# 中职生职业生涯规划书 中职生职业生涯规划(大全11篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-08-15

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧中职生职业生涯规划书篇一每个青年人都想成就一番...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**中职生职业生涯规划书篇一**

每个青年人都想成就一番事业，然而成功者是少数，多数人不能如愿，中职生职业生涯规划书。是这些人没有努力？没有奋斗？不是。不少人兢兢业业，辛辛苦苦干了一辈子，却一事无成，为什么呢？因为人生事业的发展需要技术与方法。这种技术与方法就是职业生涯规划。职业生涯规划能帮助青年人成才，是青年人成才的有效方法。

目前的我是在学习会计专业，现在的知识完全不够我的学习，因此我必须从课外获得更多的知识，从而立足于社会。

要想设计出好的人生规划图，第一就应该学会确定目标；所谓确定目标就是：现在的我们即将走向社会，面临着两者选择，第一，继续就读；第二，接受学校的安排走向社会，走向工作岗位！目前，我们更应该确定自身的目标，选定自身的人生道路！

个人职业生涯规划设计的基础是对自我的分析，因此第二就应该学会认识自我；所谓认识自我就是：目前的我们即将走向社会，我们首先要知道自身的价值何在？自身的能力何在？自身的特点何在？自身的兴趣爱好何在？自身的气质，修养何在？因此我们就更应该学会自我认识，职业选择也一样，例如说，一个人天生好动，比较粗心，那他（她）将不能胜任此工作，这样的人在工作上有丁点错误时，就会给企业带来不利的影响！因此我们中专生，在确定自身的专业的时候，就应该考虑自我的认识，这样在选择的时候才不会一失足成千古恨！

完成了认识自我后，接下来的任务就是给自身一个合理的定位，职业生涯规划《中职生职业生涯规划书》。第三就应该有一个合理的定位；所谓的合理的定位就是：目前的我们首先确定我们还只是一名中专生，现在来说，只有定位，你才能理性地去选择职业。这个定位很有讲究，如果定得太高，工作找不到；定得太低，又觉得无法展现自身的能力。因此心理学家指出：专科生觉得自身不如本科生，是因为他们用自身的短处去和别人的长处来比较。专科生的知识比本科生更具针对性与专业性，是比较倾向实际操作方面的\'，这点就是专科生的优势。因此在规划职业生涯时，必须考虑到这个优势。这个优势就是自身的定位，就是自身择业的资本。要告诉自身，我也是一个领域的人才，不会输给本科生，有些专业性强的领域，我们懂得更多，实际操作能力更强。因此合理的定位是我们规划人生的重要阶段。

我们中专生即将走向社会，即将迈向人生的第一步，因此我的第四个规划是基于一切之上，努力创造未来，制定更高的目标；所谓制定更高的目标就是：单单一个中专文凭是不可以满足我们自身的，因此我们现在不单单学好目前知识，更应该掌握课外的知识，也积极学习社会上举办的多个学习活动，充实自身，给自身一个伸展的空间，和那些所谓的人才进行一次拼搏！

最后一步规划就是学会我思我悟，因此我的第五个规划是我思我悟；所谓的我思我悟就是：当我的规划有了一丁点的成功之后，我就应该总结一下，下一步我该怎么做，我该怎么去领悟更高的境界，我该怎么去思考我接下来的应该做的事情，这些都是我们应该做的，例如说，当我们的学习和工作都有了更进一步的提升，我们应该怎么去安排更多的时间去放松我们的“脑细胞”或者是怎么去进一步的向上发展等等，这些都是我们应该学习和思考、领悟的！

中职生也是人才，三百六十行，行行出状元，，我们必不比本科生差，只要我们努力，只要我们相信自身，只要我们有一份自身的职业生涯规划，我相信是金子总会发光，我们自身的未来我们自身来选择，自身来规划！

**中职生职业生涯规划书篇二**

中等职业教育是一种职业定向教育，一方面为社会培养经济发展所需的职业技能型人才，另一方应对受教育而言是为其从事某一职业而实施的教育，而新时期，中等职业教育迎来历史性的发展机遇，同时也存在巨大的挑战：严峻的就业形势，日新月异的职业环境变化，中职生综合素质相对偏低等制约了中等职业学校的人才培养。所以，如何使学生从入学之处就逐步构成良好的职业价值取向，使他们对职业主角要求更具自我价值现实性，即如何开展中职生的职业生涯规划教育，在当前中等职业教育改革和发展的大潮下，是一个不容忽视的问题。

如何帮忙学生做好科学合理、合身的职业生涯规划，本人从以下几方面谈一谈个人的看法。

1.引导学生分析自我加以定位职业生涯规划是规划自我的未来，所以。要引导学生以自身的特点为规划的出发点。

中职生制定职业生涯规划，首先要明确自我的梦想和志向，确定自我的职业发展目标，对自我的将来有所规划。明确的梦想和志向是成才的基本前提。进入职校后，我们就是“准职业人”了，并且很快就要步入社会、步入职业的大门，这时，应当对自我的将来有所研究、有所预期。仅有明确了自我将来想要干什么，才能做出适合自我的职业生涯，我们应立足于整个人生来思考、规划自我在校期间的学习和生活，把自我的职业规划与未来的人生发展紧密结合起来，把自我培养成有发展潜力和职业竞争力的人。

其次，制定职业生涯规划还要了解自我的性格、气质、本事、兴趣以及自我的长处短处，仅有明确自我适合干什么，能干什么，才能对自我有一个准确的定位。既不高估自我，又不妄自菲薄，从实际出发规划自我的职业生涯。制定职业生涯时，要与自我的个性倾向、心理特征及个人本事特点等方面相结合。经过职业生涯规划，认清自我，充分发挥自我的特长，挖掘自身的潜力。

2.根据自我的特点和现实条件，确立自我的职业生涯目标帮忙学生确立职业目标时，教师要引导学生充分研究自身条件和现实的社会环境，在客观认识自身条件、现实环境及其变化的基础上进行科学合理、合身的职业生涯规划。

首先，职业生涯发展目标的选择要从了解自我开始。仅有对自我的本事、兴趣、个性、价值观等有了比较清晰和明确的认识，才能够切实设定自我的职业生涯发展方向和目标，仅有了解自我的优势和不足，才能使自我理性地应对纷繁复杂的职场，在规划职业生涯时走出盲目从众、眼高手低、无所适从的误区。

其次，制定职业生涯发展目标时还要综合研究社会因素，如了解市场需要什么人才、当地有什么资源能够利用、哪些人际关系资源有助于实现职业梦想等，形象地说，就是要做到天时、地利、人和。所谓天时，就是要明白国家经济发展的大趋势。天时对每个人都是平等的，是机遇，可遇而不可求，必须做好准备，待机而动;地利，就是要了解本地区的经济特色和未来发展趋势，尽可能利用区域的经济发展机遇;人和，就是要了解你的家庭成员及社会关系，熟悉你所在学校教师和你的同学、朋友在内的人际网络，处理好周围的人际关系，并善于从人际网络中寻找对自我未来职业有进取意义的成员，多向他们学习，多与他们交流，从中获取对自我有益的成分。

3.详细分解目标，制定可操作的短期目标与相应的教育或培训计划任何人都不可能瞬间实现自我的人生目标，任何一个远大、宏伟的目标都不可能一挥而就。职业生涯发展的长远目标是经过若干阶段目标的达成才得以实现的。

对于中职生来说，为职业生涯发展制定长远目标，除了科学合理规划还不够，还必须拿出更多的精力关注近期目标。古人说：“千里之行，始于足下”，仅有从具体的近期目标出发，才能一步一个脚印地前进。所以，制定近期目标时需要注意以下几点：

3.1目标要具体、明确。不仅仅要证明需完成的任务、所能到达的状态，还要列出措施，并保证措施明确、得当、有可操作性，切忌空洞、不着边际。

3.2目标要可及。制定目标不必定得太高，要从“稍加努力就能到达”的目标开始，使自我在攀登一个个台阶的初始阶段，能比较容易地品尝到胜利的喜悦，体验到成功的欢乐，获得继续攀登的信心，增强向长远目标奋斗的决心。

3.3目标要切合实际。近期目标要贴合个体的性格、兴趣、特长，并能产生内在的激励作用。

3.4目标要具有可评估性。要有明确的时间限制及标准，以便进行检查和评估，为修正职业生涯规划供给可靠的依据。

为了实现近期目标，我们首先要找到自身发展条件与近期目标之间的差距，然后为缩短这个差距，制定具体、可行的改善措施。要重点分析近期目标对职业本事、思想品质、日常行为习惯等方面有什么要求，分析自身兴趣、性格、本事等个性特点与近期目标要求的匹配程度，从中找出差距，归纳出自我在知识、技能、行为习惯等方面存在的缺点。

经过以上分析，我们能够清楚地看到自我的差距，对于自我的弱点和不足，要制定一个明确、详细、可实施的改善方案。其中，应包括技能的提高、知识的学习、职业行为习惯的养成、弱点个性的调整、职业心理素质的培养、职业经验的积累等。这样，能够全面提升自我。

4.根据个人需要和现实变化，不断调整职业发展目标与规划要使职业生涯规划行之有效，就需要对职业生涯规划的具体资料和计划的实施情景进行定期检查，及时发现变化、不断反省，从而修正职业生涯目标，改善职业生涯策略，以适应环境的变化。

职业生涯规划是一个动态的过程，必须根据实施效果以及客观环境的变化及时进行检查与修正。检查的资料主要有以下几个方面：

一要检查职业梦想是否有偏差。职业梦想是事业成功的基本前提。没有正确的职业梦想、向上的信念，事业的成功也就无从谈起。梦想和信念，反映着一个人的胸怀、情趣和价值观，影响着一个人职业生涯的目标和方向。

二要检查自我认识是否有变化。职业成功的起点来自清醒的自我认识，首先要了解自我是一个什么样的人;其次要了解自我人生的目标是什么;最终要了解自我选择什么样的职业最适宜。

三要检查自我所处的外部环境是否有变化。环境是制约职业目标设定与职业梦想实现的外部条件。个人所处地区的经济发展环境和就业形势，往往影响着我们的职业选择和职业发展。所以，根据自我所处环境的变化，适当调整职业生涯发展方向，是职业生涯规划管理的一个主要资料。

四要检查职业目标定位是否合理。在职业生涯规划中，必须有明确的职业目标，以便使自我的学习、工作以及各种行动措施沿着正确的方向前进。一个人的职业目标必须要同自我的本事、特点及工作适应性相符，同时还要贴合社会发展变化，过高或过低的目标都要及时修正。

五要检查措施是否落实。在确定了职业生涯目标后，行动便成了关键的环节。没有行动，目标就难以实现，也就谈不上事业的成功。

事物总是不断变化发展的。我们中职生要想实现自我的职业梦想，在进行职业生涯规划时，必须与时俱进，灵活调整，不能一次把终身职业生涯的每一个细节都确定下来，而要在实施中去检验规划的效果，及时诊断职业生涯规划各个环节出现的问题，找出相应的对策，并对规划进行调整与修正。这样才能让我们的职业生涯规划更加合理、更有意义，我们的职业梦想才有可能实现。

常言道：“三百六十行，行行出状元”，只要有一套科学合理、合身的职业生涯规划，只要我们向着既定的目标努力前行，相信我们每一个中职生都能获得成功。

**中职生职业生涯规划书篇三**

在今天这个人才竞争的时代，职业生涯规划开始成为在人争夺战中的另一重要利器。对企业而言，如何体现公司“以人为本”的人才理念，关注员工的人才理念，关注员工的持续成长，职业生涯规划是一种有效的手段;而对每个人而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的规划，势必会造成生命和时间的浪费。

作为当代学生，若是带着一脸茫然，踏入这个拥挤的社会怎能满足社会的需要，使自己占有一席之地?因此，我试着为自己拟定一份职业生涯规划，将自己的未来好好的设计一下，有了目标，才会有动力。这样不仅可以帮助个人确定职业发展目标，更进一步的了解自己，了解社会的职业发展前景和需求，为自己所定的目标奋斗，鞭策自己努力去学习和工作，保障自己以后职业生涯的发展，使学习和事业获得成功!职业生涯规划教育能够帮助广大学生较为深刻地剖析自我，参照社会对人才素质的要求，不断修正自己的职业发展计划。

因此，职业教育就应该自始至终地贯彻在中专生的学习过程中，职业生涯规划应作为就业指导教育的重要内容之一，列入教育计划之中。目前许多高等学校已经开设了就业指导课，职业生涯规划应作为就业指导课的核心内容，将科学的理念灌输给学生，同时教给学生科学的职业规划方法，这对于学生步入社会和一生的职业生涯发展具有重要意义。

二、自我认识

三、解决自我认识中的劣势和缺点

所谓江山易改，本性难移，虽然恒心不够，但可凭借那份积极向上的热情鞭策自己，久而久之，就会慢慢培养起来，充分利用一直关心支持我的庞大亲友团的优势，真心向同学、老师、朋友请教，及时指出自存存在的各种不同并制定出相应计划以针对改正，经常锻炼，增强体质，以弥补健康的不足所带来的负面影响。

四、我的志向和目标

以前的自己给自己的志向是去当个女兵，因为自己当时迟了一步，所以我没能如愿。而现在我给自己的目标是怎么样努力把自己培养成一个管理者，为以后的工作打下基础，所以现在自己必须要自己努力的去学好专业课，利用课外时间多看些书，丰富知识面，多了解自己目标的前景发展和目前环境，多多去实际应用和体验，使自己不要太过理想化，不够客观而忽略或脱离现实。

五、未来人生职业规划和策略

根据自己的兴趣和所学专业，在未来应该会向管理和英语两方面发展，围绕这两个方面，本人特对未来十年作初步规划如下：

1、20\_\_\_-20\_\_\_年学业准备期：充分利用校园环境及条件优势，认真学好专业知识，培养学习、工作、生活能力，全面提高个人综合素质，并为就业准备。

2、20\_\_\_-20\_\_\_年，熟悉适应期：利用1~2年左右的时间，经过不断的尝试努力，初步找到合适自身发展的工作环境、岗位。

六、本人对职业生涯的看法

计划固然好，但更重要的，在于其具体实践并取得成效。任何目标，只说不做到头来都会是一场空。然而，现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，要求有清醒的头脑，其实，每个人心中都有一座山峰，雕刻着理想、信念、追求、抱负;每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。成功，不相信眼泪;成功，不相信颓废;成功不相信幻影，未来，要我们自己去打拼才会赢!

**中职生职业生涯规划书篇四**

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，无论眼底闪过的憧憬多么美丽，如果没有付诸行动，那么，一切都只是镜中花，水中月，可望而不可及。因此，必须坚持信念，必须持之以恒，必须脚踏实地，我相信只要自己全力以赴的.努力，一定会走出精彩的行政管理之路!

**中职生职业生涯规划书篇五**

职业生涯规划教育进入职业教育，取得一定作用的同时，还存在着目标制定模糊、实施困难等问题。中职生目前正处于由学校跨入社会的阶段，目标明确，能激发学生内在动力、能落实到明确的行动中的职业规划对于即将走向工作岗位的中职生来说很有必要。在客观分析本地区职业生涯规划教育现状的前提下，结合nlp心理教练技术应用到职业生涯规划教育中的效果反馈进行思考和探讨。

对于大多数职业院校的学生，职业院校是他们的最后一站校园生活，目前，很多职业院校开设的职业生涯规划课明确了在校、在岗的目标，甚至是人生目标，但学生的动力却不能持续。为什么会出现这样的情况，可能存在的原因是没有能制定合适的目标、内在动力不足、具体措施不明确。这个结果的呈现更深层的原因是：中职院校的职业生涯规划多采用开设职业生涯规划课程的方式进行，本地区职业生涯规划课程是作为德育课程中的一部分存在，任课教师多为德育教师，没有得到相应职业生涯规划方面的培训。在这种状况下，教师在授课时多以讲授书本知识为主，缺乏对职业发展理论的认识和拓展，无法在每一个层面展开与学生的互动、讨论，也就不可能有目标明确、学生内在动力十足、可落实到明确的行动中的职业生涯规划产生。

nlp是神经语言程序学（neuro-linguisticprogram-ming）的英文缩写，也有译为身心语法程式学的。nlp是关于人类行为和沟通程序的一套详细可行的模式。nlp旨在利用言语、心智、技巧去实现特定的目标。nlp诞生于20世纪70年代中期，其创始人约翰·格林德博士（inger）是一个心理学家兼语言学家，理查德·班德拉博士（dbandler）是一个心理学家兼数学和信息科学家。他们长期共同研究人类的潜意识行为与潜意识情绪，并为此对数十位世界级的优秀人士做了细致的观察与研究，终于对潜意识的语言信号有了全新的认识，nlp认为：我们所有的经验都可以通过神经组合储存在大脑里，并通过语言表述出来。这一储存过程是可变的，运用神经—语言—程序的方法，可以探究我们的行为方式，并对其产生影响。nlp是可以促进人行为改变的技术，通过模仿卓越人物的优势资源状态，对自己的思维进行重新编码或规划，可以使自己具备成功卓越人士的心灵状态，从而积极行动，达到自己希望的理想状态。

职业生涯规划又称职业生涯设计，是对个人一生职业发展道路的设想和规划，是基于自己的知识、技能、兴趣、动机等自身特征和所处的环境状况的认识与分析，从而为选择最适合自身发展需求的职业及其发展道路、实现个体价值最大化而进行的规划与设计。我国传统教育在职业教育和生涯辅导上是从零起步。对于职业学校学生，入校时已经根据父母的社会经验判断，或是个人喜好选定了专业。依据择己所爱、择己所长、择己所利、择己所需等一系列职业生涯规划设计原则，充分认识自我，认识社会环境，规划自己的职业生涯，确定职业生涯发展的阶段性目标，制定获得成功的职业生涯策略和行动计划措施，自觉地对自己的职业生涯进行及时评估、反馈和修正。对于中职学生，职业生涯规划的落脚点不是仅仅帮助中职生找到一份具体的工作，更应该注重对中职生人生职业发展的全过程进行指导与服务。

在与学生互动的过程中发现，中职的学生多数自信心不足，只是让他们在课堂上说一下自己的梦想，只有少数的两三个学生敢于站出来，不是他们没有梦想和目标，只是成长中太多的不成功的经历，让他们不敢去奢望梦想。

让学生认识到姓名、外貌、身体、经历、社会身份，不是我。我是美好而有价值的，同时，我处理事情的方式方法需要调整，知识要增长。当学生能够将这些外在的事物与自己剥离开的时候，他的自信心就开始建立，才敢于尝试，继续行动。

nlp理念提倡没有有缺点的人，只有有特点的人，特点用对了地方就是优点。中职学生在写自己的优、缺点时，多数学生不愿意去写，或是写的缺点往往比优点多。面对这样的自己，学生是不敢奢望梦想的。一次课上，一个学生觉得自己又懒，又很自私，他很沮丧，不知道这样的自己进了单位该怎么办，很希望自己能改掉这个毛病，却做不到。在和他更进一步的沟通中，发现他能按时完成班里的劳动，只是周末在家，从来不想叠被子。关于自私，是有时候同学在叫他帮忙，而他刚好有事，或者是心情不好，他就会拒绝。在探讨中，让这位学生看到：在不影响周围环境和他人生活的时候，适当的放松，享受自由，是很好的自我调节；当别人的求助与自己的安排有冲突的时候，选择拒绝别人，是尊重自己的表现；敢于面对拒绝后，别人的一些说法，说明他很有主见以及内心力量强大。当这位学生对自己有了这样的认知时，他松了一口气，同时，感觉自己更有力量和自信了。

不仅是学生，甚至是很多的成年人，职业发展，甚至是人生目标的制定，更多的是這个社会大多数人认为好的目标，或是这种环境下，我只能定这样的目标。这样的目标激发不了人的内在生命力、创造力和热情。行动的过程中，也是在过别人认为好的生活，自然会在行动中懈怠，或是中途放弃，自责自己是没有毅力的人，却不知道在内心深处，那不是自己想要的生活。

对儿时的梦想进行梳理，让学生看见我们每一个人，无论在生活或是职业中，都在追求同一种或是两种内在的情感需求，荣耀、安宁、自由、价值等。通过对学生喜爱的、擅长的以及这个社会有需求的目标的考虑，他可以在怎样的一个职业平台上去实现自己的人生终极目标。是在做事的过程中，成为自己欣赏的、想成为的那个人。经过这样的一番梳理之后，学生内心的感觉是清晰、通畅而有力的。

生活中，当人们对结果不满意的时候，常常只是在行为上作调整，却不知道行为也是结果。我们对人和事物的反应、做与不做某些事、内心的推动力等的原动力来自于我们内心的一套信念、价值观和规条系统，简称为“信念系统”。价值是我们去做或不去做每一件事的原因，无论大小，每一个人都有自己的一套价值观，而意识与潜意识的价值观会有所区别。这就是为什么很多人知道应该怎样做而总是下不了决心行动，或者知道不应该做而又一次次犯戒。因此，帮助学生认识到自己在意识和潜意识两个层面的不同价值定位，对学生有很大的帮助。

让学生清晰看见我行动，我能力成长，我达到目标目标有了，如何引导学生一步一步通过切实可行的行动去达到目标。制定行动方案，让学生有意识地去做日常生活中的一些事情，比如组织聚会、担任班委，当学生很清晰地认识到自己日常生活中做的很多事情都可以提升自己达到目标所需要的能力时，达到目标的信心增加了，反过来进一步推动行动的落实。

当我们要去完成一个目标时，多数人在面对拥有强大精神支持和物质支持的环境时，会更有信心。nlp对环境的解释是资源，当引领学生清晰地列出生活中可以支持他完成目标的资源时，如父母的民主、家庭中物质保障、志同道合的朋友、目前所学专业等，学生的心中就更有底气了。

学生本身拥有梦想，拥有青春，拥有独特的特质，自己却浑然不知。nlp帮助学生清晰地看见自己拥有的和可以拥有的，并用系统的方式呈现，启动学生向目标前进的自动化程序。

中职学生的生源水平参差不齐，知识结构和意识水平也存在较大差异，面对中职生，如何让更多的学生能理解自己，面对自己，是需要进一步在实践中加以探索的。面对中职生，要让大多数人都能拥有nlp心理教练理论指导下的职业生涯规划，只凭职业生涯规划课程的时间是不够的。

[1]李中莹.重塑心灵：nlp——心灵成长科学[m].北京：知识出版社，20xx.

[2]边慧敏.大学生职业生涯规划[m].成都：西南财经大学出版社，20xx.

**中职生职业生涯规划书篇六**

古语有云：志不定，天下无可成之事。制定职业生涯规划对于每个人，尤其是在校高中学生是非常重要的。只有当我们制定了明确的规划书，我们才会有奋斗的目标和方向，才能时刻检验自己的所作所为是否正确，才能为自己谋得精彩人生！

通过冷静的自我剖析，理性的思考，我对自己的性格及自己的未来有了一个更透彻，更全面的认识。这使我写下了如下的职业规划书： 职业兴趣：

我的理想职业是在外企当一名注册会计师，我希望自己将来有一份稳定体面的工作，而注会无疑是最佳选择，我现在是一名高二学生，希望高中毕业后能考上一所重点大学。

职业能力：

我相信通过高中三年的学习和大学阶段的学习，在专业方面，我的能力会得到极大的提高。

个人特质：

我的个性比较温和，有耐心，有极强的责任心，与同学关系相处融洽，但是不太善于和陌生人交流，我选择注会这个职业，从一定意义上讲，也是希望可以锻炼自己与他人交流的能力。

职业价值观：

我认为，无论从事什么职业，最重要的一点是喜欢并可以胜任这份工

作，我认为注会是一个比较适合我的工作。同时，可能是因为自己的母亲是外企的工作人员，对于外企有更多的了解和期待，可以保持一种进取的心态，积极向上的精神面貌，有时间，有能力，也有优势进一步丰富自己，充实自己。

胜任能力：

优势：

1、基础扎实，专业知识丰富

2、责任心强，有耐心

3、人缘好，与周围的人相处融洽

劣势：

1、不擅长与陌生人沟通

2、缺乏实际工作经验，社会经验

社会环境分析：当前就业形势严峻，大学毕业生普遍出现找工作难的问题。应对这一问题，我们所能做的就是提高自身综合能力，加强专业技能修养，同时具备良好的社会适应能力。作为刚步入高中应意识到竞争的激烈性，我们不仅要和同等学历的其他高校毕业生比，而且还要和专科学历，甚至研究生学历的人比。所以，唯有加强自身竞争力，才可在这社会中占有一席之地。

职业环境分析：

1、行业分析：注会是当今比较热门也比较稀缺人才的一个专业

2、职业分析：外企工作环境相对单纯，对注会本身的专业技能要求较高，社会地位和待遇都相对较好。

3、企业分析：能够在工作期间得到出国进修的机会

**中职生职业生涯规划书篇七**

近年来，中职毕业生的高就业率一向是社会关注的热点，但其就业的稳定性、就业质量不高也是不争的事实。究其原因，主要是中职生在专业选择、就业定位和未来发展等方面普遍存在着较大的盲目性，很多学生对自我的未来职业缺少规划，不明白将来该做什么，要做什么。由此可见，做好职业生涯规划是十分重要的。那么，中职毕业生该如何做好自我的职业生涯规划呢本人认为应当把握以下几个方面的要点：

在职业生涯规划的过程中，中职学生应当从职业需要的角度去分析自我，明确自我适合干什么，能干什么，仅有在认识了自我个性、自身条件的情景下，才能对自我有一个准确的定位。就如个子矮的人不能成为杰出的跳高运动员，即使弹跳力好也于事无补，而个子太高的人当举重运动员必须会吃亏。

在分析自我的过程中，既不可高估自我，觉得自我有多么的了不起，又不能妄自菲薄，觉得自我样样都不如人。要客观的认识自身条件，了解自我的优势和不足，这样才能使自我理性地应对纷繁复杂的职场，规划好自我的职业生涯。

在了解自身条件的基础上，中职生还应当了解自我所处的环境和变化的趋势。个人所处的家庭以及所生活的地区，供给个人发展的机会是不一样的。如，有的学生家庭条件好，自我毕业后想继续深造，他能够按照自我想法去做。有的学生家庭比较困难，可自我又想毕业后继续升学，继续上学是不允许的了。那么在规划职业时，能够先选择就业，后再去学习，也能够一边就业，一边求学，完成自我继续学习的愿望。

总之，充分认识自我，对将来的职业选择和倾向起着至关重要的作用。

中职生在完成了认识自我后，接下来的任务就是给自我一个合理的定位——确定职业目标。仅有确定了职业目标，你才能理性地去选择职业。

那么怎样确定自我的职业目标呢职业目标的确定，既不能定得太高，太高了，工作找不到；也不能定得太低，太低，又觉得无法展现自我的本事。

确定职业目标要看社会经济发展的实际需要，个人所处的就业环境，看这个职业对从业者素质的要求。所以，中职生要明白国家经济发展的大趋势，了解本地区的经济特色和未来发展趋势，尽可能利用区域的经济发展机遇，了解市场需要什么人才、当地有什么资源能够利用、哪些人际关系资源有助于实现职业梦想等，必须做好准备，待机而动。

仅有“知己”——全面了解自我，“知彼”——了解就业环境和职业需求，才能选择目标，确定目标。

职业梦想既应当有远期的目标，也应当有近期的具体目标。列宁说过：“要向大的目标走去，就得从小的目标开始。”远期的目标，不可能一挥而就，需要努力攀登一个个的阶梯，才能到达梦想的顶峰。所以，职业生涯规划中要有一个个具体的阶段目标。

对于中职生来说，除了科学合理地规划职业生涯发展的远期目标外，更应当关注阶段性目标。古人说：“千里之行，始于足下”，仅有从具体的一个个阶段目标出发，才能一步一个脚印地前进。所以，制定阶段目标时需要注意以下几点：

1、目标必须是“跳一跳”才能获得。

“跳一跳”，即必须为之付出努力、必须为之拼搏，不是轻而易举能到达的。

中职生在制定阶段目标时，不能把目标定得太高，太高了，经过努力拼搏完成不了，就会有挫败感，容易产生悲观情绪，失去信心，从而放弃目标。阶段目标也不能定得太低，太低了，目标是容易到达，可太容易得到的东西就不会珍惜，也不明白珍惜。所以，中职生在制定阶段目标时，要从“跳一跳”就能到达目标开始。

2、目标要切合实际。

阶段目标经过努力能到达，可望又可及，不能脱离自身条件，不能脱离社会现实。

天上的彩虹很美，如果让我们把它摘下来，这是不可能实现的。制定阶段目标，不能把某种不切实际的欲望当作要付诸行动的目标。否则，这样的目标必定指向失败。

中职生在制定阶段目标时，要根据阶段目标对职业本事、思想品质、日常行为习惯等方面的要求，制定与自身兴趣、性格、本事等个性特点相匹配的目标。脱离自身条件，脱离社会现实的目标是不可能到达的。

3、目标要具体、明确。

阶段目标要十分具体，不仅仅要证明需完成的任务、所能到达的状态，还要列出措施，并保证措施明确、得当、有可操作性，切忌空洞、不着边际。

中职生在制定阶段目标时，要有比较明确的时限，或者3-5年，或者1-2年，如果没有具体明确的要求，就等于没有目标。仅有具体、明确并有时限的目标才具有行动指导，才会有激励的价值。

阶段目标是实现职业梦想的重要保证，而各阶段目标之间的关系应当是阶梯形的，前一个目标是后一个目标的基础，后一个目标是前一个目标的方向，所有的阶段目标都指向远期目标。

要使职业生涯规划行之有效，就应当对职业生涯规划的具体资料和计划的实施情景进行定期检查，及时发现各种情景的变化，不断地进行自我反省，从而修正职业生涯目标，改善职业生涯策略，更好地实现自我的职业梦想。

中职生要实现自我的职业梦想，在进行职业生涯规划时，必须与时俱进，在不断学习提高的同时，还要根据职业发展的动态，适当调整职业发展方向。三百六十行，行行出状元，只要有科学合理、合身的职业生涯规划，相信中职生也必须能获得成功。

**中职生职业生涯规划书篇八**

综合自身的能力和性格以及其他因素，认为此规划具有较高的可行性，虽然现在大学生的.就业压力很大，为了能让自己有一个好的发展前景，我做好了考研的准备，让自己继续深造，获取更多的专业知识。我相信，我有梦想，有追求，有自己的规划，我一定会在它的带领下一步步地向我的目标靠近，并终实现它，我相信我的事业我规划，我的未来我做主。

**中职生职业生涯规划书篇九**

作为一个中职生，我们更早一步地规划未来，制定目标，为自我即将踏出社会作铺垫。在这个时候，如果对自我的目标不清晰，就好像上司说随时裁员，微软离破产永远仅有半年，医院告诉家属病人可能随时醒来，又可能永远不醒。未来一片迷雾，让人心里永远定不下心神，又怎样能好好学习好好工作呢由此看来，制定职业规划对于我们中职生来说有多么重要与不平常啊。

此刻这个社会，职业规划必不可少，此刻的学习是为了将来的生活，为了未来能在社会中安稳地生存，仅有试着为自我拟定一份职业规划，才能将来在社会上立足时不慌不忙，冷静地照着自我设计好的路线走，不必愚蠢地浪费时间。中国是个人口拥挤的大国，就业难是个普遍的难题，若此时不为自我先布置好前程，又怎样能到时再社会上占据一席之地所以，我在此为自我写一份职业规划书，设定目标，才有动力。

经过对自身良好的剖析，理性的思量，我透析自我的性格，更全面地思考了未来，于是，我写下了如下的职业规划书：

人的一生中，梦想总会随着思想的成熟而变化。从很小的时候开始，我就拥有了许多梦想，但小时候的离奇梦想，又怎能搬到现实当中来，所以，经过深思熟虑后，我下了决心，选定了一个明确的目标——平面设计师。

我喜欢绘画与计算机，从小就喜欢设计各种各样稀奇古怪的东西，我相信，我的兴趣爱好能够成就我的职业，因为这便是我的职业梦想，我热爱它。

我此刻是一个平面设计专业一年级的在校读书的中职生，正在初步学习素描和计算机，下个学期，将开始学习我期待已久的平面广告设计课程，我将一丝不苟，专心致志地学习，不荒废时间，定要为将来打好基础，做一个优秀且出色的平面设计师。毕业后在深圳找一份设计师的工作，实现自我的终极目标，开始新生活。

在下，是一个典型的双子座女孩，好奇心异常强，理解新事物快，喜欢打破常规，这对于设计新事物，有着很大的帮忙，我认为自我十分适合平面设计这门专业，并且必须能胜任。我的性格是比较温和，低调，有职责心，有公德心，与周围的人相处十分融洽。在学校，我是个幽默，调节人际关系强的人，教师交给我做的事情，必须全力以赴，做到最好，经常得到教师的赞赏。班里时常要求我们设计手抄报，开动我们的思维，为此，我愈来愈喜欢这个专业，我对自我设计出来的`东西，有成就感。

我认为，先就业，在择业，是最好的就业方式。先就业，再仔细地寻找与自我最匹配的，最适合自我的工作。这份工作，不必须要高薪，不必须要高职位，最重要的是自我喜欢，并且适宜自我，自我能掌握得当。同时，仍旧要不断提高自身素质，学习更多的能帮忙提升自我专业的技能，锻炼自我，丰富生活，为自我创造一个完美的未来。

所以，一开始，我只期望进入一家广告公司当一个小的设计师，待自我本事得到必须的提升后，再一步一步往高处走，继而创业。

优势

1、性格外向却温和，人缘好，待人处世成熟，职责心强，有耐心。

2、兴趣广泛，理解新事物极快，写作本事甚强。

3、专业基础扎实，知识了解范围广。

劣势

缺乏实际工作经验和社会经验。

家庭环境分析：我出生在深圳，父母是普通市民，做做小生意，家里经济本事不太好。我自知这一点，所以从小独立意识就十分强的我，从初中开始就学会利用暑假寒假的时间，找临时工作。虽然家里条件不太好，但从小到大，我受的却是最好的教育，爸爸妈妈期望我勤奋努力，自立自强，他们自我亦为了生计而奔波劳累，为了我和弟弟的学业。父母总是无条件为我们付出，把期望寄托在我们身上，愿我们以后走的道路能够通畅。一个平凡的家庭，一个平凡的我，都很幸福，很无忧无虑地生活着。家人给我的不离不弃，是我拼搏的最大动力。

我的家人们，都十分支持我学习这平面设计的专业，他们认为只要是我的梦想，我就必须能学习得很好。

学校环境分析：我所就读的是光明第二职业技术学校，学校设备齐全，并且能够为我们供给社会实践机会，能使我们尽快适应社会。

社会环境分析：社会上此刻经济不景气，许多大学生毕业后找不到工作。我生活在深圳这个人口众多的城市，找工作更是难上加难。所以，作为一个中职生，应当意识到竞争的激烈，不要好高骛远，应当时刻提高自身综合本事，加强技术本事，具备良好的社会适应本事。唯有不断增强自身本事，才能在这残酷的社会中占据一席之地，实现自我的梦想。

职业环境分析：

1、行业分析：对于广告设计这个行业，我认为社会对它的需求量愈来愈大。

(1)从市场上看，广告是众商家推销产品的主要途径。

(2)从企业上看，广告是各个大小企业竞争的重要武器。

(3)从消费层上看，广告引导消费，刺激消费。

公益广告同时还存在教育与指责的作用。

由此看来，广告起了促进国家经济发展的作用。在我看来，广告设计这个行业永远是无量前途的，人们需要他并依靠它，生活中不可能缺少它，所以，我选择广告这个行业，是我经过深思熟虑的，我相信它能使我在社会上立足。

2、职业分析：平面设计师这个职业，环境干净，氛围不会紧张，使人较为舒适，待遇好和地位较高，有必须的发展空间。可是，当前社会上的设计师已经足够多了，若要找寻设计师工作，可能会比较难。这就需要我们更全面地发展自我，增强技能，并拥有更加突出的特点，令聘请方眼前一亮。

3、地域分析：深圳是经济特区，是个经济发达的城市，毗邻港澳，交通便利，工业区众多，改革开放仍在进行中。并且趋势一片大好。

职业定位

机会因素

人才市场招聘

威胁因素

各大中高职校竞争者的竞争

优势

专业知识功底深

拥有让人认可的专业资格证书

劣势

缺乏社会经验和实践经验

结论：

职业目标

从事平面设计职业

职业发展策略

进入大小企业就职

职业发展途径

实打实干

具体路径

在深圳周边公司应聘

我的职业规划：

时间

计划名称

总目标

分目标

计划资料

2024~20xx

短期计划

(职业中学计划)

中职毕业时要拿到所有证书。

一二年级要完成学校规定的所有学习计划，三年级开始实习。

高一：学习基本的美术与计算机

高二：参加计算机考证与英语考证

高三：进入社会实践，参加平面设计比赛，为毕业后的实习做准备。

20xx~20xx

中期计划

(工作五年计划)

顺利毕业，找到工作。

以积累社会经验为主，同时储蓄资金。

前两年主要是学习强化，打定基础，后三年在外经历，磨练自我的意志，本事，增加社会经验。储蓄资金为创业做准备。

20xx~20xx

长期计划

(创业)

工作表现优秀，收集人脉，继而创业。

创业——创办自我的广告公司(或工作室)。

首先在广告公司打好人脉，必须担任管理级别的职位，再寻找投资者或合作人共同开办公司创业，一步一步将公司扩大。

评估调整

同学们都在说：“计划赶不上变化。”事实亦是如此。职业规划仅仅是一时的计划，随时会因为外部因素，环境因素甚至个人因素而不得实现，所以，一份职业规划书不可能伴随终身，随时都有可能要作出调整，或者是一点一点完善，最终迈向成功。

作为一个新时代的女性，应当自立自强，自给自足，为自我的精彩人生做出最璀璨地计划，一切靠自我，脚踏实地，安安分分，学会生存，努力发展，在业内做出口碑来。从小的目标到大的目标，需要循序渐进，不可操之过急，，先从小公司做起，积累社会经验，丰富自我的知识范畴，再向大公司求职。

但无论生活变化有多大都好，依然阻止不了我的步伐，依旧会选择设计师这个职业，凭着对设计的热爱，我相信我能不留余地地展现我自我，走上的，是阳光大道。

我会按照职业规划书上的做，并且半年检验一次，自我是否做到了当初的计划。半年，人会有一点的改变，在这个时候去发现自我的缺陷，容易端正态度，改正错误。还要将规划书作出必须的调整，与时代并进，增加自我的新想法，使自我发展得更为得心应手，如虎添翼。

结束语

我认为，作为一个中职生，就应当尽早地树立自我的完美的职业梦想，坚定信心，向那个方向行走，不顾一切。想把自我的梦想转变为现实，是需要付诸努力的，需要辛苦地拼搏奋斗的，若只会纸上谈兵，不去行动，那么梦想便永远都是梦想，绝对得不到实现。所以，仅有趁此刻发奋学习，打好基础和练好专业，才能拥有完美光明，功成名就的未来。同时我也明白，我的职业规划是不够完美的，有待完善，需要随着社会的变化而变化。可是，我已经是向我的梦想踏出第一步了，只要以坚定地信念，不放弃，朝前走，一步一个脚印，定能取得成就!我规划的未来不是梦，总有一天，我会将它实现得让所有人刮目相看。

**中职生职业生涯规划书篇十**

有学者研究表示，青少年对于职业的陌生感和职业生涯都有一定的困惑，这普遍存在于我国的年轻人中，他们对职业发展、人生成长感到十分迷茫。例如在就业时，学生对于今后会面对的工作环境、问题一无所知，甚至对自身的兴趣、爱好都没有一个鲜明的了解。这种问题，其实在中职学生入学阶段就已经有了体现，很多中职学生读了很多年的书，却不明白自己究竟喜欢什么，没有找到适合自己兴趣的东西，在就业之后，不断跳槽，不断调整。

很多人认为，只有进入了职场当中，才能够体现职业生涯的教育。事实上，职业生涯教育问题的重点不在于职业二字，而在于生涯二字。在很多的发达国家，职业教育又被称为生涯教育，这关系到一个人今后甚至一生的发展教育，其中不但有与职业有关的知识，更包括个人对社会的认识，个人对社会适应的方法。在这样的理念下，职业生涯教育更应被重视起来。

二、中职德育课在中职生职业生涯规划教育中的作用

1.是实现职业生涯教育规划的平台

根据中职各专业的课程设置，职业生涯规划与设计往往都排在新生入学的第一学期，而这时学生很多都还是懵懂少年，而且绝大多数又是应试教育的落榜生，对于个人前途，人生目标都没有形成正确的世界观、人生观及价值观，特别是农村的孩子更缺少和外界接触的机会，对于何是职业，专业怎样对应职业更是基本一无所知。那么在职业生涯中培养学生的人生观、价值观，十分有必要。每个人在职业规划上因价值观的不同会体现出差异性，价值观的不同，影响到职业的选择、面对职业的态度，最终会影响到学生从业中的选择和评判价值。职业生涯规划教育，需要通过一种有目的、计划和组织的方式来对学生进行职业生涯培养，促进学生的自我意识和能力开发，是对个体发展展开的教育活动。职业生涯教育中，包括了对职业目标，职业角色，职业设计等诸多方面，最后寻求最佳的发展途径，寻找最适合自己的职业。其目的在于通过对个体职业素养的提升，帮助学生更好地适应社会中职业环境的变化。

中职德育课是中职学生接受学习任务的必经课程，职业生涯教育是其中的重要教育内容之一。但是，很多学校的职业生涯教育课在德育课程中只局限于一种形式，其内涵并没有被真正地落实，许多中职学生在接受完职业生涯教育课后，并没有形成良好的职业目标，也没有相应的职业规划。那么相应的心理健康教育、职业道德与法律、就业教育与创业教育等中职德育课就成为了培养中职学生职业素养及正确人生观、价值观的主要渠道。加强学生的职业教育，促进学生的全面发展，德育课在其中起到一个重要的平台作用，全方面地实现对学生的职业生涯教育，以更好地实现学生在职业规划方面的能力提升。

2.是职业生涯教育顺应的方向

中职生的德育课程教育要求课程的主要任务，是实现对学生的思想政治教育、法制教育、道德教育、心理健康教育以及职业生涯教育，以全面地提升学生的思想素质和道德素质，更好地促进学生的发展。所以中职德育课程，是职业生涯课程应顺应的教育方向，结合德育课程中的内容，实现对学生综合性做人理念的灌输，融合当下的道德思想、政治理论，促进学生在职业生涯观念树立上，拥有正确的人生观、价值观、世界观，这样才能够真正地实现对学生的终身发展教育。

3.引导学生正确选择职业

根据调查显示，中职学生的毕业后的就业率高达95%，但是随着时间的推移，我们也慢慢发现，中职学生的就业质量普遍不高。主要表现为：一方面是中职学生很难找到与自己所学内容相符的职业；另一方面是工作的不稳定性，具体体现在中职学生愿意更换工作，跳槽现象普遍；第三方面是所学的专业知识及技能不强，很难胜任专业对口的职业要求。当然，还有一个重要的原因，就是工资待遇较低，企业给的月薪通常只在1800～2500之间，如果要想增加收入，就必须要高强度的加班，但是这又相应会减少他们自由活动的时间，于是就会不断的选择跳槽。就业质量低，主要是因为就业的盲目性导致的。盲目选择，就会使得学生对现有工作不够珍惜，加上工资待遇不好，使得他们更没有上进心，产生频繁的跳槽活动。学生在工作中缺乏动力、缺乏成功感，必然很难实现在专业上的进步，在职场上更难以提升，最终会降低个人职业发展的水平。教师要重视对学生的价值观教育，以更好地促进学生在职业生涯中的利用。这样才能够更好地激发学生在今后工作的潜能，提升学生的综合素质、职业能力、工作态度，以此来更新学生对工作的积极性，实现对工作的进取、创新，在今后的工作中创造更多的价值。

4.引导学生拥有正确的价值观

职业价值观被影响的差异千千万，职业价值观的不同使得人们在职业的选择、目标、态度上，都会有不同的选择和评判。中职学生就业之后出现的诸多不理想，最根本还是在于学生没有正确的职业价值观。职业教育就是就业教育，学生正确的人生观、价值观、世界观的形成除了德育课作为主要的教育和培养课程外，还需要各专业课程多渠道、多方位的教育和渗透，让学生了解社会、了解市场、了解专业所对应的职业要求，这样在学校他们才有明确的学习目标，学习才会有动力。而学生拥有了正确的人生观、价值观、世界观，就能帮助他坚定不移地走在职业岗位上，拥有良好的职业素养和能力，在工作中端正态度，不断提升工作的积极性，实现自我进取，自我创新，从而拥有更多的价值。

5、引导学生实现终身发展

中职的德育课程，要始终坚持为学生的终身发展所服务。中职学生就业之后，并不是中职德育教育的结束，而是验证的开始。中职学生在校园里接受了什么样的教育，在今后的工作中，就能够实现什么样的成就。目前，社会中普遍反映中职生就业质量不高，缺乏发展潜力。这也就预示着中职学生很容易在今后的社会中被淘汰。所以，中职教育现代化，要实现德育教育紧跟时代步伐，加强对学生的职业生涯教育，让学生拥有良好的个人状态，为其终身发展、持续发展做出良好的准备。

中职德育课，要紧紧围绕社会职业需求，贴近学生今后的就业需求，把德育教育与社会实践相结合，满足学生今后就业和创业的需要，为中职学生的终身发展，奠定基础。

结语：重视学生的职业生涯教育，是社会发展对中职院校提出的教育需求。中职教育要想不被社会所淘汰，就需要明确教育方向，确定中职职业生涯教育的作用，充分依托德育课程的优势，实现为学生终身发展所服务。引导学生拥有正确的人生观、价值观、世界观，保证学生在就业后，有更符合社会需求的就业观、择业观，甚至是创业观，有效提升中职学生的职业规划能力。

**中职生职业生涯规划书篇十一**

我们即将走完中职生涯，将要进入的是一个全新的环境，面临的是一个新的起点，一条新的征程，一轮又一轮新的挑战，人生转折的又一个驿站。光阴荏苒，青春短暂，三年时光，稍纵即逝。我们要把握机遇，迎接挑战，乘势而上，百尺竿头，更进一步，要用辛勤的汗水绽放青春的光华。作为中职生的我们，应当对自己的人生有个规划，让自己的余下的中专生活过得更加充实精彩，使自己的人生有一个更加明确的奋斗目标。为自己的人生做一个规划能让你不会在东西南北中迷茫徘徊，一个没有职业规划的人生就像是乱世里的浮萍，无处安身，就像是行走在迷途上的羔羊，不知归途是何方。

职业就像人生路上的台阶，需要在不同的时期、站在不同的高度来审视自己。而职业生涯规划就像是人生路上不断为你指引方向的航标灯，引领你，使你不会偏离轨道，最终走向成功的终点!

一、自我分析

1.我的性格

我是一个在校中职生，性格温和、开朗，比较活泼。

2.我的兴趣爱好

业余时间我喜欢听音乐、看小说、有时打打乒乓球，无聊时也玩玩游戏。

3.我的专业

我所学的专业是计算机应用。我曾经对于该选什么专业

作为我接下来的学习目标犹豫过，但是当我真正选择了之后，反而没有了那些纷杂的想法，只留下了一个。那就是既然选择了这个专业，就不能后悔，就要对自己的选择负责到底。

4.我的优点和缺点

优点：性格温和，乐观，做事仔细认真、踏实，友善待人，人际关系良好，责任心强，有耐心。

缺点：缺乏社会经验和实践经验。

5.我的swot分析

我的优势：有着乐观积极的生活态度，对于新鲜事物的接受能力较强，善于为自己和他人营造快乐，性格情绪稳定，人际关系良好，做事比较认真、踏实，有浓厚的学习兴趣和一定的实力，尤其在计算机方面有着浓厚的兴趣。

我的弱势：知识面不广，社会经验和实践经验缺乏，办事不够细腻，有时考虑问题不够全面，做事有时拖拉，不够雷厉风行，不够果断，事前做决定的时候老是犹豫不决，组织能力和管理人员的能力和经验欠缺。

我的机会：企业对技术人才的需求量大，就业前景好，有更广阔的就业机会，就专业知识方面来说，现在是一个信息爆炸的时代，各种信息浩如烟海，对于信息进行组织和管理使之有序化的需求正不断加大，因此我认为这个专业是很有发展前景的。

我面临的威胁：当今社会比我优秀的人才很多，竞争者数量在不断增加，企业对人才的要求在不断地提高，它们更需要有经验的人才。

二、行业前景分析和市场需求

计算机应用技术人才的需求是由社会发展大环境决定的，我国的信息化进程已经并将继续对计算机应用技术人才的需求产生重要的影响。目前，我国计算机市场的主体仍然是行业应用市场，在国家“以信息化带动工业化”战略的指导下，行业应用市场总体上保持稳定的增长，但行业间需求不一，增长各异。国家信息化进程涉及到各行各业。企事业单位信息系统的建设与运行，是目前和今后采购、应用计算机产品的主流需求，这些用人单位需要大批计算机应用技术人才。计算机应用技术人才的社会需求总量在计算机行业属于排名靠前的，每年大约需求100万各种类型的毕业生，高职院校毕业生主要从事计算机应用行业的基础工作，特别优秀的可以从事一些开发研究工作，但大部分是从事计算机应用工作。因此，计算机专业是很有发展前景的。

三、职业发展各阶段的目标

1.第一阶段——探索阶段：学生

在这个阶段主要任务就是学习知识，培养兴趣，开发工作所需的技能，不断发展，进而掌握这些技能。

2.第二阶段——入门阶段：应聘者

在这个阶段的主要目标是进入职业市场，得到工作，从事自动化，电子，电气设备以及计算机控制系统设计、协调、运行等相关领域的职业。

3.第三阶段——新手阶段：实习生

在这个阶段的主要目标是了解单位，熟悉操作流程，接受组织文化，学会与人相处，并且承担责任，发展和展示技能和专长，迎接工作上的挑战，在某个领域形成技能、开发创造力和革新精神。

4.第四阶段——发展阶段：任职者

在这个阶段的主要目标是选定一项专业或进入管理部门，力争成为专家或职业经理;或是转入需要新技能的新工作、开发更广阔的工作视野。

结束语

其实，每个人心中都有一座山峰，雕刻着理想、信念、追求、抱负;每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。成功，不相信眼泪;成功，不相信颓废;成功，不相信幻影，未来，要靠自己去打拼!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn