# 2024年劳动教育教案六年级(实用15篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-08-17

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。劳动教育教案六年级篇一1、使学生了解五一假期中应注意的安全和卫...*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**劳动教育教案六年级篇一**

1、使学生了解五一假期中应注意的安全和卫生，增强学生的自我保护意识。

2、通过讨论，激发学生过劳动节的情感，教育学生热爱劳动，坚持自己的……

3、参与节日游戏。

4、愿意参加活动，感受节日的快乐。

安全教育挂图。

一、让学生知道五月一日是国际劳动节，丰富学生的知识经验，激发学生过节的兴趣。

1、教师：\"小朋友们，明天我们校园就要放假了，知道为什么吗?启发学生动脑筋想问题。

2、教师讲述\"五一\"国际劳动节的来历，让学生了解。

二、组织学生讨论怎样安全、愉快的过好这三天的假期。

1、教师引导学生：\"放假后你想做些什么事情呢?\"

2、有哪些事情是不可以做的呢?引导学生说出有关安全知识的内容。

3、创设情境，提问学生：可以这样做吗?为什么不能这样做呢?

三、教师总结假期里要注意的安全事项。

(一)安全教育

1、不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。

2、注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，不离开要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。

3、独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。

4、不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。

5、不能在危险地带玩耍，不做危险游戏;

6、熟悉三个特殊电话号码的用法。

(二)卫生保健

1、教育孩子要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。

2、多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。

3、勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

四、活动延伸：请家长在假期中合理安排学生的一日活动，有条件的可带领学生去旅游等，丰富孩子的生活内容。

放假的时候，孩子们一个个像出笼的小鸟;等到回校园的时候经常有的孩子伤痕累累为此，我设计了本节活动。

**劳动教育教案六年级篇二**

1、学生产生爱劳动的`愿望。

2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事情。

3、知道五月一日式国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

知道五一劳动节的含义。

体验劳动是件快乐又辛苦的事情。

各行各业的图片，音乐《劳动最光荣》、多媒体课件

一、开始部分：

1、欣赏歌曲《劳动最光荣》，引发学生活动的兴趣。

“今天老师请你们听一首歌曲，你们听听里面讲了什么事？”

二、基本部分：

1、通过歌曲介绍“五一劳动节”，“这首歌曲是说小蜜蜂爱劳动，为人们采花蜜，人们都喜欢他，我们也爱劳动，过几天就是一个节日，你们知道是什么节日吗？”

2、教师出示五月一日的日历，引导学生观察。

“你会读这个日期吗？为什么这个字是红色的？它是什么节日？是谁的节日？”

3、观看课件，认识劳动人民，说一说身边的劳动者。

“他们是谁？他们都是干什么的？他们为什么干这个？谁是最大的受益人？你还知道哪些劳动者？”

“你什么有劳动者吗？他们是谁？他们都做了什么事？”

“他们是如何劳动的？你的父母是做什么工作的？”

4、学生讨论，帮助学生进一步理解劳动是件辛苦又快乐的事情。

“理发店的叔叔阿姨在干什么？没有他们会怎么办？他们每天劳动累吗？”

“既然累为什么还要做？你觉得他们的心情怎么样？为什么？”

“你做过劳动者吗？做过什么事情？心情怎么？为什么？”

“劳动者那么辛苦，我们要怎么对待他们？”

三、结束部分：

1、带领学生在班级内参加劳动，进一步劳动的快乐。

“平时都是保育员阿姨帮助我们，今天让我们也来帮助他们吧！”

2、教师小结，活动结束。

**劳动教育教案六年级篇三**

1．学习做生活的小主人，能运用学到的操作要领学习拖地板，从小养成良好的劳动习惯。

2．注意节约用水，保护水资源。

3、注意安全，不损坏家具。

能运用学到的操作要领学习拖地板，从小养成良好的.劳动习惯。

课前观察父母是怎样拖地板的。去商场观察改进后的拖把样式，了解其先进性。

一、观察图片，了解拖地板的一般过程。

组织学生看拖地板的正确方法图片，辨别哪种是正确的，哪种错误的。

二、讨论。

平时看到父母拖地板时是怎样做的？然后进行交流。交流一些先进的，便捷的，有创新意识的好方法。还可以放手让学生回家进行劳动实践，在劳动中获得情感体验，在劳动中培养合作探究精神，早劳动中求知。从而能够正确地掌握拖地板的操作要领。明确地板清洁是家庭卫生的重要标志，懂得只有家人共同努力，才能创造良好的家庭环境。

三、教学评价。

介绍劳动过程，展示家长评价记录，从认真实践，掌握要领，拖地实效，拖地要领、拖地效果，综合评价等方面完成评价表。

**劳动教育教案六年级篇四**

1、透过活动让学生认识到劳动的重要性。

2、体验劳动的欢乐，从小培养爱劳动的习惯。

3、教育学生尊重劳动人民，珍惜劳动成果的思想，珍惜父母的辛苦和劳动。

1、搜集名人或身边感人的劳动故事。

2、观察班上最爱劳动的同学有谁，用一句说话夸夸他。

(一)激趣导入：同学们，你们看看我们教室的环境怎样，你感觉到什么?这干净、整洁、舒适的环境是我们的值日生用他们的辛勤劳动创造出来的。劳动创造了美、创造了完美的生活，劳动是最光荣的!

(二)学会尊重劳动者

劳动仅有分工不一样，没有贵贱之分，劳动者是最值得尊重的人。让我们为这些可敬的劳动者送上最美的赞歌吧!

下头请欣赏诗朗诵《劳动之歌》

劳动如多彩的光是那么明媚，劳动创造出千般快活，劳动使机器在飞速地动，

劳动使万物承载世界，我要为劳动者唱赞歌。无论坚守在什么岗位，

无论岗位是多么平凡，都是劳动创造新的.生活。劳动是事业的根本，

劳动才能获取新的生活。劳动是人类永久的旋律，劳动是勤劳者心灵之歌。

(三)分享劳动的故事

(四)表扬爱劳动的同学。

劳动是可敬的，劳动是光荣的。同学们，擦亮我们的眼睛，看看我们班上最爱劳动的同学有谁?他们平时是怎样做的?让我们向他竖起赞赏的大拇指，说一句赞美他的话!

(四)点燃热爱劳动之情。

(五)班长发起爱劳动，惜成果的倡议。

劳动光荣，懒惰可耻。我们应从此刻做起，从身边做起，从小事做起，把热爱劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现到日常的生活中，做一个优秀的学生吧!

**劳动教育教案六年级篇五**

引导同学们了解劳动教育的重要性以及认清其所在的意义。让他们构成良好的劳动观念，树立热爱劳动的`思想，明白劳动能够创造一切的道理，才能为以后技能的学习以及将来就业打下良好的基础！

我们发现有相当一部分同学不爱劳动，劳动观念差，甚至不会劳动，劳动技能低，劳动知识少，没有构成良好的劳动习惯和劳动观念。所以需要经过以下几个方面来进行教导：劳动教育的重要性、劳动教育的资料、劳动教育的途径和方法。

（一）、劳动教育的重要性。

当前，随着社会的提高和生活环境的改善，以及一些家长对孩子的百般宠爱，其中出现了不少娇男娇女，他们不懂得珍惜劳动成果，破坏公物较为严重，没有构成良好的劳动习惯和劳动观念。并且他们的心理素质较差，普遍缺乏吃苦耐劳、勤俭节俭、奋发向上的精神，这不能不令人感到担忧！所以，我们认为对他们进行劳动观点、劳动志向、劳动感情、劳动习惯、劳动知识、劳动纪律和劳动技能的教育已是刻不容缓！

（二）、劳动教育的资料。

1.认清并懂得劳动的意义。（板书）

2.要正确树立热爱劳动的观念。（板书）

3.学习一些基本的劳动知识和劳动技能。例如：

a、开展公益劳动。

b、开展自我服务和家务劳动。

4.增长创造的才干。（板书）

（三）、开展劳动教育的途径和方法。

劳动教育一般经过劳动和劳动基地进行。要抓好“讲、做、议”几个环节：

“讲”就是先由教师讲有关的生产劳动、任务和要求，使学生做好劳动前的思想准备。同时，做好劳动组织和分工。

“做”就是组织学生亲自参加劳动实践过程，按要求完成劳动任务。根据不一样劳动资料，提出不一样的要求。

“议”就是每次劳动结束后，由教师简要讲评完成劳动任务情景和学生在劳动中的表现。

其形式也是多种多样的，主要采用以下的方式：

1.经常性地开展劳动教育主题班会。

2.劳动教育要经常化、具体化。

3.劳动教育要构成制度化。

4.各科教学渗透劳动教育。

5.举办劳动教育成果展评活动。

雷锋说：“不经风雨，长不成大树；不经过百炼，难以成钢。”在劳动过程中磨练坚强意志，在劳动实践过程中培养良好的道德品质，在劳动实践活动中丰富知识和发展创造思维，在劳动实践中学习为人民服务的本领。让同学们树立热爱劳动的思想，养成良好的劳动习惯和劳动态度，将来必须能成为一个德、技双全的有用人才。

**劳动教育教案六年级篇六**

一、活动目标：

1、知道“五一”国际劳动节是劳动者的节日。

2、懂得劳动是最光荣的。

3、有参与劳动的热情和兴趣。

二、活动准备：

1、劳动工具或替代物品。

2、教学挂图：《劳动最光荣》。

3、歌曲磁带，录音机。

三、活动过程：

1、幼儿欣赏歌曲《劳动最光荣》。

（1）教师：歌曲里有谁？它们在干什么？

幼儿看教学挂图，再次欣赏音乐。

（2）教师：你们想学习歌曲中的谁？为什么？

（3）我们一起来学一学它们是怎么样劳动的。

幼儿随音乐做模仿喜鹊、蜜蜂等劳动的动作。

2、了解\"五一\"国际劳动节的含义。

（2）教师：你们知道有哪些人在这一天过节呢？

（3）教师：为什么这一天是你们的爸爸妈妈、爷爷奶奶还有老师的共同节日呢？

3、游戏\"我也来劳动\"。

（1）教师：小朋友长大以后也会成为一个光荣的劳动者，那么你想做什么呢？

幼儿自选一样能代表自己理想的劳动工具或替代物。

（2）幼儿随《劳动最光荣》的歌曲，手拿劳动工具或替代物，根据自己对相应职业的想象随音乐做动作。

**劳动教育教案六年级篇七**

1、学习正确洗毛巾、晒毛巾的方法，知道“五月一日”是劳动节。

2、在洗洗擦擦中，让孩子们体验讲卫生、爱劳动的乐趣。

人手一块抹布或小毛巾；毛巾架。

老师扮演狮子大王，孩子们扮演各种动物：小动物们，五月一日是劳动节，让我们大家一起劳动起来，来一次彻底的大扫除，让我们的家园（活动室）变得干净又漂亮吧！

1、交待使用小毛巾（小抹布）的方法：先开水龙头，把水开小点，打湿小毛巾，最后拧拧干。

2、教师分组请小动物们打扫，引导他们合作劳动：小鸟组擦桌子；小鱼组擦门；小羊组擦瓷砖；毛毛虫组擦小椅子。

教师小结：擦之前要把小抹布里的水都拧干，擦的时候要同一方向，有规律地擦；小抹布脏了，就去洗一洗，然后小手搓一搓，把它拧干。

晒小抹布时要把它摊开，让太阳公公每个地方都能晒到。小抹布被太阳公公晒过之后，就会起到杀菌的作用，下次又可以使用了。

狮子大王和小动物们一起看看，摸摸活动室里的\'各个地方，评评哪里最干净。同时，让小动物们体验到劳动的乐趣。

小动物们，我们今后要讲卫生，爱劳动。同时，自己的事情自己做，比比谁最勤劳哦！

**劳动教育教案六年级篇八**

1．学习做生活的小主人，能运用学到的操作要领学习拖地板，从小养成良好的劳动习惯。

2．注意节约用水，保护水资源。

3、注意安全，不损坏家具。

能运用学到的`操作要领学习拖地板，从小养成良好的劳动习惯。

课前观察父母是怎样拖地板的。去商场观察改进后的拖把样式，了解其先进性。

一、观察图片，了解拖地板的一般过程。

组织学生看拖地板的正确方法图片，辨别哪种是正确的，哪种错误的。

二、讨论。

平时看到父母拖地板时是怎样做的？然后进行交流。交流一些先进的，便捷的，有创新意识的好方法。还可以放手让学生回家进行劳动实践，在劳动中获得情感体验，在劳动中培养合作探究精神，早劳动中求知。从而能够正确地掌握拖地板的操作要领。明确地板清洁是家庭卫生的重要标志，懂得只有家人共同努力，才能创造良好的家庭环境。

三、教学评价。

介绍劳动过程，展示家长评价记录，从认真实践，掌握要领，拖地实效，拖地要领、拖地效果，综合评价等方面完成评价表。

**劳动教育教案六年级篇九**

1、知道5月1日是国际劳动节。

2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

1、挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。

2、工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作图片。

5月1日是国际劳动节，让幼儿知道身边的人都是劳动者，有尊敬和热爱他们情感。

1、介绍“五一”国际劳动节。

（2）讲解“五一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。

2、认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

（1）观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

（2）谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3、师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

这些活动的开展丰富了教师和幼儿的文化生活，更调动了教师职工和幼儿参与活动的积极性，加强了团结，增进友谊，增强了幼儿的合作交往能力，体现了和谐校园的理念。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**劳动教育教案六年级篇十**

1、知道5月1日是国际劳动节。

2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

1、挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。

2、工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作图片。

5月1日是国际劳动节，让幼儿知道身边的人都是劳动者，有尊敬和热爱他们情感。

1、介绍“五一”国际劳动节。

（2）讲解“五一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。

2、认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

（1）观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

（2）谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3、师生共同布置“劳动的人最光荣”的.展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

**劳动教育教案六年级篇十一**

1、进一步拓展对劳动工具的认识。

2、体验劳动的快乐。

进一步拓展对劳动工具的认识

体验劳动的快乐。

益智区：投放生活中各种各样的劳动工具图片。图书角：将幼儿用书放在语言角。娃娃家：做饭的炊具一套，打扫卫生的工具若干样。

出示劳动用具的图片：小朋友你们还记得这些图片吗？这些都是一些什么用具呢？（幼儿回答）这些用具都是我们在劳动的时候要用到的东西，今天我们的区域活动就跟这些东西有关，我们的区域主题是：劳动真快乐！

1、手工区。

既然我们认识了这么多的劳动用具，那么在手工区的小朋友就来装饰这些劳动用具吧！

2、娃娃家。

老师在娃娃家投放了做饭的炊具一套，打扫卫生的\'工具若干样。请你们分角色分别在厨房做饭和打扫娃娃家。

3、图书区。

今天老师在图书角准备了《劳动乐翻天》的图书和劳动用具的图片，小朋友可以到里面去图书里找找，看看都有哪些劳动用具！

1、提出区域规则。

在进区的时候，你先要想好来你要进什么区角。当老师放音乐时候，小朋友就赶紧把区域中的玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声喧哗，静静的玩。

2、教师巡回指导幼儿进行区域活动。

小朋友进区观看的情况，表扬有序进区的幼儿，对存在不足自己玩自己的幼儿提出要求，指出做的不够的地方。

**劳动教育教案六年级篇十二**

《美味凉菜我调制》是二年级劳动实践课的第三课，该活动课主要介绍凉拌黄瓜的做法，同时告诉学生凉拌菜的饮食知识，通过凉拌菜的劳动过程，让学生学会安全用刀、健康饮食等知识。凉菜是家庭菜肴中一种简单易学的饮食，制作简单，易于操作，且能体现各类菜品的自然巧妙搭配。学习制作凉菜对学生的劳动教育具有实践意义，对培养学生的创造劳动能力具有实践意义。因此在本课教学过程中，应发挥劳动教育在人才全面发展中的重大作用，加强创造性劳动教育，提高学生创造能力。

二年级学生想象力丰富，对劳动课具有强烈的动手欲望和操作兴趣，但由于学生年纪较小，实践动手能力有待提高。因此针对学生的基本情况，课程设计应以学生兴趣为基点，强调安全劳动的操作概念，在安全有趣的课堂氛围中，引导形成学生健康饮食的概念，联系实际，创设情景，培养学生的劳动创作力。

初步了解凉拌菜的概念及做法，会做简单的凉拌菜。

养成安全使用厨房用具的习惯。

形成健康饮食的概念。

了解不同地域的凉拌菜文化。

会做简单的凉拌菜，会安全使用厨房用具。

1．教师准备：课件、视频等。

2．学生准备：制作凉拌菜的原材料、各式调味品、砧板、刀、碗、盘子、围裙、手套等。

活动一：视频导入

1.同学们好，我是来自深圳市福田区外国语学校的林桂娥老师，今天我们一起要学习的劳动课是《美味凉菜我调制》，正式上课前，我们来观看一段夏天的视频。

2.播放视频：夏天的阳光、蝉鸣、荷花、孩子待在空调房、外出游玩、美食、冰淇淋、凉拌菜的各种混剪视频，配上欢快的音乐。

3.同学们，炎炎盛夏，你是怎么度过的呢？

4.学生回答。

5.是啊，在炎热的夏天，海边、冰淇淋、空调，凉拌菜，一个都不能少，简单又美味的凉拌菜，就是一道解暑良方，它能让人食指大动，胃口大开。

6.什么是凉拌菜呢？我们一起来了解一下。

7.图片展示，解说。

凉拌菜是将新鲜食材经过初步加工和焯水处理后，经过添加糖、香油、醋、盐、辣椒油等调味料制作而成的菜肴。凉拌菜的主要特点是：选料精细、口感清爽、色泽艳丽、造型美观、摆拼讲究。凉拌菜是宴席中不可缺少的一类菜品。在上餐次序上，它通常都放在最前面，故有“见面菜”或“迎宾菜”之称。

活动二：介绍凉拌黄瓜

1.今天，我们也来学做凉拌菜，从最简单的凉拌黄瓜开始，给家人“露一手”吧。

2.介绍材料和工具（图片出示）。

这是制作凉拌黄瓜所需要的材料和工具。

播放视频，凉拌黄瓜的制作过程。

下面我们一起观看视频，看看具体的制作过程。

活动三：温馨提示

同学们，看完视频，针对凉拌黄瓜的制作，林老师有三点温馨提示要告诉大家。

1.蒜头的处理方法。可以请家长帮忙把蒜头切碎或自己用工具捣成蒜蓉或蒜泥。

2.切菜的姿势。左手指关节弯曲，用中指第一个突出的指关节顶住刀面，让指尖和刀锋有一定的距离；右手紧握刀柄，刀面向外倾斜。

3.黄瓜的切法。可将黄瓜切片状、条状、块状，也可以将块状黄瓜装入保鲜袋里，用刀面拍扁后再切块，既容易入味，又安全，更好吃。

活动四：凉拌菜小知识

凉拌菜的原材料。

林老师要跟大家说说凉拌菜的小知识。美食界有句俗语：万物皆凉拌，除了凉拌黄瓜，还有凉拌豆芽、凉拌牛肉、凉拌豆角等等。

凉拌菜的原材料是多种多样的，一般可分为新鲜和熟料两种。并且大部分原料都是熟料。同学们可以根据自己的饮食喜好，在家人的陪伴下自由选择食物进行搭配制作。

凉拌汁的调配。

不同的味道。常用的凉拌汁有葱油汁、麻酱汁、红油汁。当然，你也可以根据自己的口味，自由搭配调味料。出示各种调味料的图片。

沙拉也是凉拌菜。

前面我们介绍的凉拌菜，都是中国的凉拌菜，其实在西餐的饮食中，也有凉拌菜，那就是沙拉（出示图片）。沙拉一般给食材添加沙拉酱。

4.随着中外餐饮的不断交融，我们可以充分发挥自己的创意，做出更多新颖、更美味的凉拌菜。

活动五：劳动评价

1.下面，我们一起来看看，林老师班上的同学都做出来了哪些美味的凉拌菜吧！

2.播放学生美食作品

3.图片出示书上的评价表。

同学们还可以根据书上的评价表，给自己的劳动成果打分哦。

活动六：安全注意事项

1.在制作凉拌菜的\'过程中，大家都有哪些心得体会呢？我们一起来听听。

2.播放同学的录音，文字显示。

3.老师总结。

听完同学们的分享，我们知道了：

小手洗净要擦干，用刀切记要小心；

食材清洁要仔细，剩菜不留要倒掉；

生熟一定要分开，少盐少糖更健康。

1.课后，同学们可以用今天学到的凉拌菜知识，动手给家人做一道凉拌菜，同时，还可以用自己喜欢的方式记录到书上的劳动日记中，跟大家一起分享。

2.课件展示各类记录方式：思维导图，手抄报，纯文字+图片

美味凉菜我调制

造型美观选料精细

安全用刀生熟分开

不留隔夜菜

课程设置符合学情。

凉菜是一种简单易学的饮食，制作简单，易于操作，且能体现各类菜品的自然巧妙搭配，因此本节课在实践教学中深受学生喜爱。从课后学生提交的各种趣味劳动作业中可以得知：本课的课程设计激发了学生浓厚的学习兴趣和动手能力，学习制作凉菜对学生的劳动教育具有实践意义，对培养学生的创造劳动能力具有实践意义。

**劳动教育教案六年级篇十三**

1、在幼儿观察动物的基础上，通过幼儿自身的活动，模仿动物的行走方式。

2、引导幼儿观察动物行走方式的兴趣，扩展幼儿的思路，活跃幼儿的思维。

3、在游戏活动中感受快乐，并能快乐游戏。

各种动物头饰，每人一个;森林音乐

一、导出主题

二、模仿动物行走

1、个别幼儿模仿，大家学习

2、猜一猜他们是什么小动物在行走

教师：小动物行走的方式很多，有的会走、有的会跑、有的会跳、有的会飞、有的会爬、还有的会游。真的很有趣。

4、请相同方式行走的小动物走到一起。可不能走错啊。(飞、跑、走、爬、跳、游字卡)让幼儿各自走进字卡区。

三、比一比谁走的快

1、请会爬的和会跳的比一比

2、请走的和飞的比一比

3、请跑的和游的比一比

四、动物的家

教师：小动物的行走方式很有意思，人是怎样行走的呢?会飞的动物喜欢哪里呢?(蓝天白云)那么我们就要呼吁那些毛黑烟的工厂要注意保护环境，给动物一片晴朗的天空。会游的动物喜欢哪里呢?(河流)如果水脏了，被污染了，小动物会怎样呢?所以我们从小就要保护环境，去公园或大海边就不能随地乱扔东西。会跑会跳的动物喜欢哪里呢?(大山、树林)小朋友要爱护小树苗，让小树苗快快长大，变成动物们可爱的家园。

**劳动教育教案六年级篇十四**

教学目标：

1、通过本课的学习，使学生感受人物在劳动中的动态美，激发热爱劳动的情感。

2、了解劳动时的动态规律，初步学习画人物动态的方法。

3、在创作中进一步提高学生的观察、表现能力。

教材分析：

生活中的人物动态千变万化，在劳动时则会按一定的规律重复动作。各项劳动都有各自的运动规律，身体各部分之间为保持平衡也会发生相关动态。因此，在劳动时常产生最典型和最美丽的动作瞬间。许多画家就是捕捉那最美的片刻，创作出了充满劳动激情和快乐的绘画作品，让人感受到劳动时的动态美。比如画家王文彬的油画《夯歌》是描绘一群姑娘在打夯。在夯悬于半空，若起若落的最紧张的瞬间，表现了年轻姑娘蓬勃的朝气和建设新农村的崇高理想。画面构图以倾斜的不稳定形式来加强打夯的动势，生动地表现出劳动的美感。

本课的学习可以使学生感受劳动动态美，树立热爱劳动的情感。通过描绘劳动中最典型的动作、工具以及周围环境，不仅可以提高造型表现能力，还能培养敏锐的观察能力，这也是美术课程的学习价值之一。教材还重点展示了法国画家米勒的油画作品《拾穗》，目的是使学生在中外画家对劳动动态美的不同风格的描绘作品中进行比较、欣赏。同时还选择了一些素描、速写和版画作品，为的是引导学生观察、回忆、思考、体验和想象人体活动时各部位的变化，体会各种劳动的动态。教材还演示了不同动作的动态线，让学生对人体的动态有直观的感悟。“试一试”和“提示”将本课的重点和难点问题一一化解。“学生作业”的展示和“学习建议”都提示了对学生创作的要求。

重点、难点：

重点：学习人物动态的画法。

难点：劳动场景的美感表现。

第一课时

课前准备：

（学生）记号笔、油画棒、水粉画颜料等

（教师）有关劳动场景的课件资料等

教学过程：

1、情境引入。

（2）学生回忆并交流。

2、欣赏感受。

（2）教师小结：人在劳动时产生了有规律、有节奏的优美动态。

（3）小组活动：在小组内欣赏其他绘画作品，分析交流作品中各种劳动动态及特点。

3、研究体验。

（1）设问：人在劳动时身体各部位是如何保持平衡的？

（2）体验：同桌互相模拟动态并观察分析身体各部位的变化，寻找规律。

（3）展示：教师用课件演示人体劳动时的动作变化和身体各部位的协调、平衡关系。

（4）小结：任何动态都有他的动态特点，头、躯干和四肢之间相互配合，发生位置关系。人在活动时都有身体的活动趋向，从而身体产生了不同趋向的线，这就是动态线。绘画时抓住表现出动态趋向的动态线，就很容易表达动态。

4、尝试练习。

（1）作业要求：用记号笔尝试描绘各种劳动的动态。

（2）提出建议：人体活动时肩胛线和骨盆线倾斜呈相反状，可以参考书中的动态线范例。

5、作品交流。

6、课外拓展。

观察各种劳动的场景，用速写的形式记录各种劳动动态。

第二课时

课前准备：

（学生）记号笔、油画棒、水粉画颜料等

（教师）有关劳动场景的课件资料等

教学过程：

1、欣赏体会。

（1）欣赏作品《拾穗》，分析作品中人物和背景之间的关系。

（2）教师小结：选择劳动中最典型的动作和周围的环境可以使画面达到传神的效果。

2、讨论研究。

（2）汇报交流，教师小结。

3、创作表现。

（1）提出要求：画一画自己从事过的某种劳动。

（2）教师建议：除画出自己劳动时最典型的动态外，还要画出当时使用的工具以及周围的环境等。色彩的使用也应突出主题。

4、展示评价。

（1）学生展示作品，交流介绍自己的创作思路。

（2）同学互评，教师小结。

**劳动教育教案六年级篇十五**

1.使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2.使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体此刻日常生活中。

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书。

(一)引言：达.芬奇以往说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，仅有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的`生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应当热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应当怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二)全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

(三)小品表演。

1.请xx幼儿表演：小品《一件小事》。

2.主持人点拨：确实，在我们之中还有些幼儿对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良幼儿因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢请学生讨论、发言。

(四)学生讲话助人为乐的故事。

1.请王兰某某幼儿讲《毛泽东助人为乐的故事》。

2.主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应当热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢我们应当怎样做呢我们班也有些幼儿平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn