# 2024年文明素养演讲稿(大全14篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-08-12

*演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。那么你知道演讲稿如何写吗？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，...*

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。那么你知道演讲稿如何写吗？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

**文明素养演讲稿篇一**

当你踏着轻快的步伐走在学校的石径上，享受轩园美好风光时，你是否想起那些拿着扫帚，埋头辛苦扫地的同学；当你在校园的操场上漫步徜徉时，你又是否想起校园草坪上辛苦播种的人们。春季是美好的，春天的.校园亦是纯洁文明的。

在生活中，同学们，你们能够漠视那尽情飞散的果皮纸屑而不伸出双手吗？你们忍心让干净的墙壁留下各种笔迹和串串脚印还发出幸灾乐祸的笑声吗？奔跑在篮球场上，同学们难道愿意看到一些很小的摩擦引起的纠纷吗？想必大家回答都是否定的。正因如此我们的校园需要我们大家文明的举止。

文明是风，它可以吹拂每一位同学的心，文明是花，它能将校园装扮地更加美丽。近段时间有不少初三的学生家长会到我校参观。我校自主招生考试也即将全面展开。那时候，将有成千上万的来自各地的优秀学弟学妹们来到我们南山。那时候，校园会挤满向往南山的学生与家长，那时候，也是展示我们们，南山的主人高素质的时刻，面对来考试的同学或是家长，我们可以做到文明。一个简单的微笑，一句友善的话语，便可让他们感受到南山的亲切受到他们的好评，便意味着南山向人民满意学校又迈出了一步。同学们，为了保持轩园里一条洁净的幽径，为了下课走出教室处于一条安静的走廊，为了给家长们留下美好的印象。为了展示出南山人积极文明的一面，让我们大家。在这宁静的春晨，在三月明媚的阳光下宣誓，从现在起，从小事做起，从身边做起引领文明风气，创建文明校园，争做文明南山人！

**文明素养演讲稿篇二**

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

这是一个饱满充实的世界，也是一个充满危机的世界。玫瑰满园必然荆棘丛生。我们需要有激情，去创造。然而又需要我们理智的对待一切事物。

中国几千年的传统文化，颇为经典。可是又有多少人看出了其中的价值？是有过文学名著拍成电视剧、电影，《西游记》，《红楼梦》带给了人们一种更直观的视觉享受。然而，随后几年来，无数次的翻拍，无数次的模仿，究竟是口头上对名著经典的尊敬，还是再无创新能力呢？娱乐报社为了炒作，为了利益，胡乱造假，东拼西凑。给人们以低俗，给名著以抹黑，你们也不例外的沉迷其中吧！

庆幸的是，我们还有理智，当我们冷静下来后，会发现不乏好的节目在进行。中央电视台的“中国汉字听写大会”就给在这样一个物欲横流的氛围中，带来了一缕阳光。我们应该欢呼，就因为他的见缝插针，才能让沉迷于低俗文化的人一一唤醒。

这类节目的出现，不仅让中国出色的文化得到继承与发展，也能让对选秀节目产生疲劳的观众耳目一新。他不是一味给参赛者带来激情，而给观众机前的人带来共鸣，不让其产生乏味之感。这类文化节目的出现是曙光。

总结来说，对于娱乐与文化之间，人们应该理智的判断其中的利害关系，不要应为一时新鲜感而沉迷低俗文化之中。理智的面对娱乐与文化，不仅能提升自身的素养，也能使沉迷的文化经典得到传承。

一半火焰。一半海洋，一半理智，无限成功。用理智来明知晓理，必开成功灿烂之花。

**文明素养演讲稿篇三**

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

中国一直以礼仪之邦闻名，无论是古代各民族之间的昭君出塞、文成公主进藏；亦或是现代各国之间的乒乓外交、和平共处五项原则，无不证明中国是名副其实的礼仪之邦。

那么为什么我们会成为礼仪之邦呢？我认为是因为公民的素养，公民素养是一个国家、一个民族强大的基石。“四书五经”一直是古代文人的最基本教科书，其中就包括《礼记》，一本就详细讲了“礼仪”方面问题的书。礼仪作为多数人必须掌握的一个方面使公民素养得到了明显的提升，这也是汉成为中华大地第一个盛世的重要原因之一。唐代的“开元盛世”也是一样，上到君王，下到贫民百姓，礼仪素养渗入每个家庭里，并发挥着重要作用。“康乾盛世”的时候，不说士大夫贵族，就是田野里的放牛儿郎，都在嘴里吟诵着从学堂听来的“三字经”。

如此可见，公民的素养是国家强大最重要的因素。你可能不需要满腹经纶但一定要有礼貌、有素养，待人处事体现家教，体现一个家庭的素养。成龙演唱的《国家》里有一句歌词“家是最小国，国是千万家。”因此，每个家庭的素养提高了，国家的实力也定会有一个显著的提升，民族的复兴也是指日可待的事情了。

从几年前中国孩子在金字塔上刻字，到20\_\_年中国球迷出国看球自觉收拾自己位置上的垃圾；从大学生扶跌倒老人被讹钱，到洪水中好心路人捞起被冲走的婴儿；从对跳楼者的起哄，到勇敢接住坠楼的孩子；从冷血旁观，到理性分析；表面上是公民素养的提高，背后是中国国力的提升和中华民族的复兴。

中华民族在历史的长河中经历了一个公民素质的低谷时期，而这个时期是在我们经历了西方不怀好意的侵略以后。文人学者带着传统的、中华的素养去友好地对待外来者，却发现不仅没有被以礼相待反而还让那些外来侵略者得寸进尺，所以多数人干脆抛弃原来的传统，使公民的素养到达了一个低谷，之后的是对传统素养的又一次更大规模的破坏，使我们的公民素养达到了一个谷底。实际上，国力的衰弱并非是因为传统素养的束缚，而是因为“闭关锁国”与世隔绝，没有开拓眼界，才造成与世界脱轨的情况。因此我们既要保持自己优良的传统，也不要笼统排外，要吸收外国的优良文化。

**文明素养演讲稿篇四**

老师们、同学们：

早上好。

我今天演讲的题目是《良好习惯是文明素养的体现》。同学们，教育的目的就是培养习惯，增强能力，习惯越自然越好，能力越增强越好，孔子一生“学而不厌”就说明了这个道理。

我国著名教育家叶圣陶老先生非常强调在习惯养成中的身体力行。他认为，要养成某种好习惯，要随时随地地加以注意，躬行实践，才能收到相当的效果。另外，他还认为有两种习惯不能养成，这两种习惯就是：不养成什么习惯的习惯和妨害他人的习惯。

何谓不养成习惯的习惯呢?叶圣陶用日常生活中的某些习惯的养成来说明不养成什么习惯的习惯的害处。他说，“坐要端正，站要挺直，每天要洗脸漱口，每事要有头有尾，这些都是一个人的起码习惯。有了这些习惯，身体和精神就能保持起码的健康，但这些习惯不是短时间内就形成的，要逐渐养成。在没有养成的时候，多少需要一些强制功夫，自己随时警觉，直到习惯成自然，就成为终身受用的习惯。可是如果先没有强制与警觉，今天东、明天西，今天这样，明天又那样，就可能什么习惯也养不成。久而久之，这就成为一种习惯，牢牢的在身上生了根。这就是不养成什么习惯的习惯，也是最可怕的习惯。”这种习惯与其他种种好习惯冲突，一旦养成，其他种种好习惯就很少有养成的希望了。

那什么又是妨害他人的习惯呢?叶圣陶老先生说：“走进一间屋子，砰的一声把门推开，喉间一口痰上来了，扑的一声吐在地上，这些好像是无关紧要的事。但这既影响他人学习和工作，又可能传播病菌，一旦习以为常，就成为一种妨害他人的习惯。这样的习惯还有很多，比如在密闭的多人存在的房间里面吸烟，在别人讲话的时候打断别人，在别人学习工作的时候扰乱别人的工作和学习等等......

这些妨害他人的习惯是恶劣品质形成的重要根源，叶圣陶先生认为某些人的不良品质的形成，一个重要的病根是养成了妨害他人的习惯。他说，如果一个人不懂得爱护他人，一切习惯偏向妨害他人的方面，就极有可能成为一个恶人。

**文明素养演讲稿篇五**

同学们：

中华民族是一个有着五千年历史的文明古国，也是一个享誉世界的国家。进入社会主义后，在迅速发展的同时，虽然人民的生活水平提高了，但自然的改变、环境的污染日益却日益严重，不容乐观。这更危害了人民的身体健康。这就是人类在创造自己所需的时候，所给生存环境带来的负面影响。如今，我们都已经是大学生了，在自身的问题上更应该重视文明的体现。我们讲文明，主要包括个人的言行、举止和思想表现。语言的美是心灵善良的体现。它不等于一个人说话吐露出好听的言辞，使人虚荣，骄傲的话语。心灵的善良重在助人为乐，使失去生活信心的人变的对生活充满激情；使思想败坏的人变得思想超前。语言的美是纯朴的、简洁的，对人有利的，从而不需华丽、高尚的言辞来修饰。

行为的举止也是内心思想的表现。有些人不道德、损人利己的想法，他会用一些好的行动来蒙蔽别人，从而为了达到自己的目的而掩人耳目。但“要想人不知除非己莫为”总会露出自己行动的破绽，露出他做这件事内心真实的目的本质。这种不文明的行为，在政治上野心是非常大的。真正有利于别人的行为，别人会看在眼里、记在心里敬佩你的，可做些不文明的行为，即使你付出再大，做得再好，别人也只会看在眼里，在心底责备你的。摆在每个人面前的都是现实，只有实事求是、顺从自然，才是文明行为的体现。现今，也是一个文化的时代。懂得文化，才能走进社会的发展中，才能更好地促进人与人之间、国家与国家之间文化的交流学习和发展。适应世界的发展，每个国家的文化是一个重要的标志、重要的体现。如果学些不良的文化，不仅会损害自己，也会损害到别人，给自己、给别人带来些不必要的伤害。中华民族的文化渊源流长，要永久的，发展我国的文化传统，也需要我们的继承和发扬。社会的发展是文明的，如果你没有做到文明，那你有可能不适应社会的发展，而是逆着社会的发展而行。那你就有可能被社会给淘汰、无法生存。所以，我们要学问们，做文明的大学生。让我们告别不文明的语言，告别不文明的行为，告别不文明的文化，能够走进社会发展文明的前列，享受着春风般的温情。我们生存在文明的时代中，就让文明的气息遍地开花吧！

如今的大学校园里，是我们生活的地方。班级是我们学习的地方，要达到好的学习效果，班级要有一个良好的学习氛围，塑造一个良好的学习环境。要做到这一点班级的卫生是主要的。只有干净的空间，才能让人静下心来去呼吸周围清净的空气，才能使人静下心来在教室内专心的思考、学习。如果教室内是乱糟的环境，地上到处是垃圾。可想而知，谁能够静下心来去学习、思考呢？校园的环境也能够直接反映大学生的思想道德、文化修养如何，也能够影响同学们的学习生活。好的学习环境，会给我们带来有利的学习空间，也会促进我们去自觉的创造一切学习的乐趣。

所以，校园内、班级里，卫生搞的好坏会决定着一切学习的结果。假设，我们校园里的每一个人向地面上扔一张纸，那就会有一万多张纸。捡起一张需要一秒钟，那就要花费清洁工三个多小时来清洁掉地面上的所有纸张，更何况每人每天向地面上扔的又不止一张呢？这些不必要的事情，如果我们随手把它扔到垃圾桶里，那么清洁工的心情会如何？换个角度为自己想想，如果谁能够为自己节省那么多时间，而去放松自己的心情，我们有会感觉到怎样？当自己快乐的同时，也不要忘了让别人快乐。同样的道理，当你明知道人有弱点却不加以防范而吃亏、烦恼的时候，除了怨那个人外，我们也应该检讨一下自己。同学们！请不要做一些没有必要的事情。

在别人受挫时，它也许只是一句安慰和鼓励；在别人摔倒时，它也许只是伸出的一只手；

是人性的解放、自由、完善和超越。文明是告别昨日的无知和粗俗，是自觉的控制，是人性战胜.

文明的学生，一定是讲礼貌的人。他会说“谢谢”会说“对不起”，而远离那些污言秽语，他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊重别人，因为尊重他人与尊重自己同样重要。文明的学生，一定是有着良好卫生习惯爱护公共财物的人。他爱学校的一草一木，不会乱涂乱画，他会自觉维护校园环境，他更不会乱丢废纸废物、随意吐痰，因为他懂得环境是大家的环境，把美好留给他人和自己。文明的学生，一定是有社会责任感的人。他会同情、帮助弱者，在别人受难时，他会伸出援助之手，因为他明白给别人一份感动，自己收获的是一份心情。文明的学生，一定是一个有爱心的人。他会尊敬师长、友爱同学，关爱身边的人和事，不会与同学争吵，他会懂得感恩，感恩父母长辈的养育，感恩老师的教导??文明的学生，一定是有公德心的人。他不会在图书馆大声喧哗，也不会在公共场合吸烟。

因为他明白好的环境舒适了他人，也舒适了自己文明是一种修养，它透露的是我们的纯洁、谦逊。文明是一种品德，它体现的是我们的涵养、底蕴。文明是一种气质，它在举手投足之间彰显出你“高雅脱俗”的一面自觉排成的是一行队，展现的是自己的品德；顺手捡起的是一片纸，纯洁的是自己的精神；有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂。’提高文明意识，是每个人的责任，更是我们大学生的责任。让我们舍弃自私，选择高尚；舍弃奸诈，选择诚信；舍弃小我而完成大我。

因为有了文明，所以便有了道德；因为有了文明，所以便有了高尚；因为有了文明，所以便有了奉献。校园因文明而美丽，青春因文明而精彩！让文明充满校园，让我们为美好的明天努力！

**文明素养演讲稿篇六**

从小事做起，从身边做起，引领文明风气、创建文明社会、争做文明礼仪市民。下面就由本站小编为你分享提高文明素养

演讲稿

，欢迎欣赏。

各位领导、老师大家好，今天我演讲的题目是《怎样提高学生的语文素养》。 那么何谓语文素养呢?它是指以语文能力为核心，是语文能力和语文知识、语言积累、思想情感、思维品质、审美情趣、学习方法、学习习惯的有机融合。语文素养不仅表现为有较强的识字写字能力、阅读能力、

作文

能力和口语交际能力，而且表现为有较强的综合运用能力和一定的语言文化积淀。语文素养是整合的、能促进学生和谐发展的语文素质。语文素养这一时代性的概念的产生，是素质教育发展的必然结果。要全面提高民族的综合素质，就要全面促进学生语文素养的形成与发展，这将成为广大语文教育工作者的共识和不懈追求。怎样才能提高学生的语文素养呢?我觉得可以从以下几个方面着手：

品，直接参与情感体验打开方便之门。如我在上《园明园的毁灭》一文时，就充分地利用了作品自身所蕴含的人文内涵，在教材的基础上进行挖掘和创造，利用多媒体来有机整合与文本相关的文史材料，图文并茂，音像共存，在背景音乐的衬托下，由浅入深，层层推进，在教师范读，学生朗读的过程中进行体验、感悟，以此来激发学生的情感体验，让学生在体验中生成知识，增进能力，促进爱国情感的形成。我在整个引导过程中积极创设情境，层层铺垫，以情导情，以情激情。要的是其情激荡着读者的心扉，打动读者的心灵，让学生在不知不觉中受到感染、受到了一次动人心魄的爱国情感教育，给人以一种“润物细无声”的感触。

二、在大量的阅读中提高学生的语文素养。

阅读在孩子生活中起着重要的作用，童年的书几乎可以记一辈子，影响孩子进一步的发展。阅读带给人的力量是巨大的，它能拓宽知识面，提高学生的品德修养和思想情趣，从根本上提高学生的综合素养。在一个个美丽的时刻，用人类文化的精品滋养学生的心灵，让阅读成为孩子们“诗意栖居的家园”。语文课只有建立在阅读的背景下，才能真正高效高能，走向成熟。

三、实践是培养学生语文素养的重要途径。

课程标准指出：“语文是实践性很强的课程。应着重培养学生的语文实践能力，而培养这种能力的主要途径也应是语文实践。”

1、以现成的生活体验，培养学生丰富的情感。

在教学中，我们要积极调动学生已有的生活体验，寻找与文中的生活相似体验，使学生的情感和作者的情感产生共鸣，进而更好地进行教学实践活动，这样往往会起到事半功倍的效果。

2、以生活的辐射，陶冶学生的情操。

生活是个大课堂，它的教育效果和教育意义远远大于我们的课堂教育。在教学中我们如果有意识地把现代社会生活中的一些生活场景和教学内容联系起来。那么他的教育效果比单纯说教的效果不知要好上多少倍。

3、充分利用社会资源，培养学生的语文实践能力。

另外，教师还须利用机会创造语文的各式各样、丰富多彩的实践活动：阅读课的评论、办

手抄报

、墙报、

黑板报

、举行故事会、推荐最喜欢的读物活动、朗读比赛、接故事比赛、读书报告会、读书征文等，都是培养学生语文素养的途径。让学生在实践中锻炼，在实践中成长。

王涛

各位领导、老师大家好，今天我演讲的题目是《怎样提高学生的语文素养》。 那么何谓语文素养呢?它是指以语文能力为核心，是语文能力和语文知识、语言积累、思想情感、思维品质、审美情趣、学习方法、学习习惯的有机融合。语文素养不仅表现为有较强的识字写字能力、阅读能力、作文能力和口语交际能力，而且表现为有较强的综合运用能力和一定的语言文化积淀。语文素养是整合的、能促进学生和谐发展的语文素质。语文素养这一时代性的概念的产生，是素质教育发展的必然结果。要全面提高民族的综合素质，就要全面促进学生语文素养的形成与发展，这将成为广大语文教育工作者的共识和不懈追求。怎样才能提高学生的语文素养呢?我觉得可以从以下几个方面着手：

品，直接参与情感体验打开方便之门。如我在上《园明园的毁灭》一文时，就充分地利用了作品自身所蕴含的人文内涵，在教材的基础上进行挖掘和创造，利用多媒体来有机整合与文本相关的文史材料，图文并茂，音像共存，在背景音乐的衬托下，由浅入深，层层推进，在教师范读，学生朗读的过程中进行体验、感悟，以此来激发学生的情感体验，让学生在体验中生成知识，增进能力，促进爱国情感的形成。我在整个引导过程中积极创设情境，层层铺垫，以情导情，以情激情。要的是其情激荡着读者的心扉，打动读者的心灵，让学生在不知不觉中受到感染、受到了一次动人心魄的爱国情感教育，给人以一种“润物细无声”的感触。

二、在大量的阅读中提高学生的语文素养。

阅读在孩子生活中起着重要的作用，童年的书几乎可以记一辈子，影响孩子进一步的发展。阅读带给人的力量是巨大的，它能拓宽知识面，提高学生的品德修养和思想情趣，从根本上提高学生的综合素养。在一个个美丽的时刻，用人类文化的精品滋养学生的心灵，让阅读成为孩子们“诗意栖居的家园”。语文课只有建立在阅读的背景下，才能真正高效高能，走向成熟。

三、实践是培养学生语文素养的重要途径。

课程标准指出：“语文是实践性很强的课程。应着重培养学生的语文实践能力，而培养这种能力的主要途径也应是语文实践。”

1、以现成的生活体验，培养学生丰富的情感。

在教学中，我们要积极调动学生已有的生活体验，寻找与文中的生活相似体验，使学生的情感和作者的情感产生共鸣，进而更好地进行教学实践活动，这样往往会起到事半功倍的效果。

2、以生活的辐射，陶冶学生的情操。

生活是个大课堂，它的教育效果和教育意义远远大于我们的课堂教育。在教学中我们如果有意识地把现代社会生活中的一些生活场景和教学内容联系起来。那么他的教育效果比单纯说教的效果不知要好上多少倍。

3、充分利用社会资源，培养学生的语文实践能力。

另外，教师还须利用机会创造语文的各式各样、丰富多彩的实践活动：阅读课的评论、办手抄报、墙报、黑板报、举行故事会、推荐最喜欢的读物活动、朗读比赛、接故事比赛、读书报告会、读书征文等，都是培养学生语文素养的途径。让学生在实践中锻炼，在实践中成长。

当然，语文学科不同于其他学科，它不仅蕴涵着丰富的人文精神和文化底蕴，还具有独特的学科性质，即工具性、综合性、基础性。因此指导学生学习语文知识、培养语文能力、创造能力，提高认识水平，发展个性，使学生成为21世纪社会需要的具有较高的语文素养与健全人格的社会主义现代化建设人才是义务教育阶段学校实施素质教育的重要途径，也是每个教师必须要作好的工作。

中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个谦恭礼让的文明礼仪之邦。文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。而文明，是衡量一个社会进步的重要标尺，也是一个人综合素质的反映。讲文明，是一种美德，更是一种责任。它系于小节，关系大众，体现在我们日常生活的一言一行中，只有每个人都自觉奉行生活文明的准则，整个社会的文明水准才会真正提高。讲文明，主要包括3个方面，1.礼貌用语2.乐于助人3.思想高尚。

样，“爱心使人欢乐，自私使人痛苦”，一个有爱心，乐于助人的人必将快乐一生。

所谓思想高尚，就是要做到思想纯洁，讲诚信，不撒谎。讲诚信，最重要的就是说话算数，说到做到，也就是我们说的“言必行，行必果”，不说空话，不说大话。自己做不了的事，就不要轻易向别人许诺。古人说“轻诺必寡信”，随随便便向别人许诺的人一定是缺乏信用的人。当然，有时候，由于无法抗拒的客观原因导致诺言无法实现，你就应该向对方说明情况，并至歉意，以免给对方留下言而无信的印象。

除了这3点以外，我们还应该做到：团结同学，互帮互助;爱护花草树木、公共设施，不比吃穿，不浪费粮食;在家尊敬长辈，孝敬父母，体谅父母工作辛苦，生活节俭等内容。 总之，我们要学会讲文明，应该做的还有许多许多，希望同学们人人都能做一个讲文明的好学生，争当一个文明的小市民!

你们也许会看到一些身强力壮的小伙子，旁若无人地坐在公交车的老弱病残席上;也许会听到两个高谈阔论的时髦姑娘，如何兴高采烈地发出“他\*的”之声;也许会遇到有人撞了你一下，不打招呼便扬长而去的情况。每当你看到这一切的时候，你一定会觉得这与我们物质文明的发展是多么不相称!但是，当前社会上仍然有些人对于这些不文明礼貌的行为不以为耻不以为怪，并且为之辩护说：区区小事，何足挂齿。难道这真的是区区小事吗?我们要向有这种思想的人大喝一声：“你们错了!如果任其这样发展下去，那么文明何在?礼貌又何在呢?”

我们伟大祖国素以“礼仪之邦”著称于世，我们中华民族历来十分注重文明礼貌。在几千年的历史长河中，有多少名人志士以礼待人的故事至今还被人们广泛传诵，“融四岁，能让梨”的故事更是家喻户晓，妇孺皆知。毛泽东是上个世纪影响最大的人物之一，他从小养成了对长辈有礼貌的美德，后来当了，仍然能以礼待人。一九年，毛主席回韶山，曾专门邀请亲友的老人吃饭，毛主席给老人敬酒，老人们说：“主席敬酒，岂敢岂敢!”毛主席回答：“敬老尊贤，应当应当!”由此可见，文明礼貌是多么重要。可以毫不夸张地说，生活中最主要的是文明礼貌，它比最高的智慧、一切的学识都重要。我们共同生活在社会主义的大家庭中，文明礼貌地处事待人，是我们每个青少年成长过程中必修的一课。因此，我们一定要养成讲文明礼貌的好习惯。

文明城市，是城市的品牌，是形象、是素质、是实力，是一张亮丽的名片。争做文明市民，同创文明城市，共建美好家园，是我们全体市民的共同心愿，也是提升城市品位的重要举措。

可是你们有没有想到，这些看似是小事情，可它确最能体现一个人的素质，如果我们的市民每个人都喊

口号

，可连使用环保塑料袋和给老年人让座的事情都做不到，那么也就不要指望他还能做什么别的好事了，更别说做文明市民了。以人为本，提高思想道德素质、科学文化素质和身体素质，以“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”这二十字基本道德规范为行为准则，这些基本道德建设点点滴滴与我们每个居民的一言一行密切相关，与每个人的本职工作和日常生活紧紧相连，一个城市只有人人讲文明、人人做文明，真正做到“人人是形象、户户是窗口”，才是真正的文明。

二

出来的对他人的尊重，是一种良好的道德品质。一个有礼貌的人，不论是说话还是办事都会尊重他人，因此是很受人们欢迎和喜爱的。要学会讲礼貌，就得从学说文明用语开始。“你好”“谢谢”“对不起”“请原谅”等等，这些都是最基本的礼貌用语，我们在日常生活中都会经常用到。 所谓乐于助人，就是要多帮助一些自己能帮助且该帮助的人，帮助过的人多了，快乐也就多了，心情自然也就好了，这也就是帮助了别人，快乐了自己，“爱心使人欢乐，自私使人痛苦”，一个有爱心，乐于助人的人必将快乐一生。

所谓思想高尚，就是要做到思想纯洁，讲诚信，不撒谎。讲诚信，最重要的就是说话算数，说到做到，也就是我们说的“言必行，行必果”，不说空话，不说大话。自己做不了的事，就不要轻易向别人许诺。古人说“轻诺必寡信”，随随便便向别人许诺的人一定是缺乏信用的人。当然，有时候，由于无法抗拒的客观原因导致诺言无法实现，你就应该向对方说明情况，并至歉意，以免给对方留下言而无信的印象。 除了这3点以外，我们还应该做到：团结同学，互帮互助;爱护花草树木、公共设施，不比吃穿，不浪费粮食;在家尊敬长辈，孝敬父母，体谅父母工作辛苦，生活节俭等内容。

打招呼便扬长而去的情况。每当你看到这一切的时候，你一定会觉得这与我们物质文明的发展是多么不相称!但是，当前社会上仍然有些人对于这些不文明礼貌的行为不以为耻不以为怪，并且为之辩护说：区区小事，何足挂齿。难道这真的是区区小事吗?我们要向有这种思想的人大喝一声：“你们错了!如果任其这样发展下去，那么文明何在?礼貌又何在呢?”

人的基本素质。但这些习惯不是天生就有的，需要逐渐养成。 那么怎样才能养成讲文明礼貌的习惯呢?首先要重视自身的道德修养。一个人的思想、行为，对别人、对社会是有益还是有害，要有一个衡量的准则，我们通常把这种衡量和指导人们思想、行为的准则，叫做道德。而礼貌与道德是互为表里的。礼貌是道德的外衣，道德是礼貌的内涵，因此，我们要认清哪些是我们应该做的，哪些是我们不应该做的，以此来规范我们的行为。其次，采取一些有效措施，来培养习惯。比如，在生活中我们常常看到在放臵着“不准践踏草地”、“请您足下留情”告示牌的公园里、绿化带中，照样有人践踏青草。光靠布臵告示来提醒，对有些人看来是无效了，他们对这些告示倒不一定是故意违反，因此，在没有养成好的习惯的时候，采取一些强制手段也是十分必要的。让我们从身边做起，做一个文明人，心中牢记文明礼貌。

**文明素养演讲稿篇七**

同学们：

人，一撇一捺，写起来容易做起来难。该做怎样的人，每个人心里都有不同的答案，每个答案背后都有一个基点，做人首先要做文明的人。

3月份，是我校传统的文明建设月。两周前，德育处金主任举行了一个简短的启动仪式。两周过去了，作为学生会检查人员，就我所看到的，一些行为得到了改善。如吃饭由奔跑改成了竞走，用餐秩序也有了很大改善，拥挤状况减少；跑操更加整齐了；无人灯减少了。

略微遗憾的是，在我们身边还有一些不文明的现象，楼梯上总会见到垃圾，这就会给相应班级打扫的同学带来不便。用餐时，早饭有面会有泼出的汤水，宿舍十点熄灯后讲话的现象依然存在。

就学生会汇总的情况来看，高一、二的问题在于跑操时集队要讲话，不穿好校服校裤。这里要说的是站在旁边的同学也要穿，高三的问题在于升旗仪式时讲话较多。补充一点，近期发现，部分高二同学在洗完澡后图方便在一楼用餐，给食堂管理带来不便。高二年级的部分班级仍然存在有人拿二、三份的情况，我想说你们这样做会让后面的同学拿不到饭，尤其是在洗澡那天。

事实上，良好的行为习惯是保证我们良好学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校，如果没有良好的行为习惯，那么同学就会无组织无纪律，扰乱整个学校的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就是良好的、有序的。我们知道：一个学校的学生自由具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创造出良好的学习成绩。现在，我们正处于人生成长的关键时期，这个时期的所作所为，将潜移默化地影响到我们一生的行为习惯，同时也影响我们良好道德品质的形成。

我们应该先成人再成材，不要做一部单纯掌握一些知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。借此机会，我想对3月15日参加完小高考的高二学友们说，现在我们已经准高三，有的学科已经开始一轮复习，对刚结束一模高三学长学姐们说，无论成绩多少与否，你们都是省横中最值得骄傲的学子，今天你以省横中为荣，明天省横中以你为荣。

**文明素养演讲稿篇八**

美好的一天是从一句句问候开始的。早上起床后第一件事是向爸爸妈妈问个早，这句亲切的问候会传递你对长辈的尊敬，你的爱，也会塑造温馨的气氛。

早上起床要说早上好，那做错事情是不是应该道歉呢?是的，人活在这个世界上难免会做错事，只不过多多少少罢了。出了错，就应该懂得道歉。如果你不说声“对不起，请原谅!”的话，就不能修补你已经受到损坏的形象。

我觉得生活中最重要的是文明礼貌，它比最高的智慧、一切知识都重要。因此，我们必须养成文明礼貌的好习惯。另外，很重要的一点：我们中国是一个文明古国，你说，我们能不讲文明，不懂礼貌吗?否则捡了潮流，丢了文明，就像捡了芝麻丢了西瓜一样!

**文明素养演讲稿篇九**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好!

我是来\_年级\_班的同学，我叫\_\_\_，今日主要是想要向大家进行一个主题为“争当文明中学生”的一篇演讲。

不论是在很简单的日常生活中，还是在学校的生活里，每一个人都会对我们讲述要做一个文明的人，而这也就看出了对于“文明”所有人都是相当看重的，毕竟我们生存的社会是需要大家的文明才能够创建好的。文明所涉及的范围也算是挺广的，而我么作为中学生更是能够作好的方面也是有很多，那我们更是需要好好了解一番，并在适时的时候付出自己得行动。

文明首先体现在的地方就是生活的地方的文明，而随处扔垃圾就是一种不文明现象，并且还有更多不好的恶行为都是一种破坏文明的行为，所以我们身为学生更是需要为保护社会的环境，维护社会的文明做贡献。在我们看到路上有垃圾的时候就应该立即捡起来，一旦有人存在破坏绿化的行为更应该及时制止，当然自己更是不能够做出这样的事情，毕竟所有的一切都是从严格要求自己开始的，这样才能够在面对他人的不好行为时更有说服力。

再者，我们在自己的行为上也是需要较好的去做到文明，尤其是一些口头用语上更是要注意的。对于那些有破坏文明的脏话更是必须要杜绝的，所以要多多在日常生活中运用那些文明用语，这样才能更好的将文明延续下去。

文明这种事情不仅仅是要保持好自己做到文明，更是要时刻监督着他人也要将文明贯彻到底。要拥有一个文明的社会，更是需要每一个人都做好自己应该要做的事情，所以每一位学生都需要好好学习做一个文明人的那些要求与方式，这样才更是能够成为一名优秀的文明中学生。

社会的环境是需要我们所有人来一同维护的，所以要想生活在一个文明的的环境中。那就必须要我们多多向他人来传递文明的方式，这样才能够让一些没有办法学习到如何去做到文明的人也能够知道自己应该去如何完成。学生在维护社会的文明中是有非常重要的作用的，所以身为学生的我是必须要做到自己应该要做的事情，并且在日后的生活将每一点都做好，以自己的行为来让周围的人对于维护文明更有深刻的体会。这就更表示了我们都争当文明中学生会给社会带来很多的好处。

身为学生就是应该做好每一方面的事情，让自己可以在做好文明的自己的同时，让他人也感受到做好文明的好处。这也就是我们中学生给社会所带来的影响力。所以希望大家都能都够以一个文明中学生的要求来管理自己，并带领我们整个社会迈向文明!

**文明素养演讲稿篇十**

老师们，同学们：

大家上午好！

我是高一（10）班\_\_，今天我演讲的题目是《增强卫生意识，提高文明素养》。

中华民族是一个优秀的民族，自古以来十分注重人的道德品质的培养，而良好的卫生习惯正是文明素养的重要体现。

校园公共卫生是学校面貌的重要体现，反映一个学校的精神面貌。因此，个人的卫生习惯关系着我们自身的形象，也关系到学校的形象。个人公共卫生意识体现个人的内在素质，高素质是现代文明社会对现代人们的要求，具备了这点，就能适应社会，为社会所接纳。良好的卫生习惯，有助于促进自己其它方面形成良好的习惯，有利于个人的健康发展。

冬天，我们在校园里时常会发现有纸屑和食品包装袋，夏天会有一些掉落在地上的雪糕及包装纸。教室内，部分班级不注重卫生，卫生工具摆放不整齐。这些虽然是小事，但反映出卫生习惯和意识的问题。著名教育家曼恩说：“习惯仿佛一根缆绳，我们每天给它缠上一股新索，要不了多久，它就会变得牢不可破。”这个比喻非常形象。他把习惯比喻为一根绳索，每次行为的重复，就相当于又为它缠上了一股绳索。很显然，每天缠，不断缠，缆绳会越来越粗。对于良好的卫生习惯，每重复一次，缆绳就会越来越粗，会粗到牢不可破。

良好卫生习惯的形成并非一朝一夕之功,它需要同学们长期努力,需要老师不断地督促引导。同学们必须持之以恒，像滴水穿石一样，一点一滴，使养成教育真正变成同学们的内在需要，促使大家自觉养成良好的卫生习惯。

我的演讲到此结束，谢谢大家。

**文明素养演讲稿篇十一**

学生文明礼仪教育是高校思想政治教育工作中重要的一环，是对学生进行思想政治教育的起点，是学生德育工作的重要内容之一。下面是有文明素养的学生演讲稿，欢迎参阅。

老师们、同学们：

大家好!

我今天讲话的主题是：播撒现代文明构建和谐社会

中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之邦。华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。荀子云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

我国教育家陶行知先生有一句

名言

:“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”说的就是教师首先要教育学生要做一个真诚的人，而学生的学习也应该首先学做人，学做文明之人，学做社会中人，只有这样，我们才能真正做到“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”。

然而在现实生活中，我们也无不遗憾的发现，在物质文明高度发展的今天，我国公民的文明素质却出现了一些问题。新华社10月7日报道了一则新闻：“十一”黄金周的第二天，新疆乌鲁木齐市南山旅游景区出现80多名韩国游客集体捡垃圾的场面，其中包括30多名儿童。这些远道而来的客人在游览途中看到景区垃圾遍地，便自发地组织起来清理垃圾，短短20分钟，方圆近1公里的垃圾被清理得干干净净。在驱车将5个装满垃圾的纸箱送至垃圾站后，韩国游客才安心继续游玩。参加集体捡垃圾的韩国游客柳仁圭说：“野外应该是一片净土，但令人惊讶的是，这么漂亮的地方却有很多垃圾。”

外国人到我们这儿来捡垃圾的事儿并非头一遭：在咱们的城市街头、园林景区以及长城上，都留下过外国人捡拾垃圾的身影。他们或是一人或是数人乃至数十人，为我们的环境保护充当“义工”。而我们国人乱扔垃圾，却成了自然，因此即便到外地旅游，也照样与陋习一路同行。前不久香港迪士尼乐园开幕，在迎客首日，内地游客在乐园的非吸烟区肆无忌惮吸烟，横躺座椅、胡乱吐痰、随意插队，种种陋习给迪士尼乐园留下了一曲不和谐的音符。再比如到国外旅游，中国游客大声喧哗，不排队，不遵守公共秩序，没有良好卫生习惯等在国内已见怪不怪的陋习，在外国背景的反差下更凸现得淋漓尽致。

作为中国人，我们在对外宾捡垃圾的行为表达敬意的同时，也更应该为自己的行为感到惭愧。中国有让我们引以为骄傲的秀丽风光，更有“礼仪之邦”的美称。然而秀丽风光今天仍在，美好礼仪却被一些国人丢得差不多了。

其实，要想成为一名“讲文明，树新风”的时代青年并不是一件很困难的事情。只要我们从身边做起，从小事做起，就能养成良好的行为习惯。

还记得中央电视台的一个公益广告吗?一个晨练的青年，一边跑步锻炼身体，一边帮孩子拿下了不小心扔到了树上的篮球，还把路边的垃圾扔到了垃圾箱，还还帮助一位费力上坡的三轮车老人推车，早晨跑了一路，好事做了一路，快乐了别人也满意了自己。

老师们、同学们：

大家好!

社会正在进步，时代正在变化，人们的生活水平也正在提高。作为一个现代社会的公民，我们就必须讲礼仪，有着高素质才能跨进新世纪的门槛，成为一个合格的新时代公民。

古人云：“自修齐，至治平”。不错，要干大事，就必须先学好礼仪。罗曼罗兰也说过“没有伟大的品格，就没有伟大的人”。而我们，作为新时代的中学生，正在接受着知识教育，更应该知书达理、举止文明、谈吐得体，提高道德素质、振兴民族精神，建设社会主义精神文明，这样才能学好知识，成为一个有道德修养和综合素质的合格中学生，一个对社会有用的人。就像普列汉若夫所说的“道德的基础并不是对个人的幸福的追求，煞是整体的幸福，即对部落、民族、阶级、人类的幸福的追求。”

一个有高素质、有道德，懂礼仪的人，必定会引来旁人的赞许和祝福。即使你再怎么不出众，但是你那处处为人民着想，毫无怨恨、纯真的神情，足以让人记住你的名字、记住你这个人。在一个穷困潦倒的乞丐面前，你只要伸进口袋，拿出十分之一或者是百分之一、千分之一的钱给他，就会在他心中默默的为你祝福。在一个已经失去勇气活下去的人面前，你或许只要给他一个对生活充满快乐的微笑，说一句激励他的话，那么就会令他充满对生的希望。在这一瞬间，你的面容也将深深地印在了他的心中。在生活中，很多不经意间发生的事，足以反映一个人的道德品质，礼仪文化，哪怕是一件很小很小的事，一个很小很小的动作。

“孔融让梨”——一个大家再也熟悉不过的故事。四岁的孔融之所以使大家敬佩，正是因为他懂得谦让，懂得生活中的点点滴滴，懂得使别人快乐，懂得别人的快乐就是自己最大的幸福。他虽然还是一个四岁的孩子，但是他的那种精神足以让人敬佩一生。比那些满腹经文，却只懂得说，不会做的大人要强上百倍。这件小事之所以会被后人所传颂赞扬，就是因为四岁的孔融做到了道德礼仪。如果一个文化程度很高，但不懂得礼仪的人，那他也是一个对社会毫无用处的人。因为道德常常能填补智慧的缺陷，而智慧却永远也填补不了道德的缺陷。一个有修养的人，不会自夸自大，相反一个无修养、无道德的人，将会到处炫耀自己的功勋。就像宣永光所说的那样“无道德，是狗材。无知识无道德，是弃材。既无知识又无道德反自以为有知识有道德，是杀材。”

文明礼仪，不是一朝一夕能做好的事情。身为一名中学生，我们已经不在是一个孩子了，懂得的事情、道理也不断多了，甚至已超过了一些大人。当然，我们就更应该懂法律、爱祖国、尊师长、礼待人。所以，生活处处有礼仪。我们不仅要在一方面做到文明礼仪，更要在多方面做到文明礼仪。在校园，在家中，在各种公共场所，都不要忘记礼仪。文明礼仪不是靠一个人遵守的，它靠的是我们大家，一个集体，只要人人都遵守礼仪，讲道德，那么世界才会变得更加和谐美好。

而一个不讲文明礼仪的人，也将跟不上潮流，被社会所淘汰。在学校，我们应该做到尊敬师长，认真听讲，和同学之间和睦相处。回到家应该孝敬父母，要懂得感恩。在一些公共场所应该讲秩序、举止文明、轻声细语。我们还要爱护花草树木，热爱大自然，热爱一切生命。能以“谦”、“俭”、“劳”三字为立身之本，而补余之不足。

生命短促，只有美德能将它流传到遥远的后世。

让我们行动起来吧!把文明礼仪深深地刻在心中，争做一个合格的中学生，成为一个新世纪的公民。利用自己短暂的生命，创建一个美好的社会。

同学们：

大家好!我今天演讲的题目是《谈吐举止见文明》。

谈吐举止，简单说，就是人们相互交往中的语言与行为。

谈吐举止可以说是人的外壳，它有美丑之分，雅俗之别。那么，什么样的谈吐举止才是美好而文雅的呢?我的回答是：真诚和自然。

一切美的言行皆出自“真”，美的谈吐首先应该是真诚的。违心、虚假的“礼貌用语”，并非礼貌;一个伪君子的彬彬有礼，只能让人感到不舒服，没有半点儿美可言。

中国台湾一位女诗人在一首诗中写道：“假如/你对我说过/一句一句/真诚的话/清早起来/我便会记得。”这位女诗人的心里有一片真诚宁静的天地，没有半点儿人情世故。一句两句真诚的话语比重复了千百次的客套话更让人难以忘记。

美是自然的，无须雕琢，举止的美无需模仿。生硬地模仿美的举止，倒会变成丑。对“东施效肇”的典故，人们不免付之一笑。但仍有人有意无意地重蹈着东施的覆辙。崇拜明星，可以算是对美的追求，本无可非议;可把自己的头发、衣服、鞋子甚至音调、表情都改成明星的样子，变成了一个模型，真的自己消失了，还哪里谈得上美呢!

让我们抛弃虚伪，抛弃造作吧!让我们多一些真诚和自然吧!

**文明素养演讲稿篇十二**

尊敬的领导、亲爱的老师、同学们：

大家好！

我叫\_\_，是新埠小学的一名六年级学生我演讲的题目是《文明礼仪在校园》。

少年是祖国的花朵，是祖国的未来，是初生的太阳。看校园红领巾监督岗的“小雏鹰”们早早来到校门口，微笑的迎之后到校的每一位老师，每一个同学。校长，早上好。老师，早上好。同学你好，多么甜美的微笑，多么亲切的问候。一声声，一句句。洋溢着正个校园。在看看校园里，二一班的同学早已冲向工具房拿出了工具各就各位，打扫起校园的卫生。哎，那边有个同学扔下一个早餐盒。噢，是一个一年级的小同学。：“小同学，你好，请把那个早餐盒扔进垃圾桶里好吗？”说完给了小同学一个微笑。小朋友急忙捡起早餐盒扔进垃圾桶里。：“谢谢你，你真是一个好孩子。”

此外，教室里，楼道口，老师办公室，文明礼仪在校园处处可见。记的我以前在楼道口看到这样一件事：一位女同学抱着一叠厚厚的作业走来，能够看出作业的高度已经高过女同学的身高，她尽量躲避人，还嘴里一向说：“让让，麻烦一下，借过。”虽然，许多人都让了女同学，可这时几位男同学在楼道口追赶着，没听到女同学的声音。“砰”，男同学碰到了女同学的作业本作业撒满了一地，：“对不起，对不起，我们不是故意的。”边说还边点头。”女同学看了看他们，甜甜的一笑，说：“不碍事，没关系。”而后，大家一起捡起作业本。相互微笑着离开了。

是呀。一声“谢谢”拉近了人一人之间距离，产生了美；一声“对不起”化解了剑拔弩张的冲突；一声“没关系”给人吹去阵阵春风，滋润着他人的心田。

文明是风，它能够吹佛每一位同学的心；文明是花，它能将校园装扮得更加美丽！在着开满鲜花的三月，同学们让我们行动起来吧！从身边的小事做起、从我们的一言一行做起。新世纪，新时代，新文明，新校园。我们将挑起传承文明礼仪的使命，不负于这教育我们的美丽校园。让文明礼仪之花在校园处处开放吧！

我的演讲到此结束。

谢谢大家！

**文明素养演讲稿篇十三**

同学们、老师们：

\_\_市委、市政府向全市人民提出了“提升\_\_、打造升级版”的战略部署，要把\_\_逐步打造成文明城市、卫生城市、生态城市，这一宏伟蓝图的实现，对我们\_\_人的文明素养提出极高的要求，更离不开我们师生的广泛参与。

做文明之人，就要会用文明语，做文明事。再简单地讲就是要懂礼貌，明事理。中国素有“礼仪之邦”之称，礼貌待人是中华民族的传统美德。生活在幸福时代的我们，如果不能继承和发扬这种优良传统，就不能真正做一个快乐的人。“良言入耳三冬暖，恶语伤人六月寒”，这句俗话大家要记住。文明礼貌是最容易做到的事，同时也是生活里最重要的事，它比最高的智慧，比一切的学问都重要。礼貌经常可以替代最珍贵的感情。同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的摩擦消失，如果有矛盾，应该多进行自我反省，互相理解、宽容待人。

那么，怎样才能成为有教养的人呢？让我们从以下几个方面去努力吧。

首先，注重个人的仪容仪表、仪态举止、谈吐、着装等。从仪容仪表说，要求整洁干净：脸、脖颈、手都应洗得干干净净；头发按时理、经常洗；指甲经常剪；注意口腔卫生，不当众嚼口香糖；经常洗澡、换衣服，消除身体异味。

从仪态举止说，要从站、坐、行以及神态、动作等方面严格要求自己，古人对人体姿态曾有形象的概括：“站如松，行如风，坐如钟，卧如弓。”优美的站姿给人以挺拔、精神的感觉；坐姿要端正挺直、大方得体；走路要挺胸抬头，肩臂自然摆动，步速适中；表情神态要表现出对人的尊重、理解和善意，面带微笑；谈吐要态度诚恳、亲切，使用文明用语，简洁得体。着装要干净、整洁、得体，符合学生身份，体现出新世纪学生蓬勃向上的风采。

其次，注意公共场所礼仪。公共场所礼仪包括在学校、教室、宿舍、影剧院等场所的礼仪，还有走路、问路、乘车、购物等方面。校园礼仪十分重要，在教室和宿舍，要遵守公共秩序，不能大声喧哗。课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。上课时要提前到教室进入准备状态，课堂上要积极配合老师搞好教学活动，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑，不拿粉笔头玩，上下楼梯一律右行，见老师和客人要用普通话主动问好，不能视而不见。另外，我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周生文明监督岗及其他人的批评、劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

求人帮助之后，一定要说：“谢谢”。如遇他人求助，应尽力给予帮助，如不能解决时，应说：“很抱歉。”到商店购物，不可以“上帝”自居，要用礼貌语言，购物之后也应说谢谢。看他人演出，要尊重演员，适时礼貌鼓掌，不能提前退场。乘坐公共汽车、火车，要照顾老人、小孩和残疾人，要保持车上卫生环境，不乱扔东西，上车不要争抢座位。

同学们，文明礼仪就在我们的日常生活之中，就在我们身边。让我们大家都提高自己的文明素养，按学校要求坚持训练，发现自己的不足，及时改正不讲文明礼仪的行为。只有这样，才能使自己逐步养成文明礼仪习惯，成为有气质、有风度、有教养的现代文明人。

我宣布：\_\_小学开展“提升学生文明素养”专项教育活动现在开始。

同学们，让我们共同努力，为把\_\_建设成为国内外知名的旅游胜地做出积极贡献。

**文明素养演讲稿篇十四**

我国是礼仪之邦，素来讲究礼貌。同学们，要让文明礼仪活跃在我们当中，让它无所不在，让我们做文明礼仪的主人，让“文明礼仪之风与我同行”!下面是本站小编为大家整理了以文明礼仪为主题的

演讲稿

3篇，希望能够帮到你。

大家好，今天我演讲的题目是《文明礼仪伴我行》。

三字经

中有这样一句话：“为人子，方少时，亲师友，习礼仪。”意思是说：做子女的，年少时就应当学会尊敬师长，亲爱同学，学习人与人之间交往的礼节。

那么，什么是礼仪呢?简单地说文明礼仪不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的观念。

在我们的校园中，也有一些不文明的现象。比如：下课铃声响后，有些男孩儿便横冲直撞地跑出教室，和其他同学大声说笑，有时还说出一两句脏话。还有的同学，可能因为一点口角纷争而不依不饶，甚至拳脚相加。这些不好的风气大家一定要制止、杜绝。

有些同学认为要好做到讲文明，懂礼貌可真难。其实，从许多生活中的小事就能体现出来：在撞到别人时的一声“对不起”;得到帮助时的一声“谢谢”;在和他人告别时的一声“再见”。只不过这些小事微不足道罢了。

文明礼仪不在于嘴上功夫，而是在于真真正正的实践。我想：如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来;如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋;如果，你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已失去了做人的真谛。让我们都行动起来，做文明礼仪的小主人，让我们的校园失去粗言，充满欢声笑语，让文明礼仪之花在校园中万紫千红的盛开吧!

有时，一句诚实、有礼貌的语言可平息一场不愉快的争吵;一句粗野污秽的话可导致一场轩然大波。“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”就是这个道理。在建设社会主义精神文明的过程中，我们做为二十一世纪的小学生，每个人都要学会使用文雅朴实、健康向上的语言，用文明语言处理人与人之间的关系，真正体现新世纪小学生优秀的精神风貌。

谢谢大家，我的演讲完了。

尊敬的校领导、老师、教官，亲爱的同学们：

大家早上好!今天，很荣幸能成为xx学校 “文明学生” 候选人之一，在此，非常感谢校领导、老师的细心栽培和关爱，感谢同学们的支持和帮助。

为了让大家更了解我，下面我向大家简单的介绍一下我自己：

我是来自计算机系0907班的,我在班上担任副班长一职、在学生会中担任计算机系团总支的书记，担任此职务后，给自己增加了很大的压力，但是这一切最终都成为了我做好表率的动力;在学习方面我严格要求自己，凭着不断对个人目标和知识的强烈追求，不断学习不断创新，争取更好的成绩。

在班上能做好带头的作用，在学生会中能起到模范作用，认真做好班级管理工作。特别是在本学期开学以来，0907班班级评分连续六周荣列计算机系第一名。在老师们辛劳的教导与同学们的鼓励下，我很荣幸能够在上学期期末考试中，成绩荣获“全班第二名”，我还曾荣获过“09级word创意排版三等奖”、“班级 flash mv创意设计第一名”、“班级 word排版比赛三等奖”等奖项，曾被评为“社会实践积极分子”称号及荣获“中国移动奖学金”。

在去年9月份开学以来，我感受到了老师们的亲切，同学们团结互助的友情、同学们无比真诚的爱心、同学们举止文雅的文明。因此，我暗下决心，我 一定要融入其中，从而提高自身素养。当我真真正正的融入其中，能在班上做到团结互助，我更加感受到了为学校、为系、为班集体争光的光荣。

有一句俗话说，能登上金字塔的生物只有两种：鹰和蜗牛。虽然我们不能人人都像雄鹰一样一飞冲天，但我们至少可以像蜗牛那样凭着自己的耐力默默前行。参选“十大”，我获得了战胜自我的勇气和信心，我又向自己的目标前进了一步。同学们，只要你愿意，你也可以和我一样，一步一步靠近自己的梦想。我始终坚信一句话“只为成功找理由，不为失败找借口”。

若我有幸荣获“十大文明学生”称号，我会更加努力学习，严格要求自己，为学校服务、为同学们服务，在校起到模范带头作用，争取更大的成绩，为建设文明校园、优良校风付出微薄之力。若不幸落选，我将检讨自身的不足，不断完善自我，以十大文明学生的标准严格要求自己，不断进步!

而我的宣言是：“不鸣则已，一鸣惊人!不飞则已，一飞冲天!”

凭着这份坚持和鼓励，我希望能荣获此奖项!

在这里，我要再此对所有关心和帮助我的老师和同学们说声：“谢谢!”

最后，希望大家记住我的名字“”，请为我投上你们那宝贵的一票吧!

我的发言完毕，谢谢大家!!!

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好!今天我的题目是《做一个讲文明、懂礼貌的小学生》 我曾经在书上看到这样一则故事：一头牛饿了，它会在本能驱使下寻找食物：遇上青草就大嚼一通，即使是人家的庄稼，甚至名贵的花草，只要可口，都会照吃不误。而人就不同了。我们饥肠辘辘时，尽管看到商店橱窗里的美味近在咫尺，但如果囊中羞涩，也不敢有非分之想。甚至，当你已经坐在餐桌前面对香喷喷的菜肴时，如果主宾还未到来，也许就需要忍饥等待。为什么呢?道德规范的约束!在我们日常生活中的道德观念时时提醒我们做一个文明的人，做一个遵守社会规范的人。

刘备临终前告诫儿子刘禅 “勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。但我们生活中的不良行为却时有发生：

1.乱丢垃圾。在校园公共区域和教室内，吐出的痰迹、空饮料瓶、废纸片和食品包装袋等经常可以见到。

2.损害公物。最典型的是在书桌、椅子上用刀、用笔刻划“留言”，用涂改液等在上面乱写乱画，在教室的墙壁上涂抹。上面写出的内容大都是消极颓废、甚至是思想不健康的语言垃圾。这不但破坏了公物，也污染了我们学生的视觉及心灵。

3.语言不美。少数同学说话便带出脏字，而且自己并没有意识到。他们自己也说：“不是故意的，只是习惯而已。”一些同学当别人意见与自己不同时，尤其是当自己的不文明行为受到制止时，往往恶语伤人，庸俗不堪。

4.言行不雅。个别同学在教室内大声喧哗，破坏了教学环境应有的宁静与和谐;少数同学身着比较新潮的衣服，或是自己“创造”的衣服，把自己打扮得象一个模特;有些同学的头发太长，让人以为是“问题少年”。

5.节约能源意识淡漠。一些教室经常是在使用后无人主动将电灯、电扇等关掉。即使教师反复强调，有些同学也总是“想不起来这些事情”。

古人云：“有才无德，其行不远”。一个人如果没有道德，他不仅不会成为社会和人民所需要的人才，还可能成为一个歪才。即使有本事，可能会因其更高的智力和才力而对社会造成更大的危害。有人说过：请留心你的行动，因为行动能变成习惯;请留心你的习惯，因为习惯能成为性格;请留心你的性格，因为性格能决定你的命运。同学们，让我们从一言一行开始做起，做一个文明守纪的小学生吧!

当我们随手捡起地上的废纸扔进垃圾桶时，文明也随之产生。在拥挤的公车上让座给老弱病残;在公共场合用轻声细语代替大声喧哗;在与他人发生冲突时懂得宽容待人;在别人处于困境是能伸出援助之手……一个简单的行动，一个小小的改变，一颗博大的心灵，一个看似不经意的举措，都体现出你的文明，文明的礼赞永远属于你，文明之歌也会为你而演奏。 文明有时就这么简单。所以说世界上最简单的事就是讲文明，最困难的事也是讲文明，你可以偶尔讲一次文明，却不一定能随时随地讲文明。

我们应在生活中的点滴小事上寻找文明的身影，从身边的小事做起。我一直相信在文明的大地上，天空会更蓝，生活也将更美好!我们要以自己的行动撑起“礼仪之邦”的光荣称号;用我们最真诚的心筑起“文明”的高墙。

请不要再说“文明离我们很远!”其实文明，我们触手可及!

谢谢大家，我的演讲结束。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn