# 2024年小班上半年工作总结(大全8篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-08-13

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小班上半年工作总结篇一**

时间过的真快，本学期的各项工作又接近尾声，这一学期继续由我和古老师合作，在我们的共同努力下，我们顺利的完成园里的各项教育教学的工作，现将本学期工作总结如下：

我们班虽然是托班，孩子年龄小，但刚一开学，孩子们也很快适应了幼儿园的集体生活，因为有上一学期的入园经历，孩子们对幼儿园留下了美好的印象，开学对他们来说是迫不及待的事情，他们迫不及待的想见到分别已久的老师和同伴，孩子们的心情我们非常理解，因为，我们的心情和孩子们一样。我们欣喜的发现我们的孩子真的长大了，他们更多关注的是周围的同伴，愿意与同伴交往愿意与老师交往，语言和思维能力明显增强，在教学中喜欢打破沙锅问到底，他们敢对你提出的问题质疑，不在是最初老师说什么他们做什么，而是有了自己的主意。在教学中我们非常注意幼儿情商的培养，使孩子们在集体面前充满自信。我们班的孩子个性发展良好，性格活泼开朗大方，语言表达大胆喜欢与人交往，孩子这些良好性格的形成与我们给孩子提供的宽松愉悦的的生活学习氛围分不开，与老师对孩子的爱心责任心是分不开的。看到孩子们活泼开朗自信的度过每一天，我们感到欣慰。在实际教学中我们是通过以下途径来培养幼儿活泼开朗的性格的，首先，要和孩子建立互相尊重平等和谐的师生关系，真正了解孩子的需要，耐心与幼儿交谈，耐心倾听幼儿的心声。第二，在教学中鼓励幼儿大胆质疑，培养幼儿语言的组织和表达，使孩子在人前讲话不怯场。第三，利用肢体语言表达对孩子的爱，用充满爱的眼睛注视孩子，从而达到与孩子心灵的沟通。经过努力实践，我们终于营造出了宽松愉悦的工作学习生活环境使我们和孩子们都乐在其中。

第二学期孩子们的生活自理意识明显增强，但刚一开学初，孩子的动手能力有所下降，依赖性有所增强，原因是家园配合的脱节，因此，在开学初的家长会上，我们及时给家长提出要求，家园配合共同来锻炼幼儿的的动手操作能力和自我服务能力。我们利用日常生活中的各个环节让幼儿充分动手：如做值日生工作帮大家发发碗发发餐巾、摆放小椅子、学习挂衣服等等。老师教幼儿反复练习，在练习中掌握这些本领，自理能力的提高，使孩子的自信心明显增强，再比如：通过一些教学活动的开展，也促进了幼儿动手能力的提高。不仅提高了幼儿的动手操作能力，而且增强了幼儿学习的兴趣。

在生活护理上，我们更是做到精心细心，一方面在护理上下工夫，一方面加强幼儿自身的锻炼。特别是天气逐渐热了以后，在幼儿饮水上更是丝毫都不放松，每次喝水都有一名老师站在孩子身边，看着孩子喝水，保证了幼儿的饮水量。

本学期家长工作开展较好，家长对我们的工作还是比较满意，因为有上一学期的良好基础，家长一直对我们的工作是理解和支持配合的。特别是家长代表真正起到了代表的作用，为班级工作的开展作了许多工作，如园里大型活动的开展都离不开家长的帮助。

本学期孩子们的活动交往能力明显增强，但磕磕碰碰的事却少有发生，这是因为幼儿有良好的常规行为习惯，本学期我们继续以教研促教学，在培养幼儿良好倾听习惯的同时，也促进了幼儿其他良好行为习惯的养成，如：轻轻走路，轻轻说话，和同伴友好相处关心同伴等等，这些习惯的养成使得班上孩子即活泼可爱又乖巧伶俐。

应进一步加强与个别的家长的沟通，取得家园教育的一致配合，促进幼儿个体的发展。多向家长宣传科学的育儿知识，及时解决家长遇到的难题和困惑。

本学期的工作已接近尾声，工作中的不足将是我们今后努力的方向，我们会以此为动力，争取把今后的工作做的更好。

**小班上半年工作总结篇二**

回顾本学期，我班孩子无论在自理能力、游戏规则意识、学习等各方面都有不同程度的提高和进步。下面总结一下我班的保教情况：

孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上是较难适应。我班的老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚地对待每个孩子，让他们感受到老师的爱，老师用抚摸、搂抱、允许他们带自己所喜欢的东西来园等方法让他们稳定情绪，使他们很快就喜欢上幼儿园，和老师也建立了很好的感情。但适应期过后，孩子们自由的个性就完全展露出来了，连一点点的纪律意识都没有，可以说是很乱，更别说自理能力了。针对这一情况，我们三位老师都认为幼儿常规和自理能力一定要一起抓、坚持抓。我们花费了大量的时间和精力来培养他们良好的一日生活常规，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。还根据小班孩子的年龄特点创编了浅显易懂的儿歌，并为一些相关环节创设游戏环境，使每一步都顺利地进行。为方便孩子记住自己的毛巾、杯子、晨检牌等，我们请家长带来了孩子的小照片贴在相应的位置，这样孩子认起来很容易。在教学活动中，我们也细致地规定了孩子们什么东西放哪里，什么东西应该怎么用等等，把正确的方法教给孩子们，一次次不厌其烦地说了又说，直至孩子们完全记住。为了更快地提高孩子的生活自理能力，我们还设计了“我的小手真能干”主题板，把要求孩子们做到的各种能力以图画的形式展示在主题板上，然后制成表格，贴上孩子们的小照片，大家一起来比一比谁的小手最能干，能按照老师要求做到的就奖励小红花，比比谁的小红花最最多。这样一来，孩子们的积极性很高，也较快地掌握了穿衣、扣纽扣、穿鞋、吃饭等要求。在随后举行的叠被子比赛中，孩子们一个个严阵以待，早早就做好了准备，瞧，随着老师的一声令下，他们有条不紊地快速叠好自己的被子，然后互相观察着……由于孩子年龄小，我们常常提示引导，发现幼儿有进步就及时表扬，对纪律较软弱的孩子我们坚持正面教育，多讲道理。另外还加强孩子们的礼貌教育，如早上来园时主动向老师、同伴问好等。日常生活中，让幼儿学会讲礼貌用语“谢谢、对不起、没关系”等等。在常规的培养上，我们做到仔细观察，始终坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，我们一直注重对孩子的。幼儿入园时检查他们身上是否有危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们掌握的家长接送等。我们还经常教育幼儿不玩火、玩电、玩水，组织幼儿进行防暴演练，知道保护自己的方法。

“环境是老师”。陈鹤琴先生认为：“凡是可以给孩子刺激的都是他的环境。”他在《家庭教育》一书中，特别强调环境对幼儿的刺激。我们也特别注重环境对孩子的影响，在老师布置环境的同时总是鼓励孩子一起参与，不因为孩子年龄小或能力差而只是让他们旁观。看着自己的作品布置在活动室里，孩子们总是特别开心，这也刺激了他们更加愉快地投入各项学习活动。

对于小班孩子来说，游戏就是他们的学习和生活，让他们在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动其积极性;我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥其主动性、积极性，让孩子在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。而其中角色游戏无疑是孩子最喜欢的。每天一次的角色游戏时间，时常能听见他们欢快的笑声，忙碌的脚步。但如何让孩子会玩，在玩中掌握或巩固一定的知识技能，特别是促进相互间的交往，这也带给我们老师很大的挑战。为此，我们有针对性地外出观摩其他幼儿园的角色游戏开展情况，把人家的经验进行内化，从而变成自己的东西，运用于日常教学工作中。每天的区域活动我们也用了很多时间进行思考与准备，从活动内容的设计到材料的准备，都从孩子发展的角度出发，并注重娱乐性和可操作性。

我班的孩子活泼、好动，特别喜欢体育活动。每天我们坚持带孩子进行两小时的户外锻炼，让他们选择自己喜爱的活动进行，使他们能够自由自在、愉快地玩耍，并在游戏中逐步发展运动能力。我们还带孩子外出远足，看看秋天的美景，看看家乡的变化，一起去钻钻小树林，一起拣树叶……活动中，我们注意对孩子进行安全教育，培养其自我保护的能力。

为了更好地服务于孩子，我们也努力学习各种先进经验及规范性的材料。本学期，我们有系统地再次学习了《幼儿园建构式课程指导》序、概述部分，认真学习了《教师成长手册》，开展弹唱活动，认真外出听课，回来上好翻版课，学习ppt的制作等等，大家的专业技能又有了进一步的提高，教育观念也有了调整与更新。

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本，因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，开通家校路路通，填写《宝宝成长记录》，为家长提供各周教育教学内容、各类教育信息、保教知识等。利用早晚接送时间与家长沟通交流。举办家长会也是我们交流的一种方式，期初，我们召开了家长会，跟爸爸妈妈了解孩子的生活习惯、爱好，让老师对孩子有初步的了解，也让孩子熟悉老师，对老师有亲切感。会上还对很多问题进行探讨、达成共识。另外还举行家长开放半日活动，邀请家长来园观摩幼儿的晨间活动、教学活动等，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在园的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，从而积极配合幼儿园的教育工作。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育孩子。

班级工作是平凡的、琐碎的、但我们小二班的老师们能协调一致、互相提醒、从一点一滴的小事抓起。遇到工作中有困难、发现问题时，能立刻坐下来客观分析事因，一起寻求解决办法。但工作中还是存在一些不足，主要有：

1、有关特殊儿的转变工作需加大力度(如周添雨等几个特别调皮的幼儿)。

2、教学活动中需更注意幼儿个性化的发展。(不能过于专制)

3、班需更细、更具体地体现;每项工作提前做好策划和准备。

**小班上半年工作总结篇三**

为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行总结如下：

我班有幼儿15人，男孩11人，女孩5人，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，在语言表达方面，动手操作能力的能力也加强了，在自理能力方面，幼儿的进步最为明显，大多数幼儿学会了自己穿脱衣物和整理衣物。

(一)分离焦虑的：

1、孩子较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，很快就跟班上的老师融洽一起。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上是较难适应。我始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带自己所喜欢的东西来园、等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师也建立了很好的感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

老师带着孩子互习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的.学习习惯。

(二)各领域内容的完成及幼儿情况：

1、健康方面

(1)因为是新生在学期初班级教师通过许多生动有趣的、有效的活动以及用和蔼可亲的态度接纳幼儿，很快就使幼儿情绪稳定，逐步适应了幼儿园的生活，愿意并且高高兴兴的来到幼儿园。

(2)与家长及时沟通，提供家长各种方法解决了家长的分离焦虑，并且引导幼儿掌握基本的用餐方法，喜欢吃饭、喝水，喜欢自己能做的事情自己做。关注了幼儿在日常生活中能力的培养如：大小便、独立按时入睡、正确的洗手洗脸的方法、正确的刷牙方法等。

(3)随时关注幼儿的情绪状态，鼓励幼儿不舒服时告诉老师或家长，并提醒幼儿不用脏手揉擦眼睛，不将异物放进嘴、鼻、耳里，给幼儿讲解基本的安全事宜如：不玩火、不玩电、不随便吃陌生人给的食物、外出不离开爸爸妈妈或家人、以及有序的排队、上下楼或滑梯时不推挤。

(4)教师准备丰富多彩的户外游戏活动，提供足够的游戏材料，培养幼儿参加体育活动的兴趣，感受运动游戏的快乐。通过幼儿感兴趣的方式，练习走、跑、跳、平衡、爬、蹲走等基本动作。

2、语言方面：

(1)幼儿刚入园时，老师每天都会跟幼儿进行谈话活动，亲切的与孩子们抱一抱、摸一摸并及时鼓励每天开开心心来园的幼儿，请幼儿说一说自己的名字，让幼儿间更快的熟悉喜欢跟小朋友交往和培养幼儿喜欢应答。(2)通过和谈话帮助幼儿听懂日常生活用语，并能做出相应的反应。喜欢倾听他人的讲话，不随意打断他人的讲话。

(3)引导幼儿大胆的表达自己的想法，有什么事情大方地说出来，遇到困难不要哭，会请求帮助等。刚来园时每天都有很多幼儿尿裤子，后来老师引导孩子们有事请找老师说老师会帮助他，后来渐渐地孩子们尿裤子的现象减少了。刚来园时孩子们之间经常发生矛盾，为一个小玩具、为一本书、为了一句话等，老师交给了孩子们分享和请求帮助，孩子们渐渐地友爱了。

(4)个别幼儿说话不是很清楚，老师随时听见他们说话随时进行引导，纠正他们的发音。

3、社会：

(1)幼儿刚入园时，都喜欢自由玩玩具，对于教育活动等活动不是很喜欢，老师通过活动的形式上吸引幼儿积极的参与活动。每天请幼儿说一说自己叫什么和分清男女。

(2)幼儿在生活方面在家基本由家长代办，刚入园是他们对老师的依赖感特别强，什么事情都不自己去做。入园一个月以来幼儿对玩具的收放一点都不会。后来通过老师讲解和引导，给玩具分类做好标记以后孩子们渐渐地会收拾整理玩具。教给孩子们一些穿脱衣服和裤子的能力，幼儿现在基本都能自己穿脱衣物。

(3)幼儿不会分享，每次在玩玩具时都会有幼儿间的争夺和吵闹，老师通过故事引导幼儿要回分享和与好朋友一起玩。

(4)引导了幼儿不侵犯别人，不要打人、咬人、抓人等，能主动与小朋友有好的交往，能判断简单的对与错。

(5)在幼儿遇到困难时，告诉幼儿不要哭泣或难过，鼓励其勇敢寻求解决的方法或主动求助于他人。

**小班上半年工作总结篇四**

1.大兴造林，不断夯实生态基础。

在市委、市政府的推动下，全市形成了“众志成城促林业，齐心协力抓造林”的良好局面。去冬今春，省林业厅下达我市的造林任务为12.2万亩（长防林0.49万亩，退耕还林1.65万亩，油茶造林2.70万亩，“三边”造林4.45万亩，其它造林2.91万亩），义务植树710万株。由于市委、市政府高度重视，林业部门积极组织，社会各界踊跃参与，我市经省厅验收实际完成造林22.43万亩，义务植树820万株。今年全市营造林工作呈现以下几个特点：一是非公经济造林更为活跃，全社会办林业、投资林业的`热潮方兴未艾；二是政策引导，科技支持，油茶产业发展壮大；三是义务植树活动规模空前，市绿委办与市直机关工委直接组织参加义务植树人数达2300余人，没有在现场参加植树的9个单位主动交纳以资代劳绿化费1.8万余元。

2.优化服务，着力发展林业产业。

今年上半年，全市实现林业产值25.1亿元（预计数据），较去年同期增长13.85%。为服务林业产业，我市申报项目30多个，总投资1.5亿元（其中国家投资1亿元），到位资金2476万元，完成招商引资到位资金6430万元。武汉凯迪、浙南楠竹等公司，在生物能源、楠竹开发等大型项目上正在炎陵、茶陵实施，建设资金已逐步到位。由于林业建设项目的带动，全市的森林旅游、花卉苗木、竹木材加工、林产化工等几大产业稳步发展，并形成了一批有影响品牌产品，我市涉林省级龙头企业达13家。

3.深化改革，充分挖掘行业潜力。

稳步推进集体林权制度改革工作，通过“山定权、树定根、人定心”，努力实现“生态得保护，林农得实惠，林业得发展”。通过集体林权制度改革，充分调动了林农的积极性，使林业发展更具潜力。全市集体林地面积1005.61万亩，截止5月31日，已完成勘界确权916.37万亩，勘界率91.13%；已发证597.68万亩，发证率59.43%。总体来说，今年以来，我市林改工作进展较快，启动最晚的茶陵县也进入勘界、发证的高峰期。预计全市8月底提前完成省厅下达的年度工作任务。

4.强化管理，全力保护森林资源。

为有效保护森林资源、维护林区稳定，我们积极采取措施强化管理。一是开展林木采伐和木材运输管理秩序的整顿，加强对木材经营市场的整顿和治理。二是严格报批手续，切实加强林地管理。三是认真开展森林病虫害防治工作，降低林业有害生物成灾率。四是开展“爱鸟周”等系列宣传活动，加强市民的保护意识。五是不断加强森林防火体系建设，严防森林火灾。今年上半年共发生森林火灾50起，受害面积约87公顷。与兄弟市州相比，我市发生最少、损失最小的市州之一；与近年同期相比，发生次数和危害程度上都得到了有效遏制。

5.关注民生，切实解决存在问题。

为确保商品材采伐指标100%入村到户，市本级将下达木材生产计划在株洲日报上予以公示，实行阳光操作。目前，除少量预留（用于国家和省市重点工程建设所需指标）生产计划外，其它县级木材生产计划入村到户率已达100%。建立办理征占用林地相关手续的“绿色通道”，积极服务国家、省、市重点工程建设。今年我局共收到交办的人大代表建议、政协委员提案4件，内容涉及到油茶产业发展、生态公益林建设、森林城市建设等几个方面。6月12日，我局全面完成4件建议、提案办理工作。建议、提案办理回复率、面商率、满意率均达100％。

6.创优争先，激发机关内部活力。

从今年5月开始，我局开展了科室“流动红旗”评比活动，根据活动要求，我们拟定了方案、成立了班子、出台了举措，干部职工参与的积极性很高。6月初，我局拟定《株洲市林业局关于在所属各支部和共产党员中开展争先创优活动的实施意见》。6月13日，我局召开大会，对全局的“创先争优”活动进行再动员、再部署。通过会议局党组对广大干部职工提出三点要求：一是全局党员要以“五个表率”的标准严格要求自己，争做优秀共产党员；二是机关党委、党支部要进一步深入学习科学发展观，以“五个好”的标准创建先进基层党组织；三是党员个人要将创优争先活动与林业工作紧密结合，以工作带动活动的开展，以活动的结果检验工作成效。通过“创先争优”和“流动红旗”评比活动，振奋精神，提高效率，激发了机关内部活力。

1.集体林权制度改革工作。

林改工作是当前全国林业工作的重点，省厅下达我市的林改工作任务为：勘界率、发证率分别达到90%、80%。市委、市政府要求林业部门在8月底以前提前完成年度工作任务。下一阶段，我们将进一步加大工作力度，切实采取有效措施，积极推进林改工作进程。

2.以“三边”造林为重点的秋冬造林工作。

我市“路边、水边、城边”（简称“三边”）造林的总任务为6.53万亩，目前已完成5.8万亩。今冬明春，我局将把“三边”造林、油茶造林作为营造林工作重点，合理安排造林任务，筹划好秋冬造林工作。

3.“火案二号”等专项执法行动。

今年以来，省林业厅统一部署了“火案二号”等打击涉林犯罪为重点的专项行动。目前我市开展了一轮摸底排查，下一阶段将集中开展整治，依法严厉查处破坏森林和野生动物资源案件及涉嫌违法犯罪人员。在执法过程中，我局将采取统一组织调度、异地用警、联合办案的形式，加大打击力度，确保工作实效。

4.完成测土配方工作。

林木测土配方信息系统基础数据核查工作是今年林业工作的重点，核查内容主要包括三个方面：一是小班主要立地因子核查，二是小班主要土壤肥力因子核查，三是小班主要适生造林树种匹配核查和小班适宜种植树种的推荐。整个工作从4月开始到12月结束，目前，前期准备工作已基本完成，市林业局成立了林木测土配方工作领导小组，组建了工作班子，对参与人员进行了业务培训，制定了切实可行的实施方案，筹措了专项工作经费。目前，外业调查工作已全面展开。

5.森林资源保护工作。

当前虽然不属于森林火险高发期，但森林防火工作不容懈怠。下一阶段，重点开展火源管控、防火宣传、信息报送、备战执勤等工作，防范未然。加强林业有害生物监测工作，一旦发生危害，做到及时防治，避免林业有害生物泛滥成灾。对松材线虫病等外来有害生物的防控长抓不懈，严防松材线虫病传入我市。

今年以来，林业工作虽然取得了一些成绩，但当前仍存在一些突出问题，制约林业的发展：一是林权制度配套改革进展缓慢。银企合作还有待加强，特别是森林保险还停留在理论阶段，没有实质性进展。导致林业发展后劲不足，投资渠道单一，基层林农的生产积极性不高。二是是生态保护机制还不完善。目前，国家、省级生态公益林生态补偿偏低，市级生态公益林建设还未启动，生态保护缺乏保障，影响了我市林业生态建设进程。这些问题也引起了我们高度重视，将在今后的工作中采取有效措施认真加以解决。

**小班上半年工作总结篇五**

本班现今有xx名幼儿。其中男生xx名，女生xx名。通过几个月的时间，我们班的孩子能基本适应幼儿园生活，高高兴兴地入园、离园。

同时，我也了解到孩子有以下几个特点：

1、大部分孩子行为习惯有待加强。如：卫生习惯、礼貌习惯。

2、大部分孩子独立能力有很大的提高。如：穿鞋子、吃饭、睡觉基本能独立完成、大部分孩子性格活泼、开朗。

3、在教学活动中非常积极，但倾听习惯有待培养。

以《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》为指南，结合园务工作计划和教研工作计划，及本班幼儿的实际情况，采用多种教育形式，提高组织教学活动的能力，满足幼儿多方面发展的需要，丰富他们各方面的知识，使他们在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验。主要从以下几点着手：

1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

2、开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。

3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

4、完善班级区域建设，结合每周主题开展形式多样的区域活动。

5、重视家长工作，增强服务意识，以多元化活动促进家园联系。

6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

1、不断培养幼儿良好的生活常规习惯，让幼儿的一日生活有条理地进行。

2、进行方案教学理论的学习，尝试开展项目教研活动，塑造新型的师生关系，使孩子成为主动的学习者、研究者，提高幼儿的活动能力。

3、开展多种形式的活动，创造让幼儿表现的机会与条件，增进人际关系，培养幼儿大方、勇敢、自信等优良品质。

4、进一步加强与家长的联系，充分利用家长资源，更好地发挥家长的教育功能，实现家园同步教育，促使幼儿得到最大程度的发展。

（1）抓好常规工作，指导幼儿自己吃饭、入厕，穿脱鞋裤等生活方面的基本常识。

（2）学习穿衣服、扣衣服扣子。首先我们结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。扣衣服扣子对小班幼儿来说有一定的`难度，因此我们打算在区域活动中开辟一个“扣衣服扣子”操作区，使幼儿在游戏活动中掌握扣衣服扣子的方法。

（3）学习擦桌子。小班的幼儿已形成初步的服务意识，愿意自己的事情自己做，因此在用完午餐后我们将有意识的让幼儿学习自己擦桌子，并结合“红星角”对有进步的幼儿给予及时适宜的鼓励和肯定。

（4）树立良好的课堂常规：要求上课面朝老师，双手平放在腿上，养成上课举手回答问题的习惯。

（5）加强礼貌教育。教育幼儿早上来园时要向老师、阿姨、小朋友问好，离园时说再见。平时要主动和大家打招呼，学会使用“谢谢”“请”等礼貌用语。

（6）制定《班级幼儿发展水平目标》和幼儿活动常规。适宜的目标，良好的常规，使幼儿生活具有合理的节奏，促进幼儿的身心发展。开学初，我班由全体教师依据平时的观察结合本班幼儿实际，大家共同商量制定符合本班年龄特点的《班级幼儿发展水平目标》；依据幼儿一日生活作息时间和活动安排，拟订符合本班幼儿的活动常规。

（7）师幼之间，建立信任依恋的良好师生关系。教师要以关怀、接纳的态度与幼儿相处，我班的教师具有多种角色，有时是孩子的妈妈，有时是孩子的姐姐，有时是孩子的伙伴。教师要了解幼儿的烦恼，分享幼儿的快乐，关心、尊重幼儿，使幼儿信任我们，依恋我们。

**小班上半年工作总结篇六**

1、你是一个非常聪明，非常可爱的孩子。上课总是积极举手回答问题。希望你继续努力，畅游于音乐的海洋!

2、音色真美!多表现自己好吗?让音乐成为伴你一生的快乐朋友吧!相信你是最棒的!

3、经常见到你快乐歌唱的模样，激动地挥舞着手臂为音乐指挥的样子，老师好喜欢!继续努力哟!

4、是一个出色的孩子，在课堂上总能听到你优美的歌声，请保持良好的状态，更上一层楼!

5、试着勇于表现自己，相信你会有意想不到的收获的!老师对你有信心哦!

6、音乐和老师都是你快乐的伙伴。让自己再勇敢些，用心与音乐为伴，成功不会离你太远!

7、灿烂的笑容、快活的身影，音乐课堂上你给老师留下了许多美好的回忆。继续努力哟!

8、经常见到你快乐歌唱的模样，老师好喜欢，希望你能保持良好的状态，更上一层楼!

9、其实音乐殿堂的门槛并没有你想的那么高，对吧?希望你能在这里欣赏到更美丽的风景!

10、歌唱得真棒，好勇敢，老师喜欢!相信，在表演、欣赏、创作中你会有所收获的。加油吧!

11、那跳动的音符、流动的旋律诠释了音乐的魅力。每个人的生活都离不开音乐，相信，在表演、欣赏、创作中你会有所收获的。加油吧!

12、让音乐成为伴你一生的朋友吧!在音乐的海洋中你会感到无限的乐趣!

13、真高兴你对音乐有如此浓厚的兴趣，音乐是陪伴我们一生的好朋友!

14、在老师的眼中你是个好孩子。你好学、懂事、乖巧。在活动中你能控制好自己，拼音和数学练习做得好，是许多小朋友学习的榜样。我希望你每天的生活更加自由愉快，有时可以调皮一点，锻炼好自己的身体，胆子更大点，更主动地和老师交流。希望你在一年级做个三好学生。

15、你是一位聪明、可爱、惹人喜爱的好孩子。你喜欢画画，你的画真是太棒了，想做小画家吗?你的故事讲得有声有色，小朋友都很喜欢听你讲故事。你有爱心，小朋友都很喜欢和你一起玩。薛宇凡，老师想给你提一点小小的建议，就是你上课时有时注意力不太集中，是不是?你就要上小学了，老师相信你会越来越棒的!

17、你好!你现在可棒了，上课时主动大胆地举手回答问题，发表自己的见解，你很喜欢做小实验，能发现小灯泡亮了的秘密，在建构区里主动和小朋友合作共同拼搭美丽的新建小区，受到大家的表扬，知道吗?你的小眼睛每天都需要休息，如果你每天能安静的午睡，老师和小朋友会更喜欢你。

18、你是位文静、懂事的小姑娘，尊敬老师，遵守纪律，友爱同伴，能主动帮老师做事，较前自信，老师和小朋友都喜欢你。你的小手很能干，喜欢绘画、剪纸，想象力丰富。现在，你比以前爱活动了，你的歌唱得很好听，老师和小朋友们常为你鼓掌。希望你在一年级好好学习，争取更大的成绩。

19、你好!很高兴看到你的进步，大方地和别人交往，主动地帮助别人，热情地和小伙伴做游戏，你讲得故事《淘气的猴子》成为小朋友学习的榜样。老师感到很欣慰。你的画总让我们意想不到，有漂亮的花、美丽的树……充满了神奇与幻想。你唱得歌，声音好听、动作优美。你用雪花片拼插的“楼房”非常棒，你愿意教给他们吗?小朋友等着你呢!

20、你是一位很有自己想法的孩子，不管做什么事，都有自己的见解，老师很喜欢你这种有个性的孩子。你喜欢帮助小朋友，大家都愿意和你在一起。你上课表现很棒：能动脑筋、想办法、大胆举手发言，敢于发表自己的见解。老师希望你在一年级再接再厉，争做三好学生。

看过20小班评语的人还看了：

**小班上半年工作总结篇七**

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声，中国大学网范文之工作总结:。我也要整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我丛思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方应对本学期工作做总结：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。用心参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际状况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的构成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励;在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到\"三轻\"即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每一天持续幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状状况，合理设计好每日的户外体育活动资料和运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展，工作总结。透过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识资料图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，透过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。三、家长工作方面：这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的\"爱心服务站\"受到了家长的欢迎，在那能够和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一齐学习。

1、在下学期的工作中力争做到\"今日事今日毕\"，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题潜力和科研潜力。高尔基以前说过：\"谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才能够教育孩子。\"在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

**小班上半年工作总结篇八**

新年的钟声即将敲响，一群可爱的孩子又要长大一岁了，而我们这个刚刚组建的大家庭也留下许多孩子们成长的足迹，这里记载了他们无数的歌声、哭闹声和欢笑声，也记载着老师们无数的汗水和无尽的爱心。

我们这个大家庭有23名幼儿，其中男孩12名，女孩11名，他们都是第一次上幼儿园，也是第一次过集体生活。为了能让幼儿顺利地渡过入园的适应期，我和沈老师顶着酷暑到每一位幼儿家进行家访，了解幼儿情况，和幼儿互相熟系，打消了家长们的顾虑。开学后，我召开了一次开放式的家长会，让家长对老师和我们的工作有了充分的了解，使我们各项活动的开展得到了家长的大力支持与协作，也使托儿顺利地渡过了适应期。我们班的幼儿开学第三周时已经没有了哭闹的现象，都能愉快地入园，有礼貌地说：“老师早”了，还有六名幼儿每天都能自己走进幼儿园，让所有的老师都对他们竖起了大拇指，家长们也舒心地笑了。

刚来时，孩子们不会自己吃饭、不会自己洗手、不会自己穿脱鞋子、不会自己上厕所，就象一群嗷嗷待哺的雏鹰。我们手把手地教他们上厕所、给他们喂饭、帮他们穿衣，连我们自己也记不清喂过多少碗饭，换洗过多少条沾满了屎尿的裤子了。而现在，我们班有91%的幼儿会自己吃饭、96%的幼儿能独立入厕，96%的幼儿会自己穿脱鞋子、100%的幼儿会自己洗手了。他们变得大胆、活泼、独立了，喜欢与人交流，愿意表达自己的意愿，还学会了帮助别人、关心别人。

为了给幼儿营造一个健康、丰富的生活和活动环境，我们制作了符合托儿年龄特点和季节特征的主墙饰，布置和制作了大量与主题教育相结合的环境与教玩具。我们依据《纲要》的指导思想和基本要求以及托班幼儿的年龄特点、兴趣爱好，制定教育教学计划，开展了《幼儿园真好》、《我是能干的好宝宝》、《我们爱吃的食物》、《和冬爷爷做游戏》等主题教育活动，用文字、照片等形式进行记录和保存，并且布置了丰富的主题展板，这里成了家长和孩子们最看的地方。我们把教学活动变成游戏，以游戏的身份和口吻与幼儿进行交流，让幼儿在愉快的游戏中主动地学习，努力使每一个托儿都能获得满足和成功。孩子们喜欢上幼儿园，喜欢老师，亲切地喊老师“妈咪”，还热情地邀请老师到他们家里做客。我们还充分利用丰富的家长资源展开教育活动，例如在进行《我们爱吃的食物》主题活动时，我们请来了做蛋糕师的家长为幼儿现场讲解、演示了蛋糕的制作过程，让幼儿了解食品加工过程的.不易，知道要爱惜粮食。

俗话说“手巧的孩子才聪明”，为了提高幼儿动手操作能力和手眼协调能力我们制作了大量精美的教玩具，开展了给动物宝宝喂饭、xx子、手掌画等活动，有针对性的发展幼儿的小肌肉。

我班幼儿全部是独生子女，缺乏与人交往和沟通的经验。我们在游戏活动中就着重培养幼儿的交往能力和语言表达能力，使得每个孩子都到了不同程度的提高。特别是几个较胆小的幼儿的家长高兴地说：“我们家的孩子变得大方了，肯说话了。

托班幼儿年龄小，在日常工作中更是要做到以保为主，因此我们特别注重保育工作，并且把保育工作做细做祥。不管天气多冷，我们都坚持开窗通风，每天及时地为孩子增减衣服，在孩子汗湿的衣服里细心地垫上一块干的毛巾，仔细地洗干净每一张小脸并擦上润肤霜……正是这些点点滴滴不经意的小事保证了孩子的身体健康，使我们班的出勤率一直稳居年级组第一。

一个良好的习惯可以让人受益一生，我们不仅仅是注重培养托儿良好的生活卫生习惯，更注重对幼儿行为习惯、语言习惯、思维习惯等的培养。言传重于身教，我们时刻注意自己的一言一行，为幼儿起到良好的榜样作用。同时加强常规培养，为幼儿今后的学习、生活打下良好基础。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn