# 高一生物备课组教学计划(优质10篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-08-15

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**高一生物备课组教学计划篇一**

为提高我校生物教学水平，贯彻执行教务处和教研室制定的各项措施和教改方案，特制订本学期高二，主要任务是：既要完成教学任务，又要根据本学科的特点加强学生的道德品质教育，完成既教书又育人的任务。具体工作主要有以下几点：

生物虽然是理科学生的必考科目，但也是文科生这学期水平考试的必考科目。由于各方面的原因，在学习过程中大部分学生对本学科学习态度不端正，基础知识掌握不够、不牢，在新知识的教学过程中如果涉及到以往的知识内容，经常出现遗忘的状态。不过，由于已经是高二下学期，虽然在时间和精力的分配上最少，但多数学生对知识的求知欲有所增强。其中重点班级比普通班好些，在课堂上能与老师互动，配合老师完成教学任务。

本学期理科班教学内容主要是生物选修3《现代生物科技专题》本模块的内容包括基因工程、克隆技术、胚胎工程、生物技术的安全性和伦理问题、生态工程五部分。文科班这学期主要是复习必修1至必修3的内容，迎接6月份的海南省水平测试。

选修3模块以专题的形式着重介绍现代生物科学和技术中一些重要领域的研究热点、发展趋势与应用前景，以开拓学生视野，增强科技意识，激发学生探索生命奥秘和热爱生物科学的情感，为进一步学习现代生物学奠定基础。由于本模块所涉及的领域属于高科技的内容，技术复杂且进展迅速，学生不可能在短时间内有深入的理解，因此在介绍各种生物技术时，更侧重技术的`生物学原理。关于各工程的具体操作技术则从简，不做重点，只让学生作一般性了解。

教学内容的设计思路和呈现方式：

教学内容的设计思路的惟一依据是高中生物课程标准中本模块的具体内容标准和活动建议。有几方面是必须遵循的。它们是：

以学习专题方式来呈现。即基因工程、克隆技术、胚胎工程、生物技术的安全性和伦理问题、生态工程。尽管前四个专题存在互相联系与渗透的关系，但仍各自作为独立的专题来学习。

具体内容标准规定的学习目标应予遵循。五个专题合起来，具体内容标准为17项。即在知识性目标上以了解水平为主。在情感性目标上以经历水平为主。技能性目标体现在活动建议中，主要是参观、调查、资料收集、交流讨论、专题综述等。所以这样规定，是因为内容均属现代生物科技的前沿，已经很深了，宜实事求是、量力而行。

活动建议部分，只能加强，不应削弱。因此，教学内容的设计思路，是在贯彻高中生物课程标准上述三方面的原则要求下，突出以下各点：

（1）确保教学内容的科学性

现代生物科技专题的内容，都是当前发展非常迅速的领域。作为教学内容，不易把握好分寸。为做到基本原理准确，实例可靠，技术方法相对全面，教师要不断进行资料的查阅和备课组的集体合作。

（2）斟酌教学内容的适用性

格局教学内容适用性的“度”，可以适当的增减或调整。

（3）体现教学内容的有序性

这里的有序性，主要指符合学生认知过程的有序性。由于教材以专题形式呈现，似不可能在各专题间寻求其系统和有序，主要体现于每一专题中各内容的安排符合学生的认知规律。

（4）创设学生主动参与学习的机会

尽可能的引发学生的学习兴趣，引导学生利用周末休息的时间对本模块的相关知识进行多反面的搜集和查阅，不希望本模块的学习变为教师讲解的单一教学模。

教学方法以讲授、启发、探究、讨论、小组合作及引导为主，并根据实际情况指导学生练习撰写综述报告等。

具体措施：

（一）备课

备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。备课应包括以下过程和内容：

1、认真研读课标，把握难度要求。

2、重视基本概念和原理的教学，把握好基础性，避免教学变成泛泛的科普介绍或资料的搜集和浏览活动。

3、重视图片和流程图的学习，多问学生为什么，加强理解和记忆。

4、注重形成网络化和结构化的知识结构体系。

5、围绕生物科技与社会的关系，切实组织好资料搜集分析、讨论和辩论等活动。

集体备课安排：

（二）上课

上好课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌握进行政治思想教育，传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。应做到：

1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。

2、教学内容必须正确。要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。

3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。

4、教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

（三）做好课后辅导工作，认真批改学生作业或练习。

教学进度见后页

7—12班的进度一样，现在已进行复习。二个多月的时间要复习必修1、2、3三本书的内容，而且每周才2节课，时间紧，任务重。我们复习时采用练习和课本相结合，基本上是每周一讲，然后通过练习巩固，老师再作针对性进行讲评。每复习完一个单元进行一次单元测试，夯实基础知识，提高学生的解题能力。在6月之前一定要复习完毕，并进行两至三次的模拟考。

**高一生物备课组教学计划篇二**

为了提高高一的教学质量，促进新课程改革的实施，本备课组努力以发展教育的理念为指引，以学校教学工作实施方案为指南，努力推进高中生物新课程改革，构建有学科组特色的新课程体系，改变原有教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，努力培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，使生物教学科研上一个新台阶。具体工作计划如下：

高中生物新课程分为必修和选修，共六大模块，高一上学期学习必修1：分子与细胞模块。参照教学大纲，共需36课时，共五章，本学期的教学内容有：研究元素与化合物、糖类的分类和功能、脂质的分类和功能、蛋白质的结构与功能、核酸的结构和功能、细胞的分类、细胞的基本结构、细胞膜的结构和功能、细胞质、细胞器、细胞核、生物膜、物质的跨膜运输、酶和atp、色素提取分离、光合作用过程和应用、细胞呼吸、细胞增殖、分化、衰老、凋亡、癌变等内容。本模块选取了细胞生物学的最基本知识，以及细胞研究的新进展和实际应用，这些知识内容也是学习其他模块必备的基础。

高一学生通过初二生物课的学习，对于生物学有了一定的了解，但中考只占二十分，这造成了一种错误定位：生物课不重要，是副科。这就要求我们在开学初向同学们灌输生物课程的重要性，最直接的是参加两类大型考试的说明，教师在教学中应占主导地位，要关心每一位学生的学习状况，努力激发学生学习生物的兴趣，多做实验，充分发挥学生在学习过程中的自主探究。

通过本模块的学习，学生将在微观层面上了解生命的物质性和生物界的物质统一性，活细胞中物质、能量和信息变化的统一，细胞结构与功能的统一，生物体部分和整体的统一等，有助于辩证唯物主义自然观的形成。通过自主学习，培养学生的自学能力、归纳、总结分析能力。通过合作探究培养学生对信息的获取、判断和利用能力。通过评价，培养学生的语言表述能力和评价能力。通过课堂练习，培养学生对于知识的`应用能力、发散能力和迁移能力。通过对知识的学习，调动学生学习生物的主动性，增强学生对于自身的了解和对社会问题的关注。

1、全面贯彻执行教育部《普通高中课程方案（实验）》，以《江苏省普通高新课程实施指导》为引导，结合科组实际，进行教学改革，规范教学过程。学习生物课程标准，明确新课程的具体要求，利用备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教学方法。

3、备课组成员经常参加听课，课后由备课组长主持评课，大家一起反思，提出解决办法，并结合新课程改革，将发现的问题上升到理论的高度，然后，将理论应用于教学实践中去，使得大家的专业水平一次次得到提升。

4、进一步加强现代教育技术的应用，切实提高现代化设备的利用效率。每位教师认真钻研网络环境下的课堂教学模式，积极制作课件，改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代化设备的作用。

5、在教学上，要注意向他人取经学习。珍惜外出参观学习的机会，做到有付出一定要有收获。善于听课，取人之长，补己之短。

6、深入开展教学科研，组织开展各类优质课评选活动和教学论文评选活动，每位老师积极按时完成论文的撰写工作。

**高一生物备课组教学计划篇三**

本学期教学的任务是理科班级，所以没有会考的压力，但是一要抓基础，二要针对性面向高考，注意把握好教学的难度。在课内外要增进师生的互动，多利用时间走进学生当中，了解学生学习上的困难，不足，做好应该有的辅导工作。对于学生作业要及时的检查，督促一些不够自觉的学生能够独立完成好作业。在平行班和培优班要做好讲课深度的区别。学生初中为了应付会考，很多知识都是靠死记应背，没有真正理解，所以较多产生遗忘现象，在教学中要穿插入相应的知识点。

教材：

科学家访谈生物与环境是统一的整体

第1章人体的内环境与稳态

第1节细胞生活的环境

第2节内环境稳态的重要性

科学史话稳态概念的提出和发展

第2章动物和人体生命活动的调节

第1节通过神经系统的调节

与生物学有关的职业神经外科医生

第2节通过激素的调节

科学·技术·社会评价应用激素类药物的利与弊

第3节神经调节与体液调节的关系

科学·技术·社会拒绝毒品，慎用心理药物

第4节免疫调节

科学·技术·社会艾滋病——威胁人类的免疫缺陷病

第3章植物的激素调节

第1节植物生长素的发现

第2节生长素的生理作用

第3节其他植物激素

第4章种群和群落

第1节种群的特征

科学家的故事从治蝗专家到生态学巨匠

第2节种群数量的变化

与生物学有关的职业植保员

第3节群落的结构

科学·技术·社会立体农业

第4节群落的演替

与生物学有关的职业林业工程师

第5章生态系统及其稳定性

第1节生态系统的结构

第2节生态系统的能量流动

科学·技术·社会生态农业

第3节生态系统的物质循环

与生物学有关的职业景观设计师

第4节生态系统的.信息传递

第5节生态系统的稳定性

科学·技术·社会恢复生态学及其应用

第6章生态环境的保护

第1节人口增长对生态环境的影响

第2节保护我们共同的家园

科学·技术·社会关注生态伦理道德

教辅：教辅采用中国海洋大学出版社出版的高中新课标《世纪金榜》，本书与教材配套，难度较适中，但是仍有不少以前教材的题目。

积极听同组老师的课及校内外公开课，吸取他人先进的教学经验，提高自己的教学水平。积极参与备课组，教研组活动，做好各项工作认真研究新课标和新教材，领会课改理念，丰富自己的理论水平。实行自我培训与校外培训相结合。

**高一生物备课组教学计划篇四**

为了提高本组生物教师的教学质量，促进素质教育的全面实施，进一步深化初中生物课堂教学改革，切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情况。

一、教学总体要求和教学目标

继续认真学习《生物课程标准》，该标准是义务教育阶段生物教学的基本依据，教师应该在认真学习和领悟的基础上，结合学校和学生的实际情况，创造性的进行教学。生物课程的根本任务是提高学生的科学素养，特别是一个公民终身发展所需要的生物科学素养，同时在思想方面教育学生，使学生全面发展。通过义务教育阶段的生物教学，学生将在以下几个方面得到发展：

1.获s

3.理解人类与自然和谐发展的意义，提高环保意识。

具体目标：知识方面获得有关人体结构、功能以及卫生保健的知识，促进生理和心理的健康发展。能力方面初步学会生物探究的一般方法，发展合作能力、实践能力和创新能力；情感态度和价值观方面了解我国的生物资源状况和生物科学技术发展状况，培养爱祖国、爱家乡的情感，热爱大自然、珍爱生命，逐步养成良好的生活习惯和卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

二、具体措施

1．深入钻研课改理论，更新教学观念，结合教学实践，坚持“以学生的发展为本”的理念，努力提高教学理论水平。

2、认真学习新课标，钻研新教材，利用集体备课小组的力量对教材中新的内及旧内容新要求的知识点进行讨论分析，把握其深度和广度。

3、认真学习实验教学理论和先进的教学经验，转变观念，将过去注意实验结果转变到注重实验过程的实验教学观，注重学生实验能力的培养。

4、在教研组长的指导下完成初中年级的教学、教研、教改工作。

5、每周开展一次集体备课、研讨新教材，轮流说课活动。

6、优化课堂教学。即优化教学目标，优化教学过程，优化教学手段，优化教学效果；坚持启发式教学，注意引导学生阅读和分析课本的例子，举一反三提高课堂教学的科学性、系统性和实效性，减轻学习负担，大面积提高教学质量。

7、制定学期教学进度，参与教学管理。组织教师互相听课、评课，共同提高教学水平，共同探讨帮助本组成员改进教学，提高教学质量为上好每堂课努力。加强联系，通过经验介绍、听课等形式，互通有无，互相启发，探索学生在不同年段的发展特征。

8、组织好考试的复习工作。

[中学生物备课组计划]

**高一生物备课组教学计划篇五**

以教材为根本，高中生物课程标准为指导，夯实基础，活化能力；抓实训练，讲求效果；加强协作，优化氛围，努力提高学生成绩。

（一）立足双基、夯实基础

生物必修3的教学要做到“立足双基、夯实基础、单元过关、梯度性提高。以基础为主，注重书本基础知识的讲解，尽量把每个章节中的重点的知识点讲清讲透，，配以课堂练习和单元练习进行巩固，做到“堂堂清，节节清”夯实理论基础，训练学生基本技能，以讲带练，理清生物学知识，为全体学生的学业测试打好基础，为部分学生选修作准备。

（二）改善教学方法

1、按照学校教学常规，认真开展各项活动。

2、按照学校教学要求，深入研究教材教法，认真备课，把时间花在备课上；认真上好每一节课，把效果落实课堂上。

3、坚持互听课活动，每人每期互听课不少于20节，不断提高教学水平。

4、每周一次集体备课。备课内容包括下周所有教学内容，主备人预先备课，人人发言，并有记录。

5。坚持落实组内公开课活动。全员参加学习，促进教师的专业成长。

6、做到全组“两统一”，即教学进度统一、教学内容统一。

7、同心协力，互帮互学，信息、资料共享，教学研究气氛浓厚。

8、注重教学中兴趣、情感和意志等非智力因素的培养，发挥好非智力因素在教学中的动力作用，注意培养学生自主学习习惯，培养学生创新精神和实践能力。

10、向辅导要质量。一要依据教学目标适当留作业；二要及时反馈信息，以便发现问题，为辅导提供依据；三要及时辅导，巩固课堂教学成果，另外要结合各类过关考试，进行考后分类辅导推进。

1、用学过的知识和专业术语，正确描述基本的生物学现象、概念和原理。

2、初步学会理解、分析生物学中以图表、图解等表达的内容和意义，并能用图表等多种表达形式准确地描述生物学现象和实现结果。

3、了解生物体的结构与功能、部分与整体及生物与环境的关系，并能理解生物个体、环境和社会生活中的一些生物学的问题。

5、了解生命科学发展中的重大热点问题及其对科学和社会发展的影响和意义。

1引导学生读书背书

2。树立生物学基本思想

3注重学法指导，培养学生的自学能力

4。教给学生一点联想

5。有选择的精做、精批、精讲习题

**高一生物备课组教学计划篇六**

一、学生现有学习情景（基础技能、本事发展等）分析：

经过上期的生物教学，学生对生物学科的学习兴趣有较大的改善，具备必须的学习技能，对基础知识掌握较牢，其中有一批学习较优秀的学生，需要加强指导和培训，可望取得突出的成绩。但有的学生基础知识掌握不牢固，后进面还较大，实验和学习的习惯较差，应对这些学生多关心、多指导、多督促，鼓励他们树立信心，抓紧教学落实，力争全面提高教学质量，让学生的本事和个性得到充分的发展、综合素质得到提高。

二、教材内容分析

根据新的课改要求与生物课程标准的要求和学生实际，本期的教学内容：主要是学习第四单元“生物圈中的人”，从第一章“人的由来”到第七章“人类活动对生物圈的影响”共七章的教学内容和实验。其中第二章到第六章是教学重点和难点；而第四章和第五章是是社会讨论和考试的热点。经过教学改革落实“双基”，发展本事，让学生在知识、本事、情感和观念等方面得到全面发展。

三、教学资源的开发

四、教学目标

在新课标下，我们要实现的是：

（1）学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

（2）学生初步具有生物学操作的基本技能、必须的科学探究和实践本事，养成科学思维的习惯。

（3）学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

（4）初步构成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

（5）经过生物的学习，掌握生物知识，树立科学的世界观和生态观，促进学生本事发展和科学素质的构成和发展。学生能将生物知识运用到日常生活当中。

五、具体措施

1、认真钻研生物课标要求标和教材内容，搞好教学设计，抓好教学落实，每月一次月考（单元测试），每周一套练习并及时抽查登记反馈调整。

2、坚持启发式教学，正确处理好“双主”关系，课堂教学注重师生互动，追求和谐，注重师生交流与信息反馈，给学生的学习创造好条件和学习氛围。

3、充分利用课堂45分钟，提高课堂教学效率，开展讲论式，启发式、探究式教学，并应用课堂教学媒体及现代教学手段，充分发挥学生潜能，掌握学习方法，全面发展学生素质。

4、经过抓好教学落实，课前预习、课后复习和归纳小结，培养和提高学生的自学本事。

六、教学进度及活动安排

教学内容课时

第四单元生物圈中的人

第一章人的由来

第一节人类的起源和发展

第二节人的生殖

第三节青春期

第四节计划生育

第二章人体的营养

第一节食物中的营养物质

第二节消化和吸收

第三节关注合理营养与食品安全

第三章人体的呼吸

第一节呼吸道对空气的处理

第二节发生在肺内的气体交换

第三节空气质量与健康

第四章人体内物质的运输

第一节流动的组织――血液

第二节血流的管道――血管

第三节输送血液的泵――心脏

第四节输血与血型

复习期中考试

第五章人体内废物的排出

第一节尿的构成和排出

第二节人粪尿的处理

第六章人体生命活动的调节

第一节人体对外界环境的感知

第二节神经系统的组成

第三节神经调节的基本方式

第四节激素调节

第七章人类活动对生物圈的影响

第一节分析人类活动破坏生态环境的实例

第二节探究环境污染对生物的影响

第三节拟定保护生态环境的计划

复习4课时

共30课时

七、教学总结及反思的要求

1、重点提高学生的应试本事，实际动手本事，分析本事。

2、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

3、教学中要使学生在知识、本事、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、在传授知识的同时要异常注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合本事的培养。要经过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和内容分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

6、组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

**高一生物备课组教学计划篇七**

1、坚持贯彻学校教学理念，以高中生物新课程标准界定的基本理念为指导，规划生物教师的课堂教学行为。

2、教学理念。

全面推行“三自一新”，打造优质课堂。

高中生物必修2模块选取的减数分裂和受精作用、dna分子结构及其遗传基本功能、遗传和变异的基本原理及应用等知识，主要是从细胞水平和分子水平阐述生命的延续性；选取的现代生物进化理论和物种形成等知识，主要是阐明生物进化的过程和原因。学习本模块的内容，对于学生理解生命的延续和发展，认识生物界及生物多样性，形成生物进化的观点，树立正确的自然观有重要意义。同时，对于学生理解有关原理在促进经济与社会发展、增进人类健康等方面的价值，也是十分重要的\'。

通过必修模块1、3的学习，学生已经掌握了细胞生物学的最基本的知识，学生在微观的层面上深入地理解了生命的本质。但是学生的实验设计能力教差。大多数学生已经掌握了学习高中生物的一般方法，部分学生还产生了浓厚的兴趣，本模块中的热点问题应该更能引起学生的兴趣。

1

第二章第一节减数分裂和受精作用4课时

此部分内容调整在第一章前上，补充有丝分裂的讲解

2

第一章第一节孟德尔的豌豆

杂交实验（一）6课时

2课时调整到第三周上

3

第一章第一节孟德尔的豌豆

杂交实验（二）6课时

（一）提高教师自身业务素质，转变教学理念。

（二）加强集体教研，精心进行学案设计，确保和谐高效课堂教学的实施和教学目标的完成。

教师认真的备课是提高课堂教学效率的根本途径。所以必须加强集体备课，将其落到实处，而不是流于形式。备课组成员就每一节课的教学内容、本节知识中的重点、难点、疑点、有关重点怎么突出。有关难点怎样突破以及教学方法、教学材料的选择、用什么方式呈现给学生等加强合作研究，在教学中不断反思，不断改进。其次，强调每个老师就每一课内容备自己的教学个案，各抒己见，百花齐放，而且就各个班学生不同的特点，备教法和学法。然后是精心设计学案，使自主学习成为课堂教学的主流。

（三）改进课堂教学结构，认真实施“三自一新”。

教学中既要重视概念、原理等知识体系的教学，又要防止“重结论，轻过程”、“重知识，轻方法”、“重理论，轻实践”、“重理性，轻感性”、“重接受，轻创新”等传统教学弊病的重演；既要重视让学生全面掌握比较系统的知识结构，又要重视跨学科知识的综合，重视新课程与传统教学的继承与衔接，从而更有效地提高教学质量和水准。

（四）精选试题，提高做题的有效性，不断培养学生的发散思维能力。

**高一生物备课组教学计划篇八**

以安图县教育局20xx年教育工作重点为指导，结合学校工作计划和教学工作计划，继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，坚持面向全体，面向每一个学生的教育方针；坚持为每一个学生的生存就业和终身发展奠基的办学思想。以全面提高教学质量为重点，进取营造良好的教学与学习氛围，全面贯彻新课改的要求，提高教育教学质量。经过课堂教学和课外实践活动的学习，使学生能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究本事、学习本事和解决问题本事方面有更多的发展；能够在职责感、合作精神和创新意识等方面得到提高；能够拥有较高的应试本事，考出好的成绩。

二、教材和学生情景分析

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手本事，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面。

三、教学的措施和方法

1、经过上学期期末统考的成绩分析以后，争取及格率要到达90%，优秀率要到达50%。这学期应当注重班级学生成绩的平衡发展，异常关注生物学困生的学习发展。

对生物学困生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

2、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

3、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自我的课堂教学有所创新和提高。

4、继续探究贴合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的内容和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。进取参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学内容，采用多种不一样的教学策略和方法，达成课程目标。

5、为探究性学习创设情景。例如，供给相关的图文信息内容、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等等。组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。鼓励学生学会观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。重视探究性报告的撰写和交流。培养学生经过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

四、教学要求：

1、重点提高学生的应试本事，实际动手本事，分析本事。

2、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

3、教学中要使学生在知识、本事、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、在传授知识的同时要异常注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合本事的培养。要经过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和内容分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

6、组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

四、教学进度及课时安排

按照教育局安排课时进度，根据实际教学情景来实施。

五、教研课题

《怎样提高学生的考试成绩》

**高一生物备课组教学计划篇九**

朱梅红高二(5、6、7、8)班生物教研组长

张海婷高二(9、10、11)班，初一(2、3)班、高一备课组长

许金桃高二(12、13、14)班

陈平高二(1、2、3、4)班、通用技术实验员

本学期生物教学任务非常艰巨，学习内容是整个第三模块“稳态与环境”，及第二模块。争取在可能的情况下开展学业水平测试的第一阶段复习，能够争取开始选修三内容的教学。客观上，授课时间紧，教学内容多，面临学业水平测试。主观上，由于功课繁多，学生的学习积极性与用来学习生物的学习时间都不能乐观估计。

3、落实公开课的开设，加强新老教师之间的交流与合作，促使教师的专业成长;

4、本学期完成必修2的部分内容和必修3的全部内容，为第二学期的水平测试做好准备。文科班面对高二水平考试，争取100%过关。理科班在完成水平考试的基础上，夯实双基，面向高考，考点内容都要求把握。重点班还要增加一些难度，训练学生的各种能力。

工作重点是抓住课堂，增加课堂的思维容量与吸引力，提高课堂教学的`有效性，在完成教学任务的同时，让学生在知识和应试技能方面都有所提高。

1、集思广益,加强集体备课，使教学案更合理有效。

2、在课堂教学中注重多途径的方法指导、注重利用概念图等形式对知识与方法进行总结与概括，形成知识网络。

3、本模块涉及实验需要开展的虽然不多，但是其中蕴含的科学方法，科学思想，科学探究能力等却很重要，我们备课组将加强探讨“如何以文本为载体，使学生掌握并理解科学方法，科学思想，科学探究能力，提高生物学素养”。

4、利用课件、学案等手段开展形式多样的课堂教学，以问题串的形式开展教学时，注意问题的有效性，适当增加课堂讨论。同时结合生物学史及现代科技发展的事实，教育、引导学生解决实际应用性问题。

5、加强对经典试题的研究，做好信息收集、整理工作。

6、加大对后进生的关注与帮助。

1、开展小课题研究内容，有高一高二年级承担，负责教师朱梅红、宋研。其他教师参与协助。与研究性学习及学生活动联系，由教师确定小课题研究性学习的内容，学生来参与完成，并由学生组织汇报过程及结果。

2、新教材的教研活动作为工作的重点。每位教师认真参与学校及教研组组织的各类远程培训学习，认真做好笔记，一学期不少于3次培训学习，交2-3篇培训心得。

**高一生物备课组教学计划篇十**

在认真学\_和深入贯彻《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的基础上，以《全日制义务教育生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验;更加强调学生的主动学\_，增加实践环节。使每一个学生通过学\_生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学\_方向有更多的思考;能够在探究能力、学\_能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学\_，打下必要的基础。

二、教学内容：

本学期讲授苏教版生物八年级上册教材。内容包括三个单元：生物的生殖发育和遗传、动物的行为好运动、健康地生活。

三、常规落实：

1、备课：备课是教学过程中最基本的环节，是提高教学质量的前提和保证。认真备好每一节课，要做到步聚齐全、层次分明、先周备课、节节备课、数量充足。逐步探索落实学校提出的“双思、三环、六步”的教学模式，提高课堂教学效率。

(1)备课标。生物课标是教学的依据，深入领会新课标的理念，以便指导日常的教学。

(2)备教材。在掌握新课标理念的基础上，通读全册教材，深入钻研教材，广泛阅读有关参考材料，了解教材的编写意图和知识结构，掌握教材的科学性、思想性、系统性，分析把握好重点、难点。

(3)备\_题。对要求学生做的练\_题、作业题，都要认真设置。实验实\_的拟定教具，课前要实\_操作，掌握操作规程，保证实验实\_效果。

(4)备学生。深入了解学生实际，切实按照学生原有的知识、技能水平和实际接受能力，确定教学起点、教学进度、深度和教学方法。要掌握学生的思想状况、知识基础、智能水平、学\_\_惯，根据所讲授的知识，准确地预见到学生可能遇到的困难和发生的错误，准备相应的措施，满足不同层次学生的学\_。要把政治思想教育、职业道德教育与教学内容有机地结合起来。

(5)备教法。根据教学内容和学生实际，认真组织教材，围绕重点，确定能调动学生积极性、易突破难点、达到教学目的的教学方法。要认真研究技能形成与训练教学之间的关系和规律，还要把教学方法的改革和现代化教学手段的应用作为重点，并准备好各种教学课件、直观教具、实验器材、仪器设备等。

(6)备学法。“授之以鱼不如授之以渔”。教师的责任不但在于教，而更在于教学生学，所以教师在教学中应充分挖掘教材中的方法因素，通过创设合适的情景，启发学生多角度、多层次深入思考和探索，达到举一反三的效果，培养学生良好的思维方法。让学生在掌握知识的同时，掌握终身受益的东西----学\_方法。

2、课堂教学：课堂教学是整个教学工作的中心环节，上好课是提高教学质量的关键，必须认真上好每一堂课。本学期要在课堂教学实践中，探索落实学校提出的“双思、三环、六步”的教学模式，提高课堂教学效率。针对具体情况创造性地运用教学规律，贯彻教学原则和要求，正确运用教学方法，有效地控制教学过程，保证课堂教学的顺利进行。从实际出发，灵活的围绕教学目的组织教学，正确处理教书与育人、传授知识与培养能力的关系。积极探索、总结和推行以学生为主体，以能力为本位，有利于提高学生素质和形成综合职业能力的教学方法、教学组织形式和课堂结构，激发学生的独立思考和创新意识，培养学生自主学\_和勇于实践的能力。充分发挥教师的主导作用，做到\"堂堂清\"\"周周清\"\"月月清\"，实现教学的化。努力调动学生的积极性，发展智力，提高能力，培养良好的学\_方法。

3、作业与辅导：作业与辅导是课堂教学的必要补充，是进行因材施教、分类指导、反馈教学效果的重要手段。根据实际需要适量布置作业，认真进行辅导。布置作业目的明确。作业设计要符合教学要求和学生实际，有利于学生巩固和加深理解所学知识，掌握和提高专业技能、技巧。作业难度适宜、份量适当。作业内容能找准关键，具有启发性、典型性、针对性和代表性。要指导学生先复\_后做作业，养成独立思考、按时完成作业的\_惯。认真检查、批改作业，做到快收、快批、快发、快评。作业批改以检查教学效果，发现教学中的问题为目的，作业可采用全批全改、重点批改、当面批改、相互检查批改、小组(或全班)交流等形式，讲求实效。在批改作业时有错要标记，批语体现鼓励性原则，富有激励作用和指导意义，每次都署批改日期。

单元检测讲评后要补做满分卷。每次单元检测卷都要再收起来集中存放，到阶段复\_的时候再发给学生作为重要的复\_资料。

五、教研工作：

1、及时进行业务学\_，并发至自己的博客。

2、加强对计算机技术应用的学\_，努力丰富自己教学的手段和方法，提高自己的教课水平和课堂效果。

4、教学反思要做到及时，真实，实效，准确地反馈教学中的收获与不足，以期对自己的教学有一定的借鉴作用。每周发布一个精品教学案例。

5、学困生转化工作。学期初定出名单和措施，学期末对转化结果作出反思。本学期至少转化好一名学困生。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn