# 班主任学年工作计划表(实用12篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-08-18

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。班主任学年工作计...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**班主任学年工作计划表篇一**

以面向未来，培养跨世纪人才为总目标，以实施语文课程标准为目的，通过对学生课外阅读的指导和训练，全面提高学生的语文素养，激发和培养学生课外阅读兴趣和阅读能力，为今后学生学好语文，学好各门学科打下坚实基础。

1为学生发展服务，培养良好的阅读习惯，掌握终身受益的学习方法。

2重视语文教学的实践性综合性和开放性，强调课内与课外的有机结合。

3重视中国传统文化对学生的熏陶感染，通过阅读典范的诗文，提高学生的语言水平和审美能力。

根据《语文课程标准》的指导，本学期努力使学生达到：用普通话正确流利有感情地朗读；能复述叙事性作品的大意，初步感受作品中生动的形象和优美的语言，关心作品中人物的命运和喜怒哀乐，与他人交流自己的阅读感受；诵读优秀诗文，背育优秀诗文50篇（段）；养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料，在课外阅读和生活中获得的语言材料；课外阅读总量不少于40万字。

1阅读课外书籍和报刊。

2图书馆借阅图书和查阅资料。

3班级设图书角，供班级同学阅读。

4利用上语文课时融入的扩充阅读材料，进行课内阅读。文档频道

每周开设1－2节课外阅读指导课

所有的语文课

晨会周三

每月汇报会

课外自读，每天阅读30分钟

语文教材

聪明语文及其它的练习当中的阅读材料

报刊杂志

典范的古代诗歌及现代诗歌散文

读书故事会佳作欣赏会人物评论会读书心得读后感交流会；

速读赛优秀诗文朗诵赛读书知识赛辩论赛；

好的读书笔记的展评等。

3月利用弹性课介绍读本，并写阅读计划；

采取问卷调查走访家庭查阅资料亲临书店等方式向学生推荐课外阅读书目；

班级图书馆成立：请家长协助和配合，每位学生提供2本故事书，充实班级图书。

4月展开交流，到各班的图书角去借书并注意归还；

聘请有经验的老师就『如何成立班级读书会』举办讲座，老师及热心家长共同参与研习，以便未来推广班级读书会。

5月对学生阅读方法进行指导；

看录像，欣赏音像资料提供的内容；

进行课外阅读指导，开展活动，使课外阅读成为一种有组织的集体行动。

6月活动落实。如举行读书故事会佳作欣赏会人物评论会读书心得交流会，速读赛优秀诗文朗诵赛读书知识赛辩论赛；好的读书笔记的展评等。

**班主任学年工作计划表篇二**

日子如同白驹过隙，不经意间，我们又将接触新的知识，学习新的技能，积累新的经验，一起对今后的学习做个计划吧。想学习拟定计划却不知道该请教谁？下面是小编精心整理的班主任新学年工作计划，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

为了能把本班建设成具有\"团结、活泼、严谨、求学\"的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级工作计划：

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的\'奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、在学生中培养竞争意识，有你追我赶的比学风格；

1通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。要谈们时刻记着：积极的人像太阳，照到哪里哪里亮；消极的人像月亮，初一十五不一样。

2经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情与班情，做好协调工作，齐锄共浇促苗长。

6、力争做好每位学生的思想疏导工作，使他们提高认识，加强德修与自律，从而不断有所上进。

7、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

8、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作。

3、充分利用课堂45分钟向学生进行教育。

4、抓住每一次月考，及时进行总结，指导，鼓励。

只要心中有一片希望的田野，勤奋耕耘终将迎来一片翠绿，我相信，我努力，我拼搏。

**班主任学年工作计划表篇三**

1.上学期班级发展状况是本学期工作的起点;

2.坚持服务学生和培育个性的基本教育理念，为学生的当下发展服务，长远发展奠基。

3.坚持水性服务，将积极向上健康和谐的人格素养渗入到学生的骨髓中去。

3月份：榨出人性的小我

以俞敏洪的演讲为基本指导，让服务和和谐意识渗入到学生的骨髓中去。具体设想如下工作：

a.听演讲，谈感受。让每一个孩子明白奉献的必要和作用。

b.舆论引导行动，弘扬班级的奉献精神。

c.开展“如果这样，我更好”为主题的活动，让学生在活动中自我反省，发挥孩子的内在驱动力。

4月份：良心奠基发展路

以良心的“他人”和“理想”两个意识基点为核心，在上月奉献意识构建大我的基础上，让上学期没有很好完成的积极向上的.内在驱动力进一步发挥。“天天向上”的发展理想得以实现。具体设想如下工作：

a.大讨论：什么是真正的良心，如何落实良心的真正内涵。

b.学习讨论动画“寻找失落的一角”。

c.大讨论：我的小高考启示。

d.分享：我曾经的辉煌故事

5月份：高昂起我的头颅

以自信力的激发为基点，让学生在分析自我的自我解剖的同时，发现自己的优点和长处。同时，分析班级的情况，让同学们时刻想着自己是班级的一员，应该为班级做出自己的贡献，一个良好的集体更是一个人高昂头颅的关键所在。

a.活动：我的优势我知道。

b.分析：我的潜力我明白。

c.展望：我的班级我做好。

d.此刻，能否高昂我的头。

6月份：个性要尽情张扬

以班级委员会为基本平台，在上学分析自己优势的同时，进一步深化优势意识，同时为发展自己的优势而努力。这个活动目的在培养自信的同时，落脚进取心的培养。

a.班级委员会的重新洗牌。

b.我的优势我分析。

c.各个委员会制订自己的行动方案。(重点在公开活动的展示)

d.开辟班级娱乐发展角。

7月份：青山之外青山在

总结一学期自己的获得，发现同学的长处和优点，剖析自己的存在的不足和进一步发展的基点所在。

a.我的学期收获。

b.分析：我最仰望的班级同学。

c.其实，我有这些话告诉自己。

**班主任学年工作计划表篇四**

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

三年一班共有44名学生，15名女生，29名男生。学生来源于附近小区，来蓉打工人员子女，并且有25名同学是新转来的。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。通过上学期的要求和培养，本班学生思想素质已有所提高，上进心也增强了，人人热爱班集体，个个想为班集体争光添彩，部分差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。本班干部责任心较强，有为大家服务的精神。但卫生意识比较差，良好的卫生习惯还没有养成。还存在着一些不足，比如优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话，听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，很多行为习惯有待进一步培养，上课，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

1.以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2.营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3.教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4.利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5.关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6.上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

（1）通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；

（2）以丰富多才的少先队活动鼓励学生争做合格的小公民；

（3）力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；

（4）关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作；

（5）建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育，、自我管理能力；

（6）结合“三八”等各种节日，进行爱国和尊敬父母的教育；

（7）加强环保教育，培养六种环境意识，做到“六个一”；

（8）以“创校风示范校”，“创建文明校园，文明班级，文明个人”为主题开展活动。

（1）继续开展“早会一分钟见闻谈”活动；

（3）在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

（4）开展写好字，读好书，做好文的活动。举办故事会，诗歌朗诵会等活动；

（5）鼓励学生努力学习，发展个性教育；

（6）学习经验交流会

（1）布置美化教室，按月更换优秀作业，出墙报；

（2）丰富课余生活，培养兴趣，积极参加智能班活动；

（3）认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；

（4）要求学生认真上好各科课；

（5）培养劳动技能，在家做力所能及的家务；

1.重视养成教育：

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不让任何一个学生掉队。根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

2.加强后进生管理：

班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优帮差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3.及时了解学情：

开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4.家教结合：

经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5.培养班级干部：

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6.重视关怀教育：

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7.抓好少先队工作：

班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8.重视文体工作：

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

1.开学准备工作：

（1）布置教室，在黑板上写出“欢迎回家”四个大字。

（2）打扫教室，包括地面的清洁及窗台的清洗。

（3）检查作业，共有10种类型的作业。

（4）发书，发本。

（5）读文章：“生存教育在美国”。让学生知道我们到学校的意义。

2.工作分类：

第一类：每天必做的事情

（1）值日生档案，班级日志，课堂纪律表。

（2）午休的安排。

（3）自习课的管理，要养成学生自觉的上自习。

（4）放学以前的工作小结，布置作业。

（5）检查学生的行为规范，由学生自己检查。

（6）值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

第二类：每周必做的事情。

（1）小组评比，每周评出一个先进小组。

（2）组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育

（3）新闻收集，由每组每周轮流收集新闻给全班读报。

（4）周五放学以前有值周干部总结一周工作及班级情况，并提出建议和措施。

（5）争取全校每周的流动红旗。

第三类：每月必做的事情。

（1）统计月考的成绩，奖励进步的学生。

（2）统计一个月来作业全交名单。（同上）

（3）给每个过生日的学生唱一首《生日歌》，送一份小礼物。在日历上圈出学生的生日。

（4）通过班会收集给班干部提的建议，给班主任提的意见。

（5）树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

3、各月份的工作安排

**班主任学年工作计划表篇五**

高三一年，可以说是一个人学习生活中最重要的一年，在这一年里，是改变人生命运的一年，在这一年里，考上大学的人就可以开始正规的学习生活，而考不上的同学只好回家，或者工作，或者学技术。总体来说，考上大学时每一个人的梦想！而我作为高三的班主任，就更加需要努力的工作了，有多少同学需要我的指导和我的帮助呢，我会拉紧发条，努力工作！

总体来说，本班有如下特点：1、思维活跃，基础较为扎实，成绩较好。2、班风纯正，团结、活泼、和谐、务实的班集体基本形成。3、有轻度的两极分化情况。4、随紧张的备考而引发的各种心理疾病常有表现，如烦躁、忧郁、失眠等。

1、高考动员，激发同学们为理想、前途而拼搏的热情，主题是“争分抢秒，全力一赴，无悔高三”。

2、高考报名。注意提醒学生根据自己的实际情况选报x科

3、组织学生作好体检工作。

4、动员学生作好“一模”的备考工作。“一模”的成绩很大程度上决定着高考志愿的填报，它实际上是对高考成绩的检测。必须作好充分的准备。

5、作好“二模”的备考动员。 6、组织学生作好体检工作。

7、组织学生作好志愿的填报工作。填报志愿是一名科学，填报的好坏直接影响的高考录取。如何根据自己的`实际，根据自己的兴趣、爱好，参考往年的录取情况，科学地、合理地填报志愿是重中之重。

8、组织学生参加高考。重点是“沉着、冷静、细心、守纪”。

根据学校的总体部署，结合本级、本班的具体实际，拟做如下安排。

周次 主要工作

1 开学典礼，高考报名 2强调班纪班风 3 摸底考试

4摸底考试分析 5一模 6一模总结 7家长会 8二模、体检

9高考备考心理辅导 10二模总结11德育考核及操行评定 12高考

1、 实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、 保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值日班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

3、 保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值日班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责认得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

1、 密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

2、 引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

1、 到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成高三补习班生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、 落实家访，了解学生生活实际。

高三学生全体都是住宿生，班任要到他们住的地方，真实了解他们生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活。一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

一年的工作很快就会结束，但是对学生来说，高三一年的生活却是那样的漫长，等待高考，开始高考，努力工作，这是对学生最大的煎熬了，相信只要不断的努力，那么就会有更大的进步。我要做好工作，要帮助学生在生活、学习、心理上保持健康，以健康的心态迎接高考，迎来最美好的一天！

**班主任学年工作计划表篇六**

班级是学校教育教学的基本单位，要充分发挥班的作用培养良好的班风，营造良好的学习环境促进学生全面健康发展。

以全面推进素质教育的实施为中心，本学期班工作主要有下面几点：

（1）加强学生前途理想教育，树立明确的目标。

（2）建设一个良好的学习环境，使学生能有效率地进行学习，形成良好学风、班风。

（3）及时了解学生的思想动向及时排除并引导其向正确方向发展。

（4）培养学生的良好的学习方法和学习习惯。

初二（1）班现有学生55人，其中女生20人，男生35人。总体上观察，学生情绪不稳定，纪律散漫，而且学生的学习目的不明确，学习的自觉性差。根据这些情况在本期的工作中将以营造良好的学习氛围为中心，培养得力的班干部，树立模范，组织管理好班的工作。

1、安定学生情绪，做好思想引导。

2、对学生进行前途理想教育，举出身边的实际事例结合当前社会发展形势，激发学生学习的信心。

3、组织并培养好班干部，明确分工职责，调动其积极性及时反映问题，处理问题。

**班主任学年工作计划表篇七**

随着新学期的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要组成部分，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

为了使学生能够及早适应新学期的学校生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，通过监督岗的汇报。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1 个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人,使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进，若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

一、班风：团结、勤奋、诚实、创新。

二、学生现状分析：

五年一班共有52名学生，26名女生，26名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，很多行为习惯有待进一步培养。

三、采取的措施：

1.重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，如，见到老师要问好，上下楼梯要礼让，确实落实“三个一”等等，不使一个学生在养成教育上掉队。

2,班级纪律方面：

首先利用班队课师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

课间是学生轻松休息的时间，我将针对学生的年龄特点，开展“跳绳，做游戏 ”等活动，使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

在路队方面，为了让学生养成良好的行为习惯，要求学生做到不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

3.卫生方面：

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环。

4.加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

5.家教结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

6.培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

这学期，我仍将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

**班主任学年工作计划表篇八**

本班共计学生45名，其中男同学21人，女同学24人。在上一学期的带班教育之下，本班学生的各方面都有所好转。但仍然存在比较多的问题，比如班集体缺乏凝聚力；班中尖子生比较少，在学校的各项竞赛都处于劣势；在纪律方面本班学生特别爱讲空话，讲闲话，但真正让他们上台面来说点东西又鸦雀无声；以及本班学生的两极分化比较严重，学困生德困生占了班级的5分之一等。

以提高教育质量和学生的素质为中心，以建立良好的班风学风为主线，力求每一位学生在原有的基础上有新的发展和提高，不管是日常行为上的，还是学习习惯上的；不管是学习成绩，还是身体素质。

1、加强建设班集体的凝聚力。俗话说得好：“众人齐心，其力断金。” 班集体的凝聚力就是班级中学生之间、班干与学生之间、班主任与学生之间的团结协作、互助友爱、同心同德、携手前进的表现力。凝聚力又来自全班同学对班集体的向心力。如果每个同学都心向班集体，关心、爱护班集体，时时、事事、处处为班集体着想，为班集体争光，这样良好的班风就形成。因此，增强班集体的凝聚力是班主任的一项重要工作。

2、加强对班干部的培养。班干部是领导全班同学的核心力量，是师生关系的桥梁，班主任的得力助手。班干部培养得好就能形成一股强大的内聚力，使整个班的同学拧成一股绳。虽然在上学期已经找出一些比较优秀的班干部，但是由于各方面的原因，班干部在学生心目中的威信还不够，有时有令不行，因此，这学期的一个重要的任务是增加班干部在学生中的影响力，同时帮助班干部树立为同学服务的思想。要求班干部要以身作则，事事起模范带头作用。

3、搞好各项学校组织的竞赛。学校组织的各项竞赛，对于提高学生的交际能力，培养艺术修养，以及一个人的品德性情等都有比较重要的作用。这学期努力从各方面严格要求学生，特别是优秀生，增加班级优秀生的自信心，提高他们的竞争意识，努力在这学期的各项竞赛都能取得比较好的成绩。

4、继续加强后进生的转化工作。由于后进生本身的一些特点，比如比较懒散，行动比较缓慢，理解力上相对而言弱一些等，同时后进生经常在无形中受到老师同学的歧视，后进生缺乏自信心。因此后进生转化的工作，一定持之以恒。这样才能意识到希望，增强学习的主动性与学习的信心，进而提高学习成绩。

5、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，要想得到家长的支持，首先应该掌握学生的各方面的情况，在细节方面下功夫，发现学生有什么异常的情况及时跟家长取得联系，继而解决问题。取得了家长的信任，那么有助于班主任开展各项工作。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

**班主任学年工作计划表篇九**

本学期，我班共有幼儿46名，男孩21名，女孩25名，（本学期转入2名）。经过大班一学期的学习与生活，班级的各项常规较好，有良好的学习习惯和生活习惯。

本班幼儿升入大班后，适应外界环境及抵抗疾病能力明显增强，体力及耐力得到提高，动作的灵活性、协调性、稳定性进一步加强，有95%的幼儿学会了跳绳，有6位幼儿能连续跳100个以上。生活自理和为班级体服务的能力有较大的提高。在大班组体育活动“过障碍”比赛中获得第一名；“拍乒乓球”赛第二名。

进入大班后，幼儿对语言的理解能力进一步增强，语汇较丰富，连贯性语言得到较好的发展，能运用语言大胆地与同伴交往。大部分幼儿乐意在集体中发言，喜欢谈论并以动作加以创造性地表演。喜欢阅读活动，对班级中新添的图书十分关注，除了看图外，部分幼儿开始指认文字并询问老师一些不认识的文字。个别幼儿的识字量在150个以上。在大班组“寸草当报三春晖” 演讲比赛中获一等奖。

经过大班上学期的教育，幼儿参加智力活动的积极性明显增强，在活动中，大部分

幼儿表现出强烈的认知兴趣，好问、好学、喜欢操作、乐于探索，尝试自己解决问题，他们对智力游戏、竞争性游戏也表现出很大的兴趣。在大班组智力活动“拼图比赛”中获第一名，这是幼儿努力的结果。

本班幼儿的自控力有了增强，能有意识四遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒，大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强。在区域活动中，幼儿能互相协商制定游戏规则，整个活动进行比较有秩序。

从全班幼儿的整体状况中，我们认为，幼儿的思维虽然仍是具体的，但是在认知能力上明显地出现了抽象逻辑思维的萌芽，能理解较抽象的概念，他们的有意注意、有意记忆、有意想象等水平有了明显的提高，着要求我们充分考虑孩子的发展状况，既对孩子提出具有挑战性的任务，有要避免小学化的倾向，对孩子提出过高的要求。

本班幼儿发展仍存在较大的个别差异，幼儿即将升入小学，因此，对

体质较弱的，自理能力、自控能力较差的，不善交往的幼儿，新学期中将给予的关注和帮助。本学期的工作重点放在“幼小衔接”的准备工作与孩子的行为教育问题上以及结合德育教育“寸草当报三春晖”，开展对孩子的品德教育，切实解决存在的问题，使每个幼儿都在原有的基础上得到不同程度的发展。

1、在各项活动中表现积极主动、愉快，能积极参加体育活动，动作灵活；

2、生活、卫生习惯良好，有整理、收拾自己物品的习惯；

4、能独立地、创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯

1、大胆、自然地与人交谈，讲话有礼貌，表情大方

2、能集中注意力地倾听别人讲话，理解讲话内容

3、能围绕一个主题进行讲述，语言连贯，学用优美的词句

1、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲

2、能主动运用各种感官探究问题，寻求答案

3、能用适当的方式表达交流探索的过程和结果

4、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣

5、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，能大胆地向周围人群宣传环保知识

1、能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心

2、能遵守并提醒他人遵守日常生活中的社会行为规则，有规则意识

3、有责任感，能努力做好力所能及的事，不怕困难

4、热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡爱祖国的情感

1、对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有进一步的感受力

2、积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验

3、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动

1、做好幼小衔接的准备工作，开展前阅读，前书写，前识字的活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。坚持每周认5个字。

2、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，渗透读写教育，为幼儿营造文字氛围，合理地布置与安排活动区，为幼儿提供自选、自主活力的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

3、营造愉快的学习气氛，努力发扬轻声教学，要具备乐观的性格、饱满的情绪，以教师个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师生关系。

4、重视幼儿健

康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能。一方面坚持小场地开展体育锻炼，一方面认真对待每一次体育课和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。

5、注重日常的艺术活动。精选优秀的音乐作品，注重音乐活动在一日生活中的运用，让音乐活动成为日常活动的一部分，并贯穿于一日活动之中。通过绘画、剪纸等，充分发挥幼儿的创造性、技巧性。

6、在社会性方面：培养幼儿自我整理的生活习惯，会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

课题——《大班幼儿全方位早期阅读经验的实践与研究》

（1）选择合适的教材，安排合适的时间。

幼儿游戏活动的前提下，安排每天15分钟的晨读活动，每周依次的识字活动。

（2）创造一个良好的阅读环境。

**班主任学年工作计划表篇十**

根据学校各部门的指导思想，结合政教处、少先大队提出的具体目标，加强学生的`习惯养成教育、感恩教育、诚信教育、安全教育、心理健康教育。在教学上，仅仅围绕提高课堂效率为核心，以高效课堂改革实验为重点，提升自身业务素养，培养学生综合能力为目标，全力提高教学质量。积极主动配合、完成各个部门的工作任务，为构建和谐、人文的现代化校园而努力奋斗。

班级共有学生69人，其中男生38人，女生31人。这些孩子活泼可爱，有很强的可塑性；通过一年级的学习，大多数学生各方面素质有所提高，也有个别学生还不是十分适应小学生活。本学期将结合学校的具体工作培养学生良好的行为习惯、学习习惯。

2、切实有效地落实《实验二小德育工作实效性方案》，使学生形成良好的道德品行。

3、制订小干部培训计划，把培养小干部的工作能力作为一个工作重点，让其尽快协助班主任做好班级工作。

4、结合各部门工作计划，组织学生及时参与各项活动，培养学生的各种能力和素质。

5、重视后进生管理工作，建立后进生管理档案，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

1、坚持的德育为首位，抓好学生的常规教育。充分利用班会、国旗下讲话、板报和节日，纪念日，强化《小学生日常行为规范》和《小学学生在校一日常规》的落实。培养学生良好的行为习惯，引导他们成为言行文明的人；积极响应学校各项活动，提高学生的竞争意识，形成文明、团结的班风。

2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、加强班级阵地规范化建设，创设优美的学习环境，设有黑板报、图书角等，激励学生积极进取，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造条件。

4、加强自身与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合。沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

9、生活自理能力也要慢慢锻炼，如：地面有脏纸，桌子上有水等等，让孩子主动发现问题，自己想办法解决，坚持一个原则————决不能包办代替，让孩子自己做。在生活习惯上也要改变一下，让孩子按照学校作息制度起床、睡觉、吃饭，让学生不至于进校后突然变的消瘦和疲惫不堪。早晨起的早，早餐要吃耐饥的食物，让孩子一顿吃饱；午餐前不吃零食或甜品，中午准时开饭；晚上早一些睡觉，少看电视。教会孩子认识钟点，使他们养成时间概念，不至于上学起不来。

**班主任学年工作计划表篇十一**

本班共有36位学生，其中女生14人，男生22人。由于男生占大多数的特殊情况，整个班显得比较活跃，比较好动。但大部分学生还是爱集体，爱劳动，爱学习，有较强的集体荣誉感。但也有个别学生由于特殊原因，呈现出自卑、、逆反等现象。

1.上足上好晨会课、班队课、品德课等课程，通过细致的思想教育，培养队员的集体意识，形成团结向上的良好班风，争创“文明班”。

2.合理布置教室，充分发挥弘扬人文精神、完善人格品质、提高人文素质的班级文化功能，培养学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力。

3.健全班干部队伍，明确分工，每周并安排两名值周班干部，进行日常管理，并进行每周的小结。通过这样的方式，让老师了解更多班级发生的事情，看到平时不能看到的现象，能更好的管理班级。定期召开班干部会议，及时进行调整一些不好的现象。尽量让班干部自己组织一些力所能及的活动，以提高班干部的管理能力、组织能力、合作能力。总之，本学期放手让学生去做，特别是班干部，作为班主任我只把握住大方向。

4.加强行为规范教育，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，使学生中涌现出一批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯。

5.配合少先队的雏鹰争章活动，在班内开展各种活动，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，全面推进素质教育，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

（一）抓好德育教育

1.明确《金家漕小学在校一日常规》，做到人人知晓。

2.充分发挥班干部的表率作用，以一批带全体。

3.用班会、晨会进行常规教育，抓好文明礼貌、行为习惯、遵纪守法等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

4.定期进行行为规范的阶段小结，评选班级“行为规范小明星”。

5.利用班级的布置，设计“全能选手大比拼”，“学习能手”以竞争促学习；“劳动能手”以竞争培养良好的劳动习惯，提高劳动能力，讲究劳动方法；“礼仪能手”以竞赛来约束学生的行为，做个文明守纪的好学生；“才。艺能手”希望学生能做个多才多艺的人，各种比赛积极参与，多获奖，为自己争光，为班级争光。

（二）引导学生积极参与各项活动

1.积极配合学校的“红领巾广播”，提高节目质量，增加可听性并注重资

料的积累。指导学生认真出好每一期黑板报，增强黑板报的宣传教育功能。

2.认真组织好中队值周工作，尽量使每一位队员都能参与到这项工作中来，在中队值周过程中，根据要求及时进行指导、调整，做好中队值周工作。

3.积极配合学校大队部开展雏鹰争章活动主题活动，并在此基础上开展争兴趣章活动，全面提高学生素养。

4.继续组织雏鹰假日活动小队，在课余开展活动，与学校活动进行互补，特别利用好双休假日和十一假期，指导学生开展活动。

5.鼓励学生积极参加学校组织的各类兴趣小组，抓好有特长学生的培养。

6.鼓励学生积极参加校“文体节”、“英语节”开展的各类活动和比赛，培养学生各方面能力，促使学生全面发展。

（三）做好体育卫生、科技艺术等工作：

1.组织学生认真学习手球操。

2.组织学生认真学习新眼保健操，注重质量，控制近视发病率。

3.做好甲型h1n1流感的预防工作，坚持每天早上在班内进行查询，并定期对学生宣传有关知识。

4.积极组织学生参加校运会。

5.借助班级黑板报定期宣传卫生知识，生活小常识。

6.选拔优秀人才参加学校的各类兴趣小组，抓好有特长学生的培养。

7.在班级“学习真快乐”这一版块中设立“我得奖了”一栏，用以及时表彰因发挥特长而有获得成绩的学生，提高他们的积极性。

（四）做好家校联系工作

多与家长联系，通过家长的支持共同努力发展学生的特长。

（1）定期和每位家长联系，了解孩子在家的表现，交流孩子在校情况。

（2）对于有突然变化的孩子，和家长尽量进行面对面的交流。分析、清楚原因，对症下药。

（3）对于需要家长配合的班级或学校工作，一定做细工作，让家长了解事情的过程，通过各种联系手段，得到家长的支持和认同。

**班主任学年工作计划表篇十二**

一月份是本学期的最后阶段，各项工作接近尾声，随着三天假的结束，复习时间屈指可数，为了确保学生更好地复习知识，期末考一个令自己和家人满意的成绩，我特做如下计划：

越是临近期末，安全工作越是不容忽视，严格按照学校要求，加强学生的安全教育，使安全教育常抓不懈。教给学生基本的用电、防火、防水、交通、急救等方面的`基本知识，增强学生的安全意识，力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力,使每一位学生都能“高高兴兴上学来,平平安安回家去”。计划利用班会形式进行假期安全教育，确保学生的生命安全。

临近，学生的学习和纪律都开始懈怠，爱玩爱闹现象比较严重，针对于此，利用课间时间与学生谈心，使其摆正心态，遵守纪律，刻苦学习。细心观察每位学生的思想动态，发现异常及时采取措施预防和处理。对学生进行思想教育，挖掘学生的内在动力，养成自主学习的习惯。

有条不紊地进行总复习，做最后的冲刺，带领学生系统地把知识过滤一遍，使学生做到心中有数，信心十足，争取期末最好地发挥。

考试完毕后会进行各年级各科试卷的评分上分以及试卷分析的工

作，要求做到判卷阅卷认真，合分准确，不能大意，试卷分析要得当，针对实际情况进行分析。

评分之后要选出班级的优秀干部和三好学生，要根据学校发的“新三好学生”标准进行充分地选举，因为“新三好”实现了评价主体的多元化，改过去由教师说了算了一元化评价为学生、家长、教师、社会多元化评价，克服了学生表现多面型，有助于培养学生表里如一、诚实守信的人格。因此，要重视“新三好”的选举，严格按照规章办事，为孩子的美好将来有一个良好的基垫。

12号学生返校，主要任务是听取成绩和安排假期及安全事宜。布置假期的作业，切实加强学习动机。寒假即将来临，春节在向我们招手，希望学生安全、快乐地度过假期。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn