# 2024年幼儿园大班手工教案(优质12篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-08-18

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿园大班手工教案篇一1，,欣赏扇子的不...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园大班手工教案篇一**

1，,欣赏扇子的不同造型，花纹，图案。

2，知道扇子有各种各样的，它们是由不同的材料制成的。

3，了解扇子跟我们生活的关系，会用扇子解暑。

活动准备

1，幼儿每人自备一把扇子，制作扇子的材料若干

2，幼儿操作材料

活动过程

1,了解扇子的种类。

提问（1）大家把自己带来的扇子拿出来，看看是什么样子的。

（2）你的扇子是用什么材料做的？上面有什么图案？

（3）你最喜欢哪一种扇子?他有什么特点？

2，了解扇子的用途。

（2）：扇子是我们夏天解暑的一种工具，他能使我们凉快。扇子有很多形状，用不同的材料可以制作羽毛扇，芭蕉扇，纸扇，香木扇，丝绸扇等，很多扇子上还有不同的图案，可以挂在墙上装饰房间，还可以用来跳舞。

3，教师示范讲解扇子的制作过程。

（1）出示扇子的制作过程图示，引导幼儿观察扇子的制作过程。

（2）提问：做扇子需要哪些制作材料和连接材料？

4，幼儿制作，教师指导。

5，教师共同将作品布置成\"扇子展览会\"

活动延伸

鼓励幼儿回家自己制作扇子，送给老人。

活动建议

1，活动过程中，教师可以介绍一些有地方特色的扇子

2，有吊扇或空调的幼儿园应结合本活动帮助幼儿认识吊扇，空调，引导幼儿多用扇子，养成节约用电的意识和习惯。

**幼儿园大班手工教案篇二**

1、尝试用不同的分割方式将纸杯变形、涂色、装饰，制作出纸杯花。

2、体验变形所带来的快乐，并能耐心地进行创作活动。

3、初步培养幼儿的环保意识。

1、一次性纸杯若干，双面胶，剪刀等。

2、油画棒、彩纸等装饰材料。

3、自制范例：纸杯花

4、课件：纸杯花

一、交流信息，引入课题

1、出示纸杯：

2、师：小朋友们，我们都用过这样的纸杯吧。那么，喝完水后你会怎样处理它？（扔掉）

3、创设情境，揭示课题

（2）幼儿出主意，开阔思路，教师随机评价。

（3）师：看，老师把纸杯变成了绿色礼品，是什么呀？（出示实物纸杯花）

二、鼓励幼儿探索纸杯花的制作方法。

1、纸杯花又环保，又漂亮，你们喜欢吗？我们一起看看用了哪些材料？

2、一次性纸杯怎么才能变成一朵美丽的花呢？播放动画课件。

请幼儿示范用剪刀把纸杯剪成花的过程：从杯口沿直线剪到杯底，相隔一段再从杯口沿直线剪到杯底，直到将杯身全部剪开，用手将剪开的长条状花瓣向外打开即变成花。

3、欣赏更多的纸杯花

三、幼儿尝试不同的分割方式，并运用各种材料或涂色制作纸杯花。

1、提出要求：先用剪刀从杯口往下剪，要是直线，一直剪到杯底，相隔一段再从杯口沿直线剪，接着把剪好的花瓣向外翻，涂色，剪形状（或者先剪形状后涂色），然后画花心，再贴到纸上，最后用笔画上花茎和花叶。

2、幼儿动手操作（师巡回指导）

四、展示评价

1、时间到，每个小组举起你的作品，没做完也没关系，让大家看看你的设计。

师：谁想下来展示？

颁发最佳设计与最佳制作奖。（金剪子奖，金画笔奖）

**幼儿园大班手工教案篇三**

1.培养幼儿运用纸浆制作杯子的能力。

2.体验成功的`快乐。

浸泡好的纸浆、一次性塑料杯子

讨论--演示--操作

(一）讨论提问：

（二）演示提问：

（通过幼儿讲解，回忆，让幼儿掌握制作的方法和注意事项）

（三）操作小朋友操作制作杯子，老师巡回指导。

（提醒幼儿注意卫生。）

**幼儿园大班手工教案篇四**

1、了解剪纸是我国的民间艺术。掌握剪纸的一些基本方法，感受民间艺术的奇妙。

2、尝试自己设计窗花，剪窗花，体验其中乐趣，并乐意与人交流、合作进行创作。

3、通过学习窗花儿歌，体验儿歌中有规律的韵脚和韵律，感受儿歌趣味的语言情境，并能通过创编表演动作表现文学作品。

1．剪纸的方法和技巧。

2．如何剪窗花。

1．幼儿通过家庭或社会活动观察窗花。

2．彩纸、剪刀、几幅设计好的窗花作品。

活动1窗花

一、谈话活动。

教师：你们知道窗花是什么吗？它是用来干什么的？你们都在什么地方、什么时候经常看到它？（幼儿讨论，回答问题）

二、儿歌欣赏《奶奶的窗花剪得好》。

1、教师范读儿歌,要求读出儿歌的节奏和韵律感。

三、诗歌表演。

1、教师有表情地朗诵儿歌，幼儿继续欣赏、熟悉儿歌内容。

2、幼儿熟悉儿歌后，随着教师的朗诵，自由创编动作，进行诗歌表演。

3、幼儿自由组合，进行动作表演，增进游戏趣味性。

四、美工活动：剪窗花。

1、教师向幼儿提供画好的窗花，并介绍剪纸的方法。

2、幼儿尝试进行剪窗花，教师适时进行指导，直到幼儿掌握剪纸的技巧为止。

3、师生共同欣赏作品，教师要给予必要的鼓励。

活动2我设计的窗花

一、谈话活动。

2、出示几幅窗花作品供幼儿欣赏，感受窗花的一般特征和规律。

二、幼儿设计窗花活动。

1、教师可给予幼儿有关设计的一些基本方法，如：先将纸对边折叠（也可几折），然后在折叠痕处开始起笔进行描画，设计自己喜欢的图案，最后用刀沿线条剪开。打开，一副精美的窗花就完成了。

2、幼儿进行设计，教师予以指导。

三、展示自己设计的作品。

幼儿将设计的作品介绍给大家，并剪给大家进行欣赏，互相进行评价。

同家长一道收集有关剪纸的图片资料，进一步感受、认识这一民间艺术，积累相关经验。

让幼儿知道祖国是一个文明的祖国，从小培养孩子热爱祖国。热爱祖国就要了解祖国，了解祖国的历史，了解祖国的文化，从而知道祖国的伟大，使幼儿从小就树立热爱祖国的思想。

窗花百科：窗花是农耕文化的特色艺术，农村的生活地理环境、农业生产特征以及社会的习俗方式，也使这种乡土艺术具有了鲜明的中国民俗情趣和艺术特色。

**幼儿园大班手工教案篇五**

让幼儿知道春分，是24节气中的第四个节气。了解关于春分的诗词和春分的相关知识。

体验明显的季节特征。

体验和大家一起过节的快乐。

：（请不同年级的班主任按照年级特点修改教案。）

一、课题导入

二、了解春分的由来

春分的由来

春分，是24节气中第四个节气，在每年的3月21日前后。春分这天，阳光直射赤道，昼夜几乎相等，所以古代春分又称为“日中”、“日夜分”、“仲春之月”，民间有“春分秋分，昼夜平分”的谚语。

《春秋繁露》说：“春分者，阴阳相半也，故昼夜均而寒暑平。”另《月令七十二候集解》：“二月中，分者半也，此当九十日之半，故谓之分。”所以，春分的意义，一是指一天时间白天黑夜平分，各为12小时；二是指古时以立春至立夏为春季，春分正当春季三个月之中，平分了春季。

三、了解春分趣事

春分趣话

每年在春分这天,世界各地都会有数以千万计的人在做“竖蛋”试验：选择一个光滑匀称、刚生下四五天的新鲜鸡蛋，轻手轻脚地在桌子上把它竖起来。虽然失败者颇多，但成功者也不少。春分成了竖蛋游戏的最佳时光，故有“春分到，蛋儿俏”的说法。

了解春分汉字的由来：甲骨文、金文、小篆、楷体。

四、诗词欣赏

《村居》、《渭城曲》、《春夜洛城闻笛》、《踏莎行》、《清平乐春晚》、《蝶恋花》

五、活动小结，布置作业。

**幼儿园大班手工教案篇六**

1．利用提供的材料，通过灌、扎、画等方法制作出各种自己喜欢的草头娃娃。

2．体验亲子合作的乐趣，感受成功的`喜悦。

锯木屑、草种、透明丝袜、细绳、纸杯和油性彩笔、剪刀。

一、引导兴趣

二、讲解制作步骤

1．根据造型的需要在丝袜里灌入一些草种，然后将锯木屑装满丝袜用细绳扎紧。(注意将草种放在娃娃头顶的位置)

2．利用细绳将装有草种和锯木屑的丝袜扎出造型。如：扎出两只耳朵、一个鼻子，或扎出身体等。

3．用油性水彩笔给草头娃娃画上眼睛、鼻子、嘴巴、头发或身体的花纹等。

4．用水将制作完成的草头娃娃浇透后，摆放在大小适合的容器如纸杯、盘子里面。提醒幼儿注意不能用水浸泡，只要将草头娃娃浇透水，这样过几天就会长出绿油油的“头发”了。

三、亲子合作

请家长和幼儿共同制作，可根据个人喜欢制作不同的草头娃娃如熊娃娃、鸭娃娃等。教师巡视指导，鼓励幼儿大胆创作。

四、展示作品

教师将幼儿制作的草头娃娃在手工区展示，让幼儿体验亲子合作的乐趣，感受成功的喜悦。

活动延伸：

请幼儿为自己的草头娃娃浇水并做好观察记录，从而了解种子发芽的过程。

**幼儿园大班手工教案篇七**

1、学习用搓、剪、贴的方式来表现自己眼中的柳条和迎春花、桃花等。

2、体验与同伴合作设计、各种花门帘。

1、课前组织幼儿观察迎春花和发芽的柳条，了解他们的特征。

2、课件《动物新房》，各种花门帘。

3、绿色、黄色的皱纹纸、剪刀、浆糊等若干。《春天在哪里》音乐磁带。

一、开始部分：

1、谈话交流：引导幼儿回忆春天有哪些秘密然后进行提问：

师：小朋友，春天到了，春天有很多的秘密，你们知道有哪些秘密吗？启发幼儿说出：

（1）春天天气渐渐地变暖活了，地上长出了什么？（小草）

（2）柳树怎样了？（柳树发芽了）柳条是什么样子的？（细细的软软的）

（3）什么花开放了？（迎春花、桃花开了）它们的颜色与形状有什么不一样？

2、出示课件《动物新房》，引导幼儿观察。

师：春天来了，天气暖和了，动物新村盖了很多新房子，小动物们高高兴兴的搬进了新房子。瞧！小象还给新房子做了漂亮的门帘，小老鼠和小鸭看了真羡慕啊，也想做个这样的门帘，可是他们不会做，我们小朋友愿意帮忙吗？（愿意）导入活动：

二、基本部分

1、带领幼儿一起来看看小象家的门帘是什么做的？（皱纹纸做的）你们看皱纹纸做的门帘漂亮吗？现在，我们来帮助小老鼠和小鸭制作漂亮的花门帘。

2、出示各种花门帘：幼儿讨论如何帮助小动物做门帘。激发幼儿制作花门帘的兴趣。

3、请幼儿观察制作材料，师幼共同讨论材料的用途和操作方法

（1）皱纹纸可以做迎春花、桃花、樱花等。

（2）绿色的纸可以做柳叶等。

（3）可以用剪、撕、拧、画等方法来制作不同的花门帘。

4、制作花门帘：播放音乐《春天在哪里》，幼儿在背景音乐的伴奏下，自由选择材料进行制作花门帘，教师巡回指导。

（1）引导幼儿想一想柳条是什么颜色的，然后幼儿用绿色的皱纹纸搓成纸条。

（2）用不同颜色的纸剪成花瓣。（也可用手撕花瓣或拧花瓣）

（3）把剪成的.花瓣粘在纸条上。

（4）最后组成花门帘。

5、展评作品：相互参观评价同伴做的门帘

（1）体验交流成功的快乐。

（2）相互交流帮助别人的快乐。

三、活动延伸：

1、按不同的形状分别挂在动物家的门上做门帘。

2、角色游戏《开花门帘店》，组织幼儿把制作好的花门帘装饰在活动室里，来进行游戏活动。

春天是万物复苏，草木峥嵘的季节。本次活动中，让幼儿感受春天的美好，掌握了春天的秘密，并产生对大自然的喜爱之情，孩子在这次主题活动中欣赏到了大自然的美，还探索了大自然的秘密，能大胆地对春天进行描述和体验，会用自己喜欢的方式来制作出了各种各样的花门帘表达春天的美，对春天的热爱。

这节课中，孩子们学会了用搓、剪、贴的方式来表现自己眼中的柳条和迎春花、桃花等。体验与同伴合作设计、装饰门帘的兴趣。培养了幼儿的动手操作能力。

**幼儿园大班手工教案篇八**

活动目标：

1、根据家乡的外形，味道等特征设计包装图案。

2、尝试用各种材质装饰包装盒，体验做手工的快乐。

活动重点：

根据家乡的外形，味道等特征设计包装图案。

活动难点：

尝试用各种材质装饰包装盒，体验做手工的快乐。

活动准备：

特产盒子、教学剪刀、画纸、蜡笔。

活动过程：

一、出示盒子，引出课题。

3、教师小结：盒子外面要画上里面装的东西的图片，画上去，大家才知道里面装的是什么。还要在盒子上名字。盒子里如果是很好吃的东西，要把东西得让让觉得很好吃，如果是很香的东西，要画得很漂亮，让人感觉到它的香味。

二、幼儿观看幼儿用书。

1、幼儿观看书上的盒子，说说书上的盒子是怎么设计的。

2、教师：书上有很多漂亮的盒子，我们来看看它们是怎么画的，用了什么颜色。

三、幼儿看挂图的制作步骤，进行包装盒的制作。

1、幼儿讨论制作的内容。

教师：我们的家乡有很多特产，想请小朋友来设计盒子，你想怎么设计呢?(幼儿讨论家乡的特产，并说说自己想设计的主题。)

2、出示材料，介绍材料。

教师：老师这里有空白的纸盒、画笔、剪刀、白乳胶，请小朋友看挂图上的制图步骤来做漂亮的盒子。小朋友先在白纸上画团，画好涂上颜色，再把它剪下来，贴在盒子上进行装饰。

3、幼儿制作盒子。

4、请先制作好的小朋友还可以，通过绘画的形式进行设计我们瑞金的各种特产包装盒。

四、展示作品。

把做好的盒子放在教室周围，幼儿学习的时候可以进行欣赏自己做的盒子。

五、展示幼儿的作品。

1、刚才小朋友很认真设计了各种特产的盒子，现在我们一起来看看哪个小朋友设计的特产盒子最好。

2、评价幼儿作品，表扬做得好的小朋友。

3、带领幼儿整理收拾材料。

**幼儿园大班手工教案篇九**

1.理解四季轮换，感知清明是春天的节日，产生进一步探索了解中国传统节日的兴趣。

2.喜欢古诗、古画等一些表达方式，在欣赏与体验中加深对我国节日文化的了解与喜爱。

3.让学生了解节日的习俗。

4.体验明显的季节特征。

清明由来的视频、清明上河图，和春分有关的图片。

1、演示画面一，看到这个图片你想到了什么？

小结：一年从1月开始，从12月结束；新的一年又从1月开始，从12月结束。

2.、演示画面二，现在，你们又想到了什么？

小结：一年有四季，一年中，我们从春天开始，然后经过夏天和秋天，紧接着是冬天，这之后又是春天。一年又一年，季节就是这样在不停的交替着。

小结：一年从春天开始，过了立春，是惊蛰，过了春分，是---，过了大寒，又是立春，节气能告诉我们季节的变化。

1.现在我们处在什么季节？

2.春天里除了有立春、惊蛰、春分这些节气，还有哪些节气？（引出清明）。

3.从文字上看，清明可能是什么意思？

4.今天老师准备了许多图片，请小朋友来找一找，哪些与清明有关？幼儿分组研讨。（再现与迁移已有经验：咏柳、游园不值、清明时节等古诗）。

5.小结：清明不仅是春天的节气还是春天的重大的节日，是我们中国人的节日。在这个节日里人们踏青到大自然的怀抱，享受着春天温和的气候和万物苏醒带来的欢乐，感谢先烈、祖先给我们创造的美好生活。

2.幼儿欣赏《清明上河图》图片。

3.提问：有什么感觉？（帮助幼儿简单理解画面内容）4.教师朗诵古诗进行小结：梨花风起正清明，游子寻春半出城，日墓笙歌收拾去，万珠杨柳属柳莺。

今天，我们知道了清明是春天的节日，是中国古代就有的节日。我们也可以用绘画形式表达对春分的喜爱，每个宝贝回家画鸡蛋，设计不同色彩额鸡蛋活动。

**幼儿园大班手工教案篇十**

活动目标：

1、在仔细观察的过程中，了解项链的制作方法并尝试用有规律和对称的方法穿项链。

2、通过项链制作，提高动手能力。

活动重点：

在仔细观察的过程中，了解项链的制作方法并尝试用有规律和对称的方法穿项链。

活动难点：

通过项链制作，提高动手能力。

活动准备：

细绳每人一根，木珠每人1个、彩色吸管、公主图片

活动过程：

一、看公主图片，引起幼儿制作兴趣 师：今天我请来了一位贵客，你们看她是谁?(是白雪公主!)提问：公主今天要去参加舞会，你们看她打扮得漂亮吗?哪里漂亮?(漂亮!她穿着很华丽的裙子!头上戴着蝴蝶结，她还戴着项链等。)师：你们想和她一起去参加舞会吗?(想)提问：可是我们没打扮过!也没有漂亮的项链，怎么办呢?(让我们自己来做吧!)小结：我们也要为自己制作一条美丽的项链去参加舞会。

二、观察项链，了解舞会项链的特点 提问：你们看公主的项链有什么特点?(她的项链有两种颜色，红色和蓝色。提示幼儿有规律一词)提问：红色和蓝色是怎么排队的?(一个红色一个蓝色地排队)提问：除了可以一个隔一个地排队，还可以怎样排队?(两个隔一个或多种颜色按一定规律排队等)师：你们真棒!看来我们可以做出比公主的项链更漂亮的项链了!提问：那么我们再找找除了颜色有规律还有什么特点?(项链的中间有个吊坠等)提问：你们仔细看，吊坠的左边和吊坠的右边一样吗?这叫什么?(左边和右边一样，这叫对称)小结：对!这条项链除了颜色有规律以外，它还是左右对称的!

三、幼儿自主制作项链

师出示示范项链：你们看!我们找到刚才的两个特点以后，我就成功做出了一条漂亮的项链了!你们看，我的项链跟公主的一样吗?(颜色多了一种等!)提问：那么你们等会想做一条怎样的项链呢?(我想做一条红黄蓝一个隔一个的项链，上面还要有个吊坠等。)师：好，那就开始动手吧。幼儿自由制作，教师巡回指导 注意：

在制作过程中，教师已将细绳的一头用玻璃胶粘在桌子上，幼儿在制作过程中尽量避免将细绳扯下以免穿好的吸管掉落。

小结：小朋友们做出了各种各样不同的漂亮的项链，我们都可以去参加舞会啦。

四、交流及展示幼儿制作的项链

教师请幼儿将自己制作的项链戴到脖子上，请若干幼儿介绍自己的作品

提问：你制作的项链有什么特点?你觉得人你现在美吗?那我们一起去参加舞会好吗?

**幼儿园大班手工教案篇十一**

了解与春分有关的习俗,感受春分带给我们的文化情趣。

通过收集春分的材料，传承民俗文化，建立起对家乡浓厚的感情。

引导学生主动探索传统节日的历史渊源、独特情趣。

1.教师准备:了解各地有关春分习俗。有关春分习俗的图片，各种与春分活动有关的文字介绍。

2.学生准备:向老人询问民间流传的与春分有关的谚语、习俗。

惊蛰简介:(课件、春分的图片)

春分，古时又称为“日中”、“日夜分”，在每年的\'3月20日或21日，春分的意义，一是指一天时间白天黑夜平分，各为12小时;二是古时以立春至立夏为春季，春分正当春季三个月之中，平分了春季。

春分这一天阳光直射赤道，昼夜几乎相等，所不同的是北半球是春天，南半球是秋天.春分是24节气中的第4个节气，是春季6个节气中的第4个。

中国古代将春分分为三候：“一候元鸟至;二候雷乃发声;三候始电。”便是说春分日后，燕子便从南方飞来了，下雨时天空便要打雷并发出闪电。古代黄河流域与之相应的物候现象为“玄鸟至，雷乃发声，始电”

春分节气习俗：吃春菜

岭南风俗

昔日四邑(加上鹤山为五邑)的开平苍城镇的谢姓，有个不成节的习俗，叫做“春分吃春菜”。“春菜”是一种野苋菜，乡人称之为“春碧蒿”。逢春分那天，全村人都去采摘春菜。在田野中搜寻时，多见是嫩绿的，细细棵，约有巴掌那样长短。采回的春菜一般家里与鱼片“滚汤”，名曰“春汤”。有顺口溜道：“春汤灌脏，洗涤肝肠。阖家老少，平安健康。”一年自春，人们祈求的还是家宅安宁，身壮力健。

春分节气习俗：送春牛

春分随之即到，其时便出现挨家送春牛图的。其图是把二开红纸或黄纸印上全年农历节气，还要印上农夫耕田图样，名曰“春牛图”。送图者都是些民间善言唱者，主要说些春耕和吉祥不违农时的话，每到一家更是即景生情，见啥说啥，说得主人乐而给钱为止。言词虽随口而出，却句句有韵动听。俗称“说春”，说春人便叫“春官”。

春分节气习俗：粘雀子嘴

春分这一天农民都按习俗放假，每家都要吃汤元，而且还要把不用包心的汤元十多个或二三十个煮好，用细竹叉扦着置于室外田边地坎，名曰粘雀子嘴，免得雀子来破坏庄稼。春分期间还是孩子们放风筝的好时候。尤其是春分当天。甚至大人们也参与。风筝类别有王字风筝，鲢鱼风筝，眯蛾风筝，雷公虫风筝，月儿光风筝，其大者有两米高，小的也有二、三尺。市场上有卖风筝的，多比较小，适宜于小孩子们玩耍，而大多数还是自己糊的，较大，放时还要相互竞争看哪个的放得高。

春分诗句

《春分》

立春阳气转，雨水雁河边

惊蛰乌鸦叫，春分地皮干。

今天你有什么收获?

板书春分

作业回家给家人介绍春分的习俗

**幼儿园大班手工教案篇十二**

活动目标：

1、知道9月10日是教师节。

2、能用剪贴画等自己喜欢的方式制作小礼物。

3、能用完整语言祝贺教师快乐。

活动准备：

1、胶水，剪刀，彩色卡纸，蜡光纸等制作小礼物的美工素材与工具。

2、幼儿与教师一起收集糖果纸，可乐瓶等废旧物品。

3、准备学习包《主题活动·我爱老师》。

活动过程：

1、向幼儿介绍：“教师节”，说一说教师节的由来，让幼儿知道9月10日是教师节。

2、组织幼儿讨论：

（1）老师平时是怎样关心爱护小朋友的？

（2）幼儿老师给你留下最深的印象是什么？

（3）你会用什么方式表达对老师的感激之情。

3、引导幼儿利用平时收集的废旧物，制作自己喜欢的小礼物送老师。

4、制作小礼物。

教师出示同幼儿一起收集的材料，请幼儿说说可以怎样利用材料制作礼物。

（1）幼儿自选材料，制作一件自己喜欢的小礼物送给老师。

（2）启发幼儿在向老师送礼物的同时学说一句祝福的话。

5、请幼儿同家长一起制作一件“送给老师的礼物”。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn