# 2024年初三的计划(实用15篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-08-17

*计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。初三的计划篇一如果课上没有认真听讲，做作业时就会花费比别人多几倍...*

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**初三的计划篇一**

如果课上没有认真听讲，做作业时就会花费比别人多几倍倍的精力，那样自然就会觉得没有兴趣去学习。但是如果上课认真听讲了，把老师教的全部都听明白了，那么课后的作业就全都能迎刃而解。

上课之前把老师要讲的知识看一遍，不明白的资料要做好标记，上课的时候就重点听老师讲这些资料。如果没有预习，老师在讲台上讲了一通，还不明白老师说的是什么，那样的学习是没有质量的。如还有不明白的地方，课后就要去请教老师。

一般老师都会抽时间讲一讲昨日做的作业，只有我们用心的去做了，老师讲的知识点我们才能记住。倘若是照答案或是拿别的同学的抄的，那老师讲课就像讲天书一样，根本就听不懂，那样听课的兴趣就会大大的减弱。

无论遇到了多大的困难都要相信自己能克服。许三多的的“不抛弃，不放下”，正是我此刻就应有的心态。

**初三的计划篇二**

随着时间的推移新学期来到了，今年的我来到了初三的课堂，初三是初中最关键的一年，初三学好了考上一个好的高中就等于一只脚跨进了了一个好大学的校门。而这初三的.上学期尤为最要，一切新知识都将在上学期里学习，因此这个学期我要以高标准来要求自己，争取在期末考试中冲进钱80名，以下就是本学期我对自己的几个要求。

1、上课不能与四周的同学说话，私下搞小动作，要绝对认真的听讲，仔细的做好每一门学科的笔记。

2、老师每堂课课后的重点内容都要尽快到组长那背会。

3、仔细完成每门科目的作业，第二天按时交给组长，每个礼拜都要将作业本带回家给奶奶检查。

4、老师抽查背诵作业或笔记作业时一定要过关！

以上就是我此学期里我对自己的要求，望奶奶监督我完成以上要求，助我冲进前80名！

**初三的计划篇三**

以新泰市教育局 “20xx（54）”号文件的精神为指导，结合新泰市初中教育教学工作评估方案，积极落实素质教育，围绕学校发展规划，抓好九年级教育教学工作，努力寻找课堂教学的突破口，促进课堂有效高效教学，借鉴兄弟学校先进教学经验，让学生主动地学习，讲究教学策略，把握中考新方向，力争使本届毕业班教学质量上一个台阶。特制定本工作计划。

一、奋斗目标

1、力争使本级各项工作在健康、和谐中发展。

新的台阶，让九年级各学科的各项评比指标均达到全市中上游行列。

4、采取各种有力措施，切实做好培优工作，力争提高优秀率。

5、力争本届毕业班升学率比往届要有大幅度提高。学生中考成绩进入全市中上游行列。

二、工作措施

1、成立毕业班工作领导小组，及时召开九年级任课教师会，协商并统一思想，明确目标与任务，全身心开展九年级毕业班教学工作。

2、学习、领会学科新课程标准精神和内涵，深入研究考纲和近3年中考试题，把握正确的中考改革趋势，明确复习方向和重点，遵循“以纲为纲，以本为本”的原则，认真

总结

近几年中考复习指导工作，研讨新形势下中考复习策略，制订好教学计划和教学进度，提出合理、可行、有效的中考复习模式和方法。

3、做好12、13、14三个学年各学科中考试卷分析，分析相关数据信息，找出薄弱环节，并寻求15年各学科中考动向及命题的趋势。

4、毕业班开学初期为学生建立人生规划档案，从初一开始描绘

他们的学习成绩质量跟踪图。

5、抓好常规，强化教学，主要抓好以下几点：

（1）严格教学秩序，加强对教学秩序、教学纪律等方面的检查。

（2）做好每次月考、竞赛、模拟考试的质量分析，及时掌握学生的学习动态。完善学困生学习小档案，定期描绘他们的学习成绩质量跟踪图，坚持落实每周一交流、一汇报活动，同时大力开展成功教育主题班会，举行分层次的教学，增加学生成功的机会，激发学习兴趣，并及时召开学生会、教师会与家长会。

（3）组织各备课组听随堂课，加强相互交流。

（4）加强学法指导，提高优秀比率。召开各班分层次的学生会议，教师针对学生实际，提出不同要求与希望。同时向学生发放阶段目标责任书，让学生能结合学习实际，确立不同阶段的学习目标，以目标促任务，促使学习的进步。

（5）举行九年级语、数、外、理、化等学科竞赛，竞赛采用分层形式，对不同层面的学生进行鼓励与表彰。

（6）布置并监控好双休日作业。

6、强化练习，增强“实战能力”。广泛地收集信息，结合本校实际，有针对性地进行模拟及强化练习，努力提高学生的“实战能力”。任课教师应以作业与小练习为突破口，紧密围绕课程标准、教材和考纲，精心设计针对性、典型性、新颖性极强的同步强化作业与练习题，做到有发必收、有收必改，有改必纠，使学生通过解题，掌握与巩固学习和复习重点、难点，检验自己的学习和复习成果，及时进行查漏补缺，有针对性的进行复习备考。

7、抓好辅导工作。辅导是教学工作的重要组成部分，也是加强教学的针对性，实施分类指导重要方法。本级继续实施“导师制”，分优秀生，边缘生（偏科生），特长生培养，加大培优辅差力度。加强对学生的指导，加强对教师辅导工作的检查。要求教师有针对性的做好辅导工作，建立辅导档案，辅导成绩记入个人教学成绩量化。

8、协调好学科间、班主任与任课教师之间关系。班主任与任课教师要及时针对班级情况进行总体分析，既防止学科间的不均衡，又要针对学生情况进行个案分析，帮助学生合理分配时间。

9、争取家长配合，形成教育合力。学校将通过召开全体家长会、部分家长座谈会、家访、成立家长委员会、家长听课开放周等形式，及时通报学校九年级工作安排和设想，听取他们的意见，最大限度的取得家长的理解和支持。

10、加大对外交流，拓宽信息的渠道。学校将继续加强与兄弟学校的交流，拓宽有关中考的信息渠道，并适时邀请专家为我校中考复习把脉诊断。开展九年级总复习计划交流研讨活动，充分挖掘九年级教师的资源，相互借鉴，合作共赢，有效提高我校九年级复习的效率。

11、协助发展指导强化班主任工作，班级工作细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心多指导。

三、

工作安排

三月份

1、开学初师生表彰会。

2、召开家长会。

3、职业学校招生开始。

4、各备课组共同讨论中考复习方法，制定中考总复习计划。

5、80天中考誓师大会

四月份

1、阶段性测试。

2、阶段性测试质量分析会。

3、教学常规抽查，重点；学业水平指导和测试过关。

4、中考报名。

5、第一次模拟测试（包括体育）。

6、模拟考试成绩分析会，40天考前动员大会。

7、近几年中考试题及当年中考说明研究会。

五月份

1、抓好体育测试，理化试验操作等级考试等工作。

2、做好独生子女统计、上报等工作。

3、二轮复习学法指导。

4、教师二轮复习教学计划会，及时调整复习方法及进度。

5、二次模拟考试（泰安市样题考试）。

6、成绩分析会及20天考前动员大会。

7、模拟志愿报考学生会，家长会，进行志愿填报工作的指导。

8、三轮复习，全面开展中考“实战演练”，增强实战能力。六月份

1、中考前心理辅导，及中考前动员大会。

2、中考前最后冲刺。

3、迎接中考。

4、召开毕业典礼。

5、做好暑期职业学校招生工作。

**初三的计划篇四**

随着时间的推移新学期来到了，今年的我来到了初三的课堂，初三是初中最关键的一年，初三学好了考上一个好的高中就等于一只脚跨进了了一个好大学的校门。而这初三的上学期尤为最要，一切新知识都将在上学期里学习，因此这个学期我要以高标准来要求自己，争取在期末考试中冲进钱80名，以下就是本学期我对自己的几个要求。

1、上课不能与四周的同学说话，私下搞小动作，要绝对认真的听讲，仔细的做好每一门学科的笔记。

2、老师每堂课课后的重点内容都要尽快到组长那背会。

3、仔细完成每门科目的作业，第二天按时交给组长，每个礼拜都要将作业本带回家给奶奶检查。

4、老师抽查背诵作业或笔记作业时一定要过关！

以上就是我此学期里我对自己的要求，望奶奶监督我完成以上要求，助我冲进前80名！

**初三的计划篇五**

这个学期已经是我们在初中学习的最后一学期了，中考已经是在我们面前了，再加上前段时间事情的影响我，我们的时间已经是非常的短暂了，所以我必须要抓住着仅剩的几个月时间发挥出最大的努力，将整个初中三年的学习好好复习，尽可能地用最强的状态去迎接中考，复习好了，才能够在中考中遇见问题时都有把握应对。

其实到了这个时间，该讲的知识都已经是讲完了的，剩下的都是靠我们自己复习了的，所以我应该把全部的精力放在自己学习上面，而不是要老师来给我们讲课了我才去学习才去复习，这样的学习态度是不对的。

1、就像老师讲的，一整张试卷其实绝大多数的题目都是考察的基础知识，只要上课的内容都听好了，也将这些知识都掌握了，考试的题目基本上就能够及格甚至到七十分了，后面剩下的三十分也是有一半是稍微需要一点理解的，只有一小部分是拉开差距的。所以我应该要把基础知识掌握好，不能够为了见西瓜就去把芝麻扔了，要知道聚少成多，芝麻多了也是能比西瓜重的，所以剩下的这段时间前面的一个月，我准备着力于对整个知识的了解，所以我现花一周的时间将整本书都给看一遍，因为都是学过的了，所以复习起来还是比较快的。

2、将自己还没有完全掌握好的献给标注出来，最好是用一个本子将他们记录起来，方便后面专项复习的时候更加迅速。

1、将自己前面标准的重点和还没有完全掌握好的，先复习一遍，当作是一门新课来学习，保持谦虚、认真的态度，不能有稍微了解了就觉得掌握好了的心态。

2、很多的知识点都是相同的，比如地理里面各个地区的文化习俗和地理特点，这都是能够联系起来的，考试的时候也都是一起出题的，所以我要将这些知识点串联起来复习，将他们总结归纳。

1、最后的一个月基上都复习的差不多了，但是不能够放松，还是要保持高压的状态，要避免有错漏的地方，比如某些故事的字词、某些公式的掌握，或者化学的配平等等，都必须要做好检查，做到不因为任何的小问题丢分。

2、多做题，将自己买的辅导书找重点来做，增加自己的题型认识。

**初三的计划篇六**

上届初三在学校的正确领导下，通过初三教师的共同努力，取得了很好的成绩，这对于我们新一届初三全体成员来讲，既是动力，更是压力。因此，如何继续在来年的中考中取得好成绩，对我们全组师生来说既是艰巨的任务更是严峻的考验。学校领导对我们的工作给予了高度的重视，在人员的配备上尽了最大的努力，相信全组教师一定能群策群力，发扬拼搏精神，全面搞好初三的各项工作。为此，我们年级组将实行目标管理，发扬集体协作的精神，力争全面提高教育教学质量。为此，特制定本届初三年级工作计划。

以学校的工作计划为指导，以“集体协作”的精神加强目标管理，深入推进素质教育，狠抓学生的思想工作，夯实文化基础，强化学习习惯，培养学自主探究的学习能力，进一步提高学生学习效率，使本届初三在原有的基础上有长足的进步，确保均分率和优秀率。

1.以学生发展为本作为本届初三教育、教学工作的出发点，以“团结协作”的精神，认真分析学生的思想现状、学生的学习现状，及时作出科学、客观的评价，扎扎实实地开展教育教学工作，使本届初三学生教育、教学成绩得到实质性提升，各项成绩力争达到学校工作要求。

2.关注中考最新信息，落实到课堂教学，促进有效教学。紧扣学校的工作目标、工作要求和教育、教学新形势，以“新理念、新课堂”为先导，认真组织教师学习课程知识，吸收新的教育理念，捕捉最新的中考信息和要求，根据各学科的具体要求，最新变化，及时作出调整，以最大的提高“有效教学”的效能。

3.结合实际，针对初三后期的总复习，及早做好部署，加强基础训练，面向全体学生，区别不同要点，分层次、分阶梯认真做好复习迎考指导，使不同层次的同学都能得到充分的发展，针对来年中考的实际，作出科学、具体的应对措施。

(一)统一思想、不辱使命

初三工作非比寻常，是学校教学工作的重中之重。尤其，针对这届生源在数量和质量上较上届都有很大差距的情况下，我们要实现学校的目标，就必须付出加倍的努力，牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，就要对学生负责、对家长负责、对自己负责，更要对学校的声誉负责!这一点必须成为全体初三老师的共识。

(二)合理安排，抢抓时间

本学期21周，有效教学时间不足20周。下学期只有16周有效的教学时间。因此，教师尽量在本学期上完初三绝大部分课程，最迟下学期3月底结束新课。第一轮复习紧紧结合中考说明，夯实双基;第二轮复习为专题讲座和知识综合训练为主，做完部分中考模拟试卷;第三轮复习为中考前两个星期，重新让学生回归书本，以梳理归纳，查缺补漏为主。根据考试说明的要求，以课本和课程标准为依据，教学要突出重点，复习课教学要攻克难点;出试卷要揣摩考试热点。

(三)有效教学，强化质量

1、细化各班的奋斗目标，明确工作职责。根据学校要求各班各老师都要明确目标和要求。面向全体学生，不歧视任何一个学生;课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作，并与第二周落实好各学科的提优工作，争取在期中考试后将化学的提优班也开设出来。

2、加强备课组的管理。以学科为单位，以备课组长为主要负责人，发扬备课组团队协作精神，发挥集体智慧，充分利用盐中优秀资源，要求学科组和盐中做到\"统一要求、统一备课、统一进度、统一考查\"，并确保每组每周有一位老师参加盐中大教研活动。

3、继续施行阶段抽测制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时采取整改措施，形成较为完善的教学质量保证与监控体系。针对本班前5名学生，各教师实行负责制，抓好成绩的提升。

4、认真抓好体育训练，对体育较薄弱的学生(特别是学优生)加强锻炼，计划国庆后利用下午三节课下活动时间安排跑步，争取体育会考成绩达到优秀水平。

5、年级组领导每天坚持巡课，每周坚持敲门听课，每月坚持师生座谈。经常和教师交流、研究，及时了解学生学习状况。使初三课堂既有形，更具神，真正做到高效。

(四)关爱学生，以德促教

1.定期召开年级组大会，对初三年级学生开展理想、信念教育活动。抓好学生的思想教育，坚持开好每周的班会课。以“拼搏创造奇迹，成功来自努力”、“一分耕耘，一分收获”“知识改变命运、奋斗成就未来”等来激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，努力为实现自己的人生目标奋斗。

2.重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。初三学生面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。班主任一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，任课教师协助班主任对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，定期召开学习经验交流会，指导学法，帮助学生提高复习效率。帮助学生树立良好的人生观、价值观。这也是我们班会课一以贯之的主题内容。

3.真心关怀每一位学生，认真服务每一位学生，对全体学生都要做到有爱心、细心、耐心;尤其对后进生在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先;要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃，努力做到不放弃任何一名学生。

4、加强家校合作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。各班根据实际情况，可以经常与家长取得联系，争取教育的最大化。

**初三的计划篇七**

新的学期开始了，这是初中的最后一年了。奋斗就此开始，直至毕业。 首先，给自己定一个考上好高中的目标。 其次，上课认真听讲，积极完成老师布置的作业。 然后，多和同学讨论，沟通。是自己的知识融汇贯通。 再次，积极思考老师的问题。 最后，多做课外的练习来充实自己，使自己的课外的知识更上 一个台阶。 以此为新学期目标，并为此奋斗下去。 如有不好，敬请见谅！ 我重新帮你写另一篇了哦，希望对你有所帮助哦。初三是我们初中生涯最后的一年也是最重要的一年。在这一年里如果我们蹉跎时光，一年后的我们必是满面愁云，而在这一年里我们努力奋斗，一年后的我们纵然未能取得最最满意的成绩，但一定能问心无愧。所以，迎着初三的到来，我为自己的学习生活拟定充实的计划。

希望它能够引导我扎实地走过初三。

1、上课认真听讲，勤做笔记。因为好记性敌不过烂笔头。

2、家庭作业自己做，不抄袭。在一天天的巩固练习中提高自己的学习水平。

3、遇到不会做的题，不懂的问题，不不懂装懂。会向老师同学寻求帮助。

4、做到课前预习以在上课时能够顺利地跟着老师的思路走；做到课后复习，温故而知新。

5、明确自己的目标，脚踏实地地朝之迈进。在前两年我存在着许多陋习，(举几个例子，写点自己的缺点），在这今后的一年里，我会慢慢改正，做一个朝气蓬勃的初三学子。

**初三的计划篇八**

对于语文，我认为最重要的就是平时的积累、教课书上的古诗文言要会背，重点段落要会翻译和默写。生词表上的单词要会写、这是前面基础的10分、后面的阅读一定要注意平时的积累， 首先要多读好的文章， 注意积累其中的词汇、读完一篇好的文章不仅仅是读了就完了，要像在语文课上一样做分析，分析一定要透彻，这样才有助于阅读水平的提高、做题的时候一定要在把握文章中心的基础上、读不懂就再读， 要是真的读不懂，那么就是基础功不够了……关于作文首先卷面一定要整洁，有必要的话练下字去。平时要多读好文章好作文，并深刻解析，这样对作文也会有帮助。但关键还是靠自己的感觉。

数学平时如果作业不多的话，自己多做一点题吧！一定记住：熟能生巧！这一点致关重要！去年中考我考了117，也是粗心……所以对于理科，做完了都要检查。检查的时候如果时间还多，那么把答案蒙起来，重新做一遍吧！时间紧就把你认为你没有把握的题目做一遍。最后加一点：切忌骄。

英语其实没有我们想象的那么难，关键看你有没有兴趣啦！上课注意听讲，语法不仅仅要背得，而且要熟练（这点跟数学一样），学习了语法就多用用，练习相信老师布置的已经够的多了。单词也一定要努力背诵，不要一次性背诵，要反复巩固，多学多背多用才是硬道理！也不要忽略课外的培养，多看一点适合自己的英语杂志电视等等，并且我个人认为不要看中文了，这样有一点适当的压力未尝不是好事。语感的培养同样重要，有了较强语感可以大大加强速度及正确率。这全依赖与课外培养。

物理是一门理科，但同时又与日常生活密切相关，从某个角度所，物理就是生活的学科。平时的生活中可以注意观察一下周围的物理现象，比如打篮球的时候篮球飞了起来那是因为人的手对它做了功，它依靠惯性飞行；飞行过程中是动能转化为重力势能，重力势能又转化成为动能等等。物理的公式定理也要像数学一样的理解并且记忆，并且懂得举一反三的道理。做物理实验的时候不能马虎，注意观察，并且要亲自动手做一做。

政治考试的时候应该是开卷的（至少我们是）。这样题型会相对灵活，但是万变不离其中。考试之前对教材一定要熟悉，我是采用通读教材的方式熟悉教材的，挺有效的。另外做题的时候要好好审题，答偏了可是一点分都不给……答一题的时间不能太长，简答题答清要点即可。如果闭卷一定要背得各个概念。

生物我认为挺简单的，我们初2时也是开卷考试。但是对教材也要熟悉，同样可以采用通读的方法。答题的时候可以适当的发散。

历史对于大事件一定要清楚地记忆人物时间地点过程和结果。历史的背诵最好是平时就背诵了，你要临时记忆效果不会太好……历史是一门正宗的课外学科，所以课外的积累是最重要的。课外的掌握若是丰富了，自然不会怕考试。

学习地理同样是课外的积累，我个人推荐《中国地理杂志》一书，我认为对于有需要的人，它是不错的选择。学习地理我还有一个小窍门，那就是听天气预报，这对于记忆各省市行政区很有帮助。

最后一点，学习之余要注意劳逸结合。

1、正确认识初三学习，它是学校中一段很普通的过程。就像小学看待六年级一样。

2、既然紧张就要放松，学习就像弹簧，有紧有松。这样才有力。如果你相信，学习只紧不松，可以拿弹簧尝试，看它还有没有力量。即使你看再多的书，书中说的伟人再伟大，他也是这么学习的，书中只是未提人家是怎么放松地！

学会放松还有很多要学的

一、初三的将要学的知识要比以前的难很多，所以我要比以前上课更加认真听讲。如果课上没有认真听讲，做作业时就会花费比别人多几倍倍的精力，那样自然就会觉得没有兴趣去学习。但是如果上课认真听讲了，把老师教的全部都听明白了，那么课后的作业就全都能迎刃而解。

二、课前一定要认真预习。上课之前把老师要讲的知识看一遍，不明白的内容要做好标记，上课的时候就重点听老师讲这些内容。如果没有预习，老师在讲台上讲了一通，还不知道老师说的是什么，那样的学习是没有质量的。如还有不明白的地方，课后就要去请教老师。

三、每次的作业都要认真完成。一般老师都会抽时间讲一讲昨天做的作业，只有我们用

心的去做了，老师讲的知识点我们才能记住。倘若是照答案或是拿别的同学的抄的，那老师讲课就像讲天书一样，根本就听不懂，那样听课的兴趣就会大大的减弱。

四、要相信自己。无论遇到了多大的困难都要相信自己能克服。许三多的的“不抛弃，不放弃”，正是我现在应该有的心态。

**初三的计划篇九**

新学期来了。作为一名班主任，我必须立即实施一个学期的教学工作，以保持学生立即处于学习状态。随着新学期的到来，这是他们在学校的最后一个学期。第三学期和下学期是他们目前生活中非常重要的一个环节，他们在玩的时候不能有任何失误。对于他们来说，是第一次面对中考，我在这个学校带了三个毕业班。这个经历我还是有的。结合班里每个人的个人情况和成绩，我制定了以下工作计划：

对于初三的学生来说，学习是最重要的，永远不能忽视。学习也是我的主要重心。

1.成绩好的学生可以拿出自己的个人时间去帮助学习成绩不好的学生，但这也是建立在好学生愿意拿出时间去辅导，坏学生愿意接受辅导，想往好的方向发展的前提下。争取全班同学一起进步，一起进入自己喜欢的高中。

2.上课一定不能有违反纪律的行为，比如睡觉，窃窃私语，玩手机等等。一旦发现，我会严格处理，绝不姑息。在这个关键时期，我绝不允许任何人违反课堂纪律。

3.我将不再关注那些不愿意学习的学生，全心全意为那些成绩好，想学习的人服务。目前名单上班里有三个人：王\_ \_，每天上课睡觉；上课经常小动作的李\_ \_，永远不会专心听课；廖\_ \_经常在课堂上看小说。这三个学生，如果他们不想在学期中取得好成绩，我不会照顾他们。

初三学习时间紧，一分钟都不能浪费。我们在生活中必须严格遵守学校的时间表。此外，体育课、声乐和艺术课被取消，全部改为语文、数学和英语。开学前，我会拟定课程安排。下午第一节课提前20分钟备课，晚自习也提前20分钟，让学生脚踏实地的把所有时间花在学习上。

初三学习很急，心里压力自然很大。所以我绞尽脑汁想出了以下好方法，既不会耽误学生学习，又能让他们放松紧张的神经。

1.我们班成立以来有一首班歌，这个时候可以用。每天早读结束，第一节课准备好了，全班同学就可以唱班歌，让自己的学习动力发挥出来，以更好的精神迎接一天的学习。

2.设置心理咨询时间。每天晚上最后一节自习课将是我们班的心理辅导时间。有问题的同学可以随时来办公室找我交流，不需要的话留在教室学习。

**初三的计划篇十**

不少学生暑期就开始准备迎接初三的学习和生活：有的报了辅导班，有的买了辅导书。作为过来人，刚参加过今年中考的考生说，初二放暑假时只顾着玩儿，一点儿书也没看。上了初三感觉一下紧张起来，最初几个月都没进入状态，学习落下一大截。他总结说，初三和初二有所不同，既要学习新课程，又要进行总复习。考生最好有计划、有目标，实实在在地跟着学校的学习进度，一蹴而就的想法是不现实的。所以确定目标校很重要。

重点中学的教师表示，初三生要先找准自己在班级、年级中的位置，通过对过去成绩的分析，合理定位，锁定目标。目标要是通过努力可能实现的，否则，盲目制定过高目标或与别人比较，只会打击自信心。中考是一场持久战，仅有目标是不够的，还要有实现目标的计划，并将大目标分解成小目标。

考生：初三生可制订一份学习计划表，按计划复习；同时树立目标，如月考要达到的成绩、期末考试要达到的成绩等。这样合理规划、循序渐进，既能保证复习效果，又能劳逸结合。

家长：需要了解目标校往年招生途径，及各个途径的招生计划和录取分数线，这样才能有的放矢。获取了信息，才能把握机会。因此建议随时关注中考指南。同时中考指南团队也时时在线，及时解答大家升学疑惑！

1、有了目标，就需要寻找机会。目标校的任何活动都要积极参加，尤其是某些学校会有签约，一定要重点关注。

2、参加校园开放日。进入4月份，也是校园开放日集中月，参加校园开放日不仅仅是进一步了解学校，更是寻找机会的，家长能参加的话一定要参加。

3、努力获得签约资格。如果想要签约，就得不断的增加自己的砝码，每个学校签约的条件都不一样，但是无疑都会很重视期中、期末、一模、二模的考试成绩。

考生们必须要在这些考试中正常发挥，保证好成绩，才能有更多的机会签约，才能为中考加一层保险。

孩子需要不断提升自己竞争力，可以适当参加一些课外班，针对自己的薄弱科目进行强化。

不过，选择课外班时一定要注意甄别，多查看，多比较。最好能实地探访，查看上课环境，老师态度等等，更重要的是如果某地承诺保进某校，那一定要慎重了。

4、学习准备。新学期正在进行中，孩子们在上课的同时，也要补充能量的哦。

小编也建议孩子们这个学期一定要列一些详细的学习计划，分门别类，再为自己定个小目标，按照计划实现自己的目标。

初三这一年很重要，因为既要学习新的知识，又要完成各种复习，将三年的知识整合归类。很多学生到了初三经常会不知所措，除了按部就班地复习，很多学生自己没有思路，也没有符合自己的学习复习计划。

准确找出自己的长处和短处，以便明确自己学习的特点、发展的方向，发现自己在学习中可以发挥的最佳才能。

订计划时，不要脱离学习的实际，目标不能定得太高或过低，要依据：知识、能力的实际;“缺欠”的实际;时间的实际;教学进度的实际，确定目标，以通过自己的努力能达到为宜。

要在时间上确定学习的远期目标、中期目标和近期目标。在内容上确定各门功课和各项学习活动的具体目标。学习目标可分为：掌握知识目标;培养能力目标;掌握方法目标;达到成绩(分数)目标。

长计划是指明确学习目标，确定学习的内容、专题，大致规划投入的时间;短安排是指具体的行动计划，即每周每天的具体安排和行动落实。

所谓重点：一是指自己学习中的弱科或成绩不理想的课程或某些薄弱点;二是指知识体系中的重点内容。订计划时，一定要集中时间，集中精力保证重点。

计划里除了有学习的时间外，还要有进行社会工作、为集体服务的时间;有保证睡眠的时间;有文体活动的时间。时间安排上不能和班级、家庭的正常活动、生活相冲突。

常规学习时间(即基本学习时间)：指的是用来完成老师当天布置的学习任务，“消化”当天所学知识的时间。

自由学习时间：指的是完成了老师布置的学习任务之后，所剩下的归自己支配的学习时间。在自由学习时间内一般可做两件事：补课和提高。补课是指弥补自己学习上的缺欠;提高是指深入钻研，发展自己的学习优势或特长。不管是补课还是提高，最好要围绕一个专题进行，这样做，学习比较容易见效果。

自由学习时间内所取得的学习效果，对改变学习现状具有重大的作用，因此这一时间的安排，应当成为制订学习计划的重点之一。

在安排计划时，不要长时间地从事单一活动。学习和体育活动要交替安排;安排科目时，文科、理科的学习要错开，相近的学习内容不要集中在一起学习;同一学科的材料，用不同的方法学习。

时间是宝贵的，自觉提高时间利用效率，是每个中学生学习上进行自我修养的重要内容。早晨或晚上，一天学习的开头和结尾时间，可安排着重记忆的科目，如英语科等;心情比较愉快，注意力比较集中，时间较完整时，可安排比较枯燥的内容或自己不太喜欢的科目;零星的或注意力不易集中的时间，可安排学习自己最感兴趣的学科或做习题。这样可以提高时间的利用率。

检查内容：

(1)计划中的学习任务是否完成?

(2)是否基本按计划去做?

(3)学习效果如何?

(4)总结得失，找出偏差，分析原因，以利改进。从而实现自我管理，自我控制，自我激励、自我调整。

**初三的计划篇十一**

在《数学新课程标准》的指导下，以李校长的现代教育理念为方向，以领会教材和教法研究为重点开展工作，贯彻落实初中数学课程改革的精神理念。进一步树立“发展为本”的教育理念，积极探索教师培训的新模式，发掘教研工作的增长点，深化教学改革，促进教师专业成长和学生的全面发展、终生发展，全面提高我校数学教学质量。

针对本学期学校的工作重点，我们制定以下目标：

1.加强教研组建设，努力实现学校提出的教研组成为“教研科研基地、名师成长的摇篮、学科教学质量的保障”三大功能，加强教研组的合作精神，增强教研组的凝聚力。

2.结合教研组课题，学习相关理论、教学案例及教学论文，提高教研能力。

3.严把教学质量，以课题促进研究，以评价提高质量，使学生在成绩、能力以及为人处世等方面都有较大的提高。

4.加强每阶段的考试和学科活动考核，扎扎实实地落实到每一个学生身上，为学生的发展负责。

**初三的计划篇十二**

对于一个学生来说，学习无疑是最重要的事情、但是我在这一方面还有很多漏洞、

2、在考试时，有时不能做到专心致志、

3、老师讲完的卷子、活页之类，讲完后不能做到及时分类、整理和装订、

4、在周末完成作业后，有事不能做到自觉复习、预习

关于各科目的一些缺陷：

2、在课外积累方面，尤其是文言文的积累还不够、

1、缺少课外难题的训练、

2、自我总结潜力尚欠提高、

1、语法训练欠佳、

2、需加强课外阅读潜力、

1、接触题型不够多、

2、课堂笔记的条理性需要加强、

【二】制定措施

针对上页提出的不足，需要提出几点改正的措施、

（一）整体措施

1、课后回家做到条理化的复习、

2、考试时要做到专心、

3、对于老师讲完的卷子、报纸等要做到及时装订和整理、

4、周末不能度过的浑浑噩噩，要在完成作业的前提下争取多学一点课外知识、

{二}具体计划

《语文》

1、加强课外阅读、

2、闲时多翻翻字典，积累一些生僻字、词语、

3、找一个本子，专门积累课外的古诗词及文言片段、

4、拥有自己的现代文摘抄本、

5、在完成老师要求的作文基础下，每周多练一篇习作、

《数学》

1、在完成书上练习题的基础下，寻找课外习题来增加掌握的题型量、

2、尽量寻找一些难度系数相对较大的题型、

3、从整理笔记入手，加强自己分析问题以及总结题型的潜力、

《英语》

1、在将书上资料吃透的基础上，争取多做课外阅读、

2、阅读一些总结性的初中语法书籍、

3、增大词汇量、

《物理》

1、寻找课外题型、

2、增强笔记的条理性、

《化学》

1、熟记化学元素周期表、

2、熟记化学概念、

3、多接触课外化学题型、

【三】奋斗目标

【主要目标】

1、年级排行要求：前20名、

2、直升兰化三中、

【次要目标】

1、尽量提高课外积累量、

2、提高写作水平、

**初三的计划篇十三**

据校长室20xx/20xx学年度工作要点（高中创建四星、初中申报名校），本学年度初三年级教育教学工作围绕成校长提出的“破三进十”（盐中正取生录取人数突破30人，中考最高分力争进入市区前十名）的指标，按照吴校长本学期在初中教学工作会议上提出的具体工作要求，做到常规要抓好、细节要从严、过程要求实，立足课堂教学这个主阵地，积极实施新课改，坚持走校本教研之路。向教科研要质量，为完成校长室提出的“市直领跑，全市领先” 的教育教学目标而努力奋斗。

瞄准一个中心，打造两支队伍，做实三件工作，达成四项目标。

瞄准一个中心，就是坚持不懈地围绕提高教学质量这个中心。为此，年委会首先抓全体老师的校本教研，以备课组为团队加强教师对新课标的学习研究，针对教学过程中存在的突出问题进行专题研讨。改进集体备课的形式，提高集体备课的质量。

其次，从教学过程的计划、备课、上课、作业批改、考评等每个环节抓起，着重抓好备课、上课、作业批改等关键环节，采取定期检查和学生调查相结合的督查方法，发现问题及时整改。再次，加强教学质量的评估和考核，严格做到每课及时反馈、每周单元检测、每月考试考核。

打造两支队伍，即班主任队伍和各学科年轻教师队伍。班级是学校最基本的管理单位，班主任是班级最直接管理者。抓好班主任工作就是抓住学校的管理之魂。在班主任队伍管理上，年委会做到如下几点：

一是加强班主任关于班级管理方面的理论学习，在年级周前例会上集体学习《人民教育》关于班主任管理方面的专题文章。

二是年委会对班主任进行业务培训，把班级管理工作逐项量化，分期实施，定期检查考核。

三是让优秀班主任介绍班级管理工作方面的经验，实现零距离交流。

四是提出班级管理方面的规范要求，加强对班级工作和班主任管理工作的考核，班主任定期向年委会汇报班级管理工作，从而加速年轻班主任的成长和成熟。

在年轻教师培养上，按照学校对青年教师提出的培养要求，让年轻老师勇挑重担。放手不松手，加压不施压，给他们营造一个和谐的教学氛围，搭建平台让他们展示才华，实现人生自我价值。年委会要求年轻老师加强自身业务学习，听一节课上一节课，备课不满意的不能上课，采取推门听课，与骨干教师结队等措施加速他们成长进程。

做实三项工作：即常规、细节、过程等三件工作。

常规管理方面：在学生常规管理方面，

一是继续加强学生常规检查和考核，做到每日检查公布，每周汇总小结，每月考核评比。

二是各班级继续在学生中开展争创“学科之星”、“进步之星”、“卫生之星”、“体育之星”、“劳动之星”、“文艺之星”等评比活动，促进良好班风学风的形成。

三是以班级学习成绩和常规检查成绩为考评内容，每月继续开展“先进班级”评比活动，在年级学生大会上表彰奖励。

四是开好月考、期中、期末学生表彰会，本学期，年级继续设立“流动金杯”，给考试成绩班级第一名，初三（9）班前5名的同学授予流动金杯，同时表彰各班前20名和班级进步前10名的同学。在平行班之间继续开展“保杯”、“夺杯”竞赛，在全年级形成班级之间，学生之间比、学、赶、帮、超的学习热潮。

五是继续创建精致化管理班级５个，精细化管理班级10个,规范化管理班级4个上报学校政教处给予挂牌表彰。

在教师常规管理方面：一是加强教师对新《义务教育法》实施细则和《江苏省中小学生人身伤害事故预防与处理条例》的学习，努力提高依法治教的意识和水平。二是继续向家长和学生做出庄重承诺，全体老师严格规范自己的教育行为，全心全意为学生服务，努力做到学生满意、家长放心，社会认可。三是认真学习后六中学的教学管理成功经验，全体老师做到昂扬不张扬，自豪不自满，务实不浮躁。创建学习型、研究型年级，努力打造“既有一流球星，又有一流球队”的教师群体。四是抓好教师队伍的管理，制定切实可行的教师上下班办公制度、星期五下午二节课下周前例会制度、课前2分钟侯课制度，班主任每天15分钟的班会制度，年委会成员值日制度、教师下午第一节前半小时值班制度，学生晚自习老师值班制度等系列规章制度。并强化检查督促，确保各项工作顺利进行。

达成四项目标

一是将校长室下达的“破三进十”教学目标进行分解（实验班“保二进三”）（调进三（9）班的学生成绩双算）中考总分前50名中，三（9）班占30人以上。

二是实验班中考总分655分以上（含三（9）班学生）确保5人以上（按780：700=730：x，x=655．1计算）。

三是实验班按年级班均优秀人数与本班优秀人数之差进行考核。与初三学年末教学质量贡献奖挂钩，奖多罚少。（达优秀的总分为730×85％=620.5）

四是年级中考总均分超田家炳中学50分以上（其中语文学科5分，英语学科13分，数学学科10分，物理学科10分，化学学科6分，历史学科4分，政治学科2分，体育学科1分）。普通班按中考成绩初二学年末市教科院会考学科均分的离差进行考核评估，与初三学年末教学质量奖挂钩。

\*\*\*：负责年级全面工作，结合数学、历史、政治、体育组抓教学管理工作。

\*\*\*：负责教师上下班考勤，学生两操检查等工作（包括教师升旗仪式点名、周前例会点名），结合语文组抓教学管理工作。

\*\*\*：负责年级学生常规管理工作（包括每天常规检查公布，每月定期检查学生发型服饰，学校卫生打扫突击工作）。

\*\*\*：负责年级学生晚自习的巡查工作，协助年委会处理学生中的突发事件。结合物理组抓教学管理工作。

\*\*\*：负责年级考试的考务工作（包括考试过程的巡查，考场安排协调）结合英语组抓教学管理工作。

\*\*\*：负责住宿生管理工作，结合化学组抓好教学管理工作。

\*\*\*：负责年级计算机网络维护工作。

**初三的计划篇十四**

结合学校本学年的德育工作计划和初三年级的特殊性，在初三的第一学期，班级将继续强化\"时时要管理、处处有管理\"的责任意识，真正做到关心同学，关爱每一名同学的每一方面，九年级上学期班级工作计划。要以同学日常行为规范的培养、同学思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点,加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。

作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育。在班级中充分依靠同学，组织同学，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐班集体，提高同学各方面的素质、特长，为同学的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

二、工作目标

1.认真执行学校的各项规章制度,严格要求同学,为提高学习成绩打下坚实的基础。

2.全面了解同学,努力帮助同学克服学习和生活上的困难,学会学习，提高学习效率。

3.积极调动同学学习的积极性和培养良好的竞争意识,努力形成扎实,竞争,拼搏,进取的学习风气,全面提高同学的素质。

4.协调各科学习安排，平衡各科的发展，帮助同学全面提高成绩。

5.使得每位同学的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

三、工作要点

(一)加强班风建设

1.重申校规和班规，强化同学的守时、守纪和责任意识，为创建一个良好的备考环境打下基础。

2.加强规范训练，即让同学养成：

(1)一丝不苟的学习态度。让同学每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2)一滴不漏的学习要求。培养同学互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3)始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

3.养成良好习惯

(1)班级每周制定学习目标，作为同学完成任务的底线。

(2)结合月考，指导每位同学确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(3)通过经常检查同学的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解同学的学习情况;通过每天的语文外语基础测试，强化同学对基础知识的重视与掌握。

(二)确保常规工作

1.加强班级管理

班主任和课任教师统一思想，统一认识，有长计划、短安排，扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座谈会，商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题，做到月月有目标，科科有对策。

2.协助各课任教师做好班级及同学思想工作。

班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点同学要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动同学的积极性，使同学的潜力得到最大的发挥。同时强调同学间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展一帮一活动，促进班级整体水平的提高，让同学\"合作\"中学习，在\"竞争\"中提高。

3.班主任与同学并肩作战，打好中考胜利仗。力保\"三个不允许、三个确保\"。

始终遵循\"爱教育如生命，爱学校如家庭，爱同学如子女，爱同事如手足\"的\"四爱\"精神。努力做到\"三个不允许，四个确保\"：不允许追逐打闹，影响他人学习;不允许课上打瞌睡，睡觉，不完成作业;不允许随便旷课、迟到、早退，不尊重老师。\"确保同学有一个良好的同学生活环境及氛围;确保上游生进入一中实验班;确保中游生进入一中普通班;确保后进生进入职教中心。\"

4.加强家校联系，与家长联手给孩子一个美好的明天。

对重点同学、特别是对\"临界\"生应保持经常性的家校联系;定期召开家长会，充分发挥家庭教育这个重要力量，做好同学思想工作。并把健康和安全教育贯穿于整个学期，让同学有安全意识和和人防范意识。

5.开好每周一次的主题班会。要让同学成为班会的主人，各抒己见，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决问题的措施，让下周工作有一个好的开端。开学初一个月班主任也要预先想好班会的主题，在每周班会课上给同学一个哲理的简短小故事，让同学感悟、体会。在一个月后逐步培养班级撑血参与到班会的设计和开展中，班主任做好指导和引导作用。 6.重点抓好两类同学。鼓励尖子生超前前学，多点拨，激励他们将来取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步;指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

7.结合期中、期末考试成绩，开好每次的家长会。针对同学的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、同学三位一体的教育模式。平时，把同学在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数。

(三)重视学法指导

1.教育同学在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

2.加强学法指导并对同学进行分类，实行分层推进。

3.加强对同学的行为、学法习惯的养成教育，增强同学的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

4.发挥优秀同学的模范带头作用，提高同学学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

**初三的计划篇十五**

初三的历史面临中考，可以说初三历史是整个初中历史教学的重中之重。我们初三历史备课组，今年的目标只有一个，那就是打好初三历史中考这场攻坚战，争取在中考时取得一个理想的成绩。千里之行，始于足下，我们从现在开始就要积极备战历史中考。为了能给明年的历史中考打好基础，特制定初三历史备课组本学期的工作计划，具体内容如下：

一、深入研究中考考纲与教材，注重中考的科学性和实效性

我们全体备课组老师仔细研读讨论教材，在深刻理解新课程标准的基础上，分析教学内容，把握教学重难点，逐一研究考纲与苏州市历年中考试题，并对相关内容进行了整理与归纳。我们还要关注跟踪当前热点，设计新颖的思考题对学生进行有针对性的训练，并对其进行了整理与归纳，努力提高中考备考工作的科学性与实效性。

二、团结协作，充分发挥利用备课组的集体力量，构造和谐团队。

在平时的教学中，备课组内的老师要经常沟通，资源共享，相互听课，互通情况，共通商讨，出谋划策。开学初，备课组老师共同商讨制定详细的备课组工作计划及初三年级历史备课组教育教学计划，并以此作为我们的工作指导方案来贯彻实施。坚持单周一集体备课制度，做好分工合作和交流，精心备好每一堂课。坚持无论是平时的教学还是各种大型的教学活动，都表现出强烈的团队意识，集众人智慧，展个人才华，大家在相互学习中共同提高。在今后共同工作的日子里，大家毫无保留，彼此取长补短，要让丰富的教学经验、超前的创新意识、扎实稳妥的教学作风以及好学上进精神在组内得到淋漓尽致的\'发挥和融合。

三、教学常规规范，不断追求教学创新

教学上我们要严格按照学校的教学要求完成教学工作，大到每一节上课，小到一分钟到位，时刻都要严格要求自己。为了适应新课程改革以及中考的要求，在作业批改上，我们要认真及时，做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。本学期要进行三次月考，每次考试后，我们都要进行认真的分析和统计，找出教学中的薄弱环节及时进行改进，以提高工作的实效性。除此以外，备课组五位老师还要积极参与本学期学校组织的公开课，并及时组织老师进行评课和总结。

四、积极做好教学反思与总结，及时交流学生动态，分析学情。

我们组三位老师平时也很注意教学积累，积极撰写教学经验，教学总结、教学感悟与教学反思，以便更好的为下面的教学探索总结出好的教学规律与方法。继续在提高课堂教学效果和学生学习积极性上苦下工夫。针对不同班级不同学生的不同情况，我们对他们作出了不同的学习要求和训练，努力使孩子们都能在中考中取得令人满意的成绩与效果。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn