# 2024年六年级下学期工作计划及总结(汇总12篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-08-17

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。六年级下学期工作计划及总结篇一一、指导思想：六年级是小...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**六年级下学期工作计划及总结篇一**

一、指导思想：

六年级是小学与初中的接轨，面临学生即将毕业，本学期的工作重心应紧紧围绕学生的学习及品行教育，关注细节，关注个体，关注学生的发展变化及思想动态。首先我们继续营造学校和社会合力、家校合力、家家合力、亲子合力、师师合力、师生合力、生生合力，形成一个温馨舒畅、合力共赢的育人环境，注重学生的思想教育，培养优秀的毕业生。其次我们将全面贯彻学校的办学理念，努力实施学校的办学理念，认真抓好教育教学、日常管理、校本教研等工作，教研活动要紧紧围绕学校课题、扎扎实实地开展学校组织的各项语文教研活动，以求真务实的语文教学研究为途径，加大教研组群研力度，关注教学过程的扎实有效，精诚合作，齐心协力。促进教研组整体工作的提升，增强团队意识，努力做到管理到位、教学到位、职责到位。

二、主要工作：

1.教科研活动以研为本：

（1）继续学习课程标准，把握课标的理念，按照课标要求，创造性地运用课标，以教材为依托，联系生活，提高学生学习语文的兴趣与能力。树立“大语文观”，重“三维目标”的体现，扎实教学，夯实基础。

（2）抓好阅读教学，作文教学。积极参加阅读评价课题研究，做好结题工作，继续探讨作文教学的方法。在教学环节、教学内容上多进行探讨、研究。

（3）本学期我们组以《小学语文阅读教学中合作学习的有效评价研究》为专题，进行教育教学活动，积极钻研相关理论，将历年认真落实于课堂，有效开展质量分析、效果评价等活动，群策群力做好课题的结题工作。

2.创新是前提，个性共性兼容：

（1）继续实行集体备课制度，每人主备、主讲一个单元。做到资源共享，集体备课，个人加减，课后反思，并按学校要求上传校园网。

（2）加大本组教研力度，以课堂教学为重点，推陈出新，构建自己的教学特色，继续尝试“示学示教”“班组互换留学制”“走班制”等教学模式，取长补短，经验交流，共同进步。按教学要求合理安排教学进度，循序渐进，年级统一。

（3）及时有效地按学校要求进行业务学习，及时做好检查督促工作。加强组内老师教科研的理论学习，多读书、勤动笔、常积累，加强现代教育技术的学习与应用。

（4）教学中出现的问题及时探讨，共商对策，要把“实践性，科学性，全员性、实效性”落到实处。作业要求全批全改，实行双分制，加大对中长期作业、分层作业布置的探索力度。让作业的结构更加多样化，对作业量的递增要循序渐进，增加课外阅读的训练量，加强课堂教学的读写结合，为六月份的毕业考试做好准备。

3.关注学生的情智全面发展：

（1）做好甲流防控工作，做到及时开窗通风，出门进门及时增减衣物，按时消毒、监测体温，做到及时上报、及时处理，重视防控工作。

（2）加强阅读的指导，调动学生积极性，将《小学生时空》等手中读物，用实、用活，扎扎实实上好阅读课，让学生积累语言、扩大知识面，增强语感。

（3）继续尝试单元整体教学的方法，掌握阅读教学的重点，通过朗读、默读调动学生的情感积累和知识积累。在默读中，重点要加快默读的速度和边读边思考的训练。

（4）结合课文学习，引导学生观察生活、积累素材、将生活中所见、所闻、所思、所感记录下来，引导学生完成单元习作，在完成的基础上要注重对习作的修改，让学生学会观察、感悟、记叙生活的同时升华为热爱生活。

（5）关注学生的身心健康，让学生积极参与“阳光体育”活动，继续做好“大书包，小书包”的减负工作，关注毕业班学生的思想动态，及时引导，做好心理辅导教育的工作。加强毕业班学生的民族团结教育，以讲故事、开主题队会、办板报、小课题研究等形式增强各民族同学之间的了解，加强团结。

（6）关注教学过程的扎实有效，关注作业布置的统一与分层，处理好显性与隐性的点面关系。逐渐递增作业量，追求作业的有效、实效、高效。

（7）深化综合实践活动课：继续加强综合实践活动课的研究，做好小课题、综合性实践活动《难忘小学生活》的引领、指导、展示工作。

4.精细管理与严明纪律的和谐：

（1）规范教研组教科研纪律，加强教师管理。教研活动确定为每周二下午4：00——5：00，要求不迟到，专心听，认真记，积极参与讨论，教研活动力争快速、高效。各位组员严格要求自己，按照学校规章制度办事，互相监督，互相提醒。

（2）针对年级特点，继续把对学生的养成教育（学习习惯，行为规范），安全教育，民族团结教育、思想教育作为年级工作重点。

（3）根据年级特点，搞好年级综合实践活动，创建有特色的小课题研究，有计划，有过程，有结果，有效果，在研究中学有所获，通过形式多样的活动增强凝聚力。

5.其它工作：

（1）重视年级、班级常规管理。要有效落实“自我管理班级”、“座位滚动制”、“大小书包”、“班班歌声起”、“两块抹布制”、“卫生检查制”、“六姿八统一”、“楼道行走常规”、“一日两好”、“教材循环使用”等办学理念。

（2）关注各科教学实施情况，要求各科教师遵循学校课堂常规要求，增强教学安全意识，准时进班，关注学生到课情况，实行上课报告制。

（3）按照学校要求，教师要合理、有效地逐步递增布置作业，关注显性作业的质与量，提倡分层作业。

（4）与副班主任即使沟通，积极有效地开展班级活动，以活动为载体，增强班级凝聚力，树立良好的班风、学风。

（5）认真做好值周工作，总结的经验和方法，培养学生成为礼仪示范员、卫生保洁员、纪律监督员，在值周工作中锻炼学生能力。

三、各月工作安排：

二月份：

1、进行寒假小结，民族团结教育，制定教研组工作计划，班主任计划。

2、做好开学各项工作（如：收费、发书、规范作业要求、学生收心、做好收旧利废工作等。）

3、制定教学计划，检查备课情况，按计划授课。

4、在教研活动中加强理论学习。（学教参、学《课标》、学课改文章。）

5、确定综合实践活动小课题研究专题，并有计划实施。

6、做好寒假结，以“暑假生活”为主题布置展板。

7、做好民族团结的引领教育工作。

8、做好春季运动会训练工作。

9、互相交流班级常规管理经验，博采众长，相互学习。

10、自治区“小学阅读教学中自主、合作、探究学习方式的有效评价研究”课题实验结题的相关准备工作。

三月份：

1、进行小课题研究的分组分工，资料查询，教师引领工作。

2、年级级会

3、学习课改文章，学习年级教学目标。

4、做好集体备课、说课，启动年级擂台赛。

5、做好“三八”妇女节的相关工作。

6、做好家长会的工作，做好教师业务学习月检查工作。

7、自治区“小学阅读教学中自主、合作、探究学习方式的有效评价研究”课题实验结题工作。

8、优秀毕业生回母校经验交流。

四月份：

1、继续加强组内教科研活动，提升老师自身业务专长。

2、进行小课题研究活动的小组定项定题，资料展示。

3、每周集体备课、说课，做好业务学习月检查工作。

4、配合科学组老师开展“学科学，爱科学”活动。

5、做好教研组课题结题工作。

6、积极参加青联组织的外出活动。

五月份：

1、结合小课题研究，组织展示活动，总结颁奖。

2、每周集体备课、说课，做好业务学习月检查工作。

3、做好期末分项测试工作，启动口试。

4、做好组织学科竞赛活动的工作。

5、积极参加学校小课题研究展示评比活动。

6、做好迎接“六一”的工作。

7、年级外出拓展训练。

六月份：

1、每周集体备课、说课，做好业务学习月检查工作。

2、做好毕业考试、各项评比、检查、总结工作。

3、教研组工作总结。

4、努力争评优秀教研组。

5、举行课题展示汇报活动。

**六年级下学期工作计划及总结篇二**

本年级教师：行动快、运作快。团结工作。倡导向优秀教师看齐、发扬自己所长、干出个人特色。同事之间直言不讳，互相促进。感情融洽。本学期我们这一届老师与往届比有以下不同：

（1）六年级的语文老师、英语老师与往届不同，教学班级少了、课时量比上一学年少了。

（2）老师基本都是连续2、3年在本校教毕业班，他们多少已经摸清了一些眉目。一些客观的原因我们组里老师都说不会影响我们的工作。我们决定要发挥我们的主观作用，发扬组里的团结协作的精神，顺利的完成教育教学任务。

本年级学生：1班——像一匹匹战马，确有“势不可挡”之势。2班——像一只只小羊，“勤能补拙”这个词最适用于他们。3班是我们的.学习上的“领头羊”。这样的三个班组成了我们学校的希望。

德育：“先做人、后成才”

教学：“轻负荷、高质量”组风：“开心、健康、紧张、具有责任感”班风：“让每一个孩子都生活在爱与被爱之中”

一个树立：

为小学部其他年级的学生树立“六年级大哥哥、大姐姐的榜样作用”。

二个完成：

1、做好课本剧的课题研究工作。提高班主任工作方法。

2、让孩子们在紧张而又愉快的生活中完成本学期的学习。

三个杜绝：

1、杜绝体罚、变向体罚、无故停学生的课。

2、杜绝作业量过多，搞题海战术。

3、杜绝重结果、轻过程的简单的育人方法。

（一）教育

1、配合德育处做好养成教育：

2、注重班级管理。做好班主任工作经验交流：使每一个班都具有一个良好的精神面貌和学习氛围。营造一个很有亲情的集体氛围，感受着爱和被爱。

每月一次做好班主任之间的工作方法的交流，找出自己的不足之处，采取更行之有效的办法开展创造性的工作。受益于自己，更无愧教师这个光荣的称号。

**六年级下学期工作计划及总结篇三**

我班共有31名学生，男生10人，女生21人。本班学生学习努力，进取心强。行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常需要老师和同学的提醒。学习情况：大部分学生思维活跃，作业能认真完成，有一定的竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。表现情况：虽说这些孩子的优点挺多但是却有一个最大的缺点，就是上课不爱回答问题，不爱与人交流，这是我们这学期最需要解决的问题。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

（一）因材施教，做好培优转后的工作

1、重视尖子生的培养

（1）对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

（2）多方面了解学生的兴趣特长，课余时间因势利导，勤学苦练。

2、重视后进生的转化

（1）对后进生，我要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

（2）对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生在家的表现。

（二）做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会，班会，组织学生学习有关安全方面的知识，利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。

**六年级下学期工作计划及总结篇四**

一、学校体育工作

(一)认真贯彻教育方针，积极落实《学校体育工作条例》。

学校行政班子树立了“健康第一”的思想，认真贯彻执行党的教育方针和《学校体育工作条例》(以下简称“条例”)，把学校体育工作摆在重要议事日程，积极推行《中学生体育合格标准》和《国家体育锻炼标准》。结合实际情况制定了目标明确、可行性较强的发展规划计，制定了学校体育年度工作计划，明确工作任务、工作重点和工作思路，制定了得力措施，加强青少年体育工作。

(二)认真执行课程标准(大纲)，合理安排体育课教学工作。

我校的体育课堂教学工作一贯根据“条例”和课程标准(大纲)的要求，合理的安排体育课，一个教学班每周开设两节体育课和一节生命与健康课，严格按照课程标准(大纲)要求，认真备课、上课。每学期开学初，要制定学期教学计划，并按照计划严格实施体育教学。学期结束时，都进行教学总结。

(三)积极开展“两操一活动”，认真抓好阳光体育活动。

学校一贯重视早操、课间操和课外活动工作，实行早操、课间操制度，由值日行政、值周老师和体育教师负责监督和管理。较好的保证了两操的质量，有效的提高了两操的效果。我校每年春季举行乒乓球赛、秋季举行篮球赛，每年均召开秋季田径运动会;平常开展了阳光体育活动，做到人人有体育项目、班班有体育活动，学校有体育特色。

(四)逐步加大体育基础设施、器材的投入和师资队伍的建设，不断改善体育教学环境。

我校是一所农村薄弱学校，没有专业的体育教师，体育教学一直由其它专业教师兼任，教育力量显得很薄弱。我校有200米环形跑道、篮、排球场地、乒乓球场地、学生自由活动区域等基础设施。多年来，学校一直重视体育基础设施和器材的投入和建设，根据需要，每年投入适当的经费用于购置体育器材和设备，基本上能够保证体育教学的正常开展。但离《国家学校体育卫生条件试行基本标准》的要求还相差很远。

(五)建立体制健康监测制度，努力提高学生体质健康水平。

学校根据《国家学生体质健康标准》，建立学生体质健康监测与公告制度，定期对在校学生进行体质测试;实行学生视力监测制度，对学生视力状况进行监测，监测结果有记录、统计分析。并且建立学生健康档案。

二、学校卫生工作

(一)以人为本，高度重视，专人负责。

学校牢固树立“以人为本，安全第一”的思想，高度重视卫生工作，成立了校长为组长的`卫生工作领导小组，由石继万副校长专门负责卫生工作。

(二)积极改善学校硬件设施。

2、课桌椅采用符合《学校课桌椅卫生标准》要求的钢木桌椅。

3、学校食堂是xx年新修建的，其设施和卫生条件达到《国家学校体育卫生条件试行基本标准》要求，并取得卫生许可证;食堂从业人员均取得健康证明;学校食堂设施和卫生条件达标，食堂从业人员均有健康证明。

4、按照《国家学校体育卫生条件试行基本标准》要求，学校为学生提供充足、安全卫生的饮水以及相关设施达标率为98.5%。

5、《国家学校体育卫生条件试行基本标准》要求，学校厕所设置和卫生条件达到标准。

(三)积极做好卫生公益事业。

1、学校每年组织在校学生进行一次健康体检，并建立学生健康档案，学生体检率分别为100%;体检单位在体检结束后，进行个体与群体健康评价，并向学生、学校、教育行政部门反馈健康评价结果及改进建议;体检费用由学校公用经费中列支。

2、学校建立完善的校园意外应急管理机制，建立和完善青少年意外伤害保险制度，购买意外伤害校方责任险，购买意外伤害校方责任险比率达到100%。

(四)乐于接受公共卫生服务和卫生监督。

1、学校积极配合疾病预防控制机构和相关卫生医疗机构对我校提供的预防保健、免疫预防接种、营养监测等公共卫生服务，学校也定期对学生寝室、教室进行消毒，没有出现传染性疾病。

2、学校积极主动配合卫生监督机构按有关规定对学校的食品卫生、公共场所卫生、生活饮用水卫生、学校卫生、医疗机构、传染病防治等开展监督检查。

三、学校艺术教育工作

(一)学校认真贯彻执行《学校艺术教育工作规程》，结合学校教育教学实际切实开展艺术教育工作，浓厚艺术文化氛围.

(二)根据国家和省课程教学计划规定要求，开设音乐和美术课。努力提高学生的审美能力与艺术鉴赏能力。

(三)学校紧密结合学生工作实际，联系我校主题教育，以健康向上、丰富多彩的学生科技艺术活动为载体，营造浓厚的校园艺术文化氛围，每学期都要开展一次综合性的文艺活动，这些活动，学生参加者踊跃，学校的艺术活动充分展示了学校素质教育、艺术教育成果，丰富了校园文化，努力提高着学生艺术素养，全面推进了素质教育。

(四)学校配备专职美术教师1人，没有专业的音乐教师，学校积极推荐艺术教师参加各级各类培训;教师积极参加各类艺术活动并获得一致好评。

(五)学校现有音乐教室1个、美术教室1个，音乐美术器材配备不足，基本上不能够满足教学与活动的需要。

(六)艺术教育工作由学校党支部主管，团支部具体负责。艺术教育工作纳入学校年度工作计划及总结中，艺术教育经费投入列入学校预算，学校确保艺术教育活动工作的正常运行。

四、存在的主要问题

对照《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》和《学校艺术教育工作规程》及专项督查评估要求，坚持“自查从严，汇报从实”的原则对学校体育卫生与艺术教育工作进行自查与反思，主要存在如下问题:

(一)我校是一所农村薄弱学校，体育卫生、艺术教育的专业教师短缺。

(二)体育卫生、艺术教育的基础设和器材配备不能满足新课程改革和素质教育的需要。

二、工作任务、目标

1、体育工作的任务及措施

(1)结合新课程标准的实施，抓好校本培训，校本教研工作，努力提高体育教师业务理论水平，更新教育教学观念，拓展体育教学内容，协调保证各年级教学计划的连续性，逐步提高体育教学质量。

(2)加强对新课程标准的学习理解运用，坚持以学生为本，改进教学方法，重视教学评价的多元性，培养学生的自学能力。

(3)抓常规，抓管理，抓教学，重点抓好大课间活动，抓好每天锻炼一小时、“阳光体育冬季长跑”，以及做好逐步推广第三套广播体操的准备工作。

(4)大力推动《学生体质健康标准》的全面实施。每年十月完成七年级建档工作，十一份完成全校学生体质健康测试工作，为上报国家数据库打好基础。

(5)认真落实《教育部关于落实保证中小学生每天体育活动时间的意见》，大力推广学校大课间体育活动，积极实施《初中学生开展大课间体育活动行动研究》课题研究工作。

(6)抓好学校田径队业余训练工作，积极备战县中学生田径运动会。

(7)组织开展好学校体育竞赛工作，重点组织好春季(或秋季)田径运动会。

(8)在进行教学训练，竞赛时，切实加强安全教育，制订有效措施，严防各类伤害事故的发生。

(9)以校本教研为指导，抓好大课间体育课题的研讨活动。

(10)加强教研组建议，积极开展教研活动和备课组活动，深入落实二期课改要求，探索创新发展回民中学体育特色。

2、体育教学教研工作

(1)以课堂教学质量工程为目标，在教学中认真实施《学生体质健康标准》，不断更新教育思想和教学观念，大力改革教学内容和教学方法，在教授体育与健康知识和技能的同时，注重培养学生的健康体育锻炼意识和卫生习惯，为学生提供主动学习的空间.

(2)在体育教师之间倡导勤学习、共研讨之风，以不断充实提高每一位教师的理论水平和教育、教学能力。围绕《课程标准》和新的教材体系开展教学活动，本学年，体育教师人人上实践课，在实践中得以提炼、得以升华。

(3)以备课组活动为手段，积极探索，勇于创新教学方法和教学手段。坚持以学生为主体，为学生提供更宽松、更愉快的学习氛围，实现教学形式的多样化，趣味化和科学化，切实提高体育教学质量。

(4)加强体育课教学评价工作，注重教学结果的评价与教学过程评价相结合，科学评价学生的体质健康水平。

(5)一丝不苟做好各种资料工作，不断充实完善学校体育资料。认真开展体育教学工作，巧构思、勤笔耕，力争写出质量较高的学术论文。

3、课外体育文体工作

统筹安排全校“两操”、课外体育活动、结合大课间体育活动开展课题研究活动，并成立各种类型的活动组织，保证人员场地内容时间和制度的落实，为开展大课间课题研究奠定良好的基础。

4、体育管理工作

(1)依据《学校体育工作条例》，结合本校实际认真落实回民中学贯彻实施《学生体质健康标准》方案，加强学生安全教育，使我校体育工作的开展有制可依，并树立良好的依法执教意识.

(2)各任课教师依据《课程标准》制订出符合各年级实际的教学进度，上课有教案，课后有小结。

(3)体育教研组定期开展教科研活动，集体备课活动，切实保证活动有计划，有研讨，有记录，有总结，尤其是大课间活动研讨长期开展并形成特色。

5、学校保证开展体育工作所需的经费，及时添置器材，确保传校工作顺利进行。

6、抓好学校田径队业余训练工作。在普及的基础上抓提高，使学校体育工作得以健康.

2.重新调整学校体育运动代表队，重点建设田径队。责任到人，合理制定训练计划。科学训练，严格训练，争取在区级比赛中取得好成绩。

3.注重运动队员全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。

总之，全体体育教师将本着团结奉献的精神，与时俱进，开拓创新，争取再创学校体育之辉煌。

**六年级下学期工作计划及总结篇五**

1.掌握小学毕业考试范围之内的720个基本词汇(特别是四会词汇)、语法项目(如词的类型、时态及功能)以及小学毕业考试所要求掌握的固定短语搭配及句型话题等内容。

2.通过英语听、说、读、写的系统复习使学生形成初步的综合语言运用能力，促进心智发展，提高综合人文素养，使学生在语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等方面得到发展，同时树立起正确的考试观并形成行之有效的考试策略。

小学阶段我们采用的是外研社的新标准英语，以《英语课程标准》为指导思想，面向全体学生授课，兼顾到每个学生，做到因材施教，全面展开毕业班英语的复习和英语语言综合能力的提高。1---6册涵盖了小学阶段学生已学过的语音、词汇、语法、功能和话题。第七、八册可作为阅读性材料复习。因此在复习时要系统地对知识进行归纳，做到知识的.融会贯通。

经过一学期的磨合，孩子们与我的对弈就像一场“游击战”。

六(2)班共有46人。因为优秀生(22人)只是一小部分，他们事事都可以做到尽善尽美;但学困生(8人)又是不能忽视的一个群体，他们由于落下的功课太多，导致在对待课堂和作业上不是十分重视。所以我还需做好他们的转化工作;做好优秀生的引导工作，做好全体学生的思想工作。

3.聚焦考点、钻研历年试题，在平常的练习中逐步训练，让学生做到心中有数;

4.加强听力训练;充分利用一切相关音频、视频、点读资料等;

5.培养学生良好的学习及预习习惯、人手一本纠错本，从到少犯错到不犯错的过程。

6.培养学生良好的考试习惯和答题技巧(特别是应对灵活题型的技巧)

2.开展一周一反馈过关活动，做到有奖有罚;

3.开展一对一pk制，让学生树立目标，找到对手并打败对手;

时间周次授课内容2.25—2.26

第一周复习五年级下册m12.29—3.4

第二周复习五年级下册m2-m43.7—3.11

第三周复习五年级下册m5-m73.14-3.18

第四周复习五年级下册m8-103.21-3.25

第五周复习六年级上册m1-m33.28-4.1

第六周复习六年级上册m4-m74.4-4.8

第七周复习六年级上册m8-m104.11-4.15

第八周复习六年级下册m1-m44.18-4.22

第九周复习六年级下册m5-m84.25-4.29

第十周复习六年级下册m9-m10及检测5.4-5.6

第十一周专项复习冠词、名词、代词、形容词5.9-5.13

第十二周专项复习连词、动词、固定短语搭配、情景交际复习5.16-5.20

第十三周做模拟试卷5.30-6.3

第十四周讲评模拟试装和听力训练6.6-6.8

第十五周毕业模拟考试及查漏补缺6.13-6.17

第十六周考试技巧培训、继续查漏补缺、心理疏导

**六年级下学期工作计划及总结篇六**

(一)知识目标

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

(二)能力目标

1、进一步养成良好的书写习惯。

2、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

3、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

4、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

(三)情感目标

1、能对英语产生浓厚的学习兴趣。

2、能主动了解西方文化，并明了中西文化的差异。

3、能养成同学间相互学习，相互帮助的习惯。

4、能对学习中遇到的问题，主动请教同学或教师。

教学重点：

1、四会、三会单词的全面掌握。

2、四会句型的灵活熟练运用。

3、日常交际用语的熟练使用，真正学以致用。

教学难点

1、良好的听说读写能力的养成

2、语法知识的熟练掌握

3、语音的正确辨别

1、六(2)班：共有学生39人。整体学生比较积极向上，对英语有比较浓厚的学习兴趣。但是也存在两极分化，尤其是有少数几个学生，学习态度相当差，学习成绩也很不理想，游走在及格的\'边缘。

2、六(3)班：共有学生34人，其中2人学习上有障碍。班级整体情况比(2)班要差很多，学习突出的学生不多，普遍处于中游水平，学困生也有几个。所以班级整体优秀率偏低。

本学期是小学毕业的最后一学期，主要做好基本知识的全面掌握，和整体提高。通过多种形式，结合学生实际，灵活运用有效的教学方法，进一步提高学生的英语水平。

1.以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2.通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3.培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4.设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

**六年级下学期工作计划及总结篇七**

二月份：1、制定教研组计划。

2、学生体协例会。

3、教师制定工作计划。

三月份：1、体育活动课的改革。

2、进行初三中考体育的训练工作（由初三年级和体育

组实施）

3、参加青白江区体育教学观摩课

四月份：1、全面开展《国家体育锻炼标准》测试工作

2、组织初学生参加体育升学考试

3、组队参加青白江区中小学生田径运动会

4、组队参加成都市中学生“三好杯”篮球比赛

五月份：1、组队参加四川省中学生艺术体操比赛

2、组队参加成都市中学生田径运动会

六月份：1、全面开展游泳课教学

2、组队参加成都市中学生游泳比赛

3、组队参加成都市中学生足球比赛

4、组织完成全校学生全年体育活动课学分的考核工作

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**六年级下学期工作计划及总结篇八**

以“以人为本，文化关怀”为理念，遵循数学着力进行“自主合作、静思能群”，构建适合学生思维能力培养和综合素质提升的六年级数学进对数学的理解和学好数学的信心，培养学生的创新思想和实践能力，使学生在情感态度和一般能力方面都得到充分发展。

二、学情分析

三班有以xx、xx、xxx为首的数学领军人物，他们不但思维能力比较强，而且学习塌实努力、习惯良好，可以说三班不乏数学榜样极人物。但三班数学潜能生队伍比较庞大，六个小组中每个小组至少有三人数学学习存在问题，有以杜鑫、尚宇馨为代表的还属认真但思维能力薄弱型，有以苟宏明、刘乐愉为代表的上以张旭文、庞宇茹为代表的基础薄弱型，更有以更有以韩中慧、王佳明为代表双差型，上学期期末考试就有17人没有及格，是名副其实的潜能生队伍臃肿型班级。相比较而言，四班的数学精英人物就暗淡了许多，只有关湘烁一人比较稳定，但数学思维还有待提升，以李九衡、刘宇泽为代表的优生队伍成绩还不是十分稳定，还需要进一步提高。四班学生在数学学习上存在一大批不够认真、不够稳定的学生，这些学生思维能力都可以，只是平时比较淘气，有些贪玩，学习习惯有些邋遢，学习状态总有起伏，但这部分学生只要端正态度、学习认真，提高成绩也是必然的事情。综合两个班级学生情况，尖子生队伍还需要进一步稳定并提高，要花大力气加强潜能生的转化，要紧紧抓住不放手，在方法上指导，在心气上鼓励。

每个小组的组长都成绩优异，都有很强的责任心，都能积极组织、带领小组同学进行对学、群学和展示，[其是三班的几个大组模范带头作用更加显著。两个班级的学生自主合作能力有一定增强，都能比较顺畅的进行独学、对学、群学和展示，只是有时学习方法还需要指导，学习质量还需要加强。

教材分析

1、本册教材共分成两大部分：

第一部分：新元

负数：负数的认识和理解

空间与图形：圆柱

与代数：比例的意义和基本性质

正比例和反比例的意义

比例的应用

统计与概率：统计表

与综合运用：节约用水

第二部分：整理和复习——四个部分

数与代数

统计与可能性

转变学生学习方式目标

充分利用学习指要，指导学生利用在家时间和自习做到独立学习、静心思考，把学生自学与组长和教师的检查、评价有机结合，不断提高学生自学能力。在”“练兵”方式，达到一对一、一对红。群学要做到有的放矢，要内容明确，组织到位，全员参与，增强群学的实效性。在展示上，做到双色、身正、字工、声亮、脱稿、背板，做到重点展示，全员参与，师生互动。

2、情感、态度与价值观：

（1）培养学生善于倾听的良好习惯，于听中思考，对于倾听投入的小组要酌情加分。

（2）在学习过程中，鼓励学生积极提出问题，实现有效的生生互动。

（3）无论适时培养学生合作意识和能力，使学生在合作交流中共同提高。

（4）鼓励学生结合重点问题进行讨论和评价，使知识愈辩愈清，使在伙伴评价中不断提高。

3、知识与技能目标

（1）使学生认识圆柱和圆锥的特征，认识它们的展开图；能准确的计算圆柱表面积和体积以及圆锥体积的计算方法。

（2）使学生理解比例的意义和基本性质，会看比例尺，通过具体问题认识成正比例、反比例的量，能找出生活中成正比例、反比例的实例。

（3）使学生会看和制作含有百分数的复式统计表，会看和初步绘制简单的统计图。

（4）使学生通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学数学知识的理解和掌握，提高综合运用所学数学知识，解决简单的实际问题的能力。

（5）通过观察、操作、分析和推理，感受圆柱和圆锥的特征，探索并掌握圆柱表面积和体积以及圆锥体积的计算方法。

（6）感受身边的比例尺和生活中正比例和反比例的知识，走进生活学比例。

（7）根据需要，选择条形统计图、折线统计图直观、有效的表示数据。

（8）能够对小学阶段所学知识进行系统的整理和复习，感受数学知识间的相互联系，逐步形成知识网络，培养学生的分析、类比、和概括能力。

四、方法措施：

1、我的树立学生是无论哪个学习环节无比组织学生充分参与，[师的职责只是组织、引领与合作。逐步构建有六年级特色的“自主合作、静思能群”的设高效福的学，教师幸福的教。

2、进一步完善学习指要的编制、使用和管理，使学习指要真正成为学生学习的助手，促进学生学习能力的提升。采用积分评价学生学习的过程和结果，把个人学习与小组成绩结合起来。对于学习进步的学生定期奖励学习进取星并颁发奖状，以激励学生不断进步。并采用周考形式检测学生成绩，使学生时时明确自己的学习状况，并树立自身近期学习目标。

3、指导并鼓励小组长开展好组内学习工作，要充分发挥小组长的榜样示范作用和组织引领作用，使组内工作有条不紊，并双周召开一次小组学习提高会议。在组内实施“一帮一、一对红”工程，建立帮扶对子，力争实现一名优秀学生帮扶一名潜能生，在合作中共同提升。

4、本学期加强“预习、巩固、提升”三种展示三种实现高效转变。

5、潜能生提高是本学期工作的重点之一，首先要对潜能生加大关注力度，做到注，不但老师要关注，组长也要关注，组长要帮扶组内最薄弱的学生，老师要帮扶全班最薄弱学生，一名优秀学生要帮扶一名普通薄弱学生，实现这样的“三个一”工程。定期召开潜能生家长会，取得家长的支持和理解，家校形成合力，促进潜能生转化。搞好潜能生数学拉力赛，找出不足，培养自信。

6、加强纠错本的使用和管理，不但随时收集、整理错题，而且要定期借助纠错本复习和巩固，使学生真正利用好错误资源，加深对知识的理解和掌握。

五、进度

第一周：1——9页

第二周：10——18页

第三周：19——27页

第四周：28——36页

第五周：37——45页

第六周：46——54页

第七周：55——63页

第八周：64——72页

第九周：73——81页

第十周：82——90页

第十一周：91——99页

第十二周：100——108页

第十三周：109——117页

第十四周：118——126页

第十五周：127——135页

第十六周：136——143页

**六年级下学期工作计划及总结篇九**

寒假即将结束，我们又将以崭新的面貌、饱满的精神状态迎接新学期的`到来。我今年所担任的学科是六年级数学和科学，六年级是小学阶段的最后一年，学生面临着升入初中的压力。作为六年级教师压力也不小，为了在新的学期有更好的进步，特制订以下计划：

开学第一天不要急于上课，要开好班会，从班级制度、安全教育、了解学生假期情况、入手，教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应学校生活。

小组培训是一年工作的基础，要认真对待，在小组成员的分配、小组长的选拔及职责、成员的分工的各方面要及时有效安排。每周总结班级各小组工作优点和不足，提出改进的措施和今后努力的方向。

六年级学生面临着小升初的压力，让学生成绩提升的同时，应对学生多多进行素质教育，以平常心对待考试。在课堂中应引导学生树立学习目标，让学生真正发挥出自己的学习潜力，认识到自己的责任。还可以多读一些课外书籍：名著或名人传记。还有部分优等生的心理素质相对较弱，考试易紧张、怯场。所以在以后的教学中，要培养并训练强化学生的受挫心理，让他们学会坦然面对学习过程中的失败、挫折。

一、教学成绩：在今年的教学工作中我要积极落实学校的“三三三高效课堂模式”、做好堂清、日清、周清工作，希望学生的成绩有所进步，我也要为之努力。

二、认真研读教材，明确本册课本的编写意图，注意与老师之间的交流与切磋，循序渐进地采取有效、易懂教学策略，让每个学生有所发展。

三、从我自身方面，应做到：

1.加强学习，不断提高自身素质。

2.精心钻研教材，努力提高课堂教学效率。

3.认真批改作业，发现问题及时纠正。

4.耐心细致的做好学困生的辅导，切实关注每个学生的成长。

5.边学习，边检测，时刻关注学生对所学知识的掌握情况。

在新的学期，我会更加努力，争取有更大的进步。

我校经过六年多的“三三三”高效课堂课改实践，学生已掌握了一些科学的学习方法。以“学案”为依托，学生能够根据教师出示的知识内容、重点、难点把握学习思路，自主学习。在自学过程中，学生能够独立地发现问题、分析问题和解决问题，培养了独立获取知识的自学能力，提高了学习效率。

课后，学生能利用“学案”消化、巩固、深化课堂所学知识，使知识结构化、系统化。并及时总结，把知识点、易错点记录在日清本上。

显而易见，学生的自学习惯、自学能力与课改前相比，有显著提升。

在三清落实方面：我应继续落实“三三三高效课堂模式”，并应在原来的基础上有所提升。在认真钻研教材，学习课标，研究教法，研究学生的基础上，集体备课，写出详尽的预设案。每一节课的堂清检测，要充分考虑不同层次学生的学习状况，承受能力，认知水平，既要使大多数学生过关，又要使优生的学习能力得以延伸和拓展，测结果当堂反馈。学生将不理解、不会题目作为自己课后首先巩固学习的内容，充分落实堂清，日清，周清。三个环节环环相扣，不能顾此失彼。

**六年级下学期工作计划及总结篇十**

本班共有学生47人。本班的学生基本上已养成了良好的学习生活习惯，班级日常工作平稳有序。班内学生都能树立明确的学习目的，勤学守纪、文明和谐，积极向上的班风已经逐步形成。班中极大部分学生主人翁意识强，热爱班集体，乐于为集体做事，本职工作尽心尽责，积极参与班级的管理，积极参加各项活动，体现出强烈的集体荣誉感。但小干部的组织、管理能力还须不断地培养和加强。

在学习上，本班学习冒尖的学生极少，而中下学生偏多。尽管大部分学生能遵守课堂纪律，认真及时完成作业，学习态度较端正，但思维不够活跃，学习尚缺乏主动性。尤其是课堂上善于倾听别人的观点和意见的习惯，积极发表自己独特见解的能力，同学间的协作精神等都需要进一步的培养和训练。虽然班级人数并不多，但学困生并不少，个别学生或受家庭的影响，或接受能力差，导致学习成绩较差，这些问题对班级整体进步造成了一定的影响，所以激发学困生的学习兴趣，培养学困生的学习能力与习惯，提高学困生的学习成绩，仍是本学期班级的工作重点。

紧紧围绕上级少先队组织的工作部署，把握组织属性，落实少先队组织根本任务，广泛开展适合少年儿童特点的“三观”、“三热爱”主题教育活动，深入实施《浙江省少先队活动课程指导纲要》，以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求为宗旨，以德育为核心，以培养创新精神和实践能力为重点，以体验教育为基本途径，围绕“抓落实、促规范、创特色”改进作风，创新观念，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，全面开展丰富多彩的少先队活动，使少年儿童在少先队组织中健康成长，全面提高少年儿童的综合素质，继续把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

远期目标：努力创建勤学、守纪、文明、和谐的优秀班集体。

中期目标：勤奋学习，踏实做人。

近期目标：天天有进步，周周争五星。

月份目标：

二月份目标：守规则、重安全，做行为文明的好少年。

三月份目标：学雷锋，争做五讲四美三热爱好少年。

四月份目标：讲英雄、学英雄，做热爱祖国的好少年。

五月份目标：尽义务、爱劳动，做自护自理好少年。

六月份目标：勤学习创佳绩，做努力学习的好少年。

日常行为规范管理措施：

1、设立管理簿册，要求小干部分职管理，树立良好的班风。

2、设立规范学习竞赛栏，切实抓好每日常规，加强学生的集体意识和竞争意识。

3、加强法制、安全、卫生、日常劳动等教育。

4、设立四人小组竞赛栏，加强学生的互帮互助意识及我荣祖荣意识。

教学常规管理措施：

加强教室卫生和个人卫生，严抓学生的学习态度，要求每一位学生保持家庭作业字迹工整，严禁赖作业。教育班内学生人人为班级出力，扩大班干部的培养范围。

班级管理措施：

实施人人岗位制，明确每周目标，并时时处处以《规范》严格要求自己，努力达标，将雏鹰争章和争“魅力小组”相结合，深化小学生日常行为规范教育。定期召开一月两次班干部会议，及时掌握学生的思想动态和整体状况，以便及时采取切实有效的措施来完善班级的管理。设立“知音信箱”。

培养干部措施：

扩大班干部的培养范围，建立一支能尽心尽职，无私奉献，有一定威信的，管理能力较强的小干部。

培养学生方面：

重点抓学生的整体素质。在加强规范的基础上，教育学生重视各科学习和课外知识的积累，鼓励学生积极参加各项兴趣活动，扩大知识面和活动组织能力，丰富集体生活，同时组织学生积极参与并自己筹备、主持主题班会，培养兴趣，提高综合能力。

二月份：守规则、重安全，做行为文明的好少年。

1、上交寒假实践活动照片及假期里的家乡巨变调查报告。

2、制定新学期班级工作计划。

3、重新设置班级工作岗位，明确岗位职责。

4、选拔新一批的中队干部，形成新一届的班委。

5、设立四人小组，人人自我约束，人人管理小组。

6、班级活动安排：制定个人奋斗目标

选拔新一届的班干部

三月份：学雷锋，争做五讲四美三热爱好少年

1、开展“学雷锋”活动：采用多种形式开展“介绍雷锋人物、讲述雷锋故事，学习雷锋精神”等一系列活动，配合感恩教育，教育队员以“为他人为集体、为社会”为主题做一件好事，培养队员的服务意识。

2、庆祝三八妇女节，“感恩、回报”教育活动。

以“妈妈，你好！”为主题开展活动，要求队员了解自己的妈妈，感受妈妈的爱，并为妈妈做一件事。

3、植树节“人人争当护绿使者”活动。进行“植树节”教育，开展“我做护绿小使者”绿地认养活动。

4、参加校级春季越野赛

5、完成四人小组文化建设：组名、组训、组徽、组歌

6、班级活动安排：主题班会：最炫民族风

7、心理健康辅导：如何控制自己的情绪

四月份：讲英雄、学英雄，做热爱祖国的好少年。

1、结合清明节，开展革命传统教育：自主选择开展“看革命影片，读革命书籍，讲革命故事，开主题班会，学革命精神”系列主题活动。

2、开展“走进春天，享受自然”春季社会实践活动。

3、结合三月份的活动，评选“校十大孝心少年”。

4、班级活动安排：主题班会：放飞和平鸽

心理健康辅导：

五月份：尽义务、爱劳动，做自护自理好少年。

1、“我是劳动小能手”系列活动。

庆祝五一国际劳动节，开展“我是劳动小能手”教育实践活动。

2、“学会自护”防震应急演练。

了解相关防震防火知识，学会自救自护的办法，进行全校“5.12”防震应急演练。

3、班级活动安排：主题班会：

心理健康辅导：

六月份：

1、庆祝国际儿童节系列活动。

2、“快乐六月”表彰活动。

3、班级工作总结。

**六年级下学期工作计划及总结篇十一**

这一册教材包括下面一些内容：负数、百分数的应用、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等。

教学重点：百分数的应用、圆柱的侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、正比例和反比例、扇形统计图、转化的解题策略以及总复习的四个板块的系列内容。

教学难点：圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的判断、用方向和距离确定位置、众数和中位数平均数、解题策略的灵活运用。

二、教学目标

这一册教材的教学目标是让学生：

1、了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问

2、理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例

和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，

会用比例知识解决比较简单的实际问题;能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能根据其中一个量的值估计另一个量的值。

3、会看比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。

4、认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

5、能从统计图表准确提取统计信息，正确解释统计结果，并能作出正确的判断或简单的预测;初步体会数据可能产生误导。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、经历对“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题，发展分析、推理的能力。

8、通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

三、教材分析

在数与代数方面，这一册教材安排了负数和比例两个单

元。结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。比例的教学，使学生理解比例、正比例和反比例的概念，会解比例和用比例知识解决问题。

在空间与图形方面，这一册教材安排了圆柱与圆锥的教学，在已有知识和经验的基础上，使学生通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排了有关数据可能产生误导的内容。通过简单事例，使学生认识到利用统计图表虽便于作出判断或预测，但如不认真分析也有可能获得不准确的信息导致错误判断或预测，明确对统计数据进行认真、客观、全面的分析的重要性。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合圆柱与圆锥、比例、统计等知识的学习，教学用所学的知识解决生活中的简单问题;另一方面安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究“抽屉原理”的过程，体会如何对一些简单的实际问题“模型化”，从而学习用“抽屉原理”加以解决，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了多个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

**六年级下学期工作计划及总结篇十二**

国家《英语课程标准》明确指出：提倡任务型教学模式，把综合语言运用能力的培养落实在教学过程中，倡导体验、实践、参与、交流和合作的学习方式，实现任务的目标，感受成功，强调学生能用英语做事情。

六年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

《小学新标准英语》十二册共有10个模块。在各模块有两个单元，每单元设计了以下几个部分：首先是listen，pointandfind\"iwant…\"。在这部分学生会看到本单元的基本故事，书中的小朋友在用英语互相交流。学生要认真听，认真看，理解他们在干些什么，说些什么，然后努力去学着说。然后是listenandsay。这部分是对重点句型的练习与巩固。接着是practise。这部分设计了一些课堂活动。学生可以按照书中的范例，运用前面学到的表达方法进行交流，进一步巩固和提高用英语听、说、做、玩、演的技能。第二单元还专门设计了listenandsing。在这里，同学们可以结合本单元的内容，唱一唱，说一说，玩一玩，做一做，动动脑筋，使英语学习成为一件快乐的事情。

这学期的教学内容，在继续培养学生的听、说、写的基础上，继续侧重学生阅读理解方面的能力，同时也继续要求学生在写能力方面进行要求，引导学生写出简单的小短文。比如书信，海报等。继续对出现在每一个模块中的语法点进行形象的，生动的讲解。做好小学阶段的复习工作。在复习阶段，应该注意区别优秀生和学困生，加大练习量，让学困生吃饱的同时，优秀生吃好，复习中提高学生的口头表达和复习重点：

复习框架如下：

1、单词复习：总结归纳三年级上册至六年级下册的单词，分为水果、蔬菜、颜色等二十七个版块，根据内容的多少，平均每天复习两个版块，循环式复习。

2、语法串讲：在语法串讲中，重点讲一下学生易混淆的一般现在时、现在进行时、一般过去式，通过试题训练让学生对于英语中的时态又更深层的了解。

3、写作练习：每两周至少一篇英语作文，学生练习，教师认真批改并及时反馈给学生。

4、试题练习：只有理论学习而无实践不利于学生的掌握，精选几套会考试题让学生进行练习，通过做题找出学生容易出错或难理解的题反复练习、讲解让大部分学生真正能掌握。

1.复习一般将来时的运用;2.复习巩固过去时;3.复习现在进行时;4.复习巩固特殊疑问句：(1)whatdoyouwanttoeat?(2)what’sthematter?(3)whyareyouscared?(4)whoaretheytalkingabout?5、继续学习动词的过去时态;6、学习简单的一般将来时态的表示方法。

1.提倡任务型教学，让学生学以致用。在教学中，根据教学内容为学生设计一些贴近学生学习和生活实际的任务，培养学生对语言的支配感;鼓励学生们将语言看作是工具，而不是最终的产品，让学生们将注意力集中到充满合作和竞争意识的活动中，通过思考、调查、讨论、交流等方式或者运用他们所能的语言(模仿、动作、关键词、图画等)来交际解决问题、完成任务并汇报结果，从而达到\"用英语做事情\"的目的。

2.尽可能为学生学习语言创造情境。利用图片、模型、实物、简笔画等教具，利用自己的手势、动作、表情等体态，利用cai课件、录音、录像等现代教学设备，使英语教学变得生动、形象，为英语教学提供各种教学语境和真实的交际场合，营造英语交际情境和气氛。

3.实施趣味性教学，精心设计游戏、竞赛、猜谜、音乐、诗歌、扮演角色等活动，使教学情趣化，给学生以愉快的情绪体验，充分调动学生的积极性，促使学生向着目标不断进取。

\"学困生\"的转化教育教学工作者所面临的一个十分重要的课题，无论是多么优秀的班级，都会存在\"学困生\"，英语课堂亦是如此，因此，做好学困生的转化工作，其意义是非常深远的。作为一名教师，要以一颗平常心去看待他们，用真诚的爱心去理解、关心他们，用无比的耐心去帮助他们，从而使他们的学习不断的提高。

经过观察和分析，我总结出原因主要有以下几点：

(一)学习目的不明确

英语学习受不稳定的情绪支配，学习热情冷热无常，久而久之，就形成了英语学习中的学困生。

(二)学习基础不扎实

学困生在小学启蒙阶段没有得到良好的教育，基础不扎实，思维不活跃，接受能力差，从而影响了其以后的英语学习。

(三)学习习惯和学习方法不当

学困生大多缺乏良好的学习习惯和科学的学习方法，学习不主动，课堂上不能全身心的投入。

(四)受家庭环境的影响

没有良好的家庭环境，缺乏家长的正确引导也是形成学困生的一个重要的原因。

因此，作为教师就要考虑到学生之间的差异，根据他们个人的具体水平情况，尽量使每个学生在课堂上都有收获。

(一)保护自尊心

(二)树立自信心

(三)提供切实可行的学习方法

授人以鱼，不如授人以渔。要提高学困生的学习成绩，就必须教会他们一定的学习方法：

1、在课前预习中多指导

2、在课堂上多关注学困生上课时注意力往往不集中，由于上课时不经常举手发言,一次又一次放弃发言的机会,最后导致不会说，甚至不敢开口。为此，我在课堂上尽量设置一些他们容易回答上来的问题，当他们回答正确后，不要忘记表扬他们。

3、课下复习多督促大部分学困生都是学习习惯不好的学生，他们经常不完成作业，所以对于他们的作业本要格外的\"关照\"，他们的作业要做到天天批，而且每天都为他们写几句激励的话语，这样不仅使他们充分练习巩固当天的学习内容，而且还养成了按时完成作业的好习惯。

(四)发动周围一切可以发动的力量

1、建立\"一对一\"帮学对子由于任教班级比较多，\"学困生\"自然也会多，而且我一个人的精力有限，于是，我便发动班级里的优秀学生，为他们每个人安排一个\"小徒弟\"，建立\"一对一\"帮学对子，小师傅的任务是利用课余时间辅导、帮助他们掌握当天没有掌握的知识。

2、取得家长的配合

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn