# 学校书法活动方案设计 学校书法比赛活动方案(实用10篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-08-15

*方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。学校书法活动方案设计篇一根据《...*

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**学校书法活动方案设计篇一**

根据《洪山区教育局关于开展学法用法演讲比赛活动的通知》的工作要求，推动“法律进校园”，提高我校学生学法用法的积极性，学校特组织开展“法律在我心中”为主题的.学法用法演讲比赛活动，具体方案如下：

一、参赛对象：我校非毕业年级每班选派学生1名参加全校决赛。

二、演讲内容：此次学法用法演讲比赛内容，以“法律在我心中”为主题，主要反映学生日常生活中学法用法的体会和感悟，每名参赛选手演讲时间限于3—5分钟之间。

三、时间安排：竞赛分为预赛和决赛两个阶段进行。

1.学校和各班宣传发动阶段（3月19日）；

月23日前各班进行预赛，并将参赛学生名单报政教处；

月30日在校报告厅进行决赛。

四、奖项设置

本次演讲比赛设一等奖、二等奖、三等奖各若干名；

五、评委：本次学法用法演讲设评委5名（人员待定）。

六、参赛要求

1、演讲内容要突出“法律在我心中”的主题，赛前认真撰写演讲稿，演讲内容要积极向上，有号召力、响应力。

2、演讲时语言要文明，吐字清晰，脱稿演讲。

七、评分细则

各参赛选手以抽签顺序依次上台演讲，评委依据以下标准打分。决赛采用100分制，其中：

3、形象风度（20分）：要求衣着整洁、仪表大方，举止得体，能灵活运用语速、语调、手势等演讲技巧。

4、综合印象（10分）：由评委根据选手的临场表现作出综合演讲素质评价。

本次比赛采用总分取平均分制。评委现场打分后，由记分员汇总，再按总分平均分排序产生各奖项。

**学校书法活动方案设计篇二**

为了让学生形成良好的英语书写习惯，规范学生的英文书写，在学习英语的过程中享受书写的乐趣。丰富学生的`校园生活，为学生提供一个展示自我的舞台，检阅学生英语书写的基本功，使他们重视英语的学习，重视英文书写的质量，更有效地改善英语书写欠佳的状况。并通过此次活动相互交流，取长补短。

20xx年12月27日

学校会议室

五、六、九年级每班3——6名学生

1、内容：在规定的时间内抄写英语段落（书写内容由各年级科任老师讨论决定，并在比赛前2分钟通知学生）。

2、用笔要求：黑色钢笔或中性圆珠笔。

3、纸张要求：参赛学生抄写用纸由学校统一发放，姓名和班级必须写在规定的位置，否则以弃权处理。

4、书写时间：40分钟

英语组全体教师（各年级组相互交叉评卷）

1、各年级评出一等奖1人，二等奖3人，三等奖5人。并每班评出优秀奖1人。

(1)卷面整洁、书写工整、无涂改痕迹（占25%）

(2)字母书写规范，单词、句子书写符合格式及手写体要求（占25%）

(3)字体美观大方、美观、标点正确，词、句之间距离适中（占25%）

(4)倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（占25%）

注：扣分规则如下

1、涂改痕迹一处扣2分，

2、卷面不整洁扣2分，

3、字母大小写不规范扣2分，

4、词、句间隔距离不适中扣2分，

5、标点符号不规范扣1分，

6、字母不符合手写体要求扣1分，

**学校书法活动方案设计篇三**

书写青春，挥洒笔墨，文采飞扬，妙笔生花

一次展现青春梦想的舞台，一次情感宣泄的写作，一场坚定信念的大赛。为了丰富大学生精神生活，倡导热爱读书、热爱写作的良好学习风尚，提高大学生的写作水平，同时也给那些想写、能写、会写的`同学一个展现自我的舞台，并为城建发掘更多的写作人才。

面向全校同学。

1、二楼取款机旁(11号至15号，中午11：40到12：30，下午16：10到17：00)

2、向各班班长报名

3、到团委办公室报名

4、发送短信到18702049690报名

5、报名需注明班级，课室号，、姓名

b栋b201(团委办公室旁)

4月21号(星期四下午14：30到16：00限时90分钟)

策划主办方：校团委新蕾文学社

赞助单位：

1、通过海报宣传。一张贴在二楼，一张帖在饭堂

2、通过广播站，记协，校编辑部宣传报道

3、通过宣传单到各个班级宣传

(一)参赛者

1参赛者提起十分钟进赛场，进赛场后需保持赛场安静和整洁，不可随意动赛场内物品

2稿纸，草稿统一发放，笔自备

3参赛者有问题可举手提问，请求解决，不可大声喧哗，以免影响其他参赛者

5、参赛者进入考场请将手机关静音;切忌用手机搜索相关资料

6、参赛者不可中途离开考场，除非已完成比赛，离场后不可再考场外逗留

7比赛过程中团委纪检部成员会巡查纪律

(二)评审

1文学社成员初审，社长处再审，最后专业指导老师终审

2审稿时将会封闭参赛者的班级姓名以及相关资料

3本次比赛绝对本着公开公平公正的性质进行

一等奖1名80元+证书

二等奖2名各50元+证书

三等奖3名各20元+证书

1、稿纸+草稿以及其他费用80元

2奖金：240

3合计：320

1活动负责人要维持活动井然有序的进行，维持活动秩序

2比赛的要求和注意事项要在比赛开始之前说明

3接待服务工作要细致到位

4活动会场的布置要清晰了然

5活动过程要互相配合团结合作

新蕾文学社所有成员参赛者其他协助社团

1、比赛结束后，清洁赛场干净，保证赛场物品不流失

3、拍照做纪念留档以备校刊资料

**学校书法活动方案设计篇四**

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，丰富同学们的校园文化生活，营造学校的英语学习氛围，为同学们提供一个展示自我的.舞台，进修附小特组织此次比赛，并通过此次活动让学生互相交流，取长补短，也为他们在未来发展打下良好的基础。

5月15日 上午8：10—8：25

1.各班教师要充分发动学生参加，并积极备赛。

2.全年级统一书写篇章，统一书写纸张。

3.比赛要求用钢笔即席书写，在规定的15分钟内完成书法作品。

1.卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹。

2.字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求。

3.字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字。

4.倾斜度适当，结构严谨，笔断意连，通篇整体感强。

按3：4：3设奖。

**学校书法活动方案设计篇五**

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，丰富同学们的校园文化生活，营造学校的英语学习氛围，为同学们提供一个展示自我的`舞台，进修附小特组织此次比赛，并通过此次活动让学生互相交流，取长补短，也为他们在未来发展打下良好的基础。

5月15日上午8：10—8：25

三------六年级部分学生。

四楼多媒体。

教务处和全体英语老师。

全体英语教师。

1.各班教师要充分发动学生参加，并积极备赛。

2.全年级统一书写篇章，统一书写纸张。

3.比赛要求用钢笔即席书写，在规定的15分钟内完成书法作品。

1.卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹。

2.字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求。

3.字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字。

4.倾斜度适当，结构严谨，笔断意连，通篇整体感强。

按3：4：3设奖。

**学校书法活动方案设计篇六**

为了让学生形成良好的英语书写习惯，规范学生的\'英文书写，在学习英语的过程中享受书写的乐趣。丰富学生的校园生活，为学生提供一个展示自己的舞台，检阅学生英语书写的基本功，使他们重视英语的学习，重视英文书写的质量，更有效地改善英语书写欠佳的状况。并通过此次活动相互交流，取长补短。

20xx年12月27日

学校会议室

五、六、九年级每班3——6名学生

1、内容：在规定的时间内抄写英语段落（书写内容由各年级科任老师讨论决定，并在比赛前2分钟通知学生）。

2、用笔要求：黑色钢笔或中性圆珠笔。

3、纸张要求：参赛学生抄写用纸由学校统一发放，姓名和班级必须写在规定的位置，否则以弃权处理。

4、书写时间：40分钟

英语组全体教师（各年级组相互交叉评卷）

各年级评出一等奖1人，二等奖3人，三等奖5人。并每班评出优秀奖1人。

(1)卷面整洁、书写工整、无涂改痕迹（占25%）

(2)字母书写规范，单词、句子书写符合格式及手写体要求（占25%）

(3)字体美观大方、美观、标点正确，词、句之间距离适中（占25%）

(4)倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（占25%）

注：扣分规则如下

1、涂改痕迹一处扣2分。

2、卷面不整洁扣2分。

3、字母大小写不规范扣2分。

4、词、句间隔距离不适中扣2分。

5、标点符号不规范扣1分。

6、字母不符合手写体要求扣1分。

**学校书法活动方案设计篇七**

为了让学生形成良好的英语书写习惯，规范学生的英文书写，在学习英语的过程中享受书写的乐趣。丰富学生的校园生活，为学生提供一个展示自我的舞台，检阅学生英语书写的`基本功，使他们重视英语的学习，重视英文书写的质量，更有效地改善英语书写欠佳的状况。并通过此次活动相互交流，取长补短。

20xx年12月27日

学校会议室

1、内容：在规定的时间内抄写英语段落（书写内容由各年级科任老师讨论决定，并在比赛前2分钟通知学生）。

2、用笔要求：黑色钢笔或中性圆珠笔。

3、纸张要求：参赛学生抄写用纸由学校统一发放，姓名和班级必须写在规定的位置，否则以弃权处理。

4、书写时间：40分钟

英语组全体教师（各年级组相互交叉评卷）

1、各年级评出一等奖1人，二等奖3人，三等奖5人。并每班评出优秀奖1人。

(1)卷面整洁、书写工整、无涂改痕迹（占25%）

(2)字母书写规范，单词、句子书写符合格式及手写体要求（占25%）

(3)字体美观大方、美观、标点正确，词、句之间距离适中（占25%）

(4)倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（占25%）

注：扣分规则如下

**学校书法活动方案设计篇八**

发挥特长，展现自己，提高人文素养，建设和谐校园。

弘扬中华传统，展现社团风彩，绽放大学生光芒。

xx学院理工学院兰亭书法协会。

兰亭书法协会各部门。

教室(待定)。

xx月xx日---xx月xx日。

为了让大学生对书法进一步认识了解，让同学们享受视觉盛会，弘扬国粹，改善校园文化氛围，同时也为同学们提供一个展现自己水平的舞台。

xx学院全体学生。

初赛、面向全校学生征集各种书法作品。

决赛、晋级选手在指定教室进行现场书法比赛。

1、主要由宣传部负责，各部门积极配合。

2、横幅一条(内容为此次活动名称，悬挂在活动周围)。

3、宣传板一块(内容为此次活动的主题，摆放在活动地点)。

4、海报三张(宣传此次活动，并说明举办方式、时间、地点、活动内容等，在人流量大的地方张贴)

1、首先对此次活动进行宣传，征集作品。

2、在文化长廊设摊点征集作品，并进一步宣传此活动。

3、前期宣传活动结束后，把征集来的\'书法作品进行初赛评选，选出优秀作品。

4、作品评选完后进行现场书法决赛，选手在此活动时应自带笔墨等书画工具，到指定的教室参加现场书法比赛。

5、最后评选出作品名次。

1、主题要求健康积极，能体现出当代大学生精神风貌。

2、参赛作品可以是本人的原创作品也可以是临摹作品。

3、书法分为硬笔书法和软笔书法。

4、硬笔书法作品，尺寸长不小于xx厘米宽不小于xx厘米。

软笔书法，尺寸长不小于xx厘米、宽不小于xx厘米。

评委组组长：xx等老师；

评委组副组长：xx等老师；

评委组成员：xx等老师。

软笔：

一等奖x名

二等奖x名

三等奖x名

优秀奖xx名

硬笔：

一等奖x名

二等奖x名

三等奖x名

优秀奖xx名

(获奖者均发放证书及奖品)

软笔组：

一等奖文房四宝+证书xx元

二等奖毛笔+证书xx元

三等奖笔记本+证书xx元

优秀奖证书xx元

硬笔组：

一等奖精美钢笔+证书xx元

二等奖钢笔+证书xx元

三等奖笔记本+证书xx元

优秀奖证书xx元

优秀作品装裱xx元

另用于宣传的物品xx元

横幅一条xx元

出宣传海报、邀请函、颁奖晚会、作品展出等xx元左右

合计xxx元左右。

**学校书法活动方案设计篇九**

1、参赛对象：四、五、六年级学生。

2、参赛要求：软笔书法题材自选爱国爱校诗词名人名言。作品注明作者的班级和姓名。

1、将参加初赛的选手准备的作品进行评比，必须是本人作品，否则不予评比。根据初赛作品评选出决赛选手，现场书写。

2、初赛时间：初赛请于10月15日前将作品交书法活动课教室。

3、决赛比赛地点：书法活动课教室，比赛时间另行安排

1、各班接到通知后开始报名。参加比赛的学生利用课余时间进行准备和练习，按时交作品参加初赛。

2、参加书法比赛决赛现场书写，上交作品由评委打分，确定奖项。

1、软笔书法各评出一等奖、二等奖、三等奖和优秀奖(各奖项人数根据参赛人数定)

2、获奖者学校将颁发荣誉证书。

3、活动过程和优秀作品将通过以下几种方式进行宣传展览。

在学校网站对获奖名单和优秀作品进行新闻发布。

优秀作品将制作宣传板在橱窗向全校师生展览。

优秀作品通过微信公众号向社会进行宣传。

软笔书法参赛者自带纸、砚、笔、墨。

**学校书法活动方案设计篇十**

基础教育学院书法比赛

为了彰显“文明校园”特色，营造校园“技能节”氛围，特举办本次书法比赛。

积前人之学，浴墨林之风

20xx年11月27日(星期五下午)校级决赛。

选拔赛：各班级自定

校级决赛：二教学楼一电教室

一年级全体学生

第一阶段：由班级举行预赛，评选出规定名额学生参加决赛，每班需要照相或记录比赛过程的资料，11月20日上交参加决赛人员名单。

第二阶段：推举的选手以现场书写的形式进行决赛

(一)组织宣传

1、教务科下发活动方案，由各班团支部在有效时间内完成宣传、推选参赛选手及上交相关资料。

2.各班根据初赛结果、上报决赛人员名单及作品到基础教研室。

(二)物品筹备

(1)、初赛纸张由各班准备;

(2)、决赛用纸由学校办公室准备。

1.宣纸:10张2.墨汁：1瓶3.毛笔：自备4.a4纸：150张

(三)邀请评委

(四)邀请主持人

(五)活动开展安排表

(一)比赛项目：钢笔字比赛

(二)比赛要求

1.本次大赛主要是钢笔书写比赛，如有学生书写毛笔字，则自己准备毛笔。

2.所有参加决赛的`同学必须先参加班上的选拔赛(推荐)并上交作品。

3.本次比赛积分方式：作品分×40%+现场赛×60%=最终成绩4.各班选手名额均为5人。

(三)比赛进程

1.班级比赛：各班根据整体要求，结合本班实际情况，在20xx年11月19日前结束比赛，并上交参加校级决赛人员名单。

2.作品收集及要求

(1)参加校级比赛的同学应在校级比赛结束以前完成上交作品。

(2)所有作品以班级为单位，由班级团支部统一交到基础教研室。

(3)内容健康向上，能体现学校特色以及取得的成绩等。

(4)钢笔作品统一用a4纸书写。

(5)作品上面必须注明参赛人员的班级、姓名。

(6)书写字体规范，篆书作品不给予评奖。

(7)不符合作品要求则取消决赛资格

(8)截止日期：20xx年11月22日(过期无效)

3.校级比赛

(1)采用现场书写的形式，在备选的四个题目中任选其一书写。

(2)比赛时间大约1个小时。

(3)书写格式不限，作者可以根据给定的纸张自行设计。

(4)选手自带笔。

(5)比赛时间：20xx年11月27日下午3:00---4:00

(四)作品展出及点评

1.20xx年11月30日在办公楼及二教学楼门厅展出钢笔作品和毛笔作品并收集现场的相关资料。

2.20xx年11月30日邀请评委老师在一教学楼一电教室对部分作品进行点评。

3.邀请老师书写作品参与展出。

(一)评分标准(见附件1)

(二)评委：刘松文、高原平、唐金国及其他语文老师

1.即时完成活动总结并写成书面材料上交教务科。

2.收集关于本次活动的所有资料，整理、存档。

3.将好的图片资料与文字材料一并上传至校园网。

(一)领导小组：

顾问：汪炎珍、徐保国、杨志茹、谭立志

组长：刘松文

副组长：陈志刚、童大权、钟寻、高原平

成员：各班班主任

领导小组全程组织和监督整个活动的开展，以确保活动的顺利闭幕。

(二)承办小组

1.校级比赛：基础教研室

2.班级比赛：各班团支部

(一)班级比赛：各班根据比赛内容和比赛要求设置奖项，并由各班颁发奖品。

(二)校级比赛奖励等级名额：

一等奖10名;二等奖20名;

三等奖30名;

(三)根据积分多少进行排名，纳入班级考核;

计分办法：

一等奖记5分/人;二等奖3分/人;

三等奖记2分/人;优胜奖1分/人。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn