# 最新小班菊花教案美术 小班菊花教案(大全9篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-08-11

*作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。小班菊花教案美术篇一1、彩色的小棒，没有花瓣的菊花白纸2、...*

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**小班菊花教案美术篇一**

1、彩色的小棒，没有花瓣的菊花白纸2、弯弯的花瓣的菊花和卷卷的花瓣的菊花的范画3、蜡笔、绘画的纸活动过程：

一、迁移已有经验，观察菊花的基本结构（出示菊花的欣赏图片）：看，这是什么花呀（菊花）昨天我们已经认识了菊花，谁来说说看美丽的菊花中间圆圆的是什么呀？（花心）除了花心还有什么？（花瓣、叶子、花茎）。仔细瞧一瞧，菊花的花瓣长在哪里？（花瓣长在花心上，他们2个好朋友，手拉手儿不分开）。这些菊花可真漂亮！

二、摆一摆、说一说1、那我们来动手把菊花摆出来吧，在我们的桌上有一张白纸，看，这张纸上有什么？（圆圈）这是菊花的什么？（是菊花的花心）还缺了什么？我们用箩筐里的小棒做花瓣，动手来摆一摆，摆出一朵漂亮的菊花。摆的时候注意了，花心花瓣好朋友，手拉手儿不分开。

指导：花心花瓣手拉手不分开，说一说是长花瓣还是短花瓣，还是有长有短。

总结：（边说边画）你摆的是短花瓣的菊花，花心花瓣好朋友手拉手不分开，花瓣还是五颜六色的呢，真漂亮。

总结：原来菊花有这么多种，有的花瓣长长的，有的花瓣短短的，有长花瓣短花瓣一起的，还要卷卷的、弯弯的花瓣，可真美啊！

4、这么美的菊花，我们来画一画吧，请你们用长线和短线把漂亮的菊花画下来。

三、幼儿作画

1、指导孩子花心花瓣手拉手2、勤换色3、指导能力强的孩子尝试绘画弯花瓣和卷花瓣

四、评价

请你说一说你画的菊花是什么样的？

**小班菊花教案美术篇二**

1、让幼儿认识菊花，了解菊花的外行特征和用途。

2、培养幼儿的探索精神，激发幼儿对大自然的热爱。

3、丰富词汇：菊花、花瓣、五颜六色。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、培养幼儿敏锐的.观察能力。

各种颜色的菊花，录象带。

一、出示菊花导入课题。

1、让小朋友闭上眼睛，给每组放一盆不同颜色的菊花。

——闻一闻有什么气味?

——看一看是什么颜色?

——有谁知道这是什么花?

2、教师小结。

二、观察菊花的外形特征——菊花是什么样的?

——菊花的花瓣是什么样的?

——菊花的叶子是什么颜色的?

教师与幼儿共同小结。

三、借助录象带，讲述菊花生长的特点。

——菊花生长在什么地方?需要浇水、施肥么?

1、播放菊花生长的录象，让幼儿了解菊花生长的过程。

——菊花为什么会五颜六色呢?

2、师生共同小结。

四、菊花的用途。

幼儿讨论：菊花有什么用途?

在活动中孩子们显得很开心，他们看着从自己家中带来的花，一种自豪感油然而生，但看到别人的花时又充满了好奇，一种探求的欲望很快的表现了出来。当孩子们看到录象的时候，他们看着还说着：“菊花菊花，多喝点水，快点长大，快点开花。”一下子就引起孩子们情感上的共鸣。

**小班菊花教案美术篇三**

在活动中孩子们显得很开心，他们看着从自己家中带来的花，一种自豪感油然而生，但看到别人的花时又充满了好奇，一种探求的欲望很快的表现了出来。当孩子们看到录象的时候，他们看着还说着：“菊花菊花，多喝点水，快点长大，快点开花。”一下子就引起孩子们情感上的共鸣。

**小班菊花教案美术篇四**

活动目标：

1、感知音乐中反复的开始和突然停止的特点，并能随音乐表现小汽车的开始和停止。

2、体验音乐游戏和合作游戏的快乐。

活动准备：音乐《开始和停止》,纸箱小汽车若干,软飞盘若干、ppt、红灯和绿灯指示牌。

活动过程：

一、活动导入

1、律动进场,师：“春游去喽!”幼儿自由地开小汽车，教师随机的出示红灯和绿灯。

2、师：“休息站到了，我们坐下来休息一下给汽车加点油吧!”

二、活动过程

1、完整欣赏音乐，感受音乐的旋律。

(1)询问游戏中看到红灯停下来的幼儿，师：“刚刚你为什么会停下来，看到了什么?”

(2)师：“我为大家请了一位小导游，我们来看看是谁?和她找个招呼吧!”

(3)小导游朵拉，为我们带来了一段好听的音乐，红绿灯就藏在这一段音乐中，我们一起听一听，找一找把!(完整欣赏，幼儿自由回答)

2、分段欣赏音乐，感知音乐中反复的开始和突然的停止

(1)师:“哪里表示红灯，哪里表示绿灯?”

(2)幼儿上前示范，其余幼儿跟着音乐变换动作。

3、尝试用开汽车的动作来表现音乐中反复的开始和突然停止。

师：“欢乐城堡可好玩了!咱们跟着朵拉一起出发吧!”

三、游戏《开汽车》

1、到达城堡，小导游朵拉：车太多了，开不进开了城堡，怎么办?(换成大巴车)

2、大巴车来啦!幼儿有序上车，出发游览欢乐城。

**小班菊花教案美术篇五**

作为一名教职工，时常需要用到教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。那要怎么写好教案呢？以下是小编整理的小班美术剪菊花教案，欢迎阅读与收藏。

幼儿对剪纸活动有着强烈的兴趣和学习的愿望，于是我便抓住幼儿这一感兴趣的课题，组织了一节剪纸探索活动课。

1、培养幼儿动手、动脑、心灵手巧。

2、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

5、培养幼儿的欣赏能力。

浆糊、幼儿剪刀、彩色纸、用纸卷成的小棍、熟料小花盆一个、（花盆里有枝干、无花朵）

（一）出示花盆，引导幼儿观察这盆花有枝、有叶、就是没有花，启发幼儿有做菊花的愿望，并告诉幼儿每人做一朵或两朵，各种颜色的.纸合在一起，就是一盆美丽的菊花。

（二）教师讲解并示范：

（1）、教师取出长方形纸，先引导幼儿认识长方形，然后请幼儿把长方形的长边纸折一条印（教师引导）。

（2）、让幼儿拿起剪刀，在未折的一面顺短边剪直线，剪到折印处（教师引导）。

（3）、再把花心（用纸卷的小棍）放在长方形纸的一端，涂上浆糊，把长方形的纸卷在花心上，翻下纸条，露出花心，即成。

（4）、把做好的菊花插在枝上。

（三）指导幼儿制作：

（1）、注意折、剪、粘、翻的顺序。

（2）、注意不要剪过折印处。

（3）、注意正确使用剪刀，折、卷、粘、翻时把剪刀放在剪刀盒里。

（4）、对能力差的幼儿，教师给与帮助。

（四）结束：

待幼儿做好花，插在枝上以后，教师带领幼儿共同欣赏。培养幼儿集体感和美的情感。

本节活动目的是让幼儿探索如何以低起点（剪直线）达到高落点（做成物品）的效果，在活动中每个幼儿对剪纸活动有着强烈的兴趣和学习的愿望，每个幼儿都剪、粘的非常认真。因为小班幼儿思维具体、形象，我在示范时采用了边讲、边教、边示范的方法，孩子们能看得清，学得会，做菊花虽简单，但整个过程有五步，即：折、剪、粘、卷、翻，孩子们都能一一按照老师要求去做。此节活动不仅注意了孩子们剪得技能，同时把剪纸活动和计算、品德、美感等教育有机的结合、相互渗透。例如：通过剪纸孩子们认识了长方形，长边、短边，也懂得了大家做的花都插在花枝就好看了。从而培养了幼儿集体感和美的情感。

**小班菊花教案美术篇六**

1.尝试运用老师提供的材料和自己喜欢的颜色，大胆的，有意识的表现菊花简单的外形特征。

2.能在老师的鼓励、引导下，大胆使用美术材料制作不同形态的菊花。

3.能够体验到参与美术活动的乐趣。

4.能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

5.能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

1.菊花图片课件、各种范例一份，操作音乐。

2.纸盘、扭扭棒、皱纹纸花丝、卡纸纸条、固体胶、双面胶。

一、图片导入，了解菊花的外形特征

二、讲解示范制作菊花的步骤师：菊花真漂亮，今天我们就一起动动能干的小手，学做美丽的菊花吧!老师已经为小朋友们准备了很多材料，我们先来认识一下吧。

师：现在小朋友的小眼睛要仔细看老师是怎么用这些材料做菊花的。

1.扭扭棒、纸盘、双面胶制作步骤：拿出一根扭扭棒，从中间一折二然后一半绕在手指上绕圈，绕好后将它从手指上拿下来或者我们也可以借助彩笔，将扭扭棒卷在彩笔上绕好后，将彩笔拿下来，这样我们一朵花瓣就做好啦。你们可以选择自己喜欢的颜色做花瓣，但要记住花瓣是呈放射状的，要在花芯周围粘上一圈，这样你的菊花才好看。

2.皱纹纸、固体胶制作步骤：将已经准备好的皱纹纸纸条拧成一朵朵条状花簇，在纸盘上面涂抹上固体胶，然后将花簇粘在上面，粘贴时要注意固体胶不能乱涂，要沿着花心涂抹。

3.长短不一的彩色纸条、彩色圆片、固体胶制作步骤：用小手将准备好的`彩色纸条对折，当做一片花瓣，用彩色圆片当做花芯，然后将花瓣围着花芯粘一圈，这样一朵菊花就做好了，要注意花瓣粘贴时要紧密一点。

三、幼儿自主创作幼儿根据教师讲解自主选择想要和喜欢玩的操作材料进行创作。

1.扭扭棒：教师要注意幼儿操作的方法，给不会操作的幼儿再次讲解示范。

2.皱纹纸：教师注意幼儿粘贴是否正确引导幼儿做出五颜六色的菊花。

3.纸条：教师要注意幼儿操作是否正确，及时给与指导和鼓励，引导幼儿做放射状的菊花。

我们美丽的菊花做好了，我们一起来看看小朋友们都做了什么颜色和样子的菊花吧，比一比谁的菊花最漂亮!把它们粘贴到我们的展示板上面吧!

让幼儿在创作中感受不同美术工具带来的乐趣。选材较适合本班幼儿的年龄特征和发展水平。在活动中，幼儿的兴趣较高，大部分幼儿能够独立完成作品，让幼儿自主选择自己喜欢的颜色画自己喜欢的花，尊重幼儿的意愿。

**小班菊花教案美术篇七**

1、尝试运用老师提供的材料和自己喜欢的颜色，大胆的，有意识的表现菊花简单的外形特征。

2、能在老师的鼓励、引导下，大胆使用美术材料制作不同形态的菊花。

3、能够体验到参与美术活动的乐趣。

1、菊花图片课件、各种范例一份，操作音乐。

2、纸盘、扭扭棒、皱纹纸花丝、卡纸纸条、固体胶、双面胶。

一、图片导入，了解菊花的外形特征

二、讲解示范制作菊花的步骤师：菊花真漂亮，今天我们就一起动动能干的小手，学做美丽的菊花吧！老师已经为小朋友们准备了很多材料，我们先来认识一下吧。

师：现在小朋友的小眼睛要仔细看老师是怎么用这些材料做菊花的。

1、扭扭棒、纸盘、双面胶制作步骤：拿出一根扭扭棒，从中间一折二然后一半绕在手指上绕圈，绕好后将它从手指上拿下来或者我们也可以借助彩笔，将扭扭棒卷在彩笔上绕好后，将彩笔拿下来，这样我们一朵花瓣就做好啦。你们可以选择自己喜欢的颜色做花瓣，但要记住花瓣是呈放射状的，要在花芯周围粘上一圈，这样你的菊花才好看。

2、皱纹纸、固体胶制作步骤：将已经准备好的皱纹纸纸条拧成一朵朵条状花簇，在纸盘上面涂抹上固体胶，然后将花簇粘在上面，粘贴时要注意固体胶不能乱涂，要沿着花心涂抹。

3、长短不一的彩色纸条、彩色圆片、固体胶制作步骤：用小手将准备好的彩色纸条对折，当做一片花瓣，用彩色圆片当做花芯，然后将花瓣围着花芯粘一圈，这样一朵菊花就做好了，要注意花瓣粘贴时要紧密一点。

三、幼儿自主创作幼儿根据教师讲解自主选择想要和喜欢玩的操作材料进行创作。

1、扭扭棒：教师要注意幼儿操作的方法，给不会操作的幼儿再次讲解示范。

2、皱纹纸：教师注意幼儿粘贴是否正确引导幼儿做出五颜六色的菊花。

3、纸条：教师要注意幼儿操作是否正确，及时给与指导和鼓励，引导幼儿做放射状的菊花。

活动结束我们美丽的菊花做好了，我们一起来看看小朋友们都做了什么颜色和样子的菊花吧，比一比谁的菊花最漂亮！把它们粘贴到我们的展示板上面吧！

本次活动，幼儿个个都参与，个个都有自己的作品。就连能力比较弱的小朋友也能做出自己的作品来，但班主任说我的活动太简单了，但我认为还是可以进行的，因为我看到之前的一些手撕活动中，有些幼儿真的不能够掌握撕这个动作，还需要教师手代，而在这个活动当中他们能自己完成，而且菊花的形象很吸引孩子们的.兴趣。班主任还说活动开始介绍菊花的特点也有点长，建议我可以变成边欣赏边粘贴，让我恍然大悟，姜还是老的辣。

在美工活动中，教师要善于发现孩子的优点，抓住教育契机，在增强个体自信的同时，对其他孩子也能起到一定的引领作用。可见，普通的教学活动，只要能抓住孩子的闪光点，让孩子体验到成功的快乐，也会得到较好的成效。

**小班菊花教案美术篇八**

作为一无名无私奉献的教育工作者，编写教案是必不可少的，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。那要怎么写好教案呢？以下是小编精心整理的小班《菊花开》综合教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1、通过活动引导幼儿识菊、赏菊、爱菊。

2、帮助幼儿获得菊花在秋天开放的常识。

1、请家长节假日带幼儿到公园或社区赏菊。

2、在幼儿园观赏菊花。

3、《菊花开》录音带、准备纸张和颜料、水彩笔。

1、师：“小朋友们你们知道现在是什么季节吗?(秋天)那你们知道刘老师最喜欢秋天的什么吗?(幼儿随意回答)告诉你们吧，刘老师最喜欢秋天漂亮的花儿。你们看，秋天到了，许多漂亮的花儿都开放了，可漂亮了，有这么多漂亮的花我很想带你们一起去看一看。今天呀，我想带你们一起去花园玩，想不想去?”(想!)好，我们出发!

2、组织幼儿列队带户外种植菊花处。

1、师：“小朋友们，你们知道吗，秋天是一个丰收、硕果累累的季节，有许多水果、蔬菜、庄稼都是在秋天成熟的。而这些漂亮的花儿，就是秋天里开的时间最长、最漂亮的一种花儿，它的名字叫什么?你知道吗?”(幼儿自由回答)老师告诉你们，是菊花。

2、组织幼儿观看菊花，引导幼儿比较菊花的大小、颜色、味道、形状。

3、组织幼儿会活动室讨论所观察的结果，说说你还见过那些菊花?简单介绍部分菊花的特别作用。

1、师：“小朋友们，这些菊花呀长的这么漂亮呀，而且香气怡人，所以呀，我还找到一首非常好听的儿歌呢!不过，菊花姐姐说，只让我教给聪明勇敢的小宝宝，那么老师先提问几个问题，谁能回答上来就教给谁，怎么样?”(提问有关菊花的知识)

2、师：“小朋友们，可真聪明!那我只好把这首好听的儿歌教给你们啦!(教授幼儿儿歌《菊花开》)

1、师：“小朋友们，我知道，你们穿了漂亮的\'新衣服，特别喜欢照像，菊花姐姐这么漂亮，她也想照一张，我们也给它们拍一张照片好不好?”(好)

2、师：“哎呀，坏了，忘带照相机了，这可怎么办呢?哎，有了，我们的小朋友可以用五色的水彩笔把漂亮的菊花姐姐画下来呀，你们看这是老师画的菊花，漂不漂亮?(漂亮)，漂亮咱们自己动手画一张吧!”幼儿自由创作菊花。幼儿作品简介。幼儿作品区角展评。

1、教师小结。以表扬、鼓励为主，组织幼儿集体参观幼儿作品。

2、多种形式复习朗诵儿歌《菊花开》。

带领幼儿一起到户外寻找其他的秋天景象。领略秋天的美，并告诉幼儿其他的一些秋天的知识。

**小班菊花教案美术篇九**

1. 尝试运用老师的材料和自己喜欢的颜色，大胆的，有意识的表现菊花简单的外形特征。

2. 能在老师的鼓励、引导下，大胆使用美术材料制作不同形态的菊花。

3. 能够体验到参与美术活动的乐趣。

1.菊花图片课件、各种范例一份，操作音乐。

2.纸盘、扭扭棒、皱纹纸花丝、卡纸纸条、固体胶、双面胶。

一、图片导入，了解菊花的外形特征

二、讲解示范制作菊花的步骤师：菊花真漂亮，今天我们就一起动动能干的小手，学做美丽的菊花吧!老师已经为小朋友们准备了很多材料，我们先来认识一下吧。

师：现在小朋友的小眼睛要仔细看老师是怎么用这些材料做菊花的。

1.扭扭棒、纸盘、双面胶制作步骤：拿出一根扭扭棒，从中间一折二然后一半绕在手指上绕圈，绕好后将它从手指上拿下来或者我们也可以借助彩笔，（教案：）将扭扭棒卷在彩笔上绕好后，将彩笔拿下来，这样我们一朵花瓣就做好啦。你们可以选择自己喜欢的颜色做花瓣，但要记住花瓣是呈放射状的，要在花芯周围粘上一圈，这样你的菊花才好看。

2. 皱纹纸、固体胶制作步骤：将已经准备好的皱纹纸纸条拧成一朵朵条状花簇，在纸盘上面涂抹上固体胶，然后将花簇粘在上面，粘贴时要注意固体胶不能乱涂，要沿着花心涂抹。

3. 长短不一的彩色纸条、彩色圆片、固体胶制作步骤：用小手将准备好的彩色纸条对折，当做一片花瓣，（教案：）用彩色圆片当做花芯，然后将花瓣围着花芯粘一圈，这样一朵菊花就做好了，要注意花瓣粘贴时要紧密一点。

三、幼儿自主创作幼儿根据教师讲解自主选择想要和喜欢玩的\'操作材料进行创作。

1.扭扭棒：教师要注意幼儿操作的方法，给不会操作的幼儿再次讲解示范。

2.皱纹纸：教师注意幼儿粘贴是否正确引导幼儿做出五颜六色的菊花。

3.纸条：教师要注意幼儿操作是否正确，及时给与指导和鼓励，引导幼儿做放射状的菊花。

我们美丽的菊花做好了，我们一看小朋友们都做了什么颜色和样子的菊花吧，比一比谁的菊花最漂亮!把它们粘贴到我们的展示板上面吧!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn