# 2024年科学教研组学期工作总结PPT(实用8篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-08-12

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。科...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**科学教研组学期工作总结PPT篇一**

1月10日，贵定树人实验中学在该校会议大厅召开20xxx2022学年第一学期学科教研组教研工作总结汇报会，该校全体教师参加。

总结会上，该校各学科教研组集本组教师智慧，认真总结教研组一学期来教学教研、听课评课、校外交流、活动竞赛、教研成果等方面的工作和成绩，力争为全体教师展示各自教研组勠力同心、争先创优、敬业创新的风采。

据了解，教研工作是学校教学中的一项重要工作，通过教研可以发现教学问题、研究教学方法和总结教学经验，是一种探究型的教学形式，也是教师学习、交流、探讨的重要方式，对促进教师专业发展、推动教师教学水平，提升学校教育教学高质量发展有着积极意义。

在汇报中，该校副校长罗丽琼对学校高效课堂改革“思维导图引领+小组合作探究”模式进行再次培训，希望全体教师统一思想，积极发挥个体智慧，深入探讨和挖掘学校高效课堂改革模式的教育教学内涵，积极总结成功的科学经验和案例，为学校进一步提升教育教学质量添砖加瓦。

随后，各学科教研组开展本学期教研工作总结汇报。各组推选出的总结汇报代表们通过明快的语言、丰富的图片、精彩的视频等丰富多样的形式，给全体教师全面汇报总结了本学科教研组一学期以来开展的教学教研活动、取得教学教研成果，以及今后本学科教研组努力奋进的方向。

最后，贵定树人实验中学校长李敬元对本次学校学科教研组教研工作总结汇报会作总结。

李敬元表示，学校的教师以正确的态度积极参与教研活动，是谦虚的真诚的，有利于学校教师的`专业成长和能力素质的提高。教研组凝聚了集体力量，形成了教研活动的共同体，充分发挥了教师个人的特长，坚持“小切口，细分析，深挖掘，大作为”的理念，实事求是地展开了教学教研活动，将有力地促进学校教育的高质量发展。

李敬元说，接下来，希望全体教师继续努力学习探究，做一个有教育思想，有明确目标的“四有三者”新时代好老师。

**科学教研组学期工作总结PPT篇二**

科技小论文《溧水县城酸雨的调查报告》开学初被推荐参加了省级评选。本次申报采用了网上申报的方式，需要填写的内容较多，上交的时间也很紧。组内老师分工协作，很好地完成了申报。五月份评选结果揭晓，作品获三等奖。

**科学教研组学期工作总结PPT篇三**

本学期，我们科学信息教研组充分发挥新校区先进教学设备，以信息技术为依托，改革教学模式，发展学生素质，切实解决科学信息教学中的新问题。现就我组一学期的工作总结如下：

1、承担县级科学学科教研活动开课任务。

20xx年12月14日溧水县小学科学学科“探索宇宙”单元专题研讨活动在我校举行。我组汪志平和邓树清老师各上一节公开课，汪志平老师还做了有关课外探究方面的讲座，受到听课老师好评。

详情见校园网报道：\*\*

2、承担县级信息学科教研活动开课任务。

20xx年11月2日溧水县小学信息学科教研活动在我校举行。我组李辉老师作了题为《scratch在信息技术教学中的应用》的讲座，同时李辉老师执教了一节公开课《scratch教学：迷宫探险》，蒋赟老师执教了一节公开课《主题活动：收集和表达信息——我与青奥共成长》，受到听课老师好评。

详情见校园网报道：\*\*

3、蒋赟老师的作品《剪切与粘贴图形》在20xx年教学实践和评优比赛中获二等奖。

本学期，汪志平老师的市级个人课题《课外探究活动中潜力型地成就者指导策略的研究》顺利结题并获奖，撰写的教学论文《小学生科学课外探究低效成因及应对策略》获市二等奖。邓树清老师的教学论文《在实践中培养学生科学能力的探索》获县二等奖，蒋赟老师的教学论文《让信息技术课“炫”出来——〈填充颜色〉的教学与思考》获县二等奖。

市级科技课题《溧水县城酸雨状况的调查》研究已结束，相关学生作品在市科技创新大赛中获一等奖，结题材料已准备就绪。我组蒋赟、李辉老师积极参加了市级“十二五”规划课题《小学信息技术主题活动式校本教材开发的研究》的研究工作。我组承担的县级“十二五”规划课题《利用网络平台提高课外探究实效的研究》正在顺利开展，12月中旬，“实小科学网”雏形初现。

溧水实小科学网：\*\*

1、科技创新大赛

在我组老师和相关教研组老师共同努力下，完成了溧水县第十七届师生科技创新大赛活动规定的参赛任务，我组新校区三名科学专职教师辅导的学生作品全部获奖。其中汪志平老师辅导的科学小论文《溧水县城酸雨状况的调查》获市、县一等奖，并被推荐参加江苏省第二十四届科技创新大赛。

学校科技创新大赛布置会议：\*\*

南京市第十八届科技创新大赛我校师生获奖情况：\*\*

溧水县第十七届中小学师生科技创新大赛我校师生获奖情况：\*\*

2、金钥匙科技竞赛

根据县普教科关于组织全县中小学生20xx年金钥匙科技竞赛活动的通知要求，我校于9月13日进行了校级选拔赛，段皓天等28名同学获奖。许安杰等七名同学在随后进行的溧水县金钥匙科技竞赛中分获一、二、三等奖。我组三位专职科学教师在此项活动中分工协作，出卷、监考、阅卷、辅导，及时有效地完成了这项活动。

校内选拔赛学生获奖名单：\*\*

县级我校学生获奖情况：\*\*

3、市网络文明夏令营活动

暑期信息学科老师组织学生参加了南京市网络文明夏令营活动，我校被评为优秀组织单位，蒋赟老师辅导的学生在活动中获奖。

县级我校学生获奖情况：\*\*

4、少儿nit考级

本学期共有102名学生报名参加了今年的少儿nit考级，信息学科四位专职教师分三个模块（操作基础、网络应用、动画制作）对学生进行辅导，12月份报名学生顺利地参加了考级，成绩暂未公布。

此外，由于上一学年信息学科教师辅导的.学生在中小学生电脑制作活动中表现优异，本学期学校还获得县中小学生电脑制作活动优胜单位，蒋赟老师在活动中被评为“优秀指导教师”。

20xx.1.9

**科学教研组学期工作总结PPT篇四**

开学初，我们制订了教研组工作计划，以“诊学设计和运用”为主题，以落实新常规为根本，扎实开展各项科研训工作，打造精心设计、人人有收获的教研活动，努力提高教师业务水平，特别是五年内教师快速成长为教学新锐，促进我校小学科学教学质量稳步提高。如今，一学期工作已接近尾声，特进行工作对照和相关总结。

新常规包含备课、上课、作业批改和质量测评，加强市教研院新常规的学习。做到课前有思考、上课有目标意识、课后有反思、批改有规则和鼓励、会把纸笔测验和动手测验有机结合在一起。积极进行“导学单”新设计研究。

积极参加“基于诊学调查的设计和运用”的小学科学课堂教学变革，改变观念，立足规范，新学期，新起点。

根据计划安排，每一位年轻教师都安排2次开课第一次先自己备课，开第一次课，小组研讨，进行二度设计，并针对教具进行改进，再上一次课，以求提高教师的教学水平，提高课堂教学效率。其中，林\*\*老师上了《土壤中有什么》，戴\*\*老师上了《用橡皮筋作动力》，郑\*\*老师上了《相貌各异的我们》，都达到了很好的研训效果。

积极参加市、区的教研活动，吸收精华。

积极参加市、区各类竞赛活动，并组织和辅导好学生开展各类活动。戴\*\*老师指导的学生获科学记录本温州市二等奖，区三等奖。林\*\*老师指导的科学记录本五（6）班获区三等，四（3）班获区一等奖，一个学生市三等奖，网络观察日记区三等奖，新常规新设计《空气占据空间吗》区三等奖。郑\*\*老师指导的学生获区实验竞赛一等奖，网络观察日志区三等奖，实验微视频市三等奖。郑\*\*老师指导的学生获区科学记录本评比三等奖。

一直以来，本组成员不断地学习别人的先进教学经验，不断吸收先进的教改信息，积极撰写论文、案例，以提高自己的教学、教研和业务水平及能力。戴\*\*老师的课题《基于导学单的小学科学课堂教学的实践研究》区里立项，撰写了论文《科学教学中如何开展学生的个体论证》。林\*\*老师的课题《思维导图在小学高年级科学教学中的实践研究》区三等奖，执笔《基于导学单的小学科学高段课堂教学的实践研究》立项，还撰写了论文《为科学活动添探究味》。

本学期，朱滨生老师请病假，他的课由三位科学老师分担，增加了很多课时量，但三位老师毫无怨言，说明我们科学组有很强的团队精神。如果能增加一位科学老师，我们科学组的战斗力将会更强。

以上是本学期科学教研组对工作的简要总结，仍有很多不足之处，需继续努力及改进。我相信，在学校领导的支持下，在各位科学教师的共同努力下，我们教研组下学期的\'工作会做得更好。

**科学教研组学期工作总结PPT篇五**

一、所做的工作：

1.健全完善考核方案

学期初，第一次教研活动，我就将草拟的《英语教研组教学教研工作考核评估方案》提交全体英语教师讨论，根据大家的意见，进行了修订完善，共包括教学常规、质量工程、教研工作、其它、加减分等5个大的方面，16个小项。一开始就明确了工作的目标和要求。使大家的工作有了方向和参照。

2.改进落实质量提高工程

质量提高工程经过一学期的实施，取得了很大的成效，但有些方面还是不好操作，为此经过讨论修订，考核上主要抓4点，即：工作手册、作文本、听写本和资料库。特别一提的是将非常繁琐的各种记载本归为一本，有力地提高了质量提高工程的有效性和实用性。

3.加强教学常规管理

常规检查坚持2周一次，期中、期末进行阶段性、总结性的检查。检查不仅看数量，还看质量，每次都给予等级评价。

4.狠抓课堂教学

围绕提高教学质量和打造高效课堂，本学期课堂教学除了开展定期的公开课活动外，我们还开展了跟踪成绩好的教师和成绩差的教师反复听课和研讨的活动，同一备课组的教师还结成了帮扶对子，定期进行听课和交流。

5.狠抓课内外辅导

辅导是课堂教学的延伸，也是促优转差的主要方法和途径。辅导主要是自习课的辅导，其次是课余时间的辅导。另外要特别注意分层分类和因材施教。大多数教师都认识到了辅导的重要性，并付诸了大量的精力和高度的热情，取得了明显的成效。

6.大力开展教研活动

b.围绕中期考试，开展了广泛持久的总结交流活动，先是备课组，后是教研组，所取得的成效也是明显的。

c.周密安排，精心部署了资料库建设工程的实施。这项工作我组本身已走在全校的前列，前年和去年在九年级的中考总复习阶段，我们已经设计和使用了自编的校本教材，并在中考中取得了较好的成绩。但这份材料仅仅只是一个语法专题训练的册子，还有三个阶段：阶段训练、综合训练、模拟训练尚未涉足。这次我们动用全组的力量，拟完成中考所有环节的资料。同时，借这次东风，我们将完成1-6册全部教学、辅导测试资料，进而从根本上解放教师，减轻教师备课的负担。

d.七年级组组织了一次英语竞赛。

二、取得的成效：

1.各备课组经过磨课，基本形成了各自的教学模式;

2.教师的课堂教学水平有普遍的提高，特别是年轻教师进入角色很快，专业成长很快;

3.教学成绩整体上有提高，同组教师的成绩差距有所缩小。

三、存在的问题：

1.教学中应试教育的因素太多太浓，对学生兴趣的培养，听说读写等能力的培养很不到位，学生对学习英语缺乏兴趣和激情，各方面能力欠缺，自主学习的意识和能力不足，潜力和后劲不足。

2.在课堂教学和课外辅导的关系处理方面，有偏重后者的情形。在备课和上课方面研究和改进不足，所花费的时间和精力不足。

3.在培优转差和全面提高教学成绩的方法、策略和实施方面还存在很多问题，时效性亟待提高。

四、意见建议：

1.学校要从宏观上对英语、数学等薄弱学科从时间、导向等方面予以倾斜。地理、生物、七八年级的政治等在保证课时的情况下，明确提出作业须在课内完成，另外再不分配自习。

2.学生的学习时间已经安排过多，现在的问题是要培养师生的效率意识，要培育良好学风，宏观管理上且不可做变本加厉、适得其反的事情。

3.作业环节目前基本上已无时效性可言，建议将晚读取消，或将第二节晚自习还给学生，让学生自主支配去完成作业和学习任务。

4.建议从多方面考虑减轻教师负担，解放教师，让教师有自我发展的时间和空间。让教师工作更富有激情和活力。建议将每周的教研活动时间压缩为一个午自习。

5.教研活动不要规定太死，要留给组里和教师发展和创造的空间。不要非要什么集备活动记载表，其实记录本就是最好、最有用的东西。轮流上公开课的做法也需要改进，应该经常进行有针对性的跟踪听课，听成绩好的教师或优秀教师的课目的在于学习、总结，并力求打磨成有特色、有风格的优质课;听成绩差的教师或上课问题较大的教师的课，目的在于发现问题，促其改进和提高。

6.学校管理包括教学教研管理要树立两种理念:一是老子的无为思想;二是民主管理。关于第一点主要是学校的管理应侧重于宏观管理，不可太细、太多，太多太细必然导致太死，没有激情、没有活力、没有创造，没有个性，没有特色。关于第二点：我建议学校的各种会议，尤其是学期初、学期中、学期末少开几次安排工作的会，多开几次集思广益，征求意见的民主生活会，广泛地倾听和接纳大家的意见和智慧，让教师真正参与到学校管理中来，做学校的主人，这样大家才更有工作积极性，学校的各项工作也一定会做得更好。

以上总结不妥不详之处，敬请领导批评斧正。

**科学教研组学期工作总结PPT篇六**

一学期即将过去，我们科学(常识)教研组立足岗位，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。教研组以“新课程，新理念、老教材，新理念”为主题，扎实地开展了一系列的活动，在各位老师的配合下，取得了较好的效果。下面将这一学期的教研

工作总结

如下：

在新课程标准实施的起步阶段，我校科学（常识）教师的教育思想正在逐步更新，新的课堂教学价值观正在逐步形成，教学方法也在逐渐丰富。许多老师都在积极的尝试新的教学方法，其中也包括一些中老年教师。但是，还是有许多不足之处，主要是因为陈旧的课堂教学价值观对课堂教学的影响，虽然新的方法在尝试着用，但是在这些新的方法的使用过程中总是受到传统价值观的影响。有时甚至只停留于形式的改变而并未真正涉及本质。所以，教研组组织科学教师进行了两次新课程理念的学。通过学习，教师教学观念正向着积极的方向转变，课堂教学价值观得到了进一步的更新，为新课程标准的实施打下了理论基础。

本学期开始我校实行了全新的“三级教研”活动，其中的“一级教研”是我们教研组的主要工作。本学期我们组开展了一次由全镇科学老师参加的一级教研活动。由岳建霖老师执教三年级的课文《手》。本次活动先由执教教师与常识专职教师共同商讨设计思路，并且得到了费岭峰校长的指导，在活动之前进行了试教，经过商讨修改，最后完成了教研活动，组织了全镇科学教师听课、评课。

教师的“自由交流课”教研活动也得到了切实开展，由常识专职教师王明生执教的《滑轮》一课在教学之前教师进行了充分的准备，在教学过程中教师积极渗透新课程理念，开展探究活动，教学之后教师进行了及时的总结，写出了说课案，并且与教科室教科员周晓明、科学教学组长进行了探讨，较好的完成了本次教研活动。

为使新课程标准更好地实施，我课题组成立了课题组开展科研活动。课题《小学科学（常识）实践性作业的探索与研究》被立为校级研究课题，由教研组张担任课题组长，组织科学、常识骨干教师参与课题研究，目前研究工作已进行到中期，课题组进行了及时的课题阶段性小结，课题组成员完成教学案例2份、教学案例分析1份、说课案2份、研究论文1篇，并已收集了部分的学生作品，为下学期课题结题做好的充分的准备。

本学期教研组还联系学校少先队大队部，在坚持自愿的原则上，课题组所属的研究班级共有25人订阅《小哥白尼》杂志，并拟在明年组织这些同学参加由《小哥白尼》杂志主办的科学实践观察活动，培养学生科学探究的兴趣。

本学期的教研活动虽然取得了一定的效果，但是还存在着许多不足，主要问题是：1、课题组学期教研活动太少，教师之间得不到充分的交流与学习机会。2、《科学》新课程任教教师都兼任主课，教学任务繁重，教师对教材的钻研、备课等不够重视。

以后我们的教研活动将尽量改变以上的不足，使教研活动发挥他真正的作用，以教研促教学。

科学(常识)教研组

岳建霖执笔

20xx年12月

**科学教研组学期工作总结PPT篇七**

时间是箭，去来迅疾，一段时间的工作已经告一段落，这是一段珍贵的工作时光，我们收获良多，好好写写工作总结，吸取经验教训，指导将来的工作吧。想必许多人都在为如何写好工作总结而烦恼吧，下面是小编收集整理的第一学期科学常识教研组工作总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一学期即将过去，我们科学(常识)教研组立足岗位，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。教研组以“新课程，新理念、老教材，新理念”为主题，扎实地开展了一系列的活动，在各位老师的配合下，取得了较好的效果。下面将这一学期的教研工作总结如下：

在新课程标准实施的起步阶段，我校科学（常识）教师的教育思想正在逐步更新，新的课堂教学价值观正在逐步形成，教学方法也在逐渐丰富。许多老师都在积极的尝试新的教学方法，其中也包括一些中老年教师。但是，还是有许多不足之处，主要是因为陈旧的课堂教学价值观对课堂教学的\'影响，虽然新的方法在尝试着用，但是在这些新的方法的使用过程中总是受到传统价值观的影响。有时甚至只停留于形式的改变而并未真正涉及本质。所以，教研组组织科学教师进行了两次新课程理念的学。通过学习，教师教学观念正向着积极的方向转变，课堂教学价值观得到了进一步的更新，为新课程标准的实施打下了理论基础。

本学期开始我校实行了全新的“三级教研”活动，其中的“一级教研”是我们教研组的主要工作。本学期我们组开展了一次由全镇科学老师参加的一级教研活动。由岳建霖老师执教三年级的课文《手》。本次活动先由执教教师与常识专职教师共同商讨设计思路，并且得到了费岭峰校长的指导，在活动之前进行了试教，经过商讨修改，最后完成了教研活动，组织了全镇科学教师听课、评课。

教师的“自由交流课”教研活动也得到了切实开展，由常识专职教师王明生执教的《滑轮》一课在教学之前教师进行了充分的准备，在教学过程中教师积极渗透新课程理念，开展探究活动，教学之后教师进行了及时的总结，写出了说课案，并且与教科室教科员周晓明、科学教学组长进行了探讨，较好的完成了本次教研活动。

为使新课程标准更好地实施，我课题组成立了课题组开展科研活动。课题《小学科学（常识）实践性作业的探索与研究》被立为校级研究课题，由教研组张担任课题组长，组织科学、常识骨干教师参与课题研究，目前研究工作已进行到中期，课题组进行了及时的课题阶段性小结，课题组成员完成教学案例2份、教学案例分析1份、说课案2份、研究论文1篇，并已收集了部分的学生作品，为下学期课题结题做好的充分的准备。

本学期教研组还联系学校少先队大队部，在坚持自愿的原则上，课题组所属的研究班级共有25人订阅《小哥白尼》杂志，并拟在明年组织这些同学参加由《小哥白尼》杂志主办的科学实践观察活动，培养学生科学探究的兴趣。

本学期的教研活动虽然取得了一定的效果，但是还存在着许多不足，主要问题是：1、课题组学期教研活动太少，教师之间得不到充分的交流与学习机会。2、《科学》新课程任教教师都兼任主课，教学任务繁重，教师对教材的钻研、备课等不够重视。

以后我们的教研活动将尽量改变以上的不足，使教研活动发挥他真正的作用，以教研促教学。

科学(常识)教研组

岳xx执笔

20xx年12月

**科学教研组学期工作总结PPT篇八**

这一学期的教学教研工作，既充实又忙碌，更有硕果累累。本学期我们教研组结合“教学质量提升年”活动的进一步开展，本着“为学生服务，要自己提高”的理念，以《温州教学新常规》为标准，全体老师们发扬优秀教研组的传统，兢兢业业的工作。现将这一学期的工作总结如下：

从整体优化出发，加强教学工作的五个环节的管理。为进一步发挥教研组、备课组的功能，我组积极响应学校的号召，明确树立集体质量意识，信息资源共享，认真落实了集体备课制度，由备课组长负责制，抓好备课过程中的各环节。各教师的教案都较为规范，质好量足，在学校的教案检查中大部分教师教案优秀。

课堂上认真上好每一节课，在课堂教学中落实素质教育，所有老师在教学过程中都时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的时间和空间，教学中以人为本关爱学生，学生满意度100%。

全体教师在精选习题的基础上，认真做好批改工作，力求做到及时反馈矫正，讲求实效，学校作业抽查情况显示本组全体教师作业批改情况优秀。各年级都本着因材施教的原则，进行分层教学，培优补差。在全组老师的辛勤努力下，科学各年级成绩都有较大提高，特别是a率有所上升，e率有所下降。

坚持每周进行教研活动，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识。精心安排好青年教师的汇报课及其他教师的示范课抓好评教工作，对公开课严格把关，要求每一节公开课前都经过备课组的老师多次的研究和修改，每堂公开课后，全科组的老师都有进行认真的评课，老师对评课向来非常认真，从不避丑，不走过场，不管你的资格有多老，你有多年轻，大家能本着对事不对人的原则，对有研究性的问题、有争议的问题都能畅所欲言，尽管有时争论的很激烈，但道理是越辩越明的，大家都确的通过争议都很有收获，以此推动本组的教研氛围。尽管日常教育教学工作十分繁忙，但老师们仍十分重视教育科研，有多位老师的论文在各级刊物发表，还有多位教师的论文获奖。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重面道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

教研组建设的设想：

1、新课标学习与钻研还要加强；

2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑；

3、 全组走出去听课；

4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善；

5、 青年教师多上公开课。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn