# 最新学前教育社会实践报告摘要(实用11篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-08-13

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。学前教育社会实践报告摘要篇一摘要：中职学前教育专业实践教学体系...*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**学前教育社会实践报告摘要篇一**

摘要：中职学前教育专业实践教学体系包括师资队伍、教材、实践教学条件、教学方案、教学模式、教学评价等内容。实践教学体系建设应从以上几个方面着手，进行系统改革，才能不断提高教学质量，突出办学特色，培养出更多满足经济社会发展需要的技能型幼儿教师。

关键词：中职;学前教育专业;实践教学体系;双师型

幼儿教师是一种实践性很强的职业，需要从业者具有较强的实践教学能力。加强中职学前教育专业实践教学体系建设，重视学生专业技能的培养，是不断提高教学质量，培养合格幼儿教师的重要保障。我校作为国家级示范性职业学校，多年来，结合本地的经济社会发展情况和学校办学条件，对中职学前教育专业实践教学体系进行了不断的改革和探索，取得了一些经验。

加强“双师型”教学团队建设

师资水平是专业建设的关键，决定着教学方案实施的效果和教学质量的高低。加强师资建设应根据教学与专业建设需要，以“双师型”教学团队建设为中心，坚持培养与引进并重的原则，采用“走出去、请进来”的方式，建设一支知识与技能互补，专兼结合的专业教学团队。一是制定教师继续教育制度，以现有教师为主体，鼓励教师特别是青年教师自觉进行专业学习，参加专业职业资格考试和研究生学历、学位教育。二是制定教师幼儿园实践制度，要求每位教师每学年至少在幼儿园实践锻炼一个月，了解行业发展的趋势，掌握幼儿教育领域的新技能。三是制定骨干教师培训计划，有计划地选派骨干教师参加专业培训和学术研讨，以提高理论和实践技能。四是适当引进行业专家作为技能课教师，弥补教师实践技能的不足。五是积极聘请行业专家作为学校兼职教师，优化教师团队结构，实现与行业技能发展的对接。

加强教材建设

教材建设是实践教学体系建设的重要内容，是教学思想与教学内容的重要载体，是教学方法与经验的结晶，也是提高教学质量的重要保证。我们坚持以选用国家规划教材为主体，合作开发和自行开发相结合的原则。一是主体教材采用人民教育出版社的幼儿师范学校系列教材，以保证教材体系的系统性、科学性。目前这类教材占全部教材的80%以上。二是与行业合作，开发了适应中职实际的专业教材《幼儿园活动设计与实践》、《幼儿园英语口语教学》等。这种方式的好处是能够紧密结合幼儿教育行业发展需要，理论与实践有机结合，尽快将行业发展的新知识、新技能写入教材，较好地保持教材的先进性和应用性。三是由学校骨干教师，结合教学实际，自主编写了校本教材《蒙台梭利理论与操作》、《珠心算》、《幼儿园歌曲弹唱》、《视唱练耳练习》等，以完善教材体系，提高教师专业素养，突出专业特色。

调整教学方案

教学方案是教师对单元教学过程的计划安排，是教师实施教学的依据。改革实践教学应及时修订、调整教学方案。一是成立由行业专家、幼儿园骨干教师、学校骨干教师和学科带头人组成的专业建设委员会，共同参与专业建设和课程开发。以职业能力培养为核心，构建行动导向课程体系。二是调整实践教学课时的比重。根据课程性质，调整所有专业课程的实践课时比重，使实践教学课时占总课时比重提高到60%以上，所有教师的教学活动设计与组织均以实践教学为主，理论以“必需、够用”为度，以实现“文化课够用、技能课过硬”的教学目标。三是根据职业能力和岗位要求及时增减调整课程及相关内容，把职业资格证书考试纳入人才培养方案与课程体系之中，将考试大纲与专业课程标准衔接起来，以满足“多证书”制度和学生就业需求，如增设了《蒙台梭利理论与操作》、《幼儿园活动设计与实践》、《珠心算》、《幼儿园歌曲弹唱跳》、《职业生涯规划》、《就业创业指导》等课程，将《幼儿心理学》和《幼儿教育学》合并为《幼儿教育心理学》，将《乐理》课程融入到《视唱》课程教学中。

实施行动导向的课堂教学

改革传统的教学方式，采用“教学做”一体化的行动导向教学模式，强调以学生为主体，以教师为主导，突出实践能力的培养，提高教学效果。我们在课堂教学中普遍采用了小组合作学习形式。教师可根据学生的性别、兴趣、能力、成绩等主要方面进行合理搭配，以保证组内各成员的差异性和互补性，以及小组之间合理竞争的公平性。也可以根据不同的教学环节或学习任务随机进行分组。在课堂上以小组为单位进行技能训练，小组长为“小老师”，以点带面，既有利于组内成员取长补短，共同提高，又便于开展组间竞赛，发挥小组群体智慧，并以小组的总体成绩作为评价和奖励的依据。学习者在小组的环境里与他人互相交流合作，可以增强学生的合作意识，有效地提高理论课课堂气氛，降低技能课教师的劳动强度;同时，能够使每名学生都达到发展的目标。

建立稳定优质的校内外实训实习基地

建立多功能、立体型实训场所，加大实践协调性和层次性。一是重视校内实训基地建设。不断加大对校内实训设施的投入，新建了美术作品展室、综合模拟实训室、多功能演出厅;扩建、更新了电钢琴琴房、美术画室、手工室、舞蹈训练厅、教师教学用钢琴等实训设施，保证稳定优质的校内实训实践场所。二是加强校外实习基地建设。为保证见(实)习的质量，建立一批师资优良、设施完善、指导力量强的实习基地是十分必要的。我们本着“公立园为主，民办园为辅，互惠互利”的原则，逐步建立和完善校外实习基地。我们先后与濮阳市市直幼儿园、濮阳市实验幼儿园、中原油田机关幼儿园等省示范性幼儿园以及省幼儿园课程改革基地等公办幼儿园建立了长期稳定的合作关系;又精心挑选一批办学特色鲜明的民办幼儿园签订实习合作协议，作为学生校外实习基地的补充。

加强校内实训教学

一是搞好校内模拟试讲教学。模拟试讲教学一般在第三学期安排在校内综合模拟实训室进行，每名学生都要体验如何做一名“幼儿教师”。在活动中，一名学生模拟幼儿教师组织教学活动，其余学生充当“幼儿”。学生进行试讲教学要事先拟定好详细的教育教学活动计划，准备科学合理、富有吸引力的教学玩具，然后完整地上好一堂课。教师现场点评和指导，也可以亲身示范，形象生动地演绎幼儿园的教育教学活动。这对学生而言是一种很好的综合训练。他们从语言能力、组织能力、演示能力、观察技能等方面取得了明显的进步，锻炼了胆量，形成了大方得体的教态。模拟试讲教学作为联系中职课堂和幼儿园实际课堂的一条纽带，大大提高了学生的模拟教学能力。

**学前教育社会实践报告摘要篇二**

本人已从教四年，这年让我体会到了不少酸甜苦辣，作为一名幼教，我认为最起码的几点就是：有爱心有责任心有童心。在个人方面必须得得到不断的提升学习，才能更好的培育未来的花朵。

作为一名团员，我积极参加青年团的相关活动，正确行使团章规定的权利，模范履行团员义务，共青团作为共产党的后备主力军，有着不可替代的作用。

自从成为共青团员的那一刻起我便意识到了我所肩负的责任与义务，深切地感受到共青团员不只是一个称号，不只是一种光荣，而更是一种使命，一种成为在中国共产党领导下成为思想先进的青年的使命。

因为通过学习我认识到中国共产主义青年团的性质是：“中国共产主义青年团是中国共产党领导的先进青年的群众组织，是广大青年在实践中学习共产主义的学校，是中国共产党的助手。”

进入大学以来，我时刻铭记自己是一个光荣的共青团员，处处严格地要求自己。但我深知更主要的是以身作则：学习上认真努力，政治上要求先进，活动中更要积极。

我认真贯彻和落实“三个代表”重要思想，树立科学发展观，积极参加各种社会实践活动。在实践中我得到了很大的锻炼，这也使我对党的认识有了进一步的提高，更加了解党的基本路线、方针和政策等的真正含义，更加坚定共产党的最终目标——共产主义社会制度终将实现。下面是我在寒假时所做的实践，报告如下。

我在幼儿园进行了幼儿教育的实践，孩子是社会的未来，所以幼儿教育也是至关重要的！幼儿教育工作的有效开展必须以幼儿心理学的研究为基础。幼教工作者为了有效地贯彻正确的教育方针，做到科学育人，就必须学好幼儿心理学。

幼教工作者只有掌握了幼儿认知发展的规律和各年龄阶段认知发展的水平与特点，才能以此为据来确定适当的教育内容、教育方法，正确组织幼儿园的各种活动，更好地开发幼儿的智力。

例如，通过对幼儿认知与行为的探讨，可以找到培养儿童集中注意力、控制行为的有效手段，从而减少幼儿的多动行为。幼教工作者掌握了幼儿行为习惯与道德品质形成的心理规律，有助于培养幼儿良好的行为习惯与道德品质，也有助于对幼儿的不良品行进行矫正。

例如，根据幼儿善于模仿的特点，可以采用榜样法来消除幼儿的攻击行为。幼教工作者掌握了幼儿个性心理的知识，了解幼儿心理发展的个体差异则可以进行因材施教，促使每个幼儿在原有基础上得到最大限度的发展与提高。例如，根据幼儿的不同气质类型，采取不同的教育方式，这将有利于幼儿心理的健康发展。

大量研究表明，父母的教养方式、文化水平、职业状况、个性，以及亲子关系、家庭气氛、家庭结构等都会对幼儿的心理发展产生影响，其中父母的教养方式与幼儿日后的个性发展有着密切关系。幼儿心理学的研究成果是父母掌握科学的育儿知识的源泉。父母掌握的幼儿心理学知识越多，教养方式就越科学，孩子在幼儿期及日后的发展就可能越好。

掌握了幼儿心理发展的一般程序，不同年龄应达到的发展指标，父母就能有意识地预期自己孩子成长的水平，采用符合其心理发展水平的评价标准与教养方式，从而避免盲目地“揠苗助长”或是一味地埋怨自己的孩子不长进。

幼儿心理学的研究包括考察个体和群体的心理发展规律，预示发展的程序与模式，建立一系列心理与行为发展的常模，如身高、体重、智力及社会行为发展等的年龄量表。

从个人来说这次的实习然我学会了很多，发现了自身的优点和不足，在对待小朋友我有足够的耐心，和小朋友相处的很好，能够积极的引导孩子。但对专业知识掌握得还不够熟练。需要提高专业知识运用到实际教育中的能力。

这样才能更好地发挥自己专业对教育的作用。

学前教育开题的报告

学前教育开题报告模板

学前教育专业的实习报告

学前教育调查报告范文

学前教育调查报告推荐

**学前教育社会实践报告摘要篇三**

关于学前教育发展问题的调研报告农村幼儿教育状况如何,不仅关系到农村基础教育的发展,更关系到农村经济社会的协调发展，20xx年9月，国务院颁发了《关于进一步加强农村教育工作的决定》，明确农村教育在全面建设小康社会中的重要地位，把农村教育作为教育工作的重中之重来抓。

农村学前教育是基础教育的基石，质量的优劣关系到整个国民素质的提高。但是就目前现转来分析，存在着许多问题。

一、主要问题：

1、学历水平不高

2、待遇相对偏低

3、工作强度大

4、接受继续教育的机会少

5、不能有效地解决教师的退养问题

6、社会地位不高

以上问题的存在，造成了农村幼儿教育的种种不利，如教师队伍的不稳定，教师素质偏低，教育质量不高等。

二、建议与思考

1、提高农村幼儿教师的工资待遇

只有物质基础有了保障，幼儿园教师才能安心地从事这份职业。工资待遇差是农村幼儿教师反映最强烈的问题。政府应适当考虑增加财政拨款，拓宽资金来源，扶持农村幼儿园的建设。是教师的工资不低于当地人均收入的1、8倍。.政府还应从制度上给与农村幼儿教师稳定的政策保障。农村幼儿园的开设或关闭不能单纯以生源的多少来衡量，更应从长远的利益来考虑。

2、拓宽师资来源、提升教师学历、充实教师队伍，加强教师继续教育，提高教师综合素质。

现在农村幼儿教师的主要来

源还是民办教师居多，他们只是进行了短暂的专业培训，虽然取得了资格证书，但专业素养、技能还与专业幼儿教师有较大差距。一部分来自幼儿师范学校的教师相对集中在中心幼儿园数量也远远不够。我们应鼓励中师及中师以上学历毕业生到农村幼儿园工作。对于职业高中、职业中专、幼师函授的毕业生加强职后培训，不断适应教育的新形势。

3、对农村幼儿教师实施养老保险的看法

从社会经济的发展看，实施养老保险制度是社会进步的重要体现。结合走我县的经济发展状况，应率先实施养老保险制度，促进农村幼儿教育事业的快速发展。

养老保险的缴纳采取个人支付与政府补助的方式，具体发放应根据幼儿教师的从业年限、贡献大小，不能一概而论。如可以从业年限25年以上、、、等为界定，合理制定个人应缴纳的数额比例。个人缴纳的比例根据工作年限确定为10%、15%、20%、30%不等。

4、农村幼儿教师年龄结构

目前农村幼儿教师普遍年龄偏大，40岁以上占50%以上，不利于事业发展，针对农村实际，农村幼儿园教师45岁以上应该考虑退养，或者45岁以上教师比例不能超过三分之一，有利于新老教师的更替。

5、如何解决超龄教师的退养问题

对于已经不符合养老保险制度、超期服役的教师可参照邹平县96（56）号文件规定实施退休。

6、幼儿教师的最低工资保障制度

势在必行。

我县已步入全省经济强县之列，农村幼儿园教师理应享受经济发展带来的实惠。在幼儿教师的工资水平按规定应不低于当地人均收入的一点八倍，最低不能低于500元。

7、创设良好的工作氛围，营造尊师重教的环境

良好的工作氛围是教师身心愉悦，减轻工作压力，激发爱园敬业的热情。因此应呼吁主管部门和社会给与农村幼儿园教师多一点关爱，关注他们的生存状态，倾听他们的心声，要搞好农村幼儿教育需要我们营造一个尊师重教、关心支持农村幼儿教育的良好氛围。

关于农村幼儿园布局调整问题的调研

为了合理有效地利用教育资源，提高教育质量，加强教师的合作交流，农村幼儿园应该实施合班并园，扩大规模效益，改善基础设施。而且各单位都有布局调整的经验。但是布局调整应更有利于事业发展有利于群众利益。

家长对于布局调整最大的反应就是孩子接送问题，许多家长由于繁重的工作生活压力无暇就送，于是许多不法个体幼儿园应运而生。解决问题的办法一是统一解决幼儿接送消除家长后顾之忧，二是教育主管部门和有关部门加大个体办园的管理力度。一方面鼓励有条件的集体和个人兴办幼儿园但必须手续齐全，另一方面杜绝不法个体园产生。三是布局调整不能单纯以生源多少衡量，要考虑长远利益。

布局调整后，如果具备统一接送就餐等条件，幼儿园半径可在3--6公里甚至更广，如果不具备幼儿园半径应在1、5公里之内。

**学前教育社会实践报告摘要篇四**

学前教育社会实践总结范文

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。转眼间，我从学校学前教育专业走上幼教岗位已经有三个年头了，在忙忙碌碌中度过充实的每一天，和可爱的孩子们学习、生活在一起，付出的是什么，收获的又是什么呢？还是认真地对自己的学前教育实践做一个总结吧！

一、为人师表，用高尚的师德感染孩子

教师是人类灵魂的工程师，教师的政治思想觉悟会直接影响到孩子的行为。因此，做为幼儿教师，我在思想上高定位，本着求实好学的精神积极参加各项政治学习活动，做到人到思想到，体会其精神实质，并认真做记录，贯彻到实际工作之中。并以“教师十不准”严格要求自己，树立良好的教师形象。

在我心中一直认为：一名优秀的幼儿教师只要做到德良、志坚、风正、纪严、仪端、学勤、心慈、言美才能树立良好的师表形象。在平时工作中，我从点滴小事中力争做到：既要以身作则，又要视听言行，既要一丝不苟、又要持之以恒，凡是要求孩子做到的，自己首先必须要做到，哪怕是些在再琐碎再微小的事也要言于律己、身正为范。因此我深深的知道，教师良好的道德修养和博学卓识对孩子来说是耀眼的旗帜，是力量的源泉。

二、学会坚持，体验执着带来的快乐

作为老师，我们会给学生提这样那样的要求。就我而言，我觉得自己是个要求挺多的人。工作之初，我发现了这样一个问题：当天放学百般强调第二天要上交一幅图画作品，结果我却忘记了。第三天在孩子的提醒下才想起来。那天，我想了很久，如果我是一个说话不算数的人，那我带出来的孩子呢，是不是也会跟我一样，说说就了事了。想到这一点，心里很紧张，孩子们这么配合我，我不能辜负他们。从那以后，我会认真筛选自己对他们的要求，但是只要在班里公布，就会严格执行。

譬如说课堂上的纪律，午饭时的排队，午餐后的值日??我发现，在老师的坚持下，他们的习惯一点点养成了，班里凡事都更有秩序和条理了。经科学论证，一个习惯的养成需要21天，也就是说，我们需要坚持三周以上，然后让这个习惯稳定下来。现在看到孩子们会自觉去做很多事，很开心，这是我们一起坚持下来的结果。 “没有教不好的学生，只有不会教的老师”这句话给我留下了很深的印象。刚刚走上工作岗位的我是很能体会这句话的，希望自己能带好每一个学生，希望什么事都能做的更好。但是在忙碌琐碎的工作中，我有时会想，过得去就行了，差不多就行了，那个美好的希望在现实中一点点被淡化了。如果这时，提醒自己牢记最初的梦想，告诉自己执着一点努力一点，那么我们离这个美好的愿望不是又进了一步吗。我体验了执着带来的快乐。

三、严于律己，争取更多收获

1、开展丰富多彩的集中教育活动，激发幼儿学习兴趣

朋友能安静的听老师讲，跟同伴友好的说话，自己也会觉得很有成就感。因此，梁老师她们是很注重集中活动教育的。从她们的集中教育活动，让我们知道集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是老师喊破喉咙也无济于事。在第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，也很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我最大的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆。

在教学活动中我也穿插一些小游戏，以让达到幼儿在玩中学，学中做，并且愿意与老师和同伴交流，体验与他人进行语言交往的乐趣，鼓励学生用自己喜欢的方式简单的表达感知操作活动中的感受和发现，喜欢与伙伴说话，交流分享自己的喜悦，让她们能快乐的学习知识。而我们在指导老师的身上，学到很多课本上没有的知识，知道在课堂上，学习生活上，老师要注意给孩子营造“爱”的氛围，让幼儿喜爱老师，相信老师，喜欢跟老师还有同学一起游戏一起学习，沉浸在愉快的学习氛围之中。

2、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，我进一步培养幼儿自我服务的能力，为他们的`生活和学习打下良好基础但是常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“小组长轮换制”，让做小组长的孩子负责擦桌子、发油画棒、点人数??抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

3、做到保教并重，耐心进行家校互联

我在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们的生活。培养幼儿的良好的生活和卫生习惯，特别是去上厕所时跟随其后，提醒入厕的注意点，天气热，提醒孩子多喝水，及时补充水分。天气冷,提醒孩子多穿衣服,以防感冒。利用户外活动的时间组织幼儿进行多种形式的体育锻炼，增强了幼儿的体质，患病人数较少，出勤率较高。结合季节特点和班极幼儿的特点向家长宣传有关疾病防治的和合理调配膳食的知识。对体重超标的幼儿在饮食上予以合理的控制。配合保健医生做好疾病的预防和查体等工作，使幼儿在园能健康安全的生活。每周还对玩具、图书等进行及时消毒，虽然工作量很大，但我毫无怨言。在老师的督促下，我们的孩子还养成了便后洗手、饭后漱口的卫生习惯。

中更进一步了解孩子的个性特征，有助于班级管理，以及突发事件的处理。而针对现在独生子女过于骄纵的特点，我还重点培养幼儿诚实、勤劳、懂得分享等优良品质，加强幼儿体育锻炼，健全体质。

生活可以一成不变，也可以多姿多彩，充满斗志，工作也是一样，我坚信只要客观地看待自己，克服自身的缺点，积极发挥自己的长处和优势，敢于尝试，敢于创新，肯定会有更大的收获。既然选择了学前教育专业，选择了幼教这一条路，“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”我就要踏踏实实地走下去，开拓属于自已的一片天空。

**学前教育社会实践报告摘要篇五**

姓名：金会燕学号：1233001478151班级：学前教育

作为学前教育的学习者，我于xx年2月份进行了一次幼儿园实习。进一步体验了幼儿园生活，对幼儿工作这个概念有了真正的了解，也学会了怎么当一名合格的幼儿教师。

一．实习目的能了解幼儿园教育与工作的特点，巩固和加深所学的工作理论知识，培养学生对幼儿进行教育、的初步能力，加深学生对专业的理解与热爱。

二．实习内容

到了幼儿园后，根据我的实际情况，园长把我安排在中班。在我和幼儿初步认识和接触的过程，了解和他们相处一定要把自己扮演的角色掌握好，那就是和他们成为朋友，并站在他们的角度考虑问题。例如： 1、不要以正规学校教育去要求幼儿，减少幼儿玩和睡的时间。

2、教育方式应符合幼儿的心理，以游戏形式对幼儿施以各种教育，让幼儿在欢乐中学习，使生理器官和个性品质都得到健康发展的。 3、尊重幼儿的自然发展，给以适当的帮助和指导，促进幼儿的全面发展。教学的过程，也就是活动设计过程。活动在学前教育中具有极其重要的意义，活动设计在幼儿教育理论课程中也占有特殊的地位，在小学教育中活动往往被理解为是教学的辅助形式，而在学前教育中则代表着教育的全部。幼儿园里没有单纯的讲授和课本，一切教育都需要幼儿心理和身体系统的投入，都需要通过活动来完成。

四．实习的收获

（1）、本次实习达到了实习目的，圆满、顺利地完成了实习的各项任务，使学生初步了解了幼儿园的工作性质、特点与过程，也了解了自己未来的去向与专业定位。

（2）、学生能够遵守实习时间和实习纪律，在实习的过程中能够帮助幼儿园做一些力所能及的事情，如拖地、打扫卫生和环境布置等。

（3）、观摩了幼儿园最好的、最具有超前意识的活动课程教学，使学生对幼儿园的教学模式有了一定的感性认识。

（4）、每个实习学生都写出了见习报告和实习专题总结，都有不同的体会与感想。

有的促进作用。

实习让我置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这对我将来学习和就业有很大的启发与帮助。

学前教育社会实践报告

本人已从教四年，这年让我体会到了不少酸甜苦辣，作为一名幼教，我认为最起码的几点就是：有爱心有责任心有童心。在个人方面必须得得到不断的提升学习，才能更好的培育未来的花朵。

作为一名团员，我积极参加青年团的相关活动，正确行使团章规定的权利，模范履行团员义务，作为共产党的后备主力军，有着不可替代的作用。自从成为共青团员的那一刻起我便意识到了我所肩负的责任与义务，深切地感受到共青团员不只是一个称号，不只是一种光荣，而更是一种使命，一种成为在中国共产党领导下成为思想先进的青年的使命。因为通过学习我认识到中国共产主义青年团的性质是：“中国共产主义青年团是中国共产党领导的先进青年的群众组织，是广大青年在实践中学习共产主义的学校，是中国共产党的助手。”进入大学以来，我时刻铭记自己是一个光荣的共青团员，处处严格地要求自己。但我深知更主要的是以身作则：学习上认真努力，政治上要求先进，活动中更要积极。

我认真贯彻和落实“三个代表”重要思想，树立科学发展观，积极参加各种社会实践活动。在实践中我得到了很大的锻炼，这也使我对党的认识有了进一步的提高，更加了解党的基本路线、方针和政策等的真正含义，更加坚定共产党的最终目标——共产主义社会终将实现。下面是我在寒假时所做的实践，报告如下。

我在幼儿园进行了幼儿教育的实践，孩子是社会的未来，所以幼儿教育也是至关重要的!幼儿教育工作的有效开展必须以幼儿心理学的研究为基础。幼教工作者为了有效地贯彻正确的教育方针，做到科学育人，就必须学好幼儿心理学。幼教工作者只有掌握了幼儿认知发展的规律和各年龄阶段认知发展的水平与特点，才能以此为据来确定适当的教育内容、教育方法，正确组织幼儿园的各种活动，更好地开发幼儿的智力。例如，通过对幼儿认知与行为的探讨，可以找到培养儿童集中注意力、控制行为的有效手段，从而减少幼儿的多动行为。幼教工作者掌握了幼儿行为习惯与道德品质形成的心理规律，有助于培养幼儿良好的行为习惯与道德品质，也有助于对幼儿的不良品行进行矫正。例如，根据幼儿善于模仿的特点，可以采用榜样法来消除幼儿的攻击行为。幼教工作者掌握了幼儿个性心理的知识，了解幼儿心理发展的个体差异，则可以进行因材施教，促使每个幼儿在原有基础上得到最大限度的发展与提高。例如，根据幼儿的不同气质类型，采取不同的教育方式，这将有利于幼儿心理的健康发展。

展有着密切关系。幼儿心理学的研究成果是父母掌握科学的育儿知识的源泉。父母掌握的幼儿心理学知识越多，教养方式就越科学，孩子在幼儿期及日后的发展就可能越好。掌握了幼儿心理发展的一般程序，不同年龄应达到的发展指标，父母就能有意识地预期自己孩子成长的水平，采用符合其心理发展水平的标准与教养方式，从而避免盲目地“揠苗助长” 或是一味地埋怨自己的孩子不长进。

幼儿心理学的研究包括考察个体和群体的心理发展规律，预示发展的程序与模式，建立一系列心理与行为发展的常模，如身高、体重、智力及社会行为发展等的年龄量表。这些都可以作为诊断幼儿身体发育与心理发展的工具，对诊断出来的特殊幼儿进行及时的教育与干预。另外，幼儿心理学的研究为幼儿品行障碍、孤独症、多动症、焦虑症、恐惧症等的治疗提供了一些方法论的指导。因此，幼儿心理学的研究对于幼儿心理健康与心理咨询具有重要的实践意义 从个人来说这次的实习然我学会了很多，发现了自身的优点和不足，在对待小朋友我有足够的耐心，和小朋友相处的很好，能够积极的引导孩子。但对专业知识掌握得还不够熟练。需要提高专业知识运用到实际教育中的能力。这样才能更好地发挥自己专业对教育的作用。

学前教育专业社会暑期实践报告

系部名称：初等教育学院 专业：学前教育

实践时间：xx年7月1日 至 xx 年8月31日

一、实践目的：初步了解幼儿园是什么，幼儿教师是什么，幼儿教师需要做什么，以及怎么做一名合格乃至优秀的幼儿教师。

北京红缨时光科技发展有限公司是中国最大幼儿园连锁品牌（连锁注册号：1108000109），以下简称“红缨教育”。目前在全国拥有连锁幼儿园800多家，分布除西藏以外所有省份。而金月亮幼儿园就是“红缨教育”的其中一所连锁幼儿园。红英理念：1 愿景：做中国幼儿园连锁经营的领导者2核心理念：让幼教赞美生命 3 办园宗旨：质量为本、服务为宗、环境为先、价值为魂 3 团队文化：简单、阳光、无条件完成任务、无条件积极关怀，每个人都在为自己打工，我们因工作而活出生命的意义 4 口号：赢在中国、赢在幼教、赢在未来。红缨的目标是：培养有好身体、好习惯、好脑瓜的阳光儿童。

二、实践内容：从7月1号开始，我到金月亮幼儿园实习，被分配到了中（二）班。中班的小朋友们已经熟识了良好的日常行为习惯。我第一周的主要工作就是了解幼儿，迅速熟悉每个小朋友的名字、性格、优缺点及其家长等和一天的日常生活流程。其中主要有八大日常生活流程：一、入园准备，二、晨间接待，三、进餐，四、盥洗入厕，五、午间休息，六、户外活动，七、离园，八、消毒流程。幼儿园一日生活即教育，教育幼儿，从一日生活开始。

教育方面 每个月幼儿园都会给新教师培训、讲课、介绍经验等。新教师只有多听课才能够逐渐积累经验，所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是园里的老师。两个月内我听了许多节课，了解了各样的上课的方式方法，逐步掌握了一些上课技巧。除了听课之外，平时我也经常和我班级老师以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答。知识和经验不是自己从天上掉下来的，我们必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师的闪光点，才能提高自己的水平。要做一名合格的教师，除了有良好的教学经验外，最重要的是应具备良好的职业道德品质。为此，我始终用自己的爱心和耐心热情的关怀身边的每一位孩子。在幼儿的常规方面，不怕苦、不怕累，像母亲一样关心和爱护他们。耐心细心地教导孩子们日常行为规范，纠正孩子不良习惯。在实习期间我始终以主人公的态度，积极协助班上的老师完成各种工作，遵守实习所在学校的各项规章制度。给我自己的工作注入了新的动力。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在平时的上课纪律上可以看出来。我上课的时候由于讲课不生动，所以纪律不如其他老师上课的纪律好。过后我也时刻对自己的教学方面进行不断的反思，不断的改进，通过自己的努力，也学到了一些方法。

保育方面 我做了很多极少做的事情，也学会不少。比如给幼儿穿裤子、喂饭、哄他们睡觉、给他们盖毛巾、梳头发、洗尿湿的裤子等等。晨检一般检查孩子的面部气色、有无发热、感冒、有无手足口等可传染疾病；午检主要检查孩子们面部气色和有没有发热、感冒等生病迹象。

三、实践结果：经历了两个月的实习生活，让我初尝了身为一名幼儿教师的酸甜苦辣。回顾和孩子们一起走过的日子，不禁想起自己的学生时代，也深感如今的孩子比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。孩子的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在孩子中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。四、实践总结：社会实践，是学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式，是培养锻炼才干的好渠道，是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。一切认识都实践。实践是认识的说明了亲身实践的必要性和重要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的解决，人的认识能力也就不断地改善和提高。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。两个月的社会实践虽一晃而过，却让我学到了很多学校里学不到的东西，也让我从中领悟到了很多东西，而这些东西将让我终生受用。在指导老师精心地指导和自己的努力下，我的专业素养也得到了很大的提高。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中寻求其他知识，明确目标，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已，才能够做一名合格的幼儿教师，一名优秀的幼儿教师。

学院：

班级：姓名：

学号：

实践课题：关于学前教育的社会调查与实践

时间地点：市机关幼儿园、金色摇篮幼儿园等

实践时间：xx年8月9号——13号

所以，为了更好的了解学前教育，我们对乳山市的一些幼儿园进行了调查，对你家长做了问卷调查，并且对南山幼儿园园长做了访谈。

实践内容：我们先后到了蓝天幼儿园、商业幼儿园、金色摇篮、宝威幼儿园、机关幼儿园、笙歌幼儿园进行了调查。虽然我们没有机会进入各个幼儿园深入了解，但我们发现，有些幼儿园门卫很严，园门紧锁，但有些幼儿园根本没有门卫，门也是开着的，安全得不到保障。在一所幼儿园门外，我们竟然看到一个孩子在没有老师的陪同下自己走出园门买冰欺凌。孩子的安全问题令人担忧。

在我们调查的幼儿园中只有机关幼儿园是公办的，安全、设施方面相对较好。通过上网我得知，我国xx年的功力幼儿园又18万，到xx年下降到11万，而近几年公立幼儿园数量仍呈减少趋势。在这背后不仅是孩子良好学前教育环境的减少，更反映了某种社会现象。有关专家提到，建立公立幼儿园应是职工单位的责任，而原本的职工单位进行改制，为了减少运营成本就将其推向市场，教育局、政府又不管，导致原本的公办幼儿园变成了民办。说到底，还是一些群体没有担起应负的责任。

诺贝尔经济学奖得主jamesheckman专门撰文，从人力资本投入角度对学前教育的价值进行了分析，提出：学前教育是最值得投入的教育领域，在对所有教育阶段的投入中，只有对学前教育和小学低年级的投入所产生的回报超过了成本机会。而教育与心理学界大量研究发现，儿童学前的准备状况对其今后的血液成就和发展高度相关。中国共产党十七大明确指出：“要重视学前教育”。学前教育进入党的代表大会在我国历史上还是第一次。

虽然国家已经将“发展学前教育”提到相当突出位置，但在幼儿园问题上，幼儿“入园难”、幼儿园成为“忧儿园”，仍是困扰年轻父母的难题。正规民办幼儿园收费高、公办幼儿园又太少，“山寨”幼儿园于是顺势而出，但他们办学场地小，安全、卫生、监管都存在一定隐患。为了更好的了解这些社会现象，我们针对家长做了一份关于学前教育的调查问卷。问卷调查内容如下：

有，其中4000元左右占33.3%，其余6000、7000、8000元所占的比例不等。可见每年幼儿园的学费也是站了家庭支出不小的一部分。在问到为孩子选择幼儿园的原因时，有73.3%的家长选择了“离家近”，有20%是因为离工作单位近，有7.6%是其他原因，跟费用没有多少关系。有53.3%的家长认为“入园难、入园贵”这一问题在乳山不存在，有26.7%的家长认为这一问题不普遍，仅有20%家长认为很突出。总体说来，家长对于幼儿园的收费还是可以接受的，而且幼儿园的数量也基本能保证孩子可以受到学前教育。对于“您了解您孩子所上的幼儿园吗？”这一问题，有60%家长表示了解，有33.3%的家长表示一般，没有特别了解的。当然，对于孩子所上的幼儿园无论是从孩子、老师还是不同家长口中都会有所了解，但真正能实际了解的却寥寥无几。而且虽然60%的家长表示对孩子所上幼儿园的安全、卫生、设施等方面表示放心，有33.3%家长表示一般，有6.7%的家长表示不是很放心，但并没有家长表示非常放心。看来在最近幼儿园发生的一系列事情下家长还是有所担忧。对于孩子在幼儿园学到知识多少这一问题上，有86.7%的家长认为一般，而且有53.3%的孩子参加了特长班，例如跆拳道、英语、舞蹈、美术、珠心算等，每年收费也都在1000以上。这些学费、生活费算下来家庭 每年对孩子的支出至少在6000元以上，基本占家庭年收入的14。在被问到对幼儿园或学前教育有什么意见和建议时，有家长表示“孩子的个性发展与安全关注怎么和谐发展是一大难题”，也有家长表示“幼儿园最好尽早成为国家的一种义务教育”，还有的家长表示“老师教育孩子应耐心、细心、认真”等。

通过这次问卷调查我们了解到，虽然在各个地区存在 “入园难，入园贵”的问题在乳山不是很普遍，但孩子每年占家庭收入14的比例的确给一些家庭造成一些压力。

为了更好人情现象的本质，我们对南山幼儿园的园长进行了访谈。

问：老师您好，我们想问一下您的幼儿园是公办还是民办呢？

答：是民办的。

答：我感觉不存在这个问题，因为咱市注册的幼儿园有17所，而选择贵的还是较便宜的就看家庭情况了。

问：您这的老师大部分都是什么学历呢？那么就您所知我市其他幼儿园呢？

答：我们这的老师都是幼师毕业的，其他幼儿园啊，基本都是吧。但还有一些是在编的小学老师，水平低、年龄大，不适合教学的就会被派到幼儿园，教育局统一发工资。

答：这个我也觉得是。在希望政府加大投入力度的同时把应该实现的空条文尽量做到。因为最近下达的条文中有分配保安的安排，并没有实现。

问：国家对咱园有没有教育拨入呢？如果有，您都主要运用到什么地方了呢？

答：没有，只有机关幼儿园这样的公办的大型设备才会有所拨入。

答：会查的。不过说实话吧，教育局检查时一般都只根据我们提供的材料，并不进行深入核实。

答：这跟政府的重视程度，政府对公办幼儿园投入力度不够有关吧。

答：我们主要是游戏为主，尽量避免小学化教育，以游戏为主。但家长普遍要求让孩子多学些跟小学靠近的知识，所以我们也会适当教些汉字、字母什么的。

问：恩，家长，老师都是希望孩子好。好的，老师，谢谢您对我们的支持，希望您身体健康，工作顺利，也希望您的幼儿园越办越好！

关于安全问题，我们发现没有保安的幼儿园只是把门锁上，起到了一定作用，但很不可靠，况且有些保安并没有经过正规培训，对突发事件应急意识、措施等不到位，仍令人担忧。所以，我们建议市里的公安每人每月少休息一天，为幼儿园执勤，可能会好些。

另外，幼儿园的大型设施的安全性、幼儿教室和玩具的消毒，以及拥有医疗人员应对急性事件也都是关乎孩子健康成长的大问题。

通过本次社会实践，我们了解到，在乳山，虽然“入园难、入园贵”不突出，但孩子每年占家庭总收入的14支出也足以让家长倍感压力。如今在市里公办民办幼儿园数量极度的不协调，也必然会对孩子的学前教育受到影响。

《新闻周刊》中提到了三点措施：强化政府责任，将学前教育纳入公共服务体系；公办民办并举，大力发展普惠性幼儿园；加强幼师队伍建设，提高学前教育吸引力。这三点措施很全面，我想这对各方力量都是一个督促，也能更好促进学前教育的发展。

通过这次社会实践我不但了解了我市的学前教育现状，也懂得了很多，比如担负起自己的责任，如何更全面的想问题。

普及学前教育，希望那不只是一则规划纲要。

学

前

教

育

实

践

调 查

报

告

姓名：茹爱丽

学号：1041001469308 时光飞逝，转眼间来幼儿园实习已经四个月了，四个月的实习生活除了工作经验和知识上的丰硕外，最大的收获莫过于“转变”二字。从校园思维模式到职场思维模式的转变，为今后尽快适应融入职场生涯奠定了基础。说到从校园模式到职场思维模式就不得不把角色定位。从进幼儿园开始，就要求自己以老师的标准要求自己，不能将学生行为带到工作环境中，但是在学习新的知识时要保持谦虚的态度。四个月的实习快要结束了，我的感受只能用八个字来概括“虽然辛苦，但很充实”刚开始的时候感觉时间好漫长，四个月呀，什么时候才能熬到头啊，可是，转眼间，最后一个月已经来到了。当这一天真来时，突然对实习产生了一种难以割舍的情感，幼儿园的实习让我在快乐中获取很多知识，学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础。成为我珍视的宝贵财富。我的总结有以下：

一、陶冶情操、修身养性

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。在这一年中我认真参加每次政治学习和业务学习。作为川一联合团支部书记我努力团结团员，与团员共同合作共同前进。有句成语是：只要功夫深，铁杵磨成针。是的，作为一名年青教师，我在工作中无意中会考虑不周显得毛毛糙糙，不甚妥当。当意见、建议来临时，现在的我不再不悦，不再拒绝。而是以更高的要求来要求自己，努力告诫自己：换个角度静心仔细想想如何能的好一些。让别人满意，自己高兴。

二、不断学习，努力提高自身素质

在这四个月中，我不仅有了优秀的师傅传授我为人处事的点点滴滴而且又有幸参加名教师李慰宜老师的培训班。在学习中我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，有目的的在班中进行一些尝试。如：幼儿在进行涂色时，由于小肌肉群发育未完全，手眼协调能力弱，注意又以无意注意为主，所以他们的作品往往会出现白色空隙，会画到边线外。针对此现象，我尝试着用孩子们的语言用儿歌地形式帮助孩子们自我提醒自我约束，从而在愉快地念儿歌声中又浓又满地着色。色彩鲜艳了，孩子的成功感得到了满足，从而作画的兴趣也 提高了。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：幼儿数学教育活动中教师规范、正确、科学的语言。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。

在各次教育活动交流，质量自查，在六·一儿童节中,我都能积极准备认真参与。每次实践后我总对我自己说：“这并不是过了，就结束了。而是仔细想想，认真听听，好好学学。哪儿还不够，该怎样做会妥当。”通过这一次次的自我反思与实践，我觉得我自己只要坚持认真学、认真做，我会做的更上一层楼的。在空余时间，我会阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅有关幼教资料，去书城自费购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习。我学的有滋有味，我深切的感受到学习对自己的帮助确实很大。

三、全身心的投入，热爱尊重理解幼儿

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订班级计划、月周计划、等各类计划。在半日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有基础上有所提高。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们要善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些特别的孩子给予更多的关爱。

她多发言并及时以动作、语言、眼神给予她表扬和肯定。现在，小琦琦已从沉寂变为了活跃。由于我帮她走出了困境，现在的她对我特别的亲。无论我教什么她都学的有滋有味。平时，我也尽可能寻找每个孩子身上的闪光点。活动中，当孩子们提出建议时，我总是用满意的眼光支持他们，并鼓励他们有自己的想法，让大家大胆的畅所欲言。

四、随即教育，事半功倍

孩子们还小对于常规的教育除了语言要求以外，教师适时的点拨也很重要。如：起床了，孩子们穿好衣服往外走。此时的我便会轻轻走到领子未翻好的幼儿身边，举手帮一帮或轻轻耳语一句：“看看你的领子。”。孩子便会高兴地接受。连续多次之后，检查领子也就成为了习惯。又如：在外出活动及日常活动中我会适时告诉幼儿：“什么是常绿树，什么是落叶树；什么会浮，什么会沉？等等。”通过这种非正式的谈话与教育孩子们在不知不觉中愉快地学到了知识。

通过这四个月的工作中，我很幸运学到了不少东西，业务上也努力做了一些。但这还远远不够，尤其在教学活动的语言组织上还很稚嫩。我将在未来的新的世纪中继续多学，多思、多试努力把工作做的更好。

古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢？其实这不只是学生的问题，老师也要有激情与耐心，这是做位一名老师应该具备的。激情与耐心，就像火与冰，看似两种完全不同的东西，却能碰撞出最美丽的火花。其实，不管在哪个行业，激情和耐心都是不可或缺的。激情让我们对工作充满热情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最(向你推荐)好。

初为人师，总是有些紧张。当我迈入幼儿园的大门时映入眼帘的是孩子们的小作品，吸引人眼球的装饰品以及幼儿一天的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。

在组织幼儿活动时我看到了自己的不足，如对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。说出了自己的不足，我也向老师请教过，得出结论是大部分都是因为我是新手老师造成的，慢慢的磨练会让我这些不足得到改进。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这一次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。黄老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如，我们班有两位小朋友浪费洗手液，黄老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，我们要争当勤俭节约的好孩子。这些日常突发事件都成为教师培养幼儿行为习惯的机会。

教他们，他们就比其他大哥哥大姐姐乖巧听话，不必打骂他们，只要抱着他们说说话，一次、两次他们就不再犯错。一天有三之一的时间，他们都在我身边。每个孩子都一样，他们是我的，他们的父母把孩子交到我手上，这群平均不到三岁的孩子，此时应在父母身边，享受着呵护的，却因为父母的工作无暇照顾，所以把他们放到这里。某些孩子的父母说，孩子的成长就这么一次，很遗憾错过这么多，而我何起有幸，看到这么多孩子的成长，因为孩子爸妈的忙碌，所以还不到上小班的年龄，就得把孩子送到园所来，我无法一一喂他们吃饭，所以，他们必须自己学着自立自强，他们必须从闹脾气罢食、一直到学会自己拿汤匙吃饭，从总是吃了满地饭渣到能自己收拾桌边环境，我脑中收集了无数个他们成长的画面，而这些画面连他们的父母都没机会看见。我很珍惜这一切的，我给他们的是他们在任何地方都可以获得的，但他们给我的，却是特别的、很无价的。

通过这次的实习，我掌握了一些与幼儿相处的方法，这是一笔难得的财富。实习让我的思想逐渐成熟，也使我懂得了：“学高为师，行正为范”的道理。在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这四个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做得更好。

内容仅供参考

**学前教育社会实践报告摘要篇六**

初步了解幼儿园是什么，幼儿教师是什么，幼儿教师需要做什么，以及怎么做一名合格乃至优秀的幼儿教师。

北京红缨时光科技发展有限公司是中国最大幼儿园连锁品牌（连锁注册号：1108000109），以下简称“红缨教育”。目前在全国拥有连锁幼儿园800多家，分布除西藏以外所有省份。而金月亮幼儿园就是“红缨教育”的其中一所连锁幼儿园。红英理念：1 愿景：做中国幼儿园连锁经营的领导者2核心理念：让幼教赞美生命 3 办园宗旨：质量为本、服务为宗、环境为先、价值为魂 3 团队文化：简单、阳光、无条件完成任务、无条件积极关怀，每个人都在为自己打工，我们因工作而活出生命的意义 4 口号：赢在中国、赢在幼教、赢在未来。红缨的目标是：培养有好身体、好习惯、好脑瓜的阳光儿童。

从7月1号开始，我到金月亮幼儿园实习，被分配到了中（二）班。中班的小朋友们已经熟识了良好的日常行为习惯。我第一周的主要工作就是了解幼儿，迅速熟悉每个小朋友的名字、性格、优缺点及其家长等和一天的日常生活流程。其中主要有八大日常生活流程：一、入园准备，二、晨间接待，三、进餐，四、盥洗入厕，五、午间休息，六、户外活动，七、离园，八、消毒流程。幼儿园一日生活即教育，教育幼儿，从一日生活开始。

教育方面 每个月幼儿园都会给新教师培训、讲课、介绍经验等。新教师只有多听课才能够逐渐积累经验，所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是园里的老师。两个月内我听了许多节课，了解了各样的上课的方式方法，逐步掌握了一些上课技巧。除了听课之外，平时我也经常和我班级老师以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答。知识和经验不是自己从天上掉下来的，我们必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师的闪光点，才能提高自己的水平。要做一名合格的教师，除了有良好的教学经验外，最重要的是应具备良好的职业道德品质。为此，我始终用自己的爱心和耐心热情的关怀身边的每一位孩子。在幼儿的常规方面，不怕苦、不怕累，像母亲一样关心和爱护他们。耐心细心地教导孩子们日常行为规范，纠正孩子不良习惯。在实习期间我始终以主人公的态度，积极协助班上的老师完成各种工作，遵守实习所在学校的各项规章制度。给我自己的工作注入了新的动力。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在平时的上课纪律上可以看出来。我上课的时候由于讲课不生动，所以纪律不如其他老师上课的纪律好。过后我也时刻对自己的教学方面进行不断的反思，不断的改进，通过自己的努力，也学到了一些方法。

保育方面 我做了很多极少做的事情，也学会不少。比如给幼儿穿裤子、喂饭、哄他们睡觉、给他们盖毛巾、梳头发、洗尿湿的裤子等等。晨检一般检查孩子的面部气色、有无发热、感冒、有无手足口等可传染疾病；午检主要检查孩子们面部气色和有没有发热、感冒等生病迹象。

经历了两个月的实习生活，让我初尝了身为一名幼儿教师的酸甜苦辣。回顾和孩子们一起走过的日子，不禁想起自己的学生时代，也深感如今的孩子比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。孩子的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在孩子中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

社会实践，是学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式，是培养锻炼才干的好渠道，是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的解决，人的认识能力也就不断地改善和提高。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。两个月的社会实践虽一晃而过，却让我学到了很多学校里学不到的东西，也让我从中领悟到了很多东西，而这些东西将让我终生受用。在指导老师精心地指导和自己的努力下，我的专业素养也得到了很大的提高。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中寻求其他知识，明确目标，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已，才能够做一名合格的幼儿教师，一名优秀的幼儿教师。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名教师不容易，当一名优秀的\'教师更不容易，而当一名优秀的幼儿教师可以算是及其的不容易。但我喜欢这个职业，我热爱这个职业，所以我一定会尽我最大的努力，做一名优秀的幼儿教师！

**学前教育社会实践报告摘要篇七**

从xxx.7月份至xxxx年5月份通过学校组织的这次社会实践。让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

能了解幼儿园教育与教学工作的特点，巩固和加深所学的工作理论知识，培养学生对幼儿进行教育、教学工作的初步能力，加深学生对专业的理解与热爱。

1、社会实践的内容

观察幼儿园各年龄段教学班的半日教学活动内容，初步了解幼儿园的工作性质与过程。 2、观察幼儿园的环境布置与建设，了解幼儿园环境布置的特点及环境对幼儿园教学的作用。 3、观摩幼儿教师是如何组织教学活动的，初步了解自己未来的角色与工作状况。 4、观察保育员是如何进行保教工作的，初步了解保教工作的重要性。 5、了解当今幼儿园对幼儿教师素质与能力的要求，明确自己的专业特点与努力的方向。 6、写出观察日记、见习报告、自己的感想和社会实践专题总结。

2、社会实践的收获

（1）、本次社会实践达到了社会实践目的，圆满、顺利地完成了社会实践的各项任务，使学生初步了解了幼儿园的工作性质、特点与过程，也了解了自己未来的去向与专业定位。

（2）、学生能够遵守社会实践时间和社会实践纪律，在社会实践的过程中能够帮助幼儿园做一些力所能及的事情，如拖地、打扫卫生和环境布置等。

（3）、观摩了幼儿园最好的、最具有超前意识的活动课程教学，使学生对幼儿园的教学模式有了一定的感性认识。

（4）、每个社会实践学生都写出了见习报告和社会实践专题总结，都有不同的体会与感想。

3、教学工作

因为我们所在的专业是数学教育，因而被分到大班担任班主任，指导教师王老师，40左右言谈爽利，是个非常有经验的优秀老师，她在教学上给了我很大的帮助，帮我分析上课的每一个环节，她精益求精甚至每个细节都会给我更好的意见，如何更大程度的激发学生的思维，让他们更容易的发现老师的意图，接受新的知识等等。我是从第一周的星期五开始上课的，王老师说这是练习课，她不打算去听，只是给个机会你去和学生接触，感受他们对知识的接受程度，为下周一的新老师上课做准备。

上课，除了传授新知识，让学生学得更好，不应是一节课得全部。激发他们对学习的热情和感受学习的快乐，是更加重要的方面。

好动爱闹是幼儿的天性，集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是含破喉咙也无济于事，所以能让小朋友在比亚时候安静的听讲，自己也会觉得很有成就感。第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我最大的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆，让她们能快乐的学习知识。当然，在教学活动中我也穿插一些小游戏，以让达到幼儿在玩中学。

1、意见与建议

社会实践期间，我发现了自己的许许多多不足，主要归结为以下几点：

（1）表达能力不强，综合概括能力仍欠缺。

（2）语速、语调掌握还不够好，语言不够童化。

（3）专业技能不扎实。

（4 )人际关系的处理有待提高。

（5 ) 与教师的交流显得有些少。

2、社会实践总结的体会与启发

本次认识社会实践达到了预先的社会实践目的，完成了社会实践任务，使学生对幼儿园和幼儿有了一个感性认识，对专业教育的开展和使学生形成稳定的专业思想起到了应有的作用。认识社会实践是学前教育专业一个不可缺少的实践教学环节，认真组织和高度重视实践教学是高职教育教学的办学特色和需要。只有抓好各教学阶段的社会实践，才能提高高职学前教育专业学生的职业能力，才能为高职教育的进一步发展起到应有的促进作用。

社会实践让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

社会实践让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这对我将来学习和就业有很大的启发与帮助。

**学前教育社会实践报告摘要篇八**

在大一结束的这个暑假，抱着锻炼自己的目的，我报名了师院网站上开展的的家教活动，目的.地是丹阳。出发时间是期末结束之后的几天——7月1号，几天之后我就开始了家教活动，因为参加活动的人数有限，我和学长学姐们一样，每天都分配到了很多的教育任务，每天要要从住所地步行10分钟到上课的地方，从早上8点开始，直到下午6点才结束，每天午饭要在上课的地方和小朋友们一起吃。因为一开始不熟悉，所以每天都要备课到很晚，渐渐地，教学活动的过程我也开始熟悉起来。

我教的是小学和初中英语，小朋友们都很可爱，有时候有的小朋友也会调皮起来，不过整个一堂课下来都是十分开心愉快。上课的第8天他们给了我感动。那天下午我像往常一样去教室上课，整个教室今天显得格外安静不同，在我还没反应过来的时候，几个小朋友突然向我冲过来，他们的手里都拿着纸片，他们簇拥的到我面前，我说：“怎么啦，你们今天?”“老师，谢谢你，我们爱你”，“老师祝你天天美丽天天快乐”我愣住了，竟然没有丝毫准备，我伸手打开纸片，我再也忍不住自己的感动了，瞬间我的眼泪都涌到整个眼眶里了。

那天我真的很感动，从小到大，我还没有真正想象过作为一位老师能带给我的东西，在他们面前，那一刻我仿佛得到了太多太多，以前从没有过的感动，我爱他们。所以以后他们调皮的时候想想他们给我的感动，我就能坚持下去了。

**学前教育社会实践报告摘要篇九**

从xx月份至xx月份通过学校组织的这次实践。让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

能了解幼儿园教育与教学工作的特点，巩固和加深所学的工作理论知识，培养学生对幼儿进行教育、教学工作的初步能力，加深学生对专业的理解与热爱。

1)、观察幼儿园各年龄段教学班的半日教学活动内容，初步了解幼儿园的工作性质与过程。

1、观察幼儿园的环境布置与建设，了解幼儿园环境布置的特点及环境对幼儿园教学的作用。

2、观摩幼儿教师是如何组织教学活动的，初步了解自己未来的角色与工作状况。

3、观察保育员是如何进行保教工作的，初步了解保教工作的重要性。

4、了解当今幼儿园对幼儿教师素质与能力的要求，明确自己的专业特点与努力的方向。

5、写出观察日记、见习报告、自己的感想和实践专题总结。

2)、实践的收获

(1)、本次实践达到了实践目的，圆满、顺利地完成了实践的各项任务，使学生初步了解了幼儿园的工作性质、特点与过程，也了解了自己未来的去向与专业定位。

(2)、学生能够遵守实践时间和实践纪律，在实践的过程中能够帮助幼儿园做一些力所能及的事情，如拖地、打扫卫生和环境布置等。

(3)、观摩了幼儿园最好的、最具有超前意识的活动课程教学，使学生对幼儿园的教学模式有了一定的感性认识。

(4)、每个实践学生都写出了见习报告和实践专题总结，都有不同的体会与感想。

3、教学工作

因为我们所在的专业是数学教育，因而被分到大班担任班主任，指导教师王老师，40左右言谈爽利，是个非常有经验的优秀老师，她在教学上给了我很大的帮助，帮我分析上课的每一个环节，她精益求精甚至每个细节都会给我更好的.意见，如何更大程度的激发学生的思维，让他们更容易的发现老师的意图，接受新的知识等等。我是从第一周的星期五开始上课的，王老师说这是练习课，她不打算去听，只是给个机会你去和学生接触，感受他们对知识的接受程度，为下周一的新老师上课做准备。

上课，除了传授新知识，让学生学得更好，不应是一节课得全部。激发他们对学习的热情和感受学习的快乐，是更加重要的方面。

好动爱闹是幼儿的天性，集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是含破喉咙也无济于事，所以能让小朋友在比亚时候安静的听讲，自己也会觉得很有成就感。第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我最大的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆，让她们能快乐的学习知识。当然，在教学活动中我也穿插一些小游戏，以让达到幼儿在玩中学。

1、实践期间，我发现了自己的许许多多不足，主要归结为以下几点：

(1)表达能力不强，综合概括能力仍欠缺。

(2)语速、语调掌握还不够好，语言不够童化。

(3)专业技能不扎实。

(4)人际关系的处理有待提高。

(5)与教师的交流显得有些少。

2、实践总结的体会与启发

本次认识实践达到了预先的实践目的，完成了实践任务，使学生对幼儿园和幼儿有了一个感性认识，对专业教育的开展和使学生形成稳定的专业思想起到了应有的作用。认识实践是学前教育专业一个不可缺少的实践教学环节，认真组织和高度重视实践教学是高职教育教学的办学特色和需要。只有抓好各教学阶段的实践，才能提高高职学前教育专业学生的职业能力，才能为高职教育的进一步发展起到应有的促进作用。

实践让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实践让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这对我将来学习和就业有很大的启发与帮助。

**学前教育社会实践报告摘要篇十**

能了解幼儿园教育与教学工作的特点，巩固和加深所学的工作理论知识，培养学生对幼儿进行教育、教学工作的初步能力，加深学生对专业的理解与热爱。

1、观察幼儿园各年龄段教学班的一日教学活动内容，初步了解幼儿园的工作性质与过程。

2、观察幼儿园的环境布置与建设，了解幼儿园环境布置的特点及环境对幼儿园教学的作用。

3、观摩幼儿教师是如何组织教学活动的，初步了解自己未来的角色与工作状况。

4、观察保育员是如何进行保教工作的，初步了解保教工作的重要性。

5、了解当今幼儿园对幼儿教师素质与能力的要求，明确自己的专业特点与努力的\'方向。

到了幼儿园后，根据我的实际情况，园长把我安排在中班。在我和幼儿初步认识和接触的过程，了解和他们相处一定要把自己扮演的角色掌握好，那就是和他们成为朋友，并站在他们的角度考虑问题。

例如：

1、不要以正规学校教育去要求幼儿，减少幼儿玩和睡的时间。

2、教育方式应符合幼儿的心理，以游戏形式对幼儿施以各种教育，让幼儿在欢乐中学习，使生理器官和个性品质都得到健康发展的。

3、尊重幼儿的自然发展，给以适当的帮助和指导，促进幼儿的全面发展。教学的过程，也就是活动设计过程。活动在学前教育中具有极其重要的意义，活动设计在幼儿教育理论课程中也占有特殊的地位，在小学教育中活动往往被理解为是教学的辅助形式，而在学前教育中则代表着教育的全部。幼儿园里没有单纯的讲授和课本，一切教育都需要幼儿心理和身体系统的投入，都需要通过活动来完成。

(1)本次实习达到了实习目的，圆满、顺利地完成了实习的各项任务，使学生初步了解了幼儿园的工作性质、特点与过程，也了解了自己未来的去向与专业定位。

(2)学生能够遵守实习时间和实习纪律，在实习的过程中能够帮助幼儿园做一些力所能及的事情，如拖地、打扫卫生和环境布置等。

(3)观摩了幼儿园最好的、最具有超前意识的活动课程教学，使学生对幼儿园的教学模式有了一定的感性认识。

(4)每个实习学生都写出了见习报告和实习专题总结，都有不同的体会与感想。

本次实习达到了预先的实习目的，完成了实习任务，使我对幼儿园和幼儿有了一个感性认识，对专业教育的开展和使学生形成稳定的专业思想起到了应有的作用。认识实习是学前教育专业一个不可缺少的实践教学环节，认真组织和高度重视实践教学是高职教育教学的办学特色和需要。只有抓好各教学阶段的实习，才能提高高职学前教育专业学生的职业能力，才能为高职教育的进一步发展起到应有的促进作用。实习让我置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这对我将来学习和就业有很大的启发与帮助。

**学前教育社会实践报告摘要篇十一**

根据综合实践环节教学大纲的要求，同时更重要是为自己将要从事的学前教育工作积累有益的经验，为毕业后的工作能更顺利地开展，我于20xx年10月8日至20xx年11月10到鹤山市共和镇大凹幼儿园进行了为期四周的教学实践。一个月的实践下来，感觉获益良多。以下是我对这一个月实践的深刻总结。

一、教育实践基本情况

（一）实践任务的见习我到幼儿园的第一天就开始了这次实践的第一步：见习。

见习是为了让我们能够了解幼儿园一日活动计划，活动流程，熟悉实践所在班级的基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好的关系的同时，对各个幼儿特点有初步的了解。对幼儿的一日活动特点，知识的掌握程度，对知识的接受能力有一个初步的了解。幼儿园的周园长安排我分别在大班、中班和小班三个不同学龄阶段的的班级各进行两天的见习。在这一个星期虽然本班的教师没有要求我们做什么，更多是观摩，留意帮教我的老师如何开展工作。但是我并没有闲着，从一进园开始我就开始了做保育工作，并尝试和见习班级的小朋友进行沟通。孩子们太天真可爱了，很快就接受了我，我也真心的喜欢上了这份和孩子们打交道的工作。。

（二）一个星期的保育工作实践实践的第二周也就是见习后要真正实践的第一周，在这一周我是学习保育。

保育老师的工作很多也很细，甚至可以说很繁琐。所以我基本上都是跟在保育老师的后面，她做什么我就去做什么，但是要求还是很高，需要细心与耐心。我每天认真的配合保育老师一起积极的完成保育工作，包括拖地、洗碗、擦桌子、叠被子、消毒、擦窗、擦厕所，给幼儿洗玩具，洗毛巾，帮幼儿梳头，还有睡室的清洁卫生、给幼儿穿衣服等多种事情。这些工作看似琐碎，但在幼儿的成长照顾中非常重要。例如这几天的早晚温差变化大，幼儿进园时都穿了较多的衣服，但随着气温变高或因为活动的原因，孩子会发热出汗，临放学时安静下来了，同时气温下降，他们又会觉得冷，这些情况保育教师都要认真细心把握，及时为孩子增减衣服;同时要留意每个小朋友的身体和精神状况，发现有不适的及时通知园长和家长及时处理。这些工作既要要保障幼儿得到健康快乐的成长，又不应当影响老师的集中教育工作，因此对保育老师的细心和耐心都有比较高地要求。但我觉得，带着对孩子的关心和爱，这些工作虽然累，却不苦。

（三）教育及班级管理工作

2去告诉他们如何做得更好。其实孩子比成人更容易接受你讲道理。这一阶段我最大的感受是：对孩子，你俯下身，你会看到一个天真美好的世界。教学工作的同时我学习担任班主任的工作。在这期间，班主任应该保证班级要按照一日活动计划开展一日活动或半日活动。在这个过程中班主任要注意的地方特别多，包括幼儿入园时候要接园，早餐要观察幼儿的饮食情况、带孩子做早操、集户外活动要看好幼儿避免发生意外、餐前餐后活动要适当等都要好好注意、午睡时要幼儿安静并早点入睡、起床要看好幼儿以免在发生意外、午点时也要注意观察幼儿的进食情况、离园教师也要接园。要注意每一个细节，重要的是注重幼儿良好行为习惯的培养和形成。时刻把保证幼儿的安全放在工作的第一位。同时要建立幼儿的个人档案，在幼儿家长联系方式等基础资料上补充每个孩子的学习生活特点的资料。

（四）家长与社区工作建立良好的家园合作关系，充分整合家园教育资源，对自己的教学工作的开展、对促进幼儿的健康成长、建立良好的班级氛围和幼儿园的发展都能起到重要的作用。带班的这两周，我给班上的每个家长都打过电话，并对十二个幼儿进行了家访。了解孩子在家里的表现，向家长反映孩子在幼儿园的情况。跟家长的沟通，会使你对幼儿的身心状况有清晰地了解，在孩子的教育中可以更有针对性，工作的效果会更加的明显。同时多跟家长交流可以获得家长对你的教育、幼儿园的管理的理解和支持，这一点非常重要。听取家长对教育的意见和建议，向家长阐述你的设想和理念，双方获得共识对教育孩子的帮助在我做过之后感受尤深。例如有个家长，孩子还是读小班，但每天只要没布置作业就会有意见。我为此和周园长去了家访，跟他交流孩子现阶段的身心发展规律，对如何让孩子健康快乐成长交流相互意见。每个家长都是真心爱孩子，只要你拿出你的诚意，清楚表达自己合理的意图，家长都是乐意配合的。周园长对我说的一席话让我感触很深：我们要尊重每个家长的意见，但不要盲从或过于迁就家长的意见。有不同见解，交流是最好的方法，因为家长和教师都有再教育的需要。

二、教育实践中取得的成绩与收获

1、看我们的保育老师做事的精神，我发现，其实凡事怕认真和爱。只要一丝不苟地做事没有做不好的事;只要有爱心，再苦也是乐。

2在教育教学工作方面，在管理班级，管理幼儿，吸引幼儿的注意力方面有了很大的提高，这都有赖于周园长和指导老师杨老师李老师的一如既往的关心和帮助，让我在实践中成长了不了，学到了不少，在她们耐心指导下我的教学方法、教学技巧有了很大的进步和提高，这在我以后的教育生涯会起到重要的作用。3我更大一点的收获是学会如何通过交流沟通去解决问题。这不止对我今后的工作，就是对我的生活和为人处世都有巨大的影响。

三、教育实践中的不足与教训

1、在活动中，语言表达未能充分贴合孩子的特性，肢体语言也不够形象生动;在教学工作方面，教学方法、技能、班级管理等方面也都存在不同程度不足;有时我的语言和课程设计未能吸引幼儿的注意力，不够贴近幼儿本身的童趣;在课堂组织过程中应变能力较差，没有更多的关注到幼儿的疑问或答疑的技巧有待提高，再就是我的教态还应该加强改进和注意。

2、对每个孩子的关注还够，应该随时随地的注意到每个孩子，虽然这是一件对于我们来说比较难的事，但这是要做好一个幼儿老师应具备的条件。

四、下一步努力目标与整改措施

1、提高自己的语言表达，丰富自己的词语，特别是要让自己的语言儿童化，让自己的语言有一定的起伏变化，能够吸引幼儿，在以后的学习和实践中，适当改变自己的表达方式，以便于更好与孩子沟通和互动，也更利于自己的教学活动的开展。

2、提高专业技能技巧，拓宽自己的知识面。在音乐课和语言课，还的科学课的教育活动中，我发现自己有很多的专业技能技巧都存在较大的不足，自己的知识面较窄，在以后的过程中，我应该多阅读多学习，加强这方面的训练，提高自己的专业力。

文档为doc格式

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn