# 最新小班第一学期的班务计划表 小班班务计划第一学期(实用11篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-08-15

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。小班第一学期的班务计划表篇一我班...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**小班第一学期的班务计划表篇一**

我班现有幼儿20名，他们都是不满3岁的孩子。除了有6名幼儿外其余都是第一次离开家庭，开始集体生活。他们在家里养成了自由散漫、任性、霸道的个性何不良的生活习惯。对家人有很大的依恋，上幼儿园难免有不适应。因此，我们要给他们更多的呵护，足够的爱。从稳定情绪，培养良好的生活卫生习惯入手，使他们能尽快地适应幼儿园生活，为以后的生活、学习打下良好的基础。

上学期多数家长能理解、支持和配合我们的工作，并能主动与老师交流，但也有个别家长过分溺爱孩子，因此本学期还需采取多种形式与家长共同商讨教育方法。

根据《纲要》的精神，结合本班幼儿的实际情况及年龄特点，采取多种形式，有机地渗透在一日活动各个环节中，尊重托班幼儿身心发展规律，合理地安排好幼儿的一日活动，并做到养中有教、教中有养、注重个体差异，培养幼儿参加各类活动的兴趣，发展其基本动作，培养良好的生活习惯；继续发展幼儿的认识能力和口语表达能力；继续萌发幼儿爱的情感，培养幼儿具有良好的情感素质，在科学活动中萌发幼儿初步的环保意识，在各种艺术活动中培养幼儿用声音、动作等自由表达自己的感受，促进其身心和谐的发展。

1、生活常规目标：

新生入园是跨入集体生活的一个转折点，也是进行常规教育的关键期。因此，我们把常规教育纳入工作重点，我们要诚恳、和蔼、有耐心，循序渐进，持之以恒地指导每位幼儿，特别是培养生活自理能力，如洗手、入厕、吃饭等。要多给他们时间进行反复练习，多给予赞美和鼓励，是他们逐渐形成良好的生活习惯。具体做到：

（1）高高兴兴的上幼儿园，向老师问早、问好，离园时会说再见。

（2）逐渐养成饭前便后要洗手，主动向老师表示大小便，学会上厕所。

（3）知道垃圾应该丢在垃圾桶里

（4）学会自己用勺子吃饭，能自己主动表示想喝水。

（5）会拿小椅子，做到玩完玩具要收拾。

（6）在成人帮助下能安静的午睡。

（7）学会自己脱穿鞋子。

（8）在成人的带领下，手扶把杆一级一级上下楼梯。

相应措施：继续建立合理的生活作息制度，对幼儿进行饮食、午睡、盥洗、大小便、散步等一日活动中各个环节的常规培养，并以鼓励、表扬形式培养幼儿良好的生活习惯；做好传染病的预防工作，保持室内外空气流通，每天坚持对幼儿的生活用品进行消毒，如毛巾、杯子、桌面、玩具、被褥定期消毒，根据天气变化或活动量大小，及时地帮助幼儿增减衣服；帮助幼儿逐步学会自己吃饭、搬小椅子、收拾好玩具、脱穿鞋子等，使其学习自己的事情自己做，并不断提高幼儿的生活自理能力。

2、教学目标：

本学期，我们将主题课程探究与单科教学结合，从五大领域开发幼儿智力，教学内容更贴近幼儿生活。运用游戏形式，让幼儿在教师的引导下，主动探究学习，使幼儿乐意参与集体活动。具体做到：

（1）喜欢听与生活经验相关的熟悉的谈话、故事儿歌等能听懂的简单的语言指令并按其行为。

（2）喜欢看图片图书，并随意表达自己的认识和感受，学会跟念儿歌。

（3）喜欢跟老师到户外散步、游戏、能在老师指导下玩大型玩具、学会斯纸、穿、插等技能。

（4）愿意参加集体活动，能保持10分钟的注意力，能大胆回答，愿意用语言表达自己的意思，敢在集体面前讲话。

（5）愿意和小朋友一起玩，有困难时不哭，愿意尝试解决或请求老师帮助。

（6）学说普通话，乐意用动作语言表达自己的喜好与需求。

（7）提醒下乐意招呼他人，并进行简单的应答，知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。

相应措施：运用生动，形象的直观教育及电化教育，采用灵活多变的教学方法，将幼儿的教学活动贯穿于事日活动之中，在活动中坚持以幼儿为主体，让幼儿能充分运用多种感官适应周围事物，充分调动起幼儿的主动性，积极性，使幼儿在玩中学，在学中玩，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯。保证幼儿每天两小时的户外活动时间，做到动静交替，集体与个别活动相结合的原则，并掌握好活动的密度、强度以及个体差异。

3、家长工作目标：

认真办好每期的家园联系栏，每周向家长公布一周教学内容，知识等以利于家长及时了解幼儿园教学情况，做好配合工作，每月定期的家访，利用家长接送幼儿的时间多与家长沟通。共同教育好幼儿。

**小班第一学期的班务计划表篇二**

我班现有幼儿22名，除三位是98年下半年出生外，其余都为99年以后出生，两岁半至三岁的幼儿有9位，占总人数的40%多，从年龄分布来看，我班可谓“托幼班”。虽然大部分幼儿经过了托儿所的集体教育，但由于小年龄幼儿较多的原因，使一部分孩子不易投入到团体活动中来，更不愿围坐一起，而是喜欢自由地奔跑、无拘无束地玩耍。我班家长的学历在大专及大专以上的占40%，并且非常重视早期教育，有些已开始教孩子识字或说简单的英语单词；大多数家长经过深思熟虑，才决定把孩子送入南海学校幼儿园，可见，家长的选择是慎重的，对南海幼儿园、教师及孩子寄予了很高的期望。

工作目标

以园务计划、教研计划、保育保健计划为导向，围绕园本课程，以整合的理念去组织幼儿的一日活动，结合本班的实际情况，从培养最基本的游戏常规、生活习惯、学习习惯入手，努力把幼儿培养成“活泼开朗、乐于交往、友好相处、礼貌谦让、自助学习的好孩子。”

（一）常规工作：

1、以爱当头、观察入手，了解分析每一位幼儿

（1）以母亲般的爱亲情呵护每一位幼儿，坚持“三每”方针，即每位教师每天给每一位孩子进行交流，关注每一位孩子。

（2）重视幼儿个案记录，每位教师选定两名幼儿实施个案教育，并做好过程记录。并对孩子的蒙氏工作分批包干进行观察，及时记录，随时调整教育计划，注重个别化教育。

2、游戏为主、情境入手，吸引

幼儿参加集体活动，形成良好的集体常规。

（二）三大课程建设：

1、蒙氏课程：为孩子营造安静、轻松的蒙氏工作环境。

（1）班级教师每周交流幼儿蒙氏工作观察情况，确定下周教育计划。

（2）作好蒙氏工作的准备工作。（明确目的、准备教具、学习准确的操作方法）

（3）教师以身作则，不大声喊叫幼儿，初步形成“轻声说话，不打扰别人”的氛围。

（4）在蒙氏工作中培养“自助”的能力，并把此能力拓宽到一日生活中。

2、双语课程：

创设良好的`语言环境，培养幼儿倾听、愿讲的良好习惯。

（1）情境性英语教学力求生动、有趣。

（2）日常生活英语渗透系统化。

（3）保证每天20分钟的英语视听时间。

（4）培养幼儿阅读的兴趣，有良好的阅读常规，能认读一定数量的汉字。

3、健康课程：

（1）让幼儿愉快入园，关注幼儿情绪和个性的发展，能尽快地适应新环境、新朋友、新集体，顺利度过适应期。

（2）保证每天2小时的户外活动时间，及时为孩子擦汗，保证一天以上的喝开水次数。

（3）培养良好的进餐习惯，逐步养成不剩饭菜、不偏食、独立进餐的好习惯。

（三）家长工作

1、做好了入园前的家访工作，为新生入园情绪的稳定奠定良好的基础。

2、用心地做好每个月的家园联系册工作，及时向家长反馈孩子在每个月中的变化成长。从各个领域拍摄了反映孩子学习、生活、游戏、大型活动的照片，向家长介绍了当月的教学内容、教育信息，让家长具体直观地了解孩子在园的情况。

3、开通热线，及时电访

开通教室的，对未入园的孩子进行电访交流，及时了解孩子不能入园的原因，及时和孩子进行感情沟通。

4、一学年开放两次家长活动，在家长会上介绍我们的教育理念，吸收家长好的建议。

（四）班级建设：

1、平时班里两位教师同时进班，蒙氏工作时间三位教师同时进班。加强保育员教师的配班工作，提高配班的效益，坚持常规培养的一致性、一贯性，优化五位一体的管理。

2、进行班级工作的阶段性总结，经常性召开班务会议，及时调整计划，确立保教工作重点，并做到有记录、有落实。

**小班第一学期的班务计划表篇三**

我班现有幼儿xx名。由于现在的幼儿都是独生子女，因此，幼儿普遍存在着任性、娇气、以自我为中心的不良习气。有一部分幼儿的自理能力比较弱，穿脱 衣裤、系鞋带、自理大小便等都不会，对于常规也不能很好地遵守。还有个别幼儿不能很快地适应幼儿园的集体生活，早上来园常常哭闹不止，对老师组织的活动也不乐意参加。

根据新《纲要》精神和本班的具体情况，对幼儿实行保教结合的原则，实行体、智、德、美全面发展的教育，促进其身心和谐的发展。发展幼儿的基本动作，促进其身体正常发育和机能的协调发展，增强其体质，培养幼儿对体育活动的兴趣，积极参加体育锻炼的习惯。促进幼儿智力的发展，尤其要锻炼和发展幼儿的思维能力和创造力。初步培养幼儿的语言交往能力，训练幼儿学说普通话。训练幼儿的常规及培养幼儿良好的品德和卫生习惯。培养幼儿有礼貌、守纪律、团结友爱的良好品质及培养幼儿爱集体的情感。

由于幼儿在各方面的能力相差甚远，这给常规的教学带来一定的难度。因此本学期我们将在充分观察了解幼儿的基础上，遵循小班幼儿年龄阶段身心发展规律，组织开展多姿多彩的教育教学活动，在帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯从而使幼儿健康、快乐成长。

(一)教育方面

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，开展丰富多彩的教育教学活动。在活动中注重对幼儿进行多种能力的发展。通过丰富多彩的活动增强幼儿学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的能力。扎实开展日常的教学活动，把教育教学工作做到实处。

（二）游戏活动

积极开展各项游戏活动，设立符合幼儿年龄发展水平的区域角：娃娃家、语言区、手工区、建筑区、音乐区，提供大量的材料和玩具以便幼儿更好地开展游戏。在区域角中，加强对游戏的引导和指导，帮助幼儿增强游戏的趣味性和目的性。引导幼儿在游戏中相互交往，模仿学习社会行为规范增强交往能力。

(三)日常生活

帮助幼儿逐步建立一日生活的常规，帮助幼儿认识自己的座位、茶杯、毛巾，通过各种手段让幼儿明确洗手、吃饭的常规，养成良好的午睡习惯，纠正不正确的坐姿。创设宽松的生活环境，使幼儿消除陌生感，保持情绪稳定、快乐，给予个别适应性较差的幼儿更多的关心与引导。

（四）环境创设

创设适合幼儿年龄特点的生活、学习环境。结合主题、季节，鼓励幼儿参与环境布置，真正使幼儿成为环境的主人，设置多个区域，在区域中投放丰富的操作材料，使幼儿在活动中提高各种能力。建立平等和谐的师生关系，培养幼儿团结、勇敢、不怕困难的良好品质。营造良好的心理环境，鼓励、正面教育为主。形成良性循环，增强幼儿自信心，培养其创造能力。

（五）家长工作

定期开好家长会，让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。根据小班具体情况，有针对性地出好“家园共育”栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。认真填写《幼儿成长档案》，使其充分发挥桥梁作用。通过电访和博客等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，向家长推荐优秀的网站。

**小班第一学期的班务计划表篇四**

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园呢！本班幼儿xx名，其中，男孩9名，女孩名。孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏活动，且玩得非常投入。本班孩子独生子女占%。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差.陶浩然、孙文睿、欧梓航、刘家乐、江梁才等五位小朋友自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，蛮横、独霸、喜欢玩危险游戏，对老师提出的常规要求漠不关心。

（1）身体发展：

1、动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。

2、练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。

3、自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭。

4、懂得不远离成人，不跟生人走。

5、学习简单的自我保护方法。

（2）认知发展：

1、感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。

2、喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。

3、一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。

4、听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

（3）社会性发展：

1、说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。

2、喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。

3、喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。

4、不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

（1）常规工作：

1、班级卫生保健管理： 抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2、幼儿安全管理与教育： 结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3 、抓好幼儿生活常规和学习常规。

（2）教学活动： 合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

（3）环保教育：

1、通过秋游活动进行环保教育。

2、通过榜样、典范、故事、游戏等形式对幼儿进行环保教育。

（4）家长工作：

日常性的家长工作：

（5）利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

**小班第一学期的班务计划表篇五**

本班幼儿共有幼儿xx名，其中xx名幼儿是从小小班直接升入小班，新生xx名。男孩xx名，女孩xx名。因此对新环境适应较快，新生中有一名男孩哭闹的较为厉害，其他几名幼儿能较快的适应幼儿园生活。通过一段时间的接触，对幼儿已有了初步的了解：幼儿常规较好，有简单的生活自理潜力。

基本上每个幼儿基本都能用普通话与老师进行交流，幼儿之间能进行简单的交流，对幼儿园的玩具（包括室内外）有很大的兴趣，能大胆参加班级的各项活动。但同时我也发现：幼儿喜欢在老师讲话时，随意的插嘴。挑食现象严重，在活动中幼儿的兴趣转移快，注意力不集中。另外，由于幼儿的小肌肉发展缓慢，因此，在必须程度上阻碍了他们手指动作的发展，特别是画画，穿衣、扭纽扣等。

1、首先坚持培养幼儿天天上幼儿园的的好习惯。

2、明白自我的物品所放位置，并能自觉摆放整齐。会做自己力所能及的事。

3、根据小班年龄特点以及教学活动所需，开展形式生动、搞笑的主题活动，拓展幼儿的知识面，提高幼儿各方面的潜力。

4、抓好班级常规，增强幼儿群众意识。培养幼儿有简单的相互协作精神。

5、督促、加强幼儿体育锻炼，增强幼儿体质，提高幼儿技能。

1、创设良好的班级环境，以德育为核心，让班级成为孩子健康成长的摇篮。增强幼儿的`自尊自信，培养幼儿关心、友好的态度，促进幼儿个性健康为目标，努力创设良好的班级硬环境和软环境，从而构成良好的积极向上的班级风气。

2、以人的可持续发展的观点为基准，班级工作做到面向全体，为全体幼儿带给发展和表现的机会，让每一位幼儿都有所长。抓住孩子身上的闪光点，注重教育的差异性，因势利导，使每个孩子都在班级大环境中身心健康、和谐地成长。老师做到天天交流，及时了解不当班时孩子学习与生活的状况，以便更适时，有针对性地对幼儿进行教育引导。

3、丰富、完善幼儿成长档案袋，多收集幼儿日常活动踪迹并进行记录，重视幼儿个性化的关注和评估。二位教师能齐心协作，在日常生活中，互相尊重、互相帮忙，做到保中有教，教中有保。也就是说，二位老师能共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。同时每周一次，二位保教老师开一次碰头会，将一星期中看到的、发现的问题进行指出、改善，使班级工作能更好的开展。

4、加强同年级组之间的沟通，预设课程进行商讨、协商，制定较完善的计划开展活动，在活动之后将生成的教学活动能一起进行分析、反思，共同为幼儿的发展献计、献策。

5、在德育工作方面，德育重点放在培养幼儿礼貌待人方面，通过晨谈、教育活动等形式对幼儿进行了培养，除了要求小朋友之间能友好相处，明白有玩具要和大家一起玩，逐步从自我为中心转移到能和同伴一起分享玩具、快乐。并能在看到同伴有困难时会主动帮忙。

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。本学期将开展以下工作：

（一）定期与家长交流。

（二）认真并及时反馈幼儿在园状况。

1、教师高度重视安全教育工作，有计划地对幼儿进行安全预防及养成教育。增强幼儿的安全防范意识和自护自救潜力。

2、发现各类事故隐患，应及时报告，以防止任何事故的再发生。

3、加强幼儿群众活动的管理，认真做好远足安全教育活动及其他活动，精心组织，确保安全。

4、日常工作中加强晨检及书包自查活动，避免携带危险小物品。

5、加强体育活动的安全防范工作，组织幼儿参加体育锻炼、体育活动，在使用体育器材锻炼时，应在老师的陪同和指导下进行，做到防患于未然。

6、加强交通安全教育，教育幼儿自觉遵守交通规则，不发生因违反交通规则而造成的事故。

**小班第一学期的班务计划表篇六**

1、本班共有幼儿xx名，其中男xx名女xx名，新入园的xx名幼儿，都在2~3岁，大部分孩子是独生子女，作为班主任，对孩子的年龄特点，性格爱好要掌握的一清二楚，为全面发展幼儿素质，根据本班的实际情况，幼儿的特点发展幼儿特长。

2、小班大部分幼儿受过半年幼儿园教育，经过半年的观察，他们都有自己的爱好与特点：

（1）多数孩子会使用简单的礼貌用语，但语言表达能弱，有年龄个别小的幼儿智力较差、胆小不爱交往，不合群。

（2）大部分孩子生活自理能力较差，这就需要老师在幼儿园一日生活活动中给予极大的关心与帮助。

（3）作为小班来说班额比较大，相对调皮孩子多，有的好动、有的说脏话，针对这种情况就需要教师加强教育，使各种不良习惯有所好转。

（4）针对农村孩子卫生差：指甲长、脚脏、衣服脏、头发长等，教师利用每周一查卫生，给幼儿剪指甲，每天午休检查鞋袜卫生。并帮助幼儿养成良好的卫生习惯。

3、经过近半年的训练，幼儿口吃，吐字不清，这一情况经过老师的努力有了很大改变，提高了孩子的口语表达能力，教师会着重训练他们的普通话，从一个字一句话开始，让每个孩子对所说的每句话每个字做到准确的发音。为让每个孩子说一口流利的普通话打好基础。

1、继续对幼儿进行小班常规教育，培养良好的生活卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

2、教学方面：以新教材主题活动为依据整合五大领域，将教育活动与游戏，生活活动环境创设，家庭与社会教育，评价指南融为一体，重视教育评价的发展性功能，从而帮助老师顺利开展教育教学工作。语言领域：能安静的倾听老师、同伴说话。初步学习日常生活中的交往用语，学习普通话与别人交谈能感受用语言交流的乐趣。

3、健康领域：基本适应集体生活，基本消除入园焦虑和分离焦虑，对幼儿园产生安全感和信赖感。初步养成良好的卫生习惯，在成人的帮助下逐步提高生活自立能力。初步学习安全保健知识，养成自我保护的意识和能力。尝试借助各种简单的器械和玩具来活动身体。

4、社会领域：了解幼儿园，愿意参加幼儿园的各项活动亲近与自己生活密切的人喜欢和同伴一起游戏，能够感受与成人、同伴一起活动所带来得乐趣，乐意招呼和应答他人，学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。能从性别、外姓等外部特征区分自己与他人的不同。逐步学会幼儿园一日生活的各种常规，初步做到不随地吐痰不乱折花木等基本的社会文明行为。

5、科学领域：在成人的引导下能发现周围环境有趣的事物和现象喜欢提问有好奇心。学习运用多种感官对周围新奇、有趣的事物和现象；喜欢摆弄各种材料；乐意参与探究活动，学习用简单的方式表达探索过程中的所见所闻。了解生活中常见的物品的数量、形状、方位等明显特征，学习简单的比较、分类。愿意亲近大自喜爱动植物，自觉爱护周围的动植物。

6、艺术领域：在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中美的事物，喜欢观赏艺术作品和进行初步的艺术表现。学习用较正确的姿态和声音唱歌，喜欢做韵律活动和进行简单的节奏乐演奏，乐意用喜欢的颜色、材料进行简单的艺术活动。能借助动作表情、语言等方式，初步感受和表达对艺术作品的理解，有做出各种形式的艺术作品的愿望和兴趣。

幼儿园教育不仅是幼儿园的教育，而是家庭教育，幼儿园教育与社区教育三者结合起来的系统工程这三者中，家庭教育对幼儿的影响大大超过了幼儿园教育，幼儿园教育与家庭教育两者同步，为教育目标能够得到实现。必须认真做好家园共育活动：

1、幼儿入园、离园，教师要热情接待家长，欢送家长。

2、搞好幼儿园家园半日开放活动及亲子活动。家长在家里应尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，并让幼儿做一些力所能及的家务事。

3、组织不定次数的家访，教师宣传幼儿教育的政策法规，家长与教师相互交流思想看法及育人经验。

4、制定好家园联系册。双方交流思想、看法及育人经验要从书面联系的方式，加强幼儿园与家园的联系，语言诚恳、细腻。

5、开展内容丰富的家长会。通过新学期家长会或家长园地等途径，让家长了解教育教学的重点及对幼儿常规要求，取得家长的支持和配合。

6、订好通讯录，加强电话联系，增强家园共育。

7、每月进行一次家长开放日活动。幼儿园举文艺演出等活动，邀请家长参加。

8、家长鼓励、支持和引导幼儿把平时学的知识进行巩固。

9、好幼儿园家长联系工作，双方共同努力，让孩子得到全面发展。

户外活动是幼儿园健康教育的重要组成部分，担负着增强幼儿体质，促进幼儿身心全面发展的重要性，市托幼办创设\"八个一\"活动中，小班比较适合玩沙包，玩沙包之前要先检测幼儿的活动量，制定好计划，设计好方案，并根据幼儿的个体差异来组织幼儿进行活动才能增强幼儿体质，才能达到预期的效果，每天下午都利用游戏时间开展跳绳活动。

组织学习，转变观念，教师是活动的组织者和指导者，教师应在沙包活动中做到：

（1）先让幼儿自由玩沙包培养幼儿的兴趣。

（2）师幼一起探索沙包的各种玩法，先从简单的玩法开始，逐步深入。

（3）幼儿掌握一定的技能技巧以后，以各种形式开展活动如：做游戏、玩的好的进行表演、分组表演等各种形式进行。

通过玩沙包活动，既可调节幼儿的运动负荷和心理负荷，可以让幼儿均能参加有趣得体育活动，整个活动内容既丰富多彩，生动活泼，又可照顾到幼儿体质的差异五、教幼儿认识汉字宝宝、作本班的实验课题，即特色教育。并适当添加英语教学。为了进一步探索科学的幼儿识字方法，充实实验教学理论，提出了开展小班识字实验与设想，其目的是通过实验，培养幼儿的智力，使幼儿得到全面充分的发展，在此实验过程中教师继续采用：

（1）字卡法：从幼儿最熟悉，最感兴趣的事物制作相应的汉字卡片，每周2节识字课。

（2）随机识字法：把孩子平时看到的、听到的物体的名字做成识字卡片，教幼儿认读。

（3）听读法：每天利用游戏时间进行听读15分钟，在录音的基础上跟读，让幼儿增强记忆力。而且从故事、诗歌中受到了品德教育，得到了美的熏陶，并建议家长为孩子创造一个文明识字的环境，做到家园配合教育同步进行。

**小班第一学期的班务计划表篇七**

本班共有幼儿35名，其中女孩15名，男孩20名，我班幼儿中有28名以前读过幼儿园的小朋友外，都是第一次离开家庭，来到一个陌生的环境，要独自应对一些陌生的人和事，所以开学一个星期，有五、六个幼儿哭闹的现象个性严重，但也有适应潜力个性强的幼儿，很快就适应了班级环境，觉得幼儿园十分好玩，和老师、小朋友一齐游戏很开心，几个哭闹的孩子第二个礼拜也基本做到了开开心心来幼儿园。

经过这些日子的观察，大部分的幼儿都能做到自我穿裤子、鞋子。小完便会自我拉裤子，但鞋子常常会穿反。大多幼儿会自我吃饭，小朋友，由于在家凡是大人操办，所以吃到饭就要大人喂，而且还有偏食的坏毛病。幼儿透过学习懂得饭前便后要洗手的道理，而且小手也能洗干净，洗完手后能用自我的毛巾正确擦小手，但有个别幼儿爱玩水。喝水也能用自我的杯子，但是有幼儿倒很多水，最后喝不了偷偷倒掉的现象，很是浪费。

大多幼儿的性格活泼、开朗、不怕陌生人，有个别幼儿的攻击性行为较多如：邓涛、朱卓意，常常欺负身边的小朋友；还有的幼儿不乐意交往，在自由活动中，常常一个人坐在座位上，如：张珉瑜，性格较内向；还有个别幼儿控制力较差，不听老师的指令，随意得很，如张浩，张豪峰等。

促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

发展幼儿正确运用感官和语言进行交往的基本技能，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手潜力，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱群众、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格，培养幼儿感受美和表现美的情趣和潜力。

a、目标：

1、身体健康，在群众生活中情绪安定、愉快。

2、生活习惯、卫生习惯良好，有基本的生活自理潜力。

3、明白必要的安全保健常识，学习保护自我。

4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

b、资料与要求：

1、机体发育正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。

2、会用调羹吃饭，在教师的帮忙和提醒下吃得干净。

3、明白自我的手、脚、服装是否清洁，在老师帮忙下，玩耍后拍掉身上的灰尘。

4、学会洗手的方法，并明白在进餐前、便后要洗手，会用自我的毛巾擦嘴和漱口

5、在成人的提醒下每一天带手帕或手巾，能用手帕擦嘴擦汗，不用手帕擦脏物，不随地扔纸屑。

6、脏物、玩具不放进耳、口、鼻。

7、上下楼梯不推撞同伴，不往下跳，在老师提醒下，不到危险的地方去玩。

9、学习玩沙、玩水，透过穿木珠、撕纸、拧瓶盖、捻纸、泥塑等活动，使两手相互配合，动作协调。

a、目标：

1、能注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

2、能清楚地说出自我想说的事。

3、能听懂和会说普通话。

4、喜欢听故事、看图书。

5、能讲一些常用英语单词，听懂一些常用的日常用语，对英语感兴趣。

b、资料与要求：

1、培养幼儿听说潜力，能听懂普通话、安静的与同伴一齐听老师讲话；并能听清楚老师的简单指示并照着去做。

2、学习说普通话，会用普通话说自我同伴的名字和日常用品的名称及日常生活的简单用语等。

3、能大胆回答他人的提问，活泼大方，有礼貌，不怕生人。

4、能大胆、清楚地表达自我的想法很感受。

5、喜欢听故事，念儿歌，不随便插嘴，以用心的情绪参加各项活动；

6、引发幼儿对书籍、阅读的兴趣。

7、透过群众活动、日常生活，以多样的教学方法，培养幼儿对幼儿的兴趣，能听懂常用句型，说简单的英语单词。

a、目标：

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、能理解并遵守日常生活中的基本行为规则。

3、能努力做好力所能及的事。

4、爱父母长辈、老师和同伴。

b、资料和要求

1、愿意参加各项活动及专用活动室的活动，并能主动参与游戏。

2、与同伴一齐游戏，并能模仿同伴玩的游戏，想玩同伴的玩具时要征得同伴同意。

3、在室内不大声叫喊，在老师提醒下，轻拿轻放椅子和积木。

4、分清自我和幼儿园的东西，不把幼儿园的东西带回家。

5、来园和离园时使用礼貌用语（早、再见、多谢），在老师提醒下招呼客人

6、自我的事情会自我做。如：穿脱衣裤、小便、扣扣子等。

7、使幼儿初步懂得不提无理要求，不无故发脾气的道理。

a、目标：

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、能运用各种感官，动手动脑。

3、能在生活、游戏中感受事物的数量关系并体验数学的搞笑。

4、亲近大自然，关心周围环境。

b、资料与要求：

1、对周围的事物感兴趣，会用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象，有初步的形象思维潜力，喜欢学习。

2、有早晨、晚上、白天、黑夜的时间概念，能用正确方法比较出物体的大小、长短。

3、在日常生活中，初步构成数量以及形状的概念。

a、目标：

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术的美。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自我的情感和体验。

b、资料与要求：

1、让幼儿观察教室的环境，欣赏老师的布置，并引导、启发幼儿参与到班级的布置中。

2、初步感受和表现周围环境、文学、音乐、舞蹈和美术等的美的情趣。

3、为幼儿创设表演的`空间及时间，鼓励他们大胆的表达、表现出自我所想的。

4、为幼儿带给各种废旧材料进行小制作。

1、体育活动：

（1）根据小班幼儿的活动潜力、体质状况，组织体育活动时注意安排好活动量和活动密度，使幼儿能得到充分锻炼，注意培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。增强体质。

（2）坚持体育活动经常化、制度化，做到室内室外交替进行，保证幼儿每一天两小时的户外活动，一小时的体育活动时间，坚持每一天做好两操。

（3）自制丰富多彩的体育玩具并适合小班幼儿的年龄特征，还要保证人手一件。

（4）对于一些哮喘、过敏体质的幼儿要注意控制他们的活动量，给予更多的关心和爱护。在活动过程中，注意每个幼儿的安全。

（5）在体育活动中，鼓励并指导幼儿自立、自理的尝试。尊重并满足他们的独立要求。

2、教学活动：

（1）根据小班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富搞笑的教学活动，透过操作和游戏提高幼儿认识和表现的潜力。

（2）用生动形象的教育，协助幼儿动手动脑、动口，从中获得学习的兴趣、经验，逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。

（3）注重群众活动、个别活动和小组活动，既注重教育的一致性，又注重幼儿的个体差异，因才施教。

3、游戏

（1）创设良好的游戏环境，带给适宜的游戏场地和玩具材料，带给同一品种多数量的玩具材料，保证充足的游戏时间。

（2）鼓励和引导幼儿参加游戏，激发幼儿自由选取活动区和玩具材料的兴趣，注重群众游戏和自选、自发游戏相结合，学会遵守必要的游戏规则。

（3）各类游戏交替进行，利于幼儿学习游戏技能、规则，懂得爱护玩具、轻拿轻放、物归原处。

4、观察

鼓励和引导幼儿在日常生活中注意观察周围的人、事物，教师用生动的语言来讲解观察的现象进一步激发幼儿观察的兴趣，有计划、有目的的组织幼儿进行简单的观察活动。

5、劳动

教会幼儿一些生活自理的技能，采用群众训练，个别辅导相结合的方法，教幼儿逐步学会自我上厕所、拉长裤，自我用勺子吃饭，用杯子喝水，自我漱口、擦嘴等。根据小班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。

6、日常生活

（1）帮忙幼儿逐步建立一日生活的常规，帮忙幼儿认识自我的座位、茶杯、毛巾，透过各种手段让幼儿明确洗手、吃饭的常规，养成良好的午睡习惯，纠正不正确的坐姿。

（2）创设宽松的生活环境，使幼儿消除陌生感，持续情绪稳定、快乐，给予个别适应性较差的幼儿更多的关心与引导。

（3）保证幼儿用心参与各种活动，避免时间的隐性浪费。

（4）根据小班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。

7、环境

（1）创设宽松、平等、和谐、优美的生活、学习环境，关心、爱护每一位幼儿，使幼儿对教师产生信任感。

（2）带给色彩鲜艳、多变、安全、便于取放的玩具材料，开辟适合小班幼儿的活动区域，使环境成为隐性教育手段。

（3）为幼儿创设一个良好的环境，在群众中能正确使用礼貌用语。

（4）为幼儿创设一个人与人交往的环境，使幼儿在我们这个群众中能互相帮忙，互相爱护。

8、家长工作

透过家访、家园联系册、宣传橱窗等密切家园联系，设置《亲亲宝贝》向家长宣传科学育儿知识，公布“主题活动”的资料，使家长了解教育要求和教学进度，做到家园共育。利用互联网资源，和家长在班级论坛中探讨孩子成长的问题。

九月份：1、重点进行常规教育。

2、完成晨间律动、模仿操的教授。

十月份：1、透过“庆国庆“活动，感受节日气氛，明白国庆节是祖国妈妈的生日。

2、加强礼貌教育，逐步构成良好的生活、学习常规和游戏规则。

主题：

十一月份：1、组织幼儿进行秋游活动，感受大自然的季节变化。

主题：

十二月份：1、加强冬季体育锻炼，作好防冻保暖工作。

2、开展迎新年活动。

主题：

一月份：1、感受新年的快乐，明白自我长大了一岁，更懂事了。

2、做好本学期的结束工作：作好幼儿的评估，认真填写成绩汇报单，并书写各类总结。

**小班第一学期的班务计划表篇八**

我班现有幼儿xx名。由于现在的幼儿都是独生子女，因此，幼儿普遍存在着任性、娇气、以自我为中心的不良习气。有一部分幼儿的自理能力比较弱，穿脱衣裤、系鞋带、自理大小便等都不会，对于常规也不能很好地遵守。还有个别幼儿不能很快地适应幼儿园的集体生活，早上来园常常哭闹不止，对老师组织的活动也不乐意参加。

根据新《纲要》精神和本班的具体情况，对幼儿实行保教结合的原则，实行体、智、德、美全面发展的教育，促进其身心和谐的发展。发展幼儿的基本动作，促进其身体正常发育和机能的协调发展，增强其体质，培养幼儿对体育活动的兴趣，积极参加体育锻炼的习惯。促进幼儿智力的发展，尤其要锻炼和发展幼儿的思维能力和创造力。初步培养幼儿的语言交往能力，训练幼儿学说普通话。训练幼儿的常规及培养幼儿良好的品德和卫生习惯。培养幼儿有礼貌、守纪律、团结友爱的良好品质及培养幼儿爱集体的情感。

由于幼儿在各方面的能力相差甚远，这给常规的教学带来一定的难度。因此本学期我们将在充分观察了解幼儿的基础上，遵循小班幼儿年龄阶段身心发展规律，组织开展多姿多彩的教育教学活动，在帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯从而使幼儿健康、快乐成长。

(一)教育方面

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，开展丰富多彩的教育教学活动。在活动中注重对幼儿进行多种能力的发展。通过丰富多彩的活动增强幼儿学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的能力。扎实开展日常的教学活动，把教育教学工作做到实处。

（二）游戏活动

积极开展各项游戏活动，设立符合幼儿年龄发展水平的区域角：娃娃家、语言区、手工区、建筑区、音乐区，提供大量的材料和玩具以便幼儿更好地开展游戏。在区域角中，加强对游戏的引导和指导，帮助幼儿增强游戏的趣味性和目的性。引导幼儿在游戏中相互交往，模仿学习社会行为规范增强交往能力。

(三)日常生活

帮助幼儿逐步建立一日生活的常规，帮助幼儿认识自己的`座位、茶杯、毛巾，通过各种手段让幼儿明确洗手、吃饭的常规，养成良好的午睡习惯，纠正不正确的坐姿。创设宽松的生活环境，使幼儿消除陌生感，保持情绪稳定、快乐，给予个别适应性较差的幼儿更多的关心与引导。

（四）环境创设

创设适合幼儿年龄特点的生活、学习环境。结合主题、季节，鼓励幼儿参与环境布置，真正使幼儿成为环境的主人，设置多个区域，在区域中投放丰富的操作材料，使幼儿在活动中提高各种能力。建立平等和谐的师生关系，培养幼儿团结、勇敢、不怕困难的良好品质。营造良好的心理环境，鼓励、正面教育为主。形成良性循环，增强幼儿自信心，培养其创造能力。

（五）家长工作

定期开好家长会，让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。根据小班具体情况，有针对性地出好“家园共育”栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。认真填写《幼儿成长档案》，使其充分发挥桥梁作用。通过电访和博客等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，向家长推荐优秀的网站。

**小班第一学期的班务计划表篇九**

送走了大班那群自立、自信、活泼可爱的毕业生，心中不禁有些伤感，失落。但是今天我们迎来了充满稚气、天真可爱的小班幼儿，面对这些什么都不懂的孩子，再想想刚毕业的大班孩子，衣服裤子自己穿，自己吃饭。总觉得工作非常的艰巨。虽然工作上有些困难，但是，相信我们会在工作上齐心协力共同做好班级各项工作。使孩子的常规得到更快的发展。现将制定以下工作计划：

一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿20 名，都是第一次来幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭、不会入厕;有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为;有的不合群，任性;有的说话不清楚……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、班级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

在游戏的空间上，我们会根据小班幼儿的游戏特点，逐步开设娃娃家、小菜场、公共汽车、小医院、幼儿园等角色游戏内容。每次游戏，根据幼儿的兴趣所在来开设一定的游戏主题，并观察记录幼儿每一次的游戏情况，以便在下一次对同一主题进行深化。老师通过引导和讨论，结合参观活动，共同使游戏内容更丰富、更生动，这样，使幼儿在游戏时都能有浓厚兴趣，不断提高幼儿游戏水平。

对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，我们将根据幼儿的年龄特点制定游戏方案，开展丰富的区域游戏和角色游戏，增添许多的游戏操作材料和半成品，让幼儿按照自己的需要进行游戏操作，从玩中学，获得各方面的经验，提高幼儿之间的交往能力。

三、发展目标

根据小班幼儿的特点，小班上学期工作任务及以上情况，制定如下发展目标：

生活、卫生习惯：

1.在成人的帮助下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手

2.会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

3.安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。

4.学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

5.学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手;学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

6.爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。

7.知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

8.建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成

安全感、依赖感。

健康：

2.能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。

3.认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。

4.了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

5.培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

语言：

1.学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话，愿意在集体面前表达自己的意愿。

2.会说普通话。能有兴趣运用各种感官，按照要求感知讲述的内容。理解简单的故事、图片、情景的内容。

3.能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的 愿望和请求。

科学：

2.观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

3.喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。

4.学习4以内的排序能力。学习按照数量和实物匹配。

5.区分1和许多，并理解它们的关系。学习用一一对应的方法比较两组物体。进行分类活动。学习手口一致点数4以内的实物。

6.认识三角形、圆形、正方形。

艺术：

1.乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣。

2.学习握笔的姿势，认识绘画简单工具。培养幼儿大胆绘画。

3.认识一些颜色，并学习选择自己喜欢的颜色画画。喜欢手工活动。

4.能用自然的声音演唱歌曲，初步理解歌曲的内容。

5.学习按照节奏做简单的动作。乐意参加音乐活动，喜欢做音乐游戏，

体会音乐活动带来的快乐。

社会：

1.能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

2.能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往。知道自己是幼儿园的小朋友，培养幼儿的独立性和最基本的控制能力。

3.熟悉幼儿园的环境，认识同伴和成人，了解自己和他们的关系，能很快适应幼儿园的生活。

4.幼儿保持愉快的情绪，愿意与他人交往，鼓励幼儿积极参与集体活动。了解基本的卫生要求，养成初步的卫生习惯。懂得一些交通安全常识。引导幼儿遵守基本的学习活动规则。

四、建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园联系册”每半月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

利用幼儿园网站和电话联系，做好日常家访及联系工作。平日，较多得与家长用电话联系，孩子有特殊情况或未来园两天时能及时反映和了解情况，有孩子生病时能主动上门去探访，了解病情，使孩子、家长感受到老师的关心。

这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

五、卫生保健及安全工作

卫生保健

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的帮助、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先，我们要保证幼儿在最佳的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，并可播放优美舒缓的音乐。使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，保持桌面及衣服清洁的习惯;养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用筷子、不挑食、不剩饭菜的习惯;养成不喝生水，少吃零食，睡前及饭前不吃零食，不吃不洁食物的习惯。小班的孩子刚从父母、爷爷奶奶温暖的怀抱中走出来，孩子的每一点事情家长都要照顾的面面俱到，连早晨拿水腕、挂毛巾，家长都要代替去做。

有些本质上的工作还需要老师来做，如在饭前、擦拭门把，清洗地面我们要用1：200的84消毒液清洗分别清洗。认真做好大扫除工作，祛除卫生死角。配合保健大夫做好晨检记录与家长联系簿。定期向家长宣传卫生保健知识。

安全工作

想幼儿安全之所想 从保证安全入手 幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们将做到以下几点：

1、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、教给幼儿一些安全防范方面的知识，强化幼儿的安全意识和自护能力，不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

**小班第一学期的班务计划表篇十**

三(9)班共有学生47人，其中女生20人，男生27人。通过上学期的努力，大多学生能尊敬师长，团结同学，自觉做好课前准备工作，遵守学校的规章制度，热爱劳动，积极参加学校组织的各项活动，听从老师家长的教导，特别是一些同学的生活自理能力较强。同时，我也发现了一些不足之处：个别学生行动自由散漫，在宿舍内与同学吵闹，课间追逐搞打，作业拖拉、书写较马虎，上课易分神，学习缺乏上进心，容易自我满足等。本学期，我们将在工作中分层次、抓重点，指导学生的学习方法、教给他们生活的技能，使全班同学共同进步。

以爱国主义教育为主线，以养成教育为重点，以实践体验为途径，通过形式多样、富有实效的德育活动，增强班级管理的科学性和艺术性，培养学生良好的道德素质和文明习惯。

1、开展丰富多彩的活动，加强爱国主义教育;

(1)以重大节日或纪念日为契机，开展活动。

(2)继续开展“诵千古美文，做中华赤子”活动，同时认真组织好“人人精读五本书”活动，在班级开展读书交流会、读书知识竞赛等多种形式，激发学习兴趣，掀起读书热潮，争创“书香班级”。

(3)围绕人与人、人与社会、人与自然、人与自我的四大关系，开展以培养爱心为核心的体验教育。让学生寻找一个“岗位”，扮演好一个角色，获得一种感受，养成一种品质、学会一种本领，人人争做“一片美的叶子”。

2、持之以恒地进行良好行为习惯的养成教育;

(1)对照《小学学生一日常规》《三年级第一学期班队工作计划转自第九阅读网》，结合本班实际，开展一日常规竞赛活动，评选“班级形象大使”，促使全体学生养成良好的习惯。

(2)对学生加强纪律教育，结合学校的教育重点，每周制定一个重点训练项目，动员全体学生监督，推行奖励措施，表现优秀者评为“班级文明之星”。

(3)开展“感恩教育”，通过“大追踪”、“大特写”、“大演播”、“大交流”等形式，引导学生理解父母、尊重父母，感激父母，在情感上亲近父母、听从父母的教导，从细微处关心父母，立志长大报答父母。

(4)以全社会开展“全民节约，共同行动”为活动契机开展活动，引导学生从身边做起，从点滴小事做起，从小养成节约资源、爱护环境的环保意识和良好的行为习惯。

(5)结合学校的工作重点，开展以“诚信”为主题的`系列活动，引导学生学会与人交往。

3、加强班级文化建设，营造良好学习氛围;定期出好黑板报;加强教室文化布置，更好地促进学生健康成长。

5、培养学生的自理能力。住宿学生离开家庭，难免会产生一定的情绪波动，我将与生活老师多联系、交流，通过评选“文明宿舍”、“宿舍之星”等活动培养学生独立生活的技能。

6、做好后进生的转化工作，对后进生多倾注关心和爱心，给他们创造表现的机会，激发他们的信心和勇气，采取“一帮一、众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖和谐的集体氛围。

7、健康成长的首要条件，通过示范、讲座、游戏等各种形式对学生进行安全知识教育，提高学生的自我保护意识，杜绝危险事故的发生。

8、加强班主任自身建设，不断提高自身的教育教学水平。常与家长、科任老师、生活老师沟通交流，携手共进，促进学生的全面发展。

九月份：良好行为习惯养成教育月

召开好第一次班会，提出行为习惯的要求。

建立健全班队组织。

组织学习学校各项规章制度。

十月份：文明礼貌月

开展“五爱”教育。

“文明、诚信、守纪”演讲比赛。

评选“文明标兵”。

主题队会：文明新风在我班

十一月份：常规管理质量月

教室卫生、物品摆放评比。

评选“优秀路队”

学生遵守常规情况评比。

家长会。

评选上半学期优秀学生等。

十二月份：安全教育月

安全知识讲座。

常规管理知识竞赛。

安全小常识大比拼。

一月份：综合评比

庆祝“元旦”。

个人卫生教育。

评选优秀。

**小班第一学期的班务计划表篇十一**

一、情况分析

本班有学生41名，其中男孩19名，女孩22名。幼儿人数很多，经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿适应了幼儿园的集体生活，也有个别的幼儿给我们的教育教学带来一定的困难。通过和家长交谈以及最近一段时间的观察，我初步了解到我班幼儿有如下几个特点：

1、大多数孩子身体发育正常，一般没有得过大的疾病，但除于之恒小朋友易感冒咳嗽引起肺炎。

2、有些幼儿比较娇气、依赖性很强，早晨入园总有一些孩子哭闹着不愿离开父母，自理能力很差。

3、个别孩子会打人、咬人，与同伴稍有不合就动手打人，像、邵飞、陈嘉斌、程丰远、唐忆迈小朋友这种打人、掐人的现象尤为严重。

5、有个别对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清楚，大多数不会说普通话。值得高兴的是不少家长重视早期教育，积极配合教师的工作，都希望自己的孩子能受到幼儿园的正规教育，能从正面启发幼儿产生上幼儿园的愿望。有了家长们的积极配合支持，我们教师会更加用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养他们。

二、工作要求

1、思想品德教育。

(1)培养幼儿爱幼儿园，能高高兴兴地自己走着上幼儿园(二月)。

(2)培养幼儿习惯于集体生活，乐意参加各项活动(二月);

(4)培养幼儿爱父母、老师，能听老师、父母的话，不乱发脾气(三、四月);

(5)增长幼儿爱护玩具对日常用品要轻拿、轻放、不乱扔(五、六月);

(6)培养幼儿对同伴要友好，不打人、不骂人，不争抢玩具(五、六月);

(7)安全教育、热爱劳动培养(整个学期);

(8)培养幼儿尊敬老师和长辈，会有礼貌地称呼人，会用“早”、“再见”、“请”、“谢谢”、“对不起”等用语(整个学期)。

2、卫生习惯

(5)教幼儿进教室脱下围巾、帽子等(二月);

(6)教会幼儿有正确的坐姿及正确的绘画握笔姿势(四月);

(7)培养幼儿有正确的睡觉姿势，安静入睡(二、三月);

(8)教育幼儿不随地抛纸屑，看见纸屑能拾起来丢进纸篓(整个学期);

(9)教育幼儿不大声叫喊(整个学期)。

3、美育方面：

美化室内环境，并利用饭后及课余时间带幼儿散步，观察园内外自然景色;有计划地给幼儿欣赏适合年龄特点的美术作品和乐曲，给幼儿讲一些优美的童话故事，培养他们对美的感受力。

4、智育方面：

尽量采用直观游戏形式进行各项教学活动，以培养幼儿对学习的兴趣。充分调动幼儿看、听、闻、摸、尝等多中感官，逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿，并根据本班幼儿的实际特点因材施教，实施差异教学。引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望，喜欢与教师、同伴交谈，发展幼儿的语言表达能力;培养幼儿安静，喜欢听成人讲述和朗读的习惯，并愿意欣赏不同形式的文学作品。学会手口一致地从左到右点数5以内的实物，能说出总数;并能按实物范例和指定的数目取出相应数量的物体;乐意参加数学活动，喜欢摆弄、操作数学活动材料;培养幼儿的动手操作能力，促进每个幼儿在不同水平上得到发展。

三、措施

1、加强幼儿的常规教育，通过晨间谈话等形式，向幼儿讲清规则要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则，并加强安全教育。

2、多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力，加强对各种游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友好关系。

3、经常组织幼儿散步参观，通过参观，使幼儿加深对周围事物的认识。

4、保证幼儿每天有两小时的户外活动时间。

5、加强与家长的联系，做好家访工作。

6、写好家长园地，向家长宣传本园的工作目标，指导思想等，要求家长给予支持与配合，利用接送幼儿的机会，经常与家长交换意见和了解情况。

7、加强学习，遵守师德，热爱幼儿，全面关心幼儿成长。坚持以鼓励为主的正面教育，班内保教人员团结一致，密切配合，认真完成各项任务，不断总结经验，改组工作，提高我园服务满意度。

在这九月秋高气爽的日子里我们又迎来了一张张崭新的面孔，一个个活泼可爱的小精灵!回想起刚刚送走的一届毕业生心里难免有些伤感，但是看到脸前这些孩子们心里又无比的开心快乐!这一学期面对小班幼儿的特点，心里不由的对自己本学期的工作有点怀疑，没有底气，不过，我相信自己能行的，肯定能胜任小班的班级工作，而且要尽自己的努力把工作做好!

一、班况分析

本班幼儿共有幼儿32名，其中男孩16名，女孩16名，本班幼儿大部分都是第一次踏入幼儿园的新孩子，第一次离开父母，离开熟悉的环境，自己来到这个陌生的集体，接触新的老师，新的朋友，因此对新环境不太适应。但其中也有几个幼儿在假期中上过托班，所以开学初期幼儿没有对新环境产生不适。但还有大部分新生哭闹的较为厉害，每天早上入园时都拉住自己的家人不放。通过一周时间的适应过程，现在大部分幼儿已经适应了新的环境，只有几个幼儿入园时间情绪不太好。这就需要我们老师用自己的爱心，细心，责任心来掩盖父母在孩子心中的地位，让老师爱在孩子心中超过父母的爱。

二、本学期班级工作重点

1.首先坚持培养幼儿天天上幼儿园的的好习惯。

2.给与幼儿适当的指令，学习简单的礼貌用语和交往方式。

3.根据小班年龄特点以及教学活动所需，开展形式生动、有趣的主题活动，拓展幼儿的知识面，提高幼儿各方面的能力。

4.抓好班级常规，增强幼儿集体意识。培养幼儿有简单的相互协作精神。

5.督促、加强幼儿体育锻炼，增强幼儿体质，提高幼儿技能。

三、班级管理

(一)常规工作

1.班级卫生保健管理

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都职责到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

2.幼儿生活管理方面

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手;能正确使用餐具，有礼貌的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭;持续桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口;能安静入睡室，在老师的帮忙下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

3.幼儿安全管理与教育

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和潜力。

4.在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

(二)幼儿教育教学工作

合理利用分区、分组、群众、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，用心讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，用心并准时参加各种培训，提高自身素质与业务潜力。

1.重视个别教育

幼儿年龄有差异，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2.加强特殊幼儿的护养工作

孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的护养。

四、环境创设

在环境创设中，根据幼儿的年龄特点，师生配合动手合作，按照季节的变化及主题内容的更改，实时丰富教室墙面的内容，发挥环境教育的功能，努力创设柔美、形象、实用又具传染力的内部环境。在班级中重视幼儿的生理环境的创设，营建和谐平等的班级氛围。多体贴幼儿，经常与她们交心、沟通，了解她们的需要、心愿，用鼓动勉励、表彰的方法来激发幼儿的积极性、长进心，使幼儿喜欢幼儿园这个大家庭。

1.墙面的更新

措施：随时更换主题墙，为每一个幼儿带给一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。

2.区域活动材料的整理和投放

措施：(1)罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。

(2)结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。

(3)材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动状况逐步完善。

五、班本课程的设想

本学期我们将根据幼儿的兴趣爱好，认真细致的观察幼儿，及时捕捉机会，抓住教育契机，结合《指南》中3~4岁幼儿具有的探究能力：对感兴趣的事物能仔细观察，发现明显特征;能用多种感官或动作去探索物体，关注动作所产生的结果，于是我们决定生成一个关于“泡泡”的班本课程。

六、安全及卫生保健工作

小班幼儿生活自理能力相对薄弱，这就要求我们老师更应在生活中无微不至的进行照顾。同时也不能对幼儿事事包办，进行能力上的培养。本学期重点培养幼儿自己正确的进餐，自己穿脱外套，能听懂老师的指令等。

为养成幼儿良好的生活、卫生习惯。开学初，对幼儿进行基本的常规培养，使他们有良好的生活、卫生习惯，为今后的活动开展打好良好的基础。培养幼儿在活动后能自觉整理自己的玩具，养成良好的常规。同时，在平时教学中，渗透德育教育，利用教学活动、晨谈及平时的言行教育培养幼儿做一个有礼貌、懂得关心别人的人。

引导幼儿养成良好的卫生习惯，能主动在饭前便后和手脏时洗手。能愉快进餐，正确使用小勺，不挑食，不剩饭菜，保持桌、地、碗三干净。安静就寝，睡姿正确，逐步学会将脱下的衣物叠放整齐，放在指定位置。学会把自己使用后的玩具、图书和其他物品放回指定位置。能吃各种食物，养成主动喝水的习惯。初步学习会根据天气冷热变化增减衣服，出了汗会用毛巾擦干。对体弱幼儿多给予关注，对他们多提醒、多触摸、多询问，同时也请家长配合，加强孩子的体能锻炼，使孩子在幼儿园健健康康每一天。

在日常教育教学活动中，渗透安全工作教育，利用故事、游戏等形式，让幼儿了解简单的自我保护意识，如：着火了怎么办、迷路了怎么办等等。同时，两位教师多注意班级的安全环境，及时消除存在的安全隐患。使孩子开开心心来，健健康康走。

七、家长工作

家长工作在我们日常工作中也是必不可少的，在日常工作中要本着尊重、互助的原则与家长进行沟通与交流，让家长能在第一时间得知自己的孩子在幼儿园的情况。及时更新家教宣传的材料，让家长能更及时的学习到正确教育孩子的方式方法。

家园互动，互相合作，协调一致。

(1)利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿状况，相互沟通提出推荐等。

(2)运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通状况信息。

(3)以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

(4)增设家园栏的资料，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

(5)组织各种形式的家长活动。a：家长会b：亲子活动

一、环境分析：

本学期全班共有幼儿35人，其中男19人，女16人。大都为刚入园的新生。因为孩子年龄小，对于家人的依恋，对于环境感到生疏，情绪很不稳定，是以刚入园的一周内，班级内哭闹征象比力严重，如：王心怡、来晓宇等依赖性特别强，还影响到其它的孩子，经过家园的配合教育，现在初步适应了幼稚园生活，不再哭闹。在教员的耐烦安慰及疏导下，经过各种方法转移了孩子的注意力，帮助孩子感受幼稚园的快乐，使之慢慢适应幼稚园的集体生活。不同孩子的家庭环境各不相同，因为现在都是独生子女，特别宝贝，是以大多数幼儿都比较任性、娇惯，以自我为中心，不愿意同别人分享。在活动中，我们观察发现以下几个方面的不足：

1、糊口自理能力虽有所提高，但依赖性强，普遍表现为会自己穿脱裤子和鞋子，但不愿意自己动手，食饭慢，而且喜欢边吃边说话。

2、存在一些不良的行为习惯，如吃手指头、咬人，用衣服擦嘴巴、没有良好的坐姿、不愿意收拾等。

三、在性格情感、文明礼貌方面有待加强。率性、“自我中心”的通病在这个假期事后表现突出。常常表现为不愿与别人分享皮球、一不对于劲就大闹等。个别幼儿没有施用礼貌用语的习气，不会主动问好。

4、语言能力成长不服衡。有些幼儿能较清楚地举行语言表达，有些幼儿不能安静地听成人和同伴讲话，爱插嘴;部分能力弱的幼儿还不愿意主动与人交流。

是以在本学期教师要以通例习气养成为主，有目的，有计划，有步骤地举行指导教育：

(1)注意幼儿良好行为习惯的培养，养成正确的坐姿、站姿、睡姿以及用餐姿势，学习礼貌用语，养成说话先举手的好习惯。

(2)养成良好的卫生习惯，及时入厕，饭前便后要洗手，注意用餐卫生。

(3)进行自理能力的培养，进修本身穿衣、穿鞋，餐后收拾餐具等。

(4)养成不挑食的好习惯。

(5)鼓励幼儿来往，合作游戏，养成活泼开朗的性格。

总之，对于每个孩子一视同仁，使每个孩子都得到平衡的成长。

二、教育总方针：

1、促进幼儿身体正常发育和技能的协调成长，加强健康水平，培养杰出的糊口习气、卫生习气和参加体育运动勾当的乐趣。

2、成长幼儿正确运用感官和语言来往的能力，促进其对于环境的熟悉，培养有益的乐趣和动手能力，成长智力。

三、萌生幼儿爱家乡、爱故国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、英勇、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守规律等优秀的品质、行为习惯以及活泼、开畅的性格。

4、萌生幼儿初步的感受美和表现美的情感。

三、五大范畴方针：

(一)康健

1、慢慢适应集体活动，对幼稚园有安全感和信任感，保持稳定的情绪。

2、学习一日活动中最基本的活动条例，初步养独立进餐，不把手指、不洁净的东西放进嘴里，不抠鼻孔，会将脱下来的衣、鞋、帽放在指定的处所。

三、在成人的帮助下，有自理的心愿，学习收拾日常用品。

4、熟悉五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，并对于身体各部分发育感兴趣。

五、愿意参加体育运动，感受身体锻炼所带来的快乐，能自然地走、跑、跳、爬、玩中小规模的活动器具，进修模仿操，鼓掌操。

(二)语言

1、愿意与教员、同伴举行交谈，感受用语言举行交流的乐趣，爱听故事、念童谣、看图书。

2、能安静地听教员、同伴的讲话，听懂并遵循成人提出的要求。

三、能用简单的句子回答不懂的题目，表达本身的意思。

4、初步掌握看图书的基本方法，在教师的引导下，会用简单的句子说出故事的主要内容。

五、听懂并学说汉语的标准语，精确学会发音困难程度较大的和容易混淆的语音。

(三)社会

1、乐意参加集体活动，了解并慢慢适应新环境。

2、熟悉本身，知道本身是个神州人，愿意与教员、同伴来往，在教员的帮助下，能与1-2个同伴一起玩耍。

三、了解幼稚园一日糊口中最基本的规则，知道幼稚园的皮球是大家的，不独有，学会轮流玩，能在教员的提醒下遵守条例。

4、合理地表达自己的意愿，愿意学做自己能做的事情。

五、喜欢教员、阿姨，了解家务劳动，开心参加节日活动。

(四)科学

1、熟悉幼稚园环境，熟悉常见的交通工具和糊口用品，熟悉本身身上的五官及用场。

2、不雅察几种常见的动植物，掌握其名称、显著特征，感受冬天的特征。

三、区别1和许多;多、少、一样多;会动手一一对于应地对于物体多少举行比力

4、熟悉几种最简单的几何图形，在教员的示范下，拼搭简单的物体，分清上下方位

(五)艺术

1、乐意用声音，动作表达本身喜爱的事物，学唱简单的2/4拍歌曲，学做简单的韵律动作，初步用动作表现音乐的内容。

2、能愉快、自由地团、搓、撕、贴举行最简单的面塑、粘贴，能斗胆地用圆、线条、画出本身喜欢的物体，画大画满。

四、七种教育手法和具体办法的落实

1、体育运动活动

积极开展各类体育运动活动，在活动中让幼儿保持轻松、愉快的情绪，包管2钟头的户外活动，用游戏情势组织幼儿举行行走、跑、跳、爬等动作的操练，在勾当中，按照孩子的年龄特点，保教结合，注意活动的强度、疏密程度，合理设置活动量，并让幼儿学会自我保护，不推人、不撞人，注意对于运动能力差的幼儿给予帮助、指导。帮助幼儿克服困难，加强信心，并购置一些简单的运动器具，做到人手一份，为幼儿创造活动供给物质享受，提高孩子运动的乐趣。

2、不雅察

按照幼儿的年龄特点，充实运用感官来激发幼儿的好奇心、求知欲，培养幼儿的察能力，创设自然角，气象角，引导幼儿举行各种观察活动，如胚珠的生长变化过程，蔬菜水果的形状特点以及一些常见的自然征象。在观察察中注意方法，运用集体和分组，个别相结合的体式格局，、远足等集体活动，引导幼儿观察各种特征，扩展视野，拓宽孩子的知识面。

三、作业

设置语言、艺术、科学、社会、康健学科，按照幼儿的年龄特点，路程经过过程、形象、具体的教学手眼组织教学活动。在集体活动中充实发挥幼儿的主导地位，引导幼儿运用多种感官来熟悉事物，将幼儿操作、会商、提出不懂的题目渗透在教学环节中，以正题为中心，提高孩子主动进修的能力，慢慢建构孩子的知识，注重孩子进修的过程和能力的培养。同时运用现代化教学手眼，如灌音机、实物投影仪、电视机、pc等，从而优化教诲组合，以达到的教学成效。别的在作业活动中，我们还要注意培养孩子杰出的进修习惯，如当真理听，正确的坐姿，说话先举手，用清脆的声音回应不懂的题目等，鼓励幼儿大胆回应不懂的题目，表达自己的见解。同时对于个别能力差的幼儿适当降低规范，使其在原有基础上得到提高。

4、劳动

懂得劳动最庆幸，路程经过过程日常各个环节，成心地激发幼儿爱劳动的心愿。进修穿脱单衣裤，鞋袜，搬小椅子，收拾整顿积木、皮球，并进修正确的方法，使幼儿在劳动中体验认识欢愉，得到熬炼，初步懂得珍惜别人的劳动。

五、娱乐

有计划有目的地组织幼儿举行娱乐活动，结合年级组活动和全园活动合理制订游戏内容。如参社区环境、看演出、竞赛等等，在活动中注意幼儿人人参加，丰富活动内容，并结合节假日组织相应的活动，使幼儿感受娱乐带来的欢愉。

六、游戏

有计划地开展各类游戏活动，结合地区范围内容，筹办须要的活动器具和皮球，如安插娃娃家环境，便宜一些家具、家用电器、居家用品。开辟地区范围，如美工角，音乐角，科学角等，富厚区角内容，实时更换游戏材料等。同时，在游戏中，让幼儿保持愉快轻松的情绪，能自由地选择各种游戏角色，投入到游戏中去。教师以角色的身份介入游戏，配合探讨富厚游戏的正题，提高孩子的经验，使之在簸弄、玩耍中学会扮演角色，体验认识游戏带来的乐趣，从而成长她们的语言、来往、动手等多方面的能力，培养杰出的品德品质，对于个别不合群的幼儿则要积极引导，激发其对于游戏勾当的乐趣，使她们逐渐介入到集体活动中来。

7、日常餐饮

组织好幼儿的一日餐饮通例，形成固定习惯，帮助孩子知道和了解一些餐饮中的简单常识和科学知识，注意卫生行为习气和独立餐饮能力的培养，路程经过过程日常操练、评比活动，进一步加以强化，加强幼儿的自我办事能力。在现实餐饮中还要注重幼儿的个体差异，路程经过过程多体贴、多帮助、多督促的方法，使不同程度的幼儿能力得到提高。

五、环境创设

在环境创设中，只管即便思量幼儿的年龄特点，师生配合动手合作，按照季节的变化及正题内容的更改，实时富厚教室墙面的内容，发挥环境教育的功能，努力创设柔美、形象、实用又具传染力的内部环境：如九月份儿：完成正题墙饰、气象角、自然角、评比角等区角的安插，十月份儿：结合10月1日国庆和正题，创设相应的内容，10月1日月份儿：结合季节与正题，师幼合作，富厚正题墙。十仲春份结合冬天安插冬天的墙饰。一月份儿完美新年的综合环境创设。在班级中重视幼儿的生理环境的创设，营建和谐平等的班级氛围。多体贴幼儿，经常与她们交心、沟通，了解她们的需要、心愿，用鼓动勉励、表彰的方法来激发幼儿的积极性、长进心，使幼儿喜欢幼稚园这个大家庭。

六、家长工作

路程经过过程面谈、家访、电访、家校路路通、pc等多渠道的方法和情势，与家长保持密切接洽，加强家园间的沟通。期初召开家长会，向家长宣传幼稚园及班级的教诲教学计划，勉励幼儿、家长积极参加园内组织的亲子运动会、出行勾当。发放家园接洽表，定期出刊家长场地，实时向家长先容教学计划，最新的幼教动态、小常识等，并举里手访，具体了解幼儿在家环境，帮助家长形成正确的教育观念，家园协力，使幼儿在各方面得到更快更好的成长。

七、安全教诲：

1、逐日安全晨检，查抄随身是不是带有不安全物品，并实时处理。幼儿所服药品，要求家长注明姓名、药物品名称、剂量、服法。

2、幼儿上厕所时，教员时刻跟随，以免上茅厕滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，制止烫伤。

三、告诉幼儿不乱动电器、电源、不推不挤，来园向教员问好，离园再见，使教员心中有数，以免幼儿丢掉。不随生疏人离开或私自离园，了解自救办法，告诉幼儿辨认特殊号头的用场，(如：110、119、120)。

4、进歺时的安全卫生，要求幼儿安静进歺，制止食品呛入气管，被热菜、热汤烫伤。昼寝时不蒙头睡觉，并查抄幼儿是不是带有异物(发夹、纽扣、珠子、拉链等)，发现并实时处理。

五、户外活动时，不挤、不推、不追击，注意幼儿的衣着是不是整齐，鞋带是不是系好，以防摔跤。

六、幼儿离园时，生疏人接着幼儿时细心了解环境，在家长容许的环境下方可放人。教员离园时查抄教室各个处所是不是留有安全隐患和幼儿停留不动，发现后即时处理。

八、环境保护教诲：

1、结合幼儿的年龄特点，调整班级皮球的摆放，按照皮球的用场举行分类，只管即便易于孩子自由取放。幼儿知道皮球放好后要放回原处，敬服皮球。

2、结合正题活动的内容，与幼儿一起安插正题活动墙面，真正发挥墙饰的相互作用。

三、结合季节的特征富厚自然角内容，幼儿路程经过过程介入自然角的管理，感受大自然的美，成长幼儿的不雅察力。

5.每一周举行1-2次的环保活动、餐前等时间开展环保小知识，培养幼儿不玩水、敬服动物、不制造噪音等行为。

六、从小事做起，珍惜资源，不浪费食粮、纸张等。

7、家长的环境保护意识和行为对于幼儿的影响是显而异见的，为了使家庭环境教育和幼稚园的环境教育取得一致，我们筹办开展以下工作：召开家长会，向家长宣传环境保护的知识和加强幼儿环境保护的重要性。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn