# 最新六年级信息与技术教学计划 信息技术教学计划(优秀14篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-08-16

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。六年级信息与技术教学计划...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**六年级信息与技术教学计划篇一**

计算机技术是信息社会的主要技术之一，发展计算机教育是面向科学、面向世界、面向未来的要求，是中学生素质教育的一个重要组成部分，对提高学生的科学文化水平，促进教学内容和教学体制改革，提高教育质量和管理水平，实现教育现代化具有重要意义。为了能顺利完成教学任务，让学生学有所成，特制定教学计划如下：

本学期担任七、八年级的信息技术教学工作，从总体上看，七、八年级学生的学习情况不一，学生的基础比较差，仅有小部分同学操作能力较强，大部分学生从没有接触过计算机。由于每学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，再加上有相当的一部分学生在信息技术课上热衷于游戏，在学习上懒惰、怕动手动脑，对要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强与巩固。所以，在信息技术教学上要努力克服困难，充分利用现在条件，从实际出发，注重实效，坚持理论与实践相结合等多途径、多策略地激发他们的学习兴趣，把他们引导到系统地学习上来。

（一）知识与技能：

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

2、学会正确的启动和关闭计算机，掌握windowsxp windows 7的最基本操作，会使用键盘和鼠标，会使用写字板或记事本进行中、英文的输入。

3、学会在因特网上浏览信息，会利用搜索引擎获取信息的方法和技巧，掌握信息的收集和下载方法，养成良好管理信息习惯；体验网络给人们带来的方便快捷，养成良好的网络道德与安全意识。

4、了解文字处理软件word 20xx的基本功能和特点；掌握word的基本操作，会对文本进行编辑；插入图片、艺术字、文本框等。

5、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

（二）情感态度与价值观

1、让学生理解信息技术对日常生活和学习的重要作用，激发对信息技术强烈的求知欲，养成积极主动地学习和使用信息技术、参与信息活动的态度。做好学生的思想工作，调动学生的学习积极性，树立自信心。在课堂上培养学生学习兴趣和学习能力。同时使每个学生在课堂上都能掌握更多更广的微机知识，技能和技巧。感受到创新的喜悦，并能用于实践。

2、培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

本学期使用的教材是陕西省教育研究培训院编写的初中《信息技术》七年级上册和八年级上册，内容与现在本地七年级学生信息水平有着较大的差异性，所以有要针对性重新设置教学内容。设置新的教学内容分别为：了解信息与信息技术；计算机基础知识；计算机的基本操作；在网特网上浏览信息，获取与管理信息；文字处理软件word的常用操作等，学生掌握起来有较大的难度，需要加强上机操作练习，领会使用技巧。

让学生在动手实践中理解基本原理，掌握基本知识培养基本技能。学习目标让学生明确每节课的学习目的和基本任务，使学生的学习更有主动性。

1、认真分析、深入钻研教材，把握教材的重、难点划分好课时、进度，注重教材研讨，灵活恰当地处理好教材。

2、培养学生学习计算机的兴趣，鼓励学生多看几本计算机报刊杂志，或通过老师摘录让学生获得更多的计算机知识。各班成立兴趣小组，提出问题，共同讨论，组长做好记录，各小组间可展开竞赛，以充分提高学生学习微机的兴趣与热情。

1、选择适当的教学方法。根据学生的年龄特点，采用主要任务驱动式教学方法，每节课都根据教学内容来设置例子，如有关的生活实例或优秀的学生作品等，通过学习可以轻松完整地掌握新知识和把示例作品做出来，并在操作过程中可以不知不觉地学习一些操作技术与技巧。

2、让学生在生动具体的情境中学习教学中，我将充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的教学活动，帮助学生在自主探索和合作交流的过程中，理解知识，掌握技能，激发学生的学习兴趣，从而掌握操作的技巧。

六、预定教学进度安排如下表：

**六年级信息与技术教学计划篇二**

1、信息技术状况

信息技术装备的改善，促进了我校信息技术教学水平的提高，目前除低年级没有开设信息技术课外，中高年级已按要求开足开齐。大部分学生对计算机发展史、计算机的基本组成、计算机的各部分设备名称、计算机的应用及特点有了一定的认识，已经学会了如何开关机，认识了键盘，并学会了正确的键盘操作姿势和操作方法，知道了部分特殊键的作用，部分学生还学会了用拼音输入法输入汉字，练习画画。除此以外，所有学生都接受了计算机上机实习规则、计算机机房的清洁维护等教育，都对计算机产生了浓厚的兴趣。为了使我校信息技术课教学工作有条不紊地开展，现特拟定信息技术课学科教学实施计划。

2、学情分析：

四年级学情：这个年龄段的学生大都非常喜欢计算机，同时对计算机充满了无知和好奇。我要培养他们的学习兴趣，同时加强四、四年级学生的教学管理，根据他们好动，不喜欢受约束的特点，多安排实践性的学习内容。比如课堂学习以游戏、活动为主，尽量将理论学习的时间压缩在20分钟以内。四年级学生要给他们规范的学习方式，用建构主义原理帮助他们建立关于计算机的系统知识，提倡他们运用信息技术于其他学科学习中，均衡地发展学生的信息技术素养。

二、教学总目标：

1、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

2、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习；

3、学会利用ie浏览器上网查找资料包括音乐、图片，并整理成库，学会利用word制作以及美化简单的文档。

4、能够在他人在帮助下使用通讯远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立的学习，发展个人的爱好和兴趣。

5、知道应负责任地使用信息技术系统软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

6、学会初步的文字输入方法，逐步提高文字的输入速度。

三、实施计划的措施：

1、运用任务驱动的教学方法进行教学。

2、教学时采用放教学录相，通过演示计算机应用软件的形式向学生介绍知识。

3、传授知识时突出一个“新”字、落实一个“趣”字、突出一个“活”字、落实一个“学”字（为学生服务）；教学过程突出一个“难”字（找准知能点、难点及关键）、落实一个“行”字（引导学生进行思维训练和认知能力训练）；巩固知能突出一个“实”字（双基训练应落到实处）、落实一个“促”字（促进学生学以致用、创新实践）。

4、加强教师业务知识和上机能力的培训

四、具体内容安排：

四年级主要学习内容：了解信息和信息处理工具，利用ie浏览器上网查找资料包括音乐、图片，了解文件的基本操作，学会利用word制作以及美化简单的文档，中文版win98基本操作。

难点：了解文件的基本操作，学会利用word制作以及美化简单的文档

五、教学进度表

（略）

**六年级信息与技术教学计划篇三**

一、指导思想：

1、根据信息学科的特点：技能性、实践性强，知识专业且深奥

3、根据学校工作要求及信息学科课时规定：一周一节信息课

4、教学过程中既教书育人又要提高自已的综合业务水平

5、我们将继续发扬信息技术学科用心拼搏精神，认真落实好信息技术教学工作，以认真用心负责的态度，用心创新，优化教学结构，在提高效益和教学水平方面多下苦功，努力成为全市信息技术教学学科强校。

二、学生与教师基本状况分析：

学生状况分析：

本学期学生透过上一学期的整体训练，基本走上了轨道，对基础知识和基本操作具备了必须的基础和潜力，但是打字速度各年级还有待进一步的提高，同时模块训练不需要进一步的提升和加强，初一学生这一学期还要按部就班的顺着课本的资料来学习，初二的学生除了学习课本的知识外，还要加强会考模块模拟训练，初三的学生直接进行会考模块的训练和知识的综合巩固。

三、教学工作具体措施：

5、此外，还要用心参加学校组织的其它活动能及市统一组织的学科比赛。

**六年级信息与技术教学计划篇四**

1、任教班级学生学科学习情况（好、中、差）分析。

2、学困生情况分析（含学困生名单、现状和学习困难原因分析）。

（新接任的班级，本栏目内容的填写可在开学的第一周内完成。）

本人担任初一年级信息技术课，初二年级分4个班，共178名学生，共中优秀生共有58人，中等生共有81人，学困生共有39人，所任班级学生的学习情况不一，中等生多有偏科现象，学困生在学习上懒惰、怕动手动脑。

学困生差因分析：学困生的学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡，不知任何知识要想学好都要付出辛勤与汗水。

1、知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。

2、质量目标。

1、知识目标、能力目标和情意目标。

（1）知识与技能

要求掌握的初步知识，本学期的教学内容为第五章、第六章，具体知识点如下：

第五章：了解excel的功能与主要特点；掌握excel的启动与退出；掌握工作表的建立；掌握在工作表中输入文字和数据；掌握工作中数据的简单计算；掌握工作中的数据操作、文字编辑；掌握工作表的打印。

第六章：了解powerpoint启动与退出、powerpoint的界面组成；掌握演示文稿的建立、打开、保存；掌握设施模板的应用、幻灯片背景的设置；掌握powerpoint的五种视图模式的切换；掌握插入文本框及文本的编辑；掌握插入与编辑图片文件；掌握观看幻灯片放映与设置放映方式；掌握幻灯片演示效果的设置（动画、声音、切换）。

（2）过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

（3）情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，认真学习洋思、万石、邮堂经验，进一步落实具体措施，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高，在初二时能通过《信息技术》中级考核。

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

2、教学重点、难点分析。

1. 本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

知识结构体系分析：本学期教学内容共二章，以excel电子表格作为学习的重点，主要是：利用excel电子表格软件计算、统计、分析、汇总数据；利用powerpoint制作、设置、播放多媒体作品。

技能训练要求：通过学习excel电子表格软件，会计算、统计、汇总、分析数据，制作图表，并会打印报表；利用多种媒体（文本、图片、声音、视频）合成制作简单的多媒体作品，设置幻灯片的放映方式。

2．本学期教材在学科教学中的地位和作用。

本学期所学知识是数据处理的基础知识，为以后深入学习计算机流行软件打下扎实的基础。excel是优秀的数据处理软件，学好它为以后踏上工作岗位带来办公自动化。powerpoint是简单、实用的多媒体制作软件，对于教学、广告、宣传都很有应用。两章知识是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

3.教学重点、难点分析。

重点：电子表格中的数据计算、简单幻灯片的制作与播放。

难点：电子表格中的数据计算。

1、落实教学“五认真”的具体措施。

2、提优补差的内容、途径和方法。

3、教研工作目标和计划。

1． 落实教学“四认真”的具体措施。

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“四认真”具体措施：

一、认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

二、认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

三、认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

四、认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

对于优秀生可以适当学《考试纲要》以外的知识来充实自己，并在学习中逐步形成自己的技能、技巧；对于学困生在课上、课后给予更多关心、帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

**六年级信息与技术教学计划篇五**

1、任教班级学生学科学习情况（好、中、差）分析。

2、学困生情况分析（含学困生名单、现状和学习困难原因分析）。

（新接任的班级，本栏目内容的填写可在开学的第一周内完成。）

本人担任初一年级信息技术课，初二年级分4个班，共178名学生，共中优秀生共有58人，中等生共有81人，学困生共有39人，所任班级学生的学习情况不一，中等生多有偏科现象，学困生在学习上懒惰、怕动手动脑。

学困生名单如下：

学困生差因分析：学困生的学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡，不知任何知识要想学好都要付出辛勤与汗水。

1、知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。

2、质量目标。

1、知识目标、能力目标和情意目标。

（1）知识与技能

要求掌握的初步知识，本学期的教学内容为第五章、第六章，具体知识点如下：

第五章：了解excel的功能与主要特点;掌握excel的启动与退出;掌握工作表的建立;掌握在工作表中输入文字和数据;掌握工作中数据的简单计算;掌握工作中的数据操作、文字编辑;掌握工作表的打印。

第六章：了解powerpoint启动与退出、powerpoint的界面组成;掌握演示文稿的建立、打开、保存;掌握设施模板的应用、幻灯片背景的设置;掌握powerpoint的五种视图模式的切换;掌握插入文本框及文本的编辑;掌握插入与编辑图片文件;掌握观看幻灯片放映与设置放映方式;掌握幻灯片演示效果的设置（动画、声音、切换）。

（2）过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

（3）情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，认真学习洋思、万石、邮堂经验，进一步落实具体措施，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高，在初二时能通过《信息技术》中级考核。

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

2、教学重点、难点分析。

1。 本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

知识结构体系分析：本学期教学内容共二章，以excel电子表格作为学习的重点，主要是：利用excel电子表格软件计算、统计、分析、汇总数据;利用powerpoint制作、设置、播放多媒体作品。

技能训练要求：通过学习excel电子表格软件，会计算、统计、汇总、分析数据，制作图表，并会打印报表;利用多种媒体（文本、图片、声音、视频）合成制作简单的多媒体作品，设置幻灯片的放映方式。

2。本学期教材在学科教学中的地位和作用。

本学期所学知识是数据处理的基础知识，为以后深入学习计算机流行软件打下扎实的基础。excel是优秀的数据处理软件，学好它为以后踏上工作岗位带来办公自动化。powerpoint是简单、实用的多媒体制作软件，对于教学、广告、宣传都很有应用。两章知识是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

3。教学重点、难点分析。

重点：电子表格中的\'数据计算、简单幻灯片的制作与播放。

难点：电子表格中的数据计算。

1、落实教学“五认真”的具体措施。

2、提优补差的内容、途径和方法。

3、教研工作目标和计划。

1。 落实教学“五认真”的具体措施。

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

一、认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育;二备重点突出，突破难点方法得当;三备信息技术基本概念;四备信息技术基本操作用语、基本术语;五备信息技术教学中的薄弱环节;六备疑难问题的解决思路;七备信息技术实验操作的增补及成败关键;八备学生自学提纲;九备操作练习作业精选;十备课堂教学的总设计。

二、认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

三、认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

四、认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

五、认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

2。 提优补差的内容、途径和方法。

对于优秀生可以适当学《考试纲要》以外的知识来充实自己，并在学习中逐步形成自己的技能、技巧;对于学困生在课上、课后给予更多关心、帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

3。教研工作目标和计划。

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，并将自己的实践活动转化为理论，学期结束时，至少写一篇经验总结或论文。

**六年级信息与技术教学计划篇六**

1、本人担任八年级信息技术课，之前除上学年学过word，别的相关知识没有接触，又因为本校电校上无装flash。所以据学生真实情况，酌情从简单实用入手，教学生电子表格知识。

2、学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡，不知任何知识要想学好都要付出辛勤与汗水。

1、知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。

2、质量目标。

1、知识目标、能力目标和情意目标。

(1)知识与技能

excel：了解excel的功能与主要特点;掌握excel的启动与退出;掌握工作表的建立;掌握在工作表中输入文字和数据;掌握工作中数据的简单计算;掌握工作中的数据操作、文字编辑;掌握工作表的打印。

2)过程与方法

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

(3)情感态度与价值观

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标

在本学期的教学中，认真学习洋思、万石、邮堂经验，进一步落实具体措施，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高，为九年级信息技术会考打好基础。

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

2、教学重点、难点分析。

本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

2.本学期教材在学科教学中的地位和作用。

本学期所学知识是数据处理的基础知识，为以后深入学习计算机流行软件打下扎实的基础。excel是优秀的数据处理软件，学好它为以后踏上工作岗位带来办公自动化。

excel是简单、实用的软件，对于教学、广告、宣传都很有应用。两章知识是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

3.教学重点、难点分析。

重点：电子表格中的数据计算。

难点：电子表格中的数据计算。

1、落实教学“五认真”的具体措施。

2、提优补差的内容、途径和方法。

3、教研工作目标和计划。

落实教学“五认真”的具体措施。

一、认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1―2周，做到每课必备，写好教案。

领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育;二备重点突出，突破难点方法得当;三备信息技术基本概念;四备信息技术基本操作用语、基本术语;五备信息技术教学中的薄弱环节;六备疑难问题的解决思路;七备信息技术实验操作的增补及成败关键;八备学生自学提纲;九备操作练习作业精选;十备课堂教学的总设计。

二、认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

三、认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

四、认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

五、认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

2、提优补差的内容、途径和方法。对于优秀生可以适当学《信息技术教学指导纲要》以外的知识来充实自己，并在学习中逐步形成自己的技能、技巧;对于学困生在课上、课后给予关心、帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

3.教研工作目标和计划。

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，并将自己的实践活动转化为理论，学期结束时，至少写一篇经验总结或论文。

教学时间安排

每个活动内容安排一课时上机实践练习

**六年级信息与技术教学计划篇七**

六年级学生对学习计算机有一定的基础，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生在计算机的应用方面还嫌狭窄，对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到六年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领要加强巩 。

《小学信息技术》是浙江摄影出版摄出版得教材，本教材特色鲜明，主题明确，内容贴近学生生活，取材学生生活实际。六年级上册分总共有三个单元，三个单元讲本册内容划分为三大块内容！

第一单元 走进电脑世界

本单元教学内容以计算机理论知识为主，通过教学，使学生对计算机得组成、应用、防护等方面有更深刻的了解。第一课《走进计算机》，通过教学使学生对计算机硬件有初步认识，并了解计算机的工作流程。第二课《未来得计算机》，通过了解计算机得发展历史，感受科学技术得飞速发展，并设想自己理想中的未来计算机。第三课《小小工程师》，通过了解环境对计算机得影响以及数据整理备份得重要性，使学生养成良好得计算机使用习惯。第四课《安全小博士》，让学生了解计算机病毒的危害及防治方法、培养学生良好的计算机安全意识。

第二单元 探索网络奥秘

本单元教学内容以网络中得各种实际应用为主线，突出网络在生活中得实际应用。从学生认识网络以来，对网络得应用大多停留在找找文章、图片、玩玩游戏，聊聊天的层面上，很容易给学生造成网络就只有这些用处得印象。事实上，网络可以做得事情还很多，比如查天气、交通、网上购物等，网上还有各种各样得学习小工具，只要有心，就可以发现更多得功能和应用。

第三单元 研究生活点滴

本单元教学内容以简单得研究性学习为主线，通过“早餐与茶”的两个主题研究，让学生体会一般得研究方法。早餐得研究，其实是对学生生活中的小事进行研究，在教学中，注意让学生体会，只要自己有心，研究的课题是很多的。

从内容上看，有以下特点：

1。知识点介绍重点突出，有详有略，适当分散、更易入门。

2。学习方式为学生构想，更多样。

学生的学习内容可以有所选择，尊重学生个性。注重引导学生观察和思考（如：电子小助手 ），注重知识点的联系、迁移和归纳（如：旅游计划书）。

3。与学科结合更紧密。（如：早餐的学问）

4。激发学生想象，发挥学习主动。 （如：茶中知真味）。

5。注重习惯培养，养成良好素质。

1。让学生初步掌握计算机的基础知识，掌握基本的windows操作技能。

2。让学生进一步了解计算机的广泛用途，并从小树立学科学、爱科学、用科学的方法处理信息的意识。

3。从小培养良好的用机习惯，掌握正确的操作方法。

4。培养学生处理信息的能力，提高学生的逻辑思维能力和创新思维及创新能力，进行创新实践。

5。能针对相关的练习进行上机操作，进而以点带面能运用所学的知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。

6。学生在信息技术教学中会从网络上获取大量的信息，这些信息需要教师进行筛选和过滤。筛选的工作，需要我们认真备好课，精心组织和准备好教学内容，从大量的信息中选取有教育意义、内容健康、积极向上的，让学生体验，从而进行心灵上的净化与熏陶。

重点：

1。了解计算机的构成，了解计算机得历史发展。

2。了解网络的用途，正确地使用网络。

3。 用电脑查询生活中的常识，让学生体会到电脑及电脑网络的强大功能

难点：

1。计算机的结构，计算机得简单的工作原理。

2。引导学生正确地使用网络，正确合理地使用各种资源。

3。引导学生如何快速准确的筛选资料，并对资料进行分析整理。

本册的教学目标：

1。以计算机理论知识为主，通过教学、使学生对计算机的组成、应用、防护等方面有更深刻的了解。

2。以网络中的各种实际应用为主线，突出网络在生活中的实际应用，体现网络对生活的改变以及网络的实际应用价值。

3。能够运用搜索引擎查找自己需要的资料。

教学措施

采用任务驱动的等多种教学方法，鼓励学生自己动手操作。

1。多动手实践，掌握基本的技能与操作技巧，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

2。应用知识，形成能力，通过上机实践，课后作业练习，解决实际问题，减少再现式学习，以培养学生的能力。

3。以学生上机操作为主，教师讲解为辅。尽量加大学生上机操作力度，做到熟练的掌握所学的知识。认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

4。注重解决学生学习过程中遇到的典型问题，并能举一反三。认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

5。注重学生主体作用的发挥及自学能力、创新能力的培养。

6。结合组织相应的竞赛提高学生的兴趣。

7。有意识地注重学生之间的互帮互助，培养学生的合作精神。

**六年级信息与技术教学计划篇八**

根据学校工作计划和中小学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

使用的教材是河南大学出版社出版的，初中共4册，每学期一册。七年级上册的主要内容为信息技术基础;计算机的系统组成;操作系统的使用。

本年级20个班，平均每班54人。学生情况特殊，主要有如下两方面：

一方面，起点不一。有的学生在小学有过一些基础，有的家里有环境，每天都有机会使用计算机，有的学生从未接触计算机。所以进度要适中，同时兼顾落后和超前的两部分学生。

另一方面，学生对本学科的学习积极性比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，相对来说学生觉得比较新鲜，但是实际上学生感兴趣的并不是计算机知识和技能的学习，而是打游戏和上网聊天。所以，本期有必要进一步对他们进行正确的引导，提高学生对信息技术课程的认识。

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会盲打、并用计算机处理文字、图形的技能。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

本期主要采取理论授课、教师提点、学生自主学习、演练操作等方式。理论集中的部分在教室讨论学习。其余课程均在机房，讲解5到15分钟，让学生自学和演练操作是主要的。

由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，而且课外去学习和实践操作的机会也很少。所以每节新课前要充分复习前节内容，反复提及和练习才能达到很好的教学效果教学。

**六年级信息与技术教学计划篇九**

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

2、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养班级学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习。

4、能够在他人帮助下使用通讯远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立的学习，发展个人的爱好和兴趣。

5、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，初步学会用计算机处理文字、图形的技能，养成当好的计算机使用习惯和责任意识。

2、感受计算机处理多媒体的魅力，学会一些常见的应用软件。

3、学会获取信息，并进一步加工、处理信息。

4、加强计算机的综合应用能力。

1、知识与技能目标：

通过本课的学习，强化计算机的操作能力，进一步理解计算机是人们处理信息的“工具。”

使班级学生纯熟掌握使用拼音输入汉字、词组、标点符号及句子的方法；加深对汉语拼音的理解，能够利用拼音输入法进行组词、扩词，丰富词汇量，提高语言表达能力及写作能力。

2、过程与方法目标：

要求班级学生熟悉电脑，了解电脑的组成，形成良好的操作习惯。形成对信息技术课的浓厚的爱好。

初步了解信息在社会各领域中的使用及重要性。初步了解组成计算机的几大部件。建立对计算机学习的兴趣。

培养班级学生准确的操作姿势，培养班级学生操作电脑的良好习惯

通过应用“word”软件进行文字处理的操作，让班级学生感受计算机提供的文字处理工具对文档格式的加工处理。班级学生通过“我是小编辑”活动，学会基本的文字处理操作，了解文字编排中的一些格式（如段落、首行缩进、行距等）的处理对信息表达的作用，学会编辑简单的文档。

3、情感态度与价值观目标：

建立对计算机的感性熟悉，了解信息技术在日常生活中的应用，培养班级学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

通过实践可以巩固所学知识，培养班级学生的动手、动脑能力，培养他们的创新精神和实践能力。

通过学习，使班级学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养班级学生的学习积极性和自觉性，鼓励班级学生之间相互交流，进行某些创新设计。养成良好的计算机使用习惯。

通过讲授，使班级学生在感性上对电脑有一个基本的认识，并且让班级学生能够学会一些基本操作。

以浅显易学的实例带动理论的学习和应用软件的操作，教学过程中可以从完成某一个详细的“任务”着手，提出问题或目标，通过恰当的教学方法，使班级学生完成任务，从而激发班级学生学习兴趣，培养班级学生发现问题和解决问题的能力。全书根据不同的模块可以分成几个大任务、每个任务分解成多个小任务，每娇裎可以是一个或多个任务。

利用机房电脑，为班级学生创造良好的上机学习机会，提高班级学生的实际操作能力。

通过演示和教授相矫裣的方式，让班级学生掌握本学期的教学内容。

课堂中穿插游戏、竞赛等方式，提高班级学生的学习兴趣，课堂的主体交给班级学生，计算机的操作性强，应该多给他们练习的时间，提高他们的实际操作能力。

采用分组合作的教学模式，培养他们互帮互助、相互合作的精神。

**六年级信息与技术教学计划篇十**

本人本期承担高一的信息技术教育教学工作任务，每周每班安排二个课时，另外加上学校部分电脑的维修工作。

双基掌握情景：

本期入学的新生，尽管初中阶段均开设了信息课，但由于受客观条件（师资、上机条件等）的限制，一部分初级中学的\'信息课有其名而无其实，据我们调查个别班级学生尚不具备计算机的基本操作本事，但班级学生大多语、数、外等文化基础课底子较好，这为教学好本门课供给了保障。

（1）德育目标：

培养班级学生学习品质和信息素养，为加快社会信息技术的发展而努力学习。使班级学生遵守相关的伦理道德与法律法规，构成与信息社会相适应的价值观和职责感。

（2）智育目标：期评及格率到达100%，优秀率达60%。

（3）双基教学要求：

1、使班级学生理解信息技术的基本概念，树立良好的信息意识，培养良好的信息道德品质。

2、提高班级学生的信息技术素养，全面而又富有个性发展班级学生的信息技术实践本事，努力培养班级学生的创新精神、创业意识和必须的人生规划本事。

3、经过学习，使班级学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养班级学生的学习进取性和主动性，鼓励班级学生之间相互交流，进行某些创新设计。

本期所用教材为广东基础教育课程资源研究开发中心信息技术教材，经全国中小学教材审定委员会20xx年审查经过的高中《信息技术·必修》教材，必修模块是以“信息处理与交流”作为构建知识体系的主要线索，在贴近真实社会生活的基础上，必修教材按照“信息的获取与评价——信息的加工与表达——信息的发布与交流——信息的存储与管理”的逻辑线索组织起来的资料体系。

课标中必修模块有4个主题“信息获取”“信息加工与表达”“信息资源管理”“信息技术与社会”，该教材把“信息技术与社会”进行分解，融入以“信息处理与交流”的主线中，“信息资源管理”也渗透到“信息获取”章节资料当中。全书共分为五章，各章资料前后呼应，对教与学具有必须的指导和启示作用。第一章是各章的总领，第二、三、四、五章则围绕信息的获取、加工、表达、交流、管理、安全维护的线索展开，前面资料为后面作铺垫。对于课标提到的计算机处理问题的基本方法，则先从自动化信息加工的个性化（编程技术）以及智能化（人工智能）地解决问题入手，然后再到使用通用软件工具（文本、表格及多媒体技术）人性化地解决问题。

该教材选择了班级学生学习生活中的实例作为学习活动的例子，如“心系奥运”、“选课管理”等；每节经过实例引入正文资料，在呈现过程中供给相关学习资源，并利用“实践”栏目引导班级学生思考和完成相关认知活动；每章都设置了“综合实践”，以引导班级学生对所学知识及过程体验进行提炼与迁移运用；穿插了有关信息技术与社会问题、信息伦理道德问题的知识和学习，对班级学生养成良好的信息习惯和行为可能具有潜移默化的作用。

该教材的“实践”“综合实践”设计精细，具有很强的可操作性，对帮忙班级学生内化知识和习得技能有很大益处；认真考察该教材的正文资料与阅读资料，我们会发现两者除了资料翔实之外，也能够看得出两者不一样的作用以及两者之间的关系，这对班级学生阅读教材以及启发班级学生思考会有不小的帮忙。该教材的几大特色：

（1）各章资料之间前后呼应，构成一个完整而严谨的学科知识体系。全书以“信息的处理与交流”为资料线索，信息资源管理的资料分别渗透在第二、四、五章当中，也十分注重技术应用的效率、思想方法的提炼与总结。

（2）从技术思想、文化价值发现进行课程资料改造与建设。如信息获取与表达是人本能，从感觉剥夺实验开始；文字是表意工具；文字输入与内外码；表格中反映出来的二维关系；技术与技术价值——数据与关系；文化阵地——话语权；算法与程序设计——如何呈现技术翻译软件的使用。

（3）教材中沿着明确的信息处理过程来安排实践资料。例如第六章的“信息集成”是以第五章的“多媒体信息加工”为基础进行综合，使班级学生在掌握必要技术技能前提下体验软件工程设计流程和思想方法，这可能比较贴合班级学生认知规律和基本需要。信息发布的活动以第二章网络资源获取过程为基础，让班级学生对网络文件在网络上的发布过程和方法进一步加深理解。

1、教研课题：信息技术如何进行课改

2、参与团体备课8次，相互听课16节，上公开课2节。

3、理解名师或同科教师的指导或帮忙青年教师提高教学水平或与同行教师互教互学。

4、主要措施：

（1）落实好学校常规管理制度，认真备好、上好每一节课；备课时应做到“三备”，即备教材、备班级学生、备教法。上课时要注重培养班级学生本事，尤其是班级学生的自学本事和创新本事。

（2）精心组织每一次上机课的教学；做到上机有教案、有准备、有目的要求。

（3）进取参加教研教改活动，认真学习新课程理论，探索新课程理念下的信息技术课堂教学模式，进一步提高自身教学业务水平。

（4）及时检查班级学生的学习情景，获得教学反馈信息，改革教学方法，更新教学手段，提高教学质量。

（5）把信息技术课与其它学科的学习结合起来，与班级学生思想道德教育结合起来，与课改实验结合起来。

（6）引导班级学生合作与交流，不仅仅要让班级学生学会信息的获取，还让他们学会加工信息以各种形式表现出来。

**六年级信息与技术教学计划篇十一**

(1)学会进入与正常退出windows20xx的“画图”窗口。

(2)认识windows20xx“画图”窗口的组成。

(3)初步认识绘图工具箱。

课时：1课时

windows20xx“画图”窗口特有的组成。

计算机图画。

为迎接家长会，学校举办了计算机绘画比赛，巍巍参加了这次比赛。瞧!下面就是巍巍画的一幅图画。(演示图画)

图上画了些什么呀?用计算机画图的软件有很多，为巍巍使用的是windows20xx里的“画图”程序。我们今天就来认识这个“画图”程序。

出示课题：认识“画图”(板书)

你们知道怎样来启动这个程序吗?下面请同学们看老师是怎样操作的?www.

1.启动“画图”程序

步骤：在启动windows20xx后，单击“开始”按钮，鼠标指针依次指向“程序(p)”“附件”，单击“画图”命令。(师演示)

这时屏幕上就出现了“画图”程序的窗口。

学生操作：启动“画图”程序(师巡视)

2.认识“画图”窗口

“画图”窗口除了有标题栏、菜单栏、状态栏外，还有一些特有的.组成部分。

(1)画图区

在这个窗口中，有一大块空白区域，这就是用来画画的地方，我们把它叫做“画图区”。

(2)工具箱

画画当然需要很多工具，在画图区的左边有一个工具箱，里面有橡皮、铅笔、喷枪、直线等16种绘图工具，这么多工具怎样来记呢?不要着急，把鼠标移到其中一个工具按钮上，停留几秒钟，你会发现什么?(出现此按钮的提示)而且形象化的按钮本身也能帮助记忆。

那么我们怎样来选择这些工具呢?下面老师就以“直线”工具为例。

方法：单击工具箱中的“直线”工具按钮，“直线”工具按钮立即凹下去，这表示已经选定了“直线”工具，使用它就可以到画图区去画直线了。

[试一试]

认识工具箱中的不同工具，并试着分别选定工具箱中的“多边形”、“喷枪”、“矩形”工具。(学生操作)

(3)工具状态选择器

不知道同学们有没有发现，选定不同的工具时，在工具箱的底部分别出现了不同的选择，我们把它叫做“工具状态选择器”。它是用来确定所选定的工具的类型、大小、范围的。(师演示)

(4)颜料盒

一幅好的图画当然少不了色彩，你们知道选择颜色的地方吗?(在画图区的下面)我们把它称为颜料盒。使用时只需把鼠标指针移到你要选用的颜色上，单击就可以了。

如果我不想画画了，那怎样来退出这个“画图”程序呢?

方法：单击“文件(f)”菜单，出现下拉菜单后，找到“退出(x)”命令，单击它。(师演示)

如果还没有保存画好或修改过的图形，则在退出“画图”程序时，屏幕上会出现一个对话框。这时，如果单击“是(y)”按钮，则保存图形后再退出;如果单击“否(n)”按钮，则不保存图形就退出;如果单击“取消”按钮，则不退出“画图”程序。

[练一练]

练习启动和退出“画图”程序。

教师巡视。

[读一读]

请同学们把书上的“读一读”看一下，看完以后告诉老师，你知道了什么?

(1)说说启动“画图”程序的方法。

(2)说说工具箱中有些什么工具。

今天我们初步认识了“画图”程序，学会了怎样进入与正常退出windows20xx的“画图”窗口，以后我们再来进一步学习“画图”程序的使用。

学生刚认识\"画图\"对它,十分喜爱,所以接受起来很容易,但是由于一年级的学生识字少,通过程序-附件来启动\"画图\"还需要加强练习才行。

**六年级信息与技术教学计划篇十二**

根据教育局电教站的要求，结合我校的实际情况，本学期三至六年级开设信息技术课，排进课表每周二节，开足、开好。

1.要在信息技术教师中开展学习信息技术教育理论的活动，加强信息技术教师业务知识的培训，提高我校信息技术教师整体素质与信息化水平。要通过电子化备课、课件制作、多媒体运用、网上下载等竞赛评比，提高教师信息技术的应用水平。

2.新学期我校将利用教研活动时间重点做好教师的培训工作。继续以《走进新课改》为内容，学习课改精神和先进的教育理念，教师之间互相交流教改信息、共同探讨教学方法、切磋教学艺术，努力提高信息技术教学质量，探索开创信息技术课堂教学的新模式。通过学习进一步转变教育观念，克服浮燥情绪，探索理论与实践相结合的有效途径和方法。在学校的每周例会和中心教研组活动中要有计划地增加信息技术教学培训的内容，不断提高每一位教师信息技术的教学能力。

3.进一步加强信息技术教学研究，改进教学方法和教学评价制度，提高集备、教研的实效性。不断完善教研组的管理、评价、激励机制，提高教研的实效性，以科学的态度，潜心研究、探索符合教育规律、有利于学生发展、有利于提高教育教学质量的教法与学法。每月的第一周为各年级组集体备课时间，由各年级组长组织实施，每次活动要摒弃以往那种你说我听、你说我记的教研模式，力求每一次交流都有新思路、新思想、新问题，依照“回顾——操作——反思——交流”的过程开展教研。要通过网络研讨、多媒体教室、网络教室等多角度演示，让每一位教师看得见、摸得着、学得上、记得牢。

4.探索网上教研活动新模式，利用信息技术教师队伍的优势，提高教研活动的层次和效率。并且通过活动，及时总结推广，带动其它学科教师开展网上教研，推动我校的信息技术应用。

新学年的信息技术教学要以纲为纲，以本为本。新学期开始，信息技术教材要力求人手一册，努力做到信息技术课不仅要学技术，而且要促发展。要建立促进学生全面发展的评价体系，评价不仅要关注学生的成绩，而且要发现和发展学生多方面的潜能，了解学生发展中的需求，帮助学生认识自我，建立自信。发挥评价的教育功能，促进学生在原有水平上的发展。对学生学习进行多元化评价，激励学生发展特长，在使学生学会信息技术基础知识的同时，培养和发展学生的创新精神和实践能力，以及获取知识的能力。

在抓好操作实践课的同时，狠抓教学质量，定期对学生的学习知识和掌握情况进检测，教师组织学生各单元小测试，学期期末集中检测学生学习情况，在此基础上及时总结经验教训，改进教学方法。

做好学生上机考核工作，重点抓好各种竞赛活动。每学期末的上机考核由网络考代替单机考试，教师要明确网络考试的意义，网络教室管理员要积极配合这项工作，提前做好各项准备。确保网络考核成功。

要成立信息技术课外兴趣小组，并做到“三定”：定学生、定活动时间、定活动内容，信息技术教师要积极借用外部力量，发挥其他学科教师的优势，努力提高学生的竞争能力与水平，争取获得好成绩。

要配合基础教育课程改革，继续开展课题研究，除推出一批优秀的教学课例、课件外，重点研究在网络环境下，如何将学生引入到学生学的过程，如何改变学生学的方式和师生互动的方式，形成一些能体现课改新理念的教与学的新模式和新方法，促进信息技术与学科的整合。

积极探索网络环境下的计算机备课，充分利用一些优秀的备课系及资源库进行计算机备课

**六年级信息与技术教学计划篇十三**

计算机技术是信息社会的主要技术之一，发展计算机教育是面向科学、面向世界、面向未来的要求，是中学生素质教育的一个重要组成部分，对提高学生的科学文化水平，促进教学内容和教学体制改革，提高教育质量和管理水平，实现教育现代化具有重要意义。为了能顺利完成教学任务，让学生学有所成，特制定教学计划如下：

一、学生情况分析

本学期担任七年级4个班及八年级的信息技术教学工作，从总体上看，七年级学生的学习情况不一，学生的基础比较差，仅有小部分同学操作能力较强，大部分学生从没有接触过计算机。由于每学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，再加上有相当的一部分学生在信息技术课上热衷于游戏，在学习上懒惰、怕动手动脑，对要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强与巩固。所以，在信息技术教学上要努力克服困难，充分利用现在条件，从实际出发，注重实效，坚持理论与实践相结合等多途径、多策略地激发他们的学习兴趣，把他们引导到系统地学习上来。

二、学期教学目标

知识与技能：

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

2、学会正确的启动和关闭计算机，掌握windowsxp的最基本操作，会使用键盘和鼠标，会使用写字板或记事本进行中、英文的输入。

3、学会在因特网上浏览信息，会利用搜索引擎获取信息的方法和技巧，掌握信息的收集和下载方法，养成良好管理信息习惯;体验网络给人们带来的方便快捷，养成良好的网络道德与安全意识。

4、了解文字处理软件word的基本功能和特点;掌握word的基本操作，会对文本进行编辑;插入图片、艺术字、文本框等。

5、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

6、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计的能力。

情感态度与价值观：

让学生理解信息技术对日常生活和学习的重要作用，激发对信息技术强烈的求知欲，养成积极主动地学习和使用信息技术、参与信息活动的态度。做好学生的思想工作，调动学生的学习积极性，树立自信心。在课堂上培养学生学习兴趣和学习能力。同时使每个学生在课堂上都能掌握更多更广的微机知识，技能和技巧。感受到创新的喜悦，并能用于实践。

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

三、教材分析

本学期使用的教材是海南省教育研究培训院编写的初中《信息技术》七年级上册，内容与现在本地七年级学生信息水平有着较大的差异性，所以有要针对性重新设置教学内容。设置新的教学内容分别为：了解信息与信息技术;计算机基础知识;计算机的基本操作;在网特网上浏览信息，获取与管理信息;文字处理软件word的常用操作等，学生掌握起来有较大的难度，需要加强上机操作练习，领会使用技巧。

四、指导思想：

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：“培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、理论和社会等问题，负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。”

五、确定教学研究内容

让学生在动手实践中理解基本原理，掌握基本知识培养基本技能。学习目标让学生明确每节课的学习目的和基本任务，使学生的学习更有主动性。

1、认真分析、深入钻研教材，把握教材的重、难点划分好课时、进度，注重教材研讨，灵活恰当地处理好教材。

2、从实际出发，注重实效，充分调动学生学习的热情与积极性，组织好上机活动，坚持理论与实践相结合，认真、高效地上好每一节课，保证学生课课有收获，真正学以致用，掌握好计算机这一现代化的得力工具。

3、计算机教室。建立计算机教室的管理及使用制度，并严格按照规定执行，保证学生学习使用的机器完好无损，以使基尽可能大地发挥作用。

4、培养学生学习计算机的兴趣，鼓励学生多看几本计算机报刊杂志，或通过老师摘录让学生获得更多的计算机知识。各班成立兴趣小组，提出问题，共同讨论，组长做好记录，各小组间可展开竞赛，以充分提高学生学习微机的兴趣与热情。

5、抓好优生优培工作，重点培养特长生，积极参加计算机操作技能竞赛，并通过各种形式学习计算机知识，不断提高自身专业水平，加强业务教学能力。

六、教学措施

1、选择适当的教学方法。根据学生的年龄特点，采用主要任务驱动式教学方法，每节课都根据教学内容来设置例子，如有关的生活实例或优秀的学生作品等，通过学习可以轻松完整地掌握新知识和把示例作品做出来，并在操作过程中可以不知不觉地学习一些操作技术与技巧。

2、让学生在生动具体的情境中学习教学中，我将充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的教学活动，帮助学生在自主探索和合作交流的过程中，理解知识，掌握技能，激发学生的学习兴趣，从而掌握操作的技巧。

3、在教学中组织学生开展多种多样的学习活动，并把评价作为促进教与学的一种手段融入教学过程中，激发学生的学习兴趣，使每个学生喜欢上课、喜欢老师，进而喜欢学习。

4、引导学生自己思考，并与同伴进行合作交流独立思考、合作交流是学生学习的重要方式。教学中，我将要鼓励学生在具体活动中进行思考，鼓励学生发表自己的意见，并与同伴进行交流。有意识地培养学生与人交流的愿望和习惯，使学生逐步学会运用适当的方式描述自己的想法。

七、预定教学进度安排如下表:

高中信息技术教学计划

**六年级信息与技术教学计划篇十四**

通过前三年的学习，学生对计算机的基本操作已经很熟悉了，并且学会了很多软件的使用，能够利用鼠标和键盘完成一些基本的录入任务。但很多学生由于操作练习比较少，特别是键盘还很不熟悉，在字母录入方面还需加强练习。

1、execl的基本操作。

2、数码产品概念及基本操作。

3、云意识概念、云盘操作。

4、培养学生互联网自我保护能力。

1、利用机房的资源，让课堂更加形象生动，增强学生对信息技术学科的`学习兴趣。

2、关注每一个学生的发展，作好过程性评价，尽量针对每一位学生做好分层学习要求。

3、尽量做好学生机房的维护，保证让学生都能有计算机进行练习。

4、在教学中利用任务驱动，培养学生多方面搜集信息资料的习惯，以及尝试利用团队力量完成任务。

5、注重课堂常规的训练，培养学生从上课前就养成良好的行为习惯，利于学生的成长。

重点：

1、execl基本操作。

2、云盘基本操作和应用。

3、进一步养成信息课上良好的行为习惯。

难点：

1、execl的应用。

2、云盘的操作。

周次

进度

周次

进度

1

常规训练

11

不同类别操作系统－手机安卓

2

表格应用

12

手机软件使用

3

制作表格一

13

病毒防范

4

表格运算一

14

信息安全及自我保护

5

表格运算二

15

复习

6

数码设备采集信息二

16

期末测试

7

数码产品使用技巧

17

8

云存储应用

18

9

云盘一

19

10

云盘二

20

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn