# 最新读书活动心得体会(优秀15篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-08-13

*心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。读书活动心得体会篇一《平凡的世界》是一部全景式地反映1975年——1985年...*

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**读书活动心得体会篇一**

《平凡的世界》是一部全景式地反映1975年——1985年十年间中国城乡社会生活巨大变迁的现实主义巨著。作者塑造了孙少平、孙少安、田晓霞、孙玉厚、田润叶、孙兰花、贺秀莲等等成功的人物形象。

那一个个《平凡的世界》中平凡的人物就如他们正生活在我的身边，他们是那么的真实、那么的善良、那么的百折不挠，是他们深深地震撼了我的心灵——真、善、美，永远是人们所追求的至高境界。我的心在《平凡的世界》中被面对重重困难却依然纯朴且坚韧挺拔的那片陕北黄土高原上的农民所触动，暗誓要成为孙少平与孙少安兄弟俩那样优秀的人，即使是苦难与挫折也要自强与自信、奋斗与拼搏、无限追求与坚定信念。

孙少平是作者重墨渲染的角色，也是我最欣赏的人物。农民、出身卑微、家境极端恶劣却忍辱奋进、不卑不亢，以上进求尊严、以尊严慰灵魂，面对困顿的生活不怨天尤人，不妄自菲薄的少平是我人生旅程的航标。他以他独有的`人格魅力赢得了地位悬殊极大的田晓霞的爱。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”是我们教师不朽的追求，而“为人师表”则对教师提出了更高的人格上的要求。历代的教育家提出的“为人师表、以身作则、循循善诱、诲人不倦、躬行实践”等，就是教师良好人格的品格特征的体现。好教师当然应具备高超的教学能力，但还必须凭借自身独特的人格魅力来吸引学生，培养出幸福、快乐、全面发展的学生。比如：在生活中难免会遇到一些不顺心的事，这时，我们要学会阳光思维、换位思考、分开看问题，用自己健康、积极的心态去感染学生，成为学生学习的榜样，成为学生心目中父母的替身、社会的规范、道德的化身、人类的楷模。我想正如车尔尼雪夫斯基所说：“教师把学生造就成什么人，自己就应当是这样的人”。

润叶和兰花都是温柔、贤淑的女子,她们刻苦耐劳、勤俭持家、尊老爱幼.她们面对生活的种种困境从不抱怨,总是尽心尽力地操持着家。没有爱,就没有教育。教师应该在教育过程中时刻热爱学生、尊重学生,用自己博大的胸怀去关爱每一位学生,使他们在老师的爱心呵护下健康地成长。崇高的师爱表现在对学生一视同仁,绝不能厚此薄彼,按成绩区别对待。老师不仅要爱那些优等生,尤其是对那些学困生更是要特别关爱、有耐心、多加鼓励等等。我想,当学生调皮或犯错误时,你就先宽容再引导;当学生生病时,你就送上暖人的关怀;当学生失败时,你就给予真诚的安慰;当学生进步时,你就报以衷心的祝贺……我始终相信老师的爱心学生是体会得到的。老师只有热爱学生、接近学生、了解学生，学生才乐于接受你的教育——“亲其师，信其道”。 秀莲和晓霞的奉献精神使我懂得：既然选择了当老师就要无怨无悔，不计名利、积极进取、开拓创新、无私奉献，力求干好自己的本职工作。

教育家陶行知先生曾经说过“捧着一颗心来，不带半根草去”。对此，我想：教师的奉献精神体现在对学生有一种强烈的责任感，体现在教师的职业态度和职业行为中。所以我爱岗敬业，把对学生宽广无私的爱和奉献化为平时扎扎实实、一点一滴、兢兢业业的普通劳动中。

我想，你的奉献，学生会看在眼里、记在心里而被你震撼的。

最后,我要说的是，学生喜爱的教师,不仅能熟练驾驭教材、运用现代教学理念创新施教,更要有独有的人格魅力、无限的爱心和无私的奉献精神。平凡的我有一个平凡的心愿——成为学生喜爱的教师，以培养全面、协调、可持续、健康发展的学生，我要为之而奋斗终身以实现教师不朽的人生价值。

**读书活动心得体会篇二**

读书节活动，是我校每年必办的大型活动。这次读书节，各个班级都各显神通，推出了各自的特色。作为一名参加了本次读书节活动的学生，我深感活动的意义和价值。在此，我想分享一下自己的心得体会。

第二段：看书的习惯

在参加读书节活动的过程中，我发现学生们对阅读书籍的热情明显的提高了。这让我不禁想起了当下大众的娱乐习惯——电视、手机、电脑等等消遣方式。减少这些娱乐方式的时间，多读几本书，可以极大的提高我们的阅读能力，提高阅读的速度和质量。因此，我们应该在生活中养成读书的好习惯。

第三段：读书的好处

除了培养良好的习惯外，读书还带来了更多的好处。首先，读书可以使我们更有文化底蕴。其次，读书可以激发我们的想象力和创造力。再次，读书可以拓展我们的视野和增加我们的知识。最后，读书还能提高我们的写作能力和口语表达能力。这些好处，正是读书节活动所强调的。

第四段：读书节活动体会

在这次读书节活动中，我认为最有意义之处是各班级的书展比赛。虽然每一组书展都有自己的特色和风格，但都是在传递一种阅读的态度。其次，朗诵比赛也给我留下了深刻的印象。通过比赛，我们不仅锤炼了自己的朗诵技巧，而且还理解了诗歌的内涵和美。通过这些活动，我们的阅读兴趣得到了进一步的发掘，并且也更加深入地理解了书中的内容。

第五段：总结

细心的读书，可以得到许多启示和收获。在这次读书节活动中，我看到了学生们的热爱和对阅读的执着。我相信，只要我们坚持读书，每个人都可以成为一名博学多才的人。因此，我建议我们在平时的日常学习中，多花时间阅读好书，让读书成为我们的习惯，提高我们的能力。

**读书活动心得体会篇三**

读书活动是一种全球性的文化活动，吸引着无数的读书爱好者。作为一名热爱读书的人，我始终保持对读书活动的关注，并积极参与其中。最近，我参加了一次读书活动，收获颇多，让我深刻体会到读书的乐趣和价值。

首先，读书活动丰富了我的知识和视野。活动中，我有幸读到了一些经典的文学作品，如《红楼梦》和《西游记》，以及一些具有深度的哲学著作。通过阅读这些书籍，我得以了解到不同的思想和观点，并不断地扩展自己的知识领域。这些作品不仅提供了娱乐，还能够启发思考和促进个人成长。此外，读书活动还通过向大家展示了世界各地的文学作品，让我体会到了多元文化的魅力。通过读书，我深入了解到了其他国家的文化和生活方式，增加了我对世界的认知。

其次，参加读书活动让我结识了许多有共同兴趣的朋友。在活动中，我遇到了很多热爱读书的人，我们一起讨论书籍内容，交流阅读心得。通过和他们的交流，我不仅加深了对书籍的理解，还学到了许多新的观点。读书活动不仅仅是一个学习的场所，更是一个交流与分享的平台。在这里，我结交了一些志同道合的朋友，我们互相鼓励，共同进步。在这个互相支持的环境下，我感到非常温暖和快乐。

再次，读书活动提升了我的阅读能力和思考能力。通过参与读书活动，我发现自己的阅读速度和理解能力也在不断提高。经常阅读不同类型的书籍，可以拓展词汇量，提升阅读理解能力。在活动中，我也会和其他人分享自己的思考和观点，这对于提高我的思考能力和表达能力有着很大的帮助。通过读书活动，我得到了充分的锻炼，并且在不断提高中自我完善。

在读书活动中，我还体会到了读书的乐趣。通过阅读，我可以进入一个崭新的世界，与书中的人物一同生活，感受他们的喜怒哀乐。每当我读完一本书，我都有一种满足感和成就感。读书活动不仅提供了阅读的机会，更开启了我的想象力和创造力。在读书中，我可以尽情享受阅读带来的快乐，尽情探索不同的世界和想法。

综上所述，参加读书活动是对我的一次重要的学习和成长机会。通过读书，我丰富了知识，扩展了视野；通过交流，我结识了志同道合的朋友；通过阅读，我提升了自己的能力和品质。我将继续积极参与读书活动，不断学习和进步，享受读书的快乐和成长的喜悦。

**读书活动心得体会篇四**

记者读书活动是一个让我们身临其境、深度阅读并分享的机会。通过这个活动，我对记者的职责与挑战有了更深入的了解，并体验到了记者的辛苦和乐趣。

第二段：参与感受

我作为记者分别参与了两本书的阅读活动，一本是纪实类的《人间风情录》，一本是推理悬疑类的《疑神疑鬼》。在阅读过程中，我不仅感受到了不同类型书籍给我带来的不同情绪体验，还通过交流与其他参与者分享了各自的读后感。这使我更加深入地理解和感受到了书中的故事和情节。

第三段：记者职责与挑战

通过这个活动，我不仅仅是一个参与者，更是一个记者。在采访、写作和编辑的过程中，我深刻认识到记者的职责和挑战。首先，记者要具备独立思考和深度分析的能力，能够从大量的信息中筛选出重要的内容；其次，记者要面对各种各样的情况，包括采访对象的主观意识、信息的真实性等等；最后，记者要具备良好的写作和编辑能力，保证新闻稿件的质量和精准度。这些职责和挑战让我深感记者的工作并不轻松。

第四段：记者的辛苦与乐趣

在这次读书活动中，我也体会到了记者的工作的辛苦和乐趣。记者的工作需要不断的学习和提升自己，要接触各行各业的人，了解各个领域的情况。这既是一种挑战，也是一种乐趣。记者每天都与不同的人打交道，了解不同的故事，这让我觉得记者这个职业极具吸引力。而在活动中，我也收获了许多乐趣，通过阅读和写作，我更加深入地了解了自己，并发现了自己对于不同类型的书籍和文章的独特感悟。

第五段：总结与展望

通过这次记者读书活动，我不仅加深了对记者职责和挑战的了解，也更深入地感受到了记者工作的辛苦和乐趣。作为一个记者，我明白需要不断学习和提升自己的能力，去面对各种不同的情况和挑战。我相信，通过参与这样的活动，我将不断完善自己，成为一个更优秀的记者。同时，我也希望将来还有更多类似的机会，通过读书和写作，不断激发自己的创造力和探索精神，去发现和传递更多有价值的故事。

以上是一篇关于“记者读书活动心得体会”的连贯的五段式文章。通过参与这次活动，我对记者职业有了更多的了解，也发现了自己的兴趣和优势。我相信，将这次活动的体会融入自己的成长和发展中，我将能够更好地实现自己的理想和目标。

**读书活动心得体会篇五**

这次我们进行了“少年正是读书时”综合性实践活动，让我们进一步了解了读书的好处。

根据小组内统计，我发现了现在青少年的读书时间非常的少，只有少数人能够达到一个小时以上。花在趣味阅读上的人也是绝大多数人不超过30分钟的阅读，少数人坚持读到30~60分钟。每年的阅读量绝大多数人都在3~5本或6~8本八本以上的几乎没有。现在的青少年的阅读书籍都偏向于娱乐性读物，少数人在哲学方面感兴趣。还有现在许多的青少年的读书不自觉，习惯也不好，只有少数人会自觉的完成，关于读书中的积累更是少之又少。绝大多数人都是只读不做标记。

这次的综合性实践活动让我们了解到了读书好处与坏处，通过游戏、交流、分享等来增加我们对阅读的兴趣。这也可以从中看出我们对阅读的\'了解度。

语文学习得法于课内，得益于课外。课外阅读是课内阅读的延伸和补充，每天拿出一定的时间读一点好书，不仅可以开阔眼界，增长知识，启迪思维，还可以塑造良好的精神气质。苏轼诗云：“富有诗书气自华。”莎士比亚说：“生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”所以从现在开始，珍惜当下，把握时机。每天坚持读书，坚持做笔记。我相信只要我们能够努力，一定可以养成良好的学习习惯的！

**读书活动心得体会篇六**

自从参加了记者读书活动，我收获了很多，对阅读和写作产生了全新的认识。通过此次活动，我更加深刻地体会到读书的重要性以及记者职业的挑战和奉献。以下是我对这次活动的一点心得体会。

第二段：深度阅读的重要性

在参加记者读书活动之前，我阅读的书籍大部分是流行小说和故事书，很少接触到深度阅读。而通过参加这次活动，我了解到深度阅读的重要性。深度阅读不仅可以帮助我们增长知识，提高思维能力，还可以开阔我们的眼界，培养阅读的兴趣。在活动中，我遇到了一些非常有趣的书籍，通过深度阅读，我不仅可以从中获取知识，还可以体会到作者的用心，感受到文字的魅力。

第三段：记者职业的挑战和奉献

记者读书活动让我更加深入了解了记者这个职业的挑战和奉献。记者需要具备很多素质，如批判性思维、敏锐的洞察力、良好的写作能力和责任心等等。记者负责报道新闻，传递信息，起着桥梁和监督的作用。记者经常要面对各种艰难险阻，即使身体疲惫，也要不畏艰辛地履行职责。通过了解记者的工作内容和挑战，我深深地感受到了记者职业的奉献精神。

第四段：用写作记录和传递

在记者读书活动中，我用写作来记录阅读的过程和心得体会。通过写作，我可以更深入地思考和理解读书内容，同时也可以通过文字传递给他人。写作是我表达思想和情感的方式，通过写作，我可以更好地沟通和交流。记者读书活动激发了我对写作的热情，让我更加坚信写作的力量。

第五段：总结

通过参加记者读书活动，我对阅读和写作有了新的认识和体会。我深刻理解了深度阅读的重要性，明白了记者职业的挑战和奉献精神。我也更加热爱写作，懂得了通过写作记录和传递心得和体会的重要性。记者读书活动给我带来的不仅是知识和经验，更是一种心灵和情感的升华。我相信，在以后的学习和生活中，我会继续保持对阅读和写作的热爱，不断提高自己的综合素质和专业能力。

**读书活动心得体会篇七**

为了全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，深入学习习近平总书记系列重要讲话，结合开展“两学一做”学习教育，昆山市财政局在全系统党员干部中开展“学党章、守规矩、严律己”专题读书活动。读书活动为期三个月，通过以下三个途径，意在促进全系统形成多读书、读好书的良好风气。

一是选好书、读好书。我局在本次读书活动中，从提供的书目中选取了《习近平关于严明党的纪律和规矩摘编》、《政务文明研究：服务型廉洁政府建设国际比较》、《历代名人的家风家训故事》三本书籍，贴近工作、贴近生活。

二是开辟“指间课堂”。《中国共产党党章》、《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》等学习资料传放到网上，党员干部可以通过电脑、手机等媒体，动动手指就可以学习。

三是开展学习交流。按支部、科室建立群组，提供了大家学习交流的平台，并组织开展知识竞赛和交流心得活动。共收到知识竞赛答卷170份，学习心得总结59篇。

**读书活动心得体会篇八**

读书是拓展人类思想、增强智慧的一种重要途径。最近我们学校开展了一场读书心得体会活动，这场活动让我有了很多新的感悟，本文将从多个方面对此次活动进行总结。

第一段，简单的介绍活动的举办背景和目的。读书心得体会活动是为激发同学们热爱阅读、提高阅读理解，增强思辨能力而举办的一项活动。本次活动规定，同学们需阅读一本课外书籍，然后写下自己的心得体会，并进行分享。这样的活动有利于促进同学间的交流和学习，加强师生之间的互动，推进全校阅读氛围的建设。

第二段，重点阐述了阅读的重要性。首先，阅读可以使人获得新知识，进而拓展视野，增强文化底蕴；其次，阅读是一种锻炼思维的好方法，可以帮助人们提高逻辑思考和表达能力。同时，阅读也可以陶冶情操，提高人们的道德素养，使人更有人文关怀。

第三段，介绍了此次活动中同学们所阅读的书籍的种类。本次活动中，同学们可以自己选择读一本近代小说或课外读物。通过阅读这些书籍，同学们不仅可以锻炼语言表达能力和思辨能力，还可以学习到良好的人生哲理，提高自己的综合素质。

第四段，重点介绍了本次活动中同学们的心得体会。同学们都充分利用了时间，认真阅读书籍，记录下自己的心得体会，有的同学采取了表格和图表的形式，将自己的思路清晰地呈现出来。在分享中，同学们积极发言，表达出自己阅读的感受和心得。通过此次阅读体验，同学们彼此分享，相互借鉴，进一步促进了学生之间的沟通交流。

第五段，对此次活动进行总结。本次读书心得体会活动，培养了学生们爱读书的意识，提高了他们的阅读能力和思辨能力，促进了学生之间的互动和交流。我们应该进一步推广此类活动，让更多的同学参与进来，共同打造一个以阅读为主导的校园文化氛围。阅读永远是人类文化的基石，也是我们成为优秀人才的必经之路。

**读书活动心得体会篇九**

12月11日，在xx双语实验学校开展的“蓓蕾读书工程”活动，对我们来说，这确实是非常难得的学习机会，通过观摩了四位老师风格不一，各有特色的课，以及听了的关于课外阅读课的报告，我受益匪浅。置身于课堂教学中，看到各位老师气定神闲，信手拈来，不时激起一个个教学的浪花，他们或浅唱低呤，或手舞足蹈，或激昂文字，不仅令学生陶醉、痴迷，更让我连声赞叹。高蕾老师教学的思路明晰，李桂花老师幽默的语言，刘淑慧老师课堂中的娓娓道来，以及代尊荣老师的举止大方，都让我学到了很多…….赞叹之余，更多是深深的沉思。

阅读，是搜集处理信息、认识世界、发展思维，获得审美体验的重要途径。在平时的学习生活中，鼓励学生们多读书，读好书，勤于记读书笔记，注重表达和交流。更重要的要做到以下几点：

一、课内外阅读相结合

学生阅读能力的培养首先来自于教师课堂教学，阅读方法也来自于教师在课堂中的方法指导。我们要求教师在课文教学中，指导学生利用工具书读准字音，理解词句，抓住重点或优美词句、精彩片断多读，并指导培养学生在朗读中感悟。在课堂教学中适当地挑选一些既贴近生活又适合学生阅读的文段，这些文段或信息要求既是学生想知道的社会内容、热点问题，又文字优美，指导学生阅读，积累自己的资料信息。并在日常教学中根据课本里学习的内容向学生推荐相关的经典文学作品，引导学生沟通课内、课外知识的内在联系。通过广泛的阅读，很多学生因阅读量的迅速增加而产生质的变化，阅读能力得到很大地提高，思想也得到升华。

二、激发学生课外阅读的兴趣

兴趣是鼓舞和推动学生课外阅读的巨大动力。用生动形象的语言向学生简介要读的文章内容，以激发其阅读兴趣;用故事中精彩、紧张、感人的情节创设悬念，让学生产生寻根究底的好奇心，以此激趣。

1、开展非富多彩的活动。学生进行课外阅读，既希求读有所得，又期望所得的收获明显，得到老师、家长和同学们的认可与赞许，从而满足自己的成就感。针对学生的这一心理特点，我们可开展一些读书心得交流会、朗诵比赛、讲故事、猜谜语、读书经验交流会等活动，让学生有施展才能的机会。比如：我在班里开展了一次“读一本好书”讲故事比赛，参赛同学讲得滔滔不绝，观众听得津津有味，不但增长了知识，而且大大激发了同学们的阅读兴趣。所以大力开展多样的读书活动，能极大地激发学生课外阅读的信心和热情。

2、古诗词是祖国文化宝库中璀璨明珠，它句式整齐，富有韵律，易读易记，琅琅上口，深受人们喜爱。让学生从小诵读古诗词，不仅有利于发展语言，提高智力，而且能陶冶情操，培养文字鉴赏力和健康的审美情趣。

在平时课外诗歌指导时，安排每周背一诗(词)。在每首诗词拓展引进时，采用“同题异文”(同一题材的诗词)、“同人异文”(同一作者的诗词)、“同意异文”(同一情感类型的诗词)等途径扩大古诗文的阅读量。在进行诗文感悟时，以感受为主，理解为辅。主要以诵读的方法，引导学生去美读，去背诵，去想象，让学生能上口，有滋味就行。

3、可以根据学校组织的活动、社会关注的热点问题，自办手抄报和手抄小杂志。

三、提高学生课外阅读的能力

做任何事情，都要讲究方法，这样你才可能事半功倍。读书亦是如此。然而，小学生年龄小，阅历浅，阅读时往往带有盲目性、随意性，这样就不能提高阅读的质量。因此，指导学生读书的方法也很重要。我认为应注意以下几点：

1、指学生选择健康、有益的课外读物

课外阅读益处多多，但开卷未必有益。别林斯基说得好：“阅读一本不适合自己阅读的书，比不读还要坏。我们必须学会这样一种本领，选择最有价值，最适合自己所需要的读物。”时下出版物众多，鱼目混珠，所以指导学生正确地选择课外读物非常重要。

在平时的课外阅读教学安排时，还可以结合一些特殊的课文，特殊的节日，特殊的事件，特殊纪念日等，有计划地开展系列活动，请学生通过各种途径获取相关资料，并根据资料，配合班级或者自己进行各种形式地处理与表达。帮助学生广开信息渠道，大量储存了各种信息单元，使学生初步具备集中与扩散相结合的信息处理能力。

3、指导学生从课外读物中吸取营养，学会积累

语文学习的基本途径是积累与训练。常言道：“得法于课内，得益于课外”的道理就是如此。

“学习的过程是逐渐积累的过程。”因此，我们创造一切条件，帮助学生多读书，读好书，激发其读书兴趣，积累尽可能多的典范性的语言材料，积淀尽可能多的语感经验，不断丰富学生的“心理词典”

四、教给学生阅读的方法，鼓励学生勤动笔

在阅读中，方法是很重要的，掌握了方法，常常可以收到事半功倍的效果。我们要鼓励学生在书上做笔记，划线、打重点号，也可以边读边思考，及时地把精彩的片断、重要的材料和信息随时摘录下来。阅读后用读后感的形式对文章的内容发表自己的体会、见解，积极开展年级组内读后感和读书笔记写作比赛。促进他们做到勤动笔，及时写出自己的感受的习惯的养成。使理解消化内容，从而提高学生的语言表达能力。渗透性培养学生正确的人生观和价值观。榜样就在身边，我们需要更加努力!通过这次活动，使我更加明白了：书，就像我们人生这条蜿蜒小路上一朵朵鲜花，你采撷的越多，生活便会越丰富多彩。学生广开信息渠道，大量储存了各种信息单元，使学生初步具备集中与扩散相结合的信息处理能力。

3、指导学生从课外读物中吸取营养，学会积累

语文学习的基本途径是积累与训练。常言道：“得法于课内，得益于课外”的道理就是如此。

“学习的过程是逐渐积累的过程。”因此，我们创造一切条件，帮助学生多读书，读好书，激发其读书兴趣，积累尽可能多的典范性的语言材料，积淀尽可能多的语感经验，不断丰富学生的“心理词典”

四、教给学生阅读的方法，鼓励学生勤动笔

在阅读中，方法是很重要的，掌握了方法，常常可以收到事半功倍的效果。我们要鼓励学生在书上做笔记，划线、打重点号，也可以边读边思考，及时地把精彩的片断、重要的材料和信息随时摘录下来。阅读后用读后感的形式对文章的内容发表自己的体会、见解，积极开展年级组内读后感和读书笔记写作比赛。促进他们做到勤动笔，及时写出自己的感受的习惯的养成。使理解消化内容，从而提高学生的语言表达能力。渗透性培养学生正确的人生观和价值观。榜样就在身边，我们需要更加努力!通过这次活动，使我更加明白了：书，就像我们人生这条蜿蜒小路上一朵朵鲜花，你采撷的越多，生活便会越丰富多彩。

范文三：读书使人进步

为进一步提高教师自身素质，促进教师专业成长，根据本学期工作安排，我园在全园教师中开展了以“潜心读书、丰富内涵、促进发展”为主题的读书活动。

首先，宣传发动，明确读书活动目的。

1、营造读书氛围，让广大教师从优秀作品中汲取营养，开阔视野，丰富知识，从而提高教师的文化底蕴和文化修养，使教师成为“有思想的教育者”。

2、学习教育经典理论，更新教育观念，丰富教育智慧，促进教育创新。

3、搭建教师交流平台，切实解决教育教学中的问题，实现教师专业水平和幼儿园办园品味同步提升。

4、探索新形势下教师读书活动的特点和规律，重点充实幼儿园图书室教育理论方面的书籍，让图书室成为教师最向往的地方。

5、创建幼儿园学习型组织，以教师的读书行为引领幼儿形成良好的读书习惯。

其次，领导重视，行政支持。

为了确保读书活动有效、深入、有序地开展，我园成立了以园长任组长，各中层领导、学年组长为成员的领导小组。根据活动目的，层层落实责任，分配任务，制定了便于操作的活动计划，使得读书活动有部署、有检查、有总结，确保了读书活动落到实处，顺利实施。

再次，完善图书建设，组织教师交流研讨。

幼儿园本学期购置了大量新书，完善了园内图书室的建设，读书活动领导小组在广泛征求意见的基础上，推荐必读书目，指定阅读书目和自选书目，教师们在精读必读书的基础上，有计划地进行阅读，撰写读书笔记和读书心得。园内还利用校园网的网络平台，开设了“读书论坛”，发布读书信息，交流读书体会，开展在线讨论等活动，同时与其它有关的读书网站建立链接，为交流读书心得与开展网络阅读提供便利。

第四，结合教育教学，组织读书活动。

我园还根据本学期“园本教研制度建设”实施方案《以课例研究为载体，提高园本教研的针对性和有效性》，组织全园教师寻找阅读有关课例研究方面的书籍，选择其中一方面研究内容，重点学习，反复阅读，并组织开展了“专题研讨”活动，将自己在阅读中的感受与收获与同行分享。这样，以点带面，在有主题、有目的的读书活动中，教师们营造出了种“相互尊重、积极主动、共同发展”的教研文化氛围，研究习惯和意识都增强了。

最后，及时总结，不断进步。

通过读书活动，教师们从内心深处接受了这项活动，也喜欢上了读书，他们在读书过程中把感受都记录下来，并随时把学到的新思想、新方法运用到教学中。幼儿园定时对读书活动进行了全面总结，树立典型，推广先进，对“多读多思、以读长知、以读增智、读写结合、以读促教、卓有成效”的教师给予鼓励表彰。同时，幼儿园建立了教师读书档案。

读书活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个教师持续地投入极大的热情。今后，我们将在全园进一步深入地开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，完善我园的读书机制，倡导“读书明理、读书求知、读书成才”的新风尚。

范文四：读书的好处

在日常的工作和生活中，有两个方面的坏习惯时常困扰着我：一个是遇到问题时，习惯用老经验、老方法去解决，主动思考不够，危机感不强，属于思想懒惰，我概括为：知难行易;另一个是完成工作任务时，目标、方法和途径很明确，但实际工作动力不足，节奏缓慢，属于行动懒惰，我概括为：知易行难。这对坏习惯，在很多人身上都或多或少地有所体现，带有一定的普遍性，但却是个人成长过程中的绊脚石、拦路虎。为寻找一个适合自己的方法论，近期我先后读了两本书，并从中找到了答案。

一、学唧唧，不做思想的矮人

第一本是美国作家斯宾塞.约翰逊写的《谁动了我的奶酪》这本书相信很多人都读过。只有几十页纸，我是一口气读完的，里面的故事引发了我深深的思考。书中有四个主人公：两只小老鼠嗅嗅、匆匆和两个小矮人哼哼、唧唧。他们四个共同生活在一个迷宫里，以奶酪作为生活追求的目标。有一天，他们发现习惯了的生活发生了变化----奶酪突然不见了!面对变化，每个人的反应截然不同：嗅嗅、匆匆马上投入到寻找奶酪的征程，并且很快找到了丰富的奶酪;而两个小矮人哼哼和唧唧则面对突如其来的变化不知所措。经过痛苦的思想斗争后，唧唧下定决心，加入到寻找新奶酪的行动当中，最终也找到了属于自己的的奶酪;而哼哼却仍在原地怨天尤人，终无所获。

么工作都要时刻充满工作激情，保持危机意识，有着灵敏的嗅觉和积极的行动，并像“唧唧”一样正确对待外界的客观变化，不断进行心理调节，找准自己的定位，把心态与外界变化调整到同频共振上来，简单地说就是“随着奶酪的变化而变化自己”，以最好的心境去工作和生活。

二、学罗文，做行动的巨人

《谁动了我的奶酪》一定程度上解决了我知难行易的困惑，而我向大家汇报的另一本书，则对指导我如何解决知易行难有一定的启发。这本书就是美国人阿尔伯特-哈伯德写的《致加西亚的信》。

故事发生在18，美国为夺取西班牙殖民属地而发动的历史上第一次帝国主义战争----美西战争期间。美国因形势所迫急需和古巴起义军头领加西亚将军联系，然而没有人知道加西亚在深山的什么地方，没有任何与之联系的有效途径。有人推荐陆军中尉----罗文去完成这个看似无法完成的任务。罗文领了任务一句话也没说，甚至没有问：有什么装备?有什么人配合我完成任务?最后通过自己的努力，斗智斗勇，千方百计地克服重重困难，最终出色地完成了任务。读完《致加西亚的信》，我感到书中揭示的道理很简单,解决知易行难这一困扰的答案就在这里：那就是心无旁骛地去执行命令。不要为找太多借口和假设太多困难，把自己应该做的事情没有私心杂念地做好就行，这就是高效的工作方法。

不做思想的矮人、要做行动的巨人----这就是本人前一阶段读书的粗浅体会，正所谓“一千个人眼中有一千个哈姆雷特”，受阅历和领悟所限，偏颇之处希望大家批评指正。

范文五：读书破万卷

读书破万卷，下笔如有神。读书使人除鄙见，开茅塞，获新知，变聪慧。因为书中有着广阔的世界，书中有着不朽的精神。所以书籍永远是新的。

对于我们教师而言，要学的东西太多了。教给学生一杯水，教师应该有一桶水。但一桶水如不再添，也有用尽的时候。因此，教师不仅要有一桶水，而且要有“一潭水”。书本是最好的老师，读书是最大的乐趣。读书还要讲究方法，有方法才有成功的路径。教师今天的学习主要不是记忆大量的知识，而是掌握学习的方法，为何学习?从哪里学习?怎样学习?老师没有掌握学习方法，即使他教的门门功课都很优异，他仍然是一个失败的学习者。学习型社会提供了充裕的学习资源。学习化社会中的个体学习，可以针对自身的切实需求，选择和决定学习什么、怎样学习等等。

在知识经济大潮中，作为一名人民教师，应该找准自己的人生坐标，找准自己的价值空间。教书的生活虽然清贫，但一本好书使我爱不释手，一首好诗让我如痴如醉，一篇美文使我百读不厌。只有乐学的教师，才能成为乐教的教师;只有教者乐学，才能变成为教者乐教，教师乐学，才能会让学生在快乐中生活，在愉快中学习。

一天喜读书不难，一辈子爱读书不易。任何人实现梦想，但首先必须拥有能够实现这一梦想的信念。有信念自有毅力，有毅力才能成功。身为教师，必须成为学习者。教师只有成为学生，才能与时俱进，不断以全新的眼光来指导教育过程。牢固树立终身学习的理念，创造性地开展教书育人工作。

教学不再是简单的知识灌输的过程，应当是学习学生主体和教师主体的关系。学生将不再是知识的接收器，而是自主知识的收获者。面对知识更新周期日益缩短的时代，教师必须彻底改变过去那种把教师知识的储藏和传授给学生的知识的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，不断更新，积淀学养。一个教师，不在于他教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。用心教书，用心育人。

师要做“代表先进文化方向”的创新型先行者，爱岗敬业是创新型教师应具备的首要条件。不但具有无私奉献的师魂，诚实正直的师德，全面发展的师观，教书育人的师能，严谨求实的师风，而且还应具有开拓进取的锐气，蓬勃向上的朝气，甘愿奉献，自强不息的骨气。教师要以振兴中华为己任，以春蚕的精神、红烛的风格、蜜蜂的作风、绿叶的品格和孺子牛的志向，奋力拼搏，无私奉献。

读书的生活是精彩的、幸福的，教师更要把读书当成生活的一部分并学以致用，时时用全新的教学理念来支撑自己的教育教学工作。在今后的工作中我还需不断地学习，不断充实、不断进步。

**读书活动心得体会篇十**

\*年3月市委常委在学习贯彻中共中央、国务院《关于进一步加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》（即中央8号文件）时，要求市关工委把“中华魂”主题教育读书活动，作为对青少年进行思想政治教育的一个重大课题。这一年市关工委在市直实验小学、实验初中和实验高中进行了试点。

\*年中关工委《关于开展“崇尚真善美，学做诚信人”主题读书活动通知》下达后，市委要求读书活动上台阶，要在城区所有中、小学和各乡、镇、场中心学校推开。这一年全市59所中、小学，68690名学生参加了“中华魂”主题教育读书活动，取得了较好的效果。我们选送到省的`征文，小学组获二等奖1名，三等奖8；初中组获二奖1名，三等奖8名；高中组获二等奖1名，三等奖8名。参加省关工委主办的“崇尚真善美，学做诚信人”主题教育读书活动演讲比赛，获得了小学组和高中组2个第一名，小学组、高中组4个第二名，小学组、初中组、高中组11个第三名，7名教师获优秀辅导奖，被省关工委推荐出席全国关工委表彰会议，在人民大会堂领取了《中华魂》主题教育读书活动“优秀组织奖”奖牌。\*年市委在研究关工委工作时，明确提出要真正打好“中华魂”主题教育读书活动这张名牌，冲出孝感，在全省争位置，全国争名次。成立了以市委分管副书记为名誉组长，关工委主任为组长，关工委所有副主任、组织部长、分管教育副市长为副主任，有关单位负责人为成员的“中华魂”主题教育读书活动领导小组。建立了由市关工委主办，市教育局、共青团市委承办，学校校长和共青团支部书记具体组织的职责制体系，构成了一级抓一级，层层有人抓的工作格局。

**读书活动心得体会篇十一**

作为一个读书爱好者，我非常感谢参加了这次“读书心得体会活动”，这次活动不仅让我更深入地了解了书中的知识和思想，而且还提升了我的文字表达能力和思辨思维能力。在本文中，我将分享我参加这次活动的收获和体会。

第二段：对于读书的理解与收获

读书对我来说就像是一次生命的启蒙和磨炼，从中我汲取了丰富的智慧和知识，更重要的是悟出了很多人生的道理。在这次活动中，我读了很多不同的书，有文学作品、历史研究、心理学研究等等，这让我对于书籍的分类和定位有了更加深刻的认识。每本书都让我有了新的收获和体验，这也让我觉得读书是一种精神上的奢华。

第三段：对于活动的评价和整体体会

这次读书心得体会活动不仅给我们提供了一个分享阅读心得的平台，也让我们更好地了解了其他书友们的阅读体验和思想碰撞。活动中有一些读书爱好者分享了自己的生活体验和读书心得，这让我们不仅仅从书籍中汲取智慧，也能从人生经验中获得启示。这次活动通过分享和交流，让我们深入感受到了阅读的快乐和思维的升华。

第四段：对自我的反思和寻找阅读的坚持

在回顾整个活动的过程中，让我不禁思考自己的读书习惯和方法。我很清楚的知道，只有不断提升自己的阅读水平和思维能力，才能更好地领悟书中的知识和精髓，而这需要我们长期的坚持和努力。因此，我决定从现在起更加认真地对待每一本书，不断地深入思考和交流，让自己的思想更加精进。

第五段：结论与展望

通过本次读书心得体会活动，我不仅仅汲取了很多的智慧和知识，更让我思考了阅读的意义和价值。阅读不仅仅是一种公益活动，更是一种增长智慧和提升人格的途径。希望未来会有更多的人加入到这个阅读的行列中，一起共同呵护这个精神瑰宝。

**读书活动心得体会篇十二**

在平日里积极开展课外阅读的基础上，我们本着“继承传统、精办活动、人人参与、突出特色”的原则，又精心设计了本届“诵读经典美文，传承中华礼貌”读书节活动。为此，11月14日的团体升旗仪式上，顾校长亲自作了题为“让书香伴随我们成长”的报告，向我们全体同学作了动员，鼓励大家积极参与读书节活动。之后，我们全校师生积极行动起来，各班分别开展了好书推荐会、古诗文诵读擂台赛、课外阅读知识竞赛和“书香学校”手抄报大赛等等，在各班进行轰轰烈烈的比赛之后，各年级又分别开展了以上活动。经过层层选拔，许多同学还参加了学校举办的“我爱书”现场作文比赛、“我爱书”演讲比赛、经典名著读后感评比等等。

转眼间，以“诵读经典美文，传承中华礼貌”为主题的本届读书节活动就要降下帷幕了，回顾过去的半个多月，不禁感慨万分。我觉得读书节活动，让我们教师更多地发现：作为学生的你们，真是了不得!就拿二(3)班来说吧，全班同学小小年纪却个个都能把一百多首古诗文背得滚瓜烂熟，并且能了解诗词的作者及所处的年代。他们的一堂古诗文诵读大赛观摩课，让兄弟学校的.领导、教师赞不绝口。其实，我也明白全校其他各个班级的同学也毫不逊色。再看看我们全校各班选送来的“书香学校”手抄小报，不论是一年级的小朋友，还是高年级的学哥、学姐，不论是从小报的版面设计样式，还是从小报的资料、色彩、插图等等，我们都不难看出同学们的认真态度和不凡的书写、绘画技能，还有你们的不俗鉴赏审美本事。

所以，在今日的读书节闭幕仪式上，我们将表彰一大批获奖者。其中有各班推荐的“小书迷”117名，“绿色书香家庭”39个，“我爱书”演讲比赛一、二、三等奖获得者21名，“我爱书”征文比赛一、二、三等奖获得者106名，“书香学校”手抄小报一、二等奖获得者180名，古诗文诵读比赛一、二、三等奖获得者78名，课外阅读知识竞赛一、二等奖获得者117名，还有将表彰在本次读书节活动中取得优异成绩的班级为“绿色书香教室”，共计21个。

分析和总结这届读书节活动，我们觉得有以下五个特点：

本次读书活动，得到学校领导的高度重视，也得到了全体教师的支持，异常是班主任教师、语文教师的重视。同时我们还高兴地看到，读书节活动也得到了各位家长的重视，许多家长甚至参与了读书活动，为孩子作了很好的榜样，当然还有部分社会人士的支持。本次读书活动的目的也十分明确，就是期望经过举办“诵读经典美文，传承中华礼貌”系列活动，弘扬我们中华民族的灿烂文化，丰富同学们的课余文化生活，活跃同学们的第二课堂，拓宽同学们的知识面，促进同学们的语言素养，营造课外阅读的良好氛围，充实同学们的生活，激励同学们多读书、读好书，全面提高自身综合素质。

**读书活动心得体会篇十三**

\*年3月市委常委在学习贯彻中共中央、国务院《关于进一步加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》（即中央8号文件）时，要求市关工委把“中华魂”主题教育读书活动，作为对青少年进行思想政治教育的一个重大课题。这一年市关工委在市直实验小学、实验初中和实验高中进行了试点。

\*年中关工委《关于开展“崇尚真善美，学做诚信人”主题读书活动通知》下达后，市委要求读书活动上台阶，要在城区所有中、小学和各乡、镇、场中心学校推开。这一年全市59所中、小学，68690名学生参加了“中华魂”主题教育读书活动，取得了较好的效果。我们选送到省的征文，小学组获二等奖1名，三等奖8；初中组获二奖1名，三等奖8名；高中组获二等奖1名，三等奖8名。参加省关工委主办的“崇尚真善美，学做诚信人”主题教育读书活动演讲比赛，获得了小学组和高中组2个第一名，小学组、高中组4个第二名，小学组、初中组、高中组11个第三名，7名教师获优秀辅导奖，被省关工委推荐出席全国关工委表彰会议，在人民大会堂领取了《中华魂》主题教育读书活动“优秀组织奖”奖牌。\*年市委在研究关工委工作时，明确提出要真正打好“中华魂”主题教育读书活动这张名牌，冲出孝感，在全省争位置，全国争名次。成立了以市委分管副书记为名誉组长，关工委主任为组长，关工委所有副主任、组织部长、分管教育副市长为副主任，有关单位负责人为成员的“中华魂”主题教育读书活动领导小组。建立了由市关工委主办，市教育局、共青团市委承办，学校校长和共青团支部书记具体组织的\'职责制体系，构成了一级抓一级，层层有人抓的工作格局。

**读书活动心得体会篇十四**

读书是一种精神享受，无论是经典还是现代作品，都能为我们带来不同的思考和收获。最近，我参加了一次读书心得体会活动，通过分享和交流，让我更深刻地认识到了读书的力量和魅力。

第二段：读书心得和收获

在活动中，我分享了自己读过的一本名为《活着》的小说，讲述了主人公的生命历程和对生命的感悟。通过这本书，我逐渐理解了人生的意义和价值，懂得了珍惜和感恩身边的人和事。同时，我从别人的分享中也学到了很多，比如如何挑选好书、如何读懂深度作品等等。这些读书心得和收获让我从多个角度去看待世界和生命，也让我更坚定了对读书的热爱和信仰。

第三段：读书促进个人成长

读书是一种自我教育和成长的方式，通过阅读好书，我们可以不断地扩大视野、丰富知识、提高思维和语言表达能力。在活动中，我发现越来越多的人开始关注读书和个人成长的关系，愿意花费时间和精力去读一些对自己有用的书籍。这些好习惯和思考方式能够帮助我们不断地完善自我、提升自我、实现自我。读书这条成长之路，一定会让我们更加优秀、自信和成熟。

第四段：读书促进社会进步

读书，更是一种社会责任和使命。随着社会不断进步，我们越来越需要从多个方面去提高自身素质和贡献社会。阅读书籍不仅能够推动个人成长，也能够推动社会进步。读书可以唤醒我们对于时代潮流、社会问题和人类命运的思考和关怀，鼓舞我们为之奋斗和贡献。借助读书，我们可以更好地了解世界和社会，更好地关注他人和社群，更好地进步和前行。

第五段：总结

通过这次读书心得体会活动，我深深感受到了读书的力量和魅力，也更加坚定了自己对于读书的信仰和热爱。读书是一种自我教育和成长的方式，更是一种社会责任和使命。让我们一起走进图书馆、书店和在线阅读平台，让读书成为生活中不可或缺的一部分。只有通过读书，才能更好地提升自我、促进社会进步和走向人生的成功。

**读书活动心得体会篇十五**

在当今社会中，读书已经成为人们广泛关注的话题，而读书活动更是为广大读者提供了一个分享心得、互相交流的平台。我在参加读书活动中收获了很多，不仅增加了我的知识储备，还开拓了我的视野，下面我将分享一些我的心得体会。

第二段：读书活动的目的与参与感受

读书活动旨在提高读者的阅读兴趣和阅读能力，在这个过程中，读者们可以相互交流、分享各自读书的体验和认识。我参加了一次由学校组织的读书交流活动，活动中，我获得了丰富的阅读奖励，通过与他人分享，我发现自己的阅读理解能力得到了很大的提高。与此同时，我也从他人的分享中汲取了很多宝贵的经验和思考，这些都对我今后的阅读有所启迪。

第三段：读书活动对个人的正面影响

读书活动不仅为我们提供了一个分享的平台，还对个人的成长和发展产生了积极的影响。首先，读书活动培养了我的阅读习惯和阅读思维，使我能够更好地理解和把握书中的信息。其次，通过与他人的交流和分享，我扩大了自己的生活圈子，结识了更多的朋友，这对于一个宅在家中的我来说，是一种全新的体验。最重要的是，这些活动激发了我对知识的追求和对未来的憧憬，让我对自己的学术道路更加有信心。

第四段：读书活动的社会价值和积极意义

读书活动不仅仅对个人有着积极的影响，它也具有良好的社会价值。首先，通过读书活动，人们可以更加深入地了解和感知社会风貌，增加社会认同感。其次，读书活动为人们提供了一个沟通的平台，促进了相互之间的理解和交流，弥合了人与人之间的隔阂。更重要的是，通过读书活动，人们可以发现问题、思考问题，并通过交流和分享来解决和答疑，提升社会整体的文化素养和思考水平。

第五段：我的展望与期待

在参与读书活动的过程中，我深深感受到了读书的乐趣和阅读带来的成长与启迪。因此，我希望能够继续参加更多的读书活动，与更多的读者进行互动和分享，共同推动阅读的热潮。我也希望更多的人能够参与到读书活动中来，通过阅读和交流，共同提升自己的能力和认知，为社会的进步贡献自己的力量。

总结：

通过这次读书活动的分享，我深刻体会到了读书的重要性和读书活动的积极意义。读书不仅仅是获取知识的途径，更是一种思考和交流的方式。通过与他人的分享和互动，我们可以更好地理解和把握书中的信息，凝聚我们的力量，共同推动社会的发展。我相信，在读书活动的引领下，我们能够更加关注、重视读书，让阅读成为我们生活中不可或缺的一部分。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn