# 最新师德师风体会题目 师德师风体会(汇总8篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-08-14

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。师德师风体会题目篇一教师的人格、...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**师德师风体会题目篇一**

教师的人格、德操和思想素质无疑在无形中会给学生以极大的影响，记得曾经对于“教师职业道德”意义产生过好多的理解，经历过对它的认同崇拜和质疑迷茫，值得庆幸的是，现在的我对它的理解又回归到了最初的思想，而这一伟大的转变，得感谢一本书——《新时期教师道德修养》。 说真的，该书中的实践篇比理论篇更吸引我的视线，那一个个真实鲜活的案例，那一条条诚恳实在的建议，不时地激发起我的一种潜在的意识，引起我的共鸣。“为人师者当自豪，为人师者要自强。”这是随即在我心头不断闪现最终定格的话语。

作为教育战线上的一名工作人员，十几年来的教育教学生涯深深地体会到：作为教师，在对学生实行教育的过程中，单纯用一种教育方式，常常显得不能够适应学生群体复杂，个体性格突出的特点，所以，作为新时代下的教师，我们既要做学生求知的引路人，又要做学生进步的引导者。

打开自己的心，自觉自己苦苦寻摸着的快乐就在于我——如何使教育之花幸福开放?我愿意为它不断增添能量。 古希腊著名的哲学家和思想家亚里斯多德曾言：“人的行为总是一再的重复，因此卓越不是单一的举动，而是习惯。”他认为，人的品德基本上是由习惯组成的。思想决定行动，行动决定习惯，习惯决定品德，品德决定命运。正如华人首富——李嘉诚先生所言：“栽种思想，成就行为;栽种行为，成就习惯;栽种习惯，成就性格;栽种性格，成就命运!”习惯对于我们教师来说意义更大，因为我们担负着教书育人的职责。 下面我就从中小学教师必须养成的八个职业道德习惯的前四个习惯谈点自己的初浅认识：

一、 热情主动——教师走向成功必备的第一心态 你无法改变别人，但你可以改变自己。我们学着“山不过来，我就过去”，这个说的是一个佛学故事，某深具慧根的大师傅云游到某处，应弟子之约，去移动一座大山。诵经毕，山岿然不动。众人愣然之际，大师傅朝山走去，嘴中大喊：“山不过来，我就过去。” 人的本质是主动而非被动的，采取主动并不表示要强求，惹人讨厌或具有侵略性，只是不逃避为自己开创前途的责任。当困难的“大山”不主动挪位时，面对困难，人应该主动走近它们。与其等待造势，不如立马借势。当我们无法使山向我们靠拢的时候，我们采取的最好的办法便是主动向山走近。 采取积极主动的态度，为自己过去、现在和将来的行为负责，并依据原则、价值观，而非情绪和外在的环境来做出决定。积极主动地选择创造自己的命运，而不是选择被动的逆来顺受，面对现实，我不再一味的埋怨的等待，从自身开始积极的思考和行动来创造新的未来。这是从教师的内心方面去培养乐观的人生观习惯，从而使教师用自己的热情去影响学生学习的态度和热情。

二、端庄大方——教师形象的基本要求 风度仪表是一个人气质性格、文化素养、审美观念的外部表现，是美好心灵的表露。教师优雅的风度、脱俗的气质、整体的衣着、端正的外表、和谐的动作表情，工整潇洒的板书、活泼开朗的性格和谦逊宽容的态度，对学生的心灵有很大的影响，有助于陶冶学生的思想情操，使学生由受其师而乐于学，师生友好合作顺利地完成教育教学任务。 作为教师，在穿着打扮这些细节习惯中要有所讲究，要得体，大方，符合教师的身份。我们的衣着、表情举动、姿态等等不仅直接影响学生的情绪，而且对学生行为产生潜移默化的作用。教师的教态优美，培养出来的学生也会温文尔雅、彬彬有礼。 形象就是生命，形象就是一切。我们的个人形象代表的就是学校，就是人类灵魂工程师的形象。我们个人的得失，无所谓，不要紧，可是我们代表学校，代表教师这个行业的形象。

三、规范得体——教师礼仪修养的基本规范 孔子曰：“不学礼，无以立。”礼仪的本质就是尊重自己，尊重别人。 教师教书是育人的工作，首先，教师自己要学会做人的基本礼仪修养，尊重学生。当我们对学生做了对不住的事时，我们有时或许为了所谓的面子问题而难以向学生启口道歉。其实，此时我们需要控制好自己的情绪，如果教师能做到敢于真诚地承认错误，那么可能会受到学生更加的尊重，而且学生也会效仿这样的做法。

四、宽容公正——教师对学生的核心原则 美国作家房龙说：宽容是人类文明进步的重要标志!陶行之说：你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。 平时学生犯错是免不了的，学生这时的思想、心理、现状等实际情况都需要我们老师设身处地的为他考虑考虑事出肯定有因，从细节中帮助学生寻找“病因”，并以宽容公正的心去面对它。 爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是“神”，谁叫我们是老师呢?谁叫我们是学生心目中的神呢?严是一种爱，但宽容也是一种爱。 宽容是一种信任，是一种激励，更是一种仁慈。 爱是一种公正，爱学生就要公平对待所有学生，特别是学困生。常言道：“不患贫患不均”，没有绝对的公正，但公正是我们追求的目标。

这四个习惯由内而外,又从外而内地要求我们教师去坚持做到,一个行为只要坚持20天,就能形成习惯,一旦形成这些好习惯,就会给我们的工作、学习、人生带来极大的积极影响，将终身受益。

师德师风教育活动不但是实现“”重要思想的重大举措，也是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，促进教育事业健康发展的有力保证。

**师德师风体会题目篇二**

师德师风是教育工作中的重要组成部分，它是教师自身道德修养和职业行为规范的反映。作为一名教师，我深有体会地认识到，只有秉持正确的师德师风，才能更好地履行自己的职责，为学生的成长和教育事业的发展做出贡献。以下是我在教育工作中的一些体会与感悟。

首先，作为一名教师，我始终坚持道德修养的重要性。作为学生的榜样和引路人，我们教师的行为和言论都需要符合一定的道德标准。我相信，只有我们自己更加尊重道德底线，才能在教育工作中对学生起到积极的引导作用。在我看来，教师的道德修养包括三个方面：一是要有高尚的品德，要为人师表，做到言行一致；二是要有良好的职业操守，要尊重职业规范，不以权谋私，不利用职务之便谋取私利；三是要注重自身的生活修炼，要有良好的生活习惯和规律的作息，养成健康的生活态度。

其次，作为一名教师，我始终坚持师风建设的重要性。师风是教师在教育实践中形成的一种稳定、一致的工作作风和行为规范。我认为，师风建设首先需要教师具备良好的职业素养，要不断学习并更新自己的知识储备，以提高自身的教学能力和专业水平。其次，师风建设还需要教师们兢兢业业，勤勤恳恳地对待每一堂课，争取在每个孩子身上都培养出一份爱和兴趣。最后，师风建设也需要教师细致入微的教学管理，要注重教育过程中的管理和检查，保证教育的质量和效果。

再次，作为一名教师，我始终坚持自身修养的重要性。教育工作者的自身修养包括心灵修养和身体修养两方面。心灵修养是指教师在日常生活中培养健康、积极的心态，塑造乐观、阳光的人生态度。在教育工作中，我们往往面临着许多困难和挑战，只有保持良好的心态，才能更好地面对和解决这些问题。身体修养则是指教师要注意平衡工作和生活，保持良好的身体状态。只有身体健康，才能更好地投入到教育工作中，为学生提供更好的教育服务。

最后，作为一名教师，我深深体会到热爱教育事业的重要性。教育是一份充满挑战和责任的职业，但只有在热爱中才能感受到工作的乐趣。我热爱教育事业，热爱和孩子们在一起的时光，这种热爱使我在教育事业中感受到巨大的满足感和成就感。我相信，只有教师们真正热爱教育，才能够把自己的全部精力和心血投入到教育事业中，为学生成长提供最好的帮助和引导。

总之，师德师风是教育工作中至关重要的一环。作为一名教师，只有秉持正确的师德师风，才能更好地为学生的成长和教育事业的发展做出贡献。只有道德修养、师风建设、自身修养和热爱教育事业这四个方面相互结合，我们才能成为一名优秀的教师，为社会培养出更多有才德兼备的优秀人才。

**师德师风体会题目篇三**

高校承担着培养高级专门人才、发展科学技术文化、促进社会主义现代化建设的重大任务。高校教师的师德师风水平，关系到大学生的思想道德素质和水平的提高，关系到全社会的道德发展，关系到国家的前途命运和民族的未来。加强和改进高校师德师风建设,是全面贯彻党的教育方针的重要保证，也是进一步加强和改进大学生思想道德建设和思想政治教育的迫切要求。

近年来，我校加强师德师风建设取得了明显成效，涌现出一大批爱岗敬业、教书育人、为人师表、师德高尚的优秀教师，为推动学校整体发展、提高人才培养效果提供了有力支撑。但按照国家和学校发展要求，认真分析，目前师德师风建设也存在一些不容忽视的问题。如不仅有政策措施和激励机制不够完善的问题，也有少数教师职业知识、人品道德和思想政治素养不够、育人意识淡薄、治学不够严谨等问题，师德师风建设亟待加强。

二、师德师风建设应当遵循的指导思想和基本要求

指导思想：积极适应国家教育改革与发展的新要求，以落实科学发展观为统领，以贯彻社会主义核心价值体系和树立“八荣八耻”社会主义荣辱观为核心，优化制度环境和激励保障措施，自觉践行师德行为规范，加强自身修养、关爱学生、教书育人，努力提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平。

基本要求：一是爱国守法。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导和社会主义;认真贯彻执行党和国家教育方针政策，全面履行教师职责;坚持正确的政治方向，增强政治敏感性和政治鉴别力;坚持课堂讲授有纪律。二是爱岗敬业，恪尽职守。坚守职业理想和职业信念，增强教书育人的责任感;勤恳敬业，乐于奉献，引导学生全面发展;严格执行教学计划，按质按量完成教育教学任务;认真执行备课上课和考试制度;积极改进教学方法，提高教学艺术、教学能力和质量。三是关爱学生，立德树人。坚持育人为本、德育为先，热爱学生，尊重学生，真诚教育学生，公平公正对待学生，严格要求学生，积极帮助解决学生遇到的学习生活问题和困难。四是为人师表，淡泊名利。坚守高尚情操，严于律己，以身作则，为人师表;作风严谨正派，仪表端庄大方;语言规范健康，举止文明礼貌;注意与学生保持健康良好的师生关系，廉洁奉公;维护团结，加强协作。五是严谨治学，终身学习。终身学习，与时俱进，自觉完善知识结构，提高自身人格魅力和学识魅力;潜心钻研业务，全面掌握专业知识，勇于探索创新，不断提高专业素养和教书育人能力;求真务实、严谨自律。

三、加强和改进高校师德师风建设应当采取的主要措施

(一)强化师德师风教育。进一步完善师德师风教育制度，各利用各种载体多渠道、分层次、有针对性地开展师德师风教育。强化教师岗前师德教育，加大对专任教师和辅导员等师德培训力度，突出抓好中青年教师师德师风水平教育。

(二)营造师德师风建设良好氛围。突出培育和总结师德师风先进典型，充分利用多种形式，加强师德师风典型的模范事迹宣传。定期举办师德论坛，促进师德师风建设的理论创新、制度创新和管理创新，推动师德师风建设工作实现科学化、制度化。为师德师风建设营造良好的舆论氛围。

(三)加强师德师风制度建设。要建立师德师风建设工作评估制度，构建科学有效的师德师风建设工作监督评估体系。研究制定科学合理的教师评价方法和指标体系，完善相关政策，体现正确导向，为师德师风建设提供制度保障。要因地因校制宜，制定可操作的实施办法，完善师德师风建设规章制度，建立师德师风建设长效机制。

(四)严格师德师风考核管理。进一步严格教师资格认定程序和完善新教师聘用制度，把思想政治素质、道德品质作为必备条件和重要考察内容;建立师德师风考评制度，将师德师风表现作为教师年度考核、职务聘任、派出进修和评优奖励等的重要依据。对师德师风表现不佳的教师要及时劝诫。对有严重失德行为、影响恶劣者，依法依规严肃处理。

(五)表彰奖励师德师风模范。每年校、系分别定期开展师德师风模范和先进个人的评选表彰活动。在全校、全系树立一批专任教师中的师德楷模。评选表彰一批优秀班主任标兵、优秀辅导员标兵。

**师德师风体会题目篇四**

作为一名教师，我们首先要明确自己的身份和责任。在这个信息发达的时代，作为学生们学习和生活的引路人，我们要以积极向上的形象示范给学生，树立起权威的师长形象。我们要做到教书育人、以身作则，注重自身言行举止，言行一致，要求自己始终保持良好的师德师风。在日常教学中，我们要注重为学生树立正义和真理的典范，要明明德、修身，从教师自己开始，做知识的使者，做爱心的散播者。

二、优质课堂

优质课堂是教师教学工作的核心和灵魂，更是学生学习取得进步的关键所在。在课堂中，我们要运用教育学知识，灵活运用教学方法，结合学生的特点和需求，创设良好的学习环境，激发学生的学习兴趣和潜能。同时，我们要注重学生的思维能力和创新意识的培养，让学生在掌握知识的同时，也能锻炼自己的思辨和创新能力。优质课堂不仅是知识的传授，更是师生之间情感沟通、思想碰撞的平台，通过互动与分享，形成师生共同的认知、价值观和品质。

三、以身作则

作为学生的引路人，我们要树立良好的榜样，言行一致，注重修身养性，做学生成长的良师益友。我们要不仅在教学上要有所作为，更在人格道德上要有崇高追求。我们要懂得尊重学生，关心他们的成长，尊重他们的差异和个性，给予他们积极的鼓励和肯定，让每一个学生都能在我们的呵护下茁壮成长，真正成为一个独立自信、有担当有责任感的人。我们还要注重自身修养和纪律约束，做到纪律严明，言行规范，以良好的自身形象对学生产生正确的影响。

四、关爱每个学生

每个学生都是我们的责任和使命。作为一名教师，我们要以真心诚意对待每一个学生，了解他们的需要和问题，从他们的角度考虑问题，关心他们的成长和发展。我们要注重培养学生的个性和兴趣，关注他们的综合素质的发展。我们要积极地传授知识给他们，耐心地解答他们的问题，帮助他们克服困难，提高学习成绩。同时，我们还要注重对学生心理健康的关怀，给予他们情感上的支持，鼓励他们自信地面对挫折和困难，塑造他们积极向上、健康向外的心态。

五、不断进取

作为一名教师，我们要有持续学习的精神和行动。我们要不断更新自己的教育理念，了解最新的教学方法和教学理论，不断提高自身的专业素养和能力。教育不仅是一个职业，更是一种责任和使命，我们要时刻保持对教育事业的热忱和激情，勇于面对挑战和困难，追求卓越，不断提高自己的教学水平和教育质量。同时，我们还要与同行进行交流与合作，共同进步，共同提高，共同为教育事业的发展贡献自己的力量。

总之，作为一名教师，侍师风师德是我们工作的基础和原则，只有通过自身的努力和实践，不断追求卓越和进取，做到言行一致，关爱学生，树立良好的榜样，才能真正成为学生们信赖和尊敬的好老师。希望每一位教师都能深刻认识到其中的重要性，时刻保持警醒。

**师德师风体会题目篇五**

师德师风是教师必须遵守的行为规范，也是教育工作者的责任担当。在教育的过程中，师生间的关系是非常重要的，良好的师德师风将能够构建出更加和谐的师生关系。因此，对于教师来说，遵守师德师风是必备的思想素质和职业道德。

第二段：听说师德师风

在一次党课上，我们聆听了一位老师讲述了他的亲身经历。该老师曾经担任过高中班主任，他讲述了一次班会的经历。那次班会上，该老师询问学生们对自己的评价，其中一位学生提到了他的另一位老师的评价：该老师的课程幽默风趣，又生动有趣，令学生印象深刻。这位老师当时感到很自豪，但是这位学生接下来说出了让他感到震惊的话：“如果你的课程也跟\*\*\*老师一样生动，我们也会喜欢你的课程的。”

第三段：师德师风心得

在参加这次课程后，我认识到对于一个老师来说，拥有好的师德师风是非常重要的。不但要在课堂上让学生受到启发，而且在生活中也要尽可能做到让学生敬仰自己。一个优秀的老师应该是学生们的榜样，他们的言行与举止会反映在学生们身上。因此，我们应该养成一个良好的行为素质，及时纠正自己的过错，并勇于承担自己的责任。

第四段：实践总结

要做一个好老师，我们还需要在实践中不断总结。在我成为一名教师的过程中，我不断反思自己的行为及言行，纠正自己的错误。同时，我不断学习心理学知识，去了解学生的内心世界，理解他们的想法，这样才可以更好地与学生沟通，更好地教育他们。

第五段：结语

总之，师德师风是我们作为教育者必须要注意的一个方面。在教育过程中，我们应该始终保持一个专业的态度，兢兢业业完成各项工作，做到言行一致，言传身教，以身作则。只有这样，才能让学生成为我们的朋友，建立起相互信任的关系，用我们的心去引导他们的成长。

**师德师风体会题目篇六**

师德师风是教师行为规范的综合体现，是教师的职业道德和道德风范。作为一名教育工作者，长期以来，我始终把师德师风摆在教育教学工作的首位，从中不断汲取经验，不断总结体会。在这篇文章中，我将分享我对师德师风的心得与体会。

二、塑造榜样

作为教师，我深知自己的言行举止对学生来说都是榜样，因此我时刻提醒自己要做一个言行一致的人。我坚守教育的底线，严禁利用权力对学生进行不当行为。我始终保持与学生间的尊重和平等的态度，每个学生都是我重要的教学对象，我会尊重他们的不同想法和意见，鼓励他们勇敢表达自己，做真实的自己。我相信只有把自己塑造成一个良好的榜样，我才能真正给学生以正能量的影响。

三、关怀爱护

作为教师，我时刻关注学生的身心发展。我会主动关心学生的学习、生活情况，与他们建立起良好的师生关系。我会耐心倾听他们的困扰和烦恼，给予他们适当的引导和支持。我时常与学生进行心理沟通，了解他们的内心世界，帮助他们树立正确的价值观念，发展良好的心理素质。我通过点滴的关怀和爱护，让学生感受到我对他们的关心，激发他们更好地发展自己的潜能。

四、严谨治学

作为教师，我清楚自己的责任是培养学生的学术素养和品德修养。为此，我对自己的教学要求严格。我将学生的学习作品当作珍贵的艺术品一样呵护，认真批改，对学生的问题提出建设性的意见和评价，帮助他们改进。对于学生在学业上的进步，我会及时给予鼓励和表扬，使他们得到肯定和动力。我相信只有对学生严谨要求，与他们一同努力，才能培养出优秀的学生。

五、不断学习

作为一名教育工作者，我知道自己要与时俱进，始终保持学习的热情和求知欲。我积极参加各类教育教学培训，提升自己的专业能力。我认真研读教育教学方面的书籍和论文，关注教育界的最新研究成果和教育改革动态。我时刻关注教育发展的前沿和趋势，了解学生的兴趣爱好和需求，不断调整自己的教学方法和内容，以更好地适应他们的学习需求。只有不断学习，才能更好地发挥自己的作用，为学生提供更优质的教育。

六、结语

通过对师德师风的思考与实践，我逐渐明白，作为一名教师，我们的责任远不止于传授知识，更在于影响和塑造学生的品质和价值观。我们要以身作则，做学生的良师益友，用真挚的关怀和严谨的治学精神，培养出德才兼备的优秀学生。同时，我们也要不断学习，与时俱进，不断提升自己的教育教学能力，为学生的成长与发展贡献自己的力量。师德师风是教师的灵魂和底色，让我们共同践行，为教育事业做出更大的贡献。

**师德师风体会题目篇七**

作为一名教师，师德和师风是我职业发展中不可或缺的重要环节。秉持良好的师德和师风，能够为学生树立良好的榜样，对学生的成长起到积极的引领作用。在教育的道路上，我深感师德师风的重要性，并从中有了不少体会和认识。

首先，作为一名优秀的教师，要树立正确的师德观念。师德是一种高尚品质和精神风貌，是教师行为和思想道德的整体表现。在日常工作中，我深知教师是学生的榜样与引路人，自己必须先做到品行端正，有自知之明，懂得师者的道德规范，以身作则。我通过在班级里积极引导学生培养良好的品质，崇尚诚实，守法纪，关心他人，互相尊重。同时，在管理学生时，要注重方法与适度，做到公正、公平、公开，与学生保持良好的沟通，构建和谐的师生关系，使师德在学生心中扎下深深的根。

其次，师风是教师专业品质和教育行为特征的体现。作为一名优秀的教师，应当具备良好的师风，这是教学工作中不可或缺的一部分。师风体现在自身的素质修养、教学态度、教学能力等方面。我在教学中注重与学生的互动，运用多种教学手段以适应学生的不同学习需求，鼓励学生多角度思考和创新思维。同时，我也积极参加各种教育培训和学习班，提高自身的教学能力，不断完善自己的师德修养。勤奋、认真是我一直以来的标志，我相信教师只有将爱心注入教学中，才能够引导学生实现全面发展。

再次，师德师风需要我们在日常教学中不断提升自己，勇于接受批评并进行改进。作为一名优秀的教师，我们需要时刻反思自身的不足，不断进行自我评估，发现问题并加以整改。在教学中，我与家长保持密切沟通，及时反馈学生的学习情况，接受家长的意见和建议，并对自己的教学方法进行调整和改进。同时，我也注重与同事之间的交流与学习，互相取长补短，共同提高。只有勇于接受批评和反思，我们才能在行业中不断成长，成为学生心目中的好老师。

最后，师德师风是建立在认真的教育教学工作基础上的。作为一名教师，首要任务是认真负责地完成教育教学工作。身为任课教师，我时刻关注学生的学习情况，精心备课，因材施教，不怕辛劳。在课堂上，我注重灵活运用各种教学手段，激发学生的学习兴趣，培养学生的创造力与观察力。我相信教师只有在教育教学上取得成就，才能够对学生有所启迪，树立良好的师德，形成积极的师风。

综上所述，作为一名教师，我深感师德师风对于教育工作的重要性。树立正确的师德观念，提升自身的师风，勇于接受批评并进行改进，认真负责地完成教育教学工作，是我在实践中得到的宝贵经验和体会。我相信，只有坚守良好的师德师风，才能够真正成为学生学习和生活中的引路人，为社会培养更多的优秀人才。

**师德师风体会题目篇八**

师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆。下面小编整理了师德师风

心得体会

，希望对你有所帮助!

通过学习，我深深的知道，师德，即教师的职业道德;师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标准。其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述：孔子提出：“以身立教，为人师表”等;江泽^民同志也说过：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。” 我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。

当今世界，科学技术日新月异，知识经济方兴未艾，国力竞争日趋激烈。各国之间的竞争，说到底是人才的竞争，是民族创新能力的竞争。教育作为培养人才和增强民族创新能力的基础，必须放在优先发展的战略地位。没有教育事业的跨越式发展，就无法造就社会主义现代化建设所需要的数以亿计的高素质劳动者，数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才，就无法把巨大的人口压力转化为丰富的人力资源优势，就难以提高全民族素质，难以提升国家的综合国力，难以实现中华民族的伟大复兴。教育兴、民族兴。正因为这样，中央决定坚定不移地实施科教兴国战略和人才强国战略。

教育要发展，教师是关键。教育事业的改革发展要坚持以人为本，以人为本体现在两个主体地位：一是教育要以育人为本，学生是教育的主体;二是办学要以教师为本，教师是办学的主体。教师在传播人类文明、启迪人类智慧、塑造人类灵魂、开发人力资源方面发挥着重要的、关键的作用。教师是社会主义事业建设者和接班人的培育者，是青少年学生成长的引路人。没有高质量的教师就没有高质量的教育，没有高质量的教育就没有高质量的人才。尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，首先就要尊重教师，关心教师的发展，重视教育队伍的建设。我们党的几代领导集体对教师都给予了高度的重视。伟人说过：“教师是人类灵魂的工程师”。一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。指出，教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治、道德品质、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，这才能真正为人师表。在全国加强和改进未成年人思想道德建设工作会议上提出，广大教师要为人师表，注重师德修养，以高尚的情操教书育人，注重素质教育和德育工作，充分发挥其在未成年人思想道德建设中的重要作用。重温和学习我们党几代领导人的讲话精神，我更加深切地认识到，教育事业发展，关键在于教师。

教师素质，师德最重要。教师队伍建设是一个系统工程，是一项历史性战略任务。师德建设决定我国教师队伍建设的成败，也就决定我国整个教育事业发展和改革的成败。今天，面对全面建设小康社会的新形势新任务，面对对外开放进一步扩大、社会主义市场经济深入发展的新情况新问题，面对树立全面协调可持续发展的科学发展观，促进人的全面发展的新目标新要求，我们更应该大力加强师德建设，不断提高教师的师德水平，为教育改革发展提供坚实有力的师资保障。

开学初，我市在教师队伍中开展了“强师风、铸师魂，争做人民满意教师”的师德教育活动，并将今年定为师德建设年。育人先树德，教师只有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

通过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和责任性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。

学校在师德教育活动中，开展了集体学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。

通过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦燥之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成“不懂事”，事后想来，这样的我是不应该的，事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以“点”带面促进学生进步，在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自己。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

通过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种

口号

，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身能力，业务水平;其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力;另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心灵，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的!

教师队伍是我国教育事业改革与发展的主导力量和决定因素。要办好教育，要稳步推进素质教育和新课程改革，必须坚定不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质教师队伍。

通过这次师德师风教育学习，让我觉得要使教师转变教育观念，重德为师，爱岗敬业，依法治学，忠诚于党和人民的教育事业，为人师表，要在加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育;要加强师德的制度建设和教师的师德、业务考核管理;要大力弘扬尊师重教的优良传统，千方百计地为教师办实事、办好事，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为教师教书育人创造更为良好的社会环境;热爱学生、尊重学生、关心学生，以爱执教，刻苦钻研教学业务，不畏艰难，积极进取，勇于创新的高尚师德。在邓小平理论和“三个代表”重要思想指导下，坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高思想政治水平和业务素质，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。做为人民服务的教师，做让人民满意的教师。

通过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚;另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

对照教师法等法规和教师职业道德规范，我认为教师应注意从下面四个方面加强学习和修养，才能更好地担负起培养“有理想、有道德、有文化、守纪律”的中国特色社会注意事业接班人和建设者的重任。

一、热爱教师职业是做好教学工作的前提。教师职业也是社会的必要组成部分，我们不应该只把教师作为一种职业，更应该把教书育人作为终生奋斗的事业。每一个人都是平凡的，在平凡的岗位上能发挥应有的作用就是伟大的。

二、在教学的过程中坚持正确的方向。要结合教学，宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想，在教学过程中，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观;养成正确的资源观、环境观、人口观和可持续发展的观点;宣传知识来源于实践的观点。告诉学生任何知识、公式、定理、定律都是人类总结生产实践获得的。告诉学生只有学好科学文化知识，积极参加体育活动，积极参加社会实践活动，才能具有为人民服务的本领，我们“提高全民的素质”的伟大理想才能得以实现。在当今知识经济时代，只有掌握足够的知识，才能适应飞速发展的社会对人才的需要，才不会被时代淘汰，才能有所作为，才能成为中国特色社会主义合格的建设者。

三、关心学生、热爱学生、平等对待学生是新时期教育工作者必须具备的学生观。现代教育提倡教育工作者与学生是平等的师生关系，这已成为全社会都普遍认同的观点，爱和责任是师德之魂。青少年学生都是尚未成年的孩子，在教育教学活动中难免有缺点和错误，作为教师不能一味批评指责他们，而要从关心爱护的角度指出他们存在的问题，和他们谈心，谈感受，让他们从内心认识到自己的错误，只有热爱学生、尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正对待每一位学生，才能杜绝体罚和变相体罚学生的现象发生。

四、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。

教师是教育活动的组织者、领导者，在教育活动中起主导作用。教师要想有效的从事教育活动，就必须具备一定的职业素养。也就是我们说的职业道德。

教师的职业道德就是指在共产主义道德的指引下，通过教育劳动过程逐步形成并必须遵循的道德规范和行为准则的总和。

通过学习教师职业道德，使我更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从党和人民的安排，到祖国最需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵。

通过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望，千方百计的去教好学生。

通过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习做人的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身做则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

学习教师的职业道德不仅可以促进我们去实现自己的理想，帮助我们不断的提高自己的教育教学水平，而且是建立民主、平等的新型师生关系的基础。因此，教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。学习教师职业道德让我受益非浅，我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn