产生、发展、功能等有系统的认识，能从总体上把握教材，驾驭教材，要认真研究《新课程标准》的要求等，就个人来讲，在一些章节的处理上对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在今后的执教过程中，我会更加着重教材、课标的分析，利用所学理论去备课、备学生，去认真讲课，去研究习题，增强了教学的针对性和时效性。

教师的教学能力主要包括良好的语言表达能力，组织管理能力，处理教材的能力，课程开发的能力，了解学生的能力，理解他人以及与他人交往的能力和自我监控能力等，在今后的教学中，我会努力提高自身各方面的教学能力，以适应素质教育的要求，提高课堂的效率，提高教学的质量；同时，教育科研能力也是教师专业化的必然要求，具体工作中，我们将通过集体培训，集体备课，集体教研，校本课程开发等途径提高自身的教育科研能力。

教师要向课本学习，向专家学习，多读教育教学方面的书籍，如《给教师的100条建议》《中国著名老师的课堂细节》《讨论式教学法》等，养成好读书，读好书的习惯。

教师要向有经验的教师学习，多参加听课、评课活动，多与同事进行交流，加强教师间的合作，或者利用网络与更多的同行进行交流与学习。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn